

**INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA**  
**Secretaria de Educación y cultura**  
**VALENCIA-CÓRDOBA**



**INEVI – INCLUYENTE Y PARTICIPATIVA**

**VALENCIA - CORDOBA**

## ¿Qué es rendición de cuentas?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración (Porrás, 2007).

## Referentes para la rendición de cuentas

- ❑ **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- ❑ **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- ❑ **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.
- ❑ **Periodicidad:** El decreto 4791 de 2008 establece que para lo relacionado con la gestión de los Fondos de Servicios Educativos, los establecimientos educativos deberán realizar una audiencia pública a más tardar el último día de febrero de cada año, previa convocatoria a la comunidad educativa. No obstante, si el establecimiento educativo lo considera pertinente, podrá realizar más de una audiencia al año (MEN, 2010).

## INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA

SEDE TINAJONES

La Sede Tinajones cuenta con 75 estudiantes en los niveles de preescolar y básica primaria

SEDE PABAJOS

La Sede Pecados abajo, ubicada en la Vereda Pescados atiende 19 estudiantes en los niveles de preescolar y primaria

SEDE VILLANUEVA

La Sede Villanueva, ubicada en la Vereda del mismo nombre atiende 580 estudiantes en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y la media

## **INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA**

La Institución Educativa Villanueva fue creada mediante resolución No. 0061 de enero 25 de 2013 y ampliado su servicio en jornada única mediante resolución 001001 del 16 de mayo de con código Dane 223855000040, la institución educativa está conformada en la actualidad con una sede Principal y dos sedes: Pescado Abajos y Tinajones.

Cuenta con una nómina de 27 Docentes, un Orientador Escolar, Un Coordinador y un Director Rural, con una población escolar total de 674 estudiantes.

Brinda educación en los niveles: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

La Institución Educativa se encuentra ubicada en la parte Nororiental del Municipio de Valencia a 11 kilómetros de la cabecera municipal en el corregimiento de Villanueva, vía esta que es una salida a la ciudad de montería.

## Indicadores de Referencia en el Presente Informe- Rendición de Cuentas

Ejes temáticos e indicadores: Los ejes temáticos de la rendición de cuentas deberán tener como referentes obligatorios el Plan Nacional de Desarrollo, el Plan de Desarrollo Territorial, el Plan Educativo Institucional y los Planes de Mejoramiento de los establecimientos educativos oficiales.

### PRIMER INDICADOR – CIERRE DE BRECHAS

ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
PORCENTAJES DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON GRATUIDAD y CON RECURSOS ADICIONALES GIRADOS PARA ATENCION INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DESDE CASA POR PANDEMIA COVID - 19	Por iniciativa del gobierno nacional y lo dispuesto en el marco de la política del plan de desarrollo nacional "Pacto Por Colombia" paco por la equidad, se dispuso de la gratuidad en todos los colegios para el caso de I.E. Villanueva todos los estudiantes gozan de la gratuidad y así mismo se logró que en el marco de la emergencia sanitaria por covid, se girara unos recursos adicionales para atender desde casa a los estudiantes con guías	<i>Con las acciones contempladas en el Plan "Pacto por Colombia Pacto por la Equidad" vamos a duplicar los estudiantes en jornada única en colegios oficiales: de 900 mil a 1,8 millones. Con estos recursos d gratuidad se atendieron 100% a los estudiantes</i>	Se gastó y ejecuto el 100% delos recurso dispuesto para la gratuidad y los recursos girados adicionales para atender a los estudiantes en casa debido a la emergencia covid - 19	Se gastó mediante de un plan de compras en materiales didácticos, y equipos tecnológicos, papelería, fotocopiadoras, impresoras y demás, adecuación mantenimiento de las sedes y arreglo de mobiliario, entre otras. ver gastos ejecutados	Aumentar la matrícula mediante la cobertura educativa a fin de aumenta los recurso de gratuidad

ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
<p><b>Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia</b></p>	<p>Por iniciativa del gobierno nacional y lo dispuesto en el marco de la política del plan de desarrollo nacional "Pacto por Colombia" se dispuso de la ampliación el servicio para algunas instituciones en JORNADA UNICA, para tal caso se entró en esta jornada y por eso fue beneficiada de la estrategia de almuerzo 100% para todos los estudiantes de las tres sedes.</p>	<p>Con la ampliación del servicio educativo en jornada única fue priorizada a la institución educativa con almuerzos 100%, para realizar en casa, raciones para realizar en casa, debido al confinamiento y el trabajo en casa.</p>	<p>Los recursos los dispuso el gobierno nacional y el gobierno departamental programa PAE</p>	<p>Los recursos dispuestos por el orden nacional, departamental y municipal se gastaron en la contratación de los operadores para el suministro de alimentación escolar.</p>	<p>Que para el año 2021, se promueva los recursos que no son utilizados para transporte escolar, se tomen para materiales didácticos y para el tema de la alternancia, recurso para bioseguridad y mantenimiento de la infraestructura.</p>

ENFASIS POLITICA EDUCATIVA	DE	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados	Matricular en su modelo de política incluyente y participativa a niños y niñas con discapacidad de distintas necesidades educativas especiales, tales como ceguera total, síndrome de Down y dificultades cognitivas en un 1% del total de su matrícula	Ofreciéndole la oportunidad y gestionando los recursos para su permanencia y atención, es por esto que se hizo convenio con el instituto nacional para ciego INCI y este capacito y dotó de los materiales necesarios para los niños con ceguera total.	Los recursos los dispuso el Instituto Nacional para Ciegos INCI, la institución educativa colocó el recurso humano a capacitarse, se gastaron recursos como libros, y materiales didácticos	De forma eficiente y eficaz para lo que se estaba dispuesto	Que el gobierno departamental asigne un docente especialmente para la atención de niños con dificultades especiales.	



ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿Cómo SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Se logró bajar la tasa de deserción que estaba en un 15% en el año 2016, para el año 2017 fue de 5% y para el año 2018 fue 2%, para el año 2019, se estableció una tasa de deserción del 1.2% y para el año 2020, a a pesar de la pandemia con los esfuerzo y recursos que se gastaron entre otras en conectividad, se tuvo la taza mas baja de deserción, 0,1 % en la I.E.	Ofreciéndole la oportunidad y gestionando recursos, una de esas oportunidades fue la jornada única y la estrategia de permanencia como la alimentación escolar, y la estrategia de apoyo que se tuvo con la organización EDUCAPAZ, para el desarrollo de las guías, la conectividad, planes y programas desde la orientación a fin de evitar la deserción.	Se gastó en materiales didácticos, compra de fotocopiadoras para la buena impresión de las guías, en concurso y actividades de familia, en impresión de cartilla para motivar a los estudiantes, en conectividad y arreglo de tabletas	De forma eficiente y eficaz para lo que se estaba dispuestos y mediante un plan de compras y dado la emergencia se dispuso la ejecución de recursos para estrategias de permanencia a evitar la deserción	Bajar a 0% la tasa de deserción.

## SEGUNDO INDICADOR – CALIDAD

ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
<p>Porcentaje de educadores participando en plan de formación</p>	<p>Que seis docentes participaran de la convocatoria del gobierno nacional y se inscribieran para las maestrías, seleccionados todos seis en estos momentos están cursando maestría y uno en nivel de doctorado, así mismo otros docentes participaron de diplomados y cursos programado por el MEN</p>	<p>Ofreciéndole la oportunidad y dándoles el tiempo posible para su formación.</p>	<p>Recursos propios y recursos del orden departamental y nacional y colaborándoles con los transportes.</p>	<p>En matrícula y gastos de estudios</p>	<p>Que el 50% de los docentes logren avanzar en estudios de maestrías y doctorados, y que el reto logre cursar programas postgraduales y diplomados entre, otras.</p>
ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
<p>Porcentaje de padres de familia que participaron en actividades programadas por confinamiento.</p>	<p>La pandemia covid – 19 permitió que mediante los grupos de wasap se pudieran tener contacto con la familia y esto fue valioso para todas as actividades relacionadas con el aprendizaje. 80%</p>	<p>Con convocatorias a través de wasap y estrategias de grupos para mantener la atención de los padres de familia</p>	<p>Recursos de recarga a los celulares de los padres de familia. Equipos tecnológicos.</p>	<p>Con los recursos disponibles de gratuidad y los adicionales asignado por la emergencia</p>	<p>Seguir utilizando con la estrategia de los grupo de wasap que se avance al 100% de todos los padres de familia.</p>

## TERCER INDICADOR – INNOVACION PERTINENCIA

ENFASIS DE POLITICA EDUCATIVA	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
<p>Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo</p>	<p>Se logró la gestión de 92 computadores a través del programa de computadores para educar para un total de 7.34% promedio estudiante por computador, si se tiene en cuenta que la matrícula el año 2019 sede principal era de 585 estudiantes.</p>	<p>Se logro la consecución de los pc por medio del programa computadores para educar y las tabletas por medio del ministerio delas TIC.</p>	<p>Recurso humanos para la formación y el mantenimient o eléctrico de la sala y se compraron estabilizadore s y extensiones eléctricas energía</p>	<p>De forma eficiente y eficaz</p>	<p>Bajar el porcentaje promedio de estudiante por computador. Darle mayor uso a las tabletas.</p>

ENFASIS POLITICA EDUCATIVA	DE	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
Porcentaje de matrícula con acceso a internet		Nos e ha podido lograr la conexión al servicio de internet para estudiantes solo se logró hacer la conexión para servicio administrativo.	Gestión d Servicio de Internet con una empresa del municipio de valencia	Se gastó en el pago mensual con recursos propios de la institución.	Pagando servicios y mantenimiento de la conexión	Lograr la conexión o la conectividad al 50% por lo menos .

### CUARTO INDICADOR – MODELO DE GESTION

ENFASIS POLITICA EDUCATIVA	DE	¿QUE SE LOGRO?	COMO SE LOGRO?	¿QUE SE GASTO?	¿COMO SE GASTO?	QUE SE PROYECTA A FUTURO
Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por		La ejecución del gasto 100% de los recursos girados por gratuidad. Y recursos adicionales por emergencia covid - 19  Ver al final de este documento ejecuciones del presupuesto. Gastos.	Los recursos se lograron a través del compes de gratuidad y por resolución por emergencia covid - 19	Se gastaron los recurso de gratuidad girados y los recurso que se giraron para ayudar el trabajo en cas por emergencia covid-19a	Con un plan de compras y ejecutados en lo que dice la norma y priorizando necesidades	Ampliar la venta de servicios, convenios y aumentar la matrícula para generar más recursos a fin de ser invertidos en las necesidades de la institución educativa y que lleguen recurso para poder seguir atendiendo a los estudiantes desde casa.

--	--	--	--	--	--

### **Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional**

Según las metas establecidas se logró un avance del 80% durante la gestión administrativas y financieras, comunitaria, directiva y académicas

Número de acciones de mejoramiento cumplidas y números de acciones de mejoramiento programadas

### **GESTION DIRECTIVA**

#### **¿QUE SE LOGRO? - Resignificacion del Plan Operativo Educativo por Situaciones de Pandemia originada por el covid 19**

**¿COMO SE LOGRO?** Se logró mediante el acompañamiento del Comité de alternancia y concejo directivo, de la comunidad educativa y la buena voluntad de los docentes, con el fin de establecer nuevas estrategias para trabajar desde casa, estableciendo unas estrategias de comunicación efectiva y claras con los padres de familia para la atención de los niños y niñas en medio de la emergencia, covid – 19, se logró avanzar en el 70%

**¿QUE SE GASTO.** Se gastó recursos humanos, tiempo, papelería, recursos tecnológicos, plataforma zoom. Meeting google y otros recursos, pagos asesorías.

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Se proyecta consolidar en un 100% el Plan operativo educativo Institucional, con la participación del 100% de la comunidad educativa

### **GESTION ACADEMICA**

**¿QUE SE LOGRO?** - Rediseño curricular acorde a los lineamientos de flexibilización curricular propuesto por el Men, políticas académicas y reestructuración del sistema de evaluación de acuerdo a lo orientado en medio del emergencia covid-19 - avance del 60% de lo Proyectado

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante las jornadas pedagógicas, las semanas institucionales y las Capacitaciones de las cuales se hizo con orientación y apoyo del programa PTA, EDUCAPAZ y concejo académico de la institución educativa.

**QUE SE GASTO?** Se gastó recursos humanos, tiempo, papelería, recursos tecnológicos con la compra del usuario de la plataforma zoom

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Se proyecta consolidar el trabajo del rediseño y flexibilización del currículo para atender los estudiantes en alternancia en la vigencia 2021 en un 100%, así mismo el Sistema Institucional de Evaluación y el plan de estudios y las mallas curriculares

**¿QUE SE LOGRO? - Apoyo a estudiantes de grado 11 para fortalecer las competencias en las evaluaciones de las pruebas saber con el grupo Helmer pardo**

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante un convenio con la firma Herme Pardo para simulacros, textos y material pedagógico acorde a las pruebas saber y el diseño de guías estructurada en competencia pruebas saber y de capacitación y orientación a los docentes con referencia a las pruebas saber en un 100% de todos los estudiantes matriculados de los grados 11

**¿QUE SE GASTO?** Se gastó en material bibliográfico para los estudiantes que participaron de la formación en prueba saber, material digital, papelería, fotocopia, tinta, cartillas, videos, plataforma digital zoom

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Se proyecta consolidar en un 100% de la formación de todos los estudiantes en estos cursos y mejorar los resultados 2020.

**¿QUE SE LOGRO? - Realizar el Primer Encuentro Virtual de Experiencia Significativas en Tiempos de Pandemia**

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante la sistematización de experiencias de los docentes durante el tiempo de pandemia covid 19 – 2020, el trabajo en equipo y el fortalecimiento de las competencias generales y la formación y de los docentes con el acompañamiento del Programa Todos Aprender del Ministerio de educación Nacional

**QUE SE GASTO?** Se gastó en Diplomas, Certificados, Afiches, Menciones, Mosaicos y premiación a los mejores videos, recurso tecnológicos Plataforma Zoom

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Se proyecta realizar e institucionalizar el foro todos los años al finalizar el año académico si sigue la pandemia.

**GESTION ADMINISTRATIVA**

**¿QUE SE LOGRO? - Presentación de Proyecto de Permanencia y Proyecto de Infraestructura ante el MEN.**

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante aplicación de convocatoria. Se logró la consecución de incentivos para los proyectos de permanencia de música y arte, así mismo se logró la aprobación de recursos de adecuación de aulas.



**¿QUE SE GASTO?** Se gastó un presupuesto para adecuación de materiales donados y diseño y elaboración de vestidos de danza.

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Seguir fortaleciendo los proyectos y conseguir más recursos del orden internacional

**¿QUE SE LOGRO?** - Gestionar convenio con el Ministerio de la Cultura y su programa de concertación cultural del proyecto Preorquestal musical “Música para la PAZ, Metodología Virtual, por un valo de \$7.000.000 de pesos

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante la presentación del proyecto en la convocatoria realizada por el ministerio de la cultura y su programa de concertación cultural para la formación de grupo musicales y folclóricos

**¿QUE SE GASTO?** Se gastó un total de \$7.000.00 Millones de pesos en la contratación de dos formadores para el proyecto virtual, también se gastó en compras de equipos para la banda musical y el coro de música instrumental, papelería, fotocopias, transporte mantenimiento de equipos, publicidad e impresos, Usuario de plataforma de Zoom

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Se proyecta presentar para la próxima convocatoria otros dos proyectos ante el ministerio de cultura

**¿QUE SE LOGRO? - Convenio con la organización Corporación Infancia y Desarrollo para el apoyo de actividades de formación de docente y estudiantes y dotación de implementos para la institución en medio del convenio internacional de Colombia con el país alemán.**

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante la gestión de un convenio con la organización CID, con origen de recursos del gobierno español y de canada

**¿QUE SE GASTO?** Se gastó un presupuesto de ayuda internacional en implementos deportivos, materiales didácticos, amplificadores, uniformes deportivos, computadores, impresoras, material literario, sillas plásticas y la formación de estudiantes en talleres de democracia y proyecto de vida.

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Seguir fortaleciendo el convenio y conseguir más recursos del orden internacional.

**¿QUE SE LOGRO? - Plan de compras para apoyo a labores administrativa, docentes y estudiantes Para la entrega de guias de las tres sede de la institución educativa, en el marco de la emergencia presentada por el covid -19**

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante un plan de compra y facultado por el consejo directivo de la institución educativa.

**¿QUE SE GASTO?** Se gastó el presupuesto con los rubros asignados para mantenimiento de equipos, compras y suministros de papelería, aseo, equipos e implementos de bioseguridad según ejecución. **Ver ejecución de gastos**, se gastó en compra de computadores para oficina, fotocopidora, impresoras, materiales de aseo, papelería y suministro de útiles de oficina y de docentes, material bibliográfico, mantenimiento de computadores, impresoras, fotocopidora y tabletas de uso de los estudiantes, mantenimiento y servicios generales.

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Seguir gestionando recursos para la Implementación de la alternancia y volver a la presencialidad.

## **GESTION COMUNITARIA**

**¿QUE SE LOGRO? - CONVENIO CON EDUCAPAZ- INVESTIGACION EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA CON EL PROGRAMA ESCUELA DE PALABRAS – Objetivo: realizar una investigación concerniente al conflicto armado presentado en la comunidad y que impacto tuvo en la educación publica – resultado – libro escrito sobre lo sucedido**

**¿COMO SE LOGRO?** Aplicando en la convocatoria realizada por educapaz – formación y estudio – reuniones y actividades – seminarios y talleres y participación a nivel nacional

**¿QUE SE GASTO?** Se gastó Presupuesto en transporte -. Publicidad – almuerzo y refrigerios papelería la impresión impresos.

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Lanzamiento del libro para el mes de abril del año 2021

**¿QUE SE LOGRO? - Conformación el comité de Alternacia y convivencia como instancia de participación, seguimiento y evaluación de política educativas en el marco de la emergencica económica y social dad apor el covid 19!**

**¿COMO SE LOGRO?** Mediante la participación de la comunidad educativa y capacitaciones y siguiendo las circulares sobre el tema.

**¿QUE SE GASTO?** Se gastó papelería, tiempo, recursos humanos y elementos tecnológicos

**¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?** – Seguir en la actualización y ajuste del comité si como de su reglamento

## EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

ENTIDAD INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA  
 NIT: 900.152.819-1

AÑO: 2020 PERIODO: TRIMESTRE 4

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE (3)=(2/1)	
1.	<b>INGRESOS</b>	<b>74.900.000</b>	<b>27.775.724</b>	<b>139.198</b>	<b>102.536.526</b>	<b>102.536.526</b>	<b>100%</b>	-
1.1.	<b>OPERACIONALES</b>	<b>500.000</b>	<b>3.385.000</b>	-	<b>3.885.000</b>	<b>3.885.000</b>	<b>0%</b>	-
1.1.1.	<b>SERVICIOS EDUCATIVOS</b>	-	-	-	-	-	<b>0%</b>	-
1.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio	-	-	-	-	-	0%	-
1.1.1.2.	Otros cobros							
1.1.2.	<b>OTROS SERVICIOS</b>	<b>500.000</b>	<b>3.385.000</b>	-	<b>3.885.000</b>	<b>3.885.000</b>	<b>0%</b>	-
1.1.2.1.	Venta de productos							
1.1.2.2.	Arrendamiento (Concecon T.Escolar)	-	-	-	-	-	0%	-
1.1.2.3	Otros Ingresos	500.000	3.385.000	-	3.885.000	3.885.000	0%	-
1.1.2.4	Arriendo Edificaciones	-	-	-	-	-	0%	-
1.1.3.	<b>TRANSFERENCIAS</b>	<b>74.000.000</b>	<b>24.389.450</b>	-	<b>98.389.450</b>	<b>98.389.450</b>	<b>100%</b>	-
1.1.3.1.	Nacionales	74.000.000	24.389.450	-	98.389.450	98.389.450	100%	-
1.1.3.2.	Departamentales				-	-	0%	-

1.1.3.3.	Municipales					-	-	0%	-
1.1.4.	<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>400.000</b>	<b>1.274</b>	<b>139.198</b>	<b>262.076</b>	<b>262.076</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	
1.1.4.1.	Recursos del balance	-	1.274	-	1.274	1.274	100%	-	
1.1.4.2.	Rendimientos financieros	400.000	-	139.198	260.802	260.802	0%	-	
1.1.4.3.	Donaciones	-	-	-	-	-	0%	-	
<b>TOTAL</b>		<b>74.900.000</b>	<b>27.775.724</b>	<b>139.198</b>	<b>102.536.526</b>	<b>102.536.526</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	

ENTIDAD INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA  
 NIT: 900.152.819-1

AÑO: 2020 PERIODO: TRIMESTRE 4

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADO		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS		
CODIGO	NOMBRE		CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROM.
<b>2</b>	<b>GASTOS FUNCIONAMIENTO</b>	<b>66.800.000</b>	<b>9.592.000</b>	<b>10.143.224</b>	<b>27.775.724</b>	<b>139.198</b>	<b>93.885.302</b>	<b>93.884.500</b>	<b>100%</b>
2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	-	-	-	-	-	-	-	0%
<b>2.2.</b>	<b>GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS</b>	<b>61.800.000</b>	<b>5.655.000</b>	<b>10.143.224</b>	<b>24.390.724</b>	-	<b>81.702.500</b>	<b>81.702.500</b>	<b>100%</b>
2.2.1.	Compra de Equipos, Muebles y Enceres, Equipos de Oficina, de Comunicación y Computación	12.000.000	-	1.220.000	-	-	10.780.000	10.780.000	100%
2.2.3.	Materiales y Suministros	36.100.000	-	6.763.023	24.390.523	-	53.727.500	53.727.500	100%
2.2.4.	Mantenimiento	8.000.000	4.935.000	-	-	-	12.935.000	12.935.000	100%
2.2.5.	Comunicaciones y Transporte	500.000	-	500.000	-	-	-	-	0%
2.2.6.	Impresos y publicaciones	2.000.000	720.000	-	-	-	2.720.000	2.720.000	100%
2.2.7.	Servicios publicos	2.500.000	-	960.000	-	-	1.540.000	1.540.000	100%
2.2.8.	Seguros Generales	500.000	-	500.000	-	-	-	-	0%
2.2.9.	Viáticos y Gastos de Viajes	-	-	-	-	-	-	-	0%
2.2.10.	Imprevistos	-	-	-	-	-	-	-	0%
2.2.11.	Gastos Financieros	200.000	-	200.201	201	-	-	-	0%
<b>2.3.</b>	<b>OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS (GASTO PUBLICO SOCIAL)</b>	<b>5.000.000</b>	<b>3.937.000</b>	-	<b>3.385.000</b>	<b>139.198</b>	<b>12.182.802</b>	<b>12.182.000</b>	<b>100%</b>
2.3.1.	Comisiones, Honorarios y Servicios	5.000.000	3.937.000	-	3.385.000	139.198	12.182.802	12.182.000	100%
2.3.2.	Arrendamientos de bienes muebles e inmuebles	-	-	-	-	-	-	-	0%
<b>3.</b>	<b>INVERSION</b>	<b>8.100.000</b>	<b>3.151.000</b>	<b>2.600.000</b>	-	-	<b>8.651.000</b>	<b>8.651.000</b>	<b>100%</b>
3.1.	Actividades Pedagogicas Cientificas, Culturales y Deportivas	3.000.000	-	2.500.000	-	-	500.000	500.000	100%
3.2.	Proyectos Educativos Institucionales	100.000	-	100.000	-	-	-	-	0%
3.3.	Dotaciones Pedagogicas y Didacticas	5.000.000	3.151.000	-	-	-	8.151.000	8.151.000	100%

TOTAL	74.900.000	12.743.000	12.743.224	27.775.724	139.198	102.536.302	102.535.500	100%
-------	------------	------------	------------	------------	---------	-------------	-------------	------



**HERNANDO VILLEGAS MORALES**

**RECTOR**

**3103014356 – hernailegas@hotmail.com**



**REGISTRO FOTOGRAFICO DE ALGUNAS ACTIVIDADES DE GESTION, ACADEMICA, COMUNITARIA, DIRECTIVAS Y ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA – AÑO 2019**



Afiche Promocional del 1 encuentro Virtual experiencia significativas



Adquisición de Equipo para el fortalecimiento de la permanencia a través de la música



Inauguración Por parte del señor gobernador el muro de encerramiento de la institucion educativa



Gestión para la dotación de Computadores para las 3 sedes



Entrega de tabletas Para los estudiantes



Reconocimiento y postulación por educapaz al premio compartir al maestro – categoría institución educativa



HERNANDO VILLEGAS MORALES  
C.C. 78.706.685 DE Montería



**Inevidencias**

30 de junio de 2020 · 🌐

Con mucho agrado y un gran sentido social la Institucion Educativa Villanueva entrego en días pasados, ayudas de paquetes alimenticios recolectados en... Ver más



Entrega de Maercados a los estudiantes mas necesitados en tiempos de Pandemia

REUNION CON DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA PARA RENDI CUENTA AÑO 2020 – POR MOTIVOS DE PANDEMIA SON VIRTUALES TODAS LAS REUNIONES Y SOCIALIZACIONES



1

Me gusta

Comentar

Compartir

