

5. PRIORIZAR PROBLEMAS, NECESIDADES Y POTENCIALIDADES DE LA EDUCACIÓN INICIAL:

El funcionario de la SED Córdoba responsable del proceso Fomento de la Educación Inicial, identifica los factores relacionados con problemas, necesidades y potencialidades en su territorio sobre la educación inicial.

A los factores reconocidos y mediante la aplicación de herramientas de análisis que brinde el Ministerio de Educación Nacional o definidos por la Secretaría de Educación Departamental, prioriza problemas, necesidades y potencialidades de los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, que sirvan para planear acciones que favorezcan una educación inicial de calidad.

Tener en cuenta la normatividad vigente que establece que para la focalización se debe contar como mínimo los siguientes criterios: la vulnerabilidad de los niños y niñas, las brechas sociales y económicas de los ciudadanos, la población en condición de discapacidad, la pobreza rural, la población afectada por el conflicto armado y la pertenencia a grupos étnicos.