**Ficha de registro de experiencias significativas Foro Educativo Nacional 2023**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL** |
| Nombre del establecimiento educativo (EE |  |
| Código DANE del establecimiento educativo |  |
| Nombre del rector (a) o director (a) |  |
| Municipio / Ciudad |  | Departamento |  |
| Zona del EE | Rural Urbano- Rural Urbana  |
| Dirección |  |
| Correos electrónicos institucionales |  |
| Teléfonos de contacto |  |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) |  |
| Entidad Territorial Certificada |  |

|  |
| --- |
| **DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** |
| Nombre (s) y apellido (s) |  |
| Documento de identidad |  |
| Cargo |  |
| Correo electrónico |  |
| Teléfono (s) |  |
| Breve descripción del perfil(Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) |  |

|  |
| --- |
| **IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA** |
| Nombre de la experiencia significativa |  |
| Líneas temáticas(Señale el(las) área(s) en las que se desarrolla la ES) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Educación ambiental que potencia la diversidad de los territorios |  |
| 2. Equidad e interculturalidad en el marco de la diversidad |  |
| 3. Gestión Territorial para una educación de calidad en la diversidad |  |

 |
| Palabras claves (Máximo 5) |  |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: Primaria: Grado(s): Secundaria: Grado(s): Media: Grado(s): Otro(s): Cuál (es):  |
| Grupo (s) poblacional (es)(Puede marcar más de uno). | Indígenas Mestizos Rom Afrocolombianos Palenqueros Raizales Comunidades negras ¿Otro? ¿Cuál?  |
| Tiempo de implementación(Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | Adjunta Imágenes acompañadas del diligenciamiento del formato de autorización de uso de imagen y de propiedad intelectualSi No  |

|  |
| --- |
| **COMPONENTES** |
|  **Problema o necesidad**Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.Explique si en su origen se dieron diálogos con actores de la sociedad para dar respuesta a la problemática o necesidad y cuál fue el aporte de estos actores. |  |
| **Objetivo(s)**Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa. |  |
| **Fundamentación**Explicite los referentes pedagógicos, conceptuales y metodológicos que guían la experiencia significativa, describa cómo se articula con los referentes temáticos y conceptuales del FEN 2023 los componentes del PEI o PEC y su proyección en el PMI. |  |
| **Metodología**Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde el análisis de la implementación o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento. |  |
| **Innovación**Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos de manera novedosa, incorporando acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. |  |
| **Seguimiento y valoración**Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la valoración y la documentación de la experiencia significativa.Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos. |  |
| **Resultados**Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.Enfatice cómo los lideres revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.Explique si estos logros han beneficiado a la sociedad civil y de qué manera se pueden evidenciar. |  |
| **Sostenibilidad**Mencione las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la ES en el tiempo y si se ha vinculado a redes de paz, agremiaciones, organizaciones sociales, comunidades o pueblos étnicos, considerando las condiciones y contexto político, local, regional, técnico, humano y financiero. |  |
| **Transferencia**Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.Mencione si la ES ha sido transferida a otros sectores de la sociedad para generar reflexiones, conversaciones y diálogos que aporten a su expansión en otros espacios sociales o comunitarios. |  |
| **INFORMACIÓN DE APOYO** |
| **Resumen**En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.* Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia u otro).
* En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.
* En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.
* En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.
 |  |
| **Objetivo(s)**En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa.Si la frase es de un personaje deben incluir la cita.Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa.Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla. La frase debe ser inspiradora para los participantes de laexperiencia significativa. |  |
| **Testimonio (Opcional)**En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. Incluir el nombre del autor (es) de dicho (s) testimonio (s). |  |
|  **Espacios de divulgación**Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web) |  |
| **Recomendaciones**A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n) | Dirigida(s) a los establecimientos educativos |
| Dirigida(s) a las Secretarías de Educación |
| Dirigida(s) al Ministerio de Educación |
| Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál? |
| **Recomendaciones a la política pública**En media página, como máximo, explique de qué manera su experiencia significativa ha generado conversaciones y reflexiones con la comunidad educativa y la sociedad en general, para la construcción de políticas públicas en su territorio. |  |
| En media página, como máximo, explique qué aspectos movilizan su experiencia significativa para generar reflexiones en el marco de la política pública a nivel regionaly nacional. |  |