

5. Diseñar estrategias de acuerdo a los problemas, necesidades y potencialidades identificadas:

El líder de educación inicial, construye estrategias que permitan gestionar los referentes técnicos de educación inicial en su territorio, teniendo en cuenta los problemas, necesidades y potencialidades identificadas en el subproceso D03.01 Estado de la educación inicial.

Entre las acciones para implementar los referentes técnicos, se pueden considerar:

- Desarrollar acciones de información y sensibilización dirigidas a los actores involucrados en educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia.
- Trabajar en espacios como: simposios, encuentros académicos, grupos de estudio y comunitarios, foros, obras de teatro, campañas en beneficio de la Educación Inicial, feria de servicio, consultas a la comunidad, a niñas, niños y sus familias.
- Encuentros de experiencias significativas, documentación de prácticas y lecciones aprendidas en educación inicial.
- Divulgación mediante piezas comunicativas como afiches, volantes, cuñas radiales etc.
- Propiciar acuerdos, convenios o alianzas con los diferentes sectores públicos y privados que promuevan la inclusión de la Educación inicial en las políticas públicas y la provisión de recursos para la implementación de las estrategias de participación y movilización social.
- Desarrollar procesos de cooperación horizontal y articulación con otras Secretarías de Educación.

El servidor o persona responsable del diseño de las estrategias para gestionar los referentes técnicos de educación inicial, deberá definir los siguientes elementos:

- Objetivo para cada una de las estrategias.
- Tiempo en el que se ejecutarán las estrategias.
- Periodicidad de las estrategias.
- Recursos específicos para el desarrollo de las estrategias.
- Temas específicos a desarrollar en cada una de las estrategias.
- Características de la población con la que se desarrollarán las estrategias.
- Número de participantes o beneficiarios de las estrategias diseñadas.
- Riesgos en la implementación de las estrategias.
- Seguimiento a las estrategias implementadas.

Los objetivos deben estar relacionados con la problemática, necesidad y fortalezas identificadas en el territorio y los temas a desarrollar asociados con el conjunto de referentes técnicos conformados por orientaciones pedagógicas, condiciones de calidad, transiciones en el entorno educativo y cualificación del talento humano que trabaja con primera infancia. Cada uno de los referentes técnicos cuenta con orientaciones e instrumentos que guían su implementación.