

10. ANALIZAR FUENTES DE CUPOS Y RECURSOS ADICIONALES PARA CONTINUIDAD

El funcionario responsable del área de cobertura de la SED Córdoba, debe analizar las estrategias metodológicas, ajustes por parámetros y recursos adicionales (humanos, físicos y financieros) requeridos en los reportes de proyección de cupos, para la organización de la oferta educativa por los Rectores, Profesionales universitarios o funcionario responsable del departamento/municipio para garantizar la continuidad de los estudiantes matriculados de su jurisdicción.

De esta manera es necesario determinar si las posibles fuentes de cupos implementadas por las instancias competentes cumplen con los criterios de cobertura, calidad y eficiencia de la prestación del servicio educativo.

El análisis de las fuentes de cupos y recursos adicionales para continuidad permite identificar la necesidad de implantar o definir estrategias de continuidad tales como implementación de modelos flexibles de educación, la realización de acuerdos y convenios de continuidad con el sector público o privado y la contratación del servicio educativo, entre otros.

Para analizar las posibles fuentes de cupos con el fin de garantizar la continuidad, es necesario revisar el registro realizado por los rectores en los siguientes formatos:

- [C02.01.F01](#). Determinación del número de cupos y grupos a nivel de sede, modelo, jornada y grado.
- [C02.01.F02](#). Identificación de fuentes alternativas de cupos.
- [C02.01.F03](#). Planeación de Convenios de Continuidad.

Esta evaluación implica la revisión de la estructura de la oferta propuesta consignada en los formatos, la viabilidad de los requerimientos de recursos (humanos, físicos y financieros), la determinación de prioridades y aprobación de dicha oferta.

Si la evaluación de dichos criterios es satisfactoria, el subproceso continúa en la actividad 11.

Si el resultado del análisis de la información de proyección de cupos no es satisfactoria se debe ejecutar el subproceso C02.02 Identificar estrategias de acceso y permanencia con el fin de reorientar – si es necesario – la ampliación de la oferta educativa para garantizar la continuidad de los estudiantes antiguos y el acceso para nuevos alumnos al sistema educativo; luego de ser identificadas las estrategias adecuadas para los EE, el subproceso continúa con la actividad 6.