



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO VALENCIA - CÓRDOBA**

## **INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2021**

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO VALENCIA CÓRDOBA



Entidad territorial: Córdoba

Municipio: Valencia

Dirección: Corregimiento Rusia 8

Modalidad: Académica

Naturaleza: Oficial

Calendario: A

Jornada: Única

Carácter: Mixto

Resolución de Aprobación: Resolución 0213  
de junio 8 de 2011

Niveles: Preescolar, Básica y Media

E-mail: ee\_22385500127501@hotmail.com

Dane: 223855001275

Nit: 812002336-4

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO VALENCIA CÓRDOBA



# ¿Qué es rendición de cuentas?



“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir donaciones de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración (Porras, 2007).





# Referentes para la rendición de cuentas

- ❑ **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- ❑ **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- ❑ **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO VALENCIA CÓRDOBA



## SEDE DIVINO NIÑO

La Sede Divino Niño cuenta con 225 estudiantes en los niveles de preescolar, básica y media

## SEDE COMUNEROS

La Sede Comuneros, ubicada en la Vereda El Tiempo atiende 32 estudiantes en los niveles de preescolar y primaria

## SEDE ALMAGRAS

La Sede Almagras, ubicada en la Vereda del mismo nombre atiende 17 estudiantes en los niveles de preescolar y primaria

## SEDE RUSIA 3

La Sede Rusia 3, ubicada en la Vereda del mismo nombre atiende 16 estudiantes en los niveles de preescolar y primaria

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO VALENCIA CÓRDOBA



La Institución Educativa Divino Niño fue creada por acuerdo 014 de noviembre 18 de 1997 y venía funcionando sin la respectiva creación oficial desde 1985; aprobada por resolución N° 000536 del 12 de diciembre de 2005 con código Dane 223855001275, consta en la actualidad con una sede Principal y tres sedes a saber: Los Comuneros, Almagras y Rusia 3.

Cuenta con una nómina de 17 Docentes, un Rector, u docente tutor del programa todos a aprender y una población escolar de 306 estudiantes.

Brinda educación en los niveles: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media vocacional.

La Institución Educativa se encuentra ubicada en la parte Noroccidental del Municipio de Valencia a 8 kilómetros de la cabecera municipal en el corregimiento de Rusia 8, en la vía que de Valencia conduce al Urabá Antioqueño.

# FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



## MISIÓN

- ▶ La Institución Educativa Divino Niño forma integralmente a niños, niñas y jóvenes con mentalidad crítica, analítica, reflexiva e incluyente, en el desarrollo de sus habilidades cognitivas, deportivas, artísticas, culturales y tecnológicas, con valores humanos, promotores de una cultura ambiental, haciendo uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, que les permitan mejorar su calidad de vida y contribuir al desarrollo de su entorno.

## VISIÓN

- ▶ La Institución Educativa Divino Niño para el año 2025 contará con estudiantes íntegros, críticos, analíticos, reflexivos e incluyentes, en el desarrollo de sus habilidades cognitivas, deportivas, artísticas, culturales y tecnológicas, con fundamento espiritual, que lo proyecten como un ser competente, que se valore a sí mismo, capaz de enfrentar los retos que se le presenten en la vida, siendo gestores de su propio aprendizaje y constructores de una nueva sociedad.





# Cierre de brechas

- ❑ Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- ❑ Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar 100%
- ❑ Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados: Se atienden cuatro estudiantes con necesidades educativas especiales, pero no está debidamente diagnosticado su problema por el profesional correspondiente.



# Calidad

- ❑ Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 17.64% (especialización, maestrías y doctorados)
- ❑ Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica y media: 7,43%
- ❑ Porcentaje de deserción anual en preescolar, básica y media: 3.53%





# Innovación y pertinencia

- ❑ Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 15,3
- ❑ Porcentaje de matrícula con acceso a internet: en la Sede Principal 0%, en las demás sedes 0%.

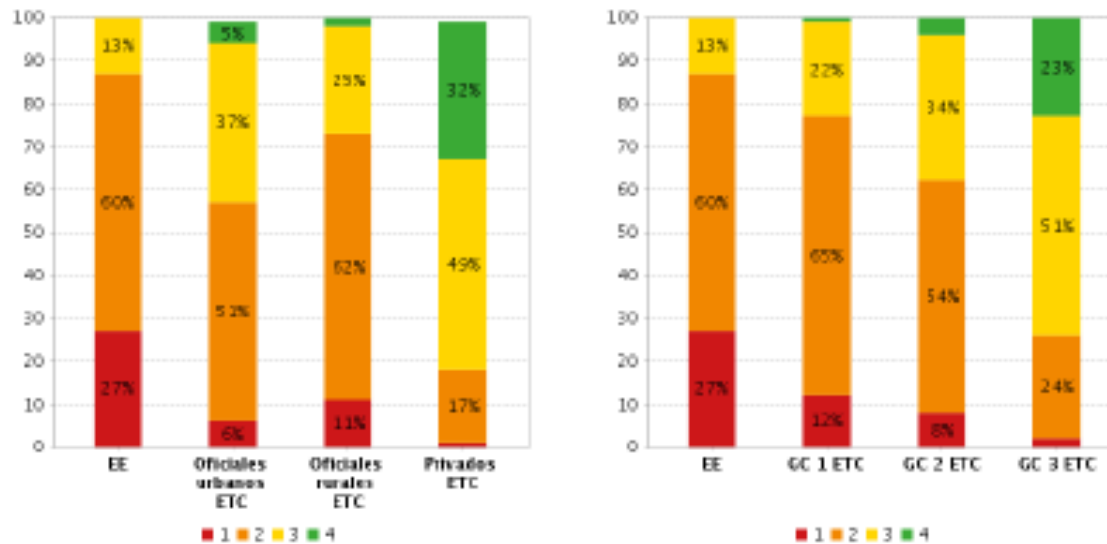
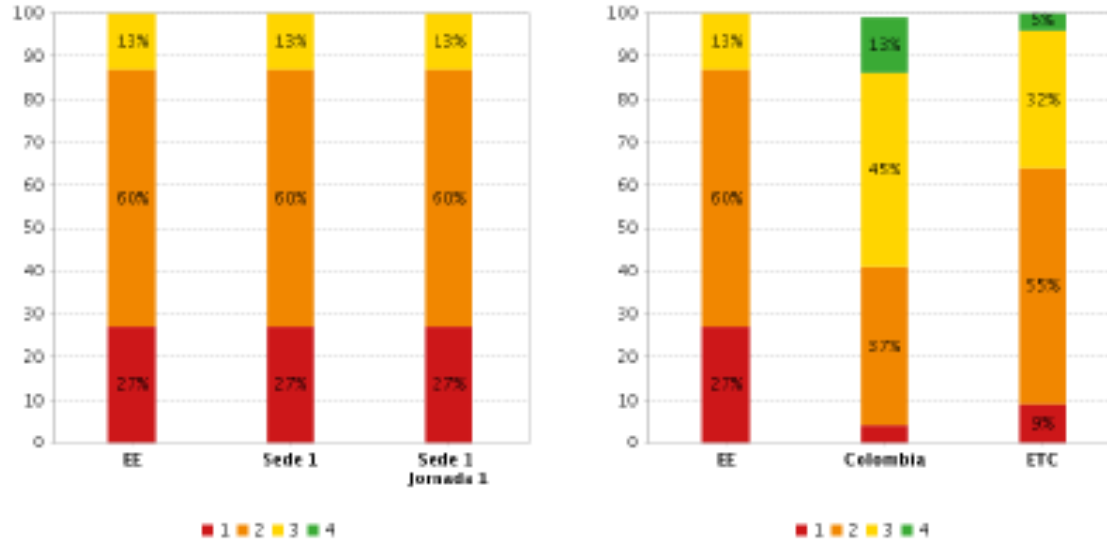
# Modelo de gestión



- ❑ Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 100%
- ❑ Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 90% (algunas metas cumplidas y no cumplidas)

# Resultados saber 11 2021

Gráfica 3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica





# Resultados saber 11 2021



Figura 3.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Lectura Crítica

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	65%	45%	54%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	74%	55%	64%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	58%	36%	44%

N.D.: no hay información disponible.

# Resultados saber 11 2021

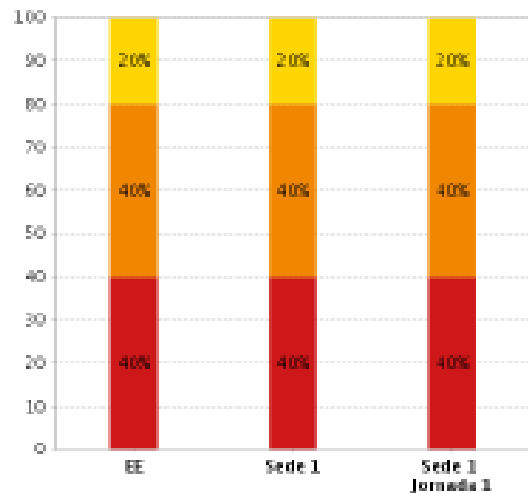
## 4. MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	40	9
Sede 1	40 ●	9 ●
Sede 1 / Jornada 1	40 ●	9 ●
Colombia	51 ▼	11 ●
ETC	45 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	46 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	43 ●	9 ●
Privadas ETC	57 ▼	12 ●
GC 1 ETC	42 ●	9 ●
GC 2 ETC	45 ●	10 ●
GC 3 ETC	55 ▼	11 ●

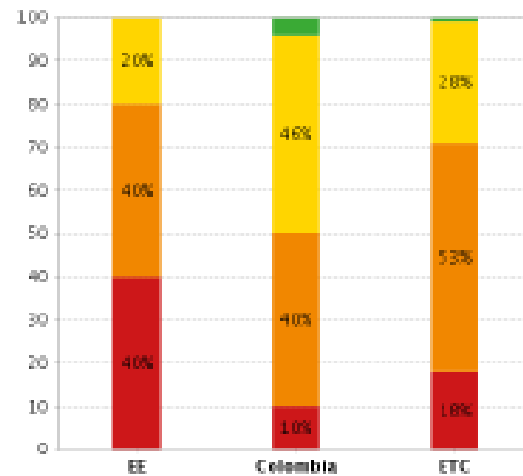


# Resultados saber 11 2021

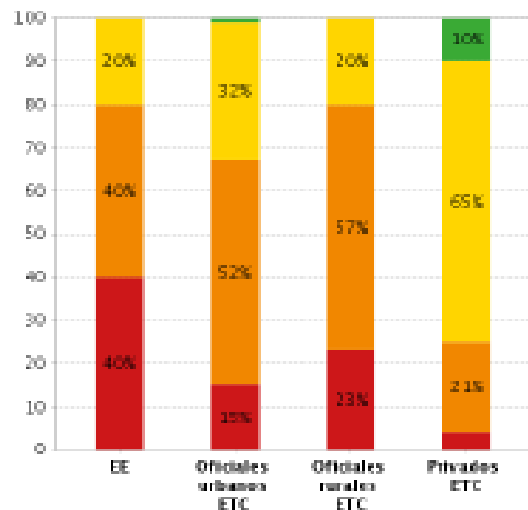
Gráfica 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



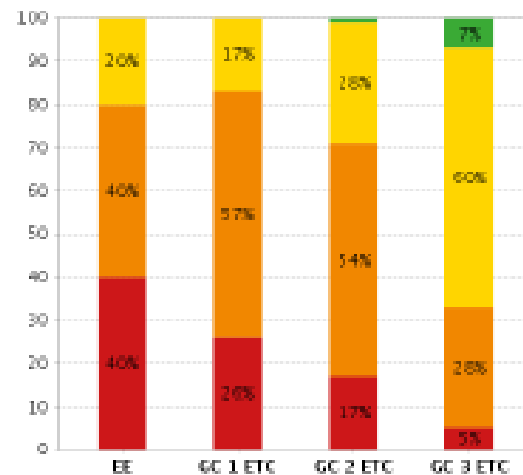
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4

# ANÁLISIS INTERNO DE RESULTADOS 2021



- El porcentaje obtenido en los niveles de desempeño de las áreas, obedece al grado de responsabilidad y compromiso que se tuvo durante el proceso en el desarrollo y cumplimiento de las actividades del año lectivo 2021, pese a las circunstancias particulares de la Pandemia Covid19 que se vivió con el trabajo desde casa en la mayor parte del año lectivo, esto muestra un desempeño que si bien es cierto no alcanza los máximos estándares , si se observa un trabajo equilibrado en las áreas y con la implementación de nuevas estrategias de aprendizaje que nos lleven a realizar una resignificación de los contenidos priorizados, una revisión mas exhaustiva de su articulación con los DBA y por ende del Proyecto educativo Institucional, así como fortalecer la implementación de nuevas alternativas educativas como el uso de guías, unidades didácticas, talleres, materiales impresos, modelos educativos flexibles entre otros.

# OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO CON PROYECCION AÑO 2022

- ▶ Implementación de estrategias de trabajo conjunto en la caracterización de los educandos para identificar sus fortalezas y debilidades, tendientes a reconocer las oportunidades de acompañamiento pedagógico en aras a elevar el desempeño académico de los estudiantes, según el contexto en el cual se desenvuelven.
- ▶ La priorización de los contenidos y ajuste en la elaboración de guías didácticas de aprendizaje alineadas con los DBA de los aprendizajes que se requieren priorizar en cada grado.
- ▶ Implementación el uso de infografías, ilustraciones, lectura de textos continuos y discontinuos en el contenido de las guías en todos los grados para que los educandos se apropien de los aprendizajes y a la vez aprendan a manejar este tipo de textos que faciliten la lectura de las imágenes.
- ▶ La Articulación del uso del celular con el manejo de los contenidos y para la interacción estudiante-docente, padre de familia.
- ▶ Retroalimentar los procesos de enseñanzas y aprendizajes de los niños por medios de guías escritas y talleres.
- ▶ Nivelación académica a todos los educandos ubicándolos en el contexto de la virtualidad vs presencialidad



# OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO CON PROYECCION AÑO 2022

- ▶ Para el caso de los estudiantes con necesidades especiales realizar solicitud a la ETC., para la aplicación de la lista de chequeo con el fin de identificar y diagnosticar el tipo de necesidad educativa de cada uno de los estudiantes que presenten dichas patologías en su estilo y ritmo de aprendizaje.
- ▶ Implementación de una evaluación por periodos de áreas integradas, a través de gráficas, imágenes y textos con múltiples respuestas, enmarcadas en unas guías evaluativas con la finalidad de dar seguimiento en cada uno de los procesos, en el desarrollo de competencias que le permitan al estudiante estructurar su conocimiento partiendo de sus potencialidades.
- ▶ En el análisis de los resultados internos, se tiene como fortaleza el compromiso docente, pero a la vez, se requiere como oportunidad para mejorar, mayor compromiso de los padres de familia en el acompañamiento del proceso educativo para la responsabilidad en el cumplimiento de las actividades asignadas a los educandos y la implementación de estrategias para trabajar con materiales del medio donde sean los mismos estudiantes que los elaboren en colaboración con sus tutores.

# ¿Qué se logró?



## GESTIÓN DIRECTIVA

- ▶ Apoyo a los proyectos pedagógicos de la Institución
- ▶ Gestiones administrativas, para obtener un mejor bienestar estudiantil.
- ▶ Generación de un buen ambiente de trabajo.
- ▶ Aplicación del índice de inclusión
- ▶ Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.

# GESTIÓN DIRECTIVA

- ▶ Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula a través del Programa Todos a Aprender (PTA 2.0) adaptado a las circunstancias de la pandemia causada por el covid 19.

The screenshot shows a Google Meet interface during a presentation. The main content area displays a slide with the text: "En minutos iniciamos Todos a Aprender Ciclo de apertura - 2021 STS DE MATEMÁTICAS: Apoyo al plan de área de matemáticas en educación remota y en el esquema de alternancia." The right sidebar shows a list of participants in a meeting titled "2ª Reunión PTA - STS Matemática".

The screenshot shows a Google Meet interface with a presentation slide titled "Estación 2". The slide features a cartoon illustration of a girl in a classroom setting. The right sidebar shows a grid of participant avatars in a meeting titled "wbs-tdyq-xod".

The screenshot shows a Google Meet interface in a grid view. The main area displays a grid of participant avatars. The right sidebar shows a list of participants in a meeting titled "PTA 2021-21,3E CORDOBA...".

# ¿Qué se logró?



## GESTIÓN DIRECTIVA

- ▶ Gestión y consecución de la adecuación de la entrada principal: loza de 12 centímetros de espesor por 3.10 mts. por 4.5 mts. en la sede principal.
- ▶ Seguimiento y actualización de la plataforma web.
- ▶ Se completó la planta docente de la Institución.
- ▶ Motivación y apoyo para la capacitación de docentes con la fundación Saldarriaga Concha en competencias socioemocionales e inclusión.

# ¿Qué se logró?



## GESTIÓN ACADÉMICA

- ▶ Reorganización de la asignación académica.
- ▶ Actualización de las mallas curriculares de todas las áreas.
- ▶ Implementación de los Planes y estrategias para adaptar guías de aprendizaje a los estudiantes, como consecuencia de la pandemia, aprobados por el Consejo Académico e introducidos en el SIEE.
- ▶ Apoyo e implementación del programa Todos a aprender (PTA 2.0) y del ministerio de Educación a la jornada única desde la virtualidad hasta el mes de septiembre de 2021
- ▶ Estimulo a la excelencia estudiantil





# ¿Qué se logró?

## GESTIÓN ACADÉMICA

- ▶ Conformación de comunidades de aprendizaje (CDA) para realizar procesos de autoformación, orientadas por el tutor del PTA.
- ▶ Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través del desarrollo curricular mediante guías de aprendizaje.
- ▶ Resignificación del PEI.
- ▶ Aplicación de la prueba evaluar para avanzar por parte de docentes y tutor PTA.
- ▶ Implementación de estrategias educativas como el uso de guías, unidades didácticas, talleres, materiales impresos, modelos educativos flexibles.

# ¿Qué se logró?



## GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- ▶ Dotación de muebles y equipos de oficina para el mejoramiento de las aulas.
- ▶ Adecuación, reparación y mantenimiento de planta física de la institución (baños y nuevas tuberías para lavamanos y baños).
- ▶ Adecuación y mejoramiento de la grama de la cancha deportiva.
- ▶ Mantenimiento a la infraestructura de todas las sedes de la Institución.
- ▶ Convenio con un vecino para el suministro de agua para la institución.

# ¿Qué se logró?



## GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

- ▶ **Conformación y empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.**
- ▶ **Vinculación de los padres de familia en los proyectos transversales de la Institución.**

## ¿CÓMO se logró?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2020 se alcanzaron en un 90%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del Rector y docentes, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.



# ¿QUÉ SE Gastó?

- ▶ Presupuesto
- ▶ Ingresos
- ▶ Egresos
- ▶ Balance



# PRESUPUESTO VIGENCIA FISCAL 2021



## EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

Secretaria de Educacion Departamental



ENTIDAD INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO

NIT: 812.002.336-4

AÑO: 2021

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)		
1.	<b>INGRESOS</b>	35.100.000	303.146	2.911.234	32.491.912	32.491.912	100,0%	-	0,00%
1.1.	<b>OPERACIONALES</b>	800.000	-	800.000	-	-	0,0%	-	0,00%
1.1.1.	<b>SERVICIOS EDUCATIVOS</b>	-	-	-	-	-	0%	-	0%
1.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio	-	-	-	-	-	0%	-	0%
1.1.1.2.	Otros cobros	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.2.	<b>OTROS SERVICIOS</b>	800.000	-	800.000	-	-	0%	-	0%
1.1.2.1.	Venta de productos	-	-	-	-	-	0%	-	0%
1.1.2.2.	Arrendamiento (Concecon T.Escolar)	-	-	-	-	-	0%	-	0%
1.1.2.3.	Otros Ingresos	800.000	-	800.000	-	-	0%	-	0%
1.1.2.4.	Arriendo Edificaciones	-	-	-	-	-	0%	-	0%
1.1.3.	<b>TRANSFERENCIAS</b>	34.000.000	-	1.851.486	32.148.514	32.148.514	100%	-	0%
1.1.3.1.	Nacionales	34.000.000	-	1.851.486	32.148.514	32.148.514	100%	-	0%
1.1.3.2.	Departamentales	-	-	-	-	-	0%	-	0%
1.1.3.3.	Municipales	-	-	-	-	-	0%	-	0%
1.1.4.	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	300.000	303.146	259.748	343.398	343.398	100%	-	0%
1.1.4.1.	Recursos del balance	-	303.146	-	303.146	303.146	100%	-	0%
1.1.4.2.	Rendimientos financieros	300.000	-	259.748	40.252	40.252	0%	-	0%
1.1.4.3.	Donaciones	-	-	-	-	-	0%	-	0%
<b>TOTAL</b>		<b>35.100.000</b>	<b>303.146</b>	<b>2.911.234</b>	<b>32.491.912</b>	<b>32.491.912</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>0,00%</b>

# ¿CÓMO SE Gastó?

60 años



DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

## EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES Secretaria de Educacion Departamental



GOBIERNO DE CÓRDOBA  
Unidos por la Prosperidad



ENTIDAD INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO  
NIT: 812.002.336-4  
AÑO: 2021 PERIODO: TRIMESTRE 4

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADO		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO POR COMPROMETER	% SALDOS POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% COMPROMISOS PAGADOS
CODIGO	NOMBRE		CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROM.				
<b>2</b>	<b>GASTOS FUNCIONAMIENTO</b>	<b>33.100.000</b>	<b>5.870.000</b>	<b>5.420.000</b>	<b>303.146</b>	<b>1.361.234</b>	<b>32.491.912</b>	<b>32.143.648</b>	<b>99%</b>	<b>348.264</b>	<b>1,1%</b>	<b>32.143.648</b>	<b>100%</b>
2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	-	-	-	-	-	-	-	0%	-	-	-	0%
2.1.3	Jornales	-	-	-	-	-	-	-	0%	-	0%	-	0%
2.1.4.	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	-	-	-	-	-	-	-	0%	-	0%	-	0%
<b>2.2.</b>	<b>GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>30.400.000</b>	<b>1.700.000</b>	<b>5.420.000</b>	<b>303.146</b>	<b>1.361.234</b>	<b>25.621.912</b>	<b>25.273.648</b>	<b>99%</b>	<b>348.264</b>	<b>1,4%</b>	<b>25.273.648</b>	<b>100%</b>
2.2.1.	Compra de Equipos, Muebles, Enseres y Equipos de Oficina	4.000.000	-	1.000.000	3.146	52.146	2.951.000	2.951.000	100%	-	0%	2.951.000	100%
2.2.2.	Materiales y Suministros	13.750.000	1.700.000	920.000	-	-	14.530.000	14.416.648	99%	113.352	1%	14.416.648	100%
2.2.3	Mantenimiento	8.000.000	-	700.000	-	164.088	7.135.912	7.101.000	100%	34.912	0%	7.101.000	100%
2.2.4	Comunicaciones y Transporte	100.000	-	-	-	100.000	-	-	0%	-	0%	-	0%
2.2.5	Impresos y publicaciones	1.450.000	-	600.000	-	45.000	805.000	805.000	100%	-	0%	805.000	0%
2.2.6	Servicios Públicos	2.400.000	-	1.700.000	300.000	1.000.000	-	-	0%	-	0%	-	0%
2.2.7	Seguros Generales	200.000	-	-	-	-	200.000	-	0%	200.000	100%	-	0%
2.2.8	Gastos Financieros	400.000	-	400.000	-	-	-	-	0%	-	0%	-	0%
2.2.9	Gastos Imprevistos	100.000	-	100.000	-	-	-	-	0%	-	0%	-	0%
<b>2.3.</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS (GASTO PUBLICO SOCIAL)</b>	<b>2.700.000</b>	<b>4.170.000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6.870.000</b>	<b>6.870.000</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>	<b>6.870.000</b>	<b>100%</b>
2.3.1.	Comisiones, Honorarios y Servicios	2.700.000	4.170.000	-	-	-	6.870.000	6.870.000	100%	-	0%	6.870.000	100%
2.3.2.	Arrendamientos de bienes muebles e inmuebles	-	-	-	-	-	-	-	0%	-	0%	-	0%
<b>3.</b>	<b>INVERSION</b>	<b>2.000.000</b>	<b>-</b>	<b>450.000</b>	<b>-</b>	<b>1.550.000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0%</b>
3.1.	Actividades Pedagógicas Científicas, Culturales y Deportivas	1.000.000	-	-	-	1.000.000	-	-	0%	-	0%	-	0%
3.2.	Compra de Elementos Deportivos	1.000.000	-	450.000	-	550.000	-	-	0%	-	0%	-	0%
<b>TOTAL</b>		<b>35.100.000</b>	<b>5.870.000</b>	<b>5.870.000</b>	<b>303.146</b>	<b>2.911.234</b>	<b>32.491.912</b>	<b>32.143.648</b>	<b>99%</b>	<b>348.264</b>	<b>1%</b>	<b>32.143.648</b>	<b>100,0%</b>



# ¿CÓMO SE Gastó?



SECRETARIA DE EDUCACION DE CORDOBA

INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO

FORMATO No 13. MOVIMIENTOS CONTABLES EDUCACION

PERIODO CONTABLE: 4º TRIMESTRE OCTUBRE-NOVIEMBRE-DICIEMBRE DE 2021



CODIGO DIVIPOLA	CODIGO ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	PERIODO	CODIGO PLAN CONTABLE PUC	NOMBRE PLAN CONTABLE PUC	VALOR SALDO ANTERIOR	TRANSACCIONES	VALOR DEBITOS	VALOR CREDITOS	VALOR SALDO
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	1110	Cuentas Bancarias	10.798.492	10	3.272	7.004.900	3.796.864
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	111006	Cuentas Ahorros Bancarias	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	130505	Cuentas por Cobrar Retenciones	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	153010	Construcciones	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	153090	Otros Inventarios en poder de Tercer	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	163501	Maquinaria y Equipo	9.309.500	-	-	-	9.309.500
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	163503	Muebles, Enseres y Equipos de Oficina	37.705.327	-	-	-	37.705.327
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	163504	Equipos de Computación y Comunicación	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	197008	Software	5.000.000	-	-	-	5.000.000
		TRIMESTRE 4	-	-	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	240101	Bienes y Servicios	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	243603	Honorarios	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	243605	Servicios	1.071.600	1	-	38.000	1.109.600
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	243608	Compras	1.180.000	3	-	93.000	1.273.000
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	243625	Retencion de IVA	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	243627	Retencion de ICA	1.042.966	4	-	32.000	1.074.966
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	249015	Obligaciones pagadas por Terceros	-	-	-	-	-
		TRIMESTRE 4	-	-	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	310590	Capital Fiscal de Otras Entidades Territoriales	23.627.015	-	-	-	23.627.015
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	322501	Utilidad de Ejercicios Anteriores	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	323001	Utilidad o excedente del ejercicio	12.817.344	-	-	-	12.817.344
		TRIMESTRE 4	-	-	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	430550	Otros Ingresos (Servicios Conexos a la Educación	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	440818	Participación para Educación	32.148.514	-	-	-	32.148.514
		TRIMESTRE 4		Otros Ingresos Financieros (Reeintegros Vigencia Anterior)					
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	480590		36.980	3	-	3.272	40.252
		TRIMESTRE 4	-	-	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511111	Honorarios, Comisiones y Servicios	5.820.000	2	1.050.000	-	6.870.000
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511114	Materiales y Suministros	9.747.748	3	4.668.900	-	14.416.648
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511115	Mantenimiento	6.457.000	1	644.000	-	7.101.000
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511117	Servicios Públicos	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511121	Impresos y Publicaciones	-	1	805.000	-	805.000
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511123	Comunicación y Transporte	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511125	Seguros Generales	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	511154	Organización de Eventos	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	522024	Gravamen a los Movimientos Financieros	-	-	-	-	-
23855	223855001275	TRIMESTRE 4	550101	Asignación Bienes y Servicios	-	-	-	-	-

TOTALES

7.171.172

7.171.172

URIEL CORONADO MARTINEZ

RECTOR

# ¿QUÉ SE PROYECTA A FUTURO?



- ▶ Aumento de cobertura en todas las sedes.
- ▶ Iniciar la planeación de clases en línea a través del sistema SGES
- ▶ Adelantar gestiones para la construcción y/o adecuación de la cancha en la sede principal.
- ▶ Elaborar el plan de prevención de riesgos
- ▶ Mejorar los resultados de las pruebas externas en todos los niveles.

# REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Pintura a las diferentes aulas de las cuatro sedes de la IE. Divino Niño**



# REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Adecuación de baños en  
la sede principal**

# REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Estructura  
para tanque  
elevado**



# REGISTRO FOTOGRÁFICO



**Reunión de padres  
de familia**

# Adecuación sala de Informática





# Jornada de limpieza en la sede principal



Gracias



**URIEL CORONADO MARTINEZ**  
**Rector**



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA  
MUNICIPIO DE VALENCIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO**

**Resolución: 213 de junio 08 de 2011**

**Dane 223855001275 NIT 812002336-4 Registro IcfesN° 158899  
Núcleo de Desarrollo Educativo No. 19**

**Corregimiento Rusia 8 (Vereda la Mina), mayo 17 de 2022**

Doctor  
LEONARDO RIVERA VARILLA  
Secretario de Educación Departamental  
VALENCIA-CORDOBA

**Cordial saludo.**

Por medio del presente, le estoy enviando el informe de gestión año 2021 de la Institución Educativa Divino Niño del municipio de Valencia – Córdoba, dando cumplimiento de lo requerido en el presente año.

Gracias por su atención

Atte.

Uriel Coronado Martínez  
CC. No. 10897768 de Valencia