**Talleres sobre el Acceso a la información de estudiantes con Discapacidad Visual**

**Enlace de reunión:**

El presente enlace, es el mismo para todas las reuniones que se relacionan en el presente documento, para ingresar, debe hacer clic en el siguiente enlace:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:meeting_YTBhOTZkNzgtODg1ZS00YzQ1LWIzMmUtZTgyOTAxZWExYzYz@thread.v2/0?context=%7B%22Tid%22:%22c56bd090-8f80-45bf-8c6c-49f3e2e97913%22,%22Oid%22:%22cd130924-997c-491c-a298-acce46de9c9b%22%7D>

Debe tener presente las fechas y horas referidas en el documento.

**Objetivo general:**

Capacitar a docentes de estudiantes con discapacidad visual, en criterios de accesibilidad de documentos digitales, el uso de programas lectores y magnificadores de pantalla mediante una metodología teórico – práctica de tal manera que puedan implementar estos conocimientos en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus instituciones educativas.

**Temario:**

***Primera sesión - 22 de abril del 2024 – 3:00 pm a 5:00 pm***

* Generalidades de acceso a la información mediante el uso de tecnologías
* Lectores y Magnificadores de pantalla
* Formulario de registro y solicitud de licencia país CONVERTIC
* Descarga e instalación de lector y magnificador de pantalla

***Segunda sesión - 29 de abril del 2024 – 3:00 pm a 5:00 pm***

* Generalidades de accesibilidad digital
* Criterios de accesibilidad para documentos digitales
* Editor de documentos Word
* Hojas de Cálculo Excel
* Presentaciones con diapositivas Power Point

***Tercera sesión - 06 de mayo del 2024 – 3:00 pm a 5:00 pm***

* Utilización de lector de pantalla Jaws en la navegación de páginas web
* Uso de lector de pantalla Jaws en documentos digitales
* OCR con Jaws

**Metodología:**

Esta metodología combinará aspectos conceptuales, como también prácticos para garantizar una mejor comprensión. Las sesiones tendrán una duración de dos horas cada una, en el horario de 3:00 p.m. a 5:00 p.m., los lunes 22 y 29 de abril, además del 06 de mayo, a través de plataforma Microsoft Teams. Los temas que se desarrollarán tendrán continuidad, por lo que se recomienda no faltar a ninguna de las jornadas.

En la ***primera sesión*** se dará a conocer diferentes tecnologías que facilitan el acceso a la información de los estudiantes con discapacidad visual, como son los lectores y magnificadores de pantalla, herramientas de reconocimiento óptico de caracteres y aplicaciones para la conversión de textos en audio. Se explicará el procedimiento de registro para la descarga del programa lector y del magnificador de pantalla, su instalación y configuración.

En la ***segunda sesión*** se explicarán los criterios para elaborar documentos digitales accesibles, como estrategias para la presentación de evaluaciones a estudiantes con discapacidad visual mediante la construcción de pruebas digitales.

En la ***tercera sesión***, los participantes podrán utilizar el programa lector de pantalla para navegar por el documento conformado en la segunda sesión y otros recursos sobre los que hayan generado una evaluación de prueba para aplicar los criterios de accesibilidad. Además, se realizará el reconocimiento óptico de caracteres usando el lector de pantalla Jaws.

**Recursos necesarios:**

* Computador e escritorio o portátil
* Parlantes o diadema con micrófono preferiblemente
* Conexión a Internet
* Navegador Web
* Programa Microsoft Teams para el acceso a cada sesión o en su defecto acceso desde el navegador web (Chrome, Firefox, Microsoft Edge u otro)
* Paquete de programas ofimáticos (Word, Excel y Power Point)
* Conocimientos básicos en el uso de Word, Excel y Power Point.