



CIRCULAR No. -000135

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL – ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA

PARA: SECRETARIOS DE EDUCACIÓN, DIRECTORES DE NÚCLEO, RECTORES Y DIRECTORES RURALES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO.

ASUNTO: INFORMACIÓN DE LOS CURSOS ABIERTOS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL PARA EL PRIMER SEMESTRE DEL PRESENTE AÑO.

FECHA: 18 ABR 2024

La Secretaría de Educación Departamental a través del área de calidad educativa en colaboración con el INCI (Instituto Nacional Para Ciegos) nos permitimos compartir los tres espacios de capacitación del equipo de trabajo de accesibilidad los días 22 -29 de abril y 6 de mayo donde se abordarán temas de interés para los docentes de las Instituciones Educativas, como la creación de documentos accesibles y para los docentes de informática/ tecnología, el abordaje de lectores y magnificadores de pantalla para estudiantes con discapacidad visual.

En este punto se hace necesario recordar la importancia que tienen estos softwares (JAWS, ZoomText, NVDA) para esta población cuando comienzan procesos en educación superior; un apropiado dominio de estas herramientas, les permitirá desempeñarse de manera satisfactoria al momento de realizar actividades propias de la academia (leer documentos accesibles, crear: ensayos, presentaciones, reseñas, informes, entre otras).

Lo ideal es poder asistir a los tres espacios debido a que cada encuentro se enlazará con el anterior generando una secuencia en el desarrollo de los contenidos. No tiene ningún costo y no debe realizarse una inscripción previa.

Por tal motivo, extendemos esta información a las diferentes Instituciones Educativas adscritas a la presente Secretaría de Educación y así seguir aportando a los procesos educativos de la población con discapacidad visual.

Talleres sobre el Acceso a la información de estudiantes con Discapacidad Visual

Enlace de reunión:

El presente enlace, es el mismo para todas las reuniones que se relacionan en el presente documento, para ingresar, debe hacer clic en el siguiente enlace:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_YTBhOTZkNzgtODg1ZS00YzQ1LWlzMmUtZTgyOTAxZWExYzYz@thread.v2/0?context=%7B%22tid%22:%22c56bd090-8f80-45bf-8c6c-49f3e2e97913%22,%22oid%22:%22cd130924-997c-491c-a298-acce46de9c9b%22%7D

Debe tener presente las fechas y horas referidas en el documento.

an



- 0 0 0 1 3 5

Objetivo general:

Capacitar a docentes de estudiantes con discapacidad visual, en criterios de accesibilidad de documentos digitales, el uso de programas lectores y magnificadores de pantalla mediante una metodología teórico – práctica de tal manera que puedan implementar estos conocimientos en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus instituciones educativas.

Primera sesión - 22 de abril del 2024 – 3:00 pm a 5:00 pm

- Generalidades de acceso a la información mediante el uso de tecnologías
- Lectores y Magnificadores de pantalla
- Formulario de registro y solicitud de licencia país CONVERTIC
- Descarga e instalación de lector y magnificador de pantalla

Segunda sesión - 29 de abril del 2024 – 3:00 pm a 5:00 pm

- Generalidades de accesibilidad digital
- Criterios de accesibilidad para documentos digitales
- Editor de documentos Word
- Hojas de Cálculo Excel
- Presentaciones con diapositivas Power Point

Tercera sesión - 06 de mayo del 2024 – 3:00 pm a 5:00 pm

- Utilización de lector de pantalla Jaws en la navegación de páginas web
- Uso de lector de pantalla Jaws en documentos digitales
- OCR con Jaws

Metodología:

Esta metodología combinará aspectos conceptuales, como también prácticos para garantizar una mejor comprensión. Las sesiones tendrán una duración de dos horas cada una, en el horario de 3:00 p.m. a 5:00 p.m., los lunes 22 y 29 de abril, además del 06 de mayo, a través de plataforma Microsoft Teams. Los temas que se desarrollarán tendrán continuidad, por lo que se recomienda no faltar a ninguna de las jornadas.

En la **primera sesión** se dará a conocer diferentes tecnologías que facilitan el acceso a la información de los estudiantes con discapacidad visual, como son los lectores y magnificadores de pantalla, herramientas de reconocimiento óptico de caracteres y aplicaciones para la conversión de textos en audio. Se explicará el procedimiento de registro para la descarga del programa lector y del magnificador de pantalla, su instalación y configuración.

En la **segunda sesión** se explicarán los criterios para elaborar documentos digitales accesibles, como estrategias para la presentación de evaluaciones a estudiantes con discapacidad visual mediante la construcción de pruebas digitales.

En la **tercera sesión**, los participantes podrán utilizar el programa lector de pantalla para navegar por el documento conformado en la segunda sesión y otros recursos sobre los que hayan generado una evaluación de prueba para aplicar los criterios de accesibilidad. Además, se realizará el reconocimiento óptico de caracteres usando el lector de pantalla Jaws.

04



-000135

Recursos necesarios:

- Computador e escritorio o portátil
- Parlantes o diadema con micrófono preferiblemente
- Conexión a Internet
- Navegador Web
- Programa Microsoft Teams para el acceso a cada sesión o en su defecto acceso desde el navegador web (Chrome, Firefox, Microsoft Edge u otro)
- Paquete de programas ofimáticos (Word, Excel y Power Point)
- Conocimientos básicos en el uso de Word, Excel y Power Point.

Cordialmente,

EMMA PAOLA GOMEZ TAMARA

Secretaria de Educación Departamental

ELABORADO POR:	REVISADO POR:
Nombre: Ángela María Lengua Martínez	Nombre: Blanca Martínez
Cargo: Profesional Universitario Área Calidad	Cargo: Líder Área de Calidad Educativa SED
Firma:	Firma: