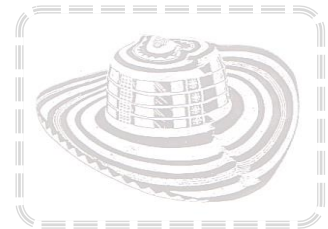




Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



San Andrés de Sotavento Córdoba, 30 de marzo 2021.

Doctores:

Augusto Guerrero

Funcionario SED Cordoba - Rendición de Cuentas

Montería Córdoba

E. S. D.

José Fernando Rossi

Funcionario SED Cordoba - Rendición de Cuentas

Montería Córdoba

E. S. D.

Asunto: Informe Rendición de Cuentas I. E. Berlín 2020.

Apreciados funcionarios.

Asumiendo como presente la Directiva Ministerial No. 26 del 21 de noviembre de 2011, emanada por el Ministerio de Educación Nacional y demás normas que regulan lo concerniente al proceso de Rendición de Cuentas, les envié el documento "**Informe Rendición de Cuentas I. E. Berlín 2020**", atendiendo el documento "Orientaciones para la Rendición de Cuentas en el Sector Educativo".

Informe que se entrega a través del Sistema de Atención al Ciudadano — SAC, vía virtual, en un solo archivo; y contiene información sobre el Desempeño en las Gestiones Directiva, Académico, Administrativa — Financiera, y Comunitario - Social, obtenidos por la I.E. Berlín, así como el manejo de los recursos públicos bajo la responsabilidad de la I. E.: Humanos, físicos, financieros y tecnológicos, manifestando el mecanismo de socialización con la comunidad educativa que se realizó con mucha responsabilidad de bioseguridad debido al entorno generado por la pandemia COVID 19.

La entrega se realiza de acuerdo con la programación definida por la SED Córdoba: 30 de marzo al 5 de abril Establecimientos Educativos del municipio de: **San Andrés de Sotavento.**

Atentamente

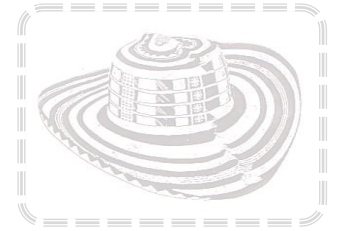
Dairo Samir Guevara Contreras

Rector - IE Berlín. San Andrés de Sotavento, Córdoba.

Cel Wpp 3002199775 - Email. dairosamir@hotmail.com



Institución Educativa Berlín
Educación; Es Paz y Prosperidad



Informe Rendición de Cuentas I.E. Berlín 2020

San Andrés de Sotavento Córdoba

INTRODUCCIÓN

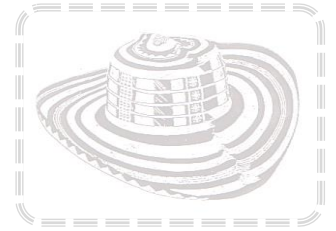
En cumplimiento a la Directiva Ministerial N° 26 del 21 de noviembre de 2011, se presenta la rendición de cuentas de la vigencia fiscal 2020 de la Institución Educativa Berlín del municipio de San Andrés de Sotavento, Departamento de Córdoba, con el fin de dar a conocer a la comunidad educativa un informe detallado por áreas de gestión.

Es trascendental manifestar que el año 2020 fue especial, dada la emergencia sanitaria debido a la pandemia por Covid 19, se ejecutaron las inversiones en febrero y marzo de acuerdo con el plan de ejecución 2020, posterior a este tiempo se priorizó en la dotación a los estudiantes del material necesario para el desarrollo de la estrategia de trabajo en casa.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



GENERALIDADES

¿QUÉ ES UNA AUDIENCIA PÚBLICA PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA?

La Audiencia Pública es un sitio de participación ciudadana, propiciado por las Entidades u Organismos de la Administración Pública, donde personas naturales o jurídicas y las organizaciones sociales se reúnen en un acto público para intercambiar información, explicaciones, evaluaciones y propuestas sobre aspectos relacionados con la formulación, ejecución y evaluación de políticas y programas a cargo de cada entidad, así como sobre el manejo de los recursos para cumplir con dichos programas.

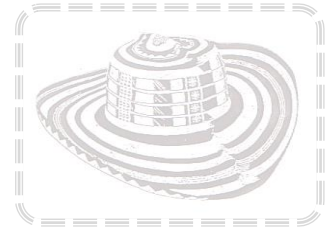
FECHA: febrero 26 del año 2021

HORA: 08:00 am



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



OBJETIVOS:

Los principales objetivos de la rendición de cuentas de la Institución Educativa Berlín fueron:

Garantizar el sentido de lo público.

Desempeñar la legitimidad para las Instituciones del Estado.

Proporcionar el ejercicio del control social a la gestión pública.

Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.

Establecer un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.

Utilizar como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad.

CONTENIDOS:

La rendición de cuentas trató los siguientes temas:

Gestión Directiva, Gestión Administrativa y Financiera, Cobertura, Planta de personal.

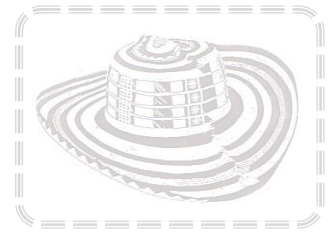
Gestión Académica y Curricular, gestión de proyección a la comunidad, Cumplimiento del calendario, jornadas, horarios, número de horas laboradas, resultados de las pruebas de Estado, cumplimiento de la normatividad vigente, Articulación con otras entidades, Proyectos y otros temas desarrollados en la Institución Educativa.

Gestión Comunitaria, comunicar a la comunidad sobre los logros, avances, dificultades, compromisos y planes de mejoramiento para el futuro a corto y largo plazo en cada una de las áreas.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



INVITADOS: Se invita a los Docentes de la Institución, Autoridades Educativas, Padres y/o madres de Familia, Personero, contralor de los estudiantil, Comunidad Educativa en general

ORGANIZACIÓN: Para las estrategias y organización de las audiencias públicas de rendición de cuentas, se tiene en cuenta las directrices trazadas en la Directiva Ministerial No. 26 de noviembre 21 de 2011.

PRODUCTOS: Se debe enviar a la oficina de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación Departamental la Rendición de Cuentas de la Institución Educativa Berlín con las principales conclusiones, recomendaciones y compromisos en medio magnético.

Guía para la Rendición de cuentas de la Administración Pública a la ciudadanía.

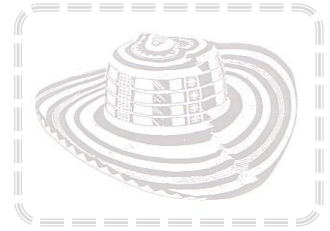
La Institución Educativa Berlín realiza la Audiencia Pública por año. los contenidos de la Audiencia son:

- La Rendición de Cuentas financiera frente al presupuesto asignado con un tema específico referente a la totalidad de la contratación realizada.
- La Rendición de Cuentas de Gestión en la cual se manifestará el propósito social de la Institución Educativa Berlín, a fin de explicar que se está buscando resolver situaciones que afecten la población de influencia en lo que le concierne.
- Indistintamente presentara las metas e indicadores de resultados, que contiene lo puntal, la eficacia y la evaluación de cada uno de ellos, con el objetivo de mejorar y se asuma responsabilidades frente a los resultados obtenidos.
- Las metas e Indicadores están definidos en términos de cantidad, costos, calidad y oportunidad. Existe un proceso abierto de información a la ciudadanía con bastante comprensión de causa.
- Mostrar el plan y el presupuesto para la siguiente vigencia.
- Los compromisos deben estar articulados desde el orden Nacional hacia el Departamental y de éste con el orden Municipal a fin de que haya concordancia en los objetivos, metas y acciones, de tal forma que sea visible para el ciudadano como estos resultados serán logrados en la Nación y en cada Departamento y Municipio.
- La Audiencia Pública tiene su base legal en el artículo 32 del Capítulo Octavo de la Ley 489 de 1998, sobre "Democratización y Control Social a la gestión pública".



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



La I.E. Berlín expone en forma didáctica y amena sus ejecuciones, logros, dificultades y retos. Podrá utilizar video clips sobre realizaciones, testimonios, presentaciones en power point, resúmenes didácticos para entregar y otras acciones que dinamicen la presentación de la información.

Temáticas tratadas: La Institución Educativa Berlín, hace uso de este mecanismo para informar a las comunidades y organizaciones civiles acerca de:

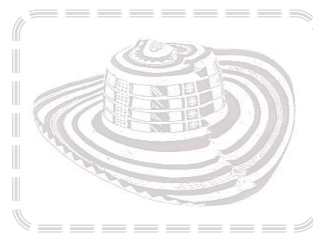
- Misión visión y estructura orgánica de la Entidad
- Información general relacionada con el trabajo de la entidad
- Talento humano y procesos de capacitación Recursos: Humano, técnico y presupuestal planes de acción y estratégicos 2020.
- Logros alcanzados
- Planes y programas desarrollados y por desarrollar
- Estados financieros y ejecución presupuestal del año 2020. Para el informe financiero hay un archivo anexo donde se presentó la ejecución del Presupuesto 2020.
- Presupuesto de ingresos y gastos vigencia 2020.

Compromisos de la entidad: Algunos compromisos públicos por parte del Directivo docente de la Institución:

- Diversificar y establecer planes de trabajo con todos y cada uno según su entorno.
- Manifestarse y alcanzar un mayor nivel de eficacia con acciones de carácter superior.
- Ratificar un comité de seguimiento al plan estratégico, con miembros de la comunidad.
- Fundar indicadores de gestión e impacto en la sociedad.
- Cumplir las metas establecidas en los planes de acción.
- Buscar el mejoramiento continuo de los procesos implementando el Sistema de Gestión de Calidad.



Institución Educativa Berlín *Educación; Es Paz y Prosperidad*



Rendición de Cuentas Institución Educativa Berlín 2020 - San Andrés de Sotavento Córdoba

Institución Educativa Berlín

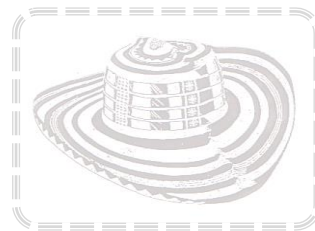
- ▶ ENTIDAD TERRITORIAL: Córdoba.
- ▶ MUNICIPIO: San Andrés de Sotavento.
- ▶ DEPARTAMENTO: Córdoba.
- ▶ DIRECCION: Calle 1°Nº 1° - 15
- ▶ MODALIDAD: Académica
- ▶ NATURALEZA: Oficial
- ▶ CALENDARIO: A
- ▶ JORNADA: Mañana y Tarde
- ▶ CARÁCTER: Mixto
- ▶ ESTUDIANTES 503
- ▶ NIVELES: Preescolar, Básica y Media Académica
- ▶ EMAIL INSTITUCIONAL: ee_22367000050701@hotmail.com
- ▶ EMAIL RECTORIAL: dairosamir@hotmail.com
- ▶ CELULAR y WPP: 3128964880 y 3002199775

▶ RESOLUCION DE APROBACION GRADOS Y NIVELES: Resolución N° 2468 de 31 agosto 2018
La Institución Educativa Berlín inicio en el año 2002 con dos sedes mediante Resolución emanada de la Secretaría de Educación Departamental.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Sede Berlín

NOMBRE OFICIAL:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERLÍN
ENTIDAD TERRITORIAL:	DEPARTAMENTO DE CORDOBA
CODIGO DANE:	22367000050701
NUCLEOEDUCATIVO:	70
MUNICIPIO:	SAN ANDRES DE SOTAVENTO.
DIRECCION:	CORREGIMIENTO BERLIN
NIVELES:	PRESCOLAR, EDUCACION BASICA Y MEDIA ACADEMICA.
JORNADA:	MAÑANA
NATURALEZA:	OFICIAL.
CARÁCTER:	MIXTO
DOCENTES:	17

Sede El Hoyal

NOMBRE OFICIAL:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERLÍN
ENTIDAD TERRITORIAL:	DEPARTAMENTO DE CORDOBA
CODIGO DANE:	22367000050702
MUNICIPIO:	SAN ANDRES DE SOTAVENTO.
DIRECCION:	CORREGIMIENTO HOYAL
NIVELES:	PRESCOLAR Y EDUCACION BASICA PRIMARIA.
JORNADA:	MAÑANA
NATURALEZA:	OFICIAL.
CARÁCTER:	MIXTO
DOCENTES:	3

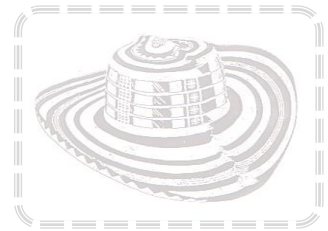
Ubicación Geográfica y Reseña Histórica:

La Institución Educativa Berlín, situada en zona rural de difícil acceso en el Corregimiento Berlín en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba, ubicada en zona rural a unos Quince (15) kilómetros de la cabecera municipal; cuenta con una población de 819 habitantes aproximadamente, según el último censo distribuidos en 151 viviendas y 213 familias, 127 de estas últimas cuentan con hogares propios y en otros casos más de un núcleo familiar comparten una sola vivienda.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Entre niños y jóvenes habitan unos 847 chicos, de estos 384 están en edad escolar y estudian en este plantel educativo y pocos en otras instituciones que ofrecen la media vocacional.

Las edades de las personas adultas oscilan entre 18 y 80 años, alrededor de unos 465; de ellos, el 65% cursaron estudios primarios, el 19% son analfabeta, razón por la cual quieren brindarle a sus hijos una buena educación, porque a la mayoría de ellos les ha tocado una vida dura, desempeñándose como campesinos, jornaleros, en las haciendas, fincas y otros.

Cabe resaltar que son habitantes de pocos recursos económicos y quieren que sus hijos sean personas responsables, tolerantes, íntegras, que puedan prepararse y sacudirse del medio agresivo en que se encuentran, sean capaces de cambiar su cotidianidad, de solucionar con el dialogo sus problemas, de llevar una vida digna y mejores condiciones para el futuro, siempre y cuando hagan buen uso de la razón.

Limites

Al Norte con la vereda el Dividivi.
Al Sur con el corregimiento del Hoyal
Al Oriente con la vereda de Alemania
Al occidente con el corregimiento el Banco y la vereda San Gregorio.

Geo referencia: I.E. Berlín – Sede Berlín:

Latitud 07 Grados 03 Min 46 Seg.
Altura 40 M/snm Temperatura 37°C

Geo referencia: I.E. Berlín – Sede El Hoyal:

Latitud 09 Grados 03 Min 45 Seg
Altura 40 M/snm Temperatura 27°C.

Horizonte institucional

Visión

Al 2025 la Institución Educativa Berlín perteneciente al núcleo educativo de San Andrés de Sotavento, reconocido a nivel local, regional, departamental y nacional, por formar personas integras a nivel espiritual, solidario, moral, ético, respetuosos con el medio ambiente, competentes en las diferentes áreas del conocimiento y la tecnología que se identifiquen y valoren en su identidad cultural indígena Zenú, para que impulsen el desarrollo social, político, científico, artístico y cultural de sus comunidades.

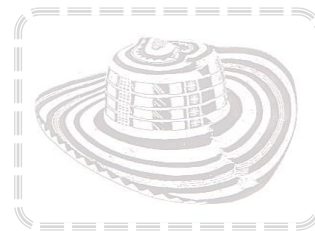
Misión

El Institución Educativa Berlín perteneciente al núcleo educativo de San Andrés de Sotavento Perteneciente al Resguardo Indígena Zenú, forma personas Integras, responsables, tolerantes, respetuosas, solidarias, críticas y sensibles frente al uso del medio ambiente, competentes en las diferentes áreas del conocimiento, la ciencia y la tecnología, con un alto nivel de formación en la



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



dimensión corporal, ética, estética, cognitiva, comunicativa, social, afectiva y espiritual, respetuosos de sus valores étnicos y de su diversidad personal, social, cultural e indígena Zenú, que avancen a la media y estudios superiores universitarios.

Para garantizar esta misión la Institución Educativa cuenta con un personal directivo docente, administrativo y docente, comprometido y competente a través de un modelo pedagógico y curricular holístico basado en los valores de la comunidad en los niveles de Preescolar, Educación Básica y Media Académica.

Valores

La Institución Educativa Berlín determina para sus estudiantes fomentar los siguientes valores principales: El Respeto, la Responsabilidad, la Dignidad.

Filosofía de la Institución Educativa Berlín

La Institución Educativa Berlín del municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba, es un establecimiento de carácter oficial destinado a la enseñanza Preescolar, Educación Básica y Media Académica, fundado bajo principios filosóficos, éticos y morales, su acción está dirigida acorde con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, teniendo en cuenta los propósitos de la educación colombiana.

La Institución pretende formar integralmente al estudiante facilitándole conocimientos, permitiendo vivenciar la realidad para conocer su desarrollo personal en los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lograr lo anterior el plantel centra su actividad formativa en el desarrollo de valores inherentes al ser humano, valores adquiridos mediante el proceso enseñanza- aprendizaje, el cual es transmitido por métodos apropiados para cada grado, desarrollando en los educandos una capacidad crítica, reflexiva, analítica, creativa e investigativa de compromiso personal y trascendencia donde el educando llegue a fines superiores.

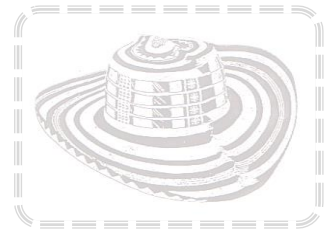
Lema: Educación es Paz y Prosperidad

En el año 2020 la Institución Educativa Berlín registra un aumento considerable de su población estudiantil, atendiendo a 503 estudiantes distribuidos en la Sede Berlín 444 estudiantes en Preescolar, Primaria, Secundaria y Media Académica, en la Sede El Hoyal 59 estudiantes de Preescolar y Primaria.



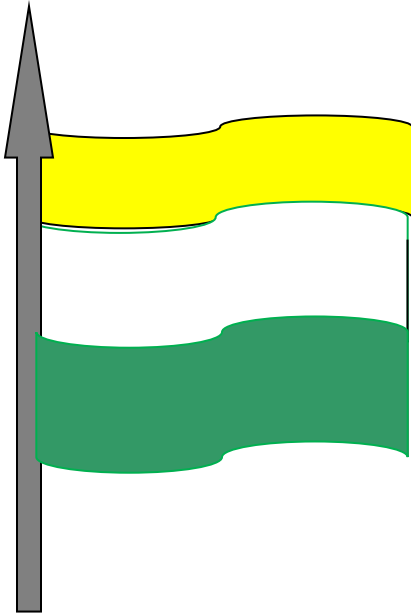
Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Símbolos Del Institución Educativa Berlín

Bandera



La Bandera del Institución Educativa Berlín, consta de tres colores que son:

Amarillo, blanco y verde.

El color amarillo se encuentra en la parte de arriba, simboliza la riqueza y fertilidad de sus suelos.

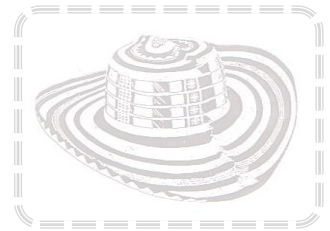
El color blanco representa la armonía, la tranquilidad y la paz en que viven los habitantes.

El color verde significa la naturaleza y la diversidad cultural.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Escudo



En el Escudo del Institución Educativa Berlín, se distinguen tres colores: blanco, azul, y verde.

En su parte superior tiene tres palabras que simbolizan el querer de un pueblo y el lema del Institución Educativa Berlín.

En su parte central arriba un libro abierto en honor a la sabiduría y en mérito que se acoge a todos los que quieren Educación, cruzado por dos matas de maíz que simbolizan la Prosperidad.

En su parte central abajo un arroyo, un puente, rodeado de árboles como muestra de naturaleza, todo en distinción al arroyo mocha que encarna la Paz y riqueza de fauna y flora de la región.

Todo rodeado de los nombres Berlín, San Andrés y Córdoba, que es la región de influencia del Institución Educativa Berlín.

Fundamento Histórico: Reseña Histórica de la Institución Educativa Berlín

El día 28 de febrero del año 1975 por la gestión de algunos miembros de la comunidad y la colaboración de las autoridades municipales, se construyó la primera aula de este centro. El terreno lo vendió el señor Julio Muslaco, por la suma de 4.000 pesos m/cte.

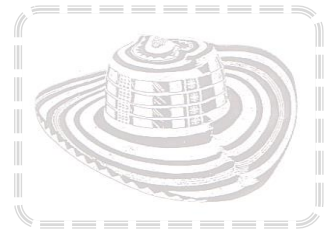
En el año 1976 fue nombrado el señor Jairo Salgado López como el primer maestro del centro, laboró durante 4 años; fue reemplazado por la profesora Francia Mejía nombrada por la nación, al cabo de 4 años la profesora fue trasladada y reemplazada por el profesor Humberto Fernández en el año 1.984, laboró 2 años y fue reemplazado por el profesor Alberto Hernández demorando 3 años en el centro.

En el año 1988, llega la Lic. Nedy Mercado fue vinculada al centro por nómina de PNR en el año 1.988 y labora actualmente como directora encargada.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



En el año 1989 se nombró al profesor Marcos Payares por el municipio y Luego fue trasladado.

En el año 1990 el municipio nombro al profesor Alfredo Soto Peña quien se encuentra laborando actualmente.

En 1992 se nombró al profesor Juan José Polo Pérez por nómina municipal y se encuentra vinculado al centro educativo en la actualidad.

En al año 1993 El restaurante escolar comenzó a funcionar con refrigerio reforzado para 50 alumnos. Actualmente están funcionando la modalidad de desayuno y almuerzo para 155 niños en el Centro Educativo y 67 en la modalidad desayuno y almuerzo en la sede el Hoyal.

En al año 1994 la profesora Tarcila Álvarez fue nombrada por la nación y trasladada en el año 1.996 y se construyeron dos aulas con recursos de transferencias, lo mismo que un servicio sanitario

En el año 1995 se incorporó a la nómina del centro el profesor Bladimir Paternina, el cual fue reemplazado por el profesor Jorge Luís Romero en el año 1.996 por el municipio. En este mismo año se consiguieron 30 sillas con mesas.

En el año 1996 La administración Municipal realiza el Acuerdo Municipal N° 033 del 4 de diciembre de 1996 del Municipio de San Andrés de Sotavento; Por la cual se legaliza la creación de las Escuelas Oficiales del Municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba Establecimiento Educativo organizado administrativamente, para brindar un tipo de enseñanza basada en la aplicación de los modelos educativos, Preescolar escolarizado, Educación Básica Primaria y Secundaria.

En el año 1997 fue nombrado el profesor Filiberto Mercado, el cual fue sustituido por la profesora Nasly Ruiz que duro un año y en su reemplazo llego la profesora Hermelinda Díaz. En el año 1.999 por traslado se incorporó al centro Yasmi Coronado; un año más tarde fue trasladada por el municipio a este centro Bienvenida Ortega Parra.

En el año 2002: se realiza la Resolución No. 001383 de 20 septiembre 2002 "Por la cual asocian centros educativos y se reconocen los niveles Preescolar y Primaria sedes Berlín y El Hoyal". Y en cumplimiento al Decreto 001383 de septiembre 20 de 2.002 se fusiono al Centro Educativo la sede el Hoyal, quedando conformado el centro con los siguientes docentes:

Mercado Martínez Nedy Rosa, Coronado Banda Yasmi, Ortega Parra Bienvenida María, Osorio Martínez Pedro Pablo, Ortega Rosso Yudys Del Carmen, Polo Pérez Juan José, Romero Banda Jorge Luis, Soto Peña Alfredo Miguel, Vergara Martínez Emilce, Francia Elena Mejía Espriella.

En el año 2005 se construyeron 2 aulas por el municipio en el Centro educativo. Por necesidad del servicio se vinculó al centro Educativo al profesor Jorge Eliécer Polo Contreras.

En el año 2006 se logró parte del cerramiento de la sede el Hoyal y en el 2007 parte del cerramiento del Centro educativo y construcción de dos servicios sanitarios.

En el año 2010: El municipio adecuo una sala para informática en este centro y la sede el Hoyal se hizo la terminación del contrato y dotación de materiales didácticos.

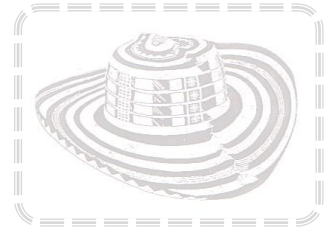
En el año 2011: El 16 de febrero del año 2011 la seño Tricia del Carmen Vergara Ortega fue liberada de este centro educativo, por no tener carga académica completa.

En el año 2011; el 1° de septiembre de 2011, se posesiona el Director Rural Administrador de Empresas, Dairo Samir Guevara Contreras.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



En el año 2011 se divulga la Resolución No. 294 de Julio 22 de 2011” Por la cual se ratifica un reconocimiento de carácter oficial al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba “
En el año 2012, con la asesoría de la Licenciada Neris Carranza funcionaria de la SED y el Lic. Fernando Humanez Director de Núcleo Educativo se presenta el proyecto para solicitar la apertura del grado 6° de educación básica secundaria, con fecha 30 de noviembre de 2012 según resolución N° 00149 de 2012 se autorizó la apertura del grado sexto. Y la Resolución No. 00749 de noviembre 30 de 2012 “Por la cual se autoriza la ampliación de cobertura del grado 6° en el año 2013, al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba “

En el año 2013, Se inicia la apertura del grado 6° y con el convenio del Resguardo Indígena del Pueblo Zenú y la Gobernación de Córdoba se incorpora el Lic. Wadith Rojas Cruz para la atención del grado 6° de Educación Básica secundaria. Con la asesoría de la Licenciada Neris Carranza y el Director de Núcleo educativo No 70 Licenciado Fernando José Humanez Polo, se da la apertura del grado 6° de educación básica secundaria, y con Resolución No. 01099 de 08 noviembre 2013 “Por la cual se autoriza reconocimiento al grado 6° a partir de 2013 y ampliación servicio educativo Grado 7° a partir de 2014 al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba”.

En el año 2014, Se inicia la apertura del grado 7° y con el convenio del Resguardo Indígena del Pueblo Zenú y la Gobernación de Córdoba se incorpora los Docentes Wadith Rojas Cruz, Marion Alean y Elsy Enith Espitia Contreras, para la atención de los grados 6° y 7° de Educación Básica secundaria Con el Lic. Claudio Mercado Martínez, Director de Núcleo educativo, se presenta el proyecto para solicitar aprobación del grado 7° y la apertura del grado 8° de educación básica secundaria, y con la Resolución No. 001272 de 21 Noviembre 2014 “Por la cual se autoriza reconocimiento al grado 7° a partir de 2014 y ampliación servicio educativo Grado 8° a partir de 2015 al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba”

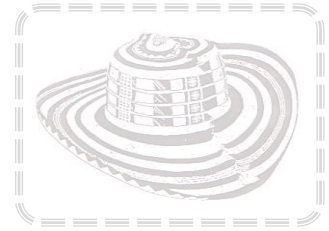
En el año 2015, Se inicia la apertura del grado 8° y con el convenio del Resguardo Indígena del Pueblo Zenú y la Gobernación de Córdoba se incorpora los Docentes Belkis Patricia Alean Villalobos, Alexander Manuel Carvajal Sierra, Fabián Enrique Cordero Colon, Fray David Ruiz Sánchez, Tania Gaspar, para la atención del grado 6° 7° 8° de Educación Básica secundaria, además es nombrada en provisionalidad de vacante definitiva la Docente Elsy Enith Espitia Contreras. Con el Director de Núcleo educativo, se presenta el proyecto para solicitar aprobación del grado 8° y la apertura del grado 9° de educación básica secundaria, y con Resolución No. 002607 de 15 octubre 2015 “Por la cual se amplía la prestación del servicio educativo en el Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba, con la apertura con la jornada sabatina y dominical de la educación formal para adultos”. Con la Resolución No. 003477 de 30 noviembre 2015 “Por medio de la cual se adopta modelo educativo para garantizar el derecho a la educación en Córdoba a la población joven y adulta en condiciones de vulnerabilidad” y la Resolución No. 001373 de 30 noviembre 2015 “Por la cual se autoriza reconocimiento al grado 8° a partir de 2015 y ampliación servicio educativo Grado 9° a partir de 2016 al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba”.

Para el año 2016 Se inicia la apertura del grado 9° y con el convenio del Resguardo Indígena del Pueblo Zenú y la Gobernación de Córdoba se incorpora los Docentes Belki Patricia Alean Villalobos, Alexander Manuel Carvajal Sierra, Fabián Enrique Cordero Colon, Fray David Ruiz Sánchez, Tania Gaspar, Johana Del Carmen Catalán Torres, para la atención de los grados 6° 7° 8° 9° de Educación Básica secundaria. Con la Resolución No. 002717



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



de 21 octubre 2016 “Por la cual se concede reconocimiento al grado 9° a partir de 2016 en la Institución Educativa Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba”

Para el año 2017 Se inicia la apertura del grado 10° y SIN convenio del Resguardo Indígena del Pueblo Zenú y la Gobernación de Córdoba se incorpora los Docentes Fabián Enrique Cordero Colon, Fray David Ruiz Sánchez, Tania Gaspar, Johana Del Carmen Catalán Torres, Oscar Rojas, Ángela Ruiz y Roberto Orozco, para la atención de los grados 6° 7° 8° 9° y 10° de Educación Básica Secundaria y Media Académica; Para el 15 de mayo de 2017 se da apertura oficial al grado 10°. La Resolución No. 001218 de 15 de mayo 2017 “Por la cual se autoriza ampliación servicio educativo con la apertura del Grado 10° a partir de 2017 en la Institución Educativa Berlín, Que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba”. Además, con la Resolución No. 001223 de 15 de mayo 2017 “Por medio de la cual se asignan unos cargos docentes a establecimientos educativos del municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba”

Para el año 2018 Se inicia la apertura del grado 11°, SIN convenio del Resguardo Indígena del Pueblo Zenú y la Gobernación de Córdoba se incorpora los Docentes Fabián Enrique Cordero Colon, Fray David Ruiz Sánchez, Tania Gaspar, Johana Del Carmen Catalán Torres, Oscar Rojas, Ángela Ruiz y Roberto Orozco, para la atención de los grados 6° 7° 8° 9°, 10° y 11° de Educación Básica Secundaria y Media Académica. La Resolución No. 003996 de 15 Diciembre del 2017 Por la cual se concede reconocimiento de carácter oficial al grado 10° a partir del año 2017, Y la ampliación del servicio educativo con la apertura del Grado 11 de Educación Media Académica a partir del año 2018, En la INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN, que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba. Por otra parte, con la Resolución No. 2468 de 31 de agosto de 2018 Por la cual se concede reconocimiento de carácter oficial del Grado 11 de Educación Media Académica a partir del año 2018, En la INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN, que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba, se realiza la primera promoción de BACHILLERES ACADEMICOS.

Para el año 2019. En la INSTITUCION EDUCATIVA BERLIN, que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba, se da inicio a la ARTICULACIÓN con el SENA con la carrera Técnica en Sistema en la Institución educativa Berlín estudiantes del grado 10°. Y se oficializa la Resolución No. 1842 de 6 de Junio de 2019 “Por medio de la cual se adopta el Modelo Educativo Flexible Escuela Integral para implementar la educación formal para jóvenes, adultos y mayores en algunos establecimientos educativos de los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba y atender los procesos de alfabetización en la Institución Educativa Berlín, Que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba”

Para el año 2020. Por necesidad del servicio y según estudio de matrícula y técnico administrativo de la SED de Córdoba se trasladan de Educación Básica Primaria a los Docentes Juan José Polo Pérez y Jorge Luis Romero Banda, para la atención de los grados 6° 7° 8° 9°, 10° y 11° de Educación Básica Secundaria y Media Académica; Y se incorporan los Docentes Manual Esteban Villalba Díaz, para la atención de los grados de Educación Básica Primaria. Por otra parte, se continúa con la ARTICULACIÓN con el SENA con la carrera Técnica en Sistema en la Institución Educativa Berlín estudiantes del grado 11°

Fundamento Legal Institución Educativa Berlín

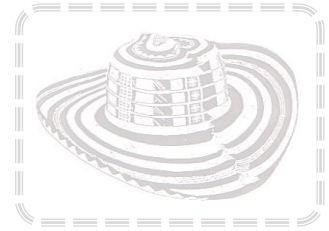
La Institución Educativa Berlín, con Registro DANE N° 22367000050701, emanado por el Ministerio de Educación Nacional y registrado con el número de identificación tributaria (NIT) 812001598 - 1. Pertenece al Núcleo 70 con Sede en San Andrés de Sotavento Córdoba.

El Acuerdo N° 033 del 4 de diciembre de 1996 del Municipio de San Andrés de Sotavento “Por la cual se legaliza la creación de las Escuelas Oficiales del Municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba Establecimiento



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Educativo organizado administrativamente, para brindar un tipo de enseñanza basada en la aplicación de los modelos educativos, Preescolar escolarizado y Educación Básica Primaria.

Posteriormente este plantel fue creado como Centro Educativo según Resolución N° 001355 del 20 de septiembre de 2002. Siendo Berlín la sede principal y se le anexa la Escuela Rural Mixta el Hoyal.

Constitución Política de Colombia.

Ley 115 del 8 de febrero de 1.994

El Decreto 1860 de 1.997 “Que reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos Pedagógicos y organizativos generales”

Decreto 1290 del 2.009

Código del Menor

Normas De Contratación

Manual de convivencia.

La Ley 115 del 8 de febrero de 1.994.

La Resolución 2343. Y de más normas que se consideren concordantes con la Educación.

Fundamento legal del Proyecto Educativo Institucional

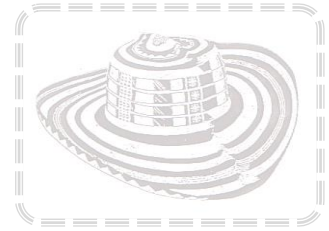
La elaboración del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.) en la comunidad educativa de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERLIN se fundamenta en las siguientes razones:

- Para dar cumplimiento a la constitución y la ley, según lo dispuesto en los artículos 6, 73, 77 y 138 de la ley 115 de los artículos; 14,15 y 16 del Decreto 1860 de 1994.
- Por considerar que, partiendo del análisis de la situación real de la comunidad educativa, se pueden proponer mejores objetivos, actividades y estrategias, para dar solución a las necesidades existentes en todos los estamentos para mejorar la calidad de aprendizaje que se imparte.
- Los procesos educativos en Colombia requieren mejorarse, siendo los Proyectos Educativos Institucionales uno de los mecanismos para lograrlo, en tanto se anuncia a partir del cuestionamiento del quehacer del colegio y se construye mediante prácticas democráticas.
- Porque la Constitución Nacional y las distintas leyes emanadas por el M.E.N., brindan oportunidades para afianzar la autonomía de las entidades territoriales y las instituciones educativas
- Porque los Decretos y Resoluciones legales que establece el M.E.N. brindan la suficiente claridad ya que es el instrumento que nos proporciona los parámetros adecuados para la consecución del proceso educativo. Y de más normas que se consideren concordantes con la Educación.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Fundamento Oficial Institución Educativa Berlín

Nombre Oficial: Institución Educativa Berlín

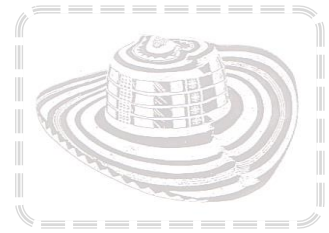
Entidad Territorial: Departamento de Córdoba.

- 1- Acuerdo N° 033 del 4 de diciembre de 1996 del Municipio de San Andrés De Sotavento "Por la cual se legaliza la creación de las Escuelas Oficiales en los niveles de preescolar y básica en su ciclo de primaria que funcionan en el Municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 2- Resolución No. 001383 de 20 septiembre 2002 "Por la cual asocian centros educativos y se reconocen los niveles Preescolar y Primaria sedes Berlín y El Hoyal".
- 3- Resolución No. 294 de Julio 22 de 2011" Por la cual se ratifica un reconocimiento de carácter oficial al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba ".
- 4- Resolución No. 00749 de noviembre 30 de 2012 "Por la cual se autoriza la ampliación de cobertura del grado 6° en el año 2013, al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba "
- 5- Resolución No. 01099 de 08 noviembre 2013 "Por la cual se autoriza reconocimiento al grado 6° a partir de 2013 y ampliación servicio educativo Grado 7° a partir de 2014 al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 6- Resolución No. 001272 de 21 noviembre 2014 "Por la cual se autoriza reconocimiento al grado 7° a partir de 2014 y ampliación servicio educativo Grado 8° a partir de 2015 al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 7- Resolución No. 002607 de 15 Octubre 2015 "Por la cual se amplía la prestación del servicio educativo en el Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba, con la apertura con la jornada sabatina y dominical de la educación formal para adultos"
- 8- Resolución No. 001373 de 30 noviembre 2015 "Por la cual se autoriza reconocimiento al grado 8° a partir de 2015 y ampliación servicio educativo Grado 9° a partir de 2016 al Centro Educativo Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 9- Resolución No. 003477 de 30 noviembre 2015 "Por medio de la cual se adopta modelo educativo para garantizar el derecho a la educación en Córdoba a la población joven y adulta en condiciones de vulnerabilidad"
- 10- Resolución No. 002717 de 21 octubre 2016 "Por la cual se concede reconocimiento al grado 9° a partir de 2016 en la Institución Educativa Berlín que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 11- Resolución No. 001218 de 15 de mayo 2017 "Por la cual se autoriza ampliación servicio educativo con la apertura del Grado 10° a partir de 2017 en la Institución Educativa Berlín, Que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 12- Resolución No. 001223 de 15 de mayo 2017 "Por medio de la cual se asignan unos cargos docentes a establecimientos educativos del municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 13- Resolución No. 003696 de 15 de diciembre 2017 "Por la cual se concede reconocimiento oficial al grado 10° a partir de 2017 y se autoriza ampliación servicio educativo con la apertura del Grado 11° de Educación Media Académica a partir de 2018 en la Institución Educativa Berlín, Que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 14- Resolución No. 2468 de 31 de agosto 2018 "Por la cual se concede reconocimiento oficial al Grado 11° de Educación Media Académica a partir de 2018 en la Institución Educativa Berlín, Que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"
- 15- Resolución No. 1842 de 6 de junio de 2019 "Por medio de la cual se adopta el Modelo Educativo Flexible Escuela Integral para implementar la educación formal para jóvenes, adultos y mayores en algunos establecimientos educativos de los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba y atender los procesos de alfabetización en la Institución Educativa Berlín, Que funciona en el municipio de San Andrés de Sotavento Córdoba"



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Perfiles

Perfil de la Institución Educativa Berlín

La Institución Educativa Berlín es un plantel de carácter oficial que busca el desarrollo integral del ser humano, brindando espacios de conocimiento a través de las diferentes áreas del saber; fortaleciendo la investigación, innovación tecnológica, como la participación democrática y en valores éticos, morales y religiosos, con un alto grado de convivencia pacífica de compromiso con la preservación del medio ambiente y el entorno socio-cultural.

La Institución Educativa es y será líder, crítico, reflexivo, tolerante y responsable con sus deberes tanto académicos como culturales y sociales dentro de la comunidad.

Perfil del Estudiante

El estudiante de la Institución Educativa Berlín tiene un perfil hacia el Amor por Dios, la familia y los semejantes, participativo y respetuoso con buenos valores éticos, morales y religiosos. Con un alto grado de convivencia pacífica, de compromiso con la preservación y cuidado del entorno, respetando sus tradiciones, la cultura y la identidad.

Es un estudiante tolerante, líder, crítico y responsable con sus deberes tanto académicos como sociales, pero además debe ser: Responsable, respetuoso con sus maestros, compañeros y el medio ambiente; con espíritu de superación y actitud de liderazgo, con apego hacia sus semejantes y el saber, alto sentido de pertenencia, con urbanidad sentido del humor y buen compañero, responsable y participativo, solidario y colaborador, creativo e imaginario, activo y dinámico.

Perfil del Directivo Docente y Docentes.

El Rector y los Docentes de la Institución Educativa Berlín son unas personas comprometidas con su labor, tolerantes, respetuosas, democráticas y siempre está dispuesto a mejorar teniendo como visión la formación constante e integral de los educandos. Su perfil lo lleva a un compromiso constante con la autoformación, son investigadores, amigos, consejeros y siempre propicia espacios para la participación y la convivencia pacífica y ciudadana.

Perfil de los Administrativos.

Los Administrativos de la Institución Educativa Berlín son unas personas ceñidas con su responsabilidad, condescendientes, educadas y siempre dispuestas a mejorar teniendo como enfoque la formación constante, y la plataforma estratégica visión y misión de la Institución Educativa. Su perfil lo lleva a un compromiso constante con la capacitación personal, siempre oportunos para la intervención y la armonía pacífica y ciudadana.

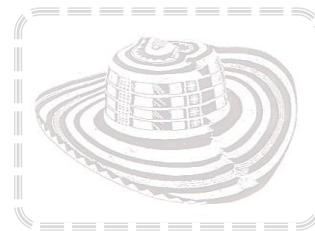
Perfil del Padre y/o Madre de Familia

El padre y/o madre de familia de acuerdo con la filosofía, misión y visión debe caracterizarse por: Tener un espíritu de pertenencia y participación con los programas, planes y proyectos que el plantel desarrolle; Ser responsable con el desarrollo integral de sus hijos basado en los buenos principios éticos y morales; Tolerantes y reflexivos frente a las situaciones presentadas en la I. E. Cumplidores y respetuosos de sus deberes, derechos establecidos en el manual de convivencia.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Política de la Institución Educativa Berlín

La Institución Educativa Berlín, tiene como política, formar hombres con capacidad reflexiva en lo político, espiritual, social, económico y cultural como parte fundamental en el desarrollo de la sociedad a través del trabajo cooperativo que se seguirá haciendo hasta conseguir un alto nivel dentro de la sociedad de paz y democracia, teniendo en cuenta el saber pedagógico el cual sirva para solucionar los problemas que se presenten en la comunidad educativa.

Articulándose en el mejoramiento de la calidad de los programas, al acceso equitativo y al fortalecimiento de las instituciones, en el marco de la autonomía de acuerdo a los lineamientos de la Constitución Política de Colombia.

¿QUE ES RENDICION DE CUENTAS?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad”.

La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

MEN: La rendición de cuentas va más allá de lo relacionado con el manejo de los recursos de los establecimientos educativos y en particular de los Fondos de Servicios Educativos, se recomienda hacer este proceso con periodicidad semestral, en el cual se aborden tanto los aspectos Financieros Administrativos como los demás temas relacionados con las gestiones Directiva, Académica y Comunitaria del establecimiento y sus resultados frente a la prestación del servicio educativo.

Para lo anterior se recomienda tener como referente la “Guía para el mejoramiento institucional” del MEN.

OBJETIVO DE LA RENDICION DE CUENTAS

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los Servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

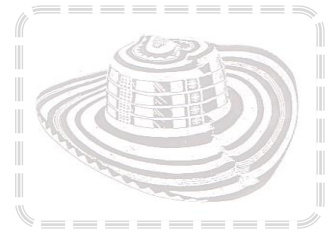
REFERENTES DE LA RENDICION DE CUENTAS

- Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.
- Directiva Ministerial N° 26 del 21 de noviembre de 2011.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



MECANISMOS RECOMENDADOS PARA LA RENDICION DE CUENTAS

Las audiencias públicas no son el único espacio para cerrar un ciclo de rendición de cuentas, sin embargo, son los espacios donde se pueden tratar de manera integral diferentes temas relacionados con la gestión de los establecimientos educativos.

Otros espacios recomendados a través de los cuales los establecimientos pueden propiciar la rendición de cuentas son: Consejo Directivo, Consejo de padres y madres de familia, reuniones de padres y madres de familia, reunión con estudiantes y sus representantes estudiantiles, mesas de trabajo temático, autoridades.

MEDIOS DE DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN

Como medio de difusión y comunicación se recomienda el uso de carteleras, afiches, volantes, cartillas didácticas impresas o virtuales, boletines e informes virtuales e impresos, perifoneo, llamadas telefónicas a líderes de la comunidad, emisoras comunitarias, Internet - Facebook u otros medios de comunicación que llegue a la comunidad educativa (Moto taxista)

EJES TEMATICOS

Los ejes temáticos de la rendición de cuentas deberán tener como referentes obligatorios:

El Plan Nacional de Desarrollo.

El Plan de Desarrollo Territorial.

El Plan Educativo Institucional.

El Plan de Mejoramiento y Acción del establecimiento educativo oficial.

PUNTOS CLAVE

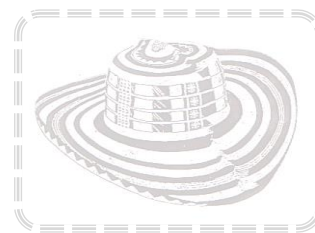
Con base en los indicadores anteriores, las preguntas fundamentales que el Rector comunicara a la comunidad educativa son:

1. Qué se logró
2. Cómo se logró.
3. Qué se gastó
4. Cómo se gastó.
5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



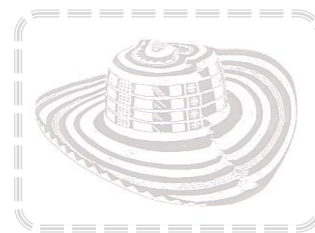
Fortaleza y Debilidades 2020

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>La Institución Educativa cuenta con un direccionamiento estratégico que garantiza el seguimiento y verificación de los resultados y alcances de los procesos existentes.</p> <p>La Institución tiene manejo sistemático de los resultados de las evaluaciones institucionales que le permite plantear las actividades de mejoramiento institucional que conllevaría a obtener mejores resultados en las pruebas externas del estado SABER ICFES 2020 año a año</p>	<p>Promover estrategias para realizar convenios con Universidades, SENA, entidades gubernamentales y no gubernamentales, ONG, fundaciones para gestionar colaboración en proyectos académicos, pedagógicos y sociales en la institución y la comunidad en general.</p> <p>Ofrecer destrezas a los estudiantes a ser evaluados por las pruebas externas saber 11 que les permita desenvolverse en habilidades necesarias para que se obtengan mejores resultados</p> <p>Los resultados de la Prueba SABER 11 2020, aumentaron de manera gradual en todas las áreas.</p>
ACADEMICA	<p>Para el trabajo académico pedagógico en casa la institución realizó la priorización de los aprendizajes con mira al diseño de las guías de trabajo en casa para estudiantes con la colaboración de los padres y/o madres de familia y el acompañamiento de los docentes</p> <p>Existen buenas relaciones pedagógicas lo cual permite la interacción docentes - estudiante y padres y/o madres de familias.</p> <p>Se desarrollan actividades pedagógicas complementarias para mejorar el rendimiento académico pedagógico de los estudiantes.</p> <p>Se cuenta con la media académica.</p> <p>Se cuenta con el talento humano docentes con perfil en todas las áreas.</p> <p>Implementación de convenio de formación técnica de los estudiantes de la Media académica en el Programa Técnico de mantenimiento de computadores, en el 2019 -2020 se inició con el grado 10.</p> <p>Se inició el proceso de re significación del PEI, el cual busca realizar cambios significativos en los componentes teológico y pedagógico</p>	<p>Fortalecer el acceso al internet, para que los estudiantes tengan la posibilidad de constar con este recurso y mantener el contacto permanente con los docentes y cumplir con sus actividades y disminuir el número de desertores y reprobados.</p> <p>Dibujar y elaborar planes de área y de clase con un enfoque metodológico sencillo y articulando todas las áreas y grados.</p> <p>Hacer seguimiento a los resultados académicos por parte del consejo académico y las comisiones de evaluación y promoción.</p> <p>Hacer actividades de refuerzo y nivelación a los estudiantes con desempeños bajos con la colaboración de padres y/o madres de familia y docentes de cada una de las áreas, de forma continua en el proceso de formación educativa</p> <p>Tramitar actualizaciones a docente en estrategias que fortalezcan la evaluación por competencias.</p> <p>Gestionar ante los entes gubernamentales la dotación de la conectividad en la IE Berlín.</p>



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad

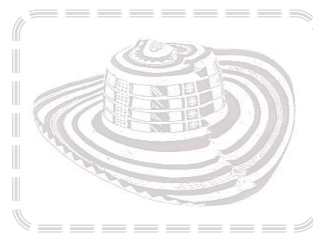


<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>La I. E. Berlín con la situación de la pandemia COVID 19 y de Acuerdo con las directices del Gobierno Nacional y el MEN, realizo la proyección de entrega de guías de trabajo en casa y material de apoyo, para los 503 estudiantes de los diferentes niveles educativos que ofrece la institucion educativa y así continuar con el proceso educativo utilizando la estrategia de trabajo en casa del año escolar 2020.</p> <p>La Institución cuenta con todos los perfiles los cuales se usan para la toma de decisiones y son coherentes con la estructura organizativa.</p> <p>Inagotablemente, la Institución revisa el proceso de evaluación del directivo docente y personal administrativo, así como los resultados de las acciones de mejoramiento, con el fin de ajustarlos y crear nuevos planes de mejoramiento académico y divulgación de buenas prácticas educativas.</p>	<p>La institución requiere de la construcción de baterías sanitarias, aulas, biblioteca, sala de internet, restaurante escolar, la habilitación del tanque elevado en las sedes IE Berlín y El Hoyal y conexión al acueducto, mantenimiento eléctrico.</p> <p>La institución requiere de la legalización de los predios donde funcionan las dos sedes: IE Berlín y El Hoyal, las cuales tienen necesidades de infraestructura.</p> <p>El programa de alimentación escolar durante el 2020 y por la situación de la pandemia del COVID 19, fue entregada para preparar en casa, sin embargo, la necesidad de Construcción de los comedores escolares es fundamental, para que cuando se vuelva a la presencialidad los estudiantes cuenten con un lugar digno para recibir sus alimentos.</p>
<p>COMUNITARIA</p>	<p>La institución en medio de la pandemia se proyectó a la comunidad a través de diferentes medios como los grupos de WhatsApp que los docentes conformaron con sus estudiantes y padres y/o madres de familia, el Facebook institucional.</p>	<p>Es fundamental la activación de la ruta de atención integral del Comité de convivencia que permita atender de forma oportuna las situaciones de convivencia.</p>



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



ÉNFASIS POLÍTICA EDUCATIVA E INDICADORES SUGERIDO, SON:

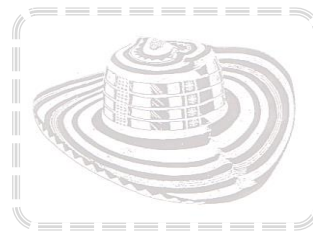
CIERRA DE BRECHAS

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores	RESULTADOS 2019
Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad (1)	Mide la participación porcentual de Estudiantes matriculados en el establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad	(Número total de alumnos Matriculados beneficiados con gratuidad / número total de alumnos matriculados) x 100	Semestral	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia (2)	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.	(Número total de población en edad escolar en condición de Vulnerabilidad beneficiaria de algún programa de permanencia/ Número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad matriculada) x 100.	Semestral	Alimentación escolar: 100%; Desde el Mes de mayo de 2020 Kits escolares: 0%; Estudiantes amparados Uniforme escolar: 0%; Estudiantes amparados Transporte escolar: 0% Estudiantes amparados
Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados	Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades especiales matriculados en el establecimiento educativo oficial	(Número total de alumnos con Necesidades especiales escolarizados/ total de niños en edad escolar con necesidades especiales) x 100	Semestral	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados: 0.59 %, se atendieron 3 estudiantes con casos especiales: 1 Déficit cognitivo + 1 Baja audición + 1 Déficit de comunicación verbal con Baja audición (Sordo mudo)
Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de la Básica o Media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo.	(Alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo n / Alumnos matriculados en el año lectivo n) X 100	Anual	Tasa de deserción interanual en Preescolar, Básica y Media Académica: El número total de alumnos matriculados 505, y abandono antes de finalizar



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



				el año lectivo 1 estudiante de educación secundaria + 1 estudiante de educación media académica grado 10 (1) 0.39%. Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar 0% de un total de 503 estudiantes matriculados
--	--	--	--	---

CIERRE DE BRECHAS

- ▶ Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- ▶ Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con algún el programa de permanencia:

Alimentación escolar: 100%; Desde el Mes de mayo de 2020

Kits escolares: 0%; Estudiantes amparados

Uniforme escolar: 0%; Estudiantes amparados

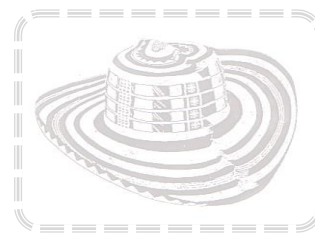
Transporte escolar: 0% Estudiantes amparados

- ▶ Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados: 0.59%, se atendieron 3 estudiantes con casos especiales: 1 Déficit cognitivo + 1 Baja audición + 1 Déficit de comunicación verbal con Baja audición (Sordo mudo)
- ▶ Tasa de deserción interanual en Preescolar, Básica y Media Académica: El número total de alumnos matriculados 505, y abandonaron antes de finalizar el año lectivo 1 estudiante de secundaria y 1 de media académica: para una tasa de deserción de 0.39%.
- ▶ Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en: Preescolar 0%, Primaria 0%, Secundaria 0% y Media Académica 0%, en total aprobaron el año escolar 503 alumnos de un total matriculado 505.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



CALIDAD

Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores	RESULTADOS 2019
Porcentaje de Educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias	(Número de educadores que Semestral participa en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas/ número total de educadores de EE oficial) X100	Semestral	Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 0% participaron en la formación sobre Malla curricular
Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo	(Número total de padres de familia que participan en Actividades programadas / número total de padres de familia de la Institución) x 100	Semestral	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: 90%.

CALIDAD

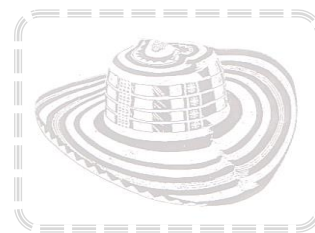
- ▶ Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 0% participaron en la formación sobre Malla Curricular.
- ▶ Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: 90%.

Observación: Debido a la pandemia COVID – 19, las actividades programadas después del 16 de marzo del año escolar 2020 no se realizaron ya que el gobierno decreto cuarentana obligatoria.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

Nombre Del Indicador	Descriptorios De indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores	RESULTADOS 2020
Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	Mide el total de PC, reportados por el establecimiento educativo en relación con la matrícula total por establecimiento validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información de la Resolución 166.	Número de estudiantes matriculados en el EE / Total de computadores educativos en funcionamiento en el EE	Semestral	Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: Sede Berlín actualmente se tienen CERO (0) portátiles Sede El Hoyal se tienen 5 portátiles, es decir 9.5% (95 estudiantes x computador)
Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Mide el porcentaje de la Matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio De educación Nacional.	(Número total de alumnos del Establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100	Semestral	Porcentaje de matrícula con acceso a internet: Sede Berlín 0% y Sede Hoyal 0% .

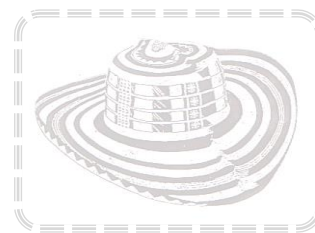
INNNOVACION Y PERTINENCIA

- ▶ Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo:
Sede Berlín actualmente se tienen CERO (0) portátiles únicamente decir 0.00 estudiantes x computador
Sede El Hoyal actualmente se tienen 6 portátiles únicamente decir 9.5% (9.5 estudiantes x computador)
- ▶ Porcentaje de matrícula con acceso a internet: Sede Berlín 0% y Sede Hoyal 0%.
- ▶ Se realizó una entrega de computadores a CPE en febrero de 2020



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



MODELO DE GESTIÓN

Nombre del Indicador	Descriptores De indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores	RESULTADOS 2019
Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto Trimestral		(Pagos ejecutados / recursos totales) x 100	Trimestral	Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 100%
Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional		(Número de acciones de Mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) x100	Semestral	<p>Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional: 10% (algunas metas cumplidas)</p> <p>Porcentaje de cumplimiento del plan de acción institucional: 10%.</p> <p>Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión institucional: 20% (Se realizan gestiones con la Alcaldía Municipal, SEM, SED, MEN, Programa todos aprender, Familias en Acción, Policía Nacional, Comisaria de familia, Resguardo Indígena, entre otros, Algunas gestiones alcanzan las metas y se cumplen</p>

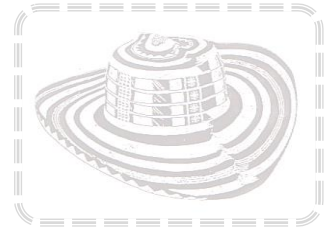
MODELO DE GESTION

- ▶ Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 100%
- ▶ Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional: 10% (algunas metas cumplidas)
- ▶ Porcentaje de cumplimiento del plan de acción institucional: 20%.
- ▶ Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión institucional: 10% (Se realizan gestiones con la Alcaldía Municipal, SEM, SED, MEN, Programa todos a prender, Familias en Acción, Policía Nacional, ESE Hospital San Andrés Apóstol, Comisaria de familia, Resguardo Indígena, entre otros, Algunas gestiones alcanzan las metas y se cumplen y otros no se cumplen).



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



PUNTOS CLAVE:

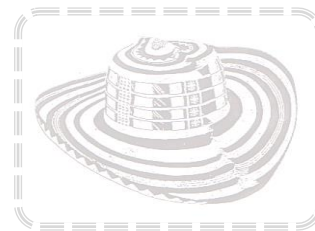
Con base en los indicadores anteriores; se les puedo informar a la comunidad educativa Gestión a Gestión:

1. Qué se logró
2. Cómo se logró.
3. Qué se gastó
4. Cómo se gastó.
5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



GESTIÓN DIRECTIVA

¿QUE SE LOGRO?



La Institución Educativa Berlín, en la Gestión Directiva, Componente Teleológico y Conceptual, **DESEMPEÑO SOCIAL**; Tiene definida la Plataforma Estratégica existe una Visión, Misión, Principios, Objetivos, Valores, Metas Institucionales y con la comunidad educativa y general, una planta de personal acorde con perfiles.

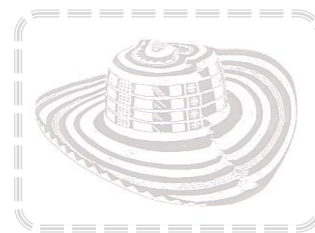
La I. E Berlín ha impactado en la sociedad de influencia a través de los diferentes eventos culturales, deportivos, recreativos, religiosos, entre otros, ejecutados durante el año escolar.

La IE Berlín, socialmente está comprometida con las políticas del GOBIERNO NACIONAL y realiza asesorías, acompañamiento a las actividades de la comunidad general para que se presenten proyectos en beneficio de la población de influencia, presentado al Honorable Concejo Municipal, el mejoramiento de las vías rurales, la conservación de la flora y la fauna, la siembra de árboles para crear bosque, ejecución de pozo artesanal profundo, el crear una oportuna información a las autoridades para evitar la inseguridad de la zona, entre otros.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



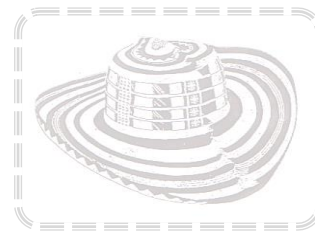
Logros:

- ▶ Proyectar la Institución Educativa Berlín a Nivel Municipal y Departamental, mediante participación en eventos académicos, pedagógicos, culturales, deportivos y recreativos.
- ▶ Actualizar el PEI, atendiendo las disposiciones del MEN.
- ▶ Formar a los estudiantes mediante conocimientos generales y particulares, con enseñanzas globales y propias, utilizando aprendizajes de los mayores.
- ▶ Manejar evaluaciones tipo pruebas saber en todos los grados de enseñanza.
- ▶ Aplicar de las políticas educativas del MEN, utilizando pedagogías acordes a la cultural del medio social.
- ▶ Fortalecer el sentido de pertenencia por la Institución Educativa con objetivos claros y una visión y misión definido.
- ▶ Trabajar en equipo con la comunidad en general lo que permite mayor participación social a las diferentes actividades pedagógicas, deportivas, recreativas y eventos varios programadas por la I. E.
- ▶ Enfocar la Planta Docente por perfiles en los diferentes niveles educativos.
- ▶ Ingresar jóvenes egresados de la IE Berlín a universidades por medio de Becas.
- ▶ Socializar la Plataforma Estratégica de la Institución Educativa Berlín a la comunidad educativa y general (Valores, Objetivos, Principios, Misión y Visión)
- ▶ Lograr la Construcción del Laboratorio de Química – Física por parte de la administración municipal
- ▶ Manejar el software académico SISNOTAS.
- ▶ Informar a padres y/o madres de familias, estudiantes, sobre los programas más familias en acción, comisaria de familia, ICBF, entre otros.
- ▶ Informar a padres y/o madres de familias, estudiantes, sobre la entrega de paquetes alimenticios del programa PAE.
- ▶ Caracterizar a estudiantes para conocer su medio familiar, económico, social.
- ▶ Inclusión de estudiantes con situación de vulnerabilidad.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



GESTION ACADEMICA

¿¿¿QUE SE LOGRO???



La Institución Educativa Berlín, en la Gestión Académica, Componente Pedagógico, **DESEMPEÑO ACADEMICO**; Tiene un modelo pedagógico definido, se realizó actualización del PEI, entre ellos del plan de estudio, se ejecutó planeación curricular, se trabajaron los proyectos pedagógicos transversales, la institución mejoró ambientes propicios para aprender, convivir, la gestión del tiempo pedagógico se cumple cabalmente mediante el calendario académico y los horarios de clases programadas.

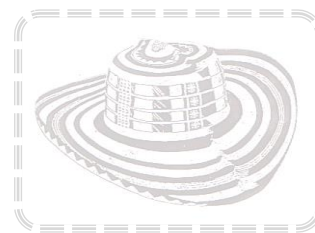
Logros:

- ▶ Aumentar población estudiantil en un 1.38% con relación año escolar 2019.
- ▶ Presentar por tercera vez a 33 estudiantes en las pruebas saber 11°.
- ▶ Graduar como bachilleres académicos a 33 estudiantes.
- ▶ Realizar simulacros pruebas saber 11°
- ▶ Respetar la gestión del tiempo académico pedagógico mediante el cumplimiento del calendario académico, horarios de clases y las asignaciones de jornadas académicas, utilizando el trabajo en casa mediante guías educativa pedagógicas entregadas a cada estudiante.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad

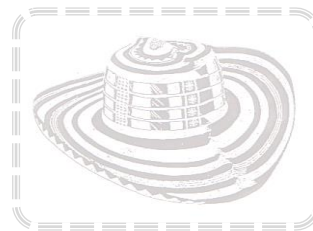


- ▶ Ejecutar las actividades programadas en el plan de acción institucional en lo académico, pedagógico, cultural, deportivo, cívico, religioso, entre otros, hasta marzo del año escolar 2020.
- ▶ Sostener ambientes propicios para aprender y convivir, con el compromiso permanente para dinamizar la gestión de formación.
- ▶ Mantener aulas escolares adecuadas.
- ▶ Gestionar la construcción urgente de 12 aulas, sala de sistemas e informática, unidad administrativa, baños, biblioteca, entre otros.
- ▶ Ajustar el plan de estudio escolar.
- ▶ Implementar acciones para mejorar resultados pruebas SABER 11, con procesos de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes del grado 11.
- ▶ Implementar los informes académicos personalizados a los padres y/o madre de familia, escrita y verbal, haciendo las sugerencias y plan de mejoramiento para que sea trabajado con casa por parte del estudiante.
- ▶ Iniciar la biblioteca escolar rural.
- ▶ Entregar libros académicos de humanidades y matemática a cada estudiante de primaria.
- ▶ Ajustar el SIEE.
- ▶ Desplegar acciones en los estudiantes que les incentiven competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y humanas, a través del desarrollo curricular.
- ▶ Desarrollar actividades que fortalecen en la comunidad educativa lo académico, pedagógico, ambiental, espiritual, democrático, valores, ético, social, convivencia familiar y escolar, mediante izada de banderas, semana de la democracia estudiantil, reuniones docentes, con padres y madres de familia, con el Gobierno escolar, día de la cometa, Jornada deportiva recreativa y cultural, homenajes a la mujer.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

QUE SE LOGRO?



La Institución Educativa Berlín, en cuanto a la Gestión Administrativa y Financiera, Componente Administrativo, **DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO FINANCIERO** (Manejo de recursos públicos: Humanos Físicos, Financieros y Tecnológicos), aquí se tienen en cuenta las políticas y tendencias educativas nacionales e internacionales emanadas del MEN, SED y SEM, se realiza diagnóstico institucional para mostrar logros y necesidades generales, existe un marco situacional, se construye día a día el marco histórico institucional, se poseen lema y los símbolos, se tiene un marco legal emanada del MEN y SED, existe una organización institucional a través del organigrama, con estilo administrativo participativo, actualmente está un plan operativo institucional el cual requiere el apoyo económico de las autoridades educativas, se conformó el Gobierno Escolar que trabajo en conjunto con el Rector, se tiene organismo asesores y consultivos como es el Director de Desarrollo Núcleo Educativo, Contador Público, coexiste el Personero y Contralor Escolar, se aplica el Manual o Reglamento de convivencia escolar y el comité de convivencia escolar como autoridad de disciplina y conducta, cualificación de la comunidad y las comunidades de influencia, además una buena interrelación con las comunidades, entidades gubernamentales y otras.

TALENTO HUMANO. La I.E. Berlín, en cuenta en los niveles educativos de Preescolar, Educación Básica Primaria - Secundaria y Media Académica, conformado por Dieciocho (18) Docentes.

FISICOS, En el aspecto de infraestructura física se gestionó la construcción de doce aulas escolares, laboratorio de química y física, mantenimiento en la Sede el Hoyal y Berlín, en le MEN, SED y la administración municipal la gestión de dotación, entre otros.

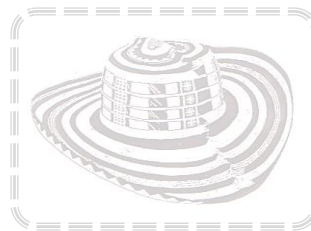
TECNOLOGICO, Se compró materiales escolares, elementos de aseo, dotación y elementos para desarrollar deportes, se adquirió software contable, financiero y presupuestal.

FINANCIERO, Se cuenta con la asesoría contable, financiera y presupuestal, mediante un contador público, se utilizó para el manejo de los recursos la cuenta maestra, se pagaron los impuestos correspondientes a la DIAN, se hacen los informes financieros y contables a los entes de control, se tienen los libros contables y presupuestales reglamentarios.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

Secretaría de Educación Departamental



60 años



DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

ENTIDAD CENTRO EDUCATIVO BERLIN

NIT: 812007598-1

AÑO:

2020

PERIODO:

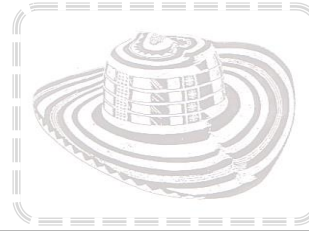
202012

CODIGO	RUBRO PRESUPUESTAL NOMBRE	PRE SUPUE STO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUE STO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
			ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)		
1.	INGRESOS								
1.1.	OPERACIONALES								
1.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS	0	0	0	0	0	0,00%	0	100,00%
1.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio	0	0	0	0	0	0,00%	0	100,00%
1.1.1.2.	Otros cobros	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
1.1.2.	OTROS SERVICIOS	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
1.1.2.1.	Tienda escolar	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
1.1.2.2.	Arrendamiento	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
1.1.3.	TRANSFERENCIAS	45043000	16963670	0	62006670	62006446	99,00%	224	1,00%
1.1.3.1.	Nacionales	45043000	16963670	0	62006670	62006446	99,00%	224	1,00%
1.1.3.2.	Departamentales	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
1.1.3.3.	Municipales	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
1.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL	200000	747	0	200747	11659	105,46%	189088	94,54%
1.1.4.1.	Recursos del balance	0	747	0	747	747	100,00%	0	0,00%
1.1.4.2.	Rendimientos financieros	200000	0	0	200000	10912	5,46%	189088	94,54%
1.1.4.3.	Donaciones	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%
<p><i>Corregimiento Berlín del Municipio de San Andrés de Sotavento, Córdoba, Colombia, I.E. Berlín a 5 Km de la Cabecera Urbana</i></p> <p><i>Dairo Samir Guevara Contreras, Rector I.E. Berlín, Email. dairosamir@hotmail.com CEL / WPP 312 896 48 80 CEL 300 219 97 75</i></p> <p><i>Resolución N° 2468 de 31 de agosto del 2018 Por la cual se concede reconocimiento oficial al grado 11° de Educación Media Académica</i></p> <p><i>DANE 223670000507 NIT. 812007598 - 1 Registro PEI N°. 0327 - 537 de 20 de marzo 2018 Email. ee_22367000050701@hotmail.com</i></p>									
TOTAL		45243000	16964417	0	62207417	62018105	204,46%	189312	195,54%



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES

Secretaria de Educacion Departamental



ENTIDAD: CENTRO EDUCATIVO BERLIN
NIT: 812007598-1

AÑO: 2020 PERIODO: 202012

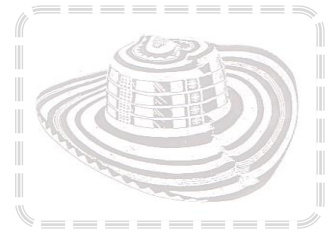
CODIGO	RUBRO PRESUPUESTAL NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADO		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO POR COMPROMETER	% SALDOS POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% COMPROMISOS PAGADOS
			CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROM.				
2	GASTOS FUNCIONAMIENTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	7000000	0	0	0	0	7000000	7000000	100,00%	0	0,00%	7000000	100,00%
2.1.3	Jornales	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.1.4.	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	7000000	0	0	0	0	7000000	7000000	100,00%	0	0,00%	7000000	100,00%
2.2.	GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	38243000	2405000	2405000	16964417	0	55207417	52985000	447,36%	2222417	152,64%	52985000	500,00%
2.2.1.	Adquisición de bienes de consumo duradero	11000000	0	500000	0	0	10500000	10500000	100,00%	0	0,00%	10500000	100,00%
2.2.2.	Adquisición de bienes de consumo final	17343000	2405000	0	16963670	0	36711670	36710000	99,00%	1670	1,00%	36710000	100,00%
2.2.3.	Dotaciones pedagógicas	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.2.4	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	7000000	0	1880000	0	0	5120000	3500000	68,36%	1620000	31,64%	3500000	100,00%
2.2.5	Servicios públicos	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.2.6.	Gastos de viaje de los educandos	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.2.7.	Impresos y publicaciones	2000000	0	0	0	0	2000000	1600000	80,00%	400000	20,00%	1600000	100,00%
2.2.8.	Contratación de los servicios de transporte escolar	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.2.9.	Primas por Seguros	700000	0	25000	0	0	675000	675000	100,00%	0	0,00%	675000	100,00%
2.2.10.	Gastos financieros	200000	0	0	747	0	200747	0	0,00%	200747	100,00%	0	0,00%
2.3.	OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.3.1.	Arrendamientos de bienes muebles e inmuebles	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.3.2.	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.	INVERSION	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.1.	Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.2.	Inscripción y participación de educandos en competencias	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.3.	Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.4.	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller.	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.5.	Costos asociados a la elaboración de certificaciones de estudio	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
3.6.	Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos productivos	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
TOTAL		45243000	2405000	2405000	16964417	0	62207417	59985000	547,36%	2222417	152,64%	59985000	600,00%

Corregimiento Berlín del Municipio de San Andrés de Sotavento, Córdoba, Colombia, I.E. Berlín a 15 Km de la Cabecera Urbana
Dairo Samir Guevara Contreras, Rector I.E. Berlín. Email: dairosamir@hotmail.com CEL / WPP 312 896 48 80 CEL 300 219 97 75
Resolución N° 2468 de 31 de agosto del 2018 Por la cual se concede reconocimiento oficial al grado 11° de Educación Media Académica
DANE 223670000507 NIT: 812007598 - 1 Registro PEI N°. 0327 - 537 de 20 de marzo 2018 Email: ee_22367000050701@hotmail.com



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



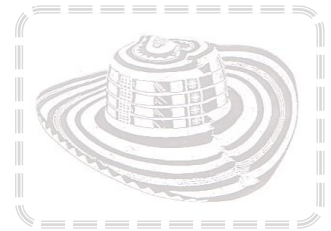
Logros:

- ▶ Interactuar con otras instituciones, buscar una correspondencia y trabajo en equipo con la junta de acción comunal del Hoyal, participando activamente en eventos académicos pedagógicos; Biblioteca y Ludoteca municipal con la cual se viene trabajando el proyecto de biblioteca escolar rural; ESE Hospital San Andrés de Sotavento, atención en casos de urgencias médicas y desarrollo de atención médica, odontológica, enfermería, psicológica en la Institución Educativa Berlín, con la Policía Nacional, seguridad ciudadana de la zona de influencia; ICBF, lo relacionado con el maltrato y violación a los derechos humanos y del niño la niña; MEN, SED, SEM, Contralora, todo lo relacionado con informes requeridos; Comisaria de familia violencia familiar, entre otros.
- ▶ Realizar la cualificación y capacitación a la Planta Docente de la Institución Educativa, se requiere 4 horas extras de matemáticas.
- ▶ Actualizar y socializar el Acuerdo o Manual de Convivencia, según la Ley 1620 de marzo de 2013.
- ▶ Empoderar el Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- ▶ Desarrollar la semana de la democracia estudiantil, que culmina con la elección del personero, contralor, representantes de estudiantes, consejo estudiantil.
- ▶ Conformar el Gobierno Escolar en las fechas establecidas, teniendo en cuenta las indicaciones de los Funcionarios de la SED, SEM, Contraloría y Director de Núcleo de Desarrollo Educativo.
- ▶ Ejecutar el 10% del plan operativo institucional.
- ▶ Utilizar un estilo administrativo participativo con sentido de pertenecía acogiendo la normatividad del sector educativo.
- ▶ Aplicar la normatividad emanada del MEN, SED, SEM, todos los Entes de Control, y demás instituciones que ingieren en el sector educativo.
- ▶ Mantener actualizado el marco histórico institucional, marco situacional, lema y símbolos, los cuales se plasman en el libro reglamentario Libro Historial de la IE Berlín.
- ▶ Diagnosticar la situación de la comunidad educativa y general.
- ▶ Aplicar políticas y tendencias educativas nacionales e internacionales emanadas del MEN, SED, SEM y otras entidades que impactan el desarrollo de la institución educativa.
- ▶ Manejar adecuadamente los fondos educativos institucionales.
- ▶ Comprar fotocopiadora multifuncional, software contable, pólizas de manejo de recursos
- ▶ Comprar suministros de papelería en general, elementos de aseo, didáctico, y otros materiales en general, adquirir diplomas y actas de grado
- ▶ Apoyar la gestión administrativa y financiera mediante la asesoría contable y financiera de contador público.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



GESTION COMUNITARIA Y SOCIAL QUE SE LOGRO?

COMPONENTE DE INTERACCIÓN Y DE PROYECCIÓN COMUNITARIA



La Institución Educativa Berlín en el PEI tiene como propósito la interacción comunitaria, buscar coexistencia o correspondencia con la comunidad y la Institución Educativa para lo cual hay una cultura y clima organizacional que trabaja en reciprocidad con la toda la comunidad de influencia de los corregimientos, veredas y comunidades y otros establecimientos educativos, la biblioteca y ludoteca municipal, el sector productivo de la zona de influencia, la ESE Hospital san Andrés de Sotavento, la Policía Nacional, El ICBF, entre otros.

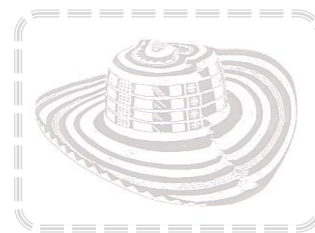
Logros:

- ▶ Articular con la SEM actividades académicas y eventos varios.
- ▶ Compartir con otros establecimientos educativos eventos académico, pedagógico, recreativo, culturales, entre otros.
- ▶ Iniciar la implementación de la biblioteca escolar rural
- ▶ Participar con estudiantes en eventos recreativos a nivel interinstitucional.
- ▶ Fortalecer la comunicación entre padres y/o madres de familias e hijos, mediante reuniones varios.
- ▶ Realizar seguimientos por parte de docentes a estudiantiles con problemas académicos y de convivencia.
- ▶ Orientar y desarrollar acciones del servicio social con los estudiantes de 10° y 11°



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



COMO SE LOGRO?

Todo lo anterior se ha logrado gracias a Dios y con el apoyo de incondicional de Docentes, Padres y/o Madres de Familia, Estudiantes, Gobierno Escolar, Director de Núcleo, Alcaldía Municipal, SEM, SED, MEN, Concejal, Familias en Acción, Policía Nacional, ESE Hospital San Andrés Apóstol, Comisaria de familia, Resguardo Indígena, entre otros.

- ▶ Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2020 se alcanzaron en un 10%; Gracias al compromiso de los Docentes, Padres y Madres de Familia, y estudiantes, además de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.
- ▶ Porcentaje de cumplimiento del plan de acción institucional: Logro un 10%; con el apoyo de los Docentes, Padres y Madres de Familia, y estudiantes, además de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.
- ▶ Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión institucional: se cumplieron en un 10%, por la labor de amigos que nos ayudan a gestionar en los diferentes escenarios como la Alcaldía Municipal, SEM, SED, MEN, Programa todos a prender, Familias en Acción, Policía Nacional, ESE Hospital San Andrés Apóstol, Comisaria de familia, Resguardo Indígena, entre otros, Algunas gestiones alcanzan las metas y se cumplen y otros no se cumplen; Se lidero por el Rector.

¿QUE SE GASTÓ?

Se gastó los recursos de fondo de servicio educativos por concepto de gratuidad de matrícula, el cual fue por un valor de cincuenta y nueve millones novecientos ochenta y cinco mil pesos moneda corriente. (\$ 59.985.000)

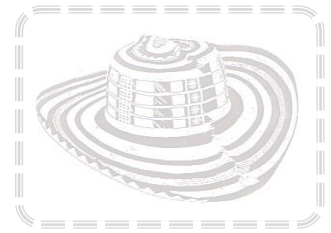
¿COMO SE GASTÓ?

Compra de Equipos (Impresoras, TV, Amplificación, Video Beam, Entre Otros)	\$ 10.500.000
Materiales y Suministros (Papelería, Material Didáctico, Elementos de Aseo, Entre Otros)	\$ 36.710.000
Mantenimiento (Mantenimiento Eléctrico)	\$ 3.500.000
Impresos y Publicaciones (Elaboración de diplomas y actas de grado)	\$ 1.600.000
Prima de Seguros (Póliza de manejo de recursos de Gratuidad)	\$ 675.000
Honorarios (Apoyo a la gestión como contador de la institución asesorías contables y financieras)	\$ 7.000.000
TOTAL	\$ 59.985.000
SALDO	\$ 2.222.417



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



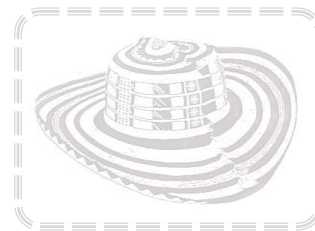
¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?

- ▶ La Articulación del SENA con la Media Académica de la Institución Educativa Berlín
- ▶ Articulación con una Universidad reconocida.
- ▶ Proyectar la Institución Educativa a Nivel Departamental, Nacional, Internacional.
- ▶ Gestionar la consecución de una nueva infraestructura educativa moderna con las mejores especificaciones del MEN
- ▶ Gestionar el Mejoramiento de la infraestructura física de las Sede Berlín y El Hoyal.
- ▶ Desarrollar proyectos de investigación.
- ▶ Ejecución de las acciones del plan de mejoramiento y acción 2020 – 2025.
- ▶ Elaboración del plan de prevención de riesgos educativo.
- ▶ Desarrollo del plan de mejoramiento ambiental.
- ▶ Ejecución de los proyectos transversales, realización de los juegos institucionales y la jornada cultural, académica, recreativa y deportiva.
- ▶ Participación de docentes, estudiantes y padres y madres de familia a nivel municipal, nacional e internacional.



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Evidencias Fotográficas 2020

Actualización Matrícula SIMAT

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia
Libertad y Orden

Sistema de Matrícula Estudiantil de Educación Básica y Media

Usuario:

Contraseña:

ENTRAR

[Olvidé mi contraseña](#)

Colombia aprende ICES GOBIERNO EN LINEA ICETEX

Versión 7.0.8.01 generada en 31/12/2018 12:00 PM menapp107

Actualización Plataforma SISNOTAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA BERLÍN

SISNOTAS

Principal Configuración Reportes Herramientas Usuarios Ayuda Salir

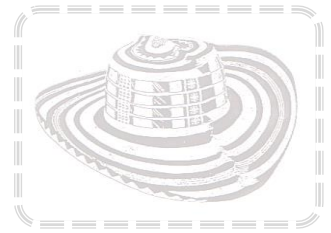
SEDE PRINCIPAL 2021
Dairo Samir Guevara Contreras

Activar Win...
Ve a Configurac...



Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Reunión estudiantes informando situación COVID 19



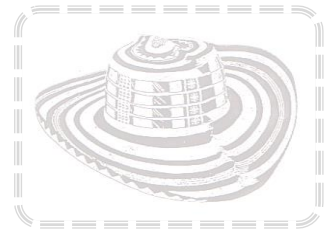
Organizando Ceremonia Graduación Bachilleres Académicos





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Ceremonia de Graduación Bachilleres Académicos



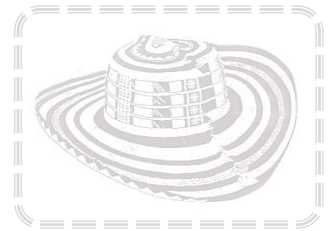
Reunión Plan de Desarrollo Municipal





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Reunión Plan Educativo Municipal



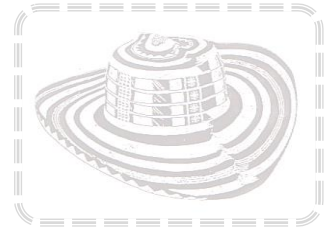
Reunión Padres de familia y/o madres y Elección al Consejo Directivo





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Reunión Docentes y Elección Miembros al Consejo Directivo



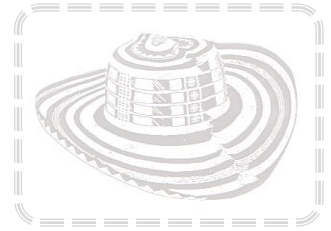
Día E y Día E de la Familia





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Capacitación Administrativos



IE Berlin. Capacitación Montería Administrativo Secretaria 2020

Vista de cuadrícula

Vista de lista



1 publicación · 1 elemento ·

Me gusta

Comentar

Compartir

+ Agregar al álbum



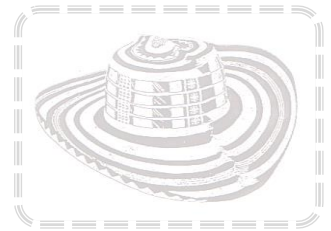
Reunión Director de Núcleo y Rectores





Institución Educativa Berlín

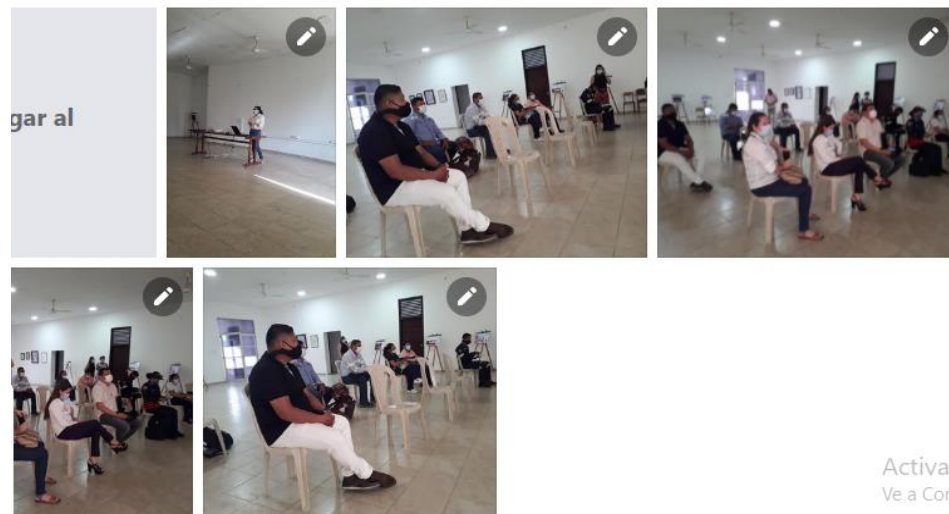
Educación; Es Paz y Prosperidad



Reunión con Subdirectiva Municipal de Maestros



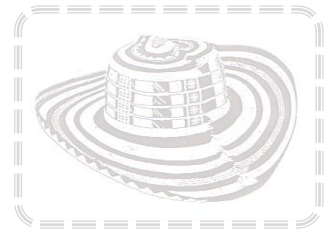
Reunión con Comité de Riesgos





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Reunión Directivos Docentes

+ Agregar al álbum



Simulacros pruebas saber 11

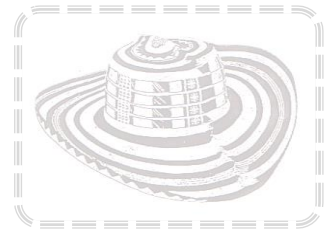
+ Agregar al álbum





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Reunión Servicio Social Obligatorio de Estudiantes Grado 11º



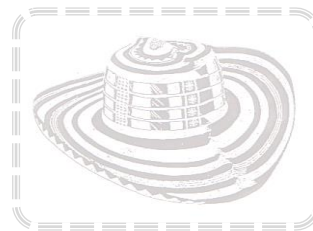
Reunión SED + Director de Núcleo + Directivos Docentes





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Reunión Docentes Virtual



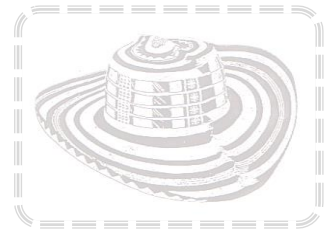
Organización de Guías de Trabajo en Casa





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Capacitaciones y Reuniones SED - Virtual



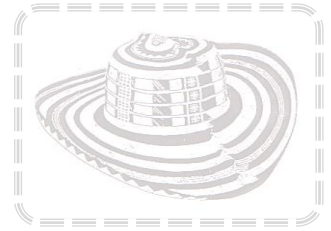
Reunión SED Virtual





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Articulación con el SENA



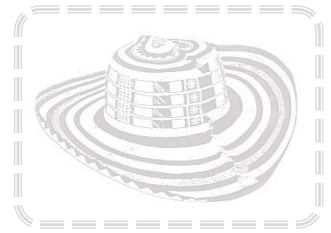
Convenio Articulación SENA





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Entrega de Guías académicas y pedagógicas de trabajo en casa



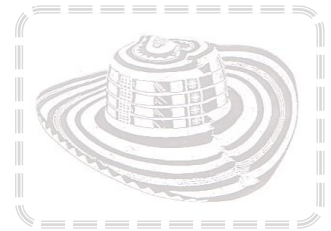
Entrega de Guías de Trabajo en Casa





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Entrega de paquetes alimenticios



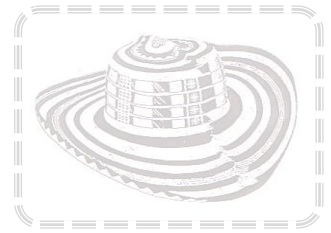
Entrega de Informes Académicos





Institución Educativa Berlín

Educación; Es Paz y Prosperidad



Elección Personero, Contralor y Consejo de Estudiantes

+ Agregar al álbum



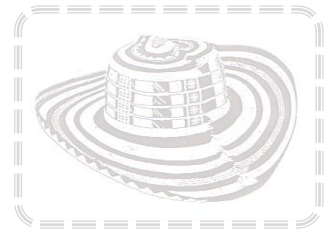
Homenaje al Viento - Día de la Cometa





Institución Educativa Berlín

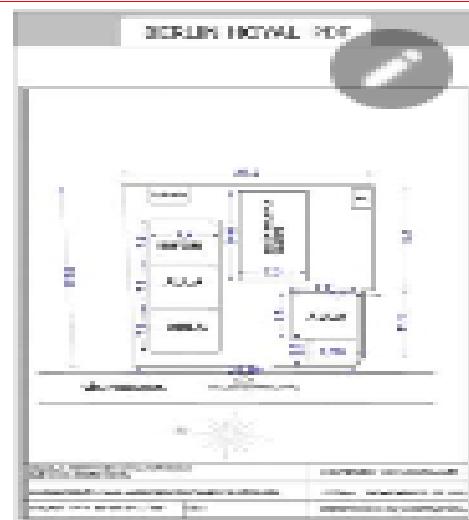
Educación; Es Paz y Prosperidad



Visita Registraduría Nacional Sede El Hoyal



Actualización Planos IE Berlín



Dairo Samir Guevara Contreras

Rector - IE Berlín. San Andrés de Sotavento, Córdoba.
Cel Wpp 3002199775 - Email. dairosamir@hotmail.com