Tabla 7. Propuesta de plan de Acción para la implementación a nivel territorial del Plan Pedagógico para la promoción de alimentación saludable y cultura alimentaria

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Responsable** | **Objetivo** | **Mes** | **Indicador de seguimiento** |
| Sondeo sobre conocimiento, prácticas y actitudes relacionadas con las temáticas priorizadas | Docentes del CAE | Realizar un sondeo al inicio y al final de cada temática sobre conocimientos, prácticas y actitudes antes de iniciar el desarrollo de cada temática. |  | No. de estudiantes por ciclo que participaron en el sondeo al inicio de cada temática priorizada/ Total de estudiantes en la IER. |
| No. de estudiantes por ciclo que participaron en el sondeo al final de cada temática priorizada/ Total de estudiantes en la IER. |
| Desarrollo de actividades educativas dirigidas a la población principal: estudiantes establecidas en el Plan Pedagógico en el marco del PAE.Se sugiere abordaje de dos temáticas por mes.* Mes:
	+ Frutas y verduras
	+ Leche y productos lácteos
 | Facilitadores: Docentes del CAEEquipos territoriales del PAEEquipos dinamizadores de la Estrategia de EVS. | Realizar actividades educativas establecidas en el Plan Pedagógico dirigida a la población principal: estudiantes por ciclo establecidas en el Plan Pedagógico en el marco del PAE con saldo pedagógico. |  | No. de estudiantes por ciclo que recibieron actividades educativas por cada una de las temáticas priorizadas/ Total de estudiantes convocados en la IER. |
|  | No. de estudiantes por ciclo que desarrollaron actividades por temática priorizada/ Total de estudiantes por ciclo en la IER |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Responsable** | **Objetivo** | **Mes** | **Indicador de seguimiento** |
| Desarrollo de actividades educativas dirigidas a la población principal: estudiantes establecidas en el Plan Pedagógico en el marco del PAE.Se sugiere abordaje de dos temáticas por mes.* + Vísceras, huevo y leguminosas.
	+ Consumo de agua
* Etiquetado nutricional
 | Facilitadores: Docentes del CAEEquipos territoriales del PAEEquipos dinamizadores de la Estrategia de EVS. | Realizar actividades educativas establecidas en el Plan Pedagógico dirigida a la población principal: estudiantes por ciclo establecidas en el Plan Pedagógico en el marco del PAE con saldo pedagógico.Nota: Se establecerán instrumentos de identificación del saldo pedagógico para aplicar previo y posterior a cada temática prioritaria que permita identificar el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje establecidos en el Plan Pedagógico y en la rúbrica que permita identificar apropiación conceptual, actitudinal y procedimental en los estudiantes de acuerdo al ciclo académico las cuales se describen en el Plan pedagógico. |  | No. de estudiantes por ciclo que recibieron actividades educativas por cada una de las temáticas priorizadas/ Total de estudiantes convocados en la IER. |
|  | No. de estudiantes por ciclo que desarrollaron actividades por temática priorizada/ Total de estudiantes por ciclo en la IER |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Responsable** | **Objetivo** | **Mes** | **Indicador de seguimiento** |
| Desarrollo de nutridesafíos que vinculan la participación de padres de familia establecidas en el Plan Pedagógico en el marco del PAE.Se sugiere abordaje de dos temáticas priorizadas por mes.* Mes:
	+ Frutas y verduras
	+ Leche y productos lácteos
* Mes:
	+ Vísceras, huevo y leguminosas.
	+ Consumo de agua
* Vigencia 2024:
	+ Etiquetado nutricional
 | Facilitadores: Docentes del CAEEquipos territoriales del PAEEquipos dinamizadores de la Estrategia de EVS. | Desarrollar nutridesafíos con participación de padres de familia según ciclo académico de sus hijos (as), establecidas en el Plan Pedagógico en el marco del PAE. |  | No. de Padres de familia que participan del desarrollo de nutridesafíos por ciclo por cada una de las temáticas priorizadas. |