



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

INFORME RENDICION DE CUENTAS

2021

Secretaría de Educacion de Córdoba



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

EQUIPO DIRECTIVO

LEONARDO RIVERA VARILLA

Secretario de Educación

BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO

Área Calidad Educativa

AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI

Área Planeación Educativa

ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO

Área Jurídica

HUGO TELLEZ POVEDA

Área Inspección y Vigilancia

IRIS SOFIA PORTILLO ALVAREZ

Área Cobertura

FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES

Área Administrativa y Financiera



1.1. **Eje Estratégico Estructural:** Equidad Y Bienestar

1.1.1. **Pilar Estratégico Transversal:** Equidad Social Para Mejorar La Calidad De Vida

1.1.1.1 Componente. *Educación de calidad para el bienestar de los cordobeses.*

1.1.1.1.1. Programa. Cobertura educativa con equidad para el bienestar de los cordobeses.

Objetivo del programa: Garantizar la accesibilidad y la permanencia en la educación pública de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y adultos de los 27 municipios no certificados del departamento, de forma obligatoria y gratuita, sin ninguna forma de discriminación.

1.1.1.1.1.1. Subprograma. Infraestructura educativa.

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 (a 30 de junio)	% Avance 2021
E.E. con construcción, mantenimiento o mejoramiento de la infraestructura	Número de E.E. con construcción, mantenimiento o mejoramiento de la infraestructura intervenidas	20	15	122	100%
Infraestructura educativa inventariada	Inventario de infraestructura educativa realizado	0	1	1	100%

Logros: La meta de producto programada para el indicador “Número de E.E. con construcción, mantenimiento o mejoramiento de la infraestructura intervenidas”,



para la vigencia 2021 era de 15 mantenimientos o mejoramientos logrando su cumplimiento en un 100%, con el desarrollo de las siguientes acciones:

Se inició la construcción de aulas escolares en instituciones educativas del municipio de Montetría: Camilo Torres, sede Sinú; La Rivera y Antonio Nariño; con una inversión total de seis mil setecientos veintiseis millones novecientos sesenta y seis mil ochocientos veinticinco pesos mcte (\$6.726.966.825), de los cuales la administración departamental aportó dos mil cincuenta y cinco millones ciento noventa y seis mil doscientos sesenta y dos pesos mcte (\$2.055.196.262.) provenientes de recursos propios FONPET. Actualmente los avances de la obra se encuentran en un 30%, con una ejecución de \$2.018.090.047.

En el mismo sentido el gobierno departamental ha venido trabajando de la mano del Gobierno Nacional en la consecución de recursos, logrando que se destinaran \$908.709.875 para ser invertidos en cuatro municipios de Córdoba, incluidos en la denominada Zona Futuro, así: Montelíbano: \$132.019.250, Puerto Libertador: \$104.995.000, San José de Uré: \$380.140.625 y Tierralta: \$132.019.250.

De igual forma, en el proceso de retorno a la presencialidad de estudiantes a las instituciones educativas, el Gobierno Nacional a través del MEN asignó recursos FOME para adelantar estrategias de acceso y permanencia en el sector educativo para atender los efectos del COVID 19, con obras necesarias para la adecuación, mejoramiento y mantenimiento correctivo en las Instituciones educativas del Departamento de Córdoba, con los cuales la administración departamental ejecutó obras en 122 sedes educativas de los 27 municipios no certificados del departamento, beneficiando a 118.000 estudiantes, a diciembre 31 de 2021 se ejecutaron recursos de acuerdo con las siguientes tablas:

DETALLE DE LAS INVERSIONES CON RECURSOS FOME DEL PRIMER GIRO \$ 2,662,280,000 EN TEMAS DE BIOSEGURIDAD(LAVAMANOS, TAPETES Y MEDIDORES DE TEMPERATURA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	
OBJETO	VALOR DE LA ORDEN DE COMPRA
DOTACION DE ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOSEGURIDAD CON EL FIN DE IR ADAPTANDO LA CONDICIONES SANITARIAS PARA EL RETORNO PROGRESIVO A CLASES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, FINANCIADO CON RECURSOS DEL FOME, DENTRO DEL PLAN	91.677.599,00
DOTACION DE ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOSEGURIDAD CON EL FIN DE IR ADAPTANDO LA CONDICIONES SANITARIAS PARA EL RETORNO PROGRESIVO A CLASES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, FINANCIADO CON RECURSOS DEL FOME, DENTRO DEL PLAN	1.695.046.271,00
DOTACION DE ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOSEGURIDAD CON EL FIN DE IR ADAPTANDO LA CONDICIONES SANITARIAS PARA EL RETORNO PROGRESIVO A CLASES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, FINANCIADO CON RECURSOS DEL FOME, DENTRO DEL PLAN	26.669.853,00
DOTACION DE ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOSEGURIDAD CON EL FIN DE IR ADAPTANDO LA CONDICIONES SANITARIAS PARA EL RETORNO PROGRESIVO A CLASES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, FINANCIADO CON RECURSOS DEL FOME, DENTRO DEL PLAN	261.256.826,00



DOTACION DE ELEMENTOS BÁSICOS DE BIOSEGURIDAD CON EL FIN DE IR ADAPTANDO LA CONDICIONES SANITARIAS PARA EL RETORNO PROGRESIVO A CLASES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, FINANCIADO CON RECURSOS DEL FOME, DENTRO DEL PLAN	13.420.765,00
DOTACION DE ELEMENTOS BASICOS DE BIOSEGURIDAD CON EL FIN DE IR ADAPTANDO LAS CONDICIONES SANITARIA PAR AEL RETORNO PROGRESIVO A CLASES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS DESERTIFICADOS, FINANCIADOS CON RECURSOS DEL FOME, DENTRO DEL PLAN	572.506.944,39
TOTAL 2021	2.660.578.258,39

DETALLE DE LAS INVERSIONES CON RECURSOS FOME DEL SEGUNDO GIRO \$ 11,533,453,187 EN TEMAS DE BIOSEGURIDAD (TAPABOCAS, CARETAS, ASEO Y DESINFECCION DE LAS I.E. Y ADECUACIÓN -1) DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	
OBJETO	VALOR DE LA ORDEN DE COMPRA
ADQUISICION DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL PARA DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE ACOJAN AL PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA.	13.257.433,09
ADQUISICION DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL PARA DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE ACOJAN AL PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA.	290.036.253,10
ADQUISICION DE ELEMENTOS DE PROTECCION PERSONAL PARA DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE ACOJAN AL PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA.	26.732.423,39
PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ASEO Y DESINFECCIÓN (INSUMOS) PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DEFINIDOS POR EL MINISTERIO DE LA SALUD, RECURSOS FOME	3.415.239.925,00
ADICIÓN AL CONTRATO DE SUMINISTRO DE SERVICIO Y ASEO No. SE-LP-005-2021 CUYO OBJETO ES: PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE ASEO Y DESINFECCIÓN (INSUMOS) PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES, DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOL	1.349.230.588,00
ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE ACOJAN AL PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA.	1.658.710.629,36
ADQUISICIÓN DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL PARA DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE ACOJAN AL PLAN DE ALTERNANCIA EDUCATIVA.	22.699.455,19
EJECUCIÓN DE LAS OBRAS NECESARIAS PARA LA ADECUACIONES, MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO QUE GARANTICEN EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD, PARA EL RETORNO GRADUAL A CLASES BAJO EL ESQUEMA DE ALTERNANCIA EDUCATIVA EN LA PRESENCIALI	4.344.800.000,00
TOTAL 2021	11.120.706.707,13

En cuanto al indicador de producto “Inventario de infraestructura educativa realizado”, a la fecha se encuentra en un 100%, luego de la realización del diagnóstico realizado para el proceso de retorno a la presencialidad realizado por funcionario de la SED, de acuerdo a las orientaciones entregadas por parte del Ministerio de Educación Nacional.



1.1.1.1.2. Subprograma. Acceso y permanencia

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Niños y niñas de 5 años matriculados en transición	Número de niños y niñas de 5 años matriculados en transición	10399	10.700	9.300	87%
Niños y niñas entre 6 y 10 años matriculados en educación primaria	Número de niños y niñas entre 6 y 10 años matriculados en educación primaria	87760	88.100	85.015	96%
Niños y niñas entre 11 y 14 años matriculados en secundaria	Número de niños y niñas entre 11 y 14 años matriculados en secundaria	61610	62.050	62.141	100%
Adolescentes entre 15 y 16 años matriculados educación media	Número de adolescentes entre 15 y 16 años matriculados educación media	16535	16.770	18.289	109%
Niños y niñas matriculados en transición	Número de niños y niñas matriculados en transición	20301	20.400	16.948	83%
Niños y niñas matriculados en educación primaria	Número de niños y niñas matriculados en educación primaria	116096	116.300	106.498	92%
Niños y niñas matriculados en secundaria	Número de niños y niñas matriculados en secundaria	89905	89.950	85.579	95%
Adolescentes matriculados en educación media	Número de adolescentes matriculados en educación media	30615	30.700	30.216	98%
Niños y niñas de las comunidades indígenas atendidos mediante contratación de la prestación del servicio educativo por insuficiencia cuantitativa	Número de niños y niñas de las comunidades indígenas atendidos mediante contratación de la prestación del servicio educativo por insuficiencia cuantitativa	1157	1.240	779	63%
Niños y niñas de población mayoritaria de la zona rural atendidos mediante contratación de la prestación del servicio educativo por insuficiencia cuantitativa	Número de niños y niñas de población mayoritaria de la zona rural atendidos mediante contratación de la prestación del servicio educativo por insuficiencia cuantitativa	8707	8.715	8.571	98%
Estrategias para garantizar cobertura y permanencia en la prestación del servicio educativo en municipios no certificados del departamento, implementadas	Número de estrategias para garantizar cobertura y permanencia en la prestación del servicio educativo en municipios no certificados del departamento, implementadas	4	1	1	100%

Logros: los indicadores contemplados en el Subprograma Acceso y permanencia, muestran en la vigencia 2021 un comportamiento adecuado pese a la situación registrada con la pandemia del COVID 19.



Contratación para el fortalecimiento de la cobertura educativa 2021.

Con relación al indicador “Número de niños y niñas de población mayoritaria de la zona rural atendidos mediante contratación de la prestación del servicio educativo por insuficiencia cuantitativa”, La Secretaría de Educación de Córdoba en desarrollo del Contrato SE 028-2021, suscrito con la Iglesia Cristiana Jehová Edifica, por valor de mil cuatrocientos setenta y tres millones doscientos setenta y seis mil noventa y nueve pesos m/cte. \$1.473.276.099, atendió a 779 estudiantes de la población vulnerable de la zona rural dispersa en el municipio de Tierralta, de la población Indígena Embera Katio del Cabildo Karagaby.

De igual forma en el marco del Contrato SE 19-2021, suscrito con la Iglesia Cristiana Jehová Edifica, por valor de diecinueve mil quinientos diecisiete millones novecientos setenta y nueve mil ciento veintisiete pesos (\$19.517.979.127), se atendieron a 8.571 estudiantes de la población vulnerable de la zona rural dispersa en los municipios de Montelíbano, San José de Uré, Puerto Libertador y Tierralta.

1.1.1.1.3. Subprograma. Modelos educativos flexibles

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Acciones para disminuir el analfabetismo en población de 15 años y más en Córdoba.	Número de personas beneficiadas con acciones para disminuir el analfabetismo	150.095	7147	948	13,2%
Jóvenes y adultos ciclos 2 a 6, atendidos mediante modelos educativos flexibles	Número de jóvenes y adultos ciclos 2 a 6, atendidos mediante modelos educativos flexibles	6950	8.250	2796	34%
E.E. con programas para educación rural implementados y fortalecidos	Número de E.E. con programas para educación rural implementados y fortalecidos	20	22	22	100%
Estrategias de acceso y permanencia implementadas en el sector educativo para atender los efectos del COVID 19	Número de estrategias de acceso y permanencia implementadas en el sector educativo para atender los efectos del COVID 19.	0	1	1	100%



Logros:

Para el indicador “Número de personas de 15 años y más beneficiadas con acciones para disminuir el analfabetismo en Córdoba”, se propuso una meta de producto para la vigencia 2021 de lograr la alfabetización de 7.147 personas, logrando avanzar en este propósito en un 13,2%, es decir 948 personas atendidas, en este sentido la Administración Departamental, en alianza con la IES - Universidad de Córdoba elaboraron una propuesta para la implementación de la estrategia de alfabetización CLEI 1 en los municipios no certificados del departamento a través del Convenio No. SE 048-2020 con el Objeto de: Aunar esfuerzos institucionales entre la Gobernación de Córdoba - Secretaría de Educación Departamental y la Universidad de Córdoba para implementación de la estrategia flexible de alfabetización, mediante el ciclo 1 educación formal para jóvenes, adultos y mayores, con el modelo educativo flexible a crecer para la vida, para la atención de personas jóvenes, adultas y mayores analfabetas, vulnerables, víctimas del conflicto armado, con discapacidad y en condición de pobreza absoluta, para disminuir los índices de analfabetismo del departamento de Córdoba.

En cuanto al indicador “Número de estrategias de acceso y permanencia implementadas en el sector educativo para atender los efectos del COVID 19, a la fecha se ha desarrollado en un 100% con una inversión en elementos de bioseguridad por valor de \$1.956.303.096,72, para el proceso de retorno a la presencialidad.

En lo referente, al indicador “Número de jóvenes y adultos ciclos 2 a 6, atendidos mediante modelos educativos flexibles”, aún no se ha logrado el cumplimiento de la meta para la vigencia, debido a que el MEN no ha asignado los recursos para la contratación del operador para desarrollar esta atención, sin embargo la SED, a través de los establecimientos educativos en la jornada nocturna está atendiendo 2796 jóvenes y adultos mediante modelos educativos flexibles.

1.1.1.1.4. Subprograma. Alimentación saludable como estrategia de acceso y permanencia

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Raciones nutricionales otorgadas	Número de raciones nutricionales otorgadas	86.199.100	22.500.000	18.458.763	82.03%



Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Titulares de derechos atendidos en Valoración clínica, Nutricional y Antropométrica	Número de titulares de derechos atendidos en Valoración clínica, Nutricional y Antropométrica	0	17.000	0%	0

Logros: En cumplimiento de la meta “Raciones nutricionales otorgadas”, la Administración Departamental ha logrado la entrega de 18.458.763 raciones: de las cuales 13.500.000 fueron raciones para preparar en casa RPC y 4.958.763 raciones industrializadas, logrando un 82.03% de cumplimiento de la meta prevista para la vigencia 2021, en la atención de los 171.433 titulares de derecho. El valor de la inversión a la fecha es de \$ 51.094.438.055.40.

Los Titulares de Derecho atendidos con suministros de raciones alimentarias en los 27 municipios no certificados del Departamento, nos provee un cubrimiento del 74,68 % de la Población escolarizada, discriminados de la siguiente manera: 155.585 de la población mayoritaria y 15.005 de la población indígena Zenú y 843 de la población indígena del resguardo Karagaby; además de la atención que brindan los municipios que operan con su programa de alimentación escolar PAE a través de ley 715, más el porcentaje que cubre los municipios certificados de Montería, Lórica y Sahagún

1.1.1.1.1.5. Subprograma. Fortalecimiento de la jornada única

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Estudiantes atendidos con la estrategia de Jornada Única	Número de estudiantes atendidos con la estrategia de Jornada Única	45.962	58.000	46.351	80%



Logros: Durante la vigencia 2021 el indicador “Número de estudiantes atendidos con la estrategia de Jornada Única”, mostró un significativo avance al lograr una matrícula de 46.351 estudiantes, es decir el 80% de la meta programada, en los 21 municipios donde se ha implementado la estrategia: Ayapel, Buenavista, Canalete, Cereté, Chinú, Ciénaga De Oro, Cotorra, Los Córdoba, Montelíbano, Moñitos, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Puerto Escondido, Puerto Libertador, San Antero, San Bernardo Del Viento, San Carlos, San José De Uré, San Pelayo, Tierralta y Valencia.

Dificultades: La principal dificultad para cumplir las metas ha sido la falta de recursos financieros para construcción de infraestructura física para jornada única.

Retos que persisten: El reto para la administración departamental con respecto a lo planteado en el “Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, Pacto por Colombia Pacto por la Equidad” es articular el incremento de cobertura progresiva del Programa de Jornada Única con calidad y lograr alcanzar una matrícula superior a 52.450 estudiantes atendidos en el 2.022, con el fin de que los niños, niñas y adolescentes del sistema educativo oficial cuenten con un tiempo escolar significativo en establecimientos educativos de los 27 municipios no certificados, gestionando los recursos necesarios ante instancias nacionales para:

- Mantenimiento y adecuación de la infraestructura existente y construcción de nueva infraestructura educativa.
- Formación y capacitación Docentes
- Ajustes de las mallas curriculares
- Asistencia técnica en las Instituciones educativas que no han iniciado la implementación de la estrategia, por múltiples razones.

1.1.1.1.6. Subprograma. Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
----------	-----------------------	-----------------	-----------------------	---------------------------------------	---------------



Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Niños y niñas con discapacidad atendidos	Número de niños y niñas con discapacidad atendidos	2523	2.523	2.121	84%
Niños y niñas con talento y/o capacidades excepcionales atendidos	Número de niños y niñas con talento y/o capacidades excepcionales atendidos	160	160	160	100%

Logros: En el Plan de Desarrollo “Ahora le toca a Córdoba: Oportunidad, Bienestar y Seguridad 2020-2023” el subprograma Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales, con los indicadores de producto: Número de niños y niñas con necesidades educativas especiales atendidos, se logró el cumplimiento en un 84% de la meta programada en la vigencia 2021, al atender a 2.121 estudiantes con discapacidad, para lo cual se contó con 20 docentes de apoyo al proceso, con una inversión programada para la vigencia de \$577.972.585.

De igual forma el indicador de producto “Número de niños y niñas con talento y/o capacidades excepcionales atendidos” alcanzó la atención de 160 NEE matriculados, es decir un cumplimiento de 100%, dentro de la matrícula regular en establecimientos educativos con estrategias de inclusión.

Así mismo, el Departamento de Córdoba cuenta con 25 docentes capacitados y certificados en nivel 5 de lengua de señas colombiana, 13 docentes capacitados en la escritura braille y manejo de ábaco, y 9 docentes de informática capacitados en el uso del JAWS. Todo esto atendiendo a la poca capacidad instalada en el departamento del recurso humano requerido.

Retos:

Se requiere continuar dotando de materiales de apoyos didácticos para la construcción de aulas de lectura, escritura y matemáticas para la educación inclusiva a través de la pedagogía lúdica.

Definir la estrategia de atención educativa territorial para estudiantes con discapacidad y su plan progresivo de implementación administrativo, técnico y pedagógico, así como la distribución de los recursos asignados por matrícula de estudiantes con discapacidad, y la concurrencia de otros recursos, para dar cumplimiento a lo estipulado en la presente sección, de manera que favorezca la trayectoria educativa de dichos estudiantes.



Gestionar la valoración pedagógica del estudiante con discapacidad, de conformidad con las orientaciones que defina el Ministerio de Educación Nacional.

Definir y gestionar el personal de apoyo suficiente que requiere la entidad territorial de acuerdo con la matrícula, desde el inicio del año escolar hasta su finalización.

Fortalecer a los establecimientos educativos en su capacidad para adelantar procesos de escuelas de familias u otras estrategias, para efectos de vincularlas a la formación integral de los estudiantes con discapacidad.

Considerar en la dotación a los establecimientos educativos oficiales, los materiales pedagógicos, didácticos, técnicos y tecnológicos accesibles para promover una educación pertinente y de calidad para los estudiantes con discapacidad.

Prestar asistencia técnica y pedagógica a los establecimientos educativos públicos y privados en lo relacionado con el ajuste de las diversas áreas de la gestión escolar, para garantizar una adecuada atención a los estudiantes matriculados y ofrecerles apoyos requeridos, en especial en la consolidación de los PIAR en los PMI; la creación, conservación y evolución de las historias escolares de los estudiantes con discapacidad; la revisión de los manuales de convivencia escolar para fomentar la convivencia y generar estrategias de prevención sobre cualquier caso de exclusión o discriminación en razón a la discapacidad de los estudiantes.

1.1.1.1.2. Programa. Calidad educativa con equidad y oportunidad para los Cordobeses

Objetivo del programa. Garantizar un servicio educativo de calidad que responda a la demanda y al desarrollo de los procesos de aprendizaje y de enseñanza con equidad, oportunidades y bienestar para la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los 27 municipios no certificados del Departamento.

1.1.1.1.2.1. Subprograma. Fortalecimiento de la educación en todos los niveles



Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
E.E. oficiales en las categorías de desempeño (A+, A y B) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	Número de E.E. oficiales en las categorías de desempeño (A+, A y B) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	27	35	15	43%
Estudiantes de grado 11 con doble titulación	Número de estudiantes de grado 11 con doble titulación	796	1.060	3.021	100%
Estudiantes atendidos en programas con SENA	Número de estudiantes atendidos en programas con SENA	5036	6.636	9.746	100%
Estudiantes fortalecidos en competencias básicas, financieras y socioemocionales a través de convenios con IES, ONGs y otras entidades	Número de estudiantes fortalecidos en competencias básicas, financieras y socioemocionales a través de convenios con IES, ONGs y otras entidades	13314	16.000	2.700	20%

Logros: En cuanto al indicador “ Número de E.E. oficiales en las categorías de desempeño (A+, A y B) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado” se programó una meta de producto para el 2021 de 35 Establecimientos educativos, solo 15 lograron estar en las categorías de desempeño A y B en las pruebas saber 11, es decir el 43% de la meta; y solamente el 6% de los 256 establecimientos educativos donde estudiantes presentaron las pruebas en la vigencia 2021.

Es importante citar, según el ICFES...”Que la clasificación de planteles no corresponde a un ranking de mejores establecimientos o sedes educativas, ni tiene por objeto realizar comparaciones particulares entre establecimientos y sedes. Su propósito es ubicar en una categoría a un establecimiento, con base en los resultados de sus estudiantes en los exámenes de estado Saber 11 durante los últimos tres (3) años consecutivos. Mediante esta clasificación, el establecimiento obtiene información general del desempeño de sus estudiantes en el examen de estado Saber 11. Por lo anterior, la metodología de clasificación se realiza para cumplir el objeto del Icfes de entregar a cada establecimiento, de forma individual, información sobre la calidad de la educación que ofrece. Además, es una herramienta que permite a la entidad cumplir todas las funciones de la Ley 1324 de 2009 relacionadas con la publicación de resultados.”



De igual forma, en el indicador “Número de estudiantes de grado 11 con doble titulación” se programó una meta de producto para el 2021 de 1.060 estudiantes de grado 11 con doble titulación, logrando a través de gestiones la doble titulación de 3021 estudiantes, es decir el 100% de la meta; gracias al Convenio Interadministrativo de Cooperación N° 000001 de 2017, suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje — SENA Regional Córdoba y la Secretaría de Educación Departamental, los estudiantes beneficiados pertenecen a los 27 Municipios.

Para el indicador “Número de estudiantes atendidos en programas con SENA” se programó una meta de producto para la vigencia 2021 de 6.036 atendidos por el SENA, logrando al finalizar el periodo 9.746 estudiantes atendidos es decir el 100% de la meta, logro alcanzado mediante Convenio Interadministrativo de Cooperación N° 000001 de 2017, suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje — SENA Regional Córdoba y la Secretaría de Educación Departamental, se atienden a 9.746 aprendices en establecimientos educativos de los 27 Municipios no certificados del Departamento de Córdoba, ofrece dos (2) Centros de Formación: Centro de Comercio, Industria y Turismo y Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir.

Retos: Continuar en el 2022 con gestiones a fin de lograr un mayor número de estudiantes de las instituciones educativas atendidos.

1.1.1.1.2.2. Subprograma. Proyectos pedagógicos transversales del MEN con aplicación en la ETC Córdoba.

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Establecimientos educativos acompañados con proyectos educativos transversales	Número de establecimientos educativos acompañados con proyectos educativos transversales	120	40	20	50%

El indicador "Número de establecimientos educativos acompañados con proyectos educativos transversales", para el año 2021 se debe cumplir con 40 EE acompañados, por lo que se están llevando a cabo los siguientes proyectos:

- En articulación con la Escuela Superior de Estudios Militares, y teniendo en cuenta los acuerdos con sindicatos del departamento en cuanto al EJE 6,



se llevaron a cabo seis (6) talleres sobre Memoria Histórica, Resolución de Conflictos y Cátedra de la Paz.

Región/Municipios	Temática	Fecha	Asistentes
Sub-Región Sabana: Chinú, San Andrés de Sotavento y Tuchín.	Memoria Histórica	21 de abril	100 docentes
Sub-Región Costanera: Canalete, Los córdobas, Moñitos, Puerto Escondido, San Bernardo del Viento y San Antero.	Cátedra de la Paz	22 de abril	110 docentes
SUB-Región Bajo Sinú: Chimá, Cotorra, Momil, y Purísima.	Resolución de Conflictos	23 de abril	120 docentes
Sub-Región Medio Sinú: Cereté, Ciénaga de Oro, San Carlos y San Pelayo.	Cátedra de la Paz	27 de abril	160 docentes
Sub-Región Alto Sinú: Tierralta, Valencia, Puerto Libertador y San José de Uré.	Memoria Histórica	28 de abril	180 docentes
Sub-Región San Jorge: Ayapel, Buenavista, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, La Apartada y Montelíbano.	Memoria Histórica.	30 de abril	210 docentes

- Proyecto pedagógico Derechos Humanos: En articulación con la Corporación En causa, se continúa el acompañamiento en el proyecto recuperación de memoria histórica y en el proyecto de educación ambiental, como también en la entrega de cajas de herramientas de habilidades para la vida.

Municipio	IE	Docentes	Actividades	Estudiantes	Actividad	Padres de Familia
Ayapel	3	64	Acompañamiento en el proyecto de recuperación de memoria histórica	1.256	Entrega de cajas de herramientas de habilidades para la Vida.	300

- Con relación al proyecto pedagógico **Educación Ambiental**, se han realizado reuniones del CIDEA Departamental y se socializó el plan operativo fortalecimiento a la educación ambiental en el departamento de Córdoba 2021 – 2022, con el objetivo de fortalecer la educación ambiental en el Departamento de Córdoba, en el marco de la Política Nacional de Educación Ambiental, mediante acompañamiento técnico por parte de la Subdirección de Educación y Participación del MADS, y fortalecimiento a la



gestión de los actores institucionales / organizacionales, asociados a las acciones de educación ambiental y su incorporación en las dinámicas del desarrollo institucional y local, reuniones presenciales en la CVS.

- Proyecto pedagógico **Estilos de Vida Saludable**. En aras de fortalecer el capital humano y trabajar articuladamente con la secretaria de Salud departamental, se generó conjuntamente un ciclo de capacitaciones a estudiantes, docentes y padres de familia en temas relacionados en salud mental, dando inicio al primer taller, el pasado 18 de junio del 2021, con la asistencia de 42 docentes, tema: Cuidado de la salud mental en el adulto mayor, objetivo del taller: Conocer estrategias de manejo para la salud mental del adulto mayor, invitación realizada según Circular externa 00166 de fecha 11 de junio – 2021.
- En cumplimiento a los acuerdos establecidos con sindicatos del departamento, se llevó a cabo la primera mesa técnica SED – ADEMACOR, punto 6.2 del EJE 6 Paz y Democracia, invitando aliados estratégicos expertos en el tema como: Corporación Región, Encausa y la OIM, reunión virtual que se llevó a cabo el pasado 22 de abril – 2021.

1.1.1.1.2.3. Subprograma. Excelencia docente.

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Docentes y directivos docentes beneficiados con becas	Número de docentes y directivos docentes beneficiados con becas	40	13	0	0

1.1.1.1.2.4. Subprograma. Tecnologías en las aulas

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
----------	-----------------------	-----------------	-----------------------	---------------------------------------	---------------



Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Establecimientos educativos con acceso a internet	Número de establecimientos educativos con acceso a internet	111	63	480 sedes educativas	100%
Servicio de conectividad implementadas en E.E. para facilitar la educación línea y para efectos del COVID 19	Número de estrategias de conectividad implementadas en E.E. para facilitar la educación en línea y para efectos del COVID 19	0	1	1	100%

Logros: La SED Córdoba avanzó en el cumplimiento de la meta del indicador “Número de establecimientos educativos con acceso a internet”, el cual tenía como objetivo para el 2021, alcanzar la conectividad de 63 establecimientos educativos con acceso a internet, logrando el 100% de la meta.

En este sentido, mediante la estrategia de Conectividad por Centros Digitales, se instalaron en Córdoba 672 Centros Digitales beneficiando a 102.889 estudiantes de 280 instituciones educativas rurales en los 27 municipios no certificados.

CENTROS DIGITALES PARA CÓRDOBA

ITEM	Municipio	No. de Centros a Instalar	No. de IE
1	Ayapel	30	16
2	Buenavista	19	7
3	Canalete	16	7
4	Cereté	22	13
5	Chimá	13	13
6	Chinú	33	12
7	Ciénaga de Oro	34	11
8	Cotorra	12	6
9	La Apartada	6	2
10	Los Cordobas	19	8
11	Momil	14	2
12	Montelibano	24	13
13	Moñitos	27	13



ITEM	Municipio	No. de Centros a Instalar	No. de IE
14	Planeta Rica	34	14
15	Pueblo Nuevo	33	15
16	Puerto Escondido	26	16
17	Puerto Libertador	31	11
18	Purísima	12	3
19	San Andrés	18	11
20	San Antero	24	6
21	San Bernardo	24	11
22	San Carlos	23	11
23	San José de Uré	13	7
24	San Pelayo	29	10
25	Tierralta	77	22
26	Tuchín	34	12
27	Valencia	25	8
	TOTAL	672	280

Así mismo, las actividades de conectividad se lograron a través de la ejecución del contrato interadministrativo SE-055-2021, con el objeto de brindar este servicio a 200 sedes de las instituciones educativas de 27 establecimientos educativos de los municipios no certificados del departamento, en la vigencia 2021, por valor de (\$2.543.314.163 M/CTE.), para la atención de 104.023 estudiantes

En cuanto al indicador “Número de estrategias de conectividad implementadas en E.E. para facilitar la educación en línea y para efectos del COVID 19”, con programación de meta para la vigencia 2021 de lograr (1) una estrategia implementada, la cual alcanzó un 100% de cumplimiento, gracias a las gestiones adelantadas por la Secretaría de Educación Departamental, que logró la implementación en Córdoba del Proyecto Última Milla (Navegatic) del Ministerio de Educación, en el que se entregaron 5.822 SIMCARD a estudiantes para el cierre de la brecha digital y mitigar el impacto del covid 19 en los estudiantes.

1.1.1.1.2.5. Subprograma. Plan Territorial de formación docente.

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Docentes fortalecidos, capacitados y cualificados en sus competencias profesionales, sus prácticas directivas y	Número de docentes fortalecidos, capacitados y cualificados en sus competencias	2570	1000	1.741	100%



Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
pedagógicas	profesionales, sus prácticas directivas y pedagógicas				

Logros: El indicador “Número de docentes fortalecidos, capacitados y cualificados en sus competencias profesionales, sus prácticas directivas y pedagógicas” programó para la vigencia 2021, una meta de producto de 1.000 docentes atendidos, a la fecha se ha logrado el 100%, al atender a más 1.741 docentes de todas las áreas, cualificados en cursos virtual certificados en convenio con la Universidad Internacional de la Rioja en convenio con el MEN, capacitados en estrategias para la utilización de materiales y herramientas de colecciones bibliográficas para bibliotecarios (as) docentes, y comunidad educativa en general

Es de resaltar que durante el 2021 el avance de este indicador se logró gracias a la gestión de acciones y convenios con diferentes entidades dentro de las que se destacan: MEN, Función Telefónica, UNINORTE, Computadores Para Educar, CERLAT, Universidad la Rioja y el ICBF.

Retos: Continuar con acciones y gestión ante entidades del orden nacional para avanzar en el proceso de capacitar y cualificar en sus competencias profesionales, sus prácticas directivas y pedagógicas a los docentes de la ETC Córdoba.

1.1.1.1.2.6. Subprograma. Promoción del Bilingüismo

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Docentes licenciados en inglés con actualización metodológica en sus prácticas pedagógicas en inglés	Número de Docentes licenciados en inglés con actualización metodológica en sus prácticas pedagógicas en inglés	120	60	83	100%
Docentes no licenciados en idioma extranjero, capacitados para enseñar inglés	Número de Docentes no licenciados en idioma extranjero capacitados para enseñar inglés	100	50	no	0%



Logros: la SED Córdoba para avanzar en el cumplimiento de los indicadores de producto de este subprograma adelantó gestiones ante el Ministerio de Educación Nacional permitiendo los siguientes resultados:

En el indicador de producto “Número de Docentes licenciados en inglés con actualización metodológica en sus prácticas pedagógicas en inglés” se tiene una meta de producto para el 2021 de 60 docentes actualizados, logrando atender a 83, es decir 100% de la meta, Capacitación a docentes en Getting Grammar of the page, en este sentido a través del Ministerio de Educación Nacional con el programa Inspiring Teachers, se realizó actualización de nuevas estrategias de enseñanza, a 12 docentes de inglés, y con el programa “Getting Grammar Off the Page” en convenio con Cambridge, se capacitaron a 71 docentes, en cómo enseñar la gramática inglesa a los estudiantes de una manera didáctica y de forma virtual.

Las actividades realizadas fueron:

Inspiring teachers 2.0: Docentes licenciados en inglés con actualización metodológica en sus prácticas pedagógicas en inglés.

Estrategia que consiste en la capacitación de docentes de inglés en actualización de nuevas estrategias de enseñanza, actualmente se han beneficiado 12 docentes, distribuidos así:

Nombres Y Apellidos	Municipio	Nombre De Establecimiento Educativo
Martín José Galviz Beltrán	Ciénaga De Oro	I.E. San Francisco De Asis De Fe Y Alegria - 223189000323
Gina Marcela Herrera Perez	Ciénaga De Oro	I.E. San Francisco De Asis De Fe Y Alegria - 223189000323
Braulio Ernain Tovar Alian	Montelíbano	I.E. San Bernardo - 123466000021
Keila Izhar Izquierdo Perez	Tierralta -	IE 19 De Marzo - 123807000734
Elvia Sofia Avilez Garcia	Tierralta -	IE 19 De Marzo - 123807000734
Omaira Jazmín Cuadrado Pestana	Puerto Libertador -	IE Jose Maria Cordoba - 123580000210
Lorena María Peñate Quiroz	San Pelayo	Inst Edu Santa Teresita - 123686000014
Yuly Johana Bernal Buelvas	San Pelayo	Inst Edu Santa Teresita - 123686000014
Julio Roberto Herazo González	Momil	Inst Educativa Fco Jose De Caldas - 123464000016
María Bernarda Mendoza Hernández	Momil	Inst Educativa Fco Jose De Caldas - 123464000016
Geovanny Peniche Blanquicet	Montelíbano	Institución Educativa Concentración Educativa Del Sur De



		Montelibano - 123466002601
Nabelis Jiménez Quiroz	Montelibano	Institución Educativa Concentración Educativa Del Sur De Montelibano - 123466002601

Capacitación a docente de inglés “Getting Grammar Off the Page” en convenio con Cambridge.

Esta capacitación consistió en formar nuestros docentes licenciados en inglés en cómo enseñar la gramática inglesa a los estudiantes de una manera didáctica y de forma virtual. Dicha capacitación fue impartida por Cambridge y asistieron un total de 71 docentes.

Nombre Completo	Municipio	Institución Educativa
Jaime Mestra	San Bernardo	Sicará Limón
Erika López Ramírez	Tierralta	I.E Palmira
Lili Ana Oviedo Cantero	Montelibano	Instituto del Norte
Sandra Marcela Martínez Gómez	Montería	Institución Educativa Santa Rosa
Harvi Alfredo Espitia Ortiz	Chima	Institución educativa santo domingo Vidal
Eucaris del Cristo Musiry Campillo	Pueblo Nuevo	C.E. La Granjita cede Cartagenita
Arllet Yohana Lozano Oyola	San Pelayo	Morrocoy
Lucy Estella saleme Pico	San Bernardo del Viento	Trementino
ELVER LUIS BELTRÁN ZÚÑIGA	Los Córdoba	I. E. Santa Isabel
Luis Murillo Rodríguez	Cereté	24 de Mayo
Andrea Paola Góez Hernández.	Puerto Libertador.	I.E Simón Bolívar.
Orlando Ramón Mass Montes	Montería	Divino Niño San Pelayo
Amparo Estrada	Montería	24 de Mayo
Iliana José Peñate Peñate	San Andrés de Sotavento	Calle larga
Jaime Antonio Bertel Durango	Tierralta	IE Las Delicias
LUZKELLY CALLE DIAZ	Planeta Rica	GIMNASIO VALLE DEL SAN JORGE
Shirly Johana Vergara Ortega	Planeta Rica	Plaza Bonita Sede la Arena
Luisa López	Planeta Rica	Nuevo Paraíso
John Ortega	Montelíbano	Institución Educativa Belén
Hugo Henry Toscano Miranda	Los Córdoba	Nuevo Nariño
Zulymar Ruíz Buelvas	Tierralta	Institución Educativa Los Morales
Lucía Margarita Arroyo Paternina	Buenavista	I.E. NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA
Mónica Patricia Machado Perez	San Pelayo	Miguel Antonio Lengua Navas
Víctor Villadiego Ruiz	Purísima	Juan 23 de Purísima
Carlos Mario Puello Avilez	San Bernardo del Viento	Enrique Olaya Herrera
Martha Mariela Miranda Mercado	Planeta Rica	Institución Educativa Plaza Bonita
Martha Estela Díaz Prasca	Montería	Guacharacal
Nilandy María Ruiz Díaz	San Andrés	Patio bonito norte



Nombre Completo	Municipio	Institución Educativa
Wilson de Jesús López Yepes	Montelíbano	I.E Simón Bolívar
Alix Catherine Oyola Cogollo	Buenavista	Institución Educativa Belén
Fabian Elias Espinoza López	Tierralta	Institución Educativa San Clemente
Yiris Yicel Ramos Osorio	Montelíbano	Técnico Agropecuario Claret
Roger David Ayazo Berrocal	Montería	Universidad de Córdoba
Ana Florez Acosta	Montelíbano	Belén
Luisa Mercedes Barboza Martínez	Momil	I.E. Francisco José de Caldas
Pascual Jesús Polo Pájaro	Moñitos	LORGIA de Arco
María Eugenia Toro Muñoz	Tierralta	Las Delicias
Walter Vergara Regino	Ayapel	Nuestra señora del Rosario
Yiseth Pérez Suárez	Montería	San Clemente sede principal
Abel Santiago Pacheco Barrios	Ayapel	Institución Educativa Cecilia
Yurleidis Arteaga Paternina	Moñitos	Institución educativa Naranja
Rafael Antonio Guerra Torres	Ayapel	Caño Hondo
Corina Perea Uribe	Montelíbano	San Antonio María Claret
Ever II Madrid Barreto	Puerto Libertador	IE Lucila Godoy
Cindy Steffanny Mosquera Cerón	Puerto Escondido	El Silencio
Francisco Jose Beltran Muñoz	Ayapel	Nuestra Señora del Rosario Palotal
Alba Luz López López	Ayapel	IE Cecilia Ayapel
Elly Rogelia Galva'n Cruz.	San Pelayo.	Santa Teresita.
Rosa Isabel Fajardo Paez	Valencia	Santo Domingo
Cesar cadrazco Mesa	Ayapel	Cecilia
Enith Lambraño Castillo	San Carlos	Institución educativa El Carmen
Norbelina Yanet García López	Tierralta	Paraíso
Juan Bautista	Puerto Libertador	Simón Bolívar
Kelly Johana Jiménez Hernández	Montelíbano	Simón Bolívar
JORGE LUIS MIELES DURANGO CC	PUERTO LIBERTADOR	SIMÓN BOLÍVAR
Ramona Suárez Pérez	Momil	Francisco José de Caldas
Amaury Arrieta Montes	Valencia	Centro Educativo Las Nubes
Ligia Inès Galván Angulo	Puerto Escondido	Institución Etnoeducativa Cristorey
Gilma Sofia Jaraba Mejia	Sincelejo	Las Mercedes
Mary Luz Díaz Plaza	San Pelayo	Antonio Nariño
Ever Luis Cogollo Mercado	Los Córdoba	El Ébano
ENUERMY HERNÁNDEZ BENÍTEZ	MONTELIBANO	SIMÓN BOLÍVAR
Omar Darío Cuello Alcaraz	Planeta Rica	Institución Educativa Los Limones
Luis Manuel cruz Almanza	Tuchín	INTECAVI
Mayra Alejandra Banda Lozano	Sincelejo	Institución Educativa Cocorote
David Cordero Cerpa	chima	Sebastian Sanchez
María José	Valencia	Catalino Gulfo
Ligia Pino Duarte	Tierralta	El Paraíso
Marcial Emiro Méndez	Montelíbano	Belén



Nombre Completo	Municipio	Institución Educativa
Diana Osiris Moris Petro	Planeta Rica	IE PLAZA BONITA
Honorio Andrés Cuello Assia	Los palmitos	Centro Educativo Simón Bolívar

1.1.1.1.2.7. Subprograma. Dotación Escolar

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre.	% Avance 2021
Establecimientos educativos de la ETC Córdoba dotados	Número de establecimientos educativos de la ETC Córdoba dotados	143	84	160	100%
Alianzas con sector público y privado y ONG's nacionales e internacionales para mejorar dotación de EE	Número de alianzas con sector público y privado y ONG's nacionales e internacionales para mejorar dotación de EE	0	1	1	100%

Logros: en cuanto al cumplimiento del indicador “Número de establecimientos educativos de la ETC Córdoba dotados” para la vigencia 2021 programó una meta de producto para dotar a 84 instituciones educativas, alcanzando un 100%.

El gobierno departamental ha venido trabajando de la mano del gobierno Nacional en la consecución de recursos, logrando que se destinaran \$908.709.875 para ser invertidos en dotación escolar en cuatro municipio de Córdoba, incluidos en la denominada Zona Futuro, así: Montelíbano: \$132.019.250, Puerto Libertador: \$104.995.000, San José de Uré: \$380.140.625, Tierralta: \$132.019.250.

De igual forma, a través de Computadores para Educar entregó 4.562 portátiles a establecimientos focalizados de Córdoba. Además, se suministraron 328 correos institucionales y 208 sitios web.gov.co

De igual manera, con el propósito de lograr el retorno a la presencialidad de los estudiantes a los establecimientos educativos, se logró la inversión en elementos de bioseguridad por valor de \$1.956.303.096,72, para el total de establecimientos educativos de la ETC Córdoba, logrando con esto el cumplimiento del 100% de la meta propuesta del indicador.

En cuanto a herramientas tecnológicas entregadas a establecimientos educativos oficiales, y gracias a las gestiones realizadas por el Gobernador de Córdoba y la Secretaría de Educación Departamental para la vigencia 2021 se logró la



consecución de equipos a instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados de Córdoba, conscientes de que el mejoramiento de condiciones para el aprendizaje en las zonas rurales implica la dotación de herramientas que permitan que los estudiantes tengan acceso a tecnología.

El Ministerio de Educación Nacional, Computadores para Educar y MinTic han entregado 3.882 computadores portátiles con contenidos educativos precargados para estudiantes de media; esto quiere decir que funcionan sin necesidad de contar con acceso a Internet. Estos equipos distribuidos en sedes educativas y con destinación a estudiantes de décimo y once.

A través de COMPUTADORES PARA EDUCAR se realizó la entrega de 3.882 equipos de la siguiente manera:

Primera entrega de 648 computadores portátiles al municipio de Valencia.

Segunda entrega de 222 computadores portátiles para los municipios de San Pelayo y Cereté.

Tercera Entrega de 3012 computadores portátiles para 25 municipios y 122 sedes educativas.

Cuartta Entrega de 680 computadores portátiles para 10 municipios y 34 sedes educativas

Logros: Para el indicador “Número de alianzas con sector público y privado y ONG”s nacionales e internacionales para mejorar dotación de EE”, tenía como Meta de producto 2021, lograr la consolidación de una alianza, logrando su cumplimiento en un 100% mediante la realización del Convenio N° 0006 – 2021, suscrito entre la Caja de Compensación Familiar de Córdoba – COMFACOR y el Departamento de Córdoba – Secretaría de Educación Departamental, con el cual se ejecutaron los Programas para Jornada Escolar Complementaria, que benefició a 3750 niñas, niñas y jóvenes entre los 7 y 15 años de edad, y dentro del cual, se suministró dotación a los EE.

1.1.1.1.2.8. Subprograma. Incentivos a la calidad educativa

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
----------	-----------------------	-----------------	-----------------------	---------------------------------------	---------------



Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Docentes y directivos beneficiados con incentivos o reconocimientos	Número de docentes y directivos beneficiados con incentivos o reconocimientos	61	50	704	100%
Estudiantes de grado 11, beneficiados con incentivos o reconocimientos por su desempeño en pruebas SABER	Número de estudiantes de grado 11, beneficiados con incentivos o reconocimientos por su desempeño en pruebas SABER	84	45	56	100%

Logros: El indicador “Número de docentes y directivos beneficiados con incentivos o reconocimientos” fue atendido con la entrega de reconocimientos a docentes en los encuentros periódicos denominados “encuentros de profes para profes” de la siguiente manera: en el primer Laboratorio Pedagógico de la estrategia “De profes para Profes” se diseñaron y entregaron 395 diplomas y montaron un link en la página web de la SED para que los docentes las descarguen y en el segundo se diseñaron 309 diplomas y montaron un link en la página web de la SED para que los docentes las descarguen, en total fueron entregados 704 diplomas de reconocimientos.

El indicador “Número de estudiantes de grado 11, beneficiados con incentivos o reconocimientos por su desempeño en pruebas SABER”, con meta de producto para la vigencia 2021 de beneficiar a 45 estudiantes con incentivos o reconocimientos, logrando beneficiar gracias a sus resultados a 56 estudiantes, es decir, se cumplió con el 100% de la meta.

En este sentido, los estudiantes de grado 11 con puntaje igual o superior a 365 son considerados prospectos “Generación E” 2021 por parte del MEN; de igual forma, se beneficiaron con incentivos a los dos jóvenes con mayor puntaje del departamento y además reconocimientos por su desempeño en pruebas SABER a 56 jóvenes de todo el departamento por obtener los mayores puntajes 2021.

Generación “E” 2021

GENERACION E 2021 - CORDOBA				
#	MUNICIPIO	I.E.	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PUNTAJE
1	PLANETA RICA	SIMON BOLIVAR	DIDIER JESUS MERCADO DORADO	407



2	CERETE	MARCELIANO POLO	KENY REYES VILLERA	405
3	CERETE	MARCELIANO POLO	ROBERTO GARCIA QUINTERO	401
4	CERETE	MARCELIANO POLO	JOSE FELIPE OQUENDO ZUÑIGA	399
5	CERETE	MARCELIANO POLO	JAKELINE GOMEZ ARGEL	391
6	PLANETA RICA	SIMON BOLIVAR	NELCY YALENA SOTELO HERNANDEZ	386
7	LA APARTADA	DANIEL ALFONSO PAZ	ANDREA RODRIGUEZ MORENO	385
8	PUEBLO NUEVO	EL ROSARIO	LUCIANO CHAVEZ MARZOLA	382
9	CIENAGA DE ORO	MADRE BERNARDA	RICHARD FREDY MONTES DURANGO	379
10	VALENCIA	JOSE MARIA CARBONELL	JUAN DAVID RIOS NISPERUZA	375
11	MONTELIBANO	SAN BERNARDO	HAROLD JULIAN ARROYO PASTRANA	373
12	CHINU	HEREDIA	LUCIA MARGARITA MONTIEL SOLANA	370
13	MOMIL	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MARIA BERENA PESTANA RAMOS	368
14	CERETE	RETIRO DE LOS INDIOS	LUISA FERNANDA ESPITIA FLOREZ	367
15	CIENAGA DE ORO	MADRE BERNARDA	ANIBAL DAVID FUENTES PACHECO	366
16	CIENAGA DE ORO	Marco Fidel Suárez	Mario Alberto Martínez Tobio	365

Dieciséis (16) jóvenes con mejores puntajes del Departamento 2021.

1.1.1.1.2.9. Subprograma. Incentivos y apoyo para la educación universitaria, técnica y tecnológica de los Cordobeses

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Créditos condonables a través del ICETEX - Fondo educativo para la prosperidad, otorgados	Número de créditos condonables a través del ICETEX - Fondo educativo para la prosperidad, otorgados	140	35	0	0
Apoyo a Instituciones de educación, universitaria, técnica y tecnológica otorgados	Número de apoyos a instituciones de educación universitaria, técnica y tecnológica, otorgados	0	1	0	0



El indicador “Número de créditos condonables a través del ICETEX - Fondo educativo para la prosperidad, otorgados” ante la decisión del gobierno Nacional de financiar 100% de la matrícula de la educación superior en las universidades públicas para estudiantes de los estratos 1,2 y 3 durante la vigencia 2021, el compromiso e intencionalidad del gobierno departamental de aportar recursos para este propósito, no se pudo llevar a cabo teniendo en cuenta que no existían en la vigencia posibles beneficiarios, lo mismo acontece con el indicador “Número de apoyos a instituciones de educación universitaria, técnica y tecnológica, otorgados”.

1.1.1.1.2.10. Subprograma. Promoción de la Lectura y Escritura como práctica sociocultural que favorezcan las capacidades y el desarrollo de competencias comunicativas

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio en los Establecimientos con acciones para promover actividades de lectura y escritura	Número de establecimientos beneficiados con acciones para promover actividades de lectura y escritura	36	36	34	94%

Logros: El indicador “Número de establecimientos beneficiados con acciones para promover actividades de lectura y escritura” de acuerdo con la meta programada para la vigencia 2021 de 36 establecimientos beneficiados con acciones para promover actividades de lectura y escritura, alcanzó la atención de 34 EE, es decir un 94%, a través de acciones e inversiones realizadas por el Ministerio de Educación Nacional, en convenio con CERLAC, quienes ejecutaron el proyecto Vive tu Biblioteca Escolar.

En cumplimiento del indicador se realizaron las siguientes actividades:

- Proyecto ¡Vive Tu Biblioteca Escolar!

En aras de continuar con el fortalecimiento de la biblioteca escolar y las prácticas de lectura y escritura en la escuela, para el 2021 el Plan de Lectura y Escritura a través el proyecto “¡Vive tu Biblioteca Escolar!”, se encuentra acompañando 35 Instituciones Educativas apoyando a las instituciones educativas y a sus docentes con procesos de formación virtuales y herramientas de trabajo para fortalecer las



competencias comunicativas y la formación de lectores y escritores a distancia. Conscientes de los retos que ha significado esta emergencia para los directivos y docentes, el equipo de ¡Vive tu biblioteca Escolar! apoyará las estrategias que se están desarrollando en el territorio y brindará orientación a los maestros sobre cómo desarrollar nuevas estrategias que respondan a las necesidades de los estudiantes en zonas urbanas y rurales.

El proyecto contempla la entrega de colecciones bibliográficas, capacitación virtual a docentes y bibliotecarios escolares, acompañamiento presencial con dos (2) visitas in situ (si la actual emergencia sanitaria lo permite), acompañamiento en la formulación de proyectos transversales de lectura, la conformación de grupos de amigos de la biblioteca escolar y el desarrollo de una actividad especial como cierre del acompañamiento

Instituciones educativas focalizadas por el MEN:

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
I.E. MARRALU	C.E. MARRALÚ - SEDE PRINCIPAL	Ayapel	César Clavijo
I.E. CAÑO HONDO	LOS NIDOS	Ayapel	César Clavijo
C.E. SAN JERONIMO	C.E. SAN JERÓNIMO - SEDE PRINCIPAL	Ayapel	César Clavijo

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
IE MARISCAL SUCRE	IE MARISCAL SUCRE	Buenavista	César Clavijo
IE NTRA SRA DE FATIMA	IE NTRA SRA DE FATIMA	Buenavista	César Clavijo
IE NTRA SRA DE FATIMA	ESC NVA LA INMACULADA	Buenavista	César Clavijo
IE NTRA SRA DE FATIMA	ESC NVA SAN JOSÈ	Buenavista	César Clavijo
IE TIERRA SANTA	C.E. TIERRA SANTA - SEDE PRINCIPAL	Buenavista	César Clavijo
IE TIERRA SANTA	ESC CIENAGA LAS MARIAS	Buenavista	César Clavijo

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
I.E. LA ESPERANZA	I.E. LA ESPERANZA - SEDE PRINCIPAL	Montelíbano	César Clavijo
IE SAN FCO DEL RAYO	IE SAN FCO DEL RAYO	Montelíbano	César Clavijo
CENTRO EDUC. JUAN XXIII	CENTRO EDUCATIVO JUAN XXIII	Montelíbano	César Clavijo
CENTRO EDUC. JUAN XXIII	ESCUELA MADRE LAURA ISABELITA	Montelíbano	César Clavijo

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
IE PALMASORIANA	PALMASORIANA	Planeta Rica	César Clavijo



CE CAROLINA	CE CAROLINA	Planeta Rica	César Clavijo
-------------	-------------	--------------	---------------

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	Pueblo Nuevo	Diana Sánchez

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
IE NUEVO ORIENTE	CENT EDUC CAMPAMENTO	Tierralta	Diana Sánchez
IE EL ROSARIO	IE EL ROSARIO	Tierralta	Diana Sánchez
ESC NVA EL CARMEN DE SAIZA	CENT EDUC AGROECOL EL CARMEN	Tierralta	Diana Sánchez

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
IE CRUZ CHIQUITA	CENTRO EDUCATIVO CRUZ CQUITA	Tuchín	Diana Sánchez
CENTRO EDUCATIVO SANTANDER	CENTRO EDUCATIVO SANTANDER	Tuchín	Diana Sánchez

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
IE MATA DE PLATANO	INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE PLATANO	Canalete	Laura Rico

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
I.E. GERMAN VARGAS CANTILLO	I.E. GERMAN VARGAS CANTILLO	Cereté	Laura Rico

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
I.E.EL EBANO	ESC NVA EL EBANO	Los Córdoba	Laura Rico

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
IE BETULIA	ESC.R MIXTA BETULIA	Momil	Laura Rico

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
IE PUEBLITO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLITO - SEDE PRINCIPAL	Moñitos	Laura Rico
IE BAJO BLANCO	ESCUELA NUEVA BAJO BLANCO	Moñitos	Laura Rico

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
INSTITUCION EDUCATIVA ARIZAL	CENTRO EDUCATIVO EL ARIZAL	Puerto Escondido	Laura Rico



EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
INSTITUCION TECNICO AGROPECUARIA DORIBEL TARRA	IE TECN AGROP DORIBEL TARRA	San Andrés De Sotavento	Laura Rico
INSTITUCION EDUCATIVA PLAZA BONITA	CENT EDUC PLAZA BONITA	San Andrés De Sotavento	Laura Rico
INSTITUCION EDUCATIVA CALLE LARGA	CENT EDUC CLL LARGA	San Andrés De Sotavento	Laura Rico
INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLECITO SUR	CENT EDUC PUEBLECITO SUR	San Andrés De Sotavento	Laura Rico

EE	NOMBRE_SEDE	MUNICIPIO	FORMADOR/A
INSTITUCION EDUCATIVA SICARA LIMON.	SICARA LIMON	San Bernardo Del Viento	Laura Rico
INSTITUCION EDUCATIVA EL CASTILLO	EL CASTILLO	San Bernardo Del Viento	Laura Rico

1.1.1.1.2.11. Subprograma. Etnoeducación

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio de acompañamiento con proyectos etnoeducativos interculturales y en proyectos educativos culturales	Número de E.E. acompañados o fortalecidos con proyectos etnoeducativos interculturales y en proyectos educativos culturales	4	10	9	90%

Logros: El desarrollo del indicador de producto: “Número de E.E. acompañados o fortalecidos con proyectos etnoeducativos interculturales y en proyectos educativos culturales” tenía para la vigencia 2021 de 10 E.E. acompañados o fortalecidos, logrando a través de gestiones de la SED Córdoba avanzar a la fecha en un 90% de su cumplimiento con la atención de 9 E.E Indígenas: en este sentido con el apoyo de la Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial, de la Subdirección de Fomento de Competencias de la Dirección de Calidad – Equipo de Atención Educativa a Grupos Étnicos del Ministerio de Educación Nacional y Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, se realizaron 2 talleres para la revisión de los Proyectos Educativos Comunitarios (PEC), se define este espacio como la guía conceptual, pedagógica, metodológica y operativa para las poblaciones indígenas, Afro y Rom, la cual contó con la participación de los Nokos tradicionales Embera Katio Resguardo Quebrada Caña Varal – Alto San Jorge, y de los Cabildo Karagaby y Zeibi del Municipio de Tierralta, (9)



Establecimientos Etnoeducativos indígenas Embera Katio, tres (3) Directivos Docentes, 46 docentes oficiales adscritos a la Secretaría de Educación Departamental, Tutores del Programa Todos Aprender (PTA) y docentes de educación contratadas.

1.1.1.1.2.12. Subprograma. Acciones educativas en municipios PDET

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio y/o construcción o mantenimiento y acompañamiento a municipios PEDT	Número de E.E. de los municipios PDET acompañados	0	10	8	80%

Logros: La administración departamental ha venido adelantando acciones ante diferentes entidades a fin de atender con el avance del indicador “Número de E.E. de los municipios PDET acompañados”, en este sentido la meta de producto para la vigencia 2021 fue de 10 E.E. de los municipios PDET acompañados, logrando su cumplimiento a la fecha en un 80%.

Retos que persisten:

Se requieren adelantar mayores gestiones y recursos económicos para lograr avanzar de manera significativa, en las acciones priorizadas en los municipios de; Montelíbano, Puerto Libertador, San José de Uré, Tierralta y Valencia.

1.1.1.1.2.13. Subprograma. Garantía de los derechos para la primera infancia, infancia y adolescencia

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio educativo para garantizar los derechos de	Número de acciones implementadas para garantizar los derechos de la primera	6	2	2	100%



Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
la primera infancia	infancia, infancia y adolescencia				

Logros: La SED Córdoba, en procura de avanzar en el cumplimiento del indicador “Número de acciones implementadas para garantizar los derechos de la primera infancia, infancia y adolescencia”, programó para la vigencia 2021, la meta de producto de 2 acciones implementadas para garantizar los derechos de la primera infancia, infancia y adolescencia, alcanzando cumplimiento en un 100% de la meta propuesta.

La SED, con el objetivo de brindar orientaciones pedagógicas y herramientas que permitan a las maestras y maestros fortalecer sus prácticas pedagógicas en el marco de la alternancia y generar experiencias significativas que potencien el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños, apoyó y movilizó durante todo el 2021, capacitaciones, charlas, foro, webinar, diplomados, realizando convocatorias, invitaciones y focalizando los grupos de docentes, para las capacitaciones lideradas por el MEN, dirigida a docentes del preescolar de los EE oficiales y no oficiales de los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba, en los siguientes temas: Segundo Ciclo de Conferencia del MEN, De Profe para Profes, Laboratorios Pedagógicos del Convenio SED-Educa Paz, tema Crianza Amorosa + Juego, Videos, alianza Familia-Escuela, Webinar de Convenio MEN-PLAN del tema RUPEI con Orientaciones MEN, socialización del Diseño Universal de Aprendizaje DUA, Asistencia técnica a Directivos Docentes sobre el sentido de la Educación inicial. Se beneficiados 494 docentes entre sector oficial y privado, así:

A través del Ciclo de Conferencias del Ministerio de Educación y con apoyo de la SED se capacitaron ochenta (80) docentes de preescolar grado transición. La Secretaría de Educación Departamental realizó asistencia técnica en Crianza Amorosa a Cincuenta (50) docentes de preescolar sector oficial. Participaron setenta y cinco (75) docentes en el espacio: "De Profes para Profes", a través de SED - EducaPaz. Cincuenta y cinco (55) docentes capacitados Ciclo Conferencias UNIR. Ciento treinta (130) Operadores privados Capacitados en Educación Inicial liderado por el MEN y apoyo de la SED.-Encuentro de Experiencia significativas de Educación Inicial, con Socialización tema DUA. (35 docentes presencial) -Se apoyó convenio: MEN-PLAN ,de movilización tema Registro Unico de Prestadores Privados de Educación Inicial RUPEI, en cinco (5) municipios



priorizados y se realizó fortalecimiento con nueve (9) webinar, donde se capacitaron 69 prestadores de servicio privado de primera infancia .

Así mismo, se gestionó para dotación de material pedagógico, KITS de Elementos Pedagógicos para EE focalizados por el MEN, como estímulo a la participación en la Estrategia de Tejiendo Entornos de Calidad, entrega de Colecciones de Libros Infantiles y proceso de entrega Dotaciones Pedagógicas, con recursos de la Nación y el BID.

KIT	E. E OFICIALES	MUNICIPIO
Total kit: 24 Cajas + 6 colchonetas+ 6 paquetes de aros	Beneficiadas:6 I.E (Villa Fátima, Bajo Blanco, El Poblado, Arroyo Grande Arriba, Estefanía Marimon, Agroecológica de Nuevo Oriente)	Beneficiados: Seis (6) Municipios no certificados. (Chinú, Moñitos, Pueblo Nuevo, San Carlos, Tierralta) .
KIT Colección de Libros Infantiles a EE Córdoba.	Beneficiados 39 Sedes	Beneficiados: Tres (3) municipios no certificados (Montelibano, Puerto Libertador y Valencia)
KIT Dotaciones Pedagógicas	Beneficiados: 108 sedes	Beneficiados: Veinte (20) municipios no certificados (Ayapel, Buena Vista, Cerete, Canalete, Cotorra, Ciénaga de Oro, Chinú, Momil, Montelibano, Moñitos, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Puerto Libertador, San Andrés de Sotavento, San Bernardo del Viento, San Carlos, San José de Uré, Tierralta, Tuchín, Valencia)
TOTAL BENEFICIADOS con dotaciones del MEN :	153 E.E beneficiados	Veintinueve (29) municipios

1.1.1.1.3. Programa. Educación con eficiencia y pertinencia para los cordobeses.

Objetivo del programa. Fortalecer los procesos de la SED para garantizar la prestación del servicio educativo con eficiencia y pertinencia en los 27 municipios no certificados del Departamento.

Logros: De acuerdo con la meta propuesta para la vigencia 2021 de alcanzar un 100% de la eficiencia y pertinencia en los procesos educativos, teniendo una línea base del 100% como referente, se ha logrado cumplir con la meta programada para la vigencia, es decir un 100% debido a que esta es una meta de mantenimiento no acumulada; lo anterior, obedece a la estabilidad financiera de la SED donde se logró realizar los pagos de nómina y demás emolumentos laborales al magisterio de forma oportuna, con una inversión de \$ 823.463.458.912.



1.1.1.1.3.1. Subprograma. Política Pública Educativa Departamental

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio de formulación de la política pública educativa departamental	Política pública educativa departamental, formulada e implementada	0	1	0.25	100%

Durante la vigencia 2021 se ha logrado avanzar en el 100% de la meta programada en este indicador, gracias al apoyo y concurso de las siguientes entidades que acompañaron el proceso de la mano de la SED: EDUCAPAZ, Taller PRODESAL, Organización Internacional para las Migraciones OIM, Agencia de Renovación del Territorio ART, Ministerio de EDUCACIÓN Nacional, Universidad de Córdoba y Fundación Dimitte, entre otras.

Retos que persisten:

Poder concluir en el primer semestre de 2022 el proceso de formulación de Política Pública Educativa Departamental Rural Con Enfoque Intercultural, para lo cual se requiere disponer de los recursos económicos.

1.1.1.1.3.2. Subprograma. Eficacia operativa del sector educativo departamental

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio educativo con eficacia operativa	Porcentaje de eficacia operativa del sector educativo departamental alcanzado	100%	100%	100%	100%

Logros: En cuanto al indicador “Porcentaje de eficacia operativa del sector educativo departamental alcanzado” Eficiencia del Sector Educativo Cordobés, los indicadores de producto: Porcentaje de eficiencia financiera del sector educativo departamental alcanzado, presentó en al año 2019 línea base de 100% eficiencia



financiera y se programó una meta de 100% para la vigencia 2021 se ha logrado cumplir con la meta programada para la vigencia, es decir un 100% debido a que esta es una meta de mantenimiento no acumulada; lo anterior, obedece a la estabilidad financiera de la SED donde se logró realizar los pagos de nómina y demás emolumentos laborales al magisterio de forma oportuna, con una inversión de \$823.463.458.912

1.1.1.1.3.3. Subprograma. Estrategias educativas para la atención integral de las comunidades étnicas y población víctima del departamento

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio de atención educativa a comunidades afros	Número de estrategias implementadas para la atención de la comunidad afro	0	1	2	100%
Servicio de atención educativa a comunidades indígenas	Número de estrategias implementadas para la atención de las comunidades indígenas	1	1	2	100%
Servicio de atención educativa a comunidades víctimas del conflicto	Número de estrategias implementadas para la atención de población víctima del conflicto en Córdoba	0	1	1	100%

Logros: El indicador “Número de estrategias implementadas para la atención de las comunidades indígenas” contemplaba como meta de producto para la vigencia 2021 la implementación de una (1) estrategia para la atención de las comunidades indígenas, logrando su cumplimiento en un 100%, gracias a las siguientes acciones:

- Asistencia Técnica presencial y Virtual del Ministerio de Educación Nacional sobre Proyectos Educativos Comunitarios (PEC).
- Con el apoyo de la Dirección de Fortalecimiento a la Gestión Territorial y a la Subdirección de Fomento de Competencias Dirección de Calidad – Equipo de Atención Educativa a Grupos Étnicos del Ministerio de Educación Nacional y Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, se realizaron talleres para la revisión de los Proyectos Educativos Comunitario



(PEC), con la vinculación de nueve (9) Establecimientos Etnoeducativos indígenas Embera Katio de la Región del Alto Sinú y San Jorge, tres (3) Directivos Docentes, 46 docentes oficiales adscritos a la Secretaría de Educación Departamental, Tutores del Programa Todos Aprender (PTA) y docentes de educación contratadas.

Logros: En cuanto al indicador “Número de estrategias implementadas para la atención de la comunidad afro”, tenía como meta para la vigencia 2021, lograr la implementación de (1) de una estrategia, alcanzando su cumplimiento al 100%, gracias a la asistencia técnica virtual del Ministerio de Educación Nacional, sobre Catedra de Estudios Afrocolombianos y Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) y a la realización del taller de modalidad virtual en torno a la Implementación de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos, en el marco del Convenio Interadministrativo N° CO1.PCCNTR.2506208 de 2021, entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle.

En lo que respecta al indicador: “Número de estrategias implementadas para la atención de población víctima del conflicto en Córdoba”, las acciones adelantadas a través del área de cobertura permitieron el cumplimiento en un 100% del indicador a través de la oferta de cupos para la atención de toda la población tipificada, logrando atender en la vigencia 21.463 estudiantes, discriminados por municipios de la siguiente manera:

POBLACION VICTIMA ATENDIDA POR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS POR MUNICIPIOS EN LA VIGENCIA 2021

Municipios	Población atendida
AYAPEL	157
BUENAVISTA	152
CANALETE	360
CERETÉ	840
CHIMÁ	95
CHINÚ	131
CIÉNAGA DE ORO	163
COTORRA	69
LA APARTADA	139
LOS CÓRDOBAS	147
MOMIL	36
MONTELÍBANO	5124
MOÑITOS	151
PLANETA RICA	1222
PUEBLO NUEVO	240
PUERTO ESCONDIDO	165
PUERTO LIBERTADOR	2371
PURÍSIMA	171
SAN ANDRÉS SOTAVENTO	486
SAN ANTERO	190
SAN BERNARDO DEL VIENTO	232
SAN CARLOS	199



Municipios	Población atendida
SAN JOSÉ DE URÉ	384
SAN PELAYO	1133
TIERRALTA	4659
TUCHÍN	458
VALENCIA	1989
Total general	21463

1.1.1.1.3.4. Subprograma. Reorganización de los establecimientos educativos y uso adecuado del recurso humano

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio de reorganización de establecimientos educativos	Número de establecimientos educativos reorganizados para la prestación del servicio educativo	32	4	4	100%

Logros: el indicador “Número de establecimientos educativos reorganizados para la prestación del servicio educativo”, tenía para la vigencia 2021 una meta de producto de 4 establecimientos educativos reorganizados, logrando a la fecha el cumplimiento del 100%. Acciones realizadas a 31 de diciembre en cumplimiento del proceso de reorganización Institucional para la presente vigencia la Secretaría se encuentra adelantando el proceso de socialización con las comunidades educativas de los establecimientos a reorganizar.

Los cuatro (4) establecimientos reorganizados en el año 2021 fueron los siguientes: Municipio de Ciénaga de Otro Centro Educativo Los Copeles a la Institución Educativa Barro Prieto y en el Municipio de Tierralta las Instituciones Etnoeducativas Emberá Katio C.E. Beguido se integrará con C.E. Porremia una vez se socialice con las comunidades Embera la Propuesta; lo anterior permitió beneficiar a una población de 148 y 172 estudiantes respectivamente.

De igual manera se incorporó la Sede La Virgen a la Institución Educativa Sitio Nuevo del Municipio de La apartada, lo cual permite recuperar una población de 83 estudiantes que venían siendo atendidos por el Departamento de Antioquia.



1.1.1.1.3.5. Subprograma. Alianza de apoyo y financiamiento con sector privado, ONGs, entes nacionales e internacionales.

Producto	Indicador de Producto	Línea base 2019	Meta de producto 2021	Meta alcanzada 2021 a 31 de diciembre	% Avance 2021
Servicio de apoyo financiero del Sector privado, ONGs, entes nacionales e internacionales	Número de Alianzas de apoyo y financiamiento con sector privado, ONGs, entes nacionales e internacionales, logrados e implementados	0	1	1	100%

Logros: Durante la vigencia 2021 la atención del indicador de producto “Número de Alianzas de apoyo y financiamiento con sector privado, ONGs, entes nacionales e internacionales, logrados e implementados” se cumplió en un 100%, gracias a gestiones adelantada con organizaciones privadas y ONGs, que de manera directa realizaron importantes inversiones que favorecieron el sector educativo del departamento de Córdoba.

En este sentido se trabajó de la mano del gobierno Nacional en la consecución de recursos, logrando que se destinaran \$908.709.875 para ser invertidos en dotación escolar en cuatro municipio de Córdoba, incluidos en la denominada Zona Futuro: Montelíbano, Puerto Libertador, San José de Uré y Tierralta.

Retos que persisten.

Consolidar las alianzas existentes y continuar en la búsqueda de aportantes e inversionista que quieran sumar al proceso de mejoramiento de la educación en el departamento de Córdoba.