



**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz

GUÍA DE APRENDIZAJE

# Ciencias Sociales

**INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DEL TACHIRA**

**Docente:** Sayuris Gallardo P.

**CIÉNAGA DE ORO**

**DE PROFES  
PARA PROFES**



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

**Nombre del estudiante:****Municipio:** Ciénaga de oro**Grado:** 2º**Área o asignatura:** Ciencias Sociales.**Nombre del docente:** Sayuris Gallardo P**Nº Celular:** 3005912150**Horario de contacto:** 8:00 AM a 12:00 PM**Duración de la guía:** 4 semanas**Fecha de entrega:****Fecha de recibido:****APRENDIZAJE A DESARROLLAR:**

Explica cambios y continuidades en los medios empleados por las personas para transportarse en su municipio, vereda o lugar donde vive. (DBA 4)

**EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:**

- Diferencia los cambios vividos en los medios de transporte en su entorno cercano a partir de relatos de su familia.
- Clasifica la forma de transportarse de las personas según el medio utilizado.
- Describe el medio de transporte que más usa para llegar o salir de su casa y expone sus ventajas y desventajas.
- Representa gráficamente la movilidad en su comunidad e identifica sus ventajas y desventajas.

**ESTÁNDAR ÁREA:**

- Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

**ESTÁNDAR COMPETENCIA CIUDADANA**

- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.). (Competencias comunicativas y emocionales).

**ESTRATEGIAS**

Aprendizaje cooperativo Lluvia de ideas Lectura y reflexión Indagación Simulación.

**RECURSOS:**

Tijeras, cartón o cartulina, lápiz, pegante, tapillas, botellas plásticas, tarros de champo vacíos, arcilla o plastilina, colores o marcadores, palitos y todo aquello que puedas reutilizar.

# INTRODUCCIÓN



*¡Bienvenidos a la aventura del conocimiento!*

*Esta Guía te va a orientar para trabajar y desarrollar diversas habilidades y conocimientos nuevos, cercanos a todo lo que nos rodea. Estoy segura de que te llenara de emociones.*

*Te ánimo a explorarlos.*

Apreciado estudiante y padre de familia:

¡Recuerda!

Es un trabajo en equipo, familia y escuela por eso te invito a plantear acuerdos con el niño o la niña, que permitan fortalecer el respeto por las normas.

Deben hacer una buena revisión de la guía, así que no la pierdas o la dañen.

Con el fin de alcanzar los objetivos propuestos, te invito a seguir con atención las instrucciones que te daré en cada uno de los momentos en su desarrollo.

¡El uso de ella es tú responsabilidad!

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Señor(a) padre/madre de familia recuerde que su apoyo es fundamental para el aprendizaje significativo de su hijo(a) y bienestar emocional, es importante guiarle en cada una de las actividades planeadas y brindarle todo el apoyo que necesite.

Por tal razón cada director de grupo estará atendiendo sus inquietudes o consultas a través de WhatsApp, llamadas telefónicas o e-mail.



**De Lunes a Viernes de 10:00 a 12:00 pm. – de 2:00 a 4:00 pm.**  
**Sede Principal 2° - 3° Sayuris Gallardo: 3005912150**

## TEMÁTICAS

### El ciclo de vida

ACTIVIDAD# 1 Trabajo Cooperativo

ACTIVIDAD# 2 Aplica y resuelve

ACTIVIDAD# 3 Observa y responde

ACTIVIDAD# 4 Construye tu propio vehículo



### Los seres vivos tienen cambios a lo largo de su vida.

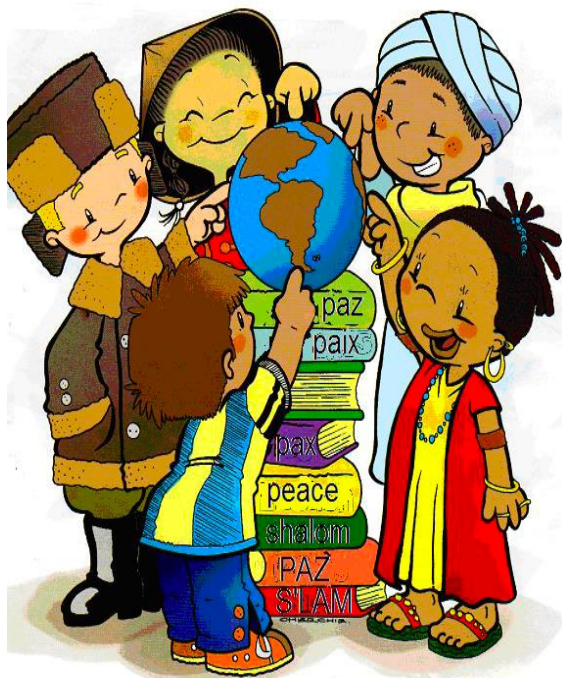
ACTIVIDAD# 1 Leyendo voy aprendiendo

ACTIVIDAD# 2 Organiza de acuerdo a las indicaciones

ACTIVIDAD# 3 Coloco en práctica mis conocimientos

ACTIVIDAD# 4 Construyo la línea de tiempo

## RECOMENDACIONES PARA TODOS LOS DÍAS



- *Te invito a reflexionar sobre la importancia de los valores y a expresar fundamentalmente tu opinion.*
- *Papitos ayudemos a los niños a que tengas las herramientas necesarias para alcanzar su aprendizaje.*
- *Para profundizar tus conocimientos tendras talleres que seran desarrollados con la guía de un adulto.*
- *No olviden el lavado de manos antes y después de la manipulación de los materiales de trabajo.*



**Te invito a llevar a la práctica los conocimientos**

**Tema:** Los medios de transporte.

**Duración:** 10 horas distribuidas en 2 diarias

**Materiales:**

Tijeras - Cartón o Cartulina - Lápiz - Pegante - Regla

*Un día más de conocimiento ha llegado, te invito a que te diviertas jugando y clasificando los medios de transporte.*

*¿Qué voy a aprender?*



Con ayuda de papitos vas a iniciar un trabajo cooperativo, para eso debes organizar primero los materiales que se necesitara. Los encontraras en la parte superior de la hoja.



**Autor pictogramas:** Sergio Palao **Procedencia:** ARASAAC (<http://arasaac.org>) **Licencia:** CC (BY-NC-SA)  
**Autores:** José Manuel Marcos, David Romero

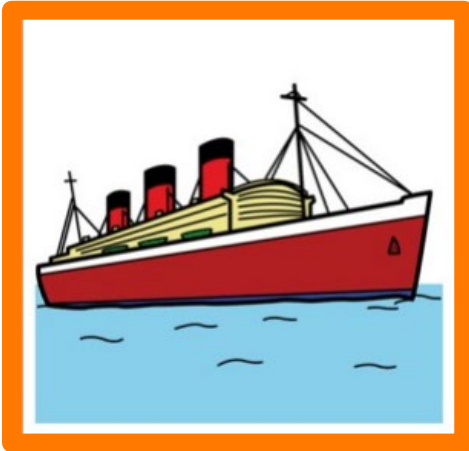
1 .Deben tomar las medidas para el tamaño de las cajitas que harán, teniendo en cuenta la medida dada por los pictogramas .Luego une sus partes y pega hasta armar las tres cajitas.

2. Distribuye en diferentes cajas los lugares representados en los pictogramas.



3. Recorta los medios de transporte y ubica los pictogramas de los medios de transporte de acuerdo al lugar donde se desplazan habitualmente. Para hacerlo más divertido pueden imaginar historias con diferentes medios de transporte, ejemplo: en el avión puedo irme a viajar a...







4. Ahora que jugaste, te invito hacer una lluvia de ideas acerca de los siguientes puntos:

¿De qué trato el juego?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Recuerdas cuáles son los medios de transporte y para qué sirven? Si no recuerdas ¡no te preocupes! que lo vas a retomar más adelante.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

¿Cómo te sentiste realizando la actividad? ¿Porque?

---

---

---

---

---

---

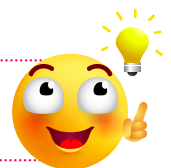
---

---

---

---

*Con esta guía vas a aprender porque son importantes los medios de transporte y recordarás cuales son. ¡Ya verás que es muy fácil!*





## Lo que estoy aprendiendo

En el día de hoy queridos estudiantes van a aprender un nuevo tema, los invito a estar muy atentos ¡Empieza hacer la lectura!

# LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

Los medios de transporte sirven para trasladar personas de un lugar a otro, así como para llevar objetos o mercancías.

Los medios de transporte se clasifican en aéreos, fluviales y terrestres.



Tomado de guías de estudio 2020 trucoslondres.com

**Terrestres:** Son aquellos que se desplazan por carreteras o por vía férrea.

**Marítimos y fluviales:** Son los que se desplazan por mares y ríos.

**Aéreos:** Son los que se desplazan por el aire.

### Importancia de los medios de transporte...

Además de representar para las personas un tiempo menor en su desplazamiento, los medios de transporte, son un apoyo para las actividades económicas de un país, ya que permite ingresar o sacar productos que necesitan comercializar una región.

Antes de continuar ¿Recuérdame para qué sirven los medios de transporte?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Como podrías clasificar los siguientes medios de transporte



### *lo que estoy aprendiendo*

*Te invito a que continúes leyendo y demuestres lo aprendido, para eso vas a resolver las siguientes actividades.*

## **Actividad#1**

1. La mamá de Nicolás está trabajando en Montería, pero debe regresar a Ciénaga de Oro para asistir a la entrega de informes de su hijo. ¿Qué medio de transporte podría tomar para llegar a tiempo? ¿Porque?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

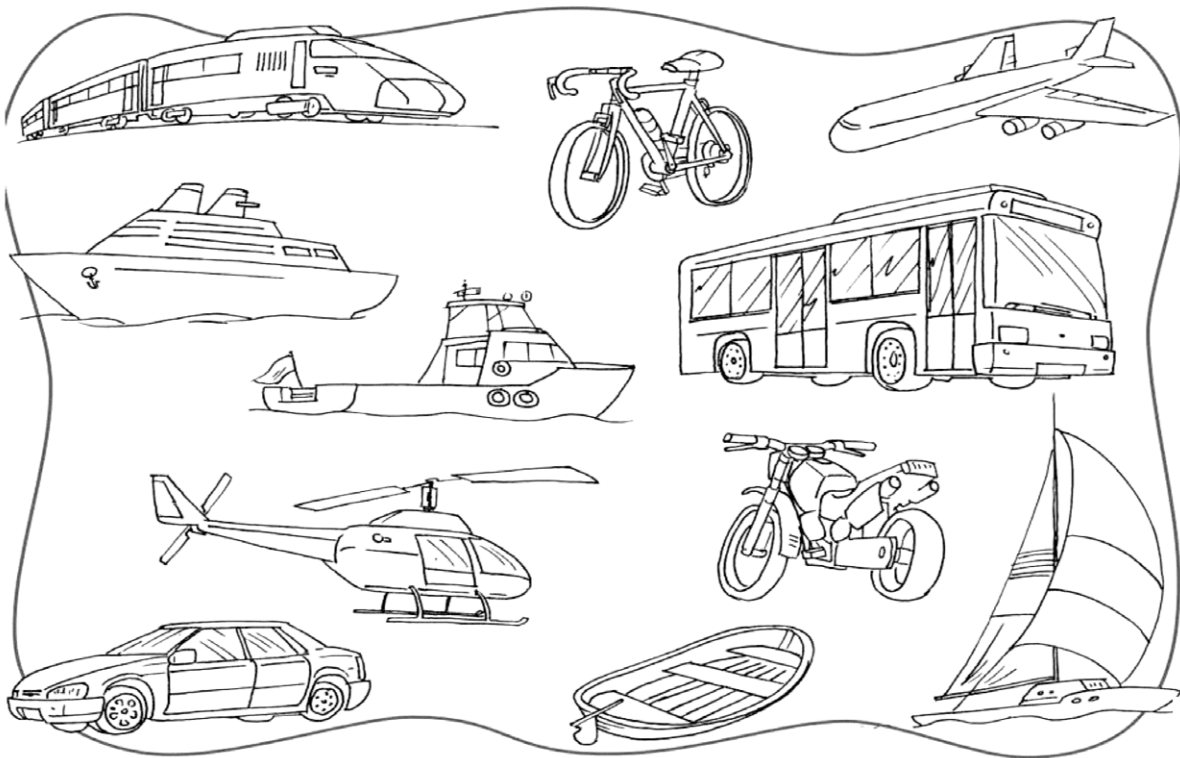
2. Debajo de cada imagen, escribe el medio de transporte que le corresponde:



Four empty rectangular boxes with dashed borders, intended for writing the mode of transport corresponding to each image above.

3. Colorea así:

- **Terrestre - Rojo**
- **Aéreos - Amarillo**
- **Marítimos - Verde**



Tomado de retos para gigantes, libro 2º, guías semanales

4. Escribe dos razones por las que empleamos los medios de transporte

Five horizontal dotted lines for writing the reasons.

## Actividad# 2

1. Observa la imagen y responde

¿Cuál crees que es la importancia que tienen para la sociedad y en que nos ayuda el que existan estos medios de transporte?



¡Qué bien! cada día aprendes algo nuevo. Continuemos...



## ¿Cómo sé que aprendí?

Para la siguiente actividad necesitaras los siguientes materiales:

Tijeras, cartón o cartulina, lápiz, pegante, tapillas, botellas plásticas, tarros de champo vacíos, arcilla o plastilina, colores o marcadores, palitos y todo aquello que puedas reutilizar.

Con ayuda de tu familia, te invito a ¡construir tu propio vehículo! Para esta actividad podrás utilizar materiales del medio, pueden utilizar diferentes objetos que tengan en casa para la actividad. Las ruedas del coche pueden estar hechas a partir de tapones de plástico reciclados de botellas viejas, bolígrafos o lápices viejos para hacer el sistema de ruedas. Coloca a volar la imaginación y realiza un diseño de tu preferencia.

Al terminar debes describir el medio de transporte creado.

Aquí te deajo ejemplos:



Antes de armar tu propio vehiculo recordemos un poco las formas geométricas que encontramos en los objetos, asi que identifica sus nombres (círculos, cuadrados, triángulos, rectángulos). Luego con esas figuras podras construir los elementos que haran parte de el medio de transporte.

**Recuerda pedir ayuda en casa, es un trabajo en equipo y no debes olvidar decir "por favor" o "gracias".**

### Responde:

¿Recuerdas cuáles son las figuras geométricas? ¿Qué formas tienen los objetos que vas a utilizar?

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué características tiene cada forma?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Podemos hacer una clasificación de los objetos? ¿Cómo la haríamos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿De qué forma nos podemos desplazar rápidamente de una ciudad a otra?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Describe el medio de transporte que más usas para llegar o salir de casa y escribe las ventajas y desventajas.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ¡Recomendaciones para entregar las actividades!

- Debes resolver las actividades en la guía de manera legible, organizada y que no tenga tachones ni enmendaduras.
- Los trabajos manuales si tienes la posibilidad puedes enviar la foto a través de WhatsApp o al e-mail.
- Cualquier duda que tengas no dudes en comunicarlo estaré dispuesta a brindarte todo el apoyo que necesites.



## ¿Qué aprendí?

*Apreciado estudiante, para cerrar este ejercicio realizado, es muy importante escucharte, por ello te invito a que respondas las siguientes preguntas en la casilla que corresponda...*

¿Te ayudó el trabajo con tu familia en la solución de la guía?

---

¿Hubieras podido hacer el trabajo sin la ayuda de ellos?

---

¿Qué fue lo que más y lo que menos te gustó?

---

Con tus palabras escribe qué aprendiste

---

¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

---

¿Entendiste las actividades de la guía?



**Tema:** Historia de los medios de transporte.

**Duración:** 10 horas de 2 por día

**Materiales:**

Tijeras - Cartón o Cartulina - Lapicero - Pegante - Arcilla (barro) o plastilina Colores

*Cada día avanzamos más, hoy vamos a viajar hacia el pasado para retomar historias, así que te invito a leer este poema de los transportes, continuemos...*

*¿Qué voy a aprender?*



En la época de los castillos  
se viajaba un montón,  
pero no se iba en coche  
ni en moto ni en avión.



La princesa iba en carroza,  
tirada por cuatro caballos,  
con su vestido rosa,  
le ayudaban sus lacayos.



El caballero viajaba  
veloz como un rayo,  
cruzando los bosques  
montado en su caballo.



En un barco de vela  
se surcaban los siete mares  
para viajar más rápido  
a otros lejanos lugares.



Tomado de Proyecto Elena (aula ardillas)

Ahora que leíste te invito hacer una lluvia de ideas acerca de los siguientes puntos:

¿Recuerdas cuáles son los medios de transporte en que viajaban los personajes del poema? Si no recuerdas ¡no te preocupes! Ten paciencia que ya más adelante lo aprenderás.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué conflictos crees que tenían que enfrentar diariamente cuando intentaban recorrer largos kilómetros para llegar a un lugar?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo crees que se sentían ante esta situación, cuando era un caso de urgencia y se debía llegar lo más pronto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Con esta guía vas a aprender la evolución de los medios de transporte ¿Antes los habías escuchado? ¡Ya verás que es muy fácil!*





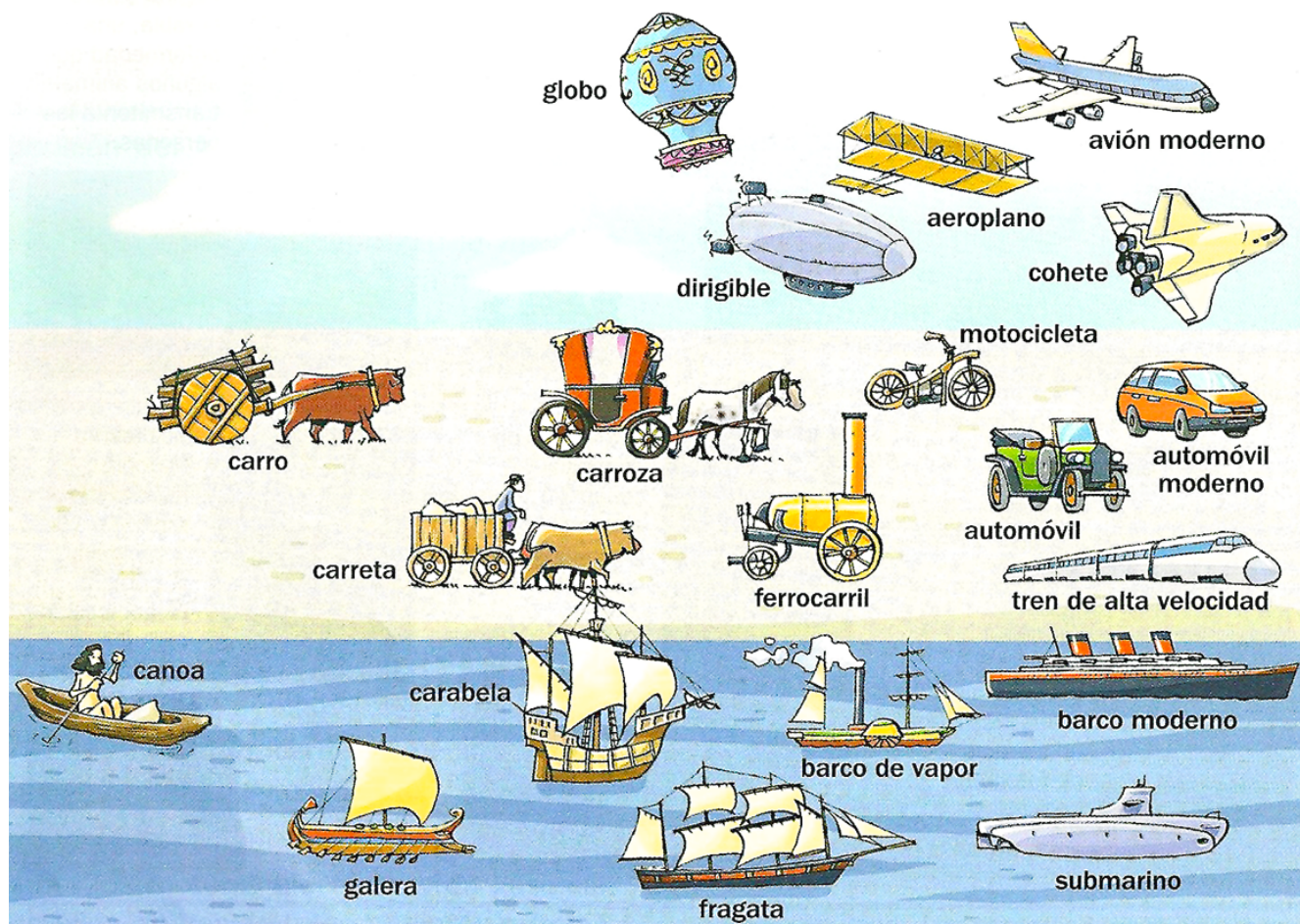
### Lo que estoy aprendiendo

Un día más de conocimiento ha llegado, así que recuerda estar muy atento, para que desarrolles tus actividades. Primero lee la evolución de los medios de transporte.

## LA EVOLUCIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

La evolución del transporte surgió por la necesidad de trasladar objetos y mercancías, para poder distribuirlos entre distintos territorios.

Así es como la evolución del hombre logro grandes contribuciones para mejorar los medios de transporte a lo largo de la historia, pues no se conformó solo con los transportes terrestres, pues quería cruzar los mares, de manera que también inventó los transportes marítimos para navegar por las aguas. Pero con el paso del tiempo, necesitó inventar un medio más veloz, que surcara tierra y agua. Además desde la antigüedad hubo un afán de imitar a las aves en su desplazamiento. Y allí no se detuvo su afán de explorar, pronto se logran naves y cohetes para recorrer el espacio, y viajar hacia el satélite de la Tierra y hacia planetas distantes. Los transportes son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lado a otro en nuestra vida diaria.



Tomado de la historia de los transportes. blogspot

Antes de continuar ¿Recuérdame cuáles fueron las grandes contribuciones para mejorar los medios de transporte a lo largo de la historia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podrías mencionar algunos medios de transporte observados hasta ahora en el proceso de evolución.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*¡Ahora que recordaste la evolución de los medios de transporte! vamos a profundizar un poco más.*



- Todo inicio hace aproximadamente 5000 años con la rueda. En ese entonces, era un disco de madera.



- La rueda se utilizó para los carruajes tirados por caballos, que con otros animales, fueron en su momento los únicos medios de transporte terrestre.



- El transporte marítimo y fluvial se inició con balsas hechas de varios troncos unidos. Los barcos 1200 años antes de cristo, empezaron a ser construidos en Asia. Luego, Egipto y Roma hicieron barcos movidos por vela y remos.



- Muchos años después, los medios de transporte tuvieron una gran evolución: En 1770 surge el primer automóvil inventado por Nicolás Cugnot; en 1783 se desarrolló el globo provisto por un fogón interno; en 1807 Robert Fulton creó el barco.



- La bicicleta, primer vehículo de dos ruedas y pedales, dio origen en 1865 a la motocicleta, que funciona con una caldera de vapor.



- El tren de vapor, a principios del siglo XIX, consistía en una locomotora, dos vagones de pasajero y un vagón para llevar el carbón, su inventor fue George Stephenson.



- El invento del motor de gasolina en 1876 dejó atrás el carro de vapor.



- El zepelín, en 1900 era un globo dirigible impulsado por motores y utilizado para el transporte de carga y personas.



- El avión fue inventado por los hermanos Wright en 1903.



- En 1961 los Rusos envían a Yuri Gagarin al espacio por 1 hora y 48 minutos.

Si tienes internet, sientes curiosidad y quieres seguir aprendiendo, aquí te dejo este link <https://youtu.be/hpkLINGy4wA>. Puede ser de utilidad.

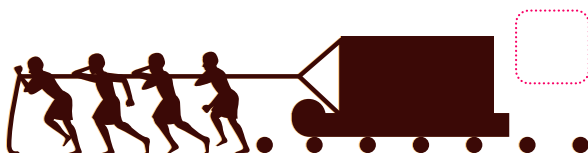
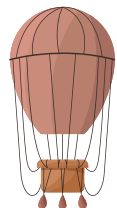
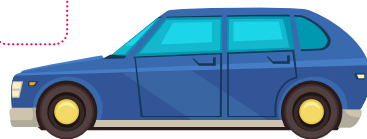


## Lo que aprendí

Te invito a que continúes leyendo y demuestres lo aprendido, para eso vas a resolver las siguientes actividades.

## Actividad#1

1. Numera estos medios de transporte del 1 al 6 según el orden de aparición en el tiempo.



2. Relaciona cada tipo de transporte con su medio.

Metro	Piragua	Globo	Tren	Camión	Avión	Coche	Barco
Transporte Aéreo			Transporte Marítimo			Transporte Terrestre	

3. Ordena estos medios de transporte de menor a mayor rapidez( 1 al 6)



Vas a realizar la siguiente actividad para que afiances los conocimientos...

## Actividad#1

1. En la antigüedad solo existía un medio de transporte terrestre: los de tracción animal. Imagina las dificultades de las personas que debían desplazarse a sitios lejanos y dinos ¿Si estuvieras en esta situación cuál sería tu solución?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ¿Cómo creen que se siente ahora este proceso de evolución de los medios de transporte en comparación con el comienzo de la historia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Describe y dibuja el medio de transporte que más se utiliza en el lugar donde vives



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ¿Cómo sé que aprendí?

Ya casi cumplimos la meta, así que continuemos...



### Actividad#1

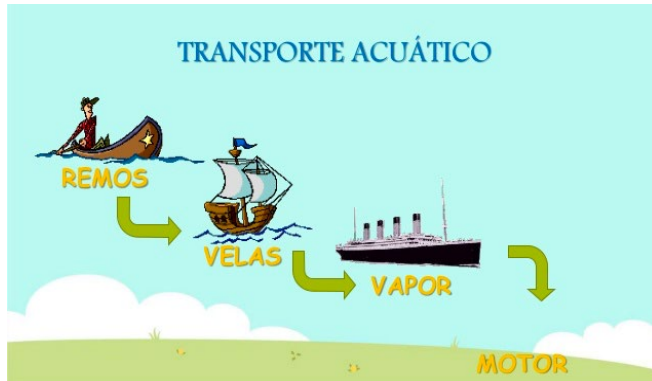
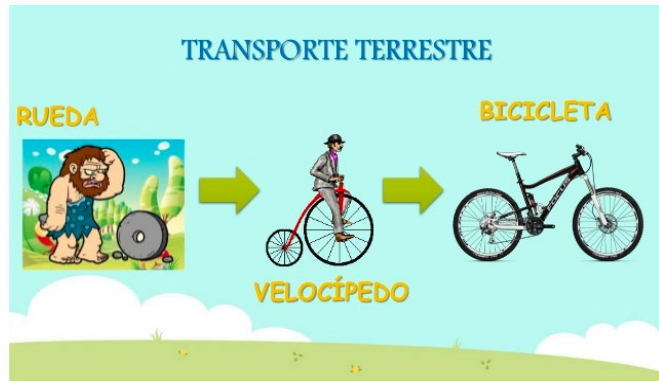
Para la siguiente actividad necesitaras los siguientes materiales:

Tijeras, cartón o cartulina, lapicero, marcador, pegante, arcilla (barro) o plastilina (opcional) Para esta actividad podrás utilizar materiales del medio.

Con ayuda de tu familia, te invito a ¡construir tu propia línea del tiempo!

El fin de esta sección es que ustedes compartan ideas sobre la manera como pueden realizar la investigación acerca de la historia de los medios de transporte. Para eso debes:

1. Establecer cómo vas a recolectar la información y las personas que serán fuente de información. No olvides que es importante anotar las fechas y los lugares en los que ocurrieron esas cosas, así se podrían ir mencionado el tema.
2. Organiza la información y eliges que medio de transporte te gusta más.



Tomado de [evoluciondemediosdetransporte.blogspot.com](http://evoluciondemediosdetransporte.blogspot.com)









## ¿Qué aprendí?

Apreciado estudiante, para cerrar este ejercicio realizado, es muy importante escucharte, por ello te invito a que respondas las siguientes preguntas en la casilla que corresponda...

¿Te ayudó el trabajo con tu familia en la solución de la guía?

¿Hubieras podido hacer el trabajo sin la ayuda de ellos?

¿Qué fue lo que más y lo que menos te gustó?

Con tus palabras escribe qué aprendiste

¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

¿Entendiste las actividades de la guía?

*¡Felicitaciones terminaste tu cuadernillo de actividades!*



