



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz

GUÍA DE APRENDIZAJE

Lengua Castellana

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE LAGUNETA

Docente: María Inés Ruendes Serpa

Grado 2°

**DE PROFES
PARA PROFES**



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

Nombre del estudiante:**Municipio:** Sahagún**Grado:** 2º**Área o asignatura:** Lengua Castellana**Nombre del docente:** María Inés Ruendes Serpa.**Celular:** 310 200 1858**Correo Electrónico:** mariainesruendes@gmail.com**Fecha de entrega:****Fecha de recibido:****OBJETIVO DEL APRENDIZAJE:**

- Reconocer de qué habla un artículo informativo.
- Producir textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.
- Identifica las palabras desconocidas al oírlas o leerlas.
- Leer diferentes clases de textos, noticias, afiches.

INTRODUCCIÓN

Querido estudiante, recibe un fuerte abrazo lleno de amor y paz para ti y toda tu familia, es momento de volverte a decir que te extraño(a) mucho, pronto nos volveremos a ver.

He preparado una linda tarea para ti, donde vas encontrar dibujos, lecturas y actividades llamativas para seguir aprendiendo en casa, junto a toda la familia.

Manos a la obra, solo tienes que tener en tu mesita de trabajo lápiz, borrador, hojas, colores, tu libreta de castellano, el libro Lenguaje –entre textos– y contigo inicia la aventura de seguir aprendiendo cosas maravillosas.

¿Qué voy a aprender?

(Momentos de exploración)



Hola amiguito y amigueta, Vivir en el campo es genial porque podemos disfrutar de la naturaleza, podemos ver muchos animales, ahora que tal si con ayuda de tu familia haces una lista en tu cuaderno de los animales que puedes ver en tu casa y cerca de ella.

¿Ya hiciste la lista de animales? ____.

Bien te invito a escoger de esa lista tu animal favorito el que más te gusta de todos, ahora vamos a describirlo a través de un pequeño texto que escribiremos en tu cuaderno, para hacer la descripción ten en cuenta mencionar cosas como:

- Nombre
- ¿Cómo se desplaza?
- ¿Dé que tiene su cuerpo cubierto?
- ¿Cómo se alimenta?
- ¿Cómo se reproduce?
- ¿Dónde vive?
- ¿Es un animal doméstico o salvaje?



Vas a escribir todo lo que se te ocurra de tu animal seleccionado y vas a narrar con tus propias palabras. Para esto, contarás con la ayuda de sus padres y con la orientación de la profe a través de llamadas.



Lo que estoy aprendiendo?

(Momentos de estructuración)



Leer detenidamente, todos los conceptos y apropiarse de ellos para luego aplicarlos a la práctica.

Los textos informativos



- El objetivo principal de los textos informativos es **informar, comunicar hechos**, en relación a un tema en específico tales como: noticias, inventos, reportajes, etc.
- Los textos informativos tienen como objetivo **transmitir una información** o una noticia acerca de un tema. De este tipo de textos hay muchos ejemplos, como artículos de una revista o periódico, o de una enciclopedia.
- Los **textos informativos** relatan información sobre acontecimientos ocurridos a personas o cosa reales.
- El autor debe relatar los hechos **objetivamente**, en forma clara, directa y sencilla
- Generalmente mantienen un formato que permite identificar fácilmente las **diferentes partes del texto**.

Voy aprendiendo lo que leo

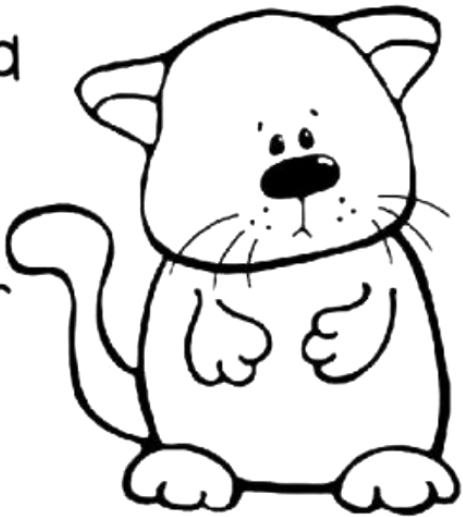


Según lo aprendido, marca las respuestas correctas después de leer el texto.

Lee la lectura y contesta las preguntas:

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro <input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar <input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto <input type="radio"/> Caminar

LEER EN VOZ ALTA EL TEXTO EL ORNITORRINCO CON EXPRESIÓN Y FLUÍDEZ.

(De aquí en adelante vas a trabajar con el libro "Lenguaje –entre textos-" de Todos aprender de la página 83 a la 90)

El Ornitorrinco



El ornitorrinco es un animal sorprendente.

Es un mamífero pero nace de un huevo. Cuando las crías ya han salido del huevo, toman la leche de su madre.

Su cuerpo parece formado con partes de distintos animales: tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es de color café y su cuerpo está cubierto por muchos pelos que guardan una capa de aire que lo mantiene abrigado.

Vive en ríos de Tasmania y Australia. Es un gran nadador y pasa la mayor parte del tiempo en el agua, pero excava túneles en la tierra para construir sus madrigueras.

El ornitorrinco adulto es carnívoro. Se alimenta de animales que hay en el agua como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Fue visto por primera vez por un marino inglés, quien envió un dibujo del ornitorrinco y su piel a los científicos de su país, pero los científicos lo encontraron tan raro, que pensaron que se trataba de una broma. Luego pudieron comprobar que ¡era real!

Practico lo que aprendí.

(Momento de Práctica-Ejecución)

Después de la lectura del texto: El Ornitorrinco, responde las siguientes preguntas:



TALLER DEL TEXTO

- 1. Escribe el título del texto: _____
- 2. ¿Dé que se trata el texto?: _____
- 3. Observa la imagen del texto, ¿Es un dibujo o una foto?: _____
- 4. ¿El texto es un cuento o un artículo informativo?: _____
- 5. ¿Se habla de un animal inventado o un animal real? _____

Mi creatividad lectora

Un texto expositivo que pretende informar al receptor de temas de interés. Tratando de dar respuestas a preguntas tales como: ¿Qué?, ¿Cómo?, y ¿por qué?, presentando además una serie de ideas que aclaran o explican conceptos y argumentos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo sé que aprendí?



(Momento de transferencia)

Continuas con el texto: **EL ORNITORINCO**, para saber cuánto sabes que aprendiste vas a atravesar, a cumplir y desarrollar los desafíos del 39 al 42 con sus respectivos retos, para ello debes leer el texto con las siguientes indicaciones:

1. Lectura silenciosa.
2. Lectura en voz alta.
3. Subrayar las palabras desconocidas con lápiz rojo.
4. Escuchar la lectura del texto leída por un miembro de la familia.
5. Para finalizar en mi libreta escribo los conocimientos que aprendí sobre el texto.

ANTES DE LEER:

Aquí escribirás todo aquello que conocías sobre algún animal cualquiera.

.....

.....

.....

.....

.....

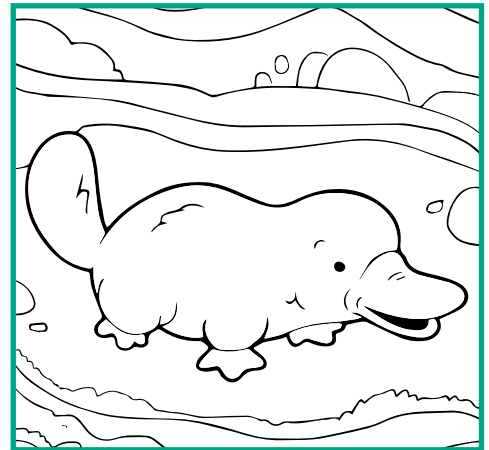
.....

.....

.....

.....

.....



DURANTE LA LECTURA:

Lee los tres primeros párrafos del texto y responde:



1. ¿Identificas el tipo de texto?, ¿Es un cuento o un artículo informativo?:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Conoces las palabras que se emplean? Rellena con una X:

Sí_____ No_____

3. ¿Sabes qué hacer con las palabras que desconoces?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESPUÉS DE LA LECTURA.

Después de leer el texto puedes responder las siguientes preguntas.



1. ¿Qué entendí?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Qué recuerdos me trajo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué quería decirme el autor del texto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ¿Me gustó o no? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INICIA TUS DESAFÍOS Y RETOS, LEER ES UN DESAFÍO PERMANENTE, PREPÁRATE PARA ENFRENTAR ESTA AVENTURA TAN INTERESANTE.

Reto 2

Repisa las palabras y descubre el título del texto

.....
 El Ornitorrinco.

Reto 3

Marca con una X la respuesta correcta

1. El texto del ornitorrinco es:

Un cuento

Un artículo informativo

2. ¿Cómo esta escrito?

En versos

En párrafos

3. El ornitorrinco es un:

Reptil

Mamífero

4. ¿Donde pasa la mayoría de tiempo?

En el agua

En la tierra

Reto 4

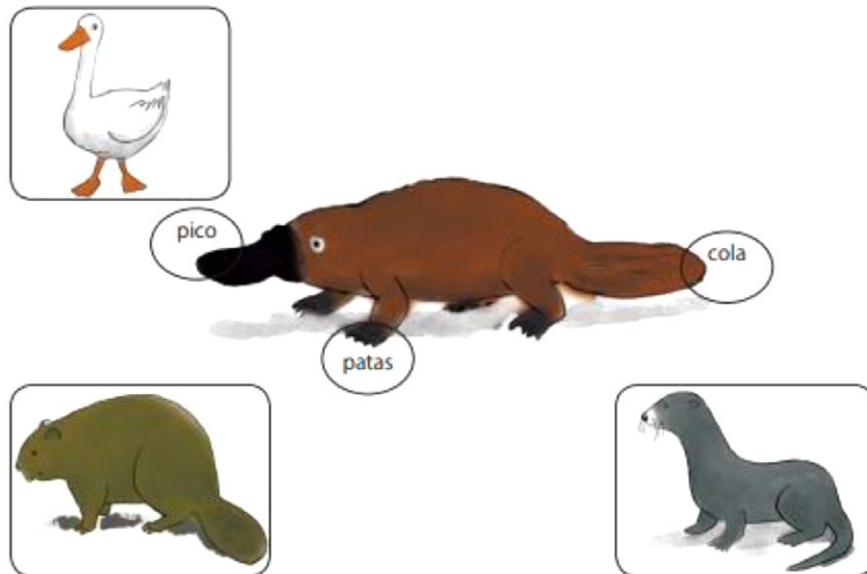
¿De qué animal se habla? Completa la respuesta.

Se habla del ornitorrinco.

Desafío 40

Reto 1

Une las partes del cuerpo del ornitorrinco con el animal que corresponde.



Ahora completa la descripción del cuerpo del ornitorrinco.

El ornitorrinco tiene cola de
castor, patas de nutria y pico
de pato.

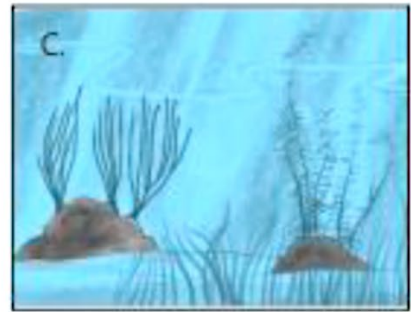
Reto 2

Marca la alternativa correcta

¿De qué se alimenta el ornitorrinco cuando sale del huevo? Marca con una X



¿Qué come el ornitorrinco cuando es adulto? Marca con una X



¿Qué significa que el ornitorrinco "excava" túneles? Marca con una X



Según el texto ¿Por qué el ornitorrinco es un animal sorprendente? Selecciona la respuesta correcta.

- Porque hace túneles en el agua.
- Porque come patos, nutrias y castores.
- Porque tiene características de distintos animales.

Desafío 41

Reto 1

Observa las imágenes y une con las palabras según corresponda.



Nadar



Excavar

Reto 2

Lee, repasa y copia

El ornitorrinco hace túneles en la tierra

El ornitorrinco hace túneles en la tierra

El ornitorrinco nada como nutria

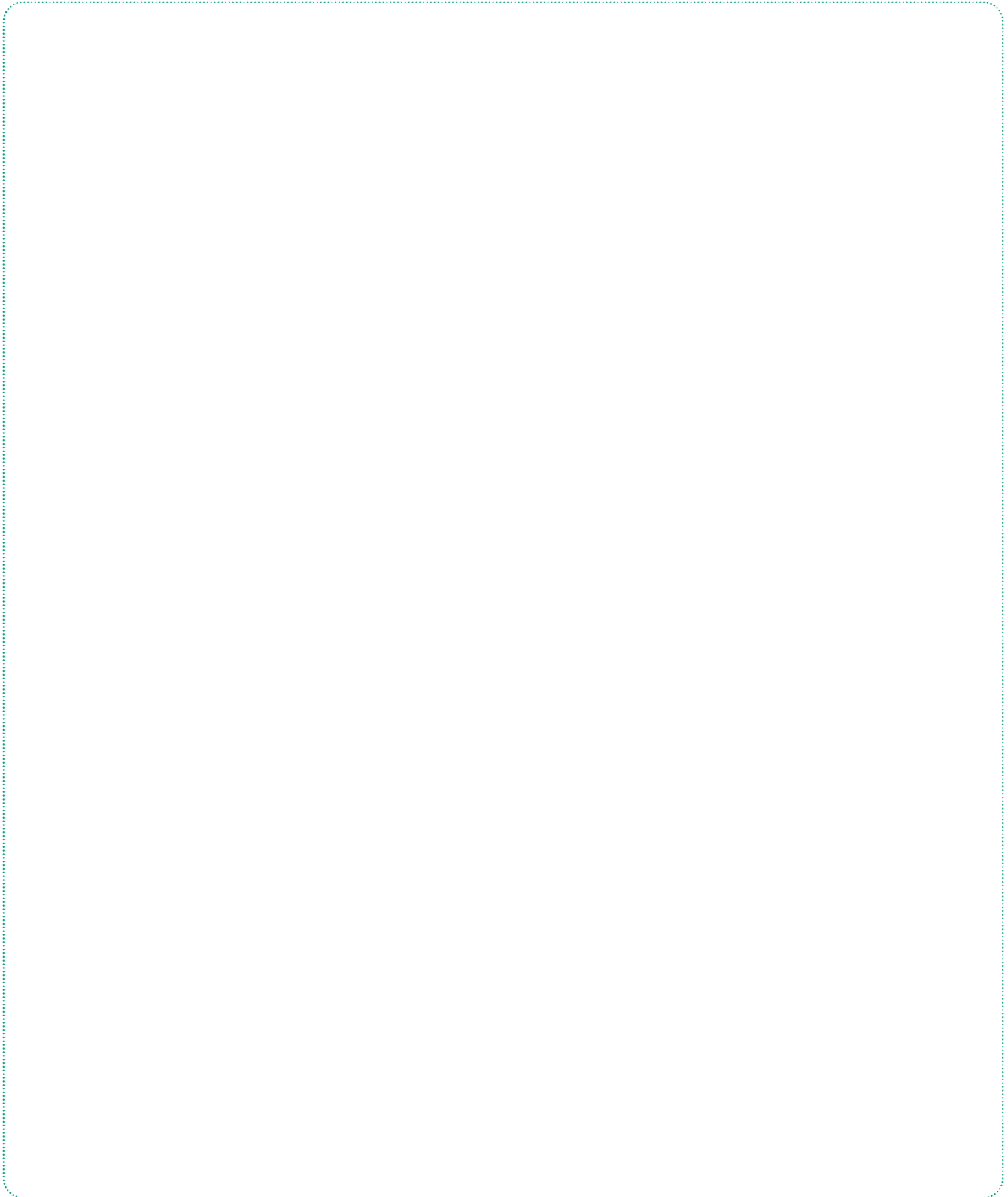
El ornitorrinco nada como nutria

El ornitorrinco tiene pico de pato

El ornitorrinco tiene pico de pato

Reto 3

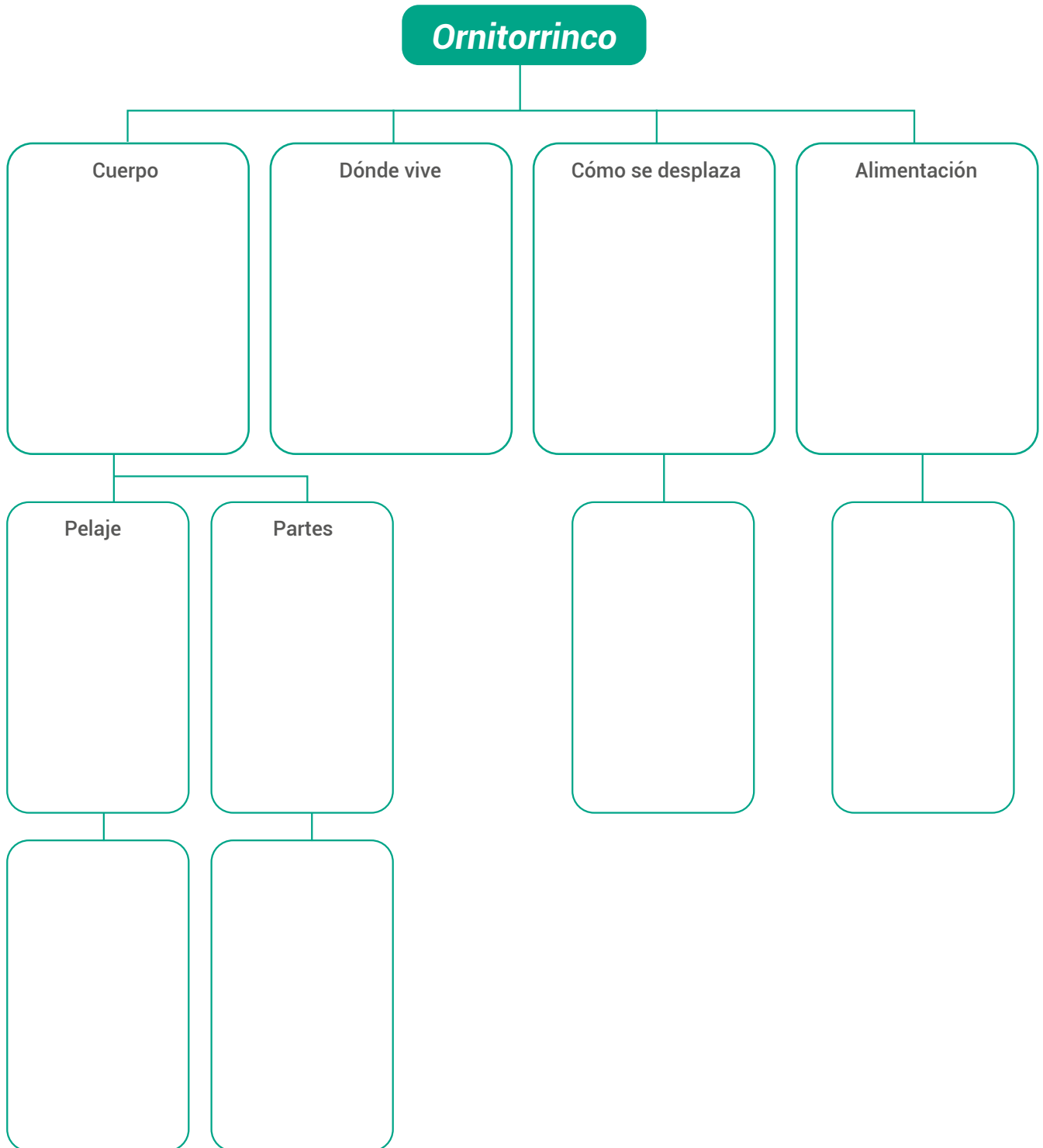
para tí, ¿qué es lo más sorprendente del ornitorrinco? Dibuja.



Desafío 42

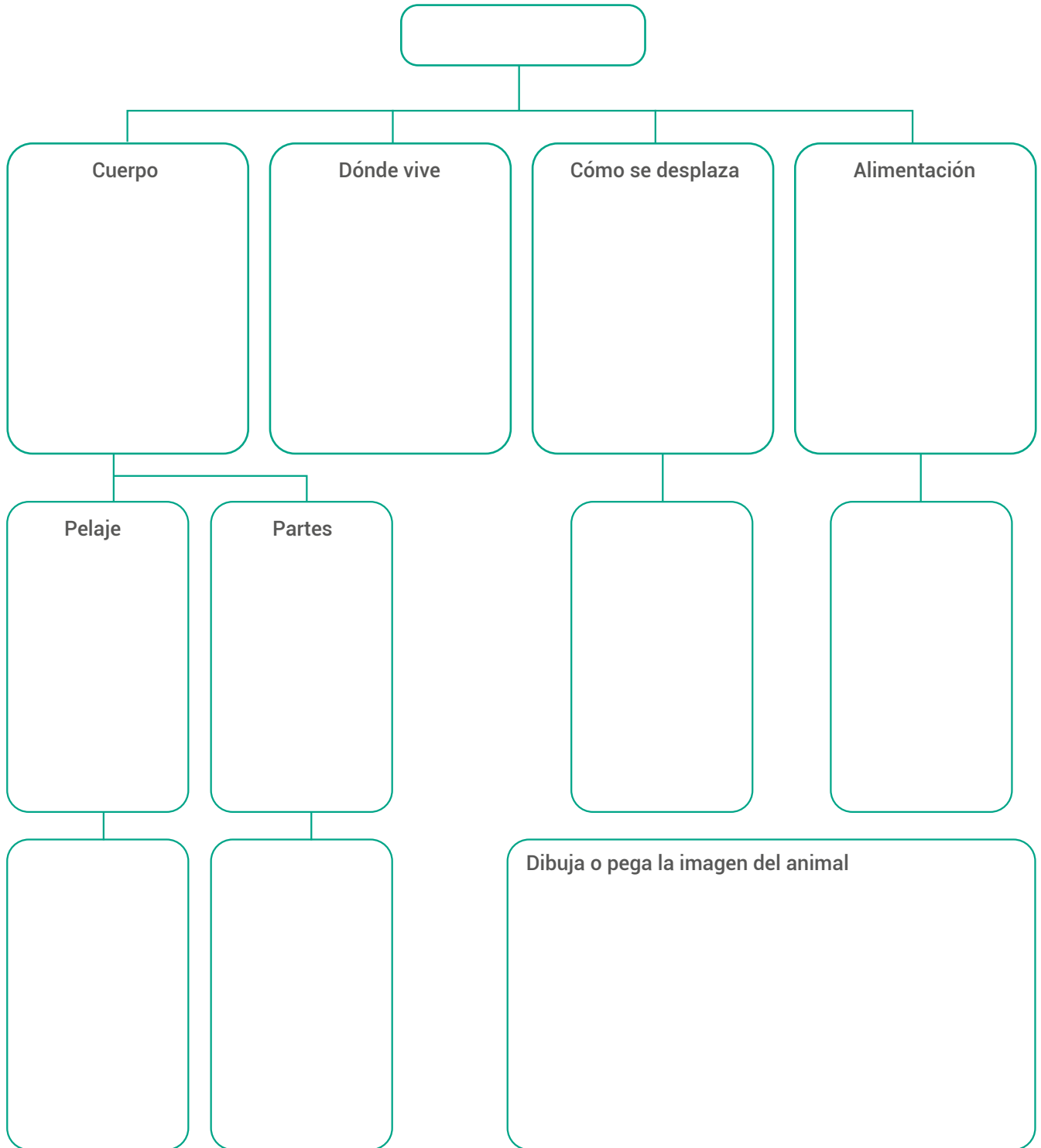
Reto 1

Completar el esquema del ornitorrinco



Reto 2

Busca un animal de tu región, consulta en la biblioteca escolar y completa el esquema con los datos encontrados



¿Qué aprendí?

(Momento de valoración)



- Escribe un corto texto informativo en tu libreta.
- Contarle a alguien de la familia cómo es EL ORNITORRINCO.
- Escribe 5 frases en tu libreta con las palabras utilizadas dentro del texto aprendido.

¿Cómo me sentí?

(¿Qué recomendaciones tengo para mi docente?)

Cuéntame y escíbeme las dificultades que tuviste al realizar la guía.

.....

.....

.....

Con tus palabras escribe lo que aprendiste en esta guía.

.....

.....

.....

.....

Pronto te haré llegar tus logros, avances, aciertos y la creatividad de todas tus acciones realizadas en esta guía, también te ayudaré a seguir mejorando las que no entendiste por cualquier motivo, tus desempeños me motivan a ser una docente creativa y dedicada, expresa con tus propias palabras como te gustaría la próxima guía, para tener presente tus intereses y necesidades durante esta emergencia sanitaria que nos mantiene aislados físicamente, pero cada uno de ustedes y su familia, están presentes en mi corazón, estamos cerca cuando los escucho a través de una llamada y reviso sus actividades de aprendizaje.

RECUERDA

<p>-Lavarte las manos</p> 	<p>-No salir de casa</p> 
<p>-Mantener la distancia</p> 	<p>-Cuidarte mucho</p> 



EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



Aliados

