**INSTRUCTIVO DILIGENCIAMIENTO FORMATO GDS-P15-F4**

# 1. PROPÓSITO

# Brindar un instrumento de consolidación a nivel territorial, que permita identificar las principales fortalezas y debilidades de los Establecimientos Educativos referente a la gestión educativa.

# 2. INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO FORMATO

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **CAMPO** | **DESCRIPCIÓN** |
| Año | Colocar el año lectivo del cual se esta haciendo el consolidado de evaluaciones. |
| Zona | Subregiones en las que están agrupados los municipios del Departamento. |
| Municipio | Indicar a que municipio pertenece el Establecimiento Educativo. |
| Establecimiento Educativo | Identificar el Establecimiento Educativo en los cual se efectuó la Autoevaluación Institucional. |
| Oficial | Se marca con una X en el caso en que el EE sea oficial. |
| No oficial | Se marca con una X en el caso en que el EE no sea oficial |
| Gestión Directiva | Identificación de las principales fortalezas y debilidades del Establecimiento Educativo frente a la orientación brindada hacia la planeación estratégica, los sistemas de comunicación y el desarrollo del clima organizacional, identificando los componentes de la gestión escolar: académico, administrativo, financiero y comunitario. |
| Gestión Académica | Identificación de las principales fortalezas y debilidades del Establecimiento Educativo frente a la consolidación y puesta en marcha de los planes de estudio, de articulación de grados, niveles y áreas, y de aula. Los referentes para su caracterización son los resultados de las evaluaciones internas y externas, y los estándares de competencia |
| Gestión Administrativa | Identificación de las principales fortalezas y debilidades del Establecimiento Educativo frente a el apoyo en la función de los componentes académico y directivo, además del logístico (biblioteca, laboratorios, inventario de bienes); el ofrecimiento de servicios complementarios y la administración de los recursos humanos. |
| Gestión Comunitaria | Identificación de las principales fortalezas y debilidades del Establecimiento Educativo frente a la gestión realizada para promover la participación, prevención, convivencia, inclusión y permanencia dentro del colegio. Los referentes para su análisis son el Proyecto Educativo Institucional, el Manual de Convivencia, los resultados de las evaluaciones, los proyectos transversales y el contexto de la institución. |