

2. Realizar diagnóstico del uso educativo y apropiación pedagógica de TIC de los EE.

El funcionario de calidad educativa de la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, revisa en el sistema de información SIGCE, en el módulo Medios y tecnologías de información y comunicación, que los EE hayan cargado sus inventarios y evaluaciones según las fechas establecidas por la SED Córdoba. Si se identifica incumplimiento injustificado de reporte de la información por parte de los EE, luego de realizadas las actividades de monitoreo y asistencia por parte de la SED Córdoba, estos son reportados al *subproceso F01.03 Realizar control al servicio educativo en EPBM y EDTH*.

Si la entidad territorial no cuenta con SIGCE, debe definir formatos equivalentes para ser diligenciados por los EE para hacer el inventario y la autoevaluación institucional de medios y TIC, y el formato que la SED Córdoba usa para consolidar la información.

Con la revisión de la información consolidada, el funcionario lleva a cabo el análisis estadístico de los resultados y el diagnóstico territorial de la situación actual en el uso y apropiación de TIC. El análisis implica el estudio de la evaluación realizada por los EE del estado de desarrollo de las dimensiones (medios y TIC) y categorías de acción asociadas a TIC de los componentes de gestión institucional (dichos componentes asociados a TIC pueden ser el direccionamiento estratégico, el currículo, la infraestructura, la formación docente, el uso y apropiación, los contenidos educativos, y la evaluación y monitoreo tanto del apoyo que brinda la SED Córdoba a los EE en el tema, como del impacto que la estrategia tiene en el EE a nivel de formación docente, infraestructura y fomento en el uso de las TIC, entre otros).

El estudio de la caracterización en el uso y apropiación de TIC a nivel territorial y el diagnóstico, son enviados a los siguientes *subprocesos*, *D02.01 Gestionar el Plan de Apoyo al Mejoramiento PAM* y *D02.02 Apoyar la gestión del Proyecto Educativo Institucional*.