



Gobernación de
Córdoba

Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° 000436

DE: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

PARA: RECTORES, DIRECTORES RURALES, TUTORES Y DOCENTES DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

ASUNTO: PROGRAMA TODOS A APRENDER CRONOGRAMA FORMACIÓN CICLO III
VIGENCIA 2022

FECHA: 13 SEP 2022

Cordial saludo respetados,

El Programa Todos a Aprender continúa trabajando en formación y acompañamiento continuo para docentes, con el fin de contribuir al desarrollo integral y el aprendizaje de los niños y niñas desde la educación inicial y a lo largo de la básica primaria a través del fortalecimiento de las prácticas pedagógicas, particularmente en las áreas fundamentales para nuestro currículo: Lenguaje y Matemáticas.

La propuesta formativa que se diseña desde cada una de las líneas pedagógicas son la piedra angular del proceso, sirven como referente para potenciar el conocimiento didáctico del contenido, promover el diseño de ambientes de aprendizaje, dinamizar y flexibilizar los materiales educativos y realizar evaluación formativa en contextos significativos e intencionalmente diseñados para que los estudiantes resuelvan problemas haciendo uso de sus aprendizajes.

Por su parte, el acompañamiento situado propende por generar procesos de reflexión, desde una mirada crítica, contextualizada y propositiva. Caracteriza al desarrollo profesional situado el acompañamiento entre pares en torno a la planeación, ejecución y realimentación de procesos de enseñanza-aprendizaje.

La ruta formación y acompañamiento del Ciclo III de 2022 se fundamenta a partir de las siguientes acciones:

1. Formación a través de sesiones de trabajo situado (STS) y talleres disciplinares en Matemáticas, Lenguaje y Educación Inicial.
2. Trabajo en comunidades de aprendizaje en Gestión de ambientes de aprendizaje y Evaluación formativa.
3. Acompañamiento pedagógico entre pares con base en tres fases: planeación, ejecución y realimentación.
4. Apropiación de las guías para el uso pedagógico de los resultados en Lenguaje y Matemáticas derivados de la estrategia Evaluar para Avanzar.



Gobernación de
Córdoba

Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° 000436

5. Uso de los materiales educativos que entrega el Programa (Entre textos, Prest, Aprendamos Todos a Leer (ATAL) y Emociones para la vida)
6. Implementación de las actividades pedagógicas complementarias.

La construcción del Ciclo III de 2022 es el resultado de un trabajo en equipo entre los formadores que participan en la Mesa Técnica Nacional, los coordinadores de zona, la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación Nacional y la Gerencia del Programa Todos a Aprender. Los contenidos y materiales de este ciclo se diseñaron en función de las necesidades que se han identificado a partir de los acompañamientos realizados por los tutores durante el 2021 y el 2022.

ESPACIOS DE FORMACIÓN

El evento de formación para el ciclo III de la ruta pedagógica y de acompañamiento situado se desarrollará de manera híbrida, esto es: tres (3) días de formación presencial y dos (2) días de formación virtual.

Los espacios de formación presencial en el Ciclo III de 2022 que se desarrollarán durante la semana tendrán una duración de dos horas en los siguientes ejes didácticos:

Taller de Matemáticas.
STS de Matemáticas.
STS de Lenguaje. Taller de Lenguaje.
STS de Educación Inicial. Taller de Educación Inicial

Los espacios de formación virtual serán los correspondientes a las CDA de los ejes transversales que usualmente se han venido trabajando en los anteriores ciclos.

OBJETIVO GENERAL DEL CICLO III DE 2022

Desarrollar procesos de formación y acompañamiento por medio de las Sesiones de Trabajo Situado y los Talleres con el fin de apoyar a los establecimientos educativos focalizados por el programa para la recuperación, nivelación y fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes durante el desarrollo del Ciclo III de 2022.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CICLO III DE 2022

Taller de Matemáticas: Que hablen los datos

Objetivo: Fortalecer el conocimiento disciplinar sobre identificación, uso y posibilidades de análisis de variables cualitativas y cuantitativas que permitan hacer descripciones de tipo estadístico en situaciones problema.

STS de Matemáticas: Proceso didáctico sobre tipos de variables en primaria

Objetivo: Identificar una estrategia didáctica acerca de los datos cualitativos y cuantitativos, para fortalecer la comunicación matemática en los grados de transición a quinto de primaria a través del ciclo investigativo.



Gobernación de
Córdoba

Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° 000436

Taller de Lenguaje: La corrección en el seguimiento de la escritura

Objetivo: Caracterizar la corrección textual desde las técnicas de seguimiento al texto escrito, la diversidad textual y los roles asumidos por docentes y estudiantes.

STS de Lenguaje: De la corrección técnica al diseño del seguimiento y la socialización de la escritura

Objetivo: Diseñar una propuesta de seguimiento a la escritura y a los espacios de socialización para los textos desarrollados en las prácticas de aula.

Taller de Educación Inicial: Los cuentos detrás de las letras. Lectura, escritura y oralidad con intención pedagógica

Objetivo: Brindar elementos teóricos y herramientas prácticas para movilizar experiencias y ambientes que potencien el desarrollo y aprendizaje de la oralidad, la lectura y la escritura en la cotidianidad de las niñas y los niños.

STS de Educación Inicial: Dotando de sentido el mundo a través de la lectura y escritura

Objetivo: Brindar herramientas prácticas a docentes de los grados de transición, primero y segundo para que promuevan el proceso lector y escritor de niñas y niños, desde el descubrimiento de las diferentes funciones y usos del lenguaje, el desarrollo de la consciencia fonológica, el principio alfabético, la fluidez y creación textual.

CDA de Acompañamiento: Técnicas y habilidades para desarrollar una tutoría efectiva en el proceso de acompañamiento * (por confirmar)

Objetivo: Fortalecer el trabajo del tutor desde la perspectiva que ofrece las herramientas del Mentoring, como estrategia de mejoramiento del acompañamiento situado en los establecimientos educativos focalizados por el Programa Todos a Aprender.

CDA de Evaluación: Construyendo desde los resultados de la evaluación para el fortalecimiento académico, pedagógico y curricular

Objetivo: Proponer una ruta metodológica para incorporar el análisis y la interpretación de los resultados de las evaluaciones internas y externas en la revisión y ajuste del Plan de Mejoramiento Institucional – PMI, en el componente de Gestión Académica.

CDA de Gestión de ambientes: Medios, mediadores y mediaciones. Una oportunidad para fortalecer el diálogo en las aulas

Objetivo: Fortalecer las mediaciones e interacciones pedagógicas en el aula, mediante la apropiación y el uso de los recursos educativos, para contribuir en el mejoramiento de los procesos de aprendizaje de los niños y niñas.



Gobernación de
Córdoba

Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° 000436

AGENDA DE LA FORMACIÓN

El proceso de formación se llevará a cabo en dos (2) grandes grupos, el primer grupo recibirá la formación en la semana del 12 al 16 de septiembre, y el segundo grupo, recibirá su proceso de formación en la semana comprendida entre el 19 y 23 de septiembre de la presente vigencia. Los espacios de formación serán a su vez distribuidos en tres grupos.

La distribución proyectada es la siguiente:

LUNES SEPTIEMBRE	12 / 19	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
1:30 - 2:00 PM		APERTURA	APERTURA	APERTURA
2:00 - 4:00 PM		STS ED INICIAL	TALLER ED INICIAL	TALLER LENGUAJE
4:00 - 5:00 PM		REUNIÓN POR FORMADOR - GRUPO DE TUTORES	REUNIÓN POR FORMADOR - GRUPO DE TUTORES	REUNIÓN POR FORMADOR - GRUPO DE TUTORES

MARTES SEPTIEMBRE	13 / 20	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
8:00 - 10:00 AM		TALLER ED INICIAL	STS MATEMÁTICAS	STS LENGUAJE
10:00 - 10:30 AM		DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:30 - 12:30 AM		STS MATEMÁTICAS	TALLER LENGUAJE DE	TALLER MATEMÁTICAS
12:30 AM - 2:00 PM		ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
2:00 - 4:00 PM		TALLER DE LENGUAJE	TALLER MATEMÁTICAS	STS MATEMÁTICAS

MIÉRCOLES SEPTIEMBRE	14 / 21	GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3
8:00 - 10:00 AM		STS LENGUAJE	STS ED INICIAL	TALLER ED INICIAL
10:00 - 10:30 AM		DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
10:30 - 12:30 AM		TALLER MATEMÁTICAS	STS LENGUAJE	STS ED INICIAL

JUEVES 15 / 22 SEPTIEMBRE		GRUPOS 1, 2 Y 3		
8:00 - 10:00	CDA GESTIÓN	TEAMS- / COLOMBIA APRENDE		
10:00-10:30	DESCANSO			
10:30-12:30	CDA ACOMPAÑAMIENTO*	TEAMS / COLOMBIA APRENDE		



Gobernación de
Córdoba

Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° 000436

VIERNES 16 / 23 SEPTIEMBRE	GRUPO 1, 2 Y 3
8:00-10:00 CDA EVALUACIÓN	TEAMS / COLOMBIA APRENDE
10:00-10:30 DESCANSO	
10:30- 12:00 TRABAJO AUTÓNOMO PORCDA DE TUTORES	TEAMS

Para el grupo No. 1 la semana comprendida entre el 19 y el 22 de septiembre, y para el grupo No. 2 la semana comprendida entre el 26 y el 30 de septiembre de 2022, se adelantará el proceso de planeación de la ruta de acompañamiento que desarrollarán los tutores del Programa Todos a Aprender a lo largo del Ciclo III, y las siguientes semanas serán destinadas al acompañamiento situado en los establecimientos educativos asignados a cada tutor.

Es fundamental recordarles a los Rectores y Directores Rurales que la participación de los tutores en las jornadas establecidas en el cronograma de formación del Ciclo III es obligatoria, así como, la planeación de la ruta de acompañamiento que los tutores implementaran a lo largo del Ciclo III, que se efectuará en la semana posterior a la de formación.

Teniendo en cuenta los lineamientos emanados por las Circulares de orientación expedidas por el Programa Todos a Aprender, se reitera que los acompañamientos situados presenciales solamente se podrán realizar en las sedes de los establecimientos educativos focalizados que no generen ningún tipo de gasto por concepto de desplazamientos y/o pernoctación, según lo establecido en la Circular 06 del 3 de febrero de 2020 expedida por el Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media.

Los tutores de carrera docente que hayan sido asignados por las respectivas secretarías de educación para acompañar establecimientos educativos ubicados en municipios distintos a los de su lugar de residencia, los acompañamientos deberán realizarse con mediación de las TIC.

Los tutores que no sean de carrera docente deberán asistir de manera presencial a la sede base de los establecimientos educativos en los que fueron nombrados que no generen ningún tipo de reembolso por concepto de desplazamientos o pernoctación. El acompañamiento a las demás sedes focalizadas del establecimiento educativo se realizará con mediación de las TIC, en concordancia con lo dispuesto en el artículo 6° del Decreto 397 del 17 de marzo de 2022.

Agradecemos su atención,

Atentamente

LEONARDO JOSÉ RÍVERA VARILLA
Secretario de Educación Departamental

Revisó: Blanca Martínez, líder de calidad
Elaboró: Lina Garzón, Profesional Universitario