



INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA
CÓDIGO DANE No. 223466002649 NIT N° 900411736_0
Vereda: San Javier Montelibano Córdoba.

VEREDA PARCELAS SAN JAVIER MONTELIBANO, ABRIL 27 DE 2021

DOCTORA:

ANA MARGARITA CALDERA ÓYOLA

SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

E. S. D.

CORDIAL SALUDO.

Por medio de la presente me permito hacerle entrega de la rendición de cuenta de la vigencia 2020, de la Institución Educativa la Esperanza del municipio de Montelibano córdoba.

Anexo: documento de rendición de cuenta, acta de reunión en forma digital.

Gracias por La atención.

Atentamente:

JORGE ELIECER PEÑA FERIA
RECTOR (E)

I.E La Esperanza – Municipio de Montelibano



INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA
CÓDIGO DANE No. 223466002649 NIT N° 900411736_0
Vereda: San Javier Montelibano Córdoba.

RENDICIÓN DE CUENTAS, VIGENCIA 2020

ACTA N° 007

ASAMBLEA CON PADRES DE FAMILIA

FECHA: 12 DE ABRIL DE 2021, HORA 8:30 AM. LUGAR: SEDE PRINCIPAL

OBJETIVO: Rendir cuentas a la comunidad, de las inversiones y gestiones llevadas a cabo en la vigencia 2020 y orientar en los procesos que se llevan a cabo en la Institución Educativa.

ORDEN DEL DIA

- 1. ACCION DE GRACIAS**
- 2. SALUDO DE BIENVENIDA**
- 3. CONSTATAION DE ASISTENCIA**
- 4. RENDICION DE CUENTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA ESPERANCISTA**
- 5. PROCESOS DE MARCHA**
- 6. INTERVENCION DEL SEÑOR RECTOR**
- 7. VARIOS**
- 8. RETIRADA**

DESARROLLO

Siendo las 8:30 am, se da inicio a la asamblea de padres de familia con el saludo de bienvenida y la presentación de la agenda a desarrollar, seguidamente se hace la oración que es dirigida por el docente, Edwar Luis Ramos Villadiego.

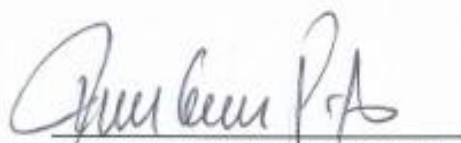
El rector invita a la asamblea a escuchar con atención, agradece a la asistencia y da inicio con la rendición de cuenta de la gestión de la comunidad.

Realizó una presentación muy detallada de cada una de las siguientes gestiones y actividades que se realizaron en cada una de ellas durante los dos semestres del año.

También intervino el docente: José Luis Ruiz Vega, representante de los docentes que los recursos también se invirtieron en las guías académicas para el trabajo de los estudiantes en casa, debido al covid 19 , que tanto ha hecho daño a la humanidad tanto del Municipio, del departamento, del país y del Mundo.

El rector hablo sobre el trabajo académico que vienen realizando los docentes con los estudiantes del trabajo en casa y que además de las dificultades que se han presentado el esfuerzo del estudiante, del padre de familia y el docente hemos salido adelante, cada día se hacen estrategias por parte de los docentes para brindarle a los estudiante un mejor conocimiento. Por último no habiendo nada más que tratar se da por terminada la asamblea.

Atentamente:



JORGE ELIECER PEÑA FERIA
RECTOR (E)

I.E La Esperanza – Municipio de Montelibano

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

APROBADA SEGÚN RESOLUCIÓN OFICIAL No. 332 DE JULIO 28 DE 2011.

DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

CÓDIGO DANE No. 223466002649 NIT N° 900411736



REUNION CON PADRES DE FAMILIAS

VEREDA PARCELAS SAN JAVIER_ MONTELIBANO, ABRIL 12 DE 2021

RENDICION DE CUENTA VIGENCIA 2020

ORDEN	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DOCUMENTO	FIRMA	
01	Sandra Patricia Arrieta Torres	50945833	Sandra Arrieta	36.4
02	Rubí urango Vergara	1003291139	Rubí urango	36.2
03	Nohemí Rodríguez	1066603487	Nohemí Rodríguez	36.5
04	Carmen Jore	1063297400	Carmen Jore	36.3
05	Adalberto Padula	8188093	Adalberto	36.2
06	Daris Sofía Fuentes	1.073985287	Daris Fuentes	36.5
07	KARINA morales	1063276270	KARINA morales	36.3
08	Elena Victoria	1063280592	Elena Victoria	36.4
09	Natividad Soto Vidal	50941795	Natividad Soto	36.4
10	Rosmarí Pineda	50943003	Rosmarí Pineda	36.2
11	Juio Julio Arias	15678324	Juio Julio Arias	36.5
12	Yisela Almanza Osuna	1068665002	Yisela Almanza	36.3
13	José Alberto Pérez Sena	78299464	José A. Pérez	36.6
14	Bianca de coll.	43895734	Bianca de	36.5
15	Jhoan David Osuna		Jhoan Osuna	36.4
16	Angela Guerra	78028016	Angela	36.4
17	Elizabeth Vargas	1010071413	Elizabeth Vargas	36.2
18	Maria Elena Ortiz	50948330	Maria Elena	36.3
19	Yojanna Fabra lobo	1063278230	Yojanna Fabra	36.2
20	Francisco Pineda	78293580	Francisco Pineda	36.7
21	Johana Gonzalez	39277404	Johana	36.2
22	Luz enaida Baguero	1063.292.027	Luz enaida Baguero	36.4
23	Maria Carbajal	26086781	Maria Carbajal	36.2
24	Mayelis Villadiego	39159650	Mayelis Villadiego	36.5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

APROBADA SEGÚN RESOLUCIÓN OFICIAL No. 332 DE JULIO 28 DE 2011.

DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CÓDIGO DANE No. 223466002649 NIT No. 900411736



REUNION CON PADRES DE FAMILIAS

VEREDA PARCELAS SAN JAVIER_ MONTELIBANO, ABRIL 12 DE 2021

RENDICION DE CUENTA VIGENCIA 2020

ORDEN	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DOCUMENTO	FIRMA	
25	Doris Apañico Melendez	26000279	Doris Apañico	35.5
26	Norelis Luna Ortiz	1003078441	Norelis Luna Ortiz	35.8
27	Yuris Gonzalez Barrios	1193046456	Yuris Gonzalez Barrios	35.9
28	LINA MARCELA RUIZ RUIZ	1063279641	LINA RUIZ	35.6
29	Judis Ruiz Ruiz	1063277917	Judis Ruiz Ruiz	35.9
30	Ivan Dario Torres	78302351	Ivan Dario Torres	35.9
31	Luz Marina Hernandez	50998738	Luz Marina Hernandez	35.0
32	Angie Rodriguez Montiel	1063786062	Angie Rodriguez	36.1
33	Maricela Apañico	25998778	maricela	35.8
34	Pedro Vel Estabro	78320974	Pedro Vel Estabro	35.7
35	Carmen Saenz Vergara	26000747	Carmen Saenz	36.0
36	Laudith Señal Lopez	1063290330	Laudith S.	35.8
37	Dianis Señal Lopez	1063294678	Dianis Señal	36.2
38	Xamile Sucerquia	39280468	Xamile Sucerquia	36.3
39	Marcelys Estrada	1063794645	Marcelys Estrada	35.1
40	Marx Luz Leiva	323264157	Marx Luz	35.9
41	Benigno Gormora C.	45356022	Benigno Gormora C.	
42	Jairo Torres Martinez	6674764	Jairo Torres	35.9
43	Disney Hernandez	1063358663	Disney Ortiz	35.5
44	Ricardo Garcia M.	8458804	Ricardo	36.3
45	Lina Velazquez Solar	1010067845	Lina Velazquez	36.5
46	Marcela Vergara	1063292765	marcela velazquez	36.2
47	Yuris Rodriguez Vargas	1063292768	Yuris Rodriguez	35.9
48	Daida Sanchez	39780285	Daida Sanchez	36.6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA ESPERANZA

APROBADA SEGÚN RESOLUCIÓN OFICIAL No. 332 DE JULIO 28 DE 2011.

DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL

CÓDIGO DANE No. 223466002649 NIT N° 900411736



REUNION CON PADRES DE FAMILIAS

VEREDA PARCELAS SAN JAVIER_ MONTELIBANO, ABRIL 12 DE 2021

RENDICION DE CUENTA VIGENCIA 2020

ORDEN	NOMBRES Y APELLIDOS	N° DOCUMENTO	FIRMA	
49	Rosa Leyva	25.991.438	Rosa Leyva	35.2
50	Sandra Gil	10632758/2	Sandra Gil	36.2
51	ERIKA SUCERQUIA	21.588742	ERIKASUCERQUIA	35.6
52	Diana Martinez	1063303563	Diana Martinez	36.2
53	Leyda Montiel	1039078433	Leyda Montiel	36.0
54	DIANA AREETA.	1063284052	DIANA AREETA.	35.9
55	Diana Cordenas	7003386832	Diana cordenas	36.3
56	Tatiana Duardo	1063295074	Tatiana D.	35.6
57	Rosel Perez	78300405	Rosel Perez	35.9
58	Viviana Manera	7733790772	viviana manera	36.3
59	DIGNA ROSA OVIEDO GALINDO	70666.600.976	DIGNA OVIEDO	36.2
60	Esteban Gozalo	25987540	Esteban Gozalo	35.9
61	Els Monterosa	1066599114	Els Monterosa	36.2
62	Nidia Guerrero	26000518	Nidia Guerrero	36.5
63	Manuela Uruago	50.944.976	Manuela Uruago	36.1
64	Eduvisen Flores	1003358649	Eduvisen Flores	36.3
65	Valentin Martinez	78222907	Valentin Martinez	35.9
66	Cristina Morales	1063308400	Cristina Morales	36.3
67	Yeni Calle.	22246815	Yeni Calle.	35.9
68	Constanza Veloz	50926799	Constanza Veloz	36.4
69	Betia Gonzalez	25986949	Betia Gonzalez	36.0
70	Luz Marcel Ulla	7066598243	Luz Marcel Ulla	36.0
71	Francisco Oviedo J.	78295916	Francisco Oviedo	36.2
72	Nellis Perter	50.946.755	Nellis Perter	36.3

INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA

INFORME DE GESTION Y RENDICION
DE CUENTAS 2020

INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA

2

- ENTIDAD TERRITORIAL: Córdoba
- MUNICIPIO: Montelíbano
- DIRECCION: Vereda parcelas san Javier
- MODALIDAD: Académica
- NATURALEZA: Oficial
- CALENDARIO: A
- JORNADA: Mañana.
- CARÁCTER: Mixto
- RESOLUCION DE APROBACION DE ESTUDIOS: 332 de Julio 28 de 2011
- NIVELES: Preescolar, Básica y Media
- EMAIL: ee_22346600264901@Hotmail.com

RENDICIÓN DE CUENTAS

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las Instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.



¿QUE ES RENDICION DE CUENTAS?

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.



REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- **Principios constitucionales**, responsabilidad, eficacia, eficiencia en imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.**
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

INSTITUCION EDUCATIVA LA ESPERANZA


La Institución Educativa la Esperanza, inicio con vida legal el año 2011 mediante Resolución N° 332 del 28 de Julio, emanada de la Secretaría de Educación Departamental

La institución inicia el año 2011 en sus tres niveles (preescolar, básica Secundaria y media), conformada por 4 sedes adscrita a esta: los Caracoles, San Martín ,San Diego, Sagrado corazón de Jesús y Puerto de Oro, de las cuales en este momento se encuentran inactivas las sedes: San Diego por motivo de falta de estudiantes e infraestructura; Sagrado corazón de Jesús por falta de estudiantes; San Martín por falta de estudiantes, infraestructura y docentes; actualmente la sede Puerto de Oro paso a ser parte de otra institución Educativa.

CIERRE DE BRECHAS

9

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: **100%**.
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia: **100%** de la asignación y caracterización de los cupos de la estrategia de alimentación escolar (ración para preparar en casa)
- Porcentaje de estudiantes beneficiados con



transporte escolar: **60 %**, pero solo funciono del
12 de feb de 2020 hasta que se suspendieron las
clases por el covid 19.

CALIDAD

10

- Porcentaje de Educadores capacitados en planes de áreas, planes de estudio, en mallas curriculares, en pruebas saber con el programa P.T.A(todos aprender)
- Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica: 2% y media: 1%
- Porcentaje de deserción interanual en preescolar, Básica y media: 0.1%



Innovación y pertinencia

11

- Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento Educativo: 6,6
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: 0%

MODELO DE GESTION

Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 99 %

- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 40% (algunas metas cumplidas y no cumplidas) Este porcentaje no tuvo un avance significativo, debido al covid 19 de 2020 en no dejarnos cumplir con la presencialidad de las clases sabiendo que todavía nos encontramos laborando desde la casa.

PREGUNTAS CLAVES

12

1. ¿Qué se logró?
2. ¿Cómo se logró?
3. ¿Qué se gastó?
4. ¿Cómo se gastó?
5. ¿Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?



¿Qué se logró?

13

GESTIÓN DIRECTIVA

- Elaboración y puesta en marcha del plan de mejoramiento 2020.
- Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas 2020, SABER 11
- Acuerdo con los docentes en la preparación de los estudiantes Pruebas a los grados 3^o, 5^o, y 11^o)
- Capacitación a los miembros del gobierno escolar en cuanto a funciones y responsabilidades.

¿Qué se logró?

17

GESTIÓN DIRECTIVA

- Apoyo a proyectos pedagógicos como:
 - ✓ Fortalecimiento del nivel de Ingles
 - ✓ Proyectos transversales
- Gestión ante la alcaldía municipal, para la legalización del predio de la sede principal. Esta se comprometió de hacer el encerramiento en material y concreto, pero por el covid no han podido iniciar.
- Dotación de materiales para el desarrollo de las actividades del área de Educ. Física, y las demás áreas como (balones de futbol, microfútbol, voleibol, corchonetas, tableros acilricos, sillas plásticas y otros materiales de tipo de oficina y de cocina.

¿Qué se logró?

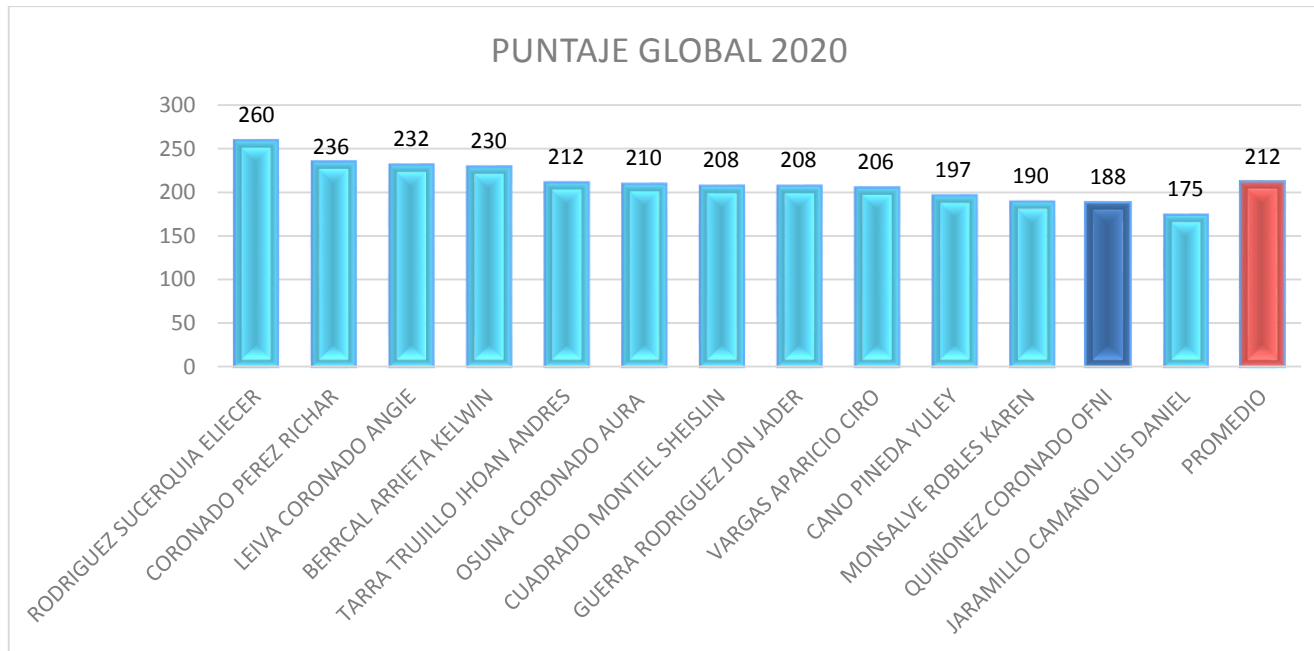
GESTIÓN ACADÉMICA

- ❖ Ajustes al horizonte institucional.
- ❖ Elaboración de mallas curriculares de todas las áreas tanto de primaria como de secundaria, acordes y flexibles a las normas establecidas por el MEN para el trabajo en casa con los estudiantes.
- ❖ Revisión y ajustes al plan de estudios para trabajo en casa para el año 2020.
Reestructuración de los planes de áreas y la flexibilización.
- ❖ Consolidación de la planeación de clases, con las orientaciones del tutor del PTA

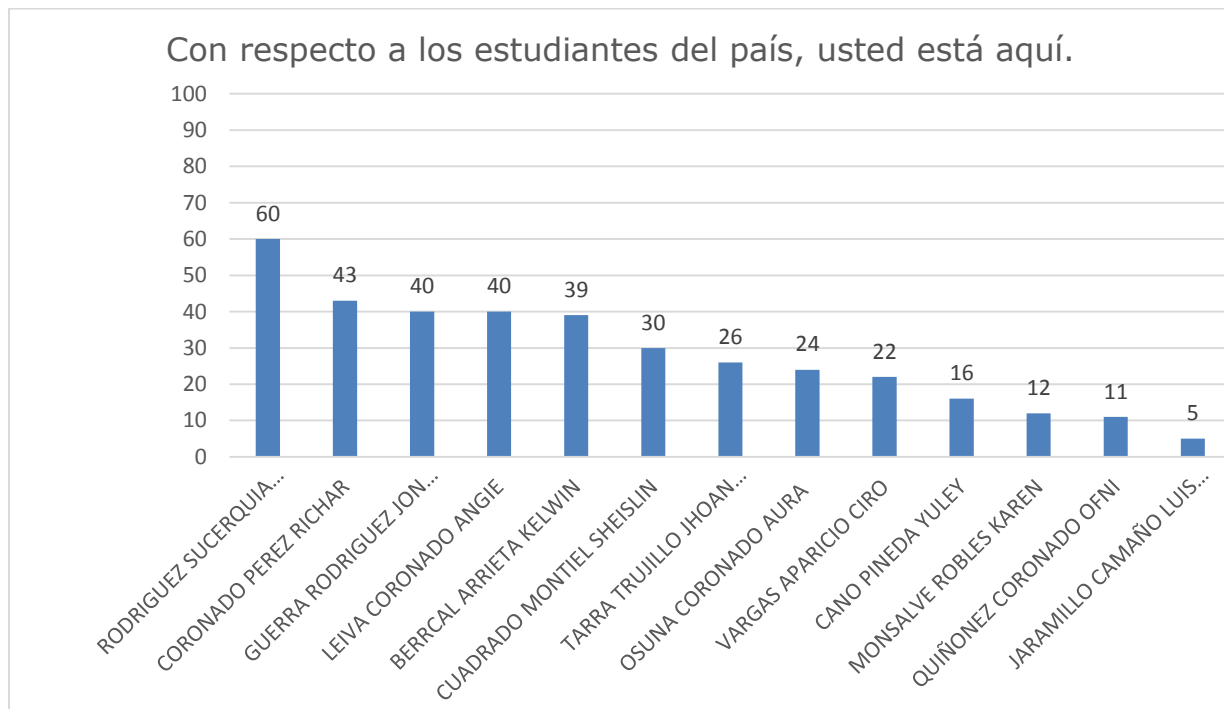
INFORME DE PRUEBA SABER ONCE 2020

El siguiente informe presenta, inicialmente, un análisis de los resultados de la prueba saber once en el año 2020, posteriormente muestra un análisis histórico (del 2016 al 2020) de los resultados obtenidos en la prueba saber once, esto con el objetivo de diseñar estrategias de mejoramiento. Los estudiantes evaluados fueron 13, 8 de sexo masculino y 5 de sexo femenino

El siguiente gráfico muestra los puntajes globales de los estudiantes, ordenados de forma descendente. El mayor puntaje individual fue de **260**, notablemente inferior al del año anterior que se ubicó **290**. El promedio general de la institución fue de **212**, este promedio tuvo una notable reducción con respecto al año anterior, ya que el promedio del año anterior fue de 229. Se obtuvieron cuatro estudiantes por debajo de 200 puntos.



El siguiente gráfico muestra los estudiantes en percentil, de decir en una escala de 0 a 100, como se ubicaron cada estudiante según la valoración de sus resultados.



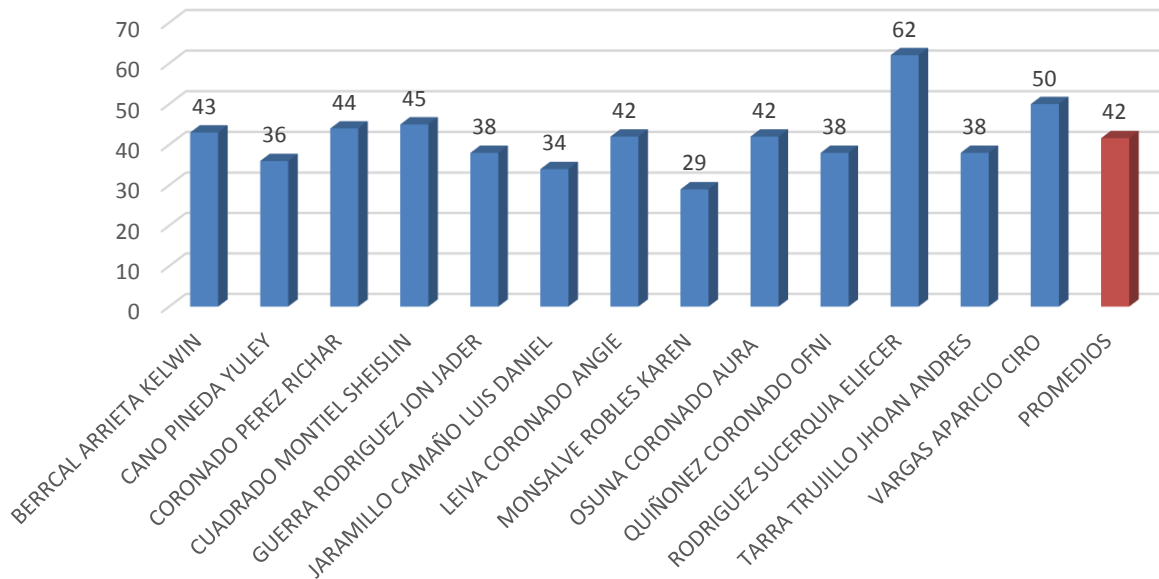
Con relación al año anterior, los estudiantes logran unos percentiles más bajos, el más alto se ubica 60, inferior al año anterior que se fue 79. Sin embargo el más bajo fue de 5 puntos levemente superior al año anterior que fue de 1 punto.

RESULTADOS POR ÁREAS

El siguiente gráfico muestra el puntaje por el área de matemáticas. El mejor puntaje es **62** puntos con desempeño nivel 3. El puntaje mayor del anterior se ubicó en **60**, lo que indica que mejoró un poco. El resultado

más bajo es de **29** puntos, mejoro un poco, ya que año anterior el más bajo se ubicó **21**, desempeño 1. El promedio de la institución en esta área desmejoro levemente paso de 47 a **42**.

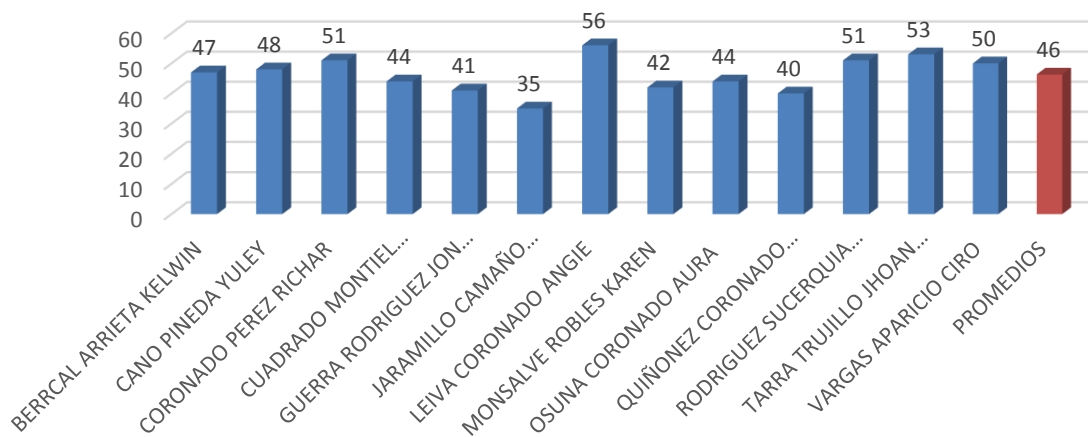
PUNTAJE POR ÁREA: MATEMATICAS 2020



El siguiente grafico muestra el puntaje por el área de **LECTURA CRÍTICA**. El puntaje más alto es de **56** puntos, con desempeño 3. Levemente inferior al año anterior que ubico en **59**. El resultado más bajo es de **35**, superior al año anterior que se ubicó en **29**, desempeño 1. El promedio de la institución en esta área, para este año es **46** puntos, levente inferior al año anterior, ya que el promedio estaba en **50 puntos**. Se desmejora un poco, y se mantiene con un solo estudiante en nivel 1.

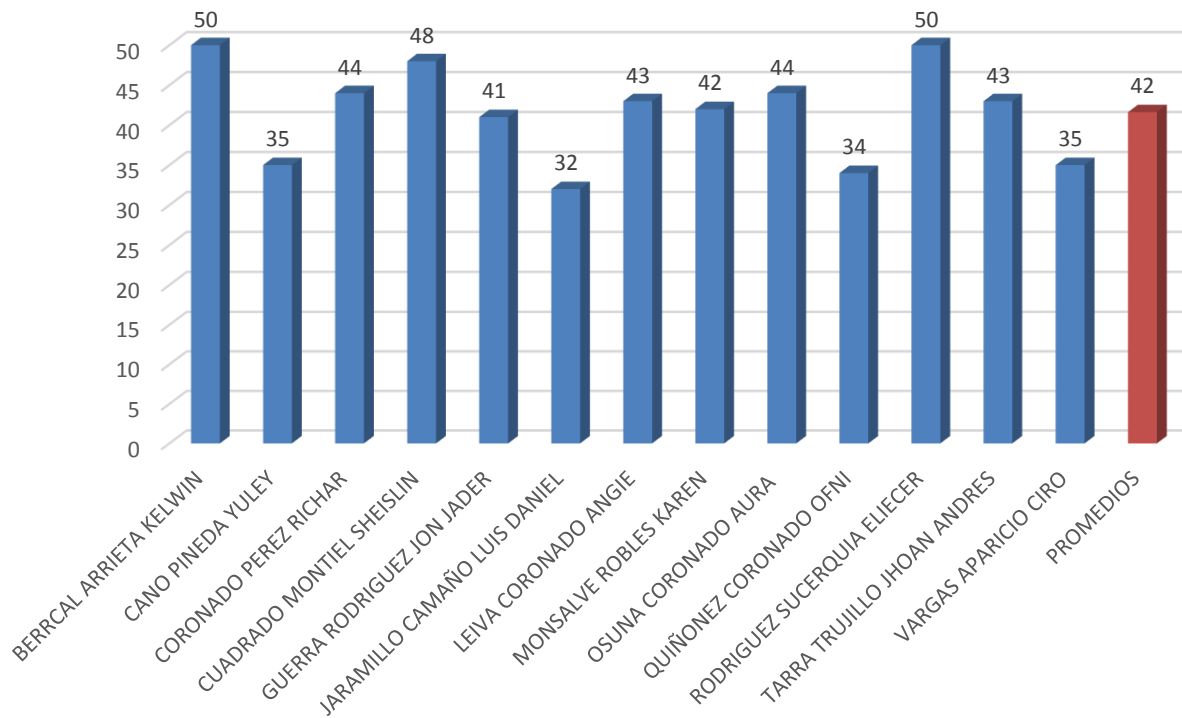
El siguiente gráfico muestra el puntaje por el área de SOCIALES Y CIUDADANAS. El mejor puntaje es 50 desempeño 2. El puntaje mayor individual es **50** puntos, levemente inferior al año anterior, que era de **57** puntos, se desmejora ya que no aparece ningún estudiante el desempeño 3. El resultado más bajo de este año es de **32** puntos, levemente mayor al del año anterior, ya que fue de 26 puntos. El promedio de la institución es de **42**, inferior levemente al año anterior.

PUNTAJE POR ÁREA: LECTURA CRITICA 2020



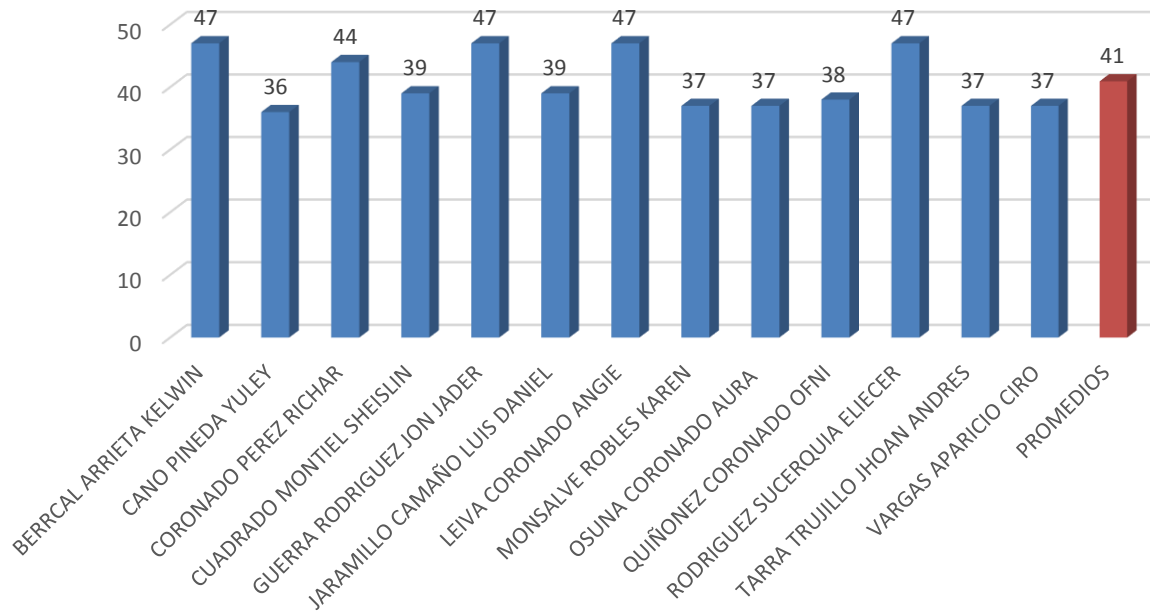
El mejor puntaje es 50 desempeño 2. El puntaje mayor individual es **50** puntos, levemente inferior al año anterior, que era de **57** puntos, se desmejora ya que no aparece ningún estudiante el desempeño 3. El resultado más bajo de este año es de **32** puntos, levemente mayor al del año anterior, ya que fue de 26 puntos. El promedio de la institución es de **42**, inferior levemente al año anterior.

PUNTAJE POR ÁREA: SOCIALES Y CIUDADANAS 2020



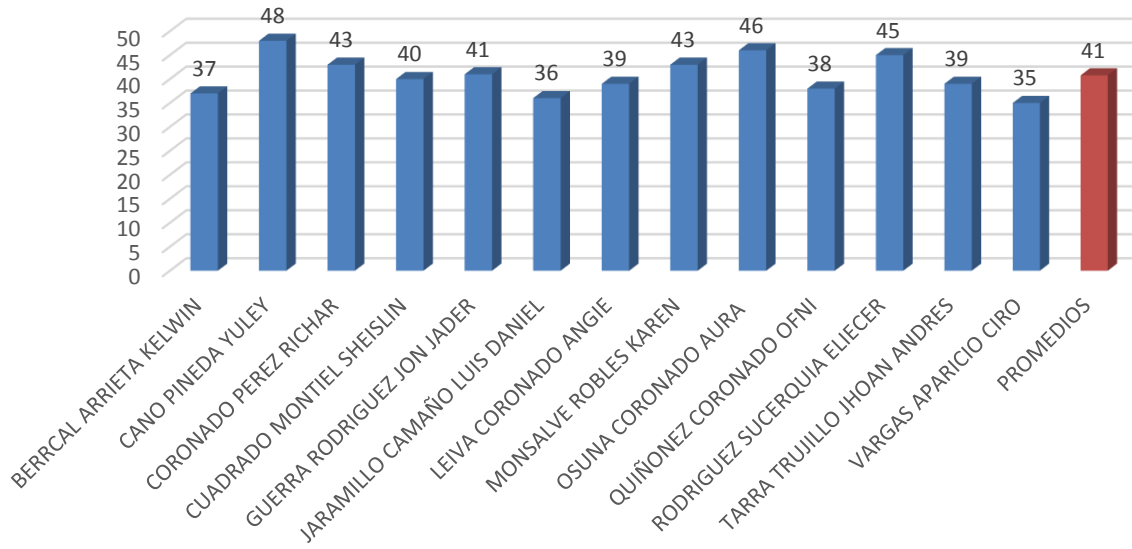
El siguiente gráfico muestra el puntaje por el área de NATURALES. El mejor puntaje es **47**, con desempeño 2. Disminuyó con relación al año anterior, el cual fue de **56**. El resultado con menor puntaje fue de **36** puntos, mejoro levemente, ya que el año anterior fue de **32** puntos. El promedio de la institución es de **41**, desmejoro un poco ya que el año anterior fue de **45** puntos.

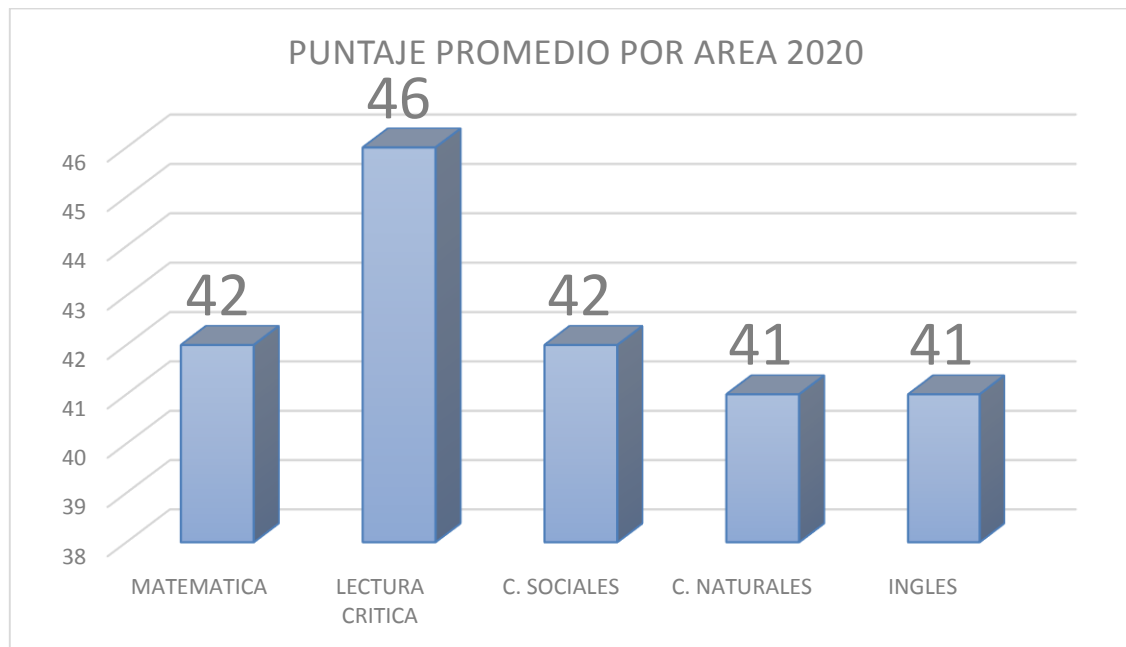
PUNTAJE POR ÁREA: NATURALES 2020



El siguiente gráfico muestra el puntaje por el área de **INGLES**. El mejor puntaje es de **48** puntos, con relación al año anterior, desmejoro considerablemente, ya que el año pasado, el mejor puntaje fue de **60** puntos. El resultado más bajo este año es de **35**, levemente superior al año anterior que estaba en **22**. El promedio de la institución es de 41, se incrementó en un punto con relación al año anterior que estaba en 40 puntos.

PUNTAJE POR ÁREA: INGLES 2020



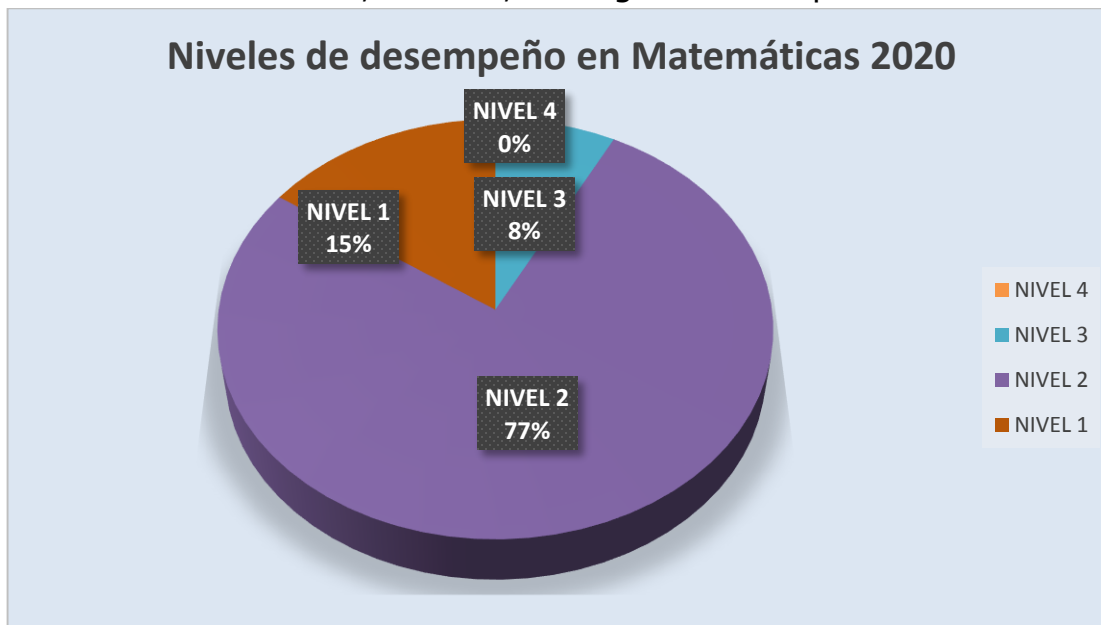


RESULTADOS POR DESEMPEÑOS

El siguiente gráfico muestra el desempeño obtenido en cada grupo de área evaluadas en la prueba saber once, durante el año 2020. Los desempeños establecidos por el ICFES son cuatros, siendo ellos: 4=AVANZADO, 3=SATISFACTORIO, 2=MÍNIMO E 1=INSUFICIENTE. La meta consistía en desaparecer o reducir los desempeños insuficientes y ampliar los otros desempeños.

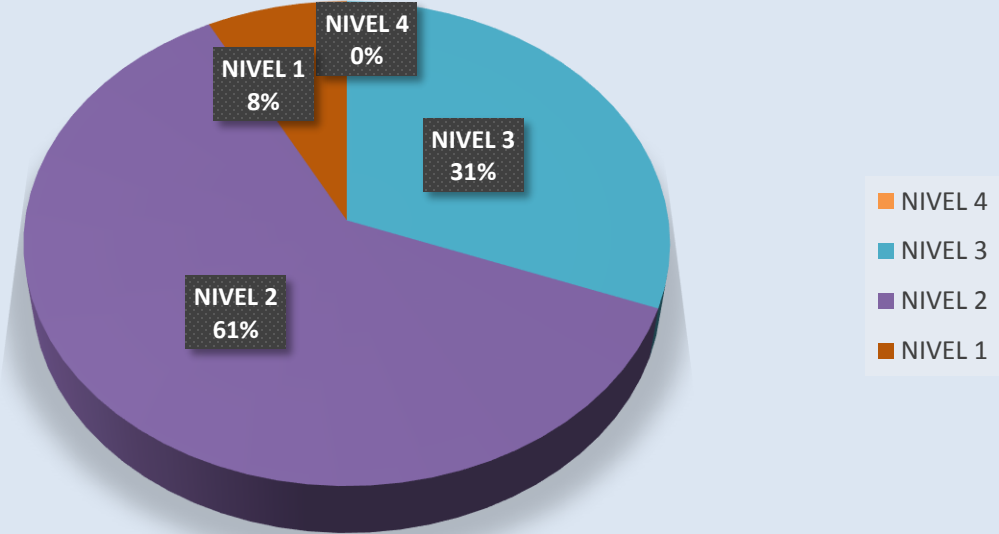
Para **MATEMÁTICAS** hay **0 %** de estudiantes en desempeño 4 (AVANZADO), al año anterior obtuvo el mismo valor. El **8 %** de los estudiantes se encuentran en nivel 3 (**SATISFACTORIO**), disminuyó con relación al año anterior que estaba en el 45 %. El **72%** se encuentra en desempeño 2 (MÍNIMO), se incrementó este nivel, ya que el año anterior estuvo en el 44%. El **15%** se encuentran en desempeño 1 (**INSUFICIENTE**), se incrementó levemente este nivel, ya que el año anterior estaba en el 11 %. El área muestra un leve desmejoramiento en cuanto al promedio, éste se reduce levemente, pasa de 47 el anterior al 42 en este año.

En cuanto a los desempeños, igualmente se presenta un desmejoramiento, ya que se disminuyó considerablemente el porcentaje de estudiantes en el nivel 3, pasando del 45 % al 8%, y se incrementa el porcentaje de estudiantes en el nivel 1, aspecto que es negativo, ya se debe reducir porcentaje en este nivel. Un 72% de estudiantes están en el nivel 2, mínimo, Un regular desempeño del área.



Para **LECTURA CRÍTICA** hay **0%** de estudiantes en desempeño 4 (AVANZADO). El **31%** de los estudiantes se encuentran en nivel 3 (**SATISFACTORIO**), se desmejoró significativamente, ya que el año anterior estaba en el **56%** en el nivel 3. El **61%** de los estudiantes se encuentra en desempeño MÍNIMO, se desmejora, ya que el anterior estaba en un 33%. El **8%** de los estudiantes se encuentran en desempeño **INSUFICIENTE**, se mejora un poco, ya que se reducen el porcentaje de insuficiente de un 11 a un 8%. En esta área el promedio disminuyó un poco, ya que paso de 50 a 46 puntos para este año, disminuyó el porcentaje de nivel insuficiente, lo cual es positivos. El desempeño es regular, pero tiende a desmejorar.

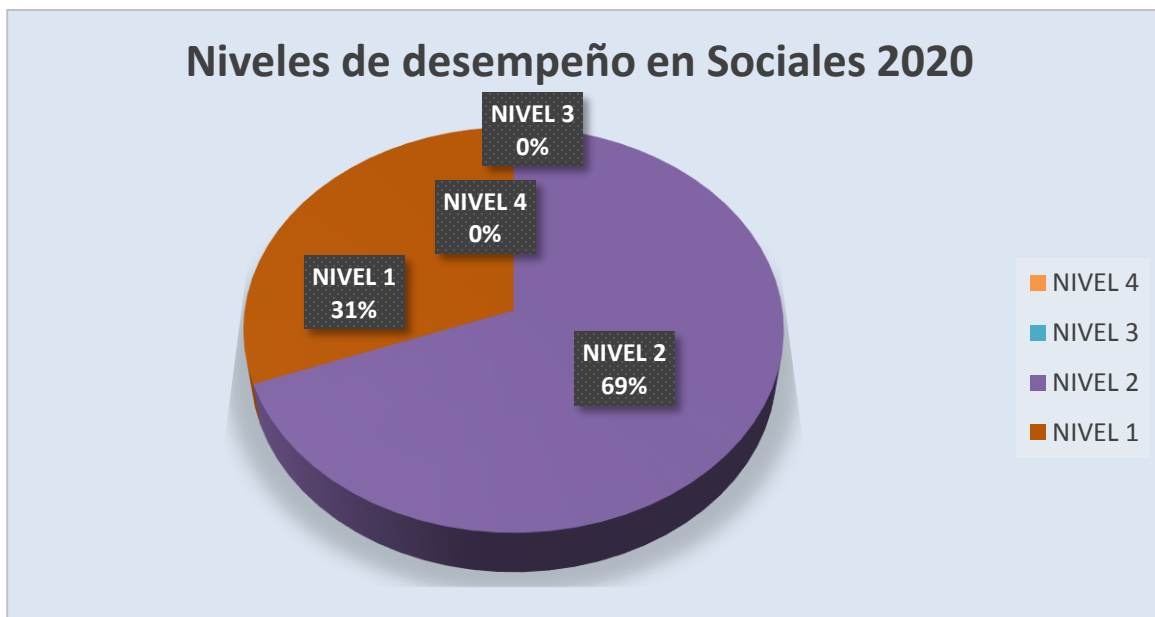
Niveles de desempeño en Lectura Crítica 2020



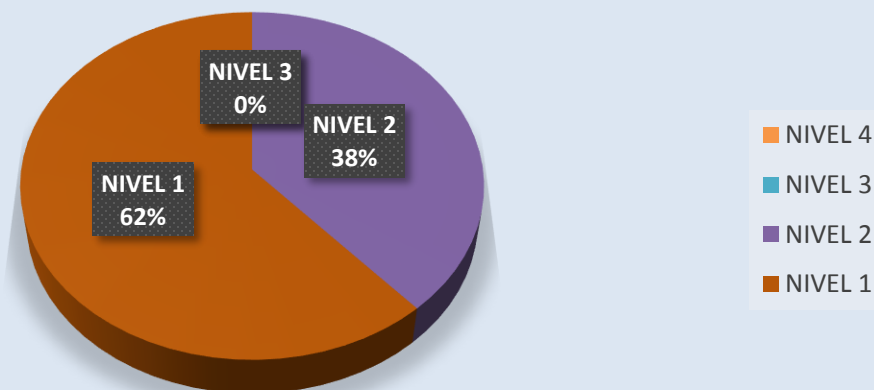
Para **SOCIALES Y CIUDADANAS** hay **0%** de estudiantes en desempeño 4=(AVANZADO). El **0%** de los estudiantes se encuentran en nivel 3 (**SATISFACTORIO**), disminuyo significamente, con relación al año anterior que estaba en 11%, se desmejoró en este nivel. El **69%** de los estudiantes se encuentra en desempeño 2 (**MÍNIMO**), se aumentó, ya que el año anterior está en el 56%. El **31%** de los estudiantes se encuentran en desempeño 1(**INSUFICIENTE**), el año anterior estaba un **33%**, disminuyo levemente. En promedio general desmejoro, ya que paso de 45 a 42 puntos. El área tiene un desempeño bastante regular, Existe un alto porcentaje con desempeño insuficiente.

Para **NATURALES** hay **0%** de estudiantes en desempeño 4 (AVANZADO). El **0 %** de los estudiantes se encuentran en nivel 3 (**SATISFACTORIO**), el año pasado estaba en 11%, se disminuyó en este nivel. El **38%**

de los estudiantes se encuentran en desempeño 2 (**MÍNIMO**), disminuyo con relación al año anterior, ya que el año pasado estaba en 67%. Esto se considera negativo. El **62 %** de los estudiantes se encuentran en el desempeño 1(**INSUFICIENTE**), aumento considerablemente con relación al año anterior, que estaba en el 22%. El área presenta un desempeño bastaste regular, se aumentó considerable el porcentaje de insuficiente.



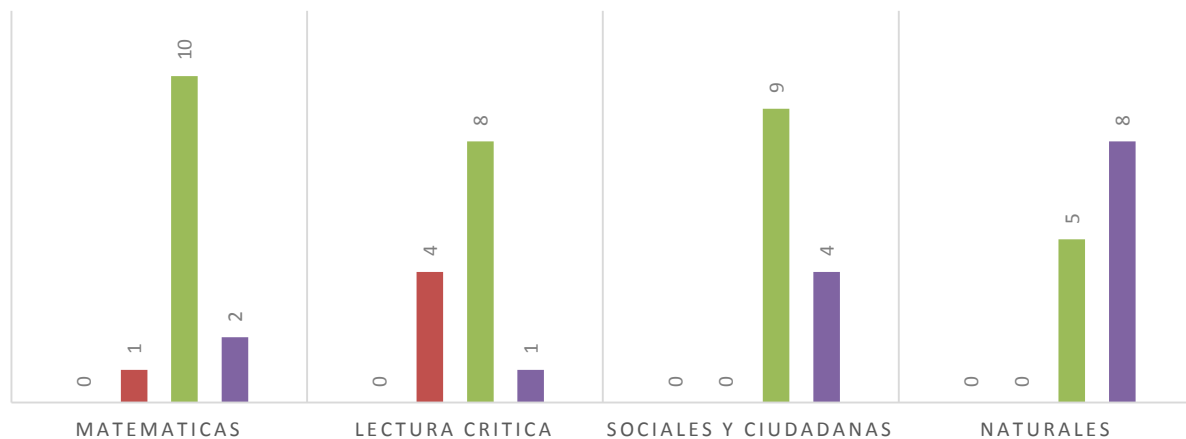
Niveles de desempeño en C. Naturales 2020



Para **INGLES** hay **0%** de estudiantes en desempeño AVANZADO. El **0 %** de los estudiantes se encuentran en el nivel **SATISFACTORIO**. **7 %** de los estudiantes se encuentra en desempeño MÍNIMO. El **93%** de los estudiantes se encuentran en desempeño **INSUFICIENTE**. En término general hubo un desmejoramiento con relación al año anterior. Nota: los desempeños en ingles son A-, A1, A2, B1, B+ para el análisis se hace la equivalencia de A- INSUFICIENTE Y A1 MÍNIMO.

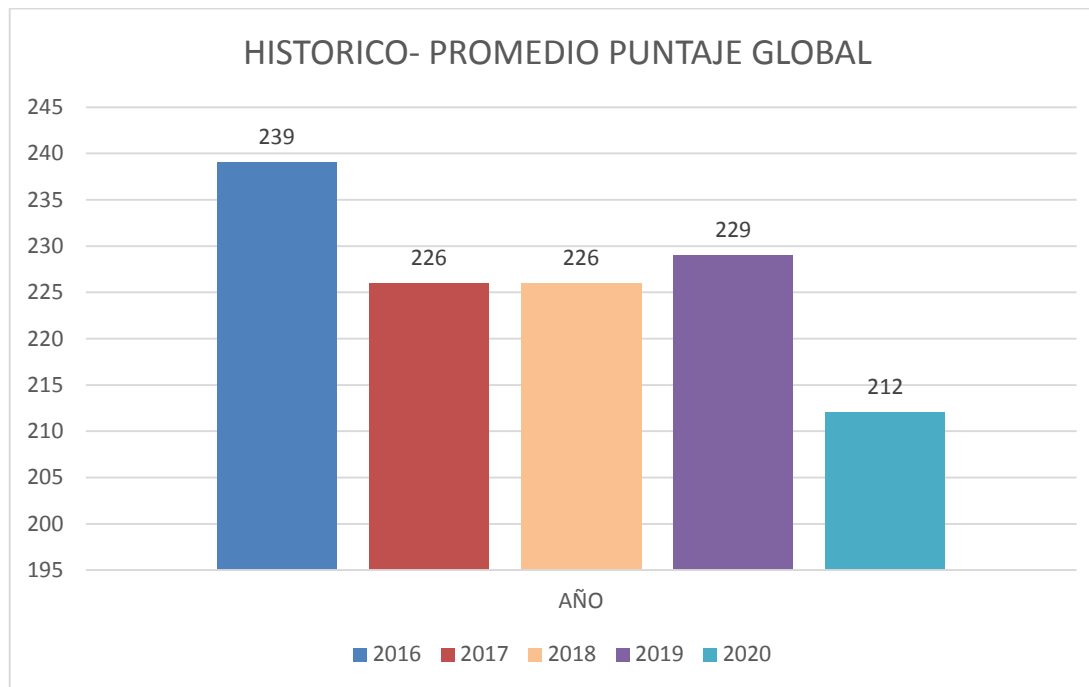
DESEMPEÑOS 2020

■ NIVEL 4 ■ NIVEL 3 ■ NIVEL 2 ■ NIVEL 1

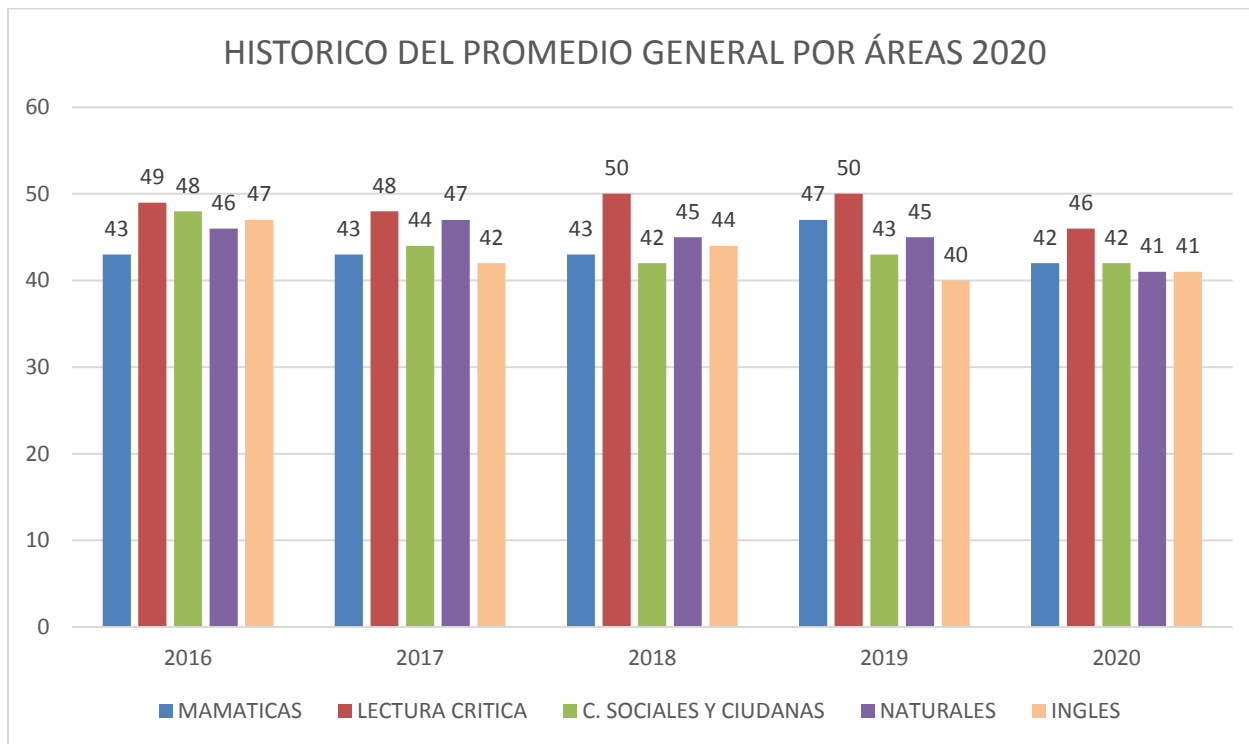


HISTÓRICO DE RESULTADOS I.E LA ESPERANZA

En los siguientes gráficos se presentan los resultados históricos de la institución educativa la Esperanza, para los años 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020 con la intención que se analicen y se tomen las medidas para seguir mejorando.

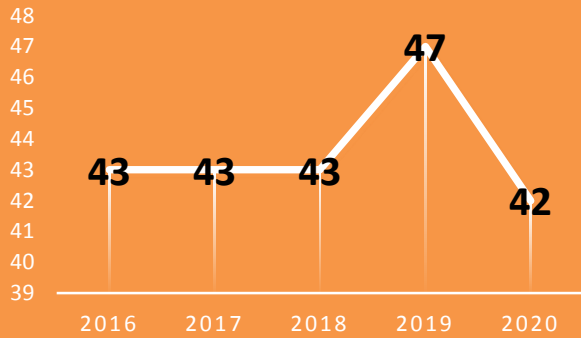


El anterior gráfico muestra el promedio general de los puntajes globales obtenido por los estudiantes en los cinco años referenciados. ¿Qué tendencia marca los resultados en los cinco años? ¿Qué factores asocia a los resultados obtenidos? ¿Qué estrategias sugieres para mejorar los resultados?

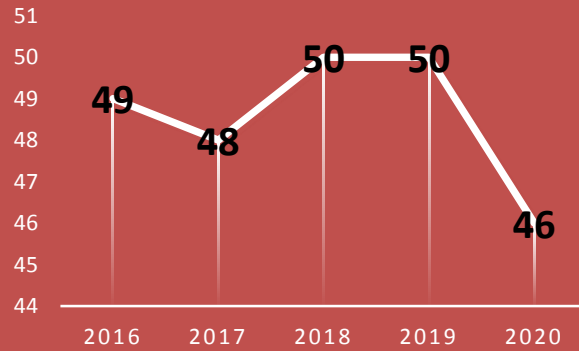


El anterior gráfico muestra el promedio general de los resultados obtenidos en *cada* área. Permite visualizar el comportamiento del área en los años de referencia, permitiendo saber si se avanza, se retrocede o se mantiene el desempeño. ¿Qué tendencia marca los resultados en los cinco años? ¿Qué factores asocia a los resultados obtenidos? ¿Qué estrategias sugieres para mejorar los resultados?

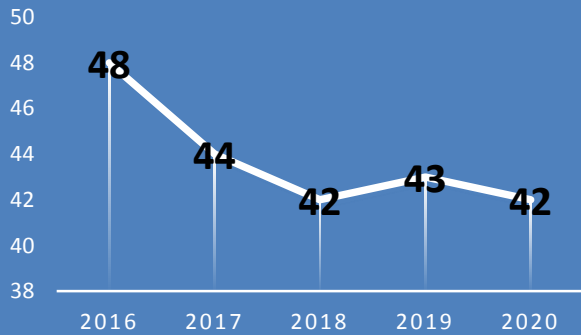
HISTORICO DEL PROMEDIO-MATEMATICAS



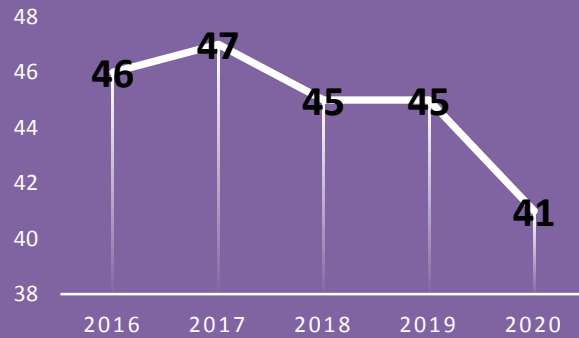
HISTORICO DEL PROMEDIO-LECTURA CRÍTICA



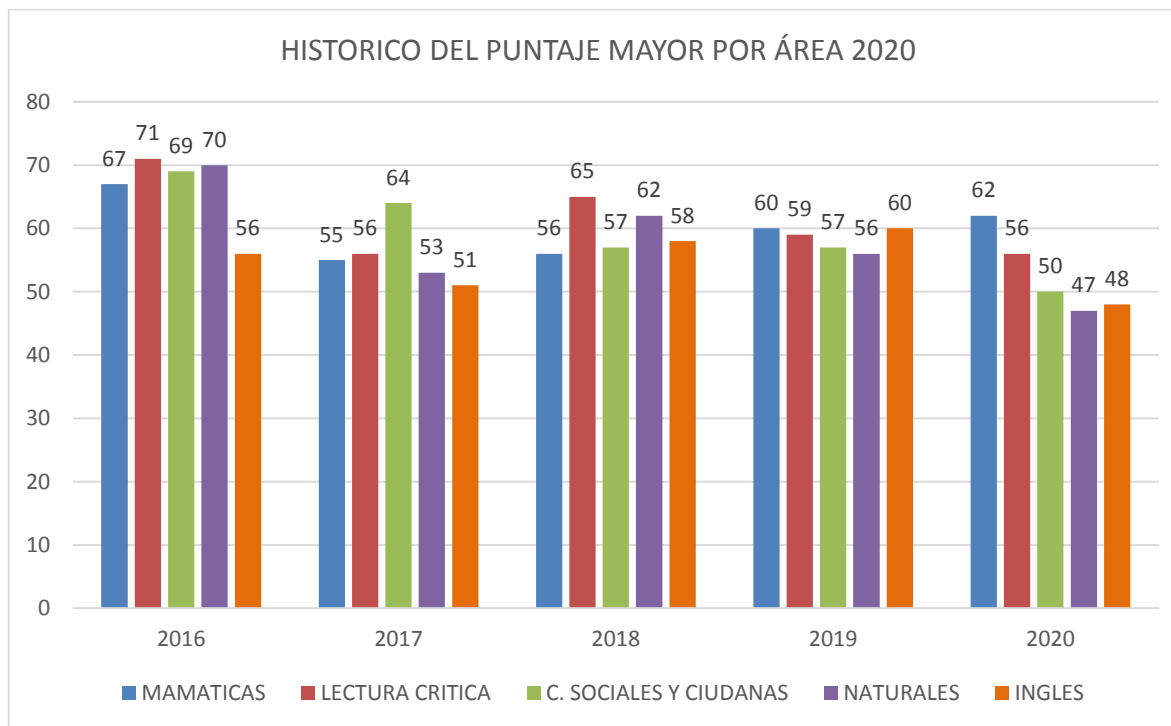
HISTORICO DEL PROMEDIO-C.SOCIALES



HISTORICO DEL PROMEDIO-C- NATURALES

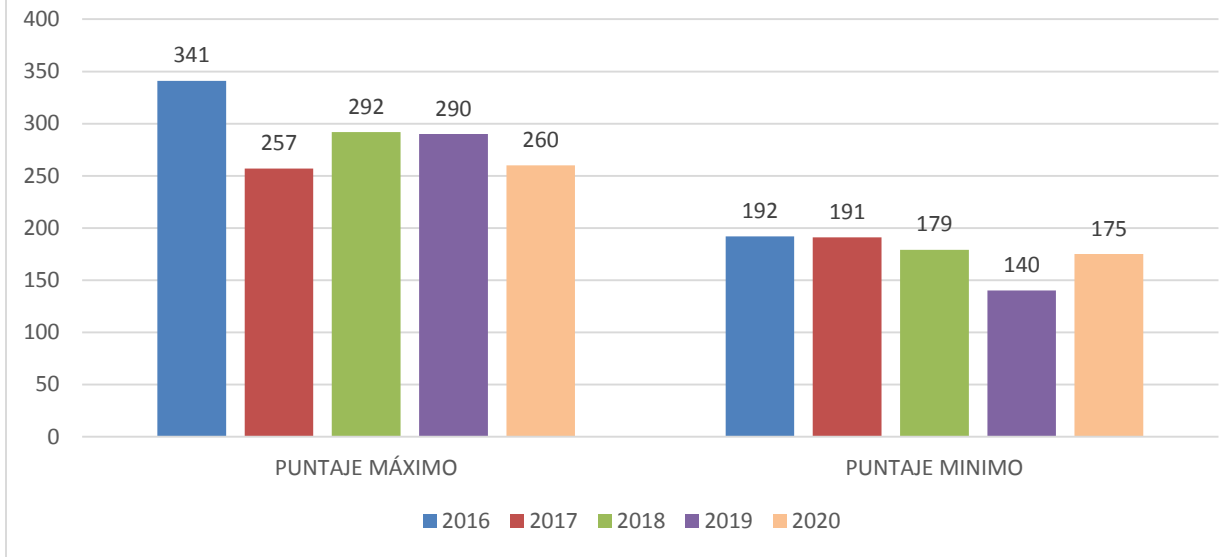


Los anteriores gráficos muestran el resultado promedio de cada área en los cinco que tienen registrados. Permite observar el comportamiento del área. ¿Qué factores se asocian a esos resultados?



El anterior gráfico muestra el puntaje mayor obtenido en cada área con relación a los años de referencia. Complementa el gráfico anterior, permitiendo analizar el comportamiento de cada área. ¿Qué tendencia marca los resultados en los cinco años en cada área? ¿Qué factores asocia a los resultados obtenidos en cada área? ¿Qué estrategias sugieres para mejorar los resultados en cada área?

HISTORICO DEL PUNTAJE INDIVIDUAL 2020



El anterior gráfico muestra el mayor y menor puntaje obtenido de forma individual en los cinco años de referencia. ¿Qué tendencia marca los resultados en los cinco años? ¿Qué factores asocia a los resultados obtenidos? ¿Qué estrategias sugieres para mejorar los resultados?

¿QUE SE LOGRO?

AMBIENTES DE APRENDIZAJES

- Reestructuración del manual para la convivencia escolar.
- Formación y activación del comité de convivencia escolar.
- Fortalecimiento de estrategias pedagógicas con las orientaciones del programa todos a aprender (PTA)

¿QUE SE LOGRO?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Mantenimientos de fotocopiadora, impresoras, portátil.
- Compra de una impresora.
- Compra dotación de papelería.
- Embellecimiento de la institución, pintándola.
- Compra de material pedagógico y educativos para trabajar en casa: Se entregó guías físicas, académicas de las cuatro áreas fundamentales de los grados primero a once y grado cero del nivel preescolar, también se entregó dotación de materiales pedagógicos como block sin rayas, lapiceros, lápices, borradores, sacapunta, grapadora y grapas.

¿QUE SE LOGRÓ?

25

GESTION DE LA COMUNIDAD

- Empoderamiento del comité de convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- Seguimiento de los casos de estudiantes remitidos por problemas académicos y convivenciales.
- Charlas educativas para el cuidado del covid 19 a todos padres de familias y estudiantes.

QUE SELOGRO?

26

GESTION DELA COMUNIDAD

Orientación y desarrollo por parte de la Coordinadora de servicio social de las acciones correspondientes, con los estudiantes de grado: 10° y 11°.

06/04/201

5

¿COMO SE LOGRO?

2
7

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2020 se alcanzaron en un 50%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo de la dirección, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

¿QUE SE GASTO?

- **PRESUPUESTO PARA EL AÑO 2020:**
- La Institución educativa para el año 2020 conto con unos ingresos por transferencias de: \$30.742.248 y por rendimientos financieros \$21 para un total de \$30.742.269
- La institución educativa tuvo unos gastos por valor de: \$30.741.281 y quedando por ejecutar \$988 para un total del presupuesto de gastos por valor de \$30.742.269

EJECUCIÓN DE GASTOS AÑO 2020

APROPIACION		TRASLADOS		MODIFICACIONES	TOTAL, COMPROMISOS		SALDO X COMPROMETER
NOMBRE	INICIAL	CREDITOS	CONTRACREDITOS	ADICION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	
GASTOS FUNCIONAMIENTO	21.500.000	8.438.861	8.437.315	812.675	22.314.221	22.314.221	-
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	2.200.000	2.411.336			4.611.336	4.611.336	
Contratación de Servicios técnicos y profesionales	2.200.000	2.411.336			4.611.336	4.611.336	
GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	19.300.000	6.027.525	8.437.315	812.675	17.702.885	17.702.885	-
Adquisición de bienes de consumo duradero	5.660.000		5.660.000				
Adquisición de bienes de consumo final	8.500.000	6.027.525		812.675	15.340.200	15.340.200	-
Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	4.040.000		2.345.500		1.694.500	1.694.500	-
Primas por Seguros	750.000		214.500		535.500	535.500	-
Gastos financieros	350.000		217.315		132.685	132.685	-
INVERSION			1.546	8.429.594	8.428.048	8.427.060	988
Materiales Pedagógicos Educativos Para Trabajar en Casa.			1.546	8.429.594	8.428.048	8.427.060	988
Totales	21.500.000	8.438.861	8.438.861	9.242.269	30.742.269	30.741.281	988

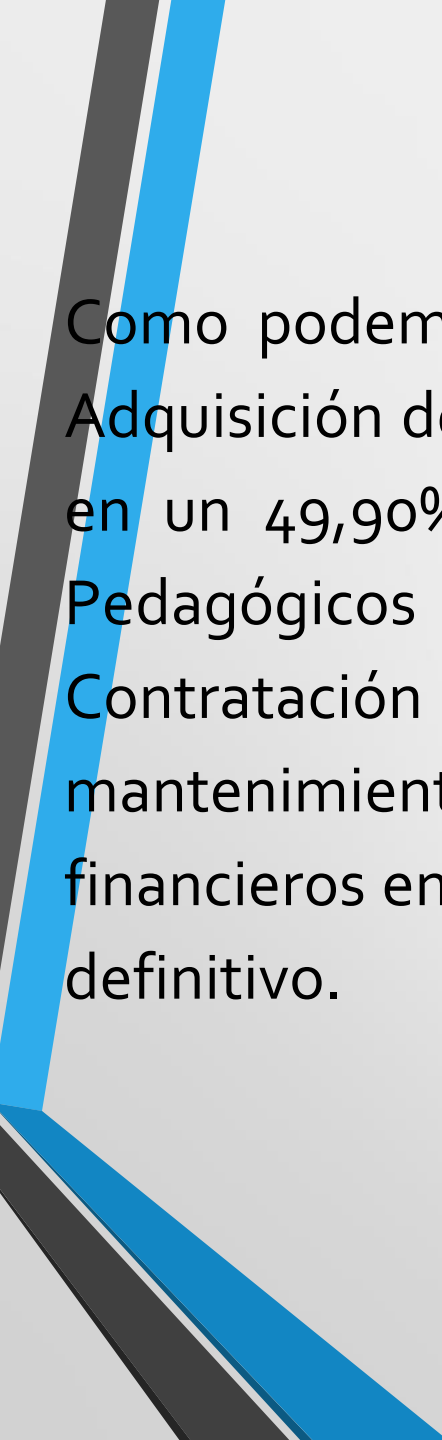
EJECUCION DE INGRESOS AÑO 2020

NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL, RECAUDADO (2)
		ADICION		
INGRESOS	21.500.000	9.242.269	30.742.269	30.742.269
OPERACIONALES	21.500.000	9.242.269	30.742.269	30.742.269
TRANSFERENCIAS	21.500.000	9.242.248	30.742.248	30.742.248
Nacionales	21.500.000	9.242.248	30.742.248	30.742.248
RECURSOS DE CAPITAL		21	21	21
Rendimientos financieros		21	21	21
TOTAL	21.500.000	9.242.269	30.742.269	30.742.269

INFORME DE EJECUCIÓN DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS

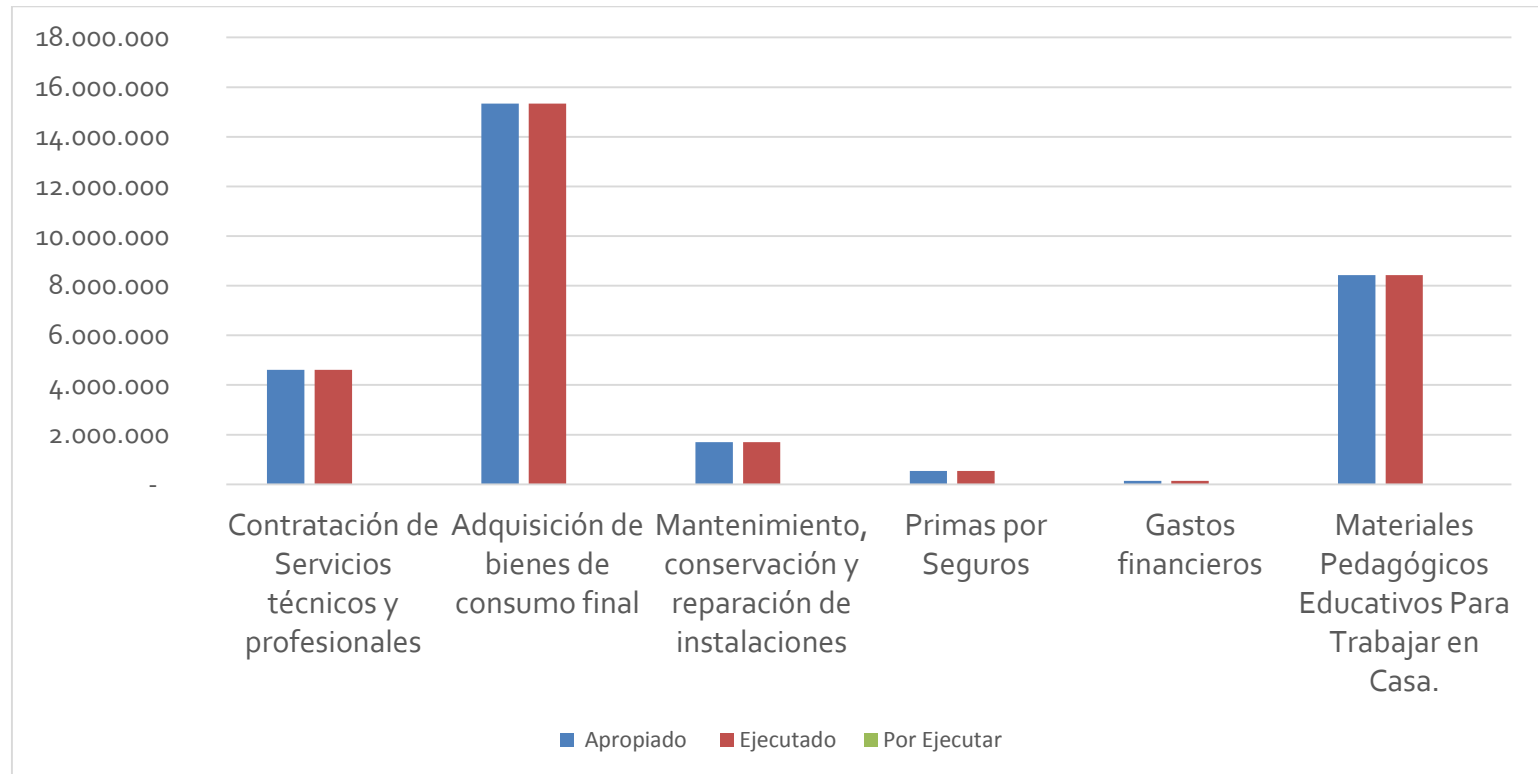
La Institución Educativa, contó con un presupuesto Inicial por valor de \$ 21.500.000,00 que en el transcurso de la vigencia sufrió ciertas modificaciones y adiciones, terminando con un presupuesto definitivo por valor de \$ 30.742.269,00

Del total de estos recursos fueron asignados para funcionamiento la suma de \$ 22.314.221,00 y para inversión 8.428.048



Como podemos observar en la gráfica el mayor uso se hizo en Adquisición de bienes de consumo final afectando el presupuesto en un 49,90% y los otros rubros significativos es el Materiales Pedagógicos Educativos Para Trabajar en Casa en un 27,42%, Contratación de servicios técnicos y profesionales en un 15%, mantenimiento en un 5,51%, prima de seguros 1,74% y gastos financieros en 0,43% quedando ejecutado el 100% del presupuesto definitivo.


RECURSOS EJECUTADOS PARA FUNCIONAMIENTO E INVERSIÓN



¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?

- Aumento de cobertura: grado de preescolar con un número de 18 estudiantes para el año 2020.
- Articular, en la práctica, las modificaciones realizadas al plan de estudio.
- Optimizar de los recursos de gratuidad, con el fin de alcanzar mayores resultados.
- Consolidar la estrategia de unificación de los grados en la básica primaria.

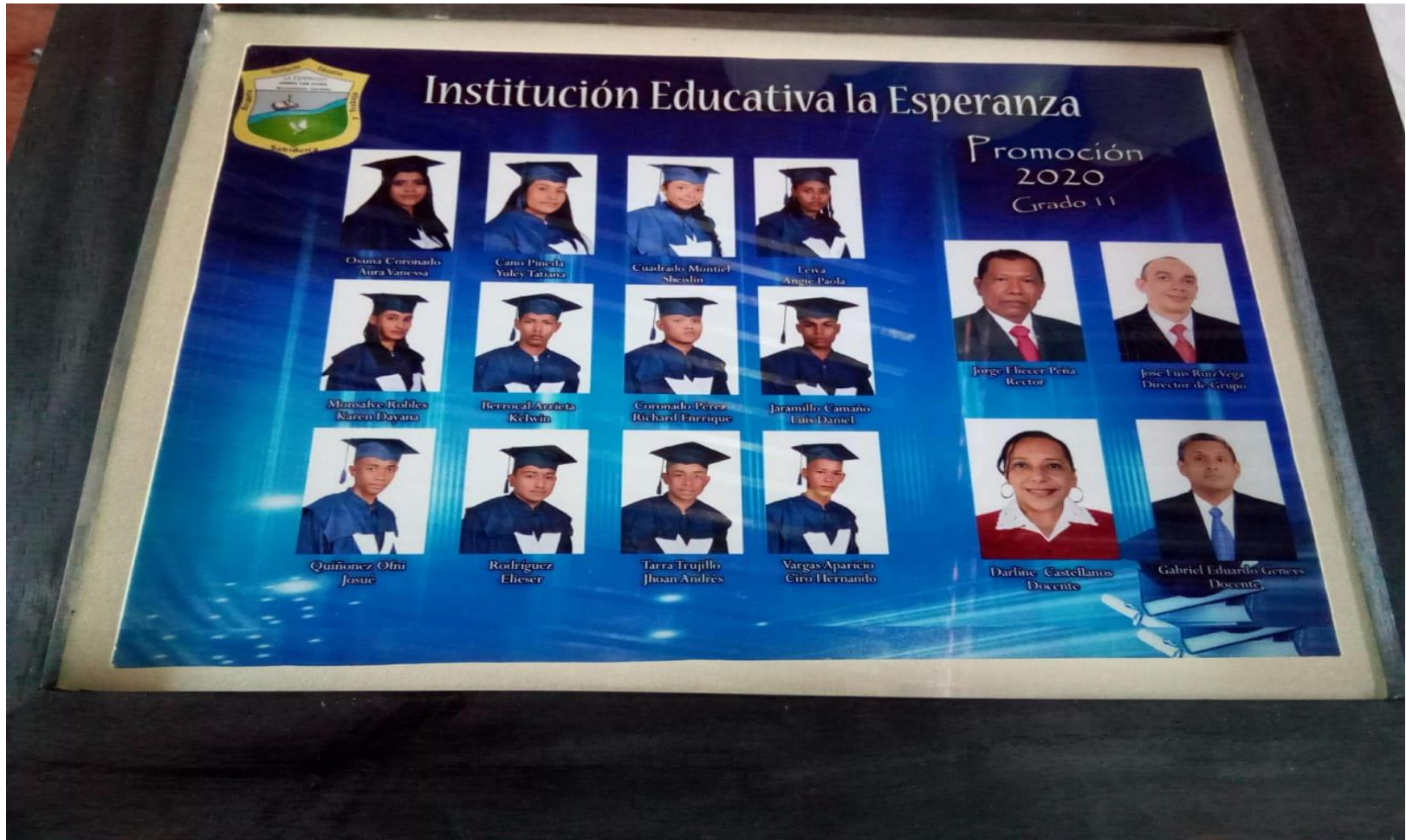
Se conformó la estrategia de la escuela de padres, pero no avanzo por la pandemia del covid 19



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

2020

Grados 2020











Actividades de convivencia.

No se realizó ninguna actividad debido a la pandemia por el Covid -19.

Capacitación de formación de la ciudadanía





JORGE ELIECER PEÑA FERIA
CC. N° 78.293.793 de Montelibano
Cel: 314 508 8195
Rector