

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PABLO VI



RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

INFORMACION GENERAL

CARGO	No. DE CARGOS
Rector	1
Coordinadores	0
Docentes	25
Administrativos	0
Docente PTA	1
Servicios Generales	0

INFORMACION GENERAL MATRICULA 2020

SEDE	Lugar de ubicación	No. DE ESTUDIANTES
I.E. pablo VI	Zona rural	632
Esc. Nejondo	Vereda Donekia	13
TOTAL ESTUDIANTES		645

ANALISIS POR GESTIONES

GESTION DIRECTIVA

FORTALEZAS

La Institución Educativa Pablo VI, cuenta con un software para el manejo de la información en el aspecto académico, el cual nos permite tener un avance significativo en nuestro ordenamiento interno. Al igual, que la ayuda que nos proporciona la plataforma del SIMAT para registrar todos nuestros estudiantes y de esta forma las entidades gubernamentales puedan llevar un seguimiento de nuestra población estudiantil.

El trabajo en equipos y por gestiones, permite una mayor y mejor participación de todos los integrantes de la comunidad educativa.



Buena disposición de los organismos del gobierno escolar, como Junta y Consejo de Padres de familia, Consejo Directivo, donde se lideraron actividades que condujeron al mejoramiento de la planta física, la parte tecnológica. Además, fueron participes en actividades académicas, mediante el desarrollo de guías y talleres para desarrollar en casa...

Por medio del diagnóstico institucional, se han realizado ajustes en toda la estructura y dinámica de la institución, tal es el caso de la política institucional establecida luego de priorizar las necesidades; de la resignificación del Horizonte Institucional y toda la reorganización curricular, atendiendo a las nuevas planeaciones y directrices dadas

por los organismos educativos a nivel local, departamental y nacional. Concerniente a la pandemia del Covid -19.

Los canales de comunicación han mejorado en forma continua en cada uno de los procesos y subprocesos institucionales.

Se viene consolidando el Sistema de Gestión de Convivencia Escolar con la ayuda de varios organismos no gubernamentales quienes proporcionan capacitaciones a docentes y estudiantes. El personero y el contralor escolar han sido participes del mejoramiento en las relaciones interpersonales.

Se hizo despliegue del Manual de Convivencia Escolar, de acuerdo con los lineamientos de la Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario.

Se logró significativo avance en los componentes del Programa Todos A Aprender, con dotación de libros de matemáticas y lenguaje para los grados: 1°, 2°, 3°, 4° y 5°.

De acuerdo al resultado de las pruebas externas hemos obtenido mejoramiento en las pruebas ICFES del 2020.



GESTION DIRECTIVA

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

La institución educativa Pablo VI continúa con la operativización del Comité de Convivencia para el acompañamiento en la solución de problemas.

Continuamente se hace énfasis en el horizonte institucional para que toda la comunidad educativa se apropie de él mediante diversas estrategias metodológicas que permiten dar conocimiento y se mantiene visible en varias partes de la institución. De igual, manera se hace con el Manual de Convivencia Escolar.

Se le da viabilidad práctica a todas las decisiones tomadas en cada uno de los órganos del gobierno escolar, a través de las elecciones democráticas lideradas por el Comité de Democracia.

La política de estímulos a estudiantes, docentes y padres de familia es constante y variada. Se hace a través de diferentes actividades lúdicas, en casa.



Nuestra institución continúa buscando alianzas con los diferentes sectores y aliados estratégicos para el apoyo de los procesos institucionales. Además, contamos con la ayuda y participación de los entes del Gobierno Escolar, como: Consejo Directivo, Asociación y Consejo de Padres, consejo estudiantil, personero y contralor escolar.

Día a día aumentamos la exigencia en la participación y responsabilidad de los padres de familia en el proceso de preparación de los estudiantes del grado undécimo para las pruebas Saber 11. Para los grados décimo y noveno también se les está exigiendo paulatinamente este mismo reto. y se les esta enviando simulacro de pruebas icfes.

Realizamos procesos de inducción a estudiantes y docentes nuevos para comprometerlos con el progreso continuo y decidido de la institución.



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- **INFORME PRESUPUESTAL**
- **INFORME EQUIPO ADMINISTRATIVO.**

INFORME PRESUPUESTAL

INGRESOS	GASTOS
RECURSOS PROPIOS	DE FUNCIONAMIENTO
TRANSFERENCIAS DE LA NACION	DE INVERSIÓN
RECURSOS DE CAPITAL	

INGRESOS

RECURSOS PROPIOS

La Institución educativa no genera ingresos por recursos propios.

TRANSFERENCIAS NACIONALES (FSE)

\$87.417.532

Recursos que transfirió el Ministerio de Educación Nacional a la Institución por gratuidad total, en el **año lectivo 2020**. De los cuales:

\$66.468.357 fueron por recursos de gratuidad de los FSE

\$20.949.175 fueron adicionados para la compra de materiales que se entregaron a los estudiantes para trabajo en casa por la emergencia del covid-19

RECURSOS DE CAPITAL

RECURSOS DE BALANCE

\$1.121.564

Son los sobrantes en bancos de la vigencia anterior sin comprometer que se incorporan al presupuesto de la vigencia actual.

RENDIMIENTOS FINANCIEROS

\$273.949

Son los intereses generados durante el año contable de las cuentas corrientes del Banco Agrario.

TOTAL INGRESOS DE LA VIGENCIA \$88.813.045

GASTOS

- DE FUNCIONAMIENTO.
- DE INVERSIÓN

CONTRATACIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PROFESIONALES \$17.849.990

Son los recursos que se invierten en la asesoría contable exigida por la reglamentación vigente para el manejo seguro de los recursos financieros. Se contrataron los servicios técnicos para el mantenimiento de los equipos de cómputo. También, contamos con la valiosa colaboración de auxiliar de apoyo administrativo.

ADQUISICIÓN DE BIENES DE CONSUMO FINAL \$13.192.200

Estos recursos se han invertido en: elementos de aseo, elementos, tintas para las impresoras de las oficinas y sede educativa, candados, material de apoyo para docentes, papelería y elementos para el buen funcionamiento de la Institución, entre otros.

MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES. \$28.556.148

Estos recursos se han invertido en: Adecuación de aulas de clases, remodelación de la parte administrativa, adecuación. Además, adecuación de la sala de informática, de biblioteca, de la sede principal y de las sede, También, se hicieron reparaciones y mantenimientos en el aspecto hidráulico, en las unidades sanitarias y mantenimiento de las distintas zonas verdes. Adquisición de pintura y sus respectivos accesorios para pintar, entre otros. Mantenimiento de rejas para preescolar, compra de dos puertas, dos puertas en el C D I, que está dentro de la institución ,instalación de 25

metros de enmallado con cuatro hiladas de bloques, para el cerramiento del frente de la institución..

PRIMAS DE SEGUROS

\$513.100

Con estos recursos se adquirió la póliza de manejo global de responsabilidad civil extracontractual.

COSTOS ASOCIADOS AL TRAMITE PARA OBTENCION DEL TITULO DE BACHILLER

\$1.612.185

Por este rubro cancelamos todo lo referente a la elaboración de diplomas, actas, carpetas, menciones entre otros gastos para otorgar los grados de los estudiantes.

MATERIAL EDUCATIVO PARA TRABAJAR EN CASA – COVID-19

\$27.088.200

Por este rubro se hicieron las erogaciones de todos los materiales que se utilizaron para hacer frente a la contingencia ocasionada por la pandemia, entregando a los estudiantes materiales de estudio para trabajo en casa.

TOTAL GASTOS

\$88.811.374

RECURSOS POR EJECUTAR \$1.671

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

FORTALEZAS

La institución educativa Pablo VI, mantiene un mejoramiento continuo en el plan de compras anual, ajustado a las necesidades de la Institución, con el debido control de ejecución del mismo.

La contabilidad se realiza con todos los soportes y se entregan oportunamente, los cuales son supervisados por personal calificado.

Los ingresos de la Institución se realizan ajustados a los requerimientos nacionales y contamos con buena disposición de parte de la directiva para implementar políticas de bienestar institucional, acompañamiento interinstitucional y programas de desarrollo. Además, los padres de familias, estudiantes y docentes, muestran un gran sentido de pertenencia por su institución y siempre están dispuestos a colaborar.

Excelente manejo y ejecución de los recursos económicos, tecnológicos y demás enseres que tiene la institución.

Contamos con buenas relaciones interpersonales y adecuados canales de comunicación.



Realizamos periódicamente reajuste a nuestro Proyecto Educativo Institución P.E.I. involucrando a todos los estamentos de nuestra comunidad educativa y lo hacemos por las diferentes gestiones de trabajo.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

Se continúa con la capacitación del personal en los procesos de mantenimiento y uso adecuado de los recursos y equipos existentes en la institución y de la buena distribución de los espacios para el aprendizaje.

Seguimos pidiendo el acompañamiento de las autoridades competentes a nivel municipal para diseñar políticas de capacitación para fortalecer los procesos de estudiantes con capacidades especiales. Al igual, continuamos con el requerimiento de una auxiliar administrativa, un vigilante, una aseo.

Nos esforzamos para lograr acuerdos y convenios, de una manera estructurada, para dar plena participación a todos los entes dentro de los procesos de bienestar estudiantil.



GESTION ACADEMICA

FORTALEZAS

La institución educativa Pablo VI, Córdoba constantemente está haciendo resignificación curricular a todas las áreas del conocimiento al igual que sus proyectos pedagógicos. Además, observamos bastante interés en los docentes por innovar y aplicar propuestas metodológicas y nuevas acciones didácticas, siguiendo las directrices dadas por las entidades educativas.

Aplicamos diversidad de formatos de Planeación de áreas y de clases. A su vez, se hace seguimiento al proceso formativo y actitudinal de cada estudiante con el objeto de aplicar los ajustes pertinentes a tiempo y que el padre de familia sea pilar fundamental en dicho proceso. También, utilizamos esquemas de seguimiento y control de trabajo por medio de las guías y talleres a cada estudiante y a los docentes por la plataforma zoom, grupos de whatsapp y llamadas telefónicas.

Hacemos reorganización de todos los planes de estudio y adecuación desde las competencias y desempeños. Teniendo en cuenta los Derechos Básicos de Aprendizajes.

Se alcanzó mejoramiento en el desempeño de las pruebas Icfes en el grado 11º.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- Disponibilidad para el análisis y estudio frente a los diferentes modelos pedagógicos que podemos utilizar en nuestra institución educativa.
- Continuar buscando recursos y apoyo interinstitucional privado y/o público municipal, departamental y nacional, para el mejoramiento continuo de la gestión.
- Velar por el cumplimiento, seguimiento y control del Sistema Institucional de Evaluación (SIE).
- Continuar buscando mejorar el desempeño en las pruebas Saber.
- Buena receptibilidad de nuestros estudiantes a mejorar su desempeño escolar y por ende del continuo aumento del porcentaje de aprobación.
- Dar continuidad al seguimiento y control de egresados.
- Acercarnos al trabajo interdisciplinario.
- Fomentar la transversalidad de los proyectos obligatorios.
- Reestructurar la operatividad de los Comités de Área.
- Redefinición de opciones didácticas, y de una política institucional para estudiantes con dificultades académicas.
- Actualización de formatos para todos los subprocesos de la gestión de acuerdo a lo estipulado por gestión de calidad.

- Puesta en práctica en la mayoría de los estudiantes y de los grados de la institución de pruebas tipo SABER 11 o de olimpiadas que nos permitan seguir mejorando el proceso académico.
- Adecuado análisis de resultados externos para el mejoramiento académico.
- Continuar con la implementación y desarrollo del Proyecto de Lectura Crítica.
- Análisis permanente del desempeño académico del estudiantado para asumir los correctivos pertinentes en el menor tiempo posible.

INFORME ESTADÍSTICO. AÑO: 2020

Nivel/Grados	Matriculados	Aprobados	Reprobados	Retirados	% Aprobados	%Repr.
Preescolar	26	26	0	0	100	0
Primero	37	30	7	0	93	7
Segundo	52	52	0	0	100	0
Tercero	40	38	2	0	98	2
Cuarto	56	56	0	0	100	0
Quinto	53	53	0	0	100	0
Total Primaria	264	255	9	0	98.5	2

Sexto	96	90	6	0	94	6
Séptimo	70	70	0	0	100	0
Octavo	50	48	2	0	96	4
Noveno	66	64	2	0	98	2
Décimo	42	40	2	0	98	2
Undécimo	24	22	2	0	98	2
Total Secundaria	348	324	14	0	97.3	3

Total Sede Principal	632	579	23	0	98	2
Sede Nejondo	13	13	0	0	100	0
TOTAL INSTITUCIÓN	645	592	23	0	98	2

GESTIÓN COMUNIDAD

FORTALEZAS

Nuestra institución educativa Pablo VI, Córdoba cuenta con buena disponibilidad de los padres de familia para la organización. Al igual, cuenta con pleno interés en los programas de inclusión y atención a grupos en estado de vulnerabilidad.

Nuestros docentes se esmeran para que nuestros estudiantes construyan sus Proyectos de Vida, en el trabajo en casa bajo la asesoría del área de Ética.



El proyecto de Educación sexual, es orientado actualmente por el Comité de Educación Sexual como un proyecto transversal.

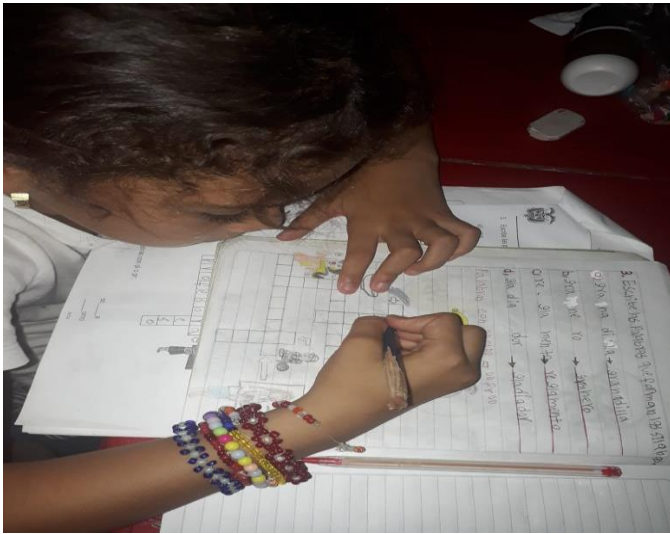
Existe un Proyecto de servicio estudiantil obligatorio, que aborda las necesidades de la comunidad y contribuye a su mejoramiento, causando un impacto positivo.

Contamos con un excelente apoyo de los padres de familia de toda la institución



OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- Establecer unos lineamientos claros que permitan la atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.
- Operativizar los proyectos obligatorios de manera dinámica y transversal.
- Redefinir los proyectos de vida, desde las expectativas y necesidades de los estudiantes, para el cambio de actitud y el logro de compromisos autónomos.
- Propender por el acompañamiento de diferentes entes gubernamentales o no gubernamentales con la prevención de riesgos frente al consumo de drogas y sustancias psicoactivas.
- Integrar a los egresados en los procesos institucionales.



CONCLUSIONES

- ❖ La Institución educativa Pablo VI, depende totalmente de las transferencias que hace el Ministerio de Educación Nacional.
- ❖ La mayoría de recursos se invierten en el mantenimiento y mejoramiento de la planta física de una (1) sede, ya que ésta, en su mayoría, por ser muy antiguas y poseer materiales de regular calidad, requieren de permanente mantenimiento.
- ❖ Los datos presentados en este informe dan cuenta de una buena gestión financiera de la institución que ha permitido priorizar los recursos de acuerdo a las necesidades de desarrollo institucional.
- ❖ La comunidad educativa Pablista, al igual que la del corregimiento y el municipio están muy comprometidas con nuestros proyectos educativos y formativos. Son muy asertivos para colaborar y participar de lleno en todos los eventos que la institución programa.





REUNION PRESENCIAL, PARA LA RENDICION DE CUENTAS 2020
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI, PUERTO
LIBERTADOR, ENERO 27, 28 Y 29 DEL 2021

NOMBRES Y APELLIDOS	CECULA	CELULAR
Luis Miguel Morales Rojas	48273616	3145084458
Maria Elena Ramos	52454611	3206190242
Sales Alvaro Plasencia	1063354304	3108882309
Diana María Guerra	1063226808	3106057108
Miriam Noelia Veloz	50941940	3127263539
Campeón María Noemí Veloz	50941940	
Escher Torres González	50942289	3116167158
MARCELA SANCHEZ	7202943962	3136272299
Luz Estrella Montes	1007844087	3104905977
Norma Ortiz		3105190592
Jorge José Sánchez Acosta	3610279	28854300
Luz Dénis Zapata	1063362124	3117114833
Nancy Ramos	26702426	3177953957
Yanis María	1063363285	3125202092
Yulio Marcela Muñoz		3119199384
Rafael Sánchez	1066720450	3117825722
Luis M Sierra	1063364730	3208531147
Yeremías Ariza Cajunga	1063360708	3205955487
Yaniel Tordecilla Amador	1066240208	3239458485
Rebeca María Hernández de Páez	22236332	3234904969
ANALIZABARES	509474968	3114386646
HELENA CABREJA	25996037	310429265
Maria P Alvarez	50498244	3107254045

Erasmó José Gómez Montes
CC. 78586.835 de puerto Libertador
Celular. 3145385469
Email. erasmogomez08@gmail.com
RECTOR

Ciencia, Moral Y Cultura



REUNION PRESENCIAL PARA LA RENDICION DE CUENTAS 2020
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI, PUERTO
LIBERTADOR, ENERO 27, 28 Y 29 DEL 2021

NOMBRES Y APELLIDOS	CECULA	CELULAR
Luis Miguel Morales Rojas	48273616	3145084458
Maria Elena Ramos	52454611	3206190242
Sales Alvaro Plasencia	1063354304	3108882309
Diana María Guerra	1063226808	3106057108
Miriam Noelia Veloz	50941940	3127263539
Campeón María Noemí Veloz	50941940	
Escher Torres González	50942289	3116167158
MARCELA SANCHEZ	7202943962	3136272299
Luz Estrella Montes	1007844087	3104905977
Norma Ortiz		3105190592
Jorge José Sánchez Acosta	3610279	28854300
Luz Dénis Zapata	1063362124	3117114833
Nancy Ramos	26702426	3177953957
Yanis María	1063363285	3125202092
Yulio Marcela Muñoz		3119199384
Rafael Sánchez	1066720450	3117825722
Luis M Sierra	1063364730	3208531147
Yeremías Ariza Cajunga	1063360708	3205955487
Yaniel Tordecilla Amador	1066240208	3239458485
Rebeca María Hernández de Páez	22236332	3234904969
ANALIZABARES	509474968	3114386646
HELENA CABREJA	25996037	310429265
Maria P Alvarez	50498244	3107254045

Erasmó José Gómez Montes
CC. 78586.835 de puerto Libertador
Celular. 3145385469
Email. erasmogomez08@gmail.com
RECTOR

Ciencia, Moral Y Cultura



REUNION PRESENCIAL, PARA LA RENDICION DE CUENTAS 2020
DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI, PUERTO
LIBERTADOR, ENERO 27, 28 Y 29 DEL 2021

NOMBRES Y APELLIDOS	CECULA	CELULAR
Luz María Pastana	1063355265	3103538359
Clotilde López	1003072744	3118720764
Yolanda Juncal	1012357108	3145073764
Danyela Morales	1064897233	3234561364
Yolanda Juncal	31284746	3130202032
Yamilés Camargo Pastana	1063360702	3146038972
Yolanda Sofía Durán	1036602861	3206123012
Yolanda Juncal	1133829082	3133250915
Nancy Sánchez Juncal	20520408	3121460702

Erasmó José Gómez Montes
CC. 78586.835 de puerto Libertador
Celular. 3145385469
Email. erasmogomez08@gmail.com
RECTOR

Ciencia, Moral Y Cultura

