

INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO



“RENDICIÓN DE CUENTAS 2021



Qué es rendición de cuentas?

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración. Los objetivos de la rendición de cuentas son entre otras cosas:

- Fortalecer el sentido de lo publico
- Recuperar la legitimidad para las instituciones del estado
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión publica
- Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, de la eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos
- Contribuir un espacio de interlocución directo entre los servidores públicos y la ciudadanía
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad DAFP 2005 (Departamento Administrativo de la Función Pública).



REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- ✓ **PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES:** Transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- ✓ **DOCUMENTOS DE POLÍTICA:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- ✓ **MARCO LEGAL:** Constitución Política, Ley 115 de 1,994, Ley 715 de 2001, le Ley 489 de 1,998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1,994, Directiva Ministerial N° 22 del 21 de julio de 2010,



MISIÓN:

“La Institución Educativa San Bernardo es una institución dotada en aprendizaje y conocimiento en todas sus partes, que tiene como misión la formación integral y completa de cada miembro del plantel educativo; en especial los estudiantes.

Esta formación de hombres y mujeres será basada en el campo de la inteligencia, la ética axiológica, la libertad de pensamiento en la forma de expresión de cada individuo y en el desempeño de su vida personal, laboral y social”.



VISIÓN:

“Ser una institución educativa reconocida en los próximos años, como líder en la formación integral de sus estudiantes, basada en la disciplina y convivencia en sus labores; como también destacarse en la formación académica y técnica de ellos para que contribuyan en la creación, desarrollo y progreso de nuestra sociedad”.



PRINCIPIOS INSTITUCIONALES

LOS PRINCIPIOS DE NUESTRA INSTITUCIÓN ESTÁN BASADOS FUNDAMENTALMENTE BASADOS EN:

- 1. LA AUTONOMIA:** Representa la forma como cada integrante de la institución decide y actúa bajo su propio criterio y responsabilidad.
- 2.LA DEMOCRACIA:** Incluye la participación permanente de toda la comunidad bernardista, en la forma como se desempeña y elige el movimiento de las elecciones para el gobierno escolar; así mismo como el respeto por las decisiones tomadas o determinadas por las mayorías.
- 4.EL SENTIDO DE PERTENENCIA:** Esto esta principalmente basado en cada miembro de las institución será inculcado y formado a que ame y aprecie lo suyo; la institución educativa, la familia, la sociedad y lo mas importante su propia cultura, es decir que no tome tradiciones que no le pertenecen. Aunque cada individuo es libre de pensar y actuar según su criterio, debe tener presente y pensar que lo que importa en verdad son los principios y valores, hasta llegar a estar orgullosos de lo que somos y de lo que tenemos.
- 5. LIDERAZGO:** Este principio es más que todo hacer o incentivar y persistir en todos los estudiantes y de más miembros de la institución a que seamos siempre los primeros en ser lideres en la educación técnica- académica de la región.
- 6. EL OPTIMISMO:** Cuando hablamos de ser optimistas expresamos que queremos salir adelante en cuanto a la educación y que sin importar las caídas, sabremos emprender el camino y recorrerlo con cuidado; superando los grandes y pequeños obstáculos que se nos presentan en el transcurso de nuestra educación. Por lo tanto la Institución Educativa San Bernardo junto a sus miembros hará saber a sus educando y hacerles pensar que reconociendo nuestros propios errores podremos alcanzar mucho más, y pensar sobre todo en que somos, seremos y podemos ser mejores cada día más.
- 7. LA TRANSCENDENCIA:** Es la forma como los conocimientos, valores y principios educados en los alumnos, son reflejados por ellos o simplemente aplicados en su cotidianidad, lo que luego implicara tener en ello una dirección y sentido en su realización.
- 8. LA CALIDAD:** Es el alto nivel de educación de la institución, representado en las pruebas *ICFES* y la capacidad que tiene el alumnado de aplicar su conocimiento en cualquier situación presentada.

DESARROLLO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA 2021

Descriptor: La institución desarrolla su gestión académica articulando los contenidos de enseñanza, los procesos de formación y los desempeños docentes, con las políticas institucionales y los referentes globales que permiten generar un servicio educativo de calidad.

PROCESOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA	PLANEACIÓN				GESTIÓN DE AULA				AMBIENTES DE APRENDIZAJES				RESPONSABILIDAD			
	La institución garantiza un planeamiento integrado de lo macro a lo micro verificando de manera permanente su cumplimiento y teniendo en cuenta los recursos de apoyo didácticos y tecnológicos pertinentes.	La institución genera prácticas de aula, rutinas, estrategias de enseñanza de alta calidad y procesos eficaces de evaluación; coherentes con los referentes institucionales, metas y procedimientos establecidos que garanticen los aprendizajes esperados				La institución propicia ambientes de aprendizajes a través de interacciones sociales entre todos los actores educativos en un clima de respeto y empatía, en el cual los educandos se sienten seguros, cómodos y valorados que les permitan asumir retos hacia su propia formación				El talento humano con que cuenta la institución se caracteriza por un empoderamiento pleno evidenciado en: <ul style="list-style-type: none"> • Su conocimiento pedagógico. • Su dominio disciplinar. • Su Formación ética y en valores humanos • Sus competencias sociales y ciudadanas • Su cumplimiento misional de los deberes. • Su formación permanente 						
ESCALA DE VALORACIÓN	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
			x				x				x					x
LOGROS	Aplicación de las estrategias pedagógicas establecidas en el Plan de Estudio Institucional en cada una de las áreas del conocimiento				Consolidación de los procesos académicos establecidos en los planes de área				Fortalecimiento de un clima de armonía y sana convivencia en la comunidad educativa				Conservación del talento humano calificado de manera idónea en constante proceso de cualificación			

PROBLEMA	Aparece la PANDEMIA COVID-19 a nivel mundial y afecta nuestra institución. Por orden del gobierno nacional se suspenden las labores escolares presenciales y se adopta una modalidad alternativa para garantizar a los educandos su derecho constitucional a la educación denominado Trabajo desde Casa. Esta modalidad de escolaridad exige replantear la estructura curricular, pedagógica y metodológica. Todo ello implica un trabajo administrativo, directivo, docente y comunitario, para dicha implementación y lograr superar las dificultades de toda índole derivadas de este cambio inesperado.			
	PLANEACIÓN	GESTION DE AULA	AMBIENTES DE APRENDIZAJES	RESPONSABILIDAD
NECESIDADES Y O DIFICULTADES	El currículo, los planes de estudios y de clase no responden a esta nueva modalidad de escolaridad.	El distanciamiento social necesario por la pandemia rompe la dinámica del plan para el aula de clase, desarrollo y evaluación del proceso.	Los entornos de aprendizaje cambian, los recursos de apoyo, los espacios de trabajo y las relaciones interpersonales, dando como resultado traumas emocionales, psicológicos y socioafectivos en todos los actores.	Se genera un ambiente muy confuso sobre la delimitación de responsabilidades, tiempos de trabajo, formas de apoyo al educando y compromisos de cada actor del proceso.
ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> Ajuste del plan de estudios, priorización de aprendizajes y flexibilización de los sistemas de evaluación. Ajuste y adaptación de GIUAS DE APRENDIZAJE y definición de entornos virtuales a apoyo. 	<p>Establecimiento de sistema de horarios de desarrollo académico y de asesoramiento remoto. Diagnosticar e implementar mecanismos de contingencia para la garantía de los recursos virtuales e informáticos.</p>	<p>Establecimiento de una metodología y procedimientos para construir un sistema de comunicación permanente, oportuna y respetuosa entre los actores, especialmente de docente hacia padres de familia y estudiantes.</p>	<p>Ajustes al sistema de evaluación en lo concerniente a la flexibilización de la evaluación y promoción, pero también forma de cumplir cada uno con sus deberes dentro del proceso.</p>

PRODUCTO

Sin decir que se ha logrado el cien por ciento de lo planeado frente a la contingencia de la pandemia, se logró:

1. Mantener el cien por ciento de la población escolar matriculada comparando matrícula 2020 - 2021.
2. Se flexibilizó la GUIA DE APRENDIZAJE y se integraron todas las áreas en un solo cuadernillo por periodo, distribuido en físico para cada estudiante, sin ningún costo para el padre de familia.
3. Se estableció un dispositivo virtual de apoyo, asesoramiento y acompañamiento para los educandos, regulando el trabajo a través de un horario de atención por bloques de área.
4. Se establecieron acuerdos y criterios para ofrecer oportunidades retención en el sistema para los estudiantes con poca o ninguna posibilidad de acceso a los dispositivos y entornos electrónicos, a través de el portafolio de evidencias y periodo de nivelación de actividades dentro del calendario académico del año lectivo.
5. Se efectuó el ajuste al Sistema de Evaluación Institucional, flexibilizando la escala de valoración, los criterios de evaluación y de promoción, a fin de ofrecer las máximas posibilidades a los educandos de mantenerse en el sistema y lograr con éxito la culminación del año escolar.
6. Se logró mantener la posición de excelencia educativa a nivel municipal en las pruebas SABER11, sin preicfes, ni simulacros y sin ningún dispositivo de refuerzo adicional. Se logro aumentar el número de estudiantes que estuvo por encima de los 300 puntos globales en esta prueba, logrando dos estudiantes el puntaje meritorio para Generación-G.
7. Se rediseñaron protocolos y formatos para el seguimiento y registro permanente del desempeño del estudiante, acciones de mejora y mecanismos de retroalimentación del proceso.

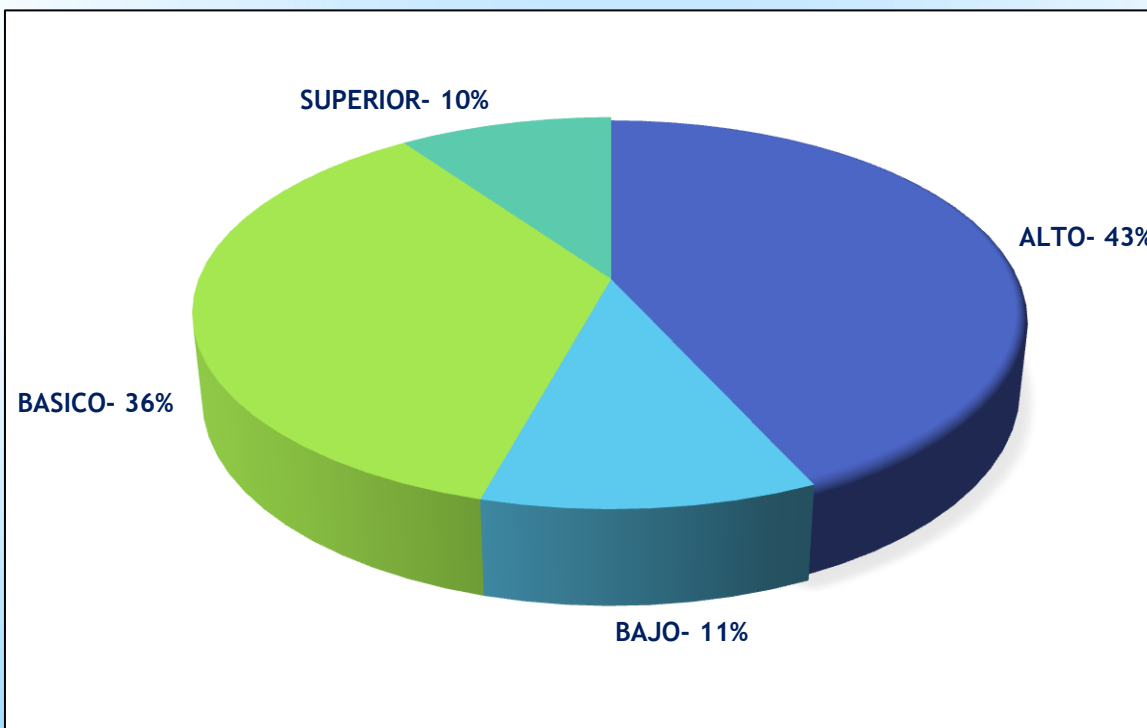
OBSERVACIÓN

Se anexan soportes



GESTIÓN ACADÉMICA 2021

Desempeño	Porcentaje
ALTO	43,21%
BAJO	11,04%
BASICO	36,01%
SUPERIOR	9,74%
Total	100,00%

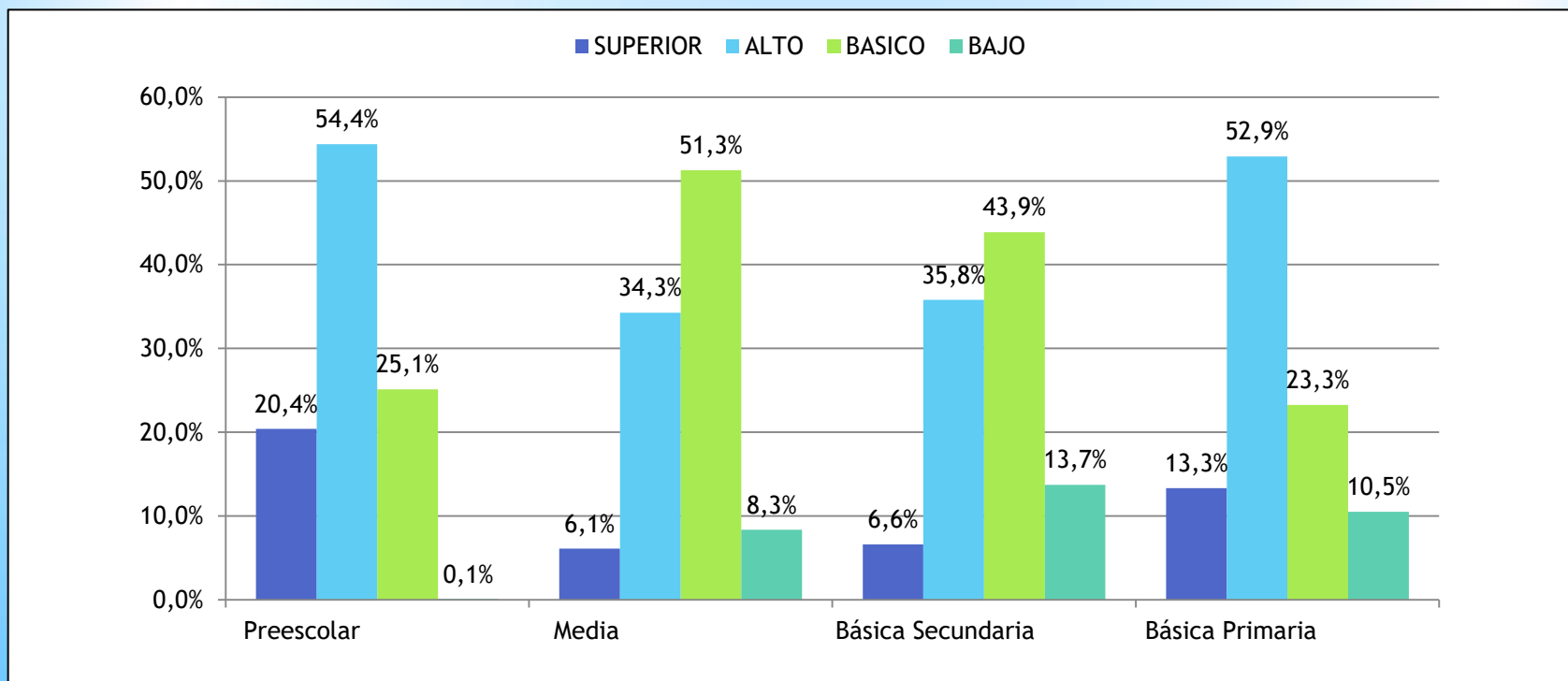




LOGROS 2021: GESTIÓN ACADÉMICA

DESEMPEÑO ACADÉMICO POR NIVELES

Porcentaje	Desempeño				
Nivel	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	Total
Preescolar	20,4%	54,4%	25,1%	0,1%	100,0%
Media	6,1%	34,3%	51,3%	8,3%	100,0%
Básica Secundaria	6,6%	35,8%	43,9%	13,7%	100,0%
Básica Primaria	13,3%	52,9%	23,3%	10,5%	100,0%
Total	11,6%	44,35%	35,9%	8,15%	100,0%

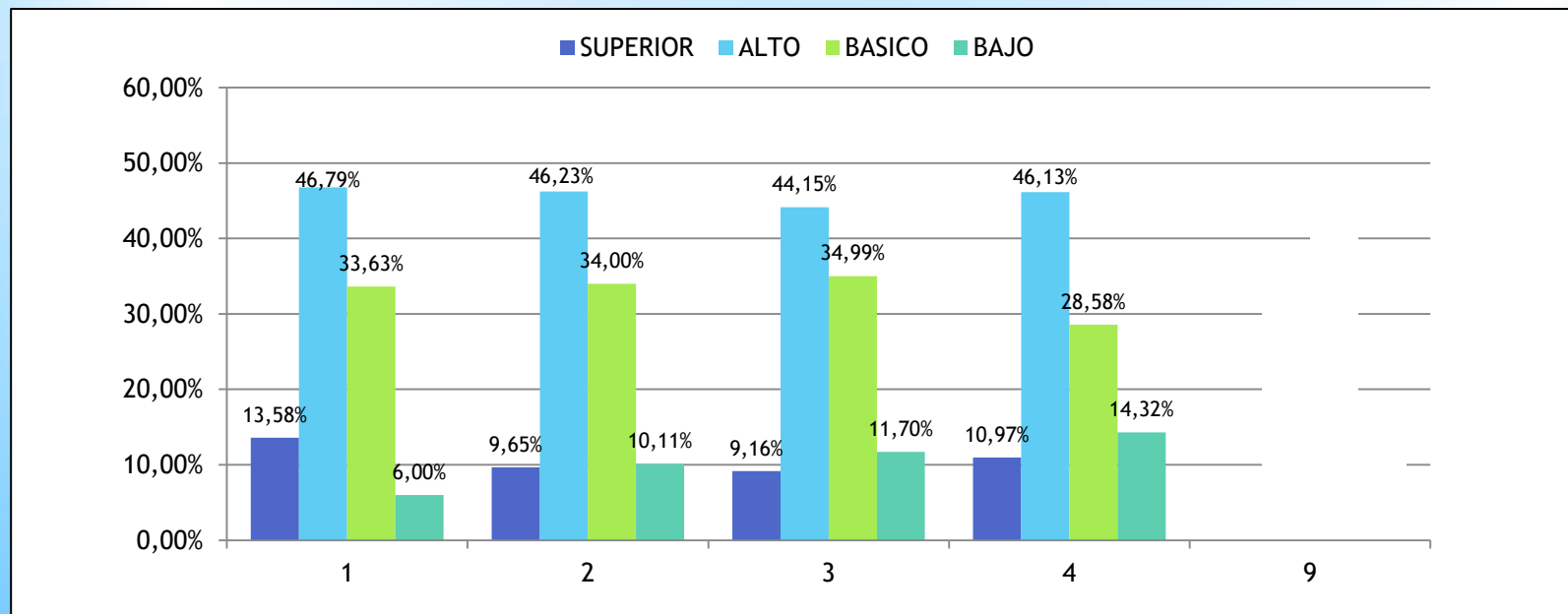




LOGROS 2021: GESTIÓN ACADÉMICA

DESEMPEÑO ACADÉMICO POR PERIODOS

Porcentaje Periodos	Desempeños SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	Total
1	13,58%	46,79%	33,63%	6,00%	100,00%
2	9,65%	46,23%	34,00%	10,11%	100,00%
3	9,16%	44,15%	34,99%	11,70%	100,00%
4	10,97%	46,13%	28,58%	14,32%	100,00%
Total	10,84%	45,82%	32,80%	10,53%	100,00%





LOGROS 2021: GESTIÓN ACADÉMICA

DESEMPEÑO ACADÉMICO POR ASIGNATURAS

Porcentaje	Desempeños				
	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	Total
Asignaturas					
CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	6,85%	24,36%	62,01%	6,78%	100,00%
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMB	8,29%	45,14%	34,30%	12,28%	100,00%
CIENCIAS SOCIALES	10,64%	39,31%	38,09%	11,97%	100,00%
DIMENSION COMUNICATIVA	14,76%	48,71%	36,53%	0,00%	100,00%
DIMENSION ESPIRITUAL	45,13%	48,85%	6,02%	0,00%	100,00%
DIMENSION INTELECTUAL	14,90%	51,00%	33,67%	0,43%	100,00%
DIMENSION PSICOMOTRIZ	17,62%	51,00%	31,38%	0,00%	100,00%
DIMENSION SOCIOAFECTIVA	9,60%	72,35%	18,05%	0,00%	100,00%
EDUCACION ARTISTICA Y CULTURAL	9,78%	48,88%	30,13%	11,21%	100,00%
EDUCACION ETICA Y EN VALORES HUMANOS	12,14%	48,74%	27,71%	11,41%	100,00%
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	7,34%	51,09%	32,79%	8,78%	100,00%
EDUCACION RELIGIOSA	12,15%	51,62%	24,92%	11,31%	100,00%
FILOSOFIA	1,52%	29,76%	61,80%	6,92%	100,00%
FISICA	0,69%	28,58%	63,81%	6,92%	100,00%
INGLES	8,59%	43,08%	37,25%	11,08%	100,00%
LENGUA CASTELLANA	10,51%	37,47%	39,53%	12,49%	100,00%
MATEMATICAS	6,10%	38,50%	43,45%	11,95%	100,00%
PLAN LECTOR	3,75%	29,90%	50,84%	15,50%	100,00%
QUIMICA	0,62%	24,64%	67,40%	7,34%	100,00%
TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	15,08%	40,68%	32,01%	12,22%	100,00%
Total	9,74%	43,21%	36,01%	11,04%	100,00%

PROMOCIÓN FINAL POR SEDES



MUNICIPIO DE MONTELÍBANO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

Informe Consolidado de
 Promoción
 AÑO: 2021

Sede	Resumen Gráfico de Promoción por Sede					
	PROMOVIDO		NO PROMOVIDO		PENDIENTE	
SEDE CENTRAL	888	83,22%	179	16,78%		
SEDE PIOLÍN	265	82,30%	57	17,70%		
SEDE URBANA	616	85,79%	92	12,81%	10	1,39%

Jornada	Resumen Gráfico de Promoción por Jornada					
	PROMOVIDO		NO PROMOVIDO		PENDIENTE	
MAÑANA	1024	86,34%	153	12,90%	9	0,76%
TARDE	745	80,89%	175	19,00%	1	0,11%

Resultados en la prueba de Lectura crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	54	10
Colombia	53 •	11 •
ETC	48 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	49 •	9 •
Oficiales rurales ETC	46 ▲	9 •
Privados ETC	60 •	10 •
GC 1 ETC	45 ▲	8 •
GC 2 ETC	48 •	9 •
GC 3 ETC	58 •	10 •

Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	10
Colombia	51 •	11 •
ETC	45 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	46 •	10 •
Oficiales rurales ETC	43 •	9 •
Privados ETC	57 ▼	12 •
GC 1 ETC	42 •	9 •
GC 2 ETC	45 •	10 •
GC 3 ETC	55 •	11 •

Resultados en la prueba de Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	10
Colombia	48 •	12 •
ETC	42 •	11 •
Oficiales urbanos ETC	44 •	11 •
Oficiales rurales ETC	40 •	10 •
Privados ETC	55 ▼	12 •
GC 1 ETC	39 ▲	9 •
GC 2 ETC	42 •	10 •
GC 3 ETC	53 •	12 •

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura crítica

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	4%	37%	46%	12%
Colombia	4% •	37% •	45% ▲	13% ▼
ETC	9% ▼	55% ▼	32% ▲	5% ▲
Oficiales urbanos ETC	6% ▼	51% ▼	37% ▲	5% ▲
Oficiales rurales ETC	11% ▼	62% ▼	25% ▲	2% ▲
Privados ETC	1% ▲	17% ▲	49% ▼	32% ▼
GC 1 ETC	12% ▼	65% ▼	22% ▲	1% ▲
GC 2 ETC	8% ▼	54% ▼	34% ▲	4% ▲
GC 3 ETC	2% ▲	24% ▲	51% ▼	23% ▼

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	9%	50%	41%	1%
Colombia	10% ▼	40% ▲	46% ▼	4% ▼
ETC	18% ▼	53% ▼	28% ▲	1% •
Oficiales urbanos ETC	15% ▼	52% ▼	32% ▲	1% •
Oficiales rurales ETC	23% ▼	57% ▼	20% ▲	0% ▲
Privados ETC	4% ▲	21% ▲	65% ▼	10% ▼
GC 1 ETC	26% ▼	57% ▼	17% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	17% ▼	54% ▼	28% ▲	1% •
GC 3 ETC	5% ▲	28% ▲	60% ▼	7% ▼

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales y Ciudadanas

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	23%	60%	17%	1%
Colombia	31% ▼	42% ▲	24% ▼	3% ▼
ETC	48% ▼	39% ▲	12% ▲	1% •
Oficiales urbanos ETC	42% ▼	43% ▲	14% ▲	1% •
Oficiales rurales ETC	57% ▼	36% ▲	7% ▲	0% ▲
Privados ETC	14% ▲	31% ▲	48% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	60% ▼	34% ▲	6% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	47% ▼	41% ▲	11% ▲	1% •
GC 3 ETC	18% ▲	38% ▲	39% ▼	5% ▼

Resultados en la prueba de Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	8
Colombia	49 •	10 •
ETC	45 •	9 •
Oficiales urbanos ETC	46 •	9 •
Oficiales rurales ETC	43 •	8 •
Privados ETC	56 ▼	10 •
GC 1 ETC	42 •	8 •
GC 2 ETC	45 •	9 •
GC 3 ETC	54 •	10 •

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	1	2	3	4
Establecimiento Educativo (EE)	22%	60%	17%	1%
Colombia	22% •	53% ▲	23% ▼	2% ▼
ETC	34% ▼	54% ▲	12% ▲	1% •
Oficiales urbanos ETC	30% ▼	56% ▲	13% ▲	1% •
Oficiales rurales ETC	40% ▼	53% ▲	7% ▲	0% ▲
Privados ETC	7% ▲	39% ▲	47% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	44% ▼	51% ▲	6% ▲	0% ▲
GC 2 ETC	32% ▼	56% ▲	11% ▲	1% •
GC 3 ETC	9% ▲	48% ▲	38% ▼	5% ▼

Resultados en la prueba de Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	47	11
Colombia	50 •	13 •
ETC	43 •	10 •
Oficiales urbanos ETC	44 •	10 •
Oficiales rurales ETC	41 •	8 •
Privados ETC	59 ▼	14 •
GC 1 ETC	40 •	7 ▲
GC 2 ETC	43 •	9 •
GC 3 ETC	55 ▼	14 •

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

Nivel de agregación	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento Educativo (EE)	58%	27%	10%	6%	0%
Colombia	47% ▲	28% ▼	15% ▼	8% ▼	2% ▼
ETC	73% ▼	20% ▲	5% ▲	2% ▲	0% •
Oficiales urbanos ETC	69% ▼	23% ▲	6% ▲	2% ▲	0% •
Oficiales rurales ETC	82% ▼	15% ▲	2% ▲	0% ▲	0% •
Privados ETC	22% ▲	25% ▲	27% ▼	19% ▼	7% ▼
GC 1 ETC	84% ▼	14% ▲	2% ▲	0% ▲	0% •
GC 2 ETC	73% ▼	21% ▲	5% ▲	1% ▲	0% •
GC 3 ETC	32% ▲	29% ▼	21% ▼	14% ▼	5% ▼

HISTÓRICO PRUEBA SABER 11 - 2021

HISTORICO DEL PROMEDIO SABER 11

Año	PUNTAJE GLOBAL	Lectura Crítica	Razonamiento Matemático	Ciencias Sociales y Ciudadanas	Ciencias Naturales	Ingles
2021	245,0	54,0	49,0	47,0	47,0	47,0
2020	251,4	54,3	52,0	48,9	48,4	42,8
2019	250,6	54,8	52,5	48	48	44
2018	251,4	53,56	50,52	48,44	49,53	47,47
2017	265	54,5	53,1	53,1	52,3	48,0
2016	267	55	52,9	52,4	54,4	50,1
2015	255	51,4	50,7	52,7	50,3	47,9
2014	260	52,5	51,9	51,9	50,7	52,5
DIFERENCIA 2020 - 2021	-6,4	-0,3	-3,0	-1,9	-1,4	4,2



GESTIÓN DIRECTIVA

DESCRIPTOR:

El Rector ejerce su liderazgo para activar los órganos del Gobierno Escolar en función de alcanzar las metas institucionales, basando su accionar en el horizonte institucional, apoyado en una cultura de participación y trabajo en equipo y valorando como lecciones de aprendizaje las buenas prácticas del talento humano con el que cuenta.



LOGROS 2021: GESTIÓN DIRECTIVA

LOS LOGROS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN DIRECTIVA , VIGENCIA 2021 SON LOS SIGUIENTES:

1. El consejo directivo enfocó el trabajo del 2021 según las necesidades y problemáticas escolares, con motivo de la pandemia por Covid 19 y el direccionamiento estratégico formulado en el proyecto educativo institucional (**PEI**).
2. Se generó apoyo y acompañamiento a las estrategias organizativas, académicas, convivenciales y laborales del equipo docente, para dinamizar el trabajo colaborativo y pedagógico con la comunidad escolar Bernardista.
3. Se realizó manejo adecuado de los recursos físicos, financieros, técnicos y logísticos con que cuenta la institución I.E. SAN BENARDO y se cumplió a cabalidad con los requerimientos e informes de ley, solicitados por los órganos de control (Gobernación, Contraloría, DIAN, Procuraduría).
4. Se logró cumplir al 100% con las reuniones virtuales programadas a los padres de Flia en 2021, para la orientación de directrices nacionales, departamentales e institucionales, informaciones generales de las dinámicas internas en la institución, valoración de los avances y dificultades en los procesos, encuentros de carácter pedagógico, toma de decisiones, desarrollo de programas y proyectos.
5. Se realizaron en la planta física los mantenimientos eléctricos preventivos y correctivos a: ventiladores, aires acondicionados y lámparas de los salones, pasillos y zonas externas.
6. Se logró realizar enchapes, adecuación eléctrica, accesorios higiénicos de los baños y otros enseres de estas dependencias.
7. Se realizaron mantenimientos correctivos y preventivos en tuberías de agua potable y sanitaria, para evitar afectaciones y preservar la planta física de la institución.
8. Se realizó en el marco de la pandemia Covid 19, la compra de diversos elementos de bioseguridad y protección personal, tales como: caretas, guantes, tapabocas, jabón líquido, gel, alcohol, toallas de manos, limpiones.
9. Poda y corta de arboles en las tres sedes de la institución.

Se adquirieron oportunamente los materiales de aseo y desinfección requeridos para para el ingreso de algunas personas a la institución en cumplimiento a los protocolos y procedimientos de: bioseguridad, limpieza y desinfección tanto personal, como de los útiles, materiales y enseres. (por ejemplo: termómetro, tapetes, cubetas, dispensadores, plegables, señalización, etc.)



LOGROS 2021: GESTIÓN DIRECTIVA

Continuación:

10. Se realizaron mantenimientos y arreglos a los equipos tecnológicos de computación con que cuenta la institución, para su óptimo funcionamiento y se le cedieron a los estudiantes, en calidad de préstamo. Esto para apoyarlos en el trabajo académico en casa, durante época de pandemia.
11. Se gestionó el suministro y la entrega gratuita de las **GUÍAS DE APRENDIZAJE** a todos los estudiantes bernadista, en cada una de las áreas de conocimiento. para un periodo completo, en aras a optimizar recursos: humanos, físicos y económicos a lo largo del año 2021).
12. Se suministraron a miembros del cuerpo docente y en calidad de préstamo, equipos tecnológicos de cómputo, para apoyarlos también en sus prácticas pedagógicas con los estudiantes.
13. Se realizó la adecuación y reacondicionamiento de redes eléctricas y redes para internet inalámbrico en la institución. específicamente se adecuaron las nuevas oficinas de: coordinación, secretaría y archivo institucional.
14. Se realizó la reposición de algunas redes eléctricas en la institución, básicamente en todas las sedes, donde siempre hemos sido víctima de robos, por las mismas condiciones de inseguridad existentes.
15. Se logró la adecuación y mantenimiento de los baños de los niños, niñas y jóvenes de la institución, ya que a partir del tercer periodo se retornó nuevamente a las aulas de clases en alternancia.
16. Para el cuarto periodo los estudiantes de las diferentes sedes y jornadas retornaron a las aulas de clases.



GESTIÓN COMUNITARIA

La Institución Educativa San Bernardo durante el año 2021, segundo año de la pandemia del COVID 19, genera unos espacios de participación de la comunidad y se proyecta mediante el apoyo a los planes, programas hacia la comunidad Educativa buscando el apoyo en la economía y con miras de mejorar la calidad de Vida y propinar con este el apoyo al aprendizaje de los educandos. Apoyo total en la entrega de Guías en los tres primero periodos académicos año 2021.



LOGROS 2021: GESTIÓN COMUNITARIA

Los logros alcanzados en la Gestión Comunitaria de la I.E. SAN BERNARDO , vigencia 2021 son los siguientes:

1. Se reorganizaron y se flexibilizaron las guías de trabajo en cada uno de los grados y grupos existentes durante el año 2021.
2. Se logró mantener la comunicación y la atención de los estudiantes y padres de familias con el durante la pandemia con el apoyo de las tecnologías TIC'S, correos electrónicos, grupos de whatsapp, la plataformas digitales y al finalizar el año con el regreso a clases.
3. Mantener los canales de comunicación con padres de familias y acudientes a pesar del aislamiento existente por el COVID 19, los padres acudían a los llamados de entrega de guías y material de apoyo.
4. Se le facilitaron a los estudiantes y padres de familias las ayudas tecnológicas que existían en la institución como tablet, computadores, logrando con ello un trabajo significativo en algunos estudiantes que carecían de estos recursos.
5. Se prestó desde la secretaria de la institucion un tramite en línea que permitía y en forma oportuna la expedición de los certificados o constancias de estudios o cualquier tramite que algún miembro de la comunidad requería.
6. Se realizaron reuniones virtuales con docente, padres de familias y con diferentes organismos de educación a través de las plataformas Wahtsapp, Zoom entre otras.
7. Se buscaron los mecanismos para hacer de forma segura y oportuna la entrega de alimentos provenientes del programa de alimentación escolar PAE de la Gobernación de Córdoba



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

DESCRIPTOR:

La institución apoya los procesos de gestión institucional, a través de la inversión, manejo eficiente de los recursos, optimización de la cobertura de matrícula e implementación de un sistema de información actualizado y eficaz; demostrando transparencia, equidad y coherencia en dicho manejo.



LOGROS 2021: GESTIÓN ADM. Y FINANCIERA

Los logros obtenidos en ésta gestión, durante este año de pandemia fueron los sgtes:

1. Los recursos financieros se utilizaron para **la adquisición y mejoramiento de los ambientes de aprendizaje** en aspectos didácticos, tecnológicos y pedagógicos, atendiendo necesidades escolares que se presentaron en el marco de la pandemia por covid 19.
2. En 2021 se garantizó al **100%** la prestación de **servicios de trámites y solicitudes de los padres de Flia**, en relación a: matrículas, traslados, retiros, constancias, certificados, boletines y observadores; a través de las plataformas en línea **SIMAT** y **SINAI**.
3. Se gestionó en 2021, el préstamo de herramientas tecnológicas (**Tablet digitales, portátiles**) para el servicio de los estudiantes, como mecanismo de apoyo y mejoramiento a los procesos de aprendizaje y formación, durante la época de pandemia.
4. Se focalizaron los recursos económicos de la institución, para cumplir formalmente al 100% de los estudiantes (según cronograma establecido), con **la entrega física** de las **“GUÍAS DE APRENDIZAJE** y material de estudio a los padres de familia en: preescolar, primaria, secundaria y media del primer al tercer periodo.
5. Se cumplió con la presentación oportuna de los informes y reportes a los entes de control (**MEN, SED, CONTRALORÍA Y PROCURADURÍA**); Demostrando organización interna, buen manejo de los recursos y correcta depuración de la documentación física y de las bases de datos oficiales. (**SINEB – SIMAT – SISBEN- SIMPADE,**).



LOGROS 2021: GESTIÓN ADM. Y FINANCIERA

Continuación ...

7. Se dió continuidad a la focalización institucional con el programa del **MEN**, “**TODOS a APRENDER**”, Esto permitió fortalecer al 100% de los docentes de Preescolar y Básica Primaria, en estrategias de aprendizaje, metodologías activas y procesos de evaluación, para mejorar los procesos académicos y formativos.
8. Se logró a través del **APOYO INTERINSTITUCIONAL** con el **SENA** (sede Montelíbano), la formación, capacitación y certificación a Nivel Técnico de un grupo de estudiantes, con proyección al mundo laboral y el desarrollo productivo.
9. El consejo directivo de la institución conoció, aprobó y controló el manejo financiero y contable de los recursos de la institución en la vigencia 2021.
10. Se logró Con los recursos financieros realizar la adquisición de diversos materiales, insumos y equipos para el correcto funcionamiento institucional en 2021. como materiales de aseo y de bioseguridad, papelería, tintas e insumos para la granja
11. Se invirtieron algunos recursos económicos para realizar trabajos de mantenimientos y reparaciones de computadores, fotocopiadoras, y/o arreglos eléctricos, ventiladores, aires acondicionados, luces, poda de árboles, pisos de aulas escolares, muros, etc.
12. La institución en 2021 contó con servicios de telefonía, internet, Plataforma virtual de notas – SINAI. Esto permitió la prestación y optimización de los servicios educativos, en medio de la pandemia.
13. La institución logró tener la asesoría contable de un profesional, que permitió la organización y presentación de los informes técnicos requeridos en su momento, por los órganos de control y vigilancia.

INFORME CONTABLE – 2021

EJECUCION DE GASTOS E INVERSIONES



NIT:812.002.091

ENERO-DICIEMBRE
2021

FORMATO: EJECUCION DEL
PRESUPUESTO DE GASTOS E
INVERSIONES

APROPIACION		TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO X COMPROMETER	% DE SALDOS POR COMPROMETER	OBLIGACIONES	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS	COMPROMISOS POR PAGAR
NOMBRE	INICIAL	CREDITOS	CONTRACREDITOS	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROMETIDO						
GASTOS FUNCIONAMIENTO	\$ 145.200.000	\$ 30.363.112	\$ 30.363.112	\$ 2.685.887	\$ 2.106.366	\$ 145.779.521	\$ 143.501.779	98%	2.277.742	2%	\$ 143.501.779	\$ 143.501.779	100%	-
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	\$ 12.500.000	\$ 5.953.000				\$ 18.453.000	\$ 18.453.000	100%	-	0%	\$ 18.453.000	\$ 18.453.000	100%	-
Contratación de Servicios técnicos y profesionales	\$ 12.500.000	\$ 5.953.000				\$ 18.453.000	\$ 18.453.000	100%	-	0%	\$ 18.453.000	\$ 18.453.000	100%	-
GASTOS GENERALES, ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	\$ 130.700.000	\$ 24.410.112	\$ 28.363.112	\$ 2.685.887	\$ 2.106.366	\$ 127.326.521	\$ 125.048.779	98%	2.277.742	2%	\$ 125.048.779	\$ 125.048.779	100%	-
Adquisición de bienes de consumo duradero	\$ 28.200.000		\$ 19.527.875	\$ 1.864.187	\$ 874.570	\$ 9.661.742	\$ 7.384.000	76%	2.277.742	24%	\$ 7.384.000	\$ 7.384.000	100%	-
Adquisición de bienes de consumo final	\$ 47.000.000	\$ 22.396.112		\$ 821.700		\$ 70.217.812	\$ 70.217.812	100%	-	0%	\$ 70.217.812	\$ 70.217.812	100%	-
Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	\$ 40.700.000	\$ 2.014.000	\$ 7.500.000			\$ 35.214.000	\$ 35.214.000	100%	-	0%	\$ 35.214.000	\$ 35.214.000	100%	-
Servicios públicos	\$ 10.000.000				\$ 1.231.796	\$ 8.768.204	\$ 8.768.204	100%	-	0%	\$ 8.768.204	\$ 8.768.204	100%	-
Primas por Seguros	\$ 3.000.000		\$ 940.850			\$ 2.059.150	\$ 2.059.150	100%	-	0%	\$ 2.059.150	\$ 2.059.150	100%	-
Gastos financieros	\$ 1.800.000		\$ 394.387			\$ 1.405.613	\$ 1.405.613	100%	-	0%	\$ 1.405.613	\$ 1.405.613	100%	-
OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	\$ 2.000.000		\$ 2.000.000			\$ -			-					
Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	\$ 2.000.000		\$ 2.000.000			\$ -			-					
INVERSION	\$ 14.000.000		\$ -		\$ 2.695.370	\$ 11.304.630	\$ 11.301.130	100%	3.500	0%	\$ 11.301.130	\$ 11.301.130	100%	-
Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller.	\$ 6.000.000				\$ 2.695.370	\$ 3.304.630	\$ 3.304.630	100%	-	0%	\$ 3.304.630	\$ 3.304.630	100%	-
Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos productivos	\$ 8.000.000					\$ 8.000.000	\$ 7.996.500	100%	3.500	0%	\$ 7.996.500	\$ 7.996.500	100%	-
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$				\$	\$		



INFORME CONTABLE - 2021

INFORME DE EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL MACRO

PRESUPUESTO INICIAL	\$ 159.200.000
ADICIONES	\$ 2.685.887
REDUCCIONES	\$ 4.801.736
PRESUPUESTO DEFINITIVO	\$ 157.084.151
RECURSOS COMPROMETIDOS Y PAGADOS	\$ 154.802.909
SALDO POR COMPROMETER	\$ 2.281.242

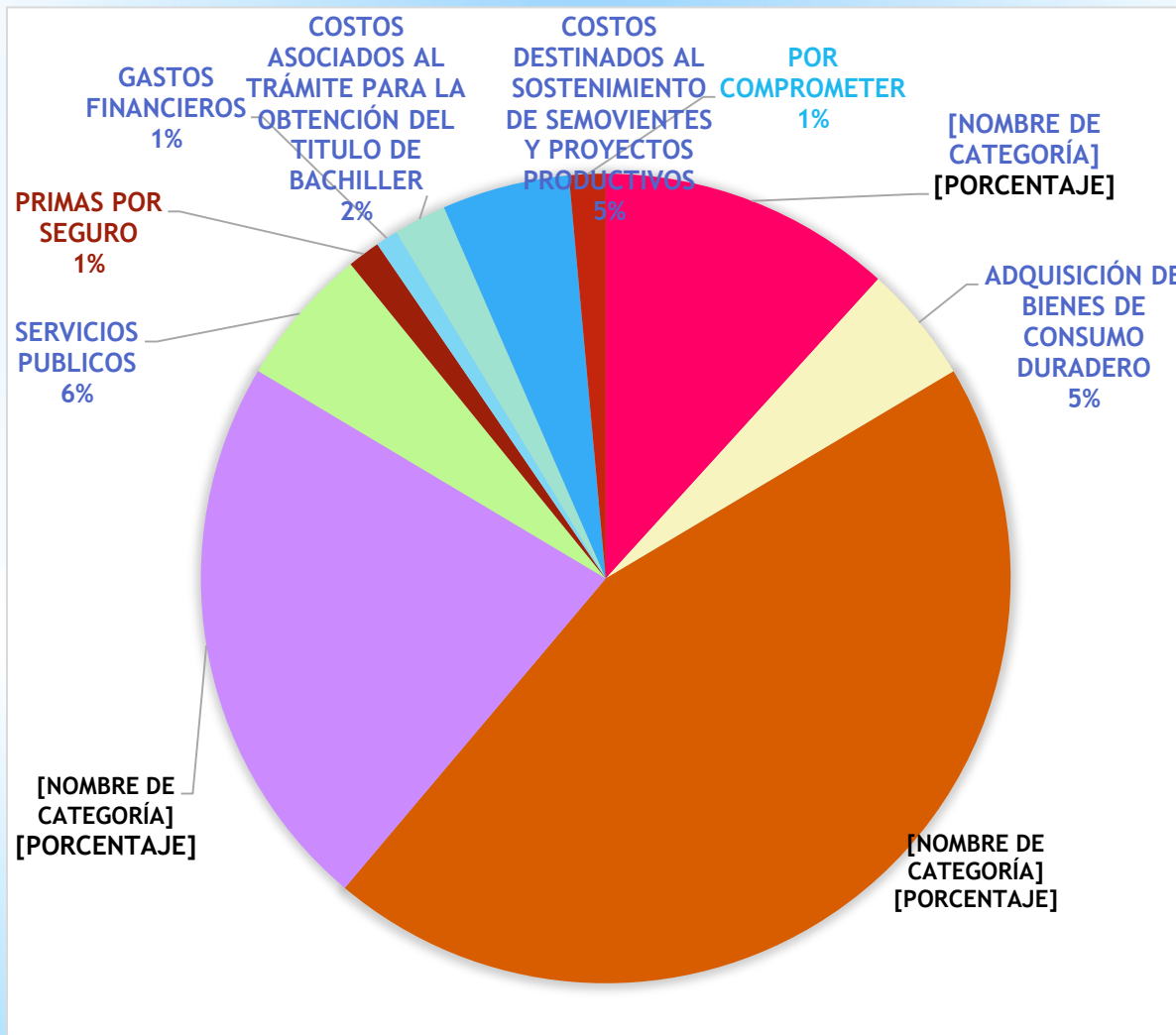
La Institución Educativa San Bernardo, contó con un presupuesto Inicial por valor de \$159.200.000 que en el transcurso de la vigencia sufrió ciertas modificaciones, terminando con un presupuesto definitivo por valor de \$157.084.151. De estos recursos fueron asignados para gastos de funcionamiento la suma de \$145.779.521 y para inversión \$11.304.630 quedando por comprometer un saldo de \$2.281.242.

A continuación, se muestra una tabla, los recursos ejecutados del presupuesto aprobado para funcionamiento e inversión.

RUBRO	CONCEPTOS	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO
2.1.4	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES	\$ 18.453.000
2.2.1	ADQUISICIÓN DE BIENES DE CONSUMO DURADERO	\$ 7.384.000
2.2.2	ADQUISICIÓN DE BIENES DE CONSUMO FINAL	\$ 70.217.812
2.2.4	MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN, REPARACIÓN DE INSTALACIONES	\$ 35.214.000
2.2.5	SERVICIOS PUBLICOS	\$ 8.768.204
2.2.9	PRIMAS POR SEGURO	\$ 2.059.150
2.2.10	GASTOS FINANCIEROS	\$ 1.405.613
3.5	COSTOS ASOCIADOS AL TRÁMITE PARA LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE BACHILLER	\$ 3.304.630
3.6	COSTOS DESTINADOS AL SOSTENIMIENTO DE SEMOVIENTES Y PROYECTOS PRODUCTIVOS	\$ 7.996.500
	POR COMPROMETER	\$ 2.281.242



INFORME CONTABLE - 2021



INFORME CONTABLE - 2021

Como podemos observar en la gráfica, el mayor uso de los recursos fue aplicado en la Adquisición de bienes de consumo final con un 45%, el Mantenimiento, conservación y reparación de Instalaciones 22%, en contratación de servicios técnicos y profesionales un 12% y en adquisición de bienes de consumo duradero un 5%.

Los rubros afectados en menor manera fueron: Servicios públicos 6%, Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos productivos con un 5% , costos asociados al tramite para la obtención de del titulo de bachiller con 2% y primas por seguro con un 1% de los recursos. Eso nos deja con un saldo por comprometer del 1%.

ANEXOS















INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA
DANE N°: 123466000021
DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA
NIT: 812002091-5
TEL. 7720169
MONTELIBANO - CÓRDOBA

CRONOGRAMA ENTREGA DE GUÍAS DE APRENDIZAJE PRIMER PERIODO AÑO 2021
I.E. SAN BERNARDO MONTELÍBANO CÓRDOBA

FECHA	HORA	GRADOS	SEDE	LUGAR ENTREGA
MARTES 02 DE FEBRERO DE 2021	7:00AM a 11AM	0°	PIOLIN	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	1°	PIOLIN	SEDE PRINCIPAL
MIÉRCOLES 03 DE FEBRERO DE 2021	7:00AM a 11AM	2°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	3°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
JUEVES 04 DE FEBRERO DE 2021	7:00AM a 11AM	4°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	5°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
VIERNES 05 DE FEBRERO DE 2021	7:00AM a 11AM	6°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	7°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
SABADO 06 DE FEBRERO DE 2021	7:00AM a 11AM	8°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	9°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
DOMINGO 07 DE FEBRERO DE 2021	7:00AM a 11AM	10°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	11°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL

Nota: Señor padre de familia o acudiente, tener en cuenta el grado y el grupo de su hijo o acudido para así evitar aglomeraciones en la entrega del material.


DIRECTOR
FRANCISCO PACHECO NÚÑEZ
C.C N° 16.024.941 de Liria Córdoba
Rector I.E. S.B.

Dirección: Barrio San Bernardo calle 23 No. 28-00
E-mail: iesanbernardo@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO
RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001 250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA
DANE N°: 123466000021
DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA
NIT: 812002091-5
TEL. 7720169
MONTELIBANO - CÓRDOBA

CRONOGRAMA ENTREGA DE GUÍAS DE APRENDIZAJE TERCER PERIODO AÑO 2021
I.E. SAN BERNARDO MONTELIBANO CÓRDOBA

FECHA	HORA	GRADOS	SEDE	LUGAR ENTREGA
LUNES 19 DE JULIO DE 2021	7:00AM a 11AM	0°	PIOLÍN	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	1°	PIOLÍN	SEDE PRINCIPAL
MARTES 20 DE JULIO DE 2021	7:00AM a 11AM	2°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	3°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
MIÉRCOLES 21 DE JULIO DE 2021	7:00AM a 11AM	4°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	5°	URBANA	SEDE PRINCIPAL
JUEVES 22 DE JULIO DE 2021	7:00AM a 11AM	6°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	7°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
VIERNES 23 DE JULIO DE 2021	7:00AM a 11AM	8°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	9°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
SÁBADO 24 DE JULIO DE 2021	7:00AM a 11AM	10°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL
	1:00 a 5:00 PM	11°	CENTRAL	SEDE PRINCIPAL

Nota: Señor padre de familia o acudiente, tener en cuenta el grado y el grupo de su hijo o acudido para así evitar aglomeraciones en la entrega del material.


Rector FRANCISCO PACHECO NÚÑEZ
C.C. N° 16.924.341 de Loricá Córdoba
Rector I.E.S.B.

Dirección: Barrio San Bernardo calle 23 No. 28-00
E-mail: iesanbernardo@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARIA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO – CORDOBA

Código ICFES 095703

Montelíbano, 12 de mayo de 2022

Doctor:

LEONARDO JOSE RIVERA VARILLA

Secretario de Educación Departamental

Montería Córdoba

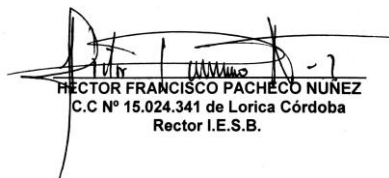
L.C.

Cordial Saludo;

Mediante la presente me permito entregarle la rendición de Cuentas Vigencia 2021, de la Institución Educativa San Bernardo, del Municipio de Montelíbano.

Agradeciéndole la atención prestada.

Atentamente;



HECTOR FRANCISCO PACHÉCO NÚÑEZ
C.C N° 15.024.341 de Loricá Córdoba
Rector I.E.S.B.