

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INMACULADA CARRIZOLA

Municipio de Tierralta – Córdoba

**INFORME DE GESTIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS
VIGENCIA 2020**

¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño. En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración

REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS:

- **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

INTRODUCCIÓN

Esta rendición de cuentas se hace, teniendo como partida la política educativa pública y tomando como referentes obligatorios el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Territorial, el Plan Educativo Institucional y los Planes de Mejoramiento de los establecimientos educativos oficiales; se hace tomando dos aspectos fundamentales a tratar, con base en el documento "ORIENTACIONES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL SECTOR EDUCATIVO" del Ministerio de Educación Nacional; los cuales son:

1.- Desempeño académico, social y comunitario del Establecimiento Educativo

2.- Manejo de recursos públicos (Humanos, físicos, financieros, y tecnológicos)

Todo lo anterior diseñados mediante ejes temáticos e indicadores

1.- Desempeño académico, social y comunitario del Establecimiento Educativo

EJES TEMATICOS

1.1.- CIERRE DE BRECHAS

Indicadores a relacionar:

Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador (En %)	Análisis y comentarios
----------------------	-----------------------------	---	---------------------------------	------------------------

Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia -2	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.	(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad beneficiaria de algún programa de permanencia/número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad matriculada) x100	100.00	La I.E. a través sigue fortaleciendo su política de inclusión, ofreciendo oportunidades a esta población en concordancia con las políticas territoriales y nacionales
Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados	Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades matriculados en el establecimiento educativo oficial.	(Número total de alumnos con necesidades especiales escolarizados/total de niños en edad escolar con necesidades especiales) x100	100.00	La I.E. presta especial atención a estos estudiantes
Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo.	(Alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo /Alumnos matriculados en el año lectivo)X100	8.24	Consideramos que está dentro de los rangos normales, teniendo en cuenta las variables que influyen para que esta situación se dé; este año especialmente por la emergencia sanitaria

1.2.- CALIDAD

Indicadores a relacionar:

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador	Análisis y comentarios
----------------------	---------------------------	---	--------------------------	------------------------

Porcentaje de educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias	(Número de educadores que participa en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas/ número total de educadores de EE oficial)X100	50.00	Consideramos que esta participación es buena
Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo.	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo.	(Número total de padres de familia que participan en actividades programadas / número total de padres de familia de la Institución) x 100	63.64	Se destaca un buen compromiso de los padres de familia con las actividades institucionales

2.- Manejo de recursos públicos (Humanos, físicos, financieros, y tecnológicos)

EJES TEMATICOS

2.1.- INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

indicadores a relacionar:

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador	Análisis y comentarios
----------------------	---------------------------	---	--------------------------	------------------------

Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	Mide el total de PC, reportados por el establecimiento educativo en relación con la matrícula total por establecimiento validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información de la Resolución 166.	Número de estudiantes matriculados en el EE / Total de computadores educativos en funcionamiento en el EE	44	Aunque tratamos de mejorar este indicador, consideramos que es muy deficiente, necesitamos de la ayuda estatal para lograrlo
Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Mide el porcentaje de la matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional.	(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el E.E.	0.00	Es preocupante esta situación, seguiremos gestionando para que nuestros estudiantes tengan a su alcance esta valiosa herramienta.

2.2.- MODELO DE GESTIÓN **indicadores a relacionar:**

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Resultados del indicador	Análisis y comentarios
Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto	Mide el porcentaje de los recursos ejecutados en relación con los recursos totales disponibles durante la vigencia fiscal	(Pagos o recursos ejecutados / recursos totales disponibles) x100	89.52	Es muy satisfactorio que el presupuesto institucional se haya ejecutado, prácticamente el 100%

Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional	Mide el porcentaje de las acciones de mejoramiento necesarias y programadas en relación con las acciones cumplidas	(Número de acciones de mejoramiento cumplidas/números de acciones de mejoramiento programadas) x100	80	Se destaca el alto compromiso para mejorar las deficiencias detectadas
---	--	---	----	--

Además de estos indicadores, esta rendición de cuentas contiene un **resumido** informe acerca de cada uno de los interrogantes siguientes:

1. ¿Qué se logró?

1.1.- Mejoramiento de ambiente escolar

- 1.2.- Dotación de útiles y papelería para el normal funcionamiento de la Institución Educativa.
- 1.3.- Suministro de elementos de aseo para la higiene de la Institución.
- 1.4.- Mantenimiento de todos los ventiladores de la I.E.
- 1.5.- Mantenimiento de los aires acondicionados de la I.E.
- 1.6.-Mantenimiento de las redes eléctricas de toda la I.E.
- 1.7.-Dotación de materiales para Educación Artística.
- 1.8.-Mantenimiento de las redes de la sala informática de la I.E. (sede principal).
- 1.9.- Desarrollar actividades académicas en casa, lo cual permitió sacar adelante el año lectivo en medio de todas estas circunstancias adversas provocadas por la emergencia sanitaria

2. ¿Cómo se logró?

Se logró con la participación activa de toda la comunidad educativa, tanto de la sede principal (I.E. Inmaculada Carrizola), subsedes y los diferentes comités y la participación activa de toda la comunidad educativa.

3. ¿Qué se gastó?

Se ejecutó el presupuesto de ingresos y gastos, cuyo monto total fue \$ 53.910.998 (detallado en las siguientes fuentes de ingresos: Gratuidad educativa \$ 53.549.435 y recursos de capital \$ 361.563. La ejecución total de gastos fue de \$ 48.263.624, correspondiente al 89,52%

4. ¿Cómo se gastó?

El valor del presupuesto de ingresos y gastos de la Institución fue ejecutado en la adquisición de bienes y servicios, dando prioridad a aquellos básicos que garanticen el normal funcionamiento institucional; además, estuvieron muy enfocados a satisfacer las actividades académicas en casa.

5. ¿Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

1-Adecuacion de un auditorio para reuniones de padres de familia.

- 2-Seguir aumentando la cobertura educativa.
- 3-Continuar fortaleciendo esa gran alianza entre la comunidad y la Institución para seguir fortaleciendo nuestro proyecto educativo.
- 4- Seguir mejorando los ambientes escolares
- 5- Continuar comprometido con las dotaciones de materiales pedagógicos

ANEXOS

1.- Ejecución presupuestal de ingresos a 31 12 2020

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)		
1.	INGRESOS	42,700,000	14,831,690	3,620,692	53,910,998	53,910,998	1	0.00	0
1.1.	OPERACIONALES	42,700,000	14,831,690	3,620,692	53,910,998	53,910,998	1	0.00	0
1.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0	0.00	#¡DIV/0!
1.1.3.	TRANSFERENCIAS	42,500,000	14,670,127	3,620,692	53,549,435	53,549,435	1	0.00	0
1.1.3.1.	Nacionales	42,500,000	14,670,127	3,620,692	53,549,435	53,549,435	1	0.00	0
1.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL	200,000	161,563	0	361,563	361,563	1	0.00	0
1.1.4.1.	Recursos del balance	0	26,625	0	26,625	26,625	1	0.00	0
1.1.4.2.	Rendimientos financieros	200,000	134,938	0	334,938	334,938	1	0.00	0
1.1.4.3.	Donaciones	0	0	0	0	0	0	0.00	0
TOTAL		42,700,000	14,831,690	3,620,692	53,910,998	53,910,998	1	0.00	0

2.- Ejecución presupuestal de gastos a 31 - 12 - 2020

RUBRO PRESUPUESTAL	PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADO	MODIFICACIONES	TOTAL COMPROMISOS	SALDO POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS
--------------------	---------------------	----------	----------------	-------------------	-----------------------	---------------------------

CODIGO	NOMBRE		CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO		
2	GASTOS FUNCIONAMIENTO	42,700,000	5,863,976	7,863,976	14,831,690	3,620,692	51,910,998	46,263,624	5,647,374	44,333,624
2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	6,000,000	750,000	600,000	0	0	6,150,000	6,150,000	0	6,150,000
2.1.4.	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	6,000,000	750,000	600,000	0	0	6,150,000	6,150,000	0	6,150,000
2.2.	GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	35,700,000	5,113,976	7,263,976	14,831,690	3,620,692	44,760,998	40,113,624	4,647,374	38,183,624
2.2.1.	Adquisición de bienes de consumo duradero	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2.	Adquisición de bienes de consumo final	3,000,000	0	150,000	161,563	0	3,011,563	2,024,200	987,363	2,024,200
2.2.3.	Dotaciones pedagógicas	10,000,000	0	5,113,976	14,670,127	0	19,556,151	16,229,900	3,326,251	16,229,900
2.2.4	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	21,500,000	5,113,976	1,500,000	0	3,620,692	21,493,284	21,493,284	0	19,563,284
2.2.7.	Impresos y publicaciones	1,000,000	0	500,000	0	0	500,000	360,000	140,000	360,000
2.2.9.	Primas por Seguros	170,000	0	0	0	0	170,000	0	170,000	0
2.2.10.	Gastos financieros	30,000	0	0	0	0	30,000	6,240	23,760	6,240
2.3.	OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	0	1,000,000	0
2.3.2.	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	1,000,000	0	0	0	0	1,000,000	0	1,000,000	0
3.	INVERSION	0	2,000,000	0	0	0	2,000,000	2,000,000	0	2,000,000
3.1.	Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica	0	2,000,000	0	0	0	2,000,000	2,000,000	0	2,000,000
TOTAL		42,700,000	7,863,976	7,863,976	14,831,690	3,620,692	53,910,998	48,263,624	5,647,374	46,333,624

GRACIAS