

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO ESCONDIDO

Municipio de Puerto Escondido – Córdoba

**INFORME DE GESTIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS
VIGENCIA 2020**

¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño. En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración

REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS:

- **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

INTRODUCCIÓN

Esta rendición de cuentas se hace, teniendo como partida la política educativa pública y tomando como referentes obligatorios el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Territorial, el Plan Educativo Institucional y los Planes de Mejoramiento de los establecimientos educativos oficiales; se hace tomando dos aspectos fundamentales a tratar, con base en el documento "ORIENTACIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SECTOR EDUCATIVO" del Ministerio de Educación Nacional; los cuales son:

- 1.- Desempeño académico, social y comunitario del Establecimiento Educativo
- 2.- Manejo de recursos públicos (Humanos, físicos, financieros, y tecnológicos)

Todo lo anterior diseñados mediante ejes temáticos e indicadores

1.- Desempeño académico, social y comunitario del Establecimiento Educativo

EJES TEMATICOS

1.1.- CIERRE DE BRECHAS

indicadores a relacionar:

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador (En %)	Análisis y comentarios
Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.	(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad beneficiaria de algún programa de permanencia/número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad matriculada) x100	100.00	La I.E. a través de su política de inclusión, ofrece oportunidades a esta población en concordancia con las políticas territoriales y nacionales
Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados	Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades matriculados en el establecimiento educativo oficial.	(Número total de alumnos con necesidades especiales escolarizados/total de niños en edad escolar con necesidades especiales) x100	100	También se brindan posibilidades a esta población para acceder al servicio esencial de la educación

Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo.	(Alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo /Alumnos matriculados en el año lectivo)X100	0.95	Consideramos que es muy satisfactoria, teniendo en cuenta las variables que influyen para que esta situación se dé (especialmente durante este año tan difícil como consecuencia de la pandemia).
--	---	--	------	---

1.2.- CALIDAD

Indicadores a relacionar:

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador	Análisis y comentarios
Porcentaje de educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias	(Número de educadores que participa en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas/ número total de educadores de EE oficial)X100	100.00	Consideramos que esta participación es satisfactoria; sin embargo, por las restricciones de la pandemia, estas capacitaciones fueron virtuales
Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo.	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.	(Número total de padres de familia que participan en actividades programadas / número total de padres de familia de la Institución) x 100	57.47	Se resalta un buen compromiso de los padres de familia con las actividades institucionales

2.- Manejo de recursos públicos (Humanos, físicos, financieros, y tecnológicos)

EJES TEMATICOS

2.1.- INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

indicadores a relacionar:

Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador	Análisis y comentarios
Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	Mide el total de PC, reportados por el establecimiento educativo en relación con la matrícula total por establecimiento validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información de la Resolución 166.	Número de estudiantes matriculados en el EE / Total de computadores educativos en funcionamiento en el EE.	28	Aunque tratamos de mejorar este indicador, aún consideramos que es deficiente esta cobertura; sin embargo, al momento específico de recibir las clases, todos los estudiantes si tienen acceso a sus clases de informática adecuadamente
Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Mide el porcentaje de la matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional.	(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet /Número total de alumnos matriculados en el E.E.	0.00	Durante el año 2020, en la Institución no tuvimos acceso a internet

2.2.- MODELO DE GESTIÓN **indicadores a relacionar:**

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador	Análisis y comentarios
Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto	Mide el porcentaje de los recursos ejecutados en relación con los recursos totales disponibles durante la vigencia fiscal	(Pagos o recursos ejecutados / recursos totales disponibles) x100	98.72	Es muy satisfactorio que el presupuesto institucional se haya ejecutado, prácticamente al 100%
Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional	Mide el porcentaje de las acciones de mejoramiento necesarias y programadas en relación con las acciones cumplidas	(Número de acciones de mejoramiento cumplidas/números de acciones de mejoramiento programadas) x100	100	Se destaca el alto compromiso para mejorar las deficiencias detectadas

Además de estos indicadores, presento un **resumido** informe acerca de cada uno de los interrogantes siguientes:

1. ¿Qué se logró? -

Durante la vigencia 2020, se lograron las siguientes metas:

1.- Finalizar el año lectivo con total normalidad; a pesar de las circunstancias extraordinarias de este año, como consecuencia de la emergencia sanitaria Covid-19; se pudo llevar a cabo las actividades académicas mediante el trabajo académico en casa.

2.- Se logró solucionar las necesidades insatisfechas que había en la I.E. en cuanto al suministro de agua potable.

3.- Se mejoró académicamente en cuanto a pruebas externas, ocupando por segunda vez el primer lugar a nivel municipal en las pruebas de estado

4.- Con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, a través de los recursos que giró, se pudo adquirir los materiales didácticos necesarios para desarrollar las actividades académicas en casa, incluyendo kits escolares para todos los estudiantes

2. ¿Cómo se logró?

Todo esto fue posible con la debida planeación educativa, que se realiza en la primera semana de desarrollo institucional. - El trabajo en equipo entre docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad en general. Además,

una adecuada gestión administrativa. - El Consejo Directivo tuvo una participación activa en las decisiones institucionales.

3. ¿Qué se gastó?

Se ejecutó el presupuesto de ingresos y gastos, cuyo monto total fue \$ 124.896.881 (detallado en las siguientes fuentes de ingresos: Gratuidad educativa \$ 108.997.59: 87,27%; intereses de ahorro \$ 466.515: 0,37% y un excedente de la vigencia anterior por valor de \$ 15.432.767: 12,36%.)

4. ¿Cómo se gastó?

Del total de recursos obtenidos durante la vigencia 2020, se ejecutaron \$ 123.295.644: 98,71%; los cuales se utilizaron en la adquisición de bienes y servicios básicos para llevar a cabo la misión institucional; básicamente, en los siguientes conceptos:

- ✓ Adquisición de materiales y suministros
- ✓ Adquisición de materiales pedagógicos (guías y kits escolares)
- ✓ Adecuación y mantenimiento de infraestructura educativa
- ✓ Mantenimiento de equipos y mobiliario
- ✓ Adquisición de póliza
- ✓ Construcción de cielo raso área de coordinación y restaurante escolar
- ✓ Construcción de cielo raso en la sala de informática
- ✓ Mantenimiento de techo, sede San Pio
- ✓ Mantenimiento de ventiladores
- ✓ Construcción cielo raso, sede principal

- ✓ Mantenimientos generales, sedes El Prieto y El Cerro
- ✓ Construcción de una alberca, sede El Prieto

5. ¿Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

Seguir mejorando en todas las gestiones administrativas, académica, y financiera; todo en procura de la excelencia académica; además, teniendo en cuenta las circunstancias excepcionales que afronta la educación actualmente, como consecuencia de la emergencia sanitaria.

ANEXOS

1.- Ejecución presupuestal de ingresos a 31 12 2020

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO	TOTAL RECAUDADO	SALDO POR RECAUDAR
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION			
1.	INGRESOS	98,432,767	26,580,632	116,518	124,896,881	124,896,881	0.00
1.1.	OPERACIONALES	98,432,767	26,580,632	116,518	124,896,881	124,896,881	0.00
1.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0.00
1.1.2.	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	0	0.00
1.1.3.	TRANSFERENCIAS	82,600,000	26,514,117	116,518	108,997,599	108,997,599	0.00
1.1.3.1.	Nacionales	82,600,000	26,514,117	116,518	108,997,599	108,997,599	0.00
1.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL	15,832,767	66,515	0	15,899,282	15,899,282	0.00
1.1.4.1.	Recursos del balance	15,432,767	0	0	15,432,767	15,432,767	0.00
1.1.4.2.	Rendimientos financieros	400,000	66,515	0	466,515	466,515	0.00
TOTAL		98,432,767	26,580,632	116,518	124,896,881	124,896,881	0.00

1.- Ejecución presupuestal de gastos a 31 – 12 – 2020

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADO		MODIFICACIONES		DEFINITIVO	COMPROMETIDO	SALDO POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS
CODIGO	NOMBRE		CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION				
2	GASTOS FUNCIONAMIENTO	95,432,767	14,703,801	14,828,774	26,580,632	116,518	121,771,908	120,170,671	1,601,237	120,170,671
2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	7,400,000	0	0	0	0	7,400,000	7,400,000	0	7,400,000
2.1.4.	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	7,400,000	0	0	0	0	7,400,000	7,400,000	0	7,400,000
2.2.	GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	85,417,696	14,703,801	12,213,703	26,580,632	116,518	114,371,908	112,770,671	1,601,237	112,770,671
2.2.1.	Adquisición de bienes de consumo duradero	19,663,500	0	0	0	0	19,663,500	19,663,500	0	19,663,500
2.2.2.	Adquisición de bienes de consumo final	19,556,270	0	0	66,515	0	19,622,785	19,556,270	66,515	19,556,270
2.2.3.	Dotaciones pedagógicas	17,014,050	0	0	26,514,117	0	43,528,167	43,227,874	300,293	43,227,874
2.2.4	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	28,848,210	13,216,801	12,213,703	0	116,518	29,734,790	28,843,027	891,763	28,843,027
2.2.7.	Impresos y publicaciones	0	1,487,000	0	0	0	1,487,000	1,480,000	7,000	1,480,000
2.2.9.	Primas por Seguros	200,000	0	0	0	0	200,000	0	200,000	0
2.2.10.	Gastos financieros	135,666	0	0	0	0	135,666	0	135,666	0
2.3.	OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	2,615,071	0	2,615,071	0	0	0	0	0	0
2.3.2.	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	2,615,071	0	2,615,071	0	0	0	0	0	0
3.	INVERSION	3,000,000	124,973	0	0	0	3,124,973	3,124,973	0	3,124,973
3.1.	Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica	1,700,000	0	0	0	0	1,700,000	1,700,000	0	1,700,000
3.4.	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller.	1,300,000	124,973	0	0	0	1,424,973	1,424,973	0	1,424,973
TOTAL		98,432,767	14,828,774	14,828,774	26,580,632	116,518	124,896,881	123,295,644	1,601,237	123,295,644

GRACIAS