

De
profes
Para
profes

Aprendizajes significativos en ambientes educativos emergentes

De
profes
Para **profes**



Ponente

Mg. MIGUEL ENRIQUE NAVARRO CABRERA



Secretaría de Educación

OBJETIVOS

General

Proponer una ruta para la priorización de los aprendizajes que se deben desarrollar en las Instituciones educativas, como respuesta a las necesidades de los estudiantes, acorde con la educación remota, en alternancia y/o presencial.

Específicos

- Identificar los instrumentos que proporcionan información sobre las necesidades académicas de los estudiantes.
- Articular los resultados de las pruebas aplicadas (interna – Externa) con los referentes curriculares y documentos orientadores (estándares, DBA. Matriz de referencia, malla de aprendizaje), como insumo prioritarios en tiempos de aprendizaje en casa y en alternancia educativa.
- Reflexionar sobre la necesidad de priorizar los aprendizajes a partir del análisis de los resultados de la prueba saber 11° de las Instituciones educativas

A manera de reflexión

¿Qué criterios tuviste en cuenta para priorizar los aprendizajes?



¿Cómo sabes tu, que los aprendizajes que propones, responden a las necesidades de los estudiantes?



Fundamentación Teórica Práctica del currículo

Se hace necesario la revisión de:

Referentes curriculares (lineamientos y estándares)

Documentos orientadores (DBA, Matriz de referencia, malla de aprendizaje)



Prueba externa

Pruebas diagnósticas externas

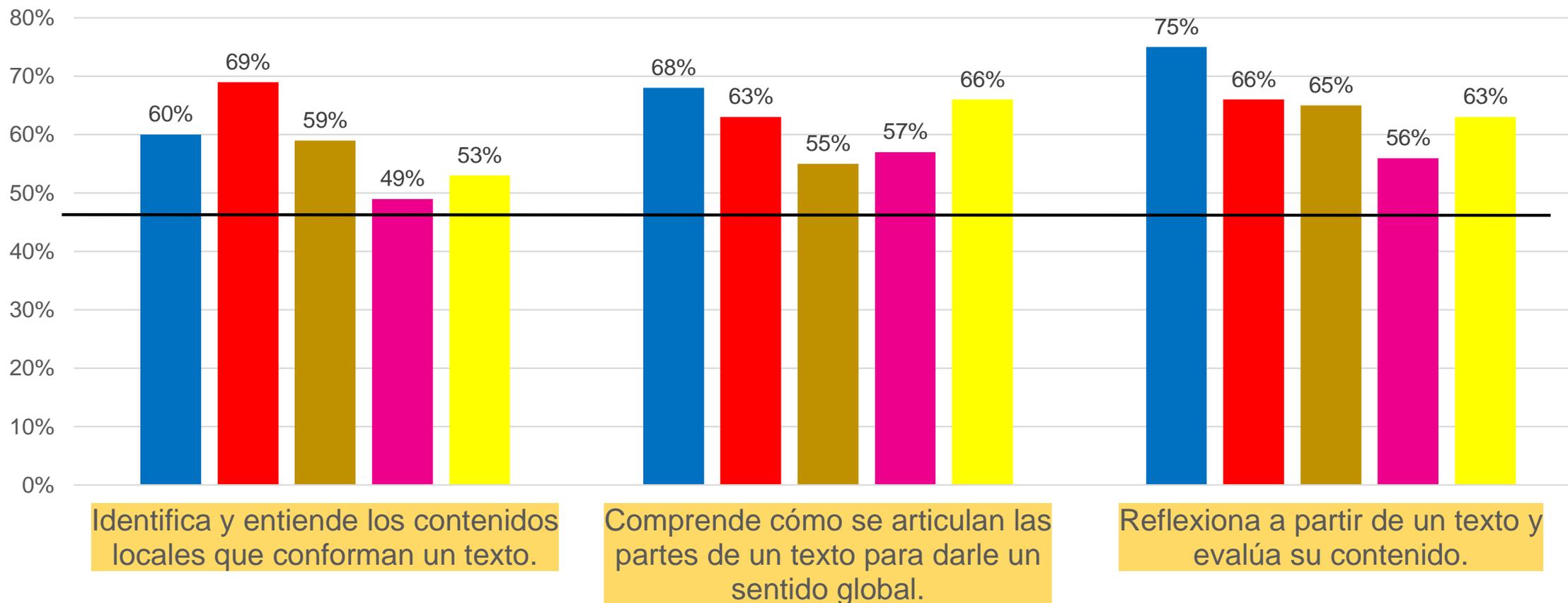
Prueba interna



HISTÓRICO DE RESULTADOS DE LA PRUEBA SABER 11°.

LECTURA CRÍTICA

(% de estudiantes que no responden a estos aprendizajes)



■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020

ANÁLISIS DE LOS APRENDIZAJES EVALUADOS

APRENDIZAJE	CARACTERÍSTICAS
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buen uso de los signos de puntuación y los conectores ayuda a la organización y articulación local del texto. ➤ Los textos tienen propiedades como la coherencia y la cohesión, que permiten la articulación de las palabras, las oraciones, los enunciados y los párrafos para que el texto adquiera un sentido global.
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Palabras que conforman el párrafo y su significado global a nivel de los enunciados que lo constituyen. Son elementos necesarios para la lectura crítica. ➤ Habilidad de un conocimiento claro del significado de las palabras, los enunciados de los párrafos ➤ Desarrollar la habilidad de parafrasear la idea del texto, dar explicación, hacer explícitas las ideas implícitas y expresar su opinión sobre el texto. ➤ Sustituye palabra por sinónimos, antónimos y cambiar el orden de algunas frases sin alterar su significado. ➤ Se recomienda hacer una lectura general del texto, subrayar las palabras o enunciados susceptibles de cambio, sustituir las palabras por sus sinónimos, organizar los enunciados, construir un nuevo texto y compararlo con el texto original para verificar que no se hayan perdido las ideas centrales
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido es una condición necesaria en la lectura crítica que el estudiante debe aprender. ➤ Desarrolla de habilidad para hacer inferencias con la que pueda deducir nueva información a partir de la dada e ir más allá de lo literal en el texto. ➤ Estas inferencias ayudan en el establecimiento de la coherencia local y global del texto. ➤ Desarrollar esta competencia es jugar a construir inferencias y a deducir información implícita válida a partir de un texto. ➤ Evaluar el contenido de un texto, se debe entender que los textos tienen información explícita e implícita.

RELACIÓN DE DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS. GRADO 11°

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°	DBA N°	Derechos Básicos de Aprendizaje asociados. Grado 11°	Respuestas incorrectas	
			2019	2020
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	6 *	Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	57%	66%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	3 (*6)	Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias.	56%	63%
	4	Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.		
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	8	Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.	49%	53%

LECTURA CRÍTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.

GRADO NOVENO

6. Interpreta textos atendiendo al funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, a partir del uso de estrategias de lectura

GRADO DÉCIMO

6. Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído

GRADO UNDÉCIMO

6. Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.

GRADO OCTAVO

6. Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.

GRADO SEPTIMO

6. Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos, argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales

GRADO SEXTO

6. Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas

GRADO QUINTO

6. Identifica la intención comunicativa de los textos con los que interactúa a partir del análisis de su contenido y estructura.

PREESCOLAR

Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

GRADO PRIMERO

6. Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen

GRADO SEGUNDO

6. Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos.

GRADO TERCERO

6. Interpreta el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico.

GRADO CUARTO

6. Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.

LECTURA CRÍTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.

GRADO NOVENO

8. Produce textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.

GRADO DÉCIMO

8. Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.

GRADO UNDÉCIMO

8. Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo

GRADO OCTAVO

8. Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico

GRADO SEPTIMO

8. Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.

GRADO SEXTO

8. Produce diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.

GRADO QUINTO

8. Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar.

PREESCOLAR

Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas

GRADO PRIMERO

8. Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.

GRADO SEGUNDO

8. Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.

GRADO TERCERO

8. Produce textos verbales y no verbales en los que tiene en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.

GRADO CUARTO

8. Produce textos atiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.



La educación es de todos

Mineducación



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



todos a aprender



EDUCAPAZ

Programa Nacional de Educación para la Paz



Gobernación de Córdoba

Ahora le toca al pueblo

Secretaría de Educación

LECTURA CRÍTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.

GRADO NOVENO

2. Incorpora símbolos de orden deportivo, cívico, político, religioso, científico o publicitario en los discursos que produce, teniendo claro su uso dentro del contexto.

GRADO DÉCIMO

2. Planea la producción de textos audiovisuales en los que articula elementos verbales y no verbales de la comunicación para desarrollar un tema o una historia.

GRADO UNDÉCIMO

2. Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas.

GRADO OCTAVO

2., Relaciona las manifestaciones artísticas con las comunidades y culturas en las que se producen.

GRADO SEPTIMO

2. Reconoce las diferencias y semejanzas entre sistemas verbales y no verbales para utilizarlos en contextos escolares y sociales.

GRADO SEXTO

2. Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.

GRADO QUINTO

2. Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.

PREESCOLAR

Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.

GRADO PRIMERO

2. Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.

GRADO SEGUNDO

2. Identifica la función que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno.

GRADO TERCERO

2. Comprende que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes.

GRADO CUARTO

Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.

LECTURA CRÍTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido

GRADO NOVENO

3. Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.

GRADO DÉCIMO

3. Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos

GRADO UNDÉCIMO

3. Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias

GRADO OCTAVO

3. Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea

GRADO SEPTIMO

3. Establece conexiones entre los elementos presentes en la literatura y los hechos históricos, culturales y sociales en los que se han producido

GRADO SEXTO

3. Reconoce las obras literarias como una posibilidad de circulación del conocimiento y de desarrollo

GRADO QUINTO

3. Comprende los roles que asumen los personajes en las obras literarias y su relación con la temática y la época en las que estas se desarrollan

PREESCOLAR

Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

GRADO PRIMERO

3. Reconoce en los textos literarios la posibilidad de desarrollar su capacidad creativa y lúdica.

GRADO SEGUNDO

3. Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones

GRADO TERCERO

3. Reconoce algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.

GRADO CUARTO

3. Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación

LECTURA CRÍTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.

GRADO NOVENO

4. Compara los formatos de obras literarias y de producciones audiovisuales con el propósito de analizar elementos propios de la narración.

GRADO DÉCIMO

4. Formula puntos de encuentro entre la literatura y las artes plásticas y visuales.

GRADO UNDÉCIMO

4. Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas

GRADO OCTAVO

4. Comprende que el género lírico es una construcción mediada por la musicalidad, la rima y el uso de figuras retóricas, que permiten recrear una idea, un sentimiento o una situación.

GRADO SEPTIMO

4. Clasifica las producciones literarias a partir del análisis de su contenido y estructura en diferentes géneros literarios.

GRADO SEXTO

4. Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias

GRADO QUINTO

4. Reconoce en la lectura de los distintos géneros literarios diferentes posibilidades de recrear y ampliar su visión de mundo

PREESCOLAR

Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.

GRADO PRIMERO

4. Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos.

GRADO SEGUNDO

4. Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.

GRADO TERCERO

4. Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.

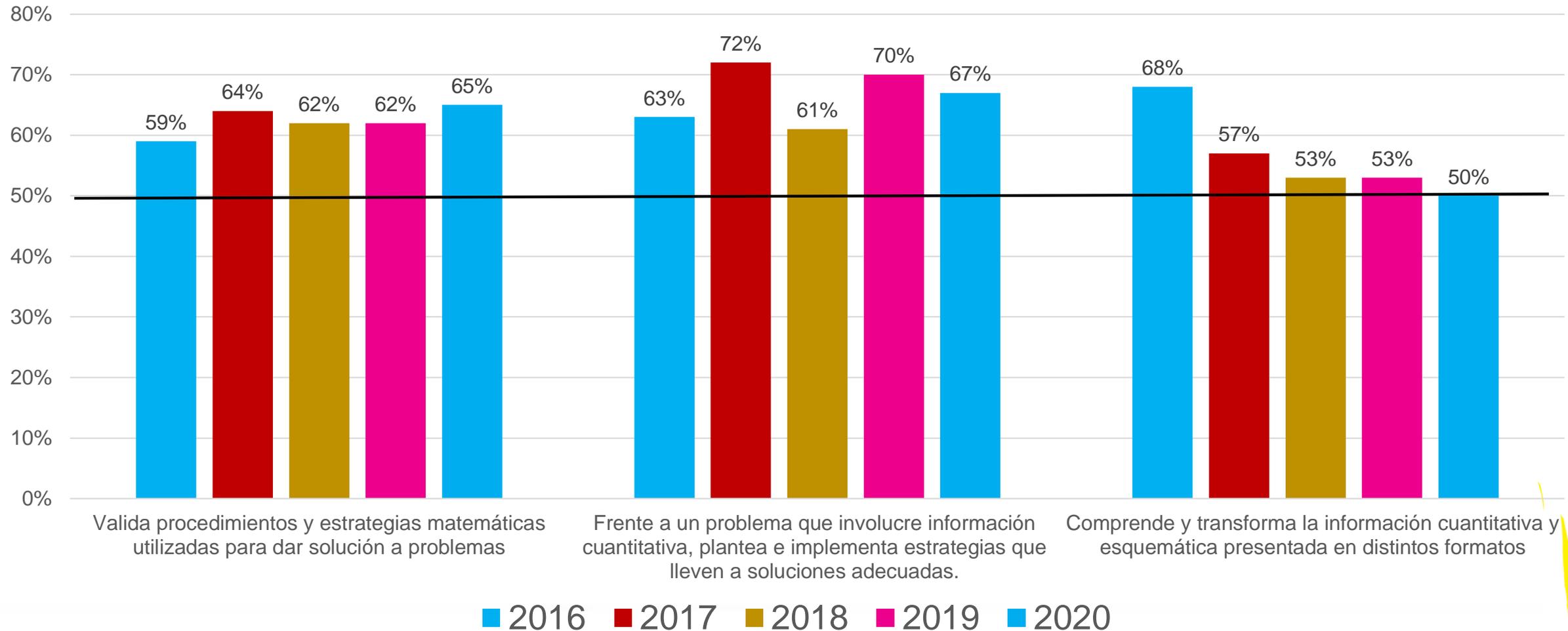
GRADO CUARTO

4. Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias.

HISTÓRICO DE RESULTADOS DE LA PRUEBA SABER 11°.

MATEMÁTICA

(% de estudiantes que no responden a estos aprendizajes)



ANÁLISIS DE LOS APRENDIZAJES EVALUADOS

MATEMÁTICA

APRENDIZAJES EVALUADOS EN LA PRUEBA DE 11°	Respuestas incorrectas		DBA N°	RELACIÓN DE DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE ASOCIADOS
	2019	2020		
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas	70%	67%	9	Plantea y resuelve situaciones problemáticas del contexto real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas.
			3	Utiliza instrumentos, unidades de medida, sus relaciones y la noción de derivada como razón de cambio, para resolver problemas, estimar cantidades y juzgar la pertinencia de las soluciones de acuerdo al contexto.
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	62%	65%	2	Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.
			10	Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	53%	50%	8	Encuentra derivadas de funciones, reconoce sus propiedades y las utiliza para resolver problemas
			9	<u>Plantea y resuelve situaciones problemáticas del contexto real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas.</u>

MATEMÁTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas

GRADO NOVENO

9.Utiliza procesos inductivos y lenguaje simbólico o algebraico para formular, proponer y resolver conjeturas en la solución de problemas numéricos, geométricos, métricos, en situaciones cotidianas y no cotidianas.

GRADO DÉCIMO

9.Comprende y explica el carácter relativo de las medidas de tendencias central y de dispersión, junto con algunas de sus propiedades, y la necesidad de complementar una medida con otra para obtener mejores lecturas de los datos.

GRADO UNDÉCIMO

9. Plantea y resuelve situaciones problemáticas del contexto real y/o matemático que implican la exploración de posibles asociaciones o correlaciones entre las variables estudiadas

GRADO OCTAVO

9. Propone, compara y usa procedimientos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas en diversas situaciones o contextos

GRADO SEPTIMO

9.Usa el principio multiplicativo en situaciones aleatorias sencillas y lo representa con tablas o diagramas de árbol. Asigna probabilidades a eventos compuestos y los interpreta a partir de propiedades básicas de la probabilidad.

GRADO SEXTO

9.Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas al contexto para resolver problemas.

GRADO QUINTO

9.Utiliza operaciones no convencionales, encuentra propiedades y resuelve ecuaciones en donde están involucradas.

PREESCOLAR

Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar

GRADO PRIMERO

9.Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.

GRADO SEGUNDO

9.Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.

GRADO TERCERO

9.Argumenta sobre situaciones numéricas, geométricas y enunciados verbales en los que aparecen datos desconocidos para definir sus posibles valores según el contexto.

GRADO CUARTO

9.Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.

MATEMÁTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas

GRADO OCTAVO

3. Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.

GRADO NOVENO

3. Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas.

GRADO DÉCIMO

3. Resuelve problemas que involucran el significado de medidas de magnitudes relacionales (velocidad media, aceleración media) a partir de tablas, gráficas y expresiones algebraicas.

GRADO UNDÉCIMO

3. Utiliza instrumentos, unidades de medida, sus relaciones y la noción de derivada como razón de cambio, para resolver problemas, estimar cantidades y juzgar la pertinencia de las soluciones de acuerdo al contexto.

GRADO SEPTIMO

3. Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.

GRADO SEXTO

3. Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.

GRADO QUINTO

3. Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones.

GRADO CUARTO

3. Establece relación mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal.

PREESCOLAR

Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar

GRADO PRIMERO

3. Utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.

GRADO SEGUNDO

3. Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.

GRADO TERCERO

3. Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.

MATEMÁTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

GRADO NOVENO

2. Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones.

GRADO DÉCIMO

2. Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan comparar y comparar subconjuntos de ellos (por ejemplo, intervalos).

GRADO UNDÉCIMO

2. Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.

GRADO OCTAVO

2. Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.

GRADO SEPTIMO

2. Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.

GRADO SEXTO

2. Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas

GRADO QUINTO

2. Describe y desarrolla estrategias (algoritmos, propiedades de las operaciones básicas y sus relaciones) para hacer estimaciones y cálculos al solucionar problemas de potenciación.

PREESCOLAR

Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

GRADO PRIMERO

2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos

GRADO SEGUNDO

2. Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma y resta, multiplicación o reparto equitativo.

GRADO TERCERO

2. Propone, desarrolla y justifica estrategias para hacer estimaciones y cálculos con operaciones básicas en la solución de problemas.

GRADO CUARTO

2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)¹, expresados como fracción o como decimal

MATEMÁTICA

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.

GRADO NOVENO

10. Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización..

GRADO DÉCIMO

10. Propone y realiza experimentos aleatorios en contextos de las ciencias naturales o sociales y predice la ocurrencia de eventos, en casos para los cuales el espacio muestral es indeterminado.

GRADO UNDÉCIMO

10. Plantea y resuelve problemas en los que se reconoce cuando dos eventos son o no independientes y usa la probabilidad condicional para comprobarlo.

GRADO OCTAVO

10. Propone relaciones o modelos funcionales entre variables e identifica y analiza propiedades de covariación entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).

GRADO SEPTIMO

GRADO SEXTO

10. Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés.

GRADO QUINTO

10. Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.

GRADO SEGUNDO

10. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

GRADO TERCERO

10. Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.

GRADO CUARTO

10. Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.

GRADO PRIMERO

10. Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escalas, y comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.

PREESCOLAR

Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.

Aprendizajes evaluados en la prueba de 11°

Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos

GRADO NOVENO

8. Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.

GRADO DÉCIMO

8. Selecciona muestras aleatorias en poblaciones grandes para inferir el comportamiento de las variables en estudio. Interpreta, valora y analiza críticamente los resultados y las inferencias presentadas en estudios estadísticos

GRADO UNDÉCIMO

8. Encuentra derivadas de funciones, reconoce sus propiedades y las utiliza para resolver problemas.

GRADO OCTAVO

8. Identifica y analiza relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de expresiones algebraicas y relaciona la variación y covariación con los comportamientos gráficos, numéricos y características de las expresiones algebraicas en situaciones de modelación

GRADO SEPTIMO

8. Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas

GRADO SEXTO

8. Identifica y analiza propiedades de covariación directa e inversa entre variables, en contextos numéricos, geométricos y cotidianos y las representa mediante gráficas (cartesianas de puntos, continuas, formadas por segmentos, etc.).

GRADO QUINTO

8. Describe e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades y las representa por medio de gráficas.

GRADO TERCERO

8. Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación.

GRADO CUARTO

8. Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.

GRADO PRIMERO

8. Describe cualitativamente situaciones para identificar el cambio y la variación usando gestos, dibujos, diagramas, medios gráficos y simbólicos..

GRADO SEGUNDO

8. Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas

Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

PRÁCTICA.

Selecciones los aprendizajes que evalúa el ICFES en la prueba Saber

Selecciones los aprendizajes que evalúa el ICFES en la prueba Saber



Seleccione un DBA, que de cuenta de ese aprendizaje evaluado



Con base al número del DBA, seleccionado, selecciónelo para cada grado



Toma la decisión de priorizarlo, de acuerdo a la necesidad y la ubicación del período



Ciencias Sociales • Grado 3º

Derechos Básicos de Aprendizaje • v.1

5. Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.

6. Analiza las contribuciones de los grupos humanos que habitan en su departamento, municipio o lugar donde vive, a partir de sus características culturales: lengua, organización social, tipo de vivienda, cosmovisión y uso del suelo.

Evidencias de aprendizaje

PROGRESIÓN DE APRENDIZAJES Y HABILIDADES CIENTÍFICAS

