

10000



Gobernación de  
**Córdoba**

Ahora le toca al pueblo

CIRCULAR EXTERNA N° 000017

DE: Secretaría de Educación Departamental

PARA: Secretarios de Educación Municipales, Directores de Núcleo, Rectores y Directores Rurales de los E.E Focalizados con el Programa Todos a Aprender de los Municipios no Certificados del Departamento.

ASUNTO: **ENCUENTRO VIRTUAL DE FORMACIÓN A TUTORES CICLO APERTURA 2022**

FECHA: 19 ENE 2022

El Ministerio de Educación Nacional a través del Programa Todos a Aprender se ha caracterizado por realizar formación y acompañamiento situado a docentes de los establecimientos educativos focalizados en todas las regiones del país. El objetivo es brindar formación y acompañamiento in situ con el fin de contribuir al fortalecimiento de las prácticas pedagógicas y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

Para continuar con el acompañamiento a los docentes de los establecimientos educativos focalizados, desde la ruta pedagógica planeada se presenta un ciclo de Apertura que invita a trabajar en la planeación institucional tanto desde las áreas básicas de conocimiento como en los espacios transversales. Para ello se desarrollará **ENCUENTRO VIRTUAL DE FORMACIÓN A TUTORES CICLO APERTURA 2022** entre los días 24 de enero y 28 de enero de 2022, tal como se detalla a continuación.


**GRUPO 1: Equipos de tutores a cargo de las formadoras Tatiana Gómez y Luz Helena Rodríguez y el formador Agustín Almendra.**

**DÍA 1: LUNES 24 DE ENERO**

| HORA                      | TEMAS   | RECURSOS   | RESPONSABLES                     |
|---------------------------|---|--|----------------------------------|
| 8:00 a. m. - 8:15 a. m.   | Instalación   | Apoyo técnico y tecnológico.                           | Tatiana Gómez<br>Luz H Rodríguez |
| 8:15 a. m. - 10:15 a. m.  | Taller de Matemáticas: reflexionar desde la práctica docente, sobre los roles y creencias del maestro para plantear los conocimientos básicos de la disciplina en los procesos de enseñanza y promoción del pensamiento matemático en la básica primaria. | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Johana Torres                    |
| 10:15 a. m. - 10:45 a. m. | RECESO  |  |                                  |
| 10:45 a. m. - 12:45 p. m. | STS de Lenguaje: proponer el análisis intertextual para el fortalecimiento de la comprensión crítica en las prácticas de aula.  | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Luz H Rodríguez                  |
| 12:45 p. m. - 2:00 p. m.  | ALMUERZO  |  |                                  |





|                     |   |  |             |
|---------------------|---|--|-------------|
| 2:00 p.m.-4:00 p.m. |  <p><b>Gobernación de Córdoba</b><br/>Ahora le toca al pueblo</p> <p>STS de Educación Inicial: brindar herramientas a las maestras que permitan la articulación curricular y pedagógica entre transición, primero y segundo grados, para favorecer la trayectoria educativa de las niñas y niños</p> | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Hernán Díaz |
|---------------------|---|--|-------------|

## DÍA 2: MARTES 25 DE ENERO

| HORA                      | TEMAS   | RECURSOS   | RESPONSABLES     |
|---------------------------|---|--|------------------|
| 8:00 a. m. – 10:00 a. m.  | CDA Evaluación: generar un espacio de reflexión que permita a los tutores, docentes y directivos docentes orientar sus prácticas evaluativas tanto a nivel de establecimiento educativo como de aula a través de la revisión del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE). | Apoyo técnico y tecnológico.                           | Agustín Almendra |
| 10:00 a. m. - 10:30 a. m  | RECESO  |  |                  |
| 10:30 a. m. – 12:30 p. m. | CDA Acompañamiento: reconocer el acompañamiento situado como una estrategia objetiva, intencionada y contextualizada entre pares (tutor- docente), que parte del reconocimiento y la reflexión sobre el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.  | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Tatiana Gómez    |
| 12:30 p. m. - 2:00 p. m.  | ALMUERZO  |  |                  |





|                     |  |  |                 |
|---------------------|--|--|-----------------|
| 2:00 p.m.-4:00 p.m. | CDA Gestión de ambientes:<br>identificar algunos cambios en el contexto escolar derivados de la pandemia, con el propósito de proyectar acciones de mejora desde las prácticas pedagógicas, para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje de los estudiantes. | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Ingrid Calderón |
|---------------------|--|--|-----------------|

GRUPO 2: Equipos de tutores a cargo de la formadora Johana Torres y el formador Hernán Díaz (Coordinador de Zona de 2)


**DÍA 1: MIÉRCOLES 26 DE ENERO**

| HORA                      | TEMAS  | RECURSOS   | RESPONSABLES                     |
|---------------------------|--|--|----------------------------------|
| 8:00 a. m. - 8:15 a. m.   | Instalación  | Apoyo técnico y tecnológico.                           | Tatiana Gómez<br>Luz H Rodriguez |
| 8:15 a. m. - 10:15 a. m.  | Taller de Matemáticas:<br>reflexionar desde la práctica docente, sobre los roles y creencias del maestro para plantear los conocimientos básicos de la disciplina en los procesos de enseñanza y promoción del pensamiento matemático en la básica primaria. | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Johana Torres                    |
| 10:15 a. m. - 10:45 a. m. | RECESO   |  |                                  |
| 10:45 a. m. - 12:45 p. m. | STS de Lenguaje: proponer el análisis intertextual para el fortalecimiento de la comprensión crítica en las prácticas de aula.   | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Luz H Rodriguez                  |
| 12:45 p. m. - 2:00 p. m.  | ALMUERZO   |  |                                  |
| 2:00 p.m.-4:00 p.m.       | STS de Educación Inicial:<br>brindar herramientas a las maestras que permitan la articulación curricular y pedagógica entre transición, primero y segundo grados, para favorecer la trayectoria educativa de las niñas y niños                               | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Hernán Eduardo Díaz              |

**DÍA 2: JUEVES 27 DE ENERO**

| HORA                      | TEMAS   | RECURSOS                     | RESPONSABLES  |
|---------------------------|---|------------------------------|---------------|
| 8:00 a. m. - 10:00 a. m.  | CDA Acompañamiento:<br>reconocer el acompañamiento situado como una estrategia objetiva, intencionada y contextualizada entre pares (tutor- docente), que parte del reconocimiento y la reflexión sobre el mejoramiento de las prácticas pedagógicas. | Apoyo técnico y tecnológico. | Tatiana Gómez |
| 10:00 a. m. - 10:30 a. m. | <p>1030 la@cordoba.gov.co    gobernador@cordoba.gov.co    CECESO</p> <p>www.cordoba.gov.co</p>  |                              |               |

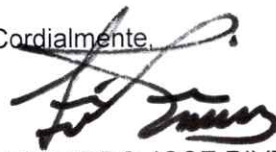


|  <b>Gobernación de Córdoba</b> |   |  |                  |
|---|---|--|------------------|
| 10:30 a. m. – 12:30 p. m.   | CDA Evaluación: generar un espacio de reflexión que permita a los tutores, docentes y directivos docentes orientar sus prácticas evaluativas tanto a nivel de establecimiento educativo como de aula a través de la revisión del Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE). | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Agustín Almendra |
| 12:30 p. m. - 2:00 p. m.  | ALMUERZO  |  |                  |
| 2:00 p.m.-4:00 p.m.   | CDA Gestión de ambientes: identificar algunos cambios en el contexto escolar derivados de la pandemia, con el propósito de proyectar acciones de mejora desde las prácticas pedagógicas, para el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.                             | Presentaciones, herramientas técnicas y audiovisuales. | Ingrid Calderón  |

El día viernes 28 de enero de 2022 cada formador se reunirá con su equipo de tutores para socializar el ABC del ciclo de Apertura y las instrucciones de implementación.

Teniendo en cuenta que los tutores de planta de la Secretaría de Educación de Córdoba aún no cuentan con reemplazos, se solicita comedidamente a sus directivos docentes les permitan participar de tales espacios, dado que el tiempo invertido en la formación se verá retribuido en los acompañamientos proyectados para el ciclo.

Cordialmente,

  
LEONARDO JOSE RIVERA VARILLA.  
Secretario de Educación Departamental.

Proyecto: Aracellys Negrete M – Técnico Administrativo – SED - Córdoba.

