



INSTITUCION EDUCATIVA EL ÉBANO

LICENCIADO: JOSÉ JIMENEZ TRECO

INFORME DE
GESTION 2021



TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION	5
1. GESTIÓN DIRECTIVA.....	6
1.1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	6
1.2. RENDICION DE CUENTAS	7
1.2.1. REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS.....	7
1.3. HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	8
1.3.1. VISIÓN	8
1.3.1.1. OBJETIVO ESTRATEGICO	8
1.3.1.2. METAS.....	8
1.3.2. MISION.....	9
1.3.2.1. OBJETIVO ESTRATEGICO	9
1.3.2.2. METAS.....	9
1.4. Política de inclusión.....	10
1.5. Planes y proyectos articulados con otras entidades.....	10
1.6. Mecanismos de comunicación para mantener informada a la comunidad	10
1.7. Impacto del Manual de Convivencia.....	11
1.8. Impacto de Gobierno Escolar	11
1.9. Hechos destacados de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones	11
11	
2. GESTIÓN ACADÉMICA	12
2.1. Plan de estudios.....	12
2.2. Planes de clase y evaluación en el aula	12
2.3. Tiempos para el aprendizaje, jornada escolar y laboral.....	13
2.4. Relación de los docentes con los estudiantes.	13
2.5. Evolución de matrícula, promoción y deserción	13
2.6. Seguimiento a la asistencia	13
2.7. Actividades de nivelación y de apoyo con base al informe del comité de evaluación y promoción que se elaboran en cada periodo, se realizan	



actividades de nivelación	
2.8. Aplicación de la promoción anticipada	14
2.9. Categorización de la institución pruebas saber 11° 2021	14
2.9.1. Promedio General prueba Saber Grado 11°	14
2.9.2. Resultados pruebas saber grado 11°	15
2.9.3. Promedio de puntaje global, Córdoba y Colombia	15
2.9.4. Resultado prueba saber 11° por estudiante	16
2.9.5. Resultado de pruebas saber 3, 5 y 9	17
2.9.5.1. Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje y matemática 3, 5 y 9 SEDE PRINCIPAL 17	
2.9.5.2. Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje y matemática 3 y 5 SEDE LA GLORIA 19	
2.9.5.3. Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje y matemática 3 y 5 SEDE VILLA LUZ 21	
2.9.6. Propuesta de estrategias para mejorar el desempeño de las pruebas saber de los grados 3, 5 y 9 23	
3. GESTIÓN ADMIANISTRATIVA Y FINANCIERA	24
3.1. Primer Periodo	24
3.1.1. INGRESOS ENERO – MARZO	24
3.1.2. GASTOS E INVERSIONES ENERO – MARZO	25
3.1.3. MOVIMIENTOS CONTABLES ENERO – MARZO	26
3.2. Segundo Periodo.....	27
3.2.1. INGRESOS ABRIL – JUNIO	27
3.2.2. GASTOS E INVERSIONES ABRIL - JUNIO	28
3.2.3. MOVIMIENTOS CONTABLES ABRIL - JUNIO	29
3.3. Tercer Periodo	30
3.3.1. INGRESOS JULIO – SEPTIEMBRE	30



3.3.2.	GASTOS E INVERSIONES JULIO - SEPTIEMBRE	31
3.3.3.	MOVIMIENTOS CONTABLES JULIO - SEPTIEMBRE	32
3.4.	Cuarto Periodo	33
3.4.1.	INGRESOS OCTUBRE - DICIEMBRE	33
3.4.2.	GASTOS E INVERSIONES OCTUBRE - DICIEMBRE	34
3.4.3.	MOVIMIENTOS CONTABLES OCTUBRE - DICIEMBRE	35
4.	GESTIÓN COMUNITARIA.....	36
4.1.	Proyectos Sociales y Comunitarios	36
4.2.	Prioridades	36
4.3.	Junta de padres de familia - Escuela de padres.....	37
4.4.	Proyectos de articulación con programas para el trabajo y desarrollo humano y con instituciones educativas de educación superior.	
	37	
5.	NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA	38



INTRODUCCIÓN

La educación es un encargo social: Se desarrolla dentro de todos los grupos sociales; es a través de ella en donde se satisfacen las necesidades de conocimiento de los educandos y de ahí que la escuela está llamada a responder por ese encargo social que se le ha legado a través de la historia de manera positiva hacia las comunidades.

Las dimensiones de la escuela requieren de un compromiso de sus actores en donde cada uno de ellos sea protagonista e imprima el dinamismo para solucionar las necesidades.

El proyecto educativo institucional (P.E.I) es un marco de referencia donde se plasman el querer y el hacer en la toma de decisiones compartidas de una institución, es la carta de navegación de la institución.

El Ébano resalta los componentes: Directivos, administrativas, académico y comunitario desde el modelo pedagógico de tele secundaria.



1. GESTIÓN DIRECTIVA

Esta área de gestión propone el direccionamiento estratégico y horizonte institucional, interrelacionando los órganos administrativos, Misión, Visión y Principios en el marco de una institución integrada con políticas de inclusión y pluralidad cultural en relaciones con el entorno.

1.1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Esta institución se identifica con el mismo nombre del corregimiento donde está localizada así:

“Institución Educativa el Ébano”, se encuentra ubicada en el Municipio de los Córdoba vía Arboletes, más exactamente en el corregimiento el Ébano; se identifica ante el DANE con el número 223419000221, el NIT. 9001117 69-6 es de carácter oficial mixto, desde educación pre-escolar hasta grado once de educación media.

La institución del Ébano fue fundada por la comunidad, en la década de los años 50 con una docente que llegó desde la ciudad de Cartagena, la docente Martha Hoyos.

Actualmente la institución es financiada por la nación.



1.2. RENDICION DE CUENTAS

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del Orden Nacional y territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad”. La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad, acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

1.2.1. REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Ley 489 de 1998, Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 de julio de 2010, Ley 1620 de 2013.



1.3. HORIZONTE INSTITUCIONAL

3.1.1. MISIÓN

Es visión de la institución educativa el ébano del municipio de los córdobas-Córdoba, con estudio, dedicación y orden en el 2024 proyectarse eficientemente al desarrollo de la región, liderando procesos pedagógicos y académicos, en el contexto social, manteniendo índices bajos de deserción y ausentismo escolar, teniendo cobertura plena para niños, niñas y jóvenes en edad escolar, extra edad y adultos basados en principios humanísticos de equidad, calidad y excelencia.

3.1.1.1. OBJETIVO ESTRATEGICO

Mejorar la formación humanística, la calidad académica y los resultados de las pruebas ICFES y Saber, nivel de lectoescritura de los estudiantes de la institución, Desarrollando acciones de proyección (cultural, ambiental, deportivo, social, político, etc.) desde la institución hacia la comunidad y viceversa, además prácticas productivas para el desarrollo sostenible en la granja de la Institución mediante el servicio social estudiantil.

3.1.1.2. METAS

- Capacitar al 100% de los docentes y estudiantes en las dimensiones del desarrollo humano.
- Capacitar al 80% de los padres de familia, personal administrativo. y de servicios generales en desarrollo humano.
- Evaluar el grado de desarrollo de las competencias en el 100% de las áreas para diagnosticar el nivel de la calidad de educación institucional en tres meses.
- Impulsar la competencia de lecto-escritura en el 90% de las áreas a partir de los próximos siete meses.
- Alcanzar el nivel superior en los resultados de pruebas ICFES en el año 2021.
- Alcanzar el nivel significativo alto en los resultados de las pruebas SABER en el año 2021.
- Institucionalizar la cultura ambiental a través de proyectos productivos **transversales**.



1.3.2. MISION

La institución educativa el ébano del municipio de los córdobas- córdoba, ofrece educación con calidad e integralidad, propiciando la construcción de una sociedad con sentido de pertenencia a través de la formación en valores de los estudiantes basados en principios humanísticos contando con un personal docente altamente calificado atendiendo a las demandas de la ciencia, tecnología e innovación.

1.3.2.1. OBJETIVO ESTRATEGICO

Promover el desarrollo integral: (convivencia, adquisición de valores, capacidad de interactuar con el medio, formación académica, sentido de pertenencia y participación), Promoviendo procesos que conlleven a la preservación y conservación del ambiente mediante y la inclusión de la dimensión ambiental en el currículo.

1.3.2.2. METAS

- Socializar las experiencias de capacitación de los docentes a partir del año 2021.
- Diseñar los criterios de evaluación en cada una de las áreas.
- Ajustar el currículo por competencias en unas semanas.
- Desarrollar el foro de ética cada seis meses.
- Fortalecer la jornada cultural institucional, una vez al año en los meses Septiembre–Noviembre del año lectivo.



1.4. Política de inclusión

Política de inclusión de personas con capacidades visiónales, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. La Institución Educativa El Ébano está abierta a recibir estudiantes con dificultades de aprendizaje es de anotar que se requiere un mayor apoyo por parte de las entidades gubernamentales para tener herramientas preferenciales y ofrecer atención pertinente.

Se desarrollaron las siguientes actividades durante el primer semestre del año 2021:

- Incorporación de guías para el desarrollo de actividades en casa para fortalecer el proceso de enseñanza- aprendizaje de esos estudiantes.
- Desarrollo de actividades centradas en respeto a la diferencia que facilita el aprendizaje la participación y la convivencia de toda la población.

1.5. Planes y proyectos articulados con otras entidades

Las actividades realizadas en la institución educativa El Ébano en el primer semestre para planes y proyectos son las mencionadas a continuación:

- Implementación del programa por la excelencia académica y docente (PTA) Programa Todos Aprender con el MEN ministerio de educación nacional.
- Ejecución de simulacros para los estudiantes 3°, 5°, 9° y 11° a nivel institucional junto a la alcaldía municipal y el Operador Grupo Educativo Abel Mendoza.



1.6. Mecanismos de comunicación para mantener informada a la comunidad

- Cronograma de actividades año escolar 2021 en un lugar visible en todas las sedes.
- Carteles en sitios estratégicos.
- Uso de herramientas tecnológicas (redes sociales).
- El manual de convivencia ha sido revisado y dado a conocer a la comunidad educativa.
- Socialización e implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar establecida en la Ley 1620.



1.7. Impacto del Manual de Convivencia

El manual de Convivencia se reformo según las nuevas normas y con la participación de la comunidad educativa, el impacto ha sido muy positivo puesto que ha dado resultado las mesas de resolución de conflictos y los grupos de apoyo del programa ondas como también el grupo de convivencia escolar de la institución.

1.8. Impacto de Gobierno Escolar

Es importante anotar la gran participación que tuvieron los diferentes órganos de gobierno escolar para las siguientes actividades:

- Elección de los diferentes estamentos del gobierno escolar (Consejo, Contralor y Personero Estudiantil).
- Ejecución de programas por parte de Personería Estudiantil a favor de los estudiantes.
- apoyo a iniciativas para el fortalecimiento de los proyectos transversales obligatorios y el favorecimiento del clima escolar.

1.9. Hechos destacados de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones

En la comunidad educativa la familia es un miembro activo de la Institución Educativa El Ébano cabe destacar las siguientes actividades:

- Reunión e integración con padres de familia y acudientes en cada uno de los periodos del año escolar.
- Participación a eventos, culturales y deportivos (Día de las madres, Día de la Familia, Celebración día del Idioma)
- Vinculación de las familias en la adquisición de compromisos para lograr la excelencia (Día E Familia)
- Reunión con la junta de padres de familia
- Nota: estas no se desarrollaron de forma presencial debido a la pandemia.



2. GESTIÓN ACADÉMICA

La Institución Educativa El Ébano cuenta con un Proyecto Educativo Institucional – P.E.I., en mejora continua, el cual refleja la identidad institucional y señala los objetivos que todos los estudiantes deben alcanzar en función de sus características, necesidades y requerimientos. Es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

2.1. Plan de estudios

Definición del quehacer en cada área desde el grado 1°, a 11° grado (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo a los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

Hay un plan de estudios institucional que responde a las políticas trazadas en el PEI. Los lineamientos y los estándares básicos de competencias que fundamentan los planes de aula de los docentes en todas las áreas.

Los docentes de primero a once desarrollan las competencias de las diferentes áreas con el apoyo de guías, Aprovechando de los recursos ofrecidos por el PTA, los cuales facilitan y reorientan el enriquecimiento de los planes de área. Además, se apoyan en material externo que permite interiorizar en los estudiantes los conceptos desde una mirada más amplia para dar cuenta de las exigencias de los estándares curriculares.



2.2. Planes de clase y evaluación en el aula.

Los planes de aula son estrategias que son revisadas y evaluadas periódicamente, que sirven además para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que a la vez sirven para desarrollar las competencias de los estudiantes.

En cada guía de aprendizaje, se realizan adaptaciones, trabajos individuales y grupales que permiten el afianzamiento del aprendizaje de cada estudiante, contando con el profesor como un acompañante en este proceso de enseñanza- aprendizaje.

En relación con el proceso de evaluación, podemos afirmar que es constante para lo cual se destinan espacios para la verificación del manejo de los saberes y que parten de la autonomía de cada docente; esto con el fin de identificar el nivel de manejo de las competencias básicas de cada estudiante.

Todas estas actividades se desarrollaron mediante de guías.



2.3. Tiempos para el aprendizaje, jornada escolar y laboral.

Al inicio del año escolar se entrega la carga académica a cada uno de los docentes en donde se indica la jornada y la asignación académica, la jornada escolar está definida de acuerdo al decreto 1850/2002 e igualmente la jornada laboral.

La institución distribuye el tiempo curricular y extracurricular, el cual utiliza apropiadamente y efectivamente hace una evaluación y seguimiento del adecuado uso de los tiempos

2.4. Relación de los docentes con los estudiantes.

La institución da autonomía al docente para que oriente los temas en clase y a la vez los estudiantes que tengan ideas innovadoras se les da la oportunidad de expresarlas. Además, la institución promueve estrategias para fortalecer las prácticas de aula.

2.5. Evolución de matrícula, promoción y deserción.

Se hace una actualización permanente del SIMAT, Existe proceso de matrícula ágil se elabora listado de estudiantes promocionados al igual que desertores, se lleva un registro de matrículas de los estudiantes de cada una de las sedes de la Institución Educativa.

Para el inicio del proceso de matrícula se coloca cartelera informativa del cronograma, indicando las fechas y requisitos.

2.6. Seguimiento a la asistencia

A los estudiantes se les realiza un seguimiento de asistencia diario, para identificar constantemente que dificultades presentan en relación con la regularidad o frecuencia para acudir a clases. Con base en este registro se hace un llamado a los acudientes, para buscar mecanismos de regreso a sus actividades pedagógicas diarias. Se debe tener en cuenta que la población es eminentemente rural.



2.7. Actividades de nivelación y de apoyo con base al informe del comité de evaluación y promoción que se elaboran en cada periodo, se realizan actividades de nivelación.

Con base al informe del comité de evaluación y promoción se elaboran actividades de nivelación. Los docentes elaboran planes de mejoramiento por áreas para los diferentes grados teniendo en cuenta los resultados de pruebas saber.

2.8. Aplicación de la promoción anticipada

No se realizó promoción anticipada.

2.9. Categorización de la institución pruebas saber 11° - 2021

La institución educativa el ébano muestra una igualdad en comparación con el resultado de las pruebas del año 2020, lo cual es el reflejo de que los estudiantes estuvieron en clases semi-presenciales debido a la pandemia presentada durante el año lectivo, hay que apuntar a mejorar a mediano y a largo plazo, teniendo en cuenta los informes dados por el ICFES.



2.9.1. Resultado prueba saber grado 11° - 2021 por estudiante

INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL EBANO		
LISTADO DE PUNTAJES OBTENIDOS EN LA PRUEBA SABER ICFES 2021		
P°	ESTUDIANTE	PUNTAJE
1	Dieneth Paez Ortega	333
2	Juan Esteban Aristizabal Ortega	288
3	Luis Mario Torreglosa Sierra	284
4	Victor Manuel Benavides Chavez	250
5	Santiago de Jesús Perez Sierra	249
6	Diomedes de Jesús Chamorro Nisperuza	239
7	Wiston Cipriano Ladeux	233
8	Shirley Patricia Atilano Ballesteros	226
9	Sara Luz Martinez Jimenez	223
10	Nestor Peinado Guzman	218
11	Omar David Mogrovejo Alvarez	217
12	Maicol Antonio Guzman Arrieta	213
13	Luz Neira Gonzalez Diaz	212
14	Cristian David Villadiego Guerrero	206
15	Dana Carolina Fabra Paez	203
16	Maria Fernanda Regino Gonzalez	201
17	Luis Alfredo Cruz Gonzalez	193
18	Valentina Casarrubia Madera	191
19	Luis David Romero Gomez	191
20	Brenda Liz Lozano Hernandez	185
21	Francisco Javier Arrieta Nisperuza	184
22	Miguel Angel Espitia Martinez	182
23	Samuel Villadiego Causil	175
24	Jose Daniel Villadiego Perez	172
25	Duvan Andrés Guzman Arieta	166
26	Winton Jose Benitez Cantillo	166
27	Luis Eduardo Landero Grandeth	162
28	Wilmer Andrés Lara Palacio	156
29	Omar Yesith Torres Ariz	153



2.9.2. Resultado de pruebas saber 3, 5 y 9

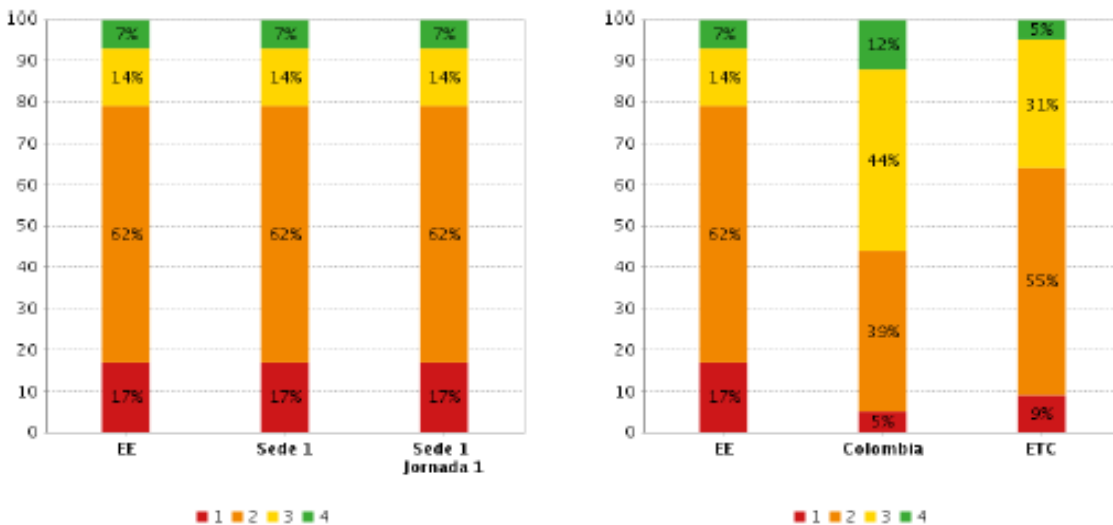
Estas no se han realizado desde el 2018. En el 2020 y 2021 debido a la Pandemia tampoco se realizaron.

2.9.3 Resultado de pruebas saber 11° - 2021

REPORTE DE RESULTADOS DEL EXAMEN SABER 11° POR APLICACIÓN 2021-4

LECTURA CRÍTICA

Gráfica 3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



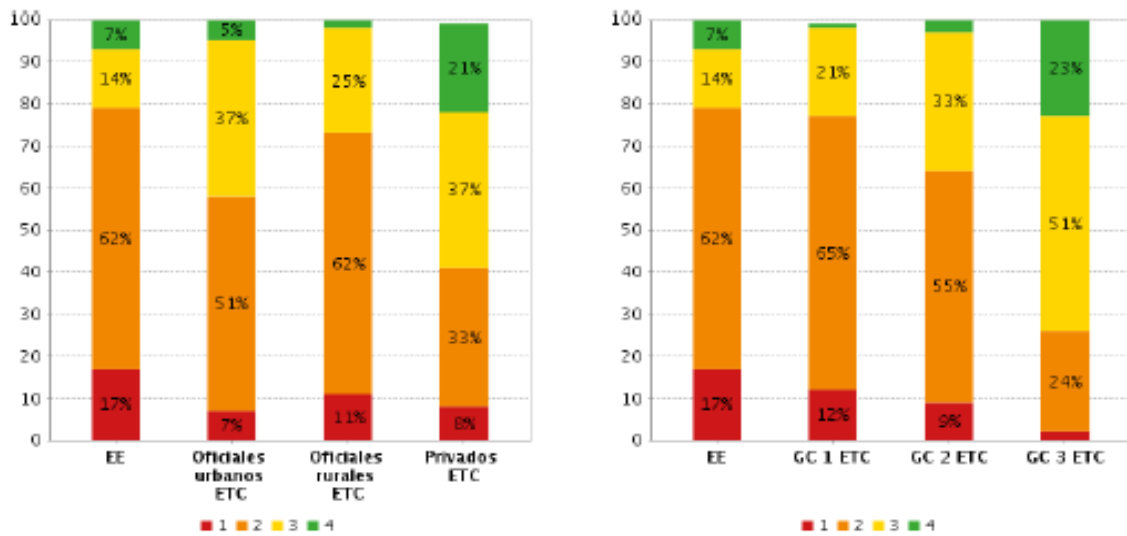


Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	57%	47%	54%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	49%	37%	44%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	69%	56%	64%

N.D.: no hay información disponible.



MATEMÁTICAS

Gráfica 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

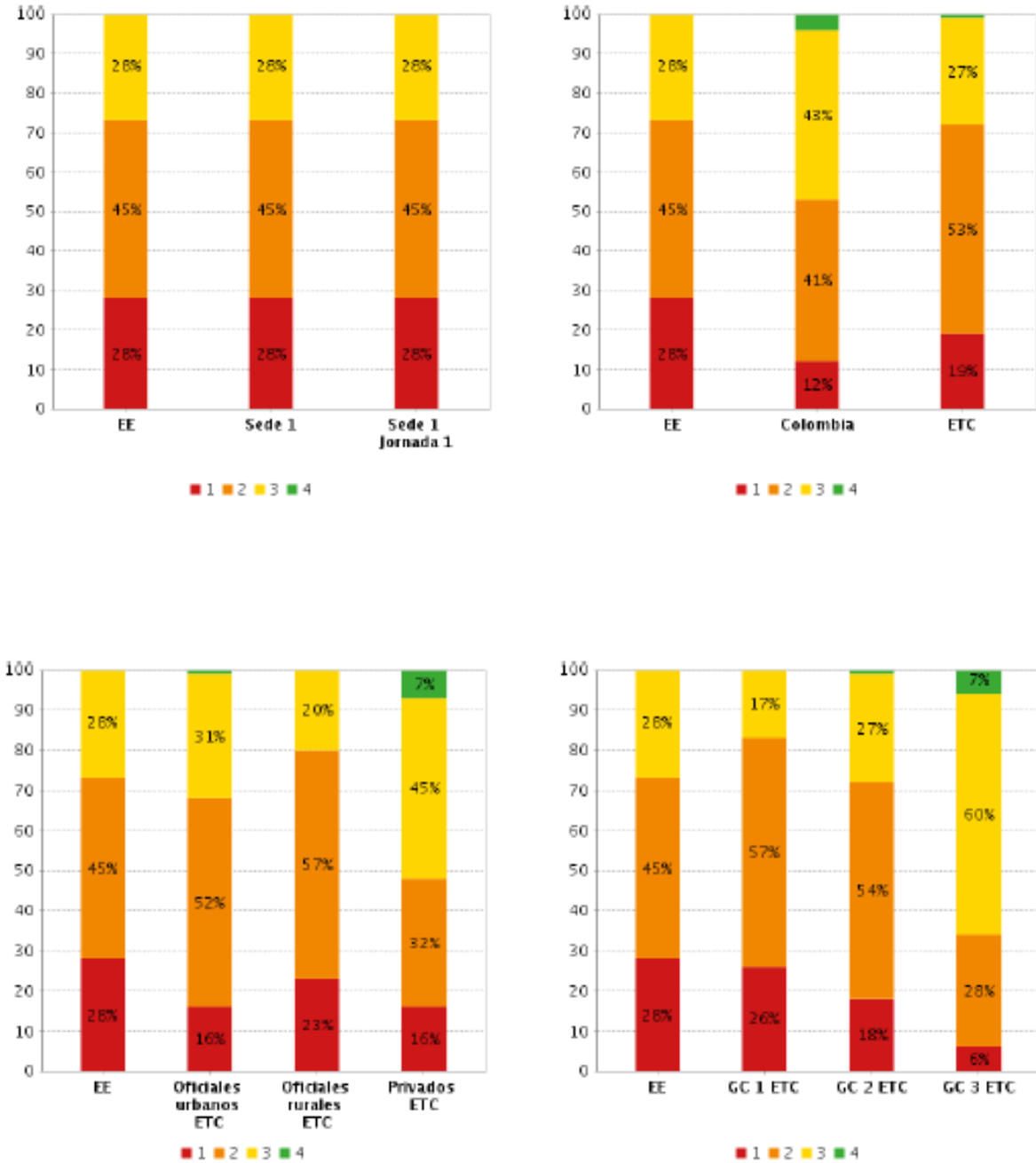




Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	45%	33%	40%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	65%	53%	60%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	63%	50%	58%

N.D.: no hay información disponible.



SOCIALES Y CIUDADANAS

Gráfica 5.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

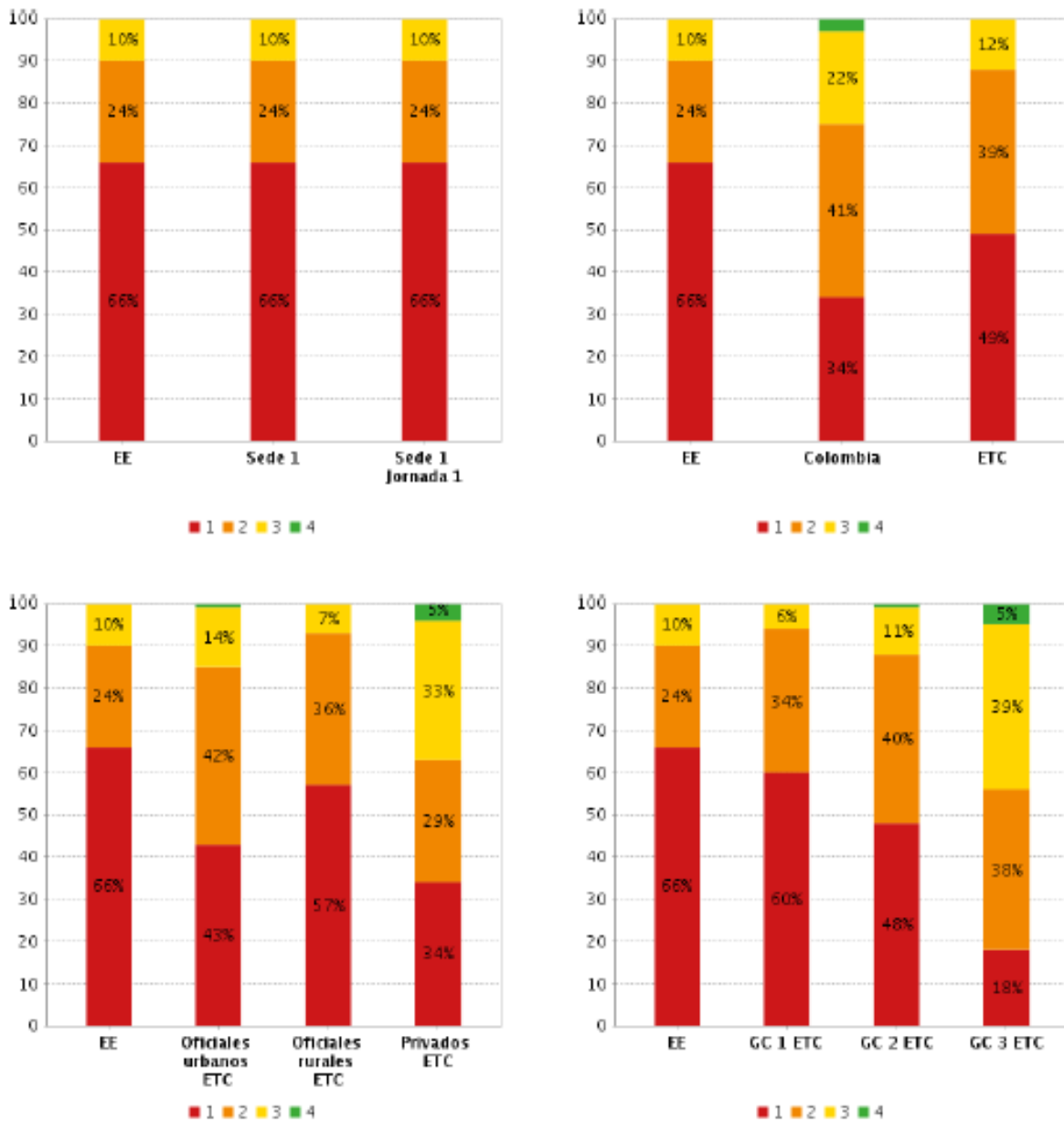




Figura 5.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Sociales Y Ciudadanas.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	66%	47%	53%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	64%	53%	61%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	69%	59%	67%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	57%	47%	53%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	61%	51%	58%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	66%	56%	63%

N.D.: no hay información disponible.



CIENCIAS NATURALES

Gráfica 6.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

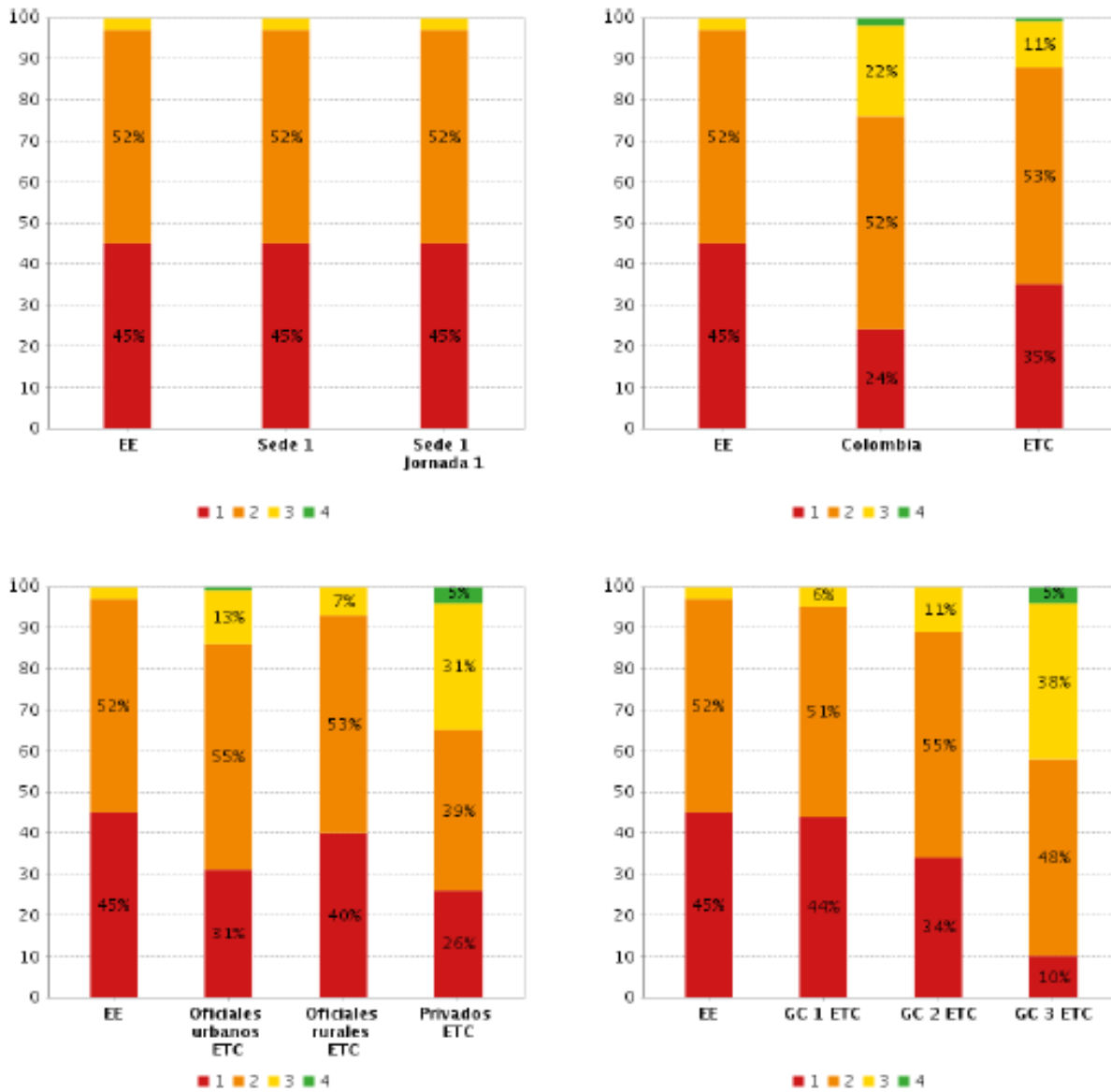




Figura 6.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Ciencias Naturales

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	58%	51%	58%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	73%	66%	69%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	71%	52%	60%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos	52%	46%	54%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	52%	34%	43%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos	58%	38%	47%
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	52%	44%	51%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	46%	44%	49%



Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	71%	62%	66%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	63%	52%	56%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de Información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	58%	52%	57%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	50%	45%	54%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	54%	61%	67%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	64%	57%	63%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	64%	49%	58%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	57%	42%	48%
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de Información y conceptos propios del	60%	44%	50%



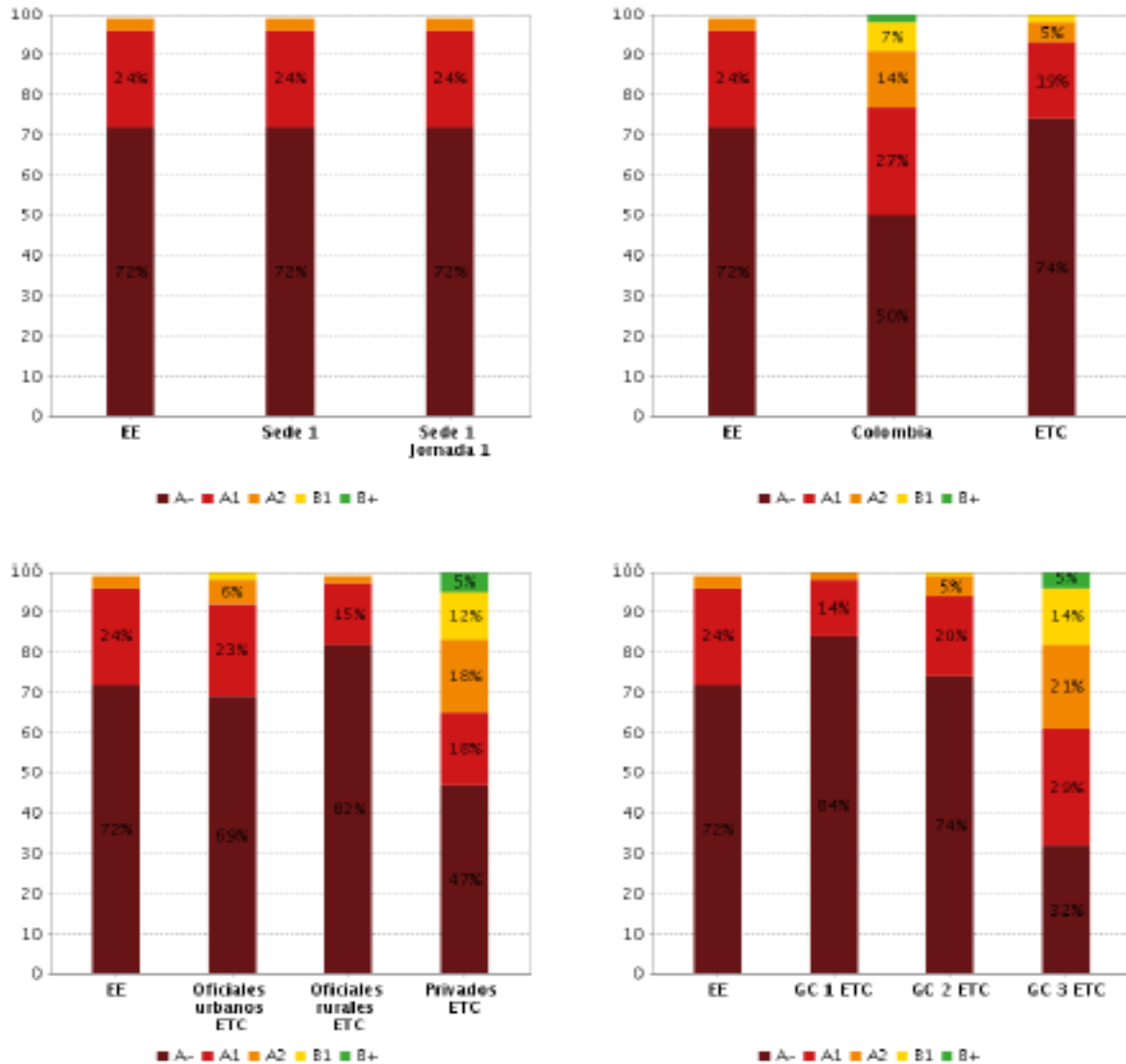
conocimiento científico. - Procesos químicos			
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos			
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos			
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos			
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos			
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos			
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos			
Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos			
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y			
conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos			

N.D.: no hay información disponible.



INGLÉS

Gráfica 7.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés



En inglés no se cuenta con resultados por afirmaciones, debido a que la estructura de esta prueba es diferente, se basa en el marco común de referencia europeo.



2.1.1. Propuesta de estrategias para mejorar el desempeño de las pruebas saber de los grados 3, 5 y 9 para el año 2022.

- Con base en los resultados de las pruebas saber 3°, 5° y 9° del 2018 (últimas que se hicieron) los docentes en reunión del Consejo acordamos realizar el siguiente plan de acción que redunde en la calidad y mejoramiento de los resultados institucionales:
- Diseñar e implementar un Plan Lector Institucional.
- Ajustar los planes de área de acuerdo con los lineamientos curriculares, estándares básicos de competencia y derechos básicos del aprendizaje.
- Elaborar evaluaciones con preguntas tipo pruebas saber: selección múltiple con única respuesta, selección múltiple con opciones combinadas, preguntas abiertas que permitan argumentar y proponer soluciones a problemáticas planteadas relacionadas con situaciones de la vida cotidiana.
- Realizar periódicamente simulacros preparatorios de pruebas saber (con periodicidad bimensual al término de cada periodo escolar).
- Establecer compromisos con padres de familia y acudientes que le permitan a los educandos el desarrollo de actividades libres para la nivelación de competencias básicas.
- Hacer la solicitud a la Secretaria de Educación de la asignación del material de nivelación, la actualización de guías de aprendizaje.



3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

EJECUCION FINANCIERA VIGENCIA FISCAL AÑO 2021

Objetivos: El Objetivo principal de la Institución Educativa, es Garantizar en una Forma Organizada, Eficaz y Eficiente los Recursos de los Fondos de Servicios Educativos y que esté encaminado al Mejoramiento de la calidad Académica en la Institución en un Periodo de Tiempo Determinado.

Principales Políticas de Ejecución: Adelantar todos y cada uno de los procesos contractuales, teniendo en cuenta los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia, Eficacia, Celeridad y Economía, establecido dentro del Marco de la Ley 80 de 1993 y la Ley 1150 de 2007, y los Decretos Reglamentarios 4791 de 2008 y 4807 de 2011.

Metodología para su Formación: Los Bienes y Servicios adquiridos por la Institución, se basan en las necesidades planteadas por las partes que intervienen en la Formación Académica y las que se presentan en forma Inesperada, necesarias para lograr una mejor prestación del servicio Escolar que conlleva al mejoramiento de la Calidad Académica y por ende lograr el Correcto Funcionamiento de la Institución.

La Ejecución se realiza teniendo en cuenta los principios de Economía, imparcialidad, Eficiencia, Necesidad y Efectividad, con el fin de garantizar el adecuado funcionamiento de la Institución y dentro de los Parámetros de Cantidad y Oportunidad.

El rector como Representante Legal y Primera Autoridad de la Institución es el Ordenador del Gasto y Tiene Facultades para Suscribir los Contratos necesarios para dar cumplimiento de los Objetivos trazados, con mira a cumplir con el Mejoramiento de la Calidad Académica en la Institución.

La Ejecución está proyectada con el objeto de cubrir las Necesidades de las Áreas Misionales y de Apoyo a la Institución, teniendo en cuenta la estructura organizacional, siendo este un Establecimiento Público del orden Departamental

Periodo: Se elaboró para el Término de un año, teniendo en Cuenta los Consumos Históricos, los Compromisos y Necesidades de la Institución Educativa y se estableció que su ejecución será Mensual izada.

Metodología: Primero se Realiza una Planeación de las Necesidades, para de esta forma realizar las Contrataciones y así adquirir los Bienes o servicios, todo esto basado en los datos Históricos de Consumo, este proceso es presentado ante el Consejo Directivo, para que estos decidan sobre los datos presentados y se tomen las correcciones o ajustes necesarios y dar cumplimiento al Mejoramiento de la Calidad Académica en la institución y dar la respectiva Aprobación y Publicación bajo los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia y Economía. De acuerdo a lo anterior se determina la modalidad de Contratación, teniendo en cuenta la Ley 80 e 1993 y sus Decretos Reglamentarios.

Acciones de Control: El Rector de la Institución siempre debe dar información de las Acciones Ejecutadas, a toda la Comunidad y Miembros del Consejo Directivo, quienes califican dichas Acciones y por ende los Entes de Control de igual forma deben estar enterados de todos los procesos ejecutados en la institución.

Responsables: El Único Responsable de todos los Procesos ejecutados con respecto a l manejo de los Fondos de Servicios Educativos, de acuerdo al Plan de Compras, es el Rector de la Institución.



EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS						
ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO						
NIT: 900.111.769 - 6						
NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS	SALDO POR RECURAR (4)
		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	
INGRESOS	36.000.000	1.368.712	383.844	36.984.868	36.984.868	-
OPERACIONALES	36.000.000	1.368.712	383.844	36.984.868	36.984.868	-
SERVICIOS EDUCATIVOS	-	-	-	-	-	-
Certificados y Constancias de Estudio				-		-
Otros Cobros				-		-
OTROS SERVICIOS	-	-	-	-	-	-
Venta de Productos				-		-
Arrendamiento				-		-
TRANSFERENCIAS	36.000.000	-	383.844	35.616.156	35.616.156	-
Nacionales	36.000.000		383.844	35.616.156	35.616.156	-
Departamentales				-		-
Municipales				-		-
RECURSOS DE CAPITAL	-	1.368.712	-	1.368.712	1.368.712	-
Recursos del Balance		1.329.677		1.329.677	1.329.677	-
Rendimientos Financieros		39.035		39.035	39.035	-
Donaciones				-		-
TOTAL INGRESOS	36.000.000	1.368.712	383.844	36.984.868	36.984.868	-

EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES								
ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO								
NIT: 900.111.769 - 6								
NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS		SALDO POR COMPROMETER
		CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	34.800.000	12.779.712	11.579.712	1.368.712	383.844	36.984.868	28.393.263	8.591.605
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	3.600.000	-	33.556	-	-	3.566.444	3.566.444	-
Jornales						-		-
Contratacion de Servicios Tecnicos y Profesionales	3.600.000		33.556			3.566.444	3.566.444	-

GASTOS GENERALES. ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS	28.700.000	12.476.327	11.546.156	1.368.712	383.844	30.615.039	24.826.819	8.591.605
Adquisicion de Bienes de Consumo Duradero	4.500.000		300.000			4.200.000	4.200.000	-
Adquisicion de Bienes de Consumo Final	9.600.000	12.476.327		1.368.712		23.445.039	17.353.434	6.091.605
Dotaciones Pedagogicas						-		-
Mantenimiento, Conservacion y Reparacion de Instalaciones	9.900.000		7.000.000			2.900.000	400.000	2.500.000
Servicios Publicos						-		-
Gastos de Viaje de los Educandos						-		-
Impresos y publicaciones	4.000.000		3.616.156		383.844	-		-
Contratacion de Transporte de Servicios Escolar						-		-
Primas de Seguros	600.000		600.000			-		-
Gastos Financieros	100.000		30.000			70.000	70.000	-
OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICION DE SERVICIOS	2.500.000	303.385	-	-	-	2.803.385		-
Arrendamiento de Bienes Muebles e Inmuebles						-		-
Realizacion de Actividades Pedagogicas, Cientificas, Deportivas y Culturales	2.500.000	303.385				2.803.385	2.803.385	-
INVERSION	1.200.000	-	1.200.000	-	-	-	-	-
Acciones de Mejoramiento de Gestion y Academica						-	-	-
Inscripcion y Participacion de Educandos en competencias						-		-
Desempeño de las Jornadas Extendidas y Complementarias						-		-
Costos Asociados al Tramite Para la Obtencion del Titulo de Bachiller						-		-
Costos Asociados a la Elaboracion de Certificados de Estudio						-		-
Costos Destinados Al Sosteenimiento de Semovientes y Proyectos Productivos	1.200.000		1.200.000			-		-
TOTAL GASTOS E INVERSIONES	36.000.000	12.779.712	12.779.712	1.368.712	383.844	36.984.868	28.393.263	8.591.605

FORMATO CDC 1006					
INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO					
NIT. No. 900.111.769 - 6					
BALNCE GENERAL					
A DICIEMBRE 31 DE 2021					
Cifras en Pesos					
CODIGO	AÑO		CODIGO	AÑO	
	ACTIVO	2021		PASIVO	2021
	CORRIENTE 1	8.592.606,00		CORIENTE 4	
11	EFFECTIVO - CAJA Y BANCOS	8.592.606,00	24	CUENTAS POR PAGAR	
13	RENTAS POR COBRAR		24	RETENCIONES POR PAGAR	
14	DEUDORES	-	29	OTROS PASIVOS	
15	INVENTARIOS	-			
19	OTROS ACTIVOS				
				NO CORRIENTE 5	1.001,00
	NO CORRIENTE 2	19.322.796,00	24	CUENTAS POR PAGAR	
13	RENTAS POR COBRAR	-	24	RETENCIONES POR PAGAR	1.001,00
14	DEUDORES	-	29	OTROS PASIVOS	
16	EQUIPO DE COMPUTO	4.250.000,00			
16	ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	39.054.425,00			
16	REDES, LINEAS Y CABLES	-			
16	DEPRECIACION ACUMULADA	-23.981.629,00			
17	BIENES DE BENEFICIO Y USO PUBLICO	-		PATRIMONIO 6	27.914.402,00
18	RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	-	31	HACIENDA PUBLICA	
19	OTROS ACTIVOS	-	31	CAPITAL FISCAL	43.304.425,00
			31	DEPRECIACION ACUMULADA	-23.981.629,00
			31	RESULTADOS DEL EJERCICIO	8.591.606,00
	TOTAL ACTIVO 3	27.915.402,00			
				TOTAL PSIVO MAS PATRIMOIO	27.915.403,00
	DAGOBERTO SANCHEZ COLON			JOSE JIMENEZ TRECO	
	CONTADOR PUBLICO			REPRESENTANTE LEGAL	
	T P No. 90019 - T				

DEPARTAMENTO: CORDOBA		
MUNICIPIO: LOS CORDOBAS		
ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO		
NIT. No. 900.111.769 - 6		
ESTADO DE RESULTADOS		
DICIEMBRE 31 DE 2021		
INGRESOS		
442805	OTRAS TRANSFERENCIAS - PROGRAMAS DE EDUCACION	35.616.156,00
480201	INTERESES	39.035,00
480809	EXCEDENTES FINANCIEROS	1.329.677,00
TOTAL INGRESOS		36.984.868,00
GASTOS E INVERSIONES		
511137	ACTIVIDADES CIENTIFICAS	2803385
511111	COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS	3.566.444,00
511114	MATERIALES Y SUMUNISTROS	17.353.434,00
511115	MANTENIMIENTO	400.000,00
511180	MUEBLES ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	4.200.000,00
580590	FINANCIEROS	70.000,00
TOTAL GASTOS E INVERSIONES		28.393.263,00
RESULTADO DEL EJERCICIO		8.591.605,00
JOSE JIMENEZ TRECO		DAGOBERTO SANCHEZ C.
REPRESENTANTE LEGAL		CONTADOR

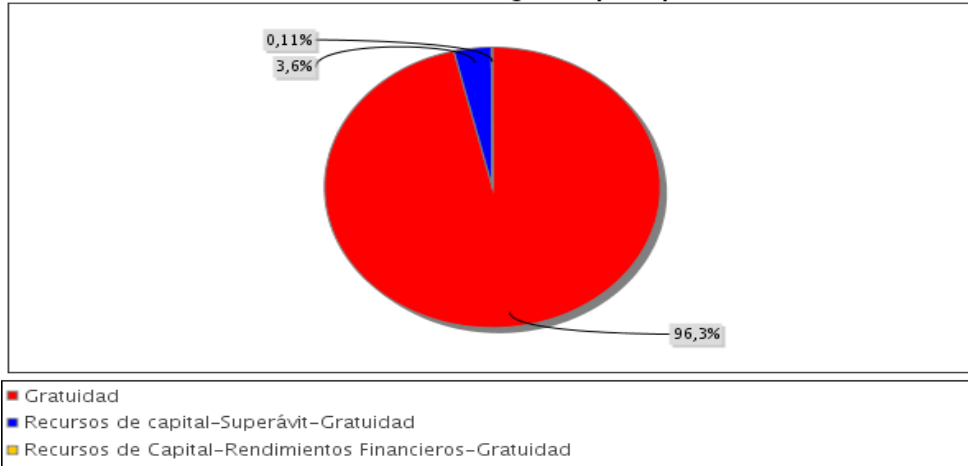
INFORME FSE
INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO
DANE: 223419000221

Ingresos Presupuestales

Fuente de Ingreso	Presupuesto Inicial	Presupuesto Definitivo	Monto Recaudado
Otras transferencias recursos públicos	0	0	0
Transferencia de municipales de calidad SGP	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros- FOME	0	0	0
Gratuidad	36,000,000	35,616,156	35,616,156
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- Recursos Propios	0	0	0
Recursos de capital- Superávit- Gratuidad	0	1,329,677	1,329,677
Recursos de Capital- Superávit- FOME	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros- Gratuidad	0	0	0

Fuente de Ingreso	Presupuesto Inicial	Presupuesto Definitivo	Monto Recaudado
Recursos de Capital- Reintegros- Recursos Propios	0	0	0
Cobros ciclo complementario escuelas normales	0	0	0
FOME	0	0	0
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- FOME	0	0	0
Recursos de Capital- Superávit- Recursos Propios	0	0	0
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- Gratuidad	0	39,035	39,035
Otros Recursos de Capital	0	0	0
Ingresos operacionales	0	0	0

Distribución fuente de ingresos presupuestales



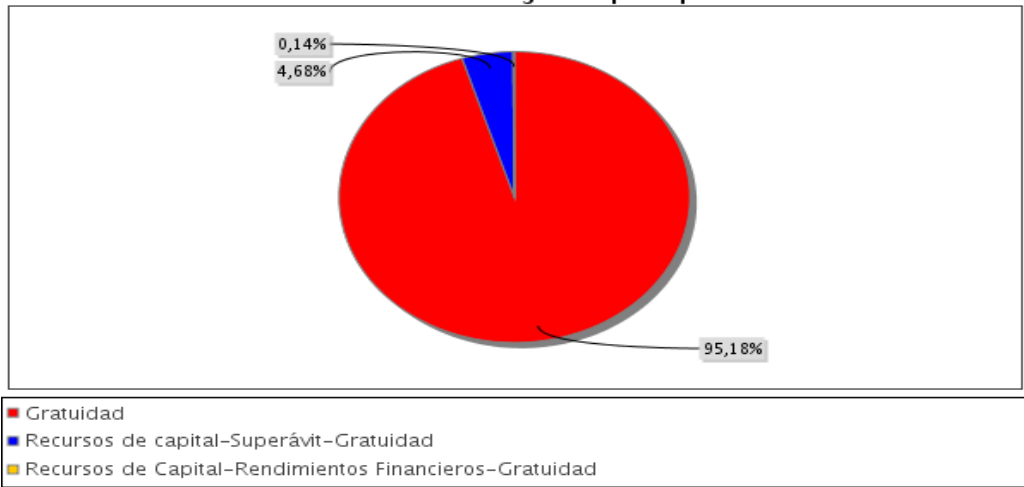
Gastos Presupuestales

Consolidado Fuente de Ingreso	Presupuesto Inicial	Presupuesto Definitivo	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Otras transferencias recursos públicos	0	0	0	0	0
Transferencia de municipales de calidad SGP	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros-FOME	0	0	0	0	0
Gratuidad	36,000,000	35,616,156	27,024,551	27,024,551	27,024,551

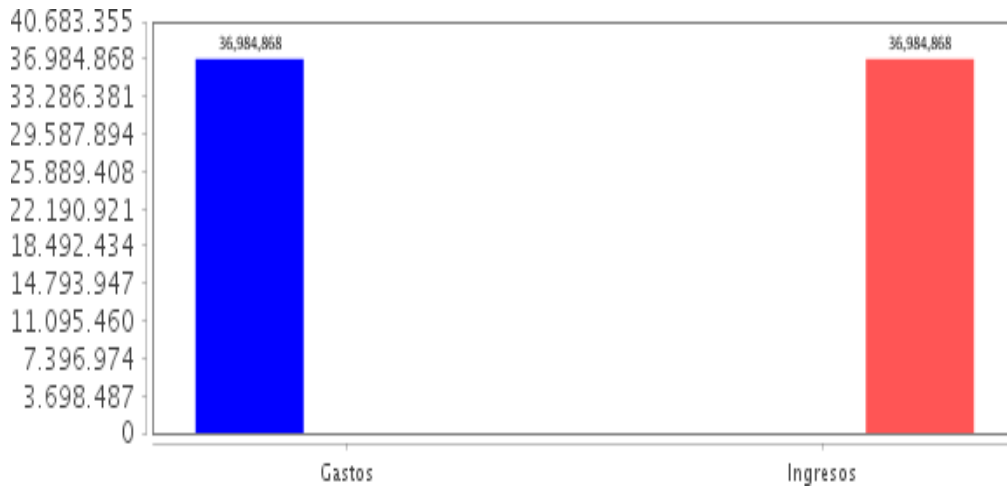
Consolidado Fuente de Ingreso	Presupuesto Inicial	Presupuesto Definitivo	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Recursos de Capital-Rendimientos Financieros-Recursos Propios	0	0	0	0	0
Recursos de capital-Superávit-Gratuidad	0	1,329,677	1,329,677	1,329,677	1,329,677
Recursos de Capital-Superávit-FOME	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros-Gratuidad	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Reintegros-Recursos Propios	0	0	0	0	0
Cobros ciclo complementario escuelas normales	0	0	0	0	0
FOME	0	0	0	0	0
Recursos de Capital-Rendimientos Financieros-FOME	0	0	0	0	0
Recursos de Capital-Superávit-Recursos Propios	0	0	0	0	0
Recursos de Capital- Rendimientos Financieros- Gratuidad	0	39,035	39,035	39,035	39,035

Consolidado Fuente de Ingreso	Presupuesto Inicial	Presupuesto Definitivo	Compromisos	Obligaciones	Pagos
Otros Recursos de Capital	0	0	0	0	0
Ingresos operacionales	0	0	0	0	0

Distribucion fuente de gastos presupuestales



Gastos VS Ingresos



RECURSOS DE GRATUIDAD				
	INGRESOS			
	RECURSOS DE GRATUIDAD	35.616.156		
	INTERESES FINANCIEROS	39.035		
	EXCEDENTES FINANCIEROS	1.329.677		
	TOTAL INGRESOS	36.984.868		

GASTOS E INVERSIONES				
FECHA	BENEFICIARIO	VR FACTURA	RUBRO	CONCEPTO
29/01/2021	DIAN	32.000	FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL PAGO ADE RETENCION EN LA FUENTE
				ELABORACION, PREPARACION Y PRESENTACION DE INFORMES TRIMESTRALES Y ANUALES PARA LAS ENTIDADES DE CONTROL COMO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, MINISTERIO DE EDUCACION Y CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DE CORDOBA, DE IGUAL FORMA ACOMPAÑAR A LOS RECTORES U ORDENADORES DEL GASTO AL BUEN MANEJO DE LOS RECURSOS DE GRATUIDAD PARA UNA BUENA INVERSION DE LOS MISMOS Y ORGANIZAR, REGISTRAR Y CONTABILIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS FINANCIEROS DE LA INSTITUCION
24/03/2021	DAGOBERTO SANCHEZ COLON	1.000.000	COMISIONES HONORARIOS Y SERVICIOS	
24/03/2021	OFFICE DEL SINU Y/O LEONEL ANDRES YANEZ NAVA	4.200.000	ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	ADQUISICION DE ENSERES - FOTOCOPIADORA MULTIFUNCIONAL RICOH MP 2551 / 2051 PARA USO ACADEMICO EN LA INSTITUCION
24/03/2021	OFFICE DEL SINU Y/O LEONEL ANDRES YANEZ NAVA	320.000	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL DE USO EN EQUIPOS - RECARGAS DE EQUIPOS - DE LA INSTITUCION
19/04/2021	ANGELICA MARIA ROSSI SANCHEZ	781.250	ACTIVIDADES CIENTIFICAS	ACTIVIDADES CIENTIFICAS CON LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
03/05/2021	OFFICE DEL SINU Y/O LEONEL ANDRES YANEZ NAVA	250.000	MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE FOTOCOPIADORA RICOH MPC DE USO ADMINISTRATIVO
03/05/2021	OFFICE DEL SINU Y/O LEONEL ANDRES YANEZ NAVA	978.000	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL , RESMA GRAPADORA , Y KITS DE MANTENIMIENTO DE FOTOCOPIADORA DE USO ADMINISTRATIVO
03/05/2021	RINA MARCELA JIMENEZ HERRERA	4.987.520	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL IMPRESOS - GUIAS, IMPRESIONES - PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO DE PANDEMIA 2021 EN LA INSTITUCION

10/05/2021	DATASISTEMAS Y/O KARLOS EUGENIO RODRIGUEZ BRIGANTTI	3.792.543	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL IMPRESOS - GUIAS, IMPRESIONES - PARA EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO DE PANDEMIA 2021 EN LA INSTITUCION
10/05/2021	TECNIEventos Y/O ROSMBERT RODRIGUEZ BRIGANTII	300.000	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL TINTAS, PARA USO EN MANTENIMINETO DE IMPRESORAS
21/05/2021	ANGELICA MARIA ROSSI SANCHEZ	885.417	ACTIVIDADES CIENTIFICAS	ACTIVIDADES CIENTIFICAS CON LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
23/06/2021	DAGOBERTO SANCHEZ COLON	944.444	COMISIONES HONORARIOS Y SERVICIOS	ELABORACION, PREPARACION Y PRESENTACION DE INFORMES TRIMESTRALES Y ANUALES PARA LAS ENTIDADES DE CONTROL COMO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, MINISTERIO DE EDUCACION Y CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DE CORDOBA, DE IGUAL FORMA ACOMPAÑAR A LOS RECTORES U ORDENADORES DEL GASTO AL BUEN MANEJO DE LOS RECURSOS DE GRATUIDAD PARA UNA BUENA INVERSION DE LOS MISMOS Y ORGANIZAR, REGISTRAR Y CONTABILIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS FINANCIEROS DE LA INSTITUCION
09/07/2021	ANGELICA MARIA ROSSI SANCHEZ	813.802	ACTIVIDADES CIENTIFICAS	ACTIVIDADES CIENTIFICAS CON LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
26/07/2021	OFFICE DEL SINU Y/O LEONEL ANDRES YANEZ NAVA	1.232.200	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIALES, TONER CUCHILLAS PARA USO EN EQUIPOS DE LA INSTITUCION
23/08/2021	DATASISTEMAS Y/O KARLOS EUGENIO RODRIGUEZ BRIGANTTI	2.444.260	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL IMPRESOS - GUIAS, FOTOCOPIAS Y OTROS - PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA EDUCACION EN CASA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA 2021 EN LA INSTITUCION
31/08/2021	DIAN	2.000	FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL PAGO ADE RETENCION EN LA FUENTE
31/08/2021	DIAN	2.000	FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL PAGO ADE RETENCION EN LA FUENTE
31/08/2021	DIAN	18.000	FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL PAGO ADE RETENCION EN LA FUENTE
31/08/2021	DIAN	7.000	FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL PAGO ADE RETENCION EN LA FUENTE
12/10/2021	ANGELICA MARIA ROSSI SANCHEZ	322.916	ACTIVIDADES CIENTIFICAS	ACTIVIDADES CIENTIFICAS CON LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
12/10/2021	DAGOBERTO SANCHEZ COLON	1.622.000	COMISIONES HONORARIOS Y SERVICIOS	ELABORACION, PREPARACION Y PRESENTACION DE INFORMES TRIMESTRALES Y ANUALES PARA LAS ENTIDADES DE CONTROL COMO SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL, SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL, MINISTERIO DE EDUCACION Y CONTRALORIA DEPARTAMENTAL DE CORDOBA, DE IGUAL FORMA ACOMPAÑAR A LOS RECTORES U ORDENADORES DEL GASTO AL BUEN MANEJO DE LOS RECURSOS DE GRATUIDAD PARA UNA BUENA INVERSION DE LOS MISMOS Y ORGANIZAR, REGISTRAR Y CONTABILIZAR TODOS LOS

E-MAIL:

ee_22341900022101@hotmail.com

Corregimiento El Ébano

				MOVIMIENTOS FINANCIEROS DE LA INSTITUCION
05/11/2021	OFFICE DEL SINU Y/O LEONEL ANDRES YANEZ NAVA	875.000	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL DE USO EN EQUIPOS - RECARGAS DE EQUIPOS Y REPUESTOS PARA IMPRESORA - DE LA INSTITUCION
05/11/2021	OFFICE DEL SINU Y/O LEONEL ANDRES YANEZ NAVA	150.000	MANTENIMIENTO	MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE FOTOCOPIADORA RICOH MPC DE USO ADMINISTRATIVO
09/11/2021	DATASISTEMAS Y/O KARLOS EUGENIO RODRIGUEZ BRIGANTTI	1.805.706	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL DE USO EN ACTIVIDADES DE GRADUACION DE ALUMNOS DE LA INSTITUCION
14/12/2021	DATASISTEMAS Y/O KARLOS EUGENIO RODRIGUEZ BRIGANTTI	618.205	MATERIALES Y SUMINISTROS	ADQUISICION DE MATERIAL IMPRESOS - GUIAS, FOTOCOPIAS Y OTROS - PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA EDUCACION EN CASA DURANTE EL PERIODO DE PANDEMIA 2021 EN LA INSTITUCION
31/12/2021	DIAN	2.000	FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL PAGO ADE RETENCION EN LA FUENTE
31/12/2021	DIAN	7.000	FINANCIEROS	GASTOS RELACIONADOS CON EL PAGO ADE RETENCION EN LA FUENTE
TOTAL GASTOS E INVERSIONES		28.393.263		

SALDO POR EJECUTAR	8.591.605
--------------------	-----------



RENDICION DE CUENTAS ANTE LA COMUNIDAD











INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO

PRIMERA REUNION GENERAL 2022

FECHA: 26 DE ENERO 2022



	NOMBRES DEL PADRE	GRADO	Nº CELULAR	NOMBRE ALUMNO	FIRMA
1	Leanis Gausi	30677579	3046284694	Juan Diego	Leanis
2	Osias Murillo P	78706623	3128742323		Osias
3	Juan Garcia		71	Alexandra Garcia	Juan Garcia
4	Lidia Magaña Vez	22656709	32337642	Maria Lidia Zam.	Lidia Magaña
5	Rubiel Villalobos	77	0163549258	Yecira Polo	Rubiel V.
6	Silvia Gonzalez	11.2		Birby Nieto	Silvia G.
7				Yolanda Cruz	
8	Ana Vergara	9		Isaia	Ana V
9				Dario	Ana V
10	Wendy Benitez Ronda	N 7	1003457637	Martín Benito	Wendy Benitez
11	ANGELA MIRANDA	8.9	3233447683	Saxuel Sena	ANGELA MIRANDA
12				ANGELY SENA	ANGELA MIRANDA
13	Yarleyda Lopez Ramos	7	3126862297	Nerlis Casanova	Yarleyda Lopez
14	Nancy Cruz Nieto	8	3203209037	Brayan Luna Cruz	Nancy Cruz
15	Floreto Ortiz	11.11	320407888	Dany Ortiz	Floreto Ortiz
16				Dany Ortiz	
17	Wendy Andocelo	7	312674208	Lissa Giraldo	Wendy A.
18	Maria Arrieta	10	3208075071	Esteban Amela	Maria Arrieta
19	KAROLO SI	11.10	3705427788	+VENI	KAROLO SI
20				LONDER	
21				LONDER	
22				LONDER	
23	Hory Loz Narvaez	7	3122053129	DURKY polo	Hory Loz Narvaez
24		7.8	3137129485	Yolanda Abad	Hory Loz Narvaez
25	Cruzilda Gonzalez			Geider Abad	Cruzilda Gonzalez
26	Diana Luz Abad	7	3235045201	Maria el DAVILA Diana Luz	Diana Luz Abad
27	Cesar Camasquilla	8	3216878826	Luisa Camasquilla	Cesar Camasquilla
28	Maricela Contreras	9	3228977057	Xelvis Altamira	Maricela Contreras
29	Leonora Saldado	8	3122998106	Luisa Saldado	Leonora Saldado
30	Enadis Peña	10	391542273	JOSUE PERA	Enadis Peña
31	DIANO TANO	9.10	3233805178	Camilo Pacheco	DIANO TANO
32				Jorge Hernandez	DIANO TANO
33	Jany Cortez	10	322573835	Juan Jany Cortez	Jany Cortez
34				Luisa Adams	Jany Cortez
35	DIVIER VEGA	8	311399707	DIVIER VEGA	DIVIER VEGA
36		9		LEILA ALVARO	
37		11		MIGUEL ALVARO	
38		10		OLIVER ALVARO	
39				AMAZA ALVARO	
40	Nerlis Ramos	7	3106978096	Daniela C	Nerlis Ramos

E-MAIL:

ee_22341900022101@hotmail.com

Corregimiento El Ebano



INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO

PRIMERA REUNION GENERAL 2022

FECHA: 26 DE ENERO 2022



	NOMBRES DEL PADRE	GRUPO - Grado	Nº CELULAR	NOMBRE ALUMNO	FIRMA
1	Wlberto Sandoval	9.	31424042	Mile Paula	Mile Paula
2	Yolenis Lopez	10.6.8	319052450	Yolenis	Yolenis Lopez
3	Elisabeth Gonzales	4	32620069	Elisabeth	Elisabeth
4	Maria Ingrid Landero	7.8	32094433	Bertha Maria	Maria Landero
5	Yanis Jimenez	5.8.9.10	310336115	Yanis Landero	Yanis Jimenez
6	Marcela Camen	5.	-	Alisan	Marcela Camen
7	Victoria Ortega	8.10	312670952	Sergio Wames	Victoria Ortega
8	Nemisis Orango	9.	323504398	Cebastian	Nemisis Orango
9	Martha Elena	4	320791450	Luis Miguel	Martha Elena
10	Leidis Arangana	10.5.2	312278331	Kavola Arango	Leidis Arango
11	Francisco Arango	7.	312307183	Isidoro J.	Francisco
12	María Alejandra	1.	-	Kevin Jose	María Alejandra
13	Yanis Contreras	6.2	319452416	María Alejandra	Yanis Contreras
14	Yanis Contreras	5.4	323519723	Juan Miguel	Yanis Contreras
15	Alonso Gonzalez	6.3	322609303	Adalberto Gonzalez	Alonso Gonzalez
16	Adalberto Gonzalez	3.2	310972693	Luis Alberto	Adalberto G.M.
17	Maribel Gonzalez	3	314532905	Bryan Limpie	Maribel Gonzalez
18	Yadith Gonzalez	8.	313557909	Yolenis Yegora	Yadith Gonzalez
19	Kamron Guzman	1.	314338113	Yildir Anahí	Kamron Guzman
20	Leidis Guzman	7.8	319505479	Graciela Guzman	Leidis Guzman
21	Yanis Ramos	5.11	310696139	Mimi Luz	Yanis Ramos
22	Janeth Guzman	3	321073955	Carolina	Janeth Guzman
23	Edwin Adriano	9.	313524002	Yangelwis	Edwin Adriano
24	Edwin Adriano	5	310402885	María Alejandra	Edwin Adriano
25	Ricardo Alvarez	Recorabr.	311516733	María Karra	Ricardo Alvarez
26	Yanis Garcia	Recorabr.	320061372	Miguel Angel	Yanis Garcia
27	Sandy Care Arieta	9.7	322067664	Maria Jose	Sandy Care Arieta
28	Yanis Alarcon	11	313504007	Liz Johana	Yanis Alarcon
29	Ruth Builes Franco	6.11.	312697593	Dora Maldonado	Ruth Builes Franco
30	Francisca	9.7	312710413	Miriam Mejia	Francisca
31	Alia Contreras	11.7.3	313509208	Yanis Yohane	Alia Contreras
32	Yelis Melendro	11.9	319656660	Aud. Klendro	Yelis Melendro
33	Yelis Alvarez	9	319656660	Yelis Yohane	Yelis Alvarez
34	Yelis Alvarez	11	314546370	Yelis Yohane	Yelis Alvarez
35	Yelis Correa	9.	322597707	Yanis Yohane	Yelis Correa
36	Yelis Correa	7.	300409901	Manuela Gomez	Yelis Correa
37	Yelis Correa	7.	322678021	Yanis Yohane	Yelis Correa
38	Yelis Correa	10	321000770	Yanis Yohane	Yelis Correa
39					
40					
41					

Escaneado con CamScanner



1	MARIA CLAUDIA MARQUEZ RAMIREZ	✓	323592967	luis Javier La
2	MARIANA RIVAS CONTRERAS	✓	314451.3416	Efm (ed)
3	LAURY ORTIZ ARGUMEDO	ex	3114227093	Beidy Argumedo
4	GUADALUPE PARRA GARCIA	✓		
5	YAJAIRA PALACIO GARCIA	✓	3137250546	José Palacio
6	MARIA PAULA CASARRUBIA BERNA	✓	3145372174	Martha Berna
7	MARLIN PAOLA CAUSIL HERNANDEZ	✓	3215538147	Paola Hernandez
8	CARMEN SOFIA FLOREZ ALVAREZ	✓	3127998106	Lionel Salgado
9	CAMILA MAYILEY PACHECO PEÑATA	x	3123471504	0 Tiliados de la
10	YARLEIS ABAD GONZALES	x	313729485	Crisilda Gonzalez
11	JOSE FERNANDO DIAZ NISPERUZA	✓		
12	OVER ENRIQUE CAMACHO GOMEZ	✓		
13	DEIMER PAEZ JIMENEZ	✓	3102621078	Carmen Herrera
14	STFVEN ANDRES CARRANZA MONTIEL	✓		
15	JUAN JOSE ALVAREZ CRUZ	ex	x313725913	lady Cruz
16	DIEGO ALEJANDRO PADILLA ALVAREZ	✓	3136675448	x Simón Alvarez
17	EIDER JOSE MARTINEZ HERRERA	✓	3102621078	Carmen Herrera
18	MAURICIO MARTINEZ BUILES	ex	3126925693	Elena Builes
19	VERONICA ALVAREZ HOYOS	✓	3104656352	Enedis g
20	VALENTINA GONZALES MEDRANO	✓	3226093703	Almeris Gonzalez
21	ANDI SOFIA HOYOS GONZALES	✓	x3106456352	Enedis g
22	IRENE ORTEGA	✓	3226780211	Valeria O
23	EDUARDO ANDRES	ex	3135583292	Henry Suarez de M.
25	Hei LIS Camasquilla Zapata	x	3216878426	+ Cesar B / P
26	Luis Felipe Cordero Herrera	x	3102621078	Carmen Herrera
27	Indi Luz Nisperuza Montiel	x	3106451988	Enith Nisperuza
28	Mayerlis con Carmen Bentez Montiel	✓	3145558327	wilson Bonitez Marquez



INSTITUCION EDUCATIVA EL EBANO

PRIMERA REUNION GENERAL 2022
FECHA: 26 DE ENERO 2022



	NOMBRES DEL PADRE	CEDULA	Nº CELULAR	NOMBRE ALUMNO	FIRMA
1	Yenis Cruz	7	3137094523	Yanson Luis	Yenis Cruz
2	Blanca Osorio	10-11	3215054334	Juan Esteban	Blanca Osorio
3	Elvis Martí			Yakini Zapata	Blanca Osorio
4	Elvis Martínez	9-0	3226423158	Marta Cecilia	Elvis Martínez
5				Santiago Díaz	Elvis Martínez
6	Edilma Flores	9	320545456	Roberto Arce	Edilma Flores
7	Yuli Mejía	2-5	3137728688	Ruth Elena	Yuli Mejía
8				Marta Cecilia	Yuli Mejía
9	Yaniris Fuentes	10-5	3106674932	Juan Diego F	Yaniris Fuentes
10				Diego F	Yaniris Fuentes
11	Marta Corral	10-4	3216744572	Dania D	Marta Corral
12				Yuli R	Marta Corral
13	Ricla Hernández	11	3215538147	Mariana Cruz	Mariana Cruz
14	Yasmida Nova	10	3133669918	Franco Cruz	Yasmida Nova
15	Berly Aguirre	11-0	3114227093	Berly Jesús	Berly Aguirre
16				Rafael Cruz	Berly Aguirre
17	Mirlydis Pinera	10	3218633412	Estefanía	Mirlydis Pinera
18	Carmen García	3	3204896031	Lili Gómez	Carmen García
19	Sara Martínez	10	3109460826	Yanira Martínez	Sara Martínez
20	Yuly Alcívar	7	3136673498	Mariana Puello	Yuly Alcívar
21	Yuly Alcívar	7-2	3117058773	Diego García	Yuly Alcívar
22	Berly Alcívar			Sebastián Díaz	Berly Alcívar
23	Berly Alcívar	11	3132903427	Sabella Callías	Berly Alcívar
24	Cristina Lozano	11	3126072361	Santiago Lozano	Cristina Lozano
25	Enedis González	10	3104656332	Daniela González	Enedis González
26	Emilio Peña	10	3114258479	Karl Alcívar	Emilio Peña
27	Rosa María Peña	10-7-3-2	3205744669	Ara Contreras	Rosa Peña
28				Mariana Contreras	Rosa Peña
29				Marta Contreras	Rosa Peña
30				Marta Contreras	Rosa Peña
31				Marta Contreras	Rosa Peña
32	Damaris Mercado	5-1	3235073837	Luciana Alcívar	Damaris Mercado
33				Daniel Alcívar	Damaris Mercado
34	Kelly Arrollo	5-4	3205310432	Yulius	Kelly Arrollo
35				Dubun González	Kelly Arrollo
36	Danora Pérez	9-10	314587777	Kimberly	Danora Pérez
37				Gabriela	Danora Pérez
38	Claudia González	0	3108457053	Angie Pérez	Claudia González
39	Amalí Pérez	4	3104628298	Carlos Yavira	Amalí Pérez
40	Yulisa Flores	3	3225978680	Valeria	Yulisa Flores
41	Juliana Mercado	0	3226501130	Carla Peña	Juliana Mercado



4. GESTIÓN COMUNITARIA

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de diferentes tipos de riesgos. A continuación, las actividades del Segundo semestre año 2021.

4.1. Proyectos Sociales y Comunitarios

- Se logró sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la conservación del medio ambiente, por medio de capacitación, reuniones, y campañas preventivas.
- La junta de acción Comunal con la institución Educativa realizó jornadas de aseo general.
- Se desarrollaron actividades de planeación con miras al año escolar 2021.
- Charlas sobre el manual de convivencia.

4.2. Prioridades

- Priorizar la celebración de la semana cultural para Septiembre
- Desarrollar algunos talleres de escuela para padres, en compañía con las autoridades municipales.
- Celebración de la Semana Cultural y deportiva Instiebano



4.3. Junta de padres de familia - Escuela de padres

- La Institución conformó la Junta de padres de familia, convocados a asamblea para su elección y se logró una participación activa en el acompañamiento de procesos institucionales.
- La institución no cuenta con escuela de padres.
- Se realizaron Asambleas de con la Junta de padres de familia.

4.4 Proyectos de articulación con programas para el trabajo y desarrollo humano y con instituciones educativas de educación superior.

- Cultivos de yuca y habichuelas.
- Desarrollar una propuesta de articular la media técnica con un Instituto Técnico de la región, en carreras técnicas.
- Gestión para la compra de pines con ayuda de la Administración municipal.

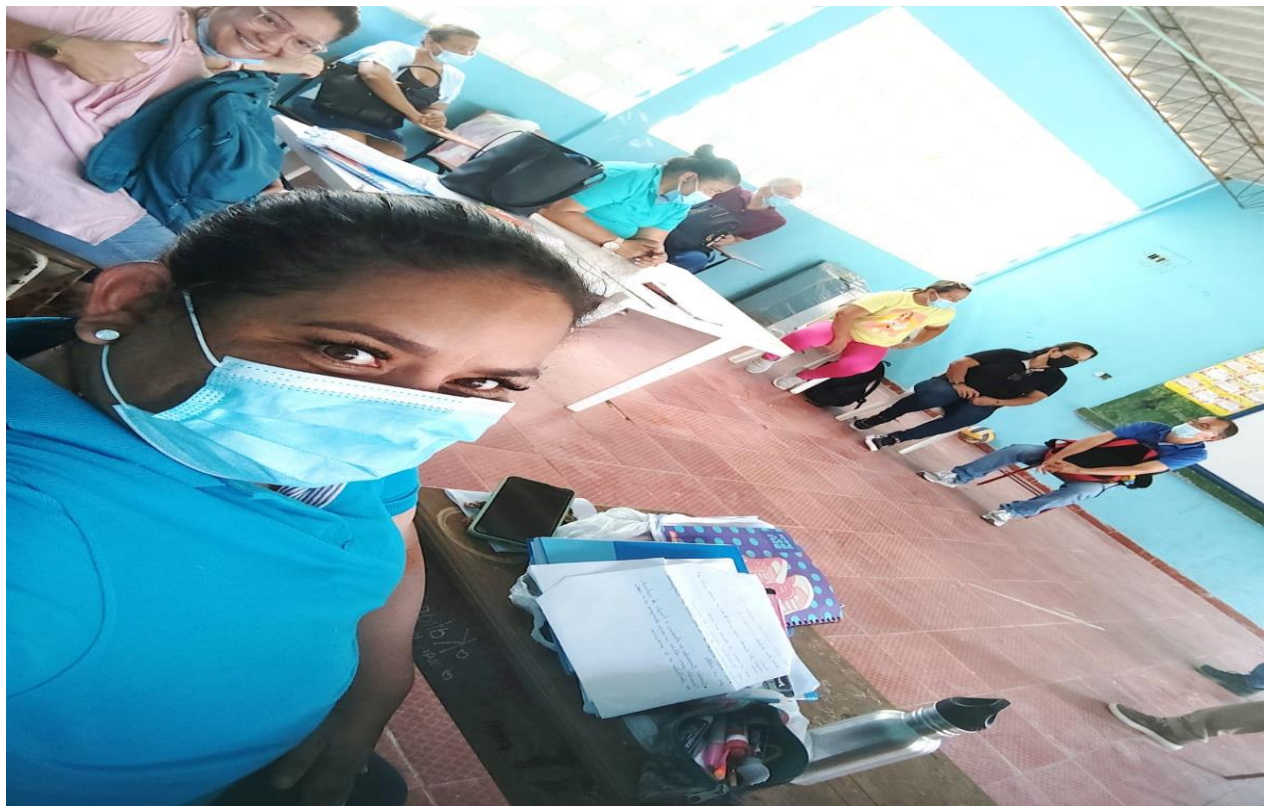


5. NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA

Nuestra institución ha mantenido una preocupación permanente, frente a la garantía de brindar una educación de calidad, donde podamos formar mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, que cumplan con sus deberes y convivan en paz. Por eso creemos que es importante que nuestros docentes y personal administrativo se capaciten y que los nuevos aprendizajes y conocimientos que adquiera sean aplicables y transmitidos a toda nuestra comunidad educativa.

Por lo tanto, consideramos que sería muy apropiado y de gran ayuda dar apoyo en las siguientes actividades:

- Capacitación en el proceso de cualificación docente
- Capacitación en área administrativa y directivas
- Capacitación, talleres y seminarios para escuela de padres
- Capacitación orientación Psicológica para la comunidad educativa
- Capacitaciones al gobierno escolar sobre liderazgo.
- Elaboración de preguntas bajo el enfoque de competencias y el modelo basado en evidencias.
- Utilización de la Web y redes sociales aplicadas a la educación.
- Nuevas tendencias en Proyectos de Aula y Proyectos de Investigación en el aula.
- Capacitación en primeros auxilios











Es nuestro deseo mejorar cada día en cada proceso para ofrecer un excelente servicio educativo con el compromiso de docentes, directivos y comunidad estudiantil en pro del progreso de toda nuestra comunidad educativa INSTIEBANO.

Lic. José Gabriel Jiménez Treco
Rector