

EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



GUÍA DE APRENDIZAJE

Ciencias Naturales

INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DEL TACHIRA

Docente: Sayuris Gallardo P.

CIÉNAGA DE ORO



**DE PROFES
PARA PROFES**



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica

Nombre del estudiante:**Municipio:** Ciénaga de oro**Grado:** 2º**Área o asignatura:** Ciencias Naturales.**Nombre del docente:** Sayuris Gallardo P**Nº Celular:** 3005912150**Horario de contacto:** 8:00 AM a 12:00 PM**Duración de la guía:** 4 semanas**Fecha de entrega:****Fecha de recibido:****APRENDIZAJE A DESARROLLAR:**

Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un periodo de tiempo determinado. (DBA 4)

EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

- Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de plantas y animales en un periodo de tiempo, identificando procesos como la germinación, floración y la aparición de frutos.
- Representa con dibujos u otros formatos los cambios en el desarrollo de los animales en un periodo de tiempo, identificando procesos como el crecimiento y la reproducción.

ESTÁNDAR ÁREA:

- Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos.

ESTÁNDAR COMPETENCIA CIUDADANA

- Me preocupo porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato. (Competencias cognitivas y emocionales).
- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.). (Competencias comunicativas y emocionales).

ESTRATEGIAS

Aprendizaje cooperativo Lectura y reflexión Indagación Aprendizaje a través del Servicio (AS) Lluvia de ideas

RECURSOS:

Tijeras, cartón o cartulina, lápiz, pegante, botellas plásticas, colores o marcadores, y todo aquello que puedas reutilizar, agua, tierra, semillas, restos de frutas y verduras, hojas y palos.

INTRODUCCIÓN



¡Bienvenidos a la aventura del conocimiento!

Esta Guía te va a orientar para trabajar y desarrollar diversas habilidades y conocimientos nuevos, cercanos a todo lo que nos rodea. Estoy segura de que te llenara de emociones.

Te ánimo a explorarlos.

Apreciado estudiante y padre de familia:

¡Recuerda!

Es un trabajo en equipo, familia y escuela por eso te invito a plantear acuerdos con el niño o la niña, que permitan fortalecer el respeto por las normas.

Deben hacer una buena revisión de la guía, así que no la pierdas o la dañen.

Con el fin de alcanzar los objetivos propuestos, te invito a seguir con atención las instrucciones que te daré en cada uno de los momentos en su desarrollo.

¡El uso de ella es tú responsabilidad!

HORARIOS DE ATENCIÓN

Señor(a) padre/madre de familia recuerde que su apoyo es fundamental para el aprendizaje significativo de su hijo(a) y bienestar emocional, es importante guiarle en cada una de las actividades planeadas y brindarle todo el apoyo que necesite.

Por tal razón cada director de grupo estará atendiendo sus inquietudes o consultas a través de WhatsApp, llamadas telefónicas o e-mail.



**De Lunes a Viernes de 10:00 a 12:00 pm. – de 2:00 a 4:00 pm.
Sede Principal 2° - 3° Sayuris Gallardo: 3005912150**

TEMÁTICAS

El ciclo de vida

ACTIVIDAD# 1 Leyendo voy aprendiendo

ACTIVIDAD# 2 Aplica y resuelve

ACTIVIDAD# 3 Observa y responde

ACTIVIDAD# 4 Creando el huerto familiar



Los seres vivos tienen cambios a lo largo de su vida.

ACTIVIDAD# 1 Descubriendo la historia de Silvio

ACTIVIDAD# 2 Lee el cuento y resuelve

ACTIVIDAD# 3 Cuadro Comparativo

ACTIVIDAD# 4 Hagamos Manualidades

RECOMENDACIONES PARA ESTIMULAR EL PENSAMIENTO CIENTIFICO



Alienta su curiosidad:

Te invito a que investigues y hagas pequeñas pruebas de acierto y error.

Dirige sutilmente su aprendizaje:

Hazle las preguntas concretas o dale algunas pistas para que el mismo encuentre la solución.

Deja que lo intente:

Dejale solucionar los problemas de manera autónoma y proponle retos o problemas cotidianos

Para profundizar tus conocimientos tendrás talleres que serán desarrollados con la guía de un adulto.

No olviden el lavado de manos antes y después de la manipulación de los materiales de trabajo.

Tema: Ciclo de vida.

Duración: 40 horas 2 diarias por día

Materiales:

Tijeras, Lápiz, Pegante, cartón de huevo, botellas plásticas, agua, tierra, semillas, restos de frutas y verduras, hojas y palos secos, colores o marcadores, palitos.

Un día más de conocimiento ha llegado, te invito a que te diviertas explorando la naturaleza a través de la siguiente lectura...

Con ayuda de papitos vas a leer.

¿Qué voy a aprender?



EL MILAGRO DE LA VIDA EN LAS PLANTAS

***A un granito de maíz
Un pollito le hizo pis-pis.
El granito se asustó
Dio un brinquito y se escondió
Con tierrita se tapo
y en matica se convirtió.
El pollito también creció
Pero nunca lo alcanzo***

El granito de maíz Jairo Ojeda



Tomado de Retos para gigantes libro 2º

Ahora que leíste, te invito hacer una lluvia de ideas acerca de los siguientes puntos: Describe con tus palabras de qué trato la lectura y dibuja la secuencia de la historia

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo es posible que un granito tan chiquitico se convierta en una planta tan grande?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Recuerdas qué son los seres vivos? ¿Cuáles conocen? Si no recuerdas ;no te preocupes! que lo vas a retomar más adelante.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo se sentía el granito de maíz en la historia? ¿Porque?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo te das cuenta si otra persona tiene miedo y que se puede hacer en esa situación?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

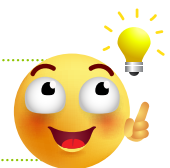
.....

.....

.....

.....

Con esta guía vas a aprender cual es el ciclo de vida de los seres vivos y podrás recordar las etapas. ¡Ya verás que es muy fácil!

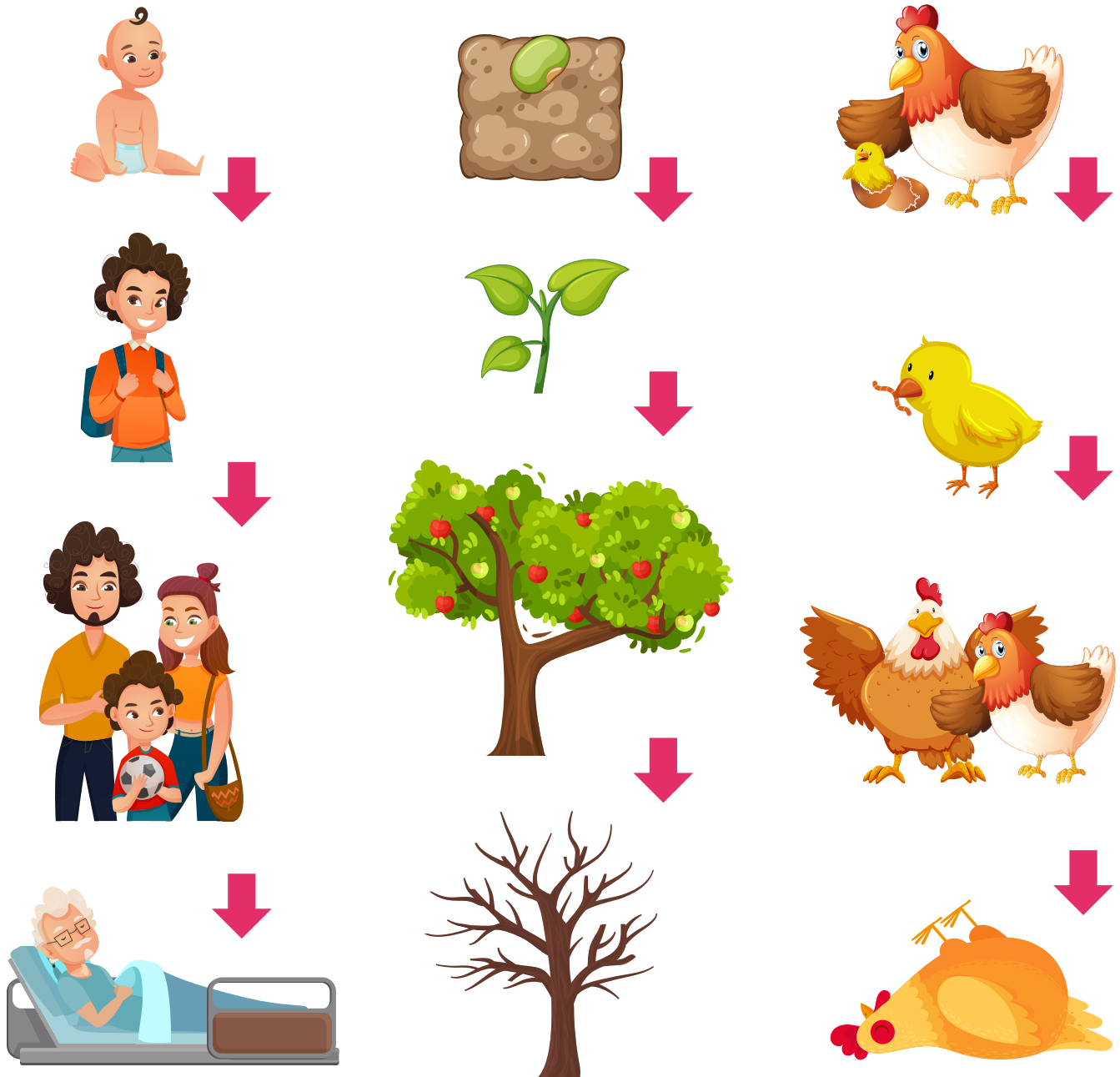


Lo que estoy aprendiendo

En el día de hoy queridos estudiantes se hablara del ciclo de vida de los seres vivos, debes estar atento para que puedas luego responder lo que te preguntaré. ¡Empieza la lectura!

EL CICLO DE LA VIDA

La vida de todos los seres vivos está limitada por el tiempo: algunos seres solamente duran unas horas, otros escasos días, unos viven algunos meses y otros, en cambio, sobreviven muchos años.



Sin importar el tiempo de vida, sea largo o corto, todos los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y finalmente mueren. Estas etapas de los seres vivos forman parte de un proceso denominado **Ciclo de vida**.

Antes de continuar ¿Recuérdame cuales son los cambios y etapas en la vida de los seres vivos?

.....

.....

.....

.....

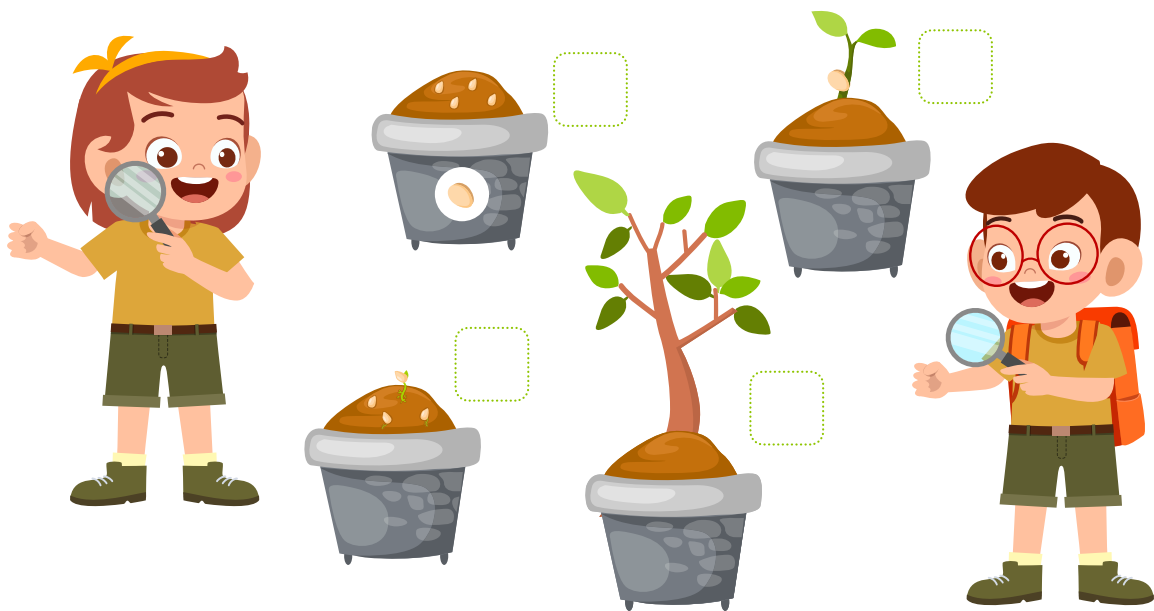
.....

.....

.....

.....

Ordena el ciclo de vida de la planta . para esto, escribe los numeros del 1 al 4 según corresponda



Ánimo familia van realizando un buen trabajo, deben recordar que el trabajo en equipo tiene mejor resultado.



Lo que estoy aprendiendo

Te invito a que continúes leyendo y demuestres lo aprendido, para eso vas a resolver las siguientes actividades

Actividad#1

1. En las listas, marca con una x los cambios que sufre cada organismo a lo largo de su vida.

Pez



- De la semilla germina una raíz
- Surgen las hojas
- Sus etapas pueden ser: huevo, larva, juvenil y adulto
- Aumenta de tamaño
- En sus primeras fases de desarrollo no se desplazan por si solos, después sí.
- Cambian durante toda su vida.
- El tallo se hace cada vez más grande.
- El huevo se convierte en larva

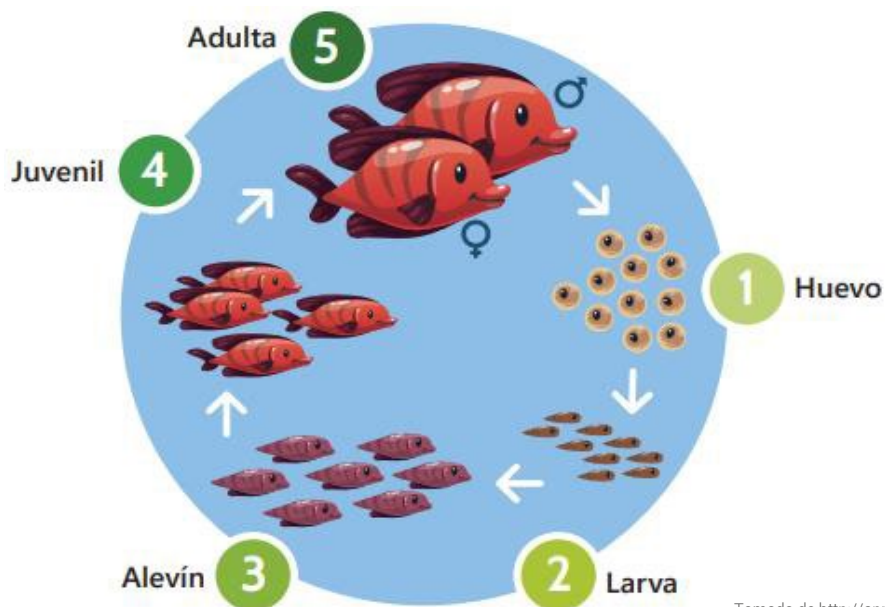


Rábano

- De la semilla germina una raíz
- Surgen las hojas
- Sus etapas pueden ser: huevo, larva, juvenil y adulto
- Aumenta de tamaño
- En sus primeras fases de desarrollo no se desplazan por si solos, después sí.
- Cambian durante toda su vida.
- El tallo se hace cada vez más grande.
- El huevo se convierte en larva

Actividad#2

1. Observa la imagen y escribe en los cuadros correspondientes el cambio que se presenta en cada una de las etapas del pez



Tomado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/>

1

2

3

4

5

¿Cómo sé que aprendí?

¡Qué bien! cada día aprendes algo nuevo. Continuemos...



Para la siguiente actividad necesitaras estos materiales:

Tijeras, cartón de huevo, lápiz, pegante, botellas plásticas, agua, tierra, semillas, restos de frutas y verduras, hojas y palos secos, colores o marcadores.

Con ayuda de tu familia, te invito a ¡construir tu propia huerta! Para esta actividad podrás utilizar materiales del medio como distintos tipos de hortalizas o frutos de tu región y contar con un espacio en donde puedan mantener y cuidar las plantas que consigan.



Antes de armar tu propio huerto recordemos un poco el ciclo de vida de las plantas .

El ciclo de vida de las plantas

Las plantas también experimentan cambios a lo largo de su vida. Lee y aprende cómo ocurren dichos cambios.

Cuando una semilla cae de una planta y llueve o cuando la siembras y la riegas con agua, esta empieza a crecer.



A las semillas les sale una pequeña raíz.



Luego tiene un tallo y salen las hojas.



De algunas plantas saldrán flores y frutos, de los que surgen las semillas.



Tomado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/>

Recuerda pedir ayuda en casa, es un trabajo en equipo y no debes olvidar decir "por favor" o "gracias".

Luego deben establecer cómo desean hacer su huerta y para eso te dejo la siguiente actividad para que muestres cómo sería la creación.



2. Antes de decidir qué van a cultivar deben de conocer las necesidades de las distintas plantas según la época del año, según las características de la zona donde se encuentren.

Para ello es necesario consultar: **Las observaciones se pueden anotar en la guía de trabajo.**



Con ayuda de tu familia responde cuales son los cultivos de tu comunidad:

Meses	Menciona los alimentos que se producen según la época del año
Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

3. ¿Qué procedimiento conoces para sembrar las semillas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

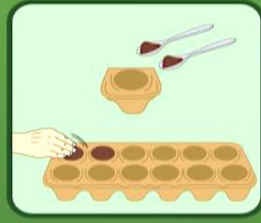
.....

Aquí te dejo un ejemplo:


INSTRUCCIONES PARA SEMBRAR SEMILLAS




1. Coloca aproximadamente tres (3) tazas de tierra en un recipiente. Humedece la tierra con una pequeña cantidad de agua. Mezcla ligeramente la tierra con tus manos.




2. En un cartón de huevos, añade 2 cucharadas de tierra a cada taza del cartón de huevos y presiona con cuidado hacia abajo con tus manos.



3. Coloca la caja de huevos encima de un plástico.



4. Coloca tres (3) semillas encima de la tierra de cada taza de cartón y cúbrealas con 1 cucharada de tierra.



5. Vuelve a humedecer la tierra con poca agua, y ponlo en un lugar soleado.

Tomado de <https://fundacionpiensaverde.wordpress.com>

Nota: Puedes colocar directamente las semillas en la huerta y hacer el mismo procedimiento.



4. Con ayuda de papitos consigue una semillita para que puedas sembrarla y cuidar de ella y así puedas ver los cambios que va teniendo en su ciclo de vida. No olvides registrar tus observaciones en la siguiente tabla (utiliza tus dedos para medir el tamaño de tu planta, recuerda ubicar el dedo índice y medio en posición horizontal y cuentas el número de dedos desde la base del tallo hasta la parte superior.)

Día	*Altura (dedos)	Nº hojas	Color	Novedades
1				
4				
8				
12				
16				
20				

Responde:

¿Qué crees que pasa si faltas a tu responsabilidad?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué se siente tener a tu cargo a un ser vivo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué vas hacer cuando la actividad deje de ser una asignación escolar? ¿Dejaras morir las plantas?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Qué diferencias hay entre este trabajo construido entre todos y los trabajos que realizas individualmente?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Podemos hacer una clasificación de las plantas? Escribe el nombre de las semillas que plantaste.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

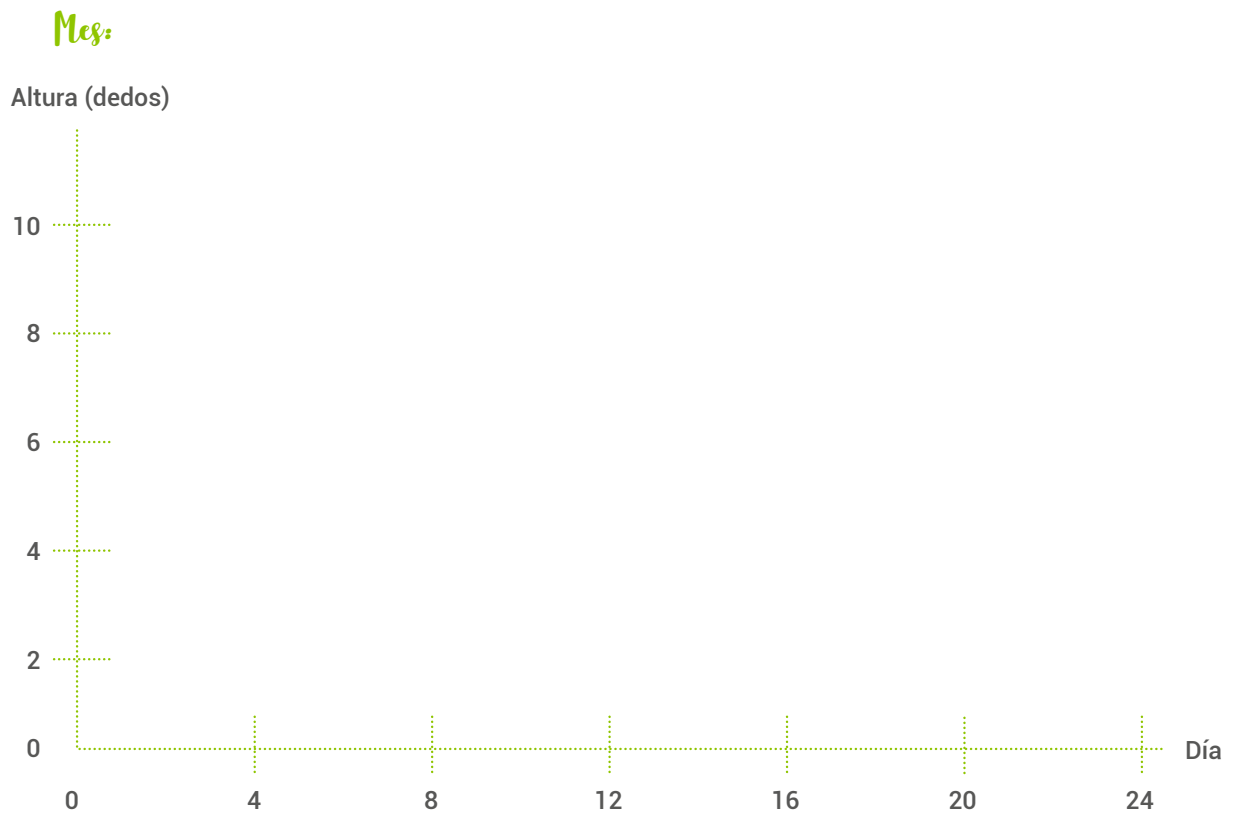
.....

.....

Con ayuda de tu familia realiza el proceso de siembra de las semillas. No olvides tomarte las fotos y enviarlas al whatsapp o al correo.



5. Grafica la altura de la planta a medida que pasen los días.



6. Observa diariamente lo que ocurre con tu semilla y anota en tu cuaderno de apuntes los cambios que vas observando.

7. Responde las siguientes preguntas de acuerdo a la explicación dada

¿Que utilizan las plantas en lugar de boca, dientes y estomago para alimentarse?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿De donde toman las plantas los elementos que necesitan para su nutrición?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿En cuál parte de la planta fabrica esta su alimento?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¡Recomendaciones para entregar las actividades!

- Debes resolver las actividades en la guía de manera legible, organizada y que no tenga tachones ni enmendaduras.
- Los trabajos manuales si tienes la posibilidad puedes enviar la foto a través de WhatsApp o al e-mail.
- Cualquier duda que tengas no dudes en comunicarlo estaré dispuesta a brindarte todo el apoyo que necesites.



¿Qué aprendí?

Apreciado estudiante, para cerrar este ejercicio realizado, es muy importante escucharte, por ello te invito a que respondas las siguientes preguntas en la casilla que corresponda...

¿Te ayudó el trabajo con tu familia en la solución de la guía?

¿Hubieras podido hacer el trabajo sin la ayuda de ellos?

¿Qué fue lo que más y lo que menos te gustó?

Con tus palabras escribe qué aprendiste

¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

¿Entendiste las actividades de la guía?

Tema: Los seres vivos tienen cambios a lo largo de su vida.

Duración: 10 horas de 2 por día

Materiales:

Tijeras Cartón o Cartulina Revistas - Pegante - Arcilla (barro) o plastilina Colores

Cada día avanzamos más, hoy vamos a mirar el álbum de fotos que les mostrare a continuación. Así que te invito a observar para que puedas responder...

¿Qué voy a aprender?



Ahora que ya observaste la vida de Silvio te invito a responder unas preguntas.

¿Recuerdas cuáles eran los cambios que observaste en Silvio y Orus a lo largo de su vida? Si no recuerdas ¡no te preocupes! Ten paciencia que ya más adelante lo aprenderás.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo se sentía Silvio en la historia cuando muere Orus?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo expresaba sus emociones Silvio a lo largo de su vida?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Con esta guía vas a aprender Los cambios de los seres vivos a lo largo de su vida.
¿Antes los habías escuchado?

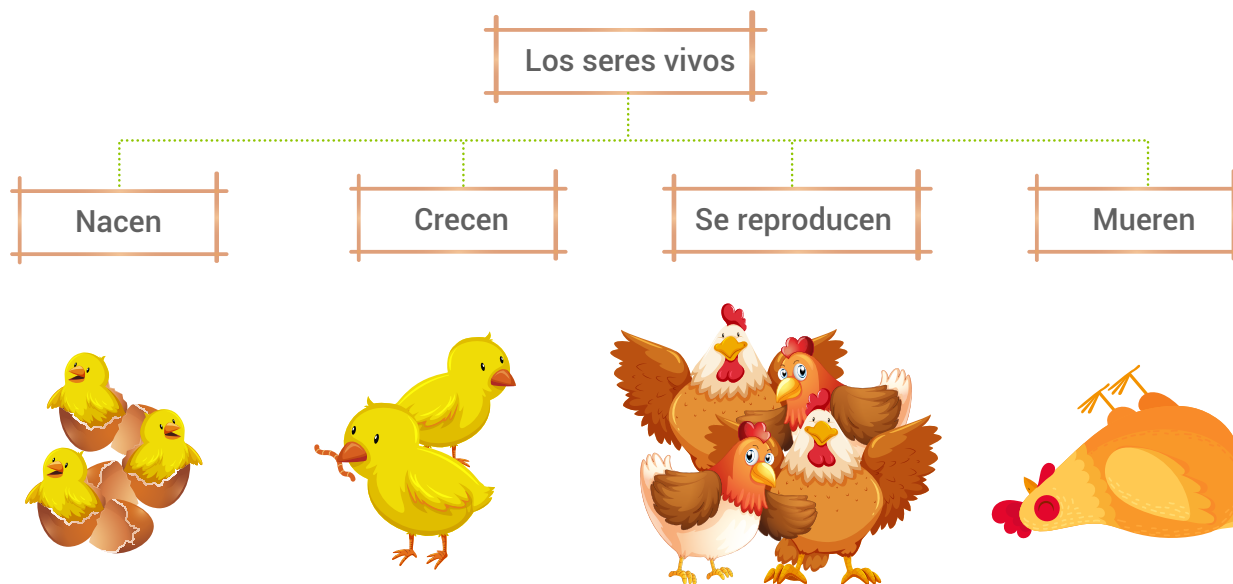
¡Ya verás que es muy fácil!



Lo que estoy aprendiendo

En el día de hoy vamos a recordar las etapas del ciclo de vida de los seres vivos, te invito a que continúes leyendo...

¿QUÉ ES EL CICLO DE LA VIDA?



Después del nacimiento se presentan cambios como el aumento de la altura de las plantas y los animales, esto muestra que están creciendo. Después de cierto tiempo, los seres vivos se reproducen con el fin de mantener la especie sobre planeta tierra y evitar su extinción; así, una vez cumplido su ciclo, el ser vivo muere. (El esquema anterior representa el ciclo de la vida)

Cambios y etapas en la vida de los seres vivos...

Los seres vivos pasan por diferentes etapas durante su vida, y en cada una de ellas el organismo tiene características diferentes.

A medida que los seres vivos crecen y se desarrollan, algunos se parecen más a sus padres que otros.

Algunos animales cuando nacen se parecen muy poco a sus padres, como la rana. Otros animales, en cambio, se parecen desde pequeños a sus padres, como el cerdo, el gato y el perro. Lo mismo sucede con las plantas y las personas.

Los seres vivos se reproducen para prolongar la especie a la cual pertenecen. En la mayoría de las especies encontramos un macho y una hembra. El macho fecunda a la hembra para la reproducción.

Todo ser vivo proviene de otro ser vivo y tiene un ciclo de vida: **NACE, CRECE, SE REPRODUCE Y MUERE**. Cuando un ser vivo muere, su cuerpo se descompone por la acción de pequeños seres vivos y entra a formar parte de la Tierra. Si un animal grande muere lo debemos enterrar para que no contamine el agua y el ambiente.

Si tienes internet, sientes curiosidad y quieres seguir aprendiendo, aquí te dejo este link <https://youtu.be/IteZ6nT015k>. Puede ser de utilidad.



¿Qué aprendí?

Te invito a que continúes leyendo y demuestres lo aprendido, para eso vas a resolver las siguientes actividades.

Actividad#1

Lee el siguiente cuento y luego responde.

Había una vez un señor viejito que usaba sombrero blanco, zapatos rojos y un chaquetón tan grande que cuando aumentaba el frío, los pájaros volaban hasta sus hombros, brazos y sombrero buscando abrigo. Entonces el señor viejito, dichoso, los acogía. Al atardecer, mientras el señor viejito dormía en la solitaria banca del parque, los pájaros abrían sus alas para irse a otro lugar. Un día el señor viejito enfermó. Le dolía su cuerpo y no podía caminar...



¿Qué crees que le ocurrió al señor viejito en la historia?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Continuemos para ver si acertaste...



Pasaron los días y pasaron las noches. De repente, el señor viejito sintió que su sombrero le pesaba más que de costumbre. Se lo quitó y observó que una pajarita construía ahí su nido... Pasaron los días y el sombrero pesaba más porque ya la pajarita incubaba. De pronto el señor viejito tuvo una dulce compañía: nacieron tres gorriones y el sombrero pesó más y más hasta que los polluelos crecieron, abrieron sus alas y a volar se fueron. El señor viejito les dijo adiós, y unos días después se murió...
 (Escrito por María Ángela Sanzón G)

Tomado de <http://aprende.colombiaaprende.edu.co>

¿Qué etapas de la vida de los pájaros se mencionan en la lectura?

.....

.....

.....

.....

.....

¿En qué etapa de la vida está el viejito del cuento?

.....

.....

.....

¿Qué personas, animales o plantas, cercanas a ustedes han muerto en este período del año?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¿Cómo te sentiste cuando murieron?

¿Cómo te das cuenta si otra persona está triste?

¿Qué se puede hacer cuando uno está triste?

¿Qué le pasó a esa planta, animal o persona para que muriera?

¿Cómo sé que aprendí?

Ya casi cumplimos la meta, así que continuemos...



Actividad#1

Para la siguiente actividad necesitaras los siguientes materiales de forma opcional, recuerda que puedes reutilizar lo que tengas en casa:

Tijeras, cartón o cartulina, marcador o colores, pegante, revista, arcilla (barro) o plastilina (opcional), Para esta actividad podrás utilizar materiales del medio y coloca a volar tu imaginación.

Con ayuda de tu familia, te invito a ¡construir el ciclo de vida de un ser vivo(animal o planta)

1. Organiza la información y elige cual ser vivo te gusta más.
2. Construcción del ciclo de vida del ser vivo

Existen muchas posibilidades sobre la manera de hacer la representación gráfica del ciclo de vida de los seres vivos. (Dichas etapas ocurren de diferentes formas en las distintas especies.)

Aquí te muestro unos ejemplos.

Recuerda pedir ayuda en casa, es un trabajo en equipo y no debes olvidar decir "por favor" o "gracias".



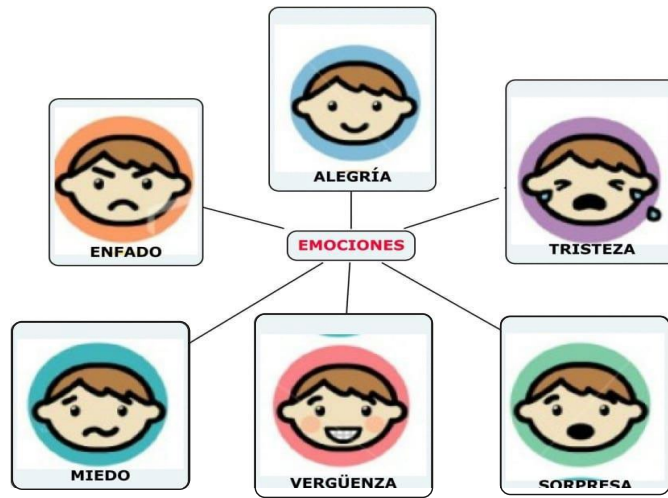
Con ayuda de tu familia, te invito a ¡construir el ciclo de tu ser vivo! Para esta actividad podrás utilizar materiales del medio, pueden utilizar diferentes objetos que tengan en casa

Coloca a volar la imaginación y realiza un diseño de tu preferencia.

Te invito a pensar en la experiencia que has vivido



¿Cómo te sentiste realizando la actividad? Marca tu emoción y explica porque la escogiste



A series of horizontal dotted lines provided for writing the student's response to the question above.

¡Recomendaciones para entregar las actividades!

- Debes resolver las actividades en la guía de manera legible, organizada y que no tenga tachones ni enmendaduras.
- Los trabajos manuales si tienes la posibilidad puedes enviar la foto a través de WhatsApp o al e-mail.
- Cualquier duda que tengas no dudes en comunicarlo estaré dispuesta a brindarte todo el apoyo que necesites.





¿Qué aprendí?

Apreciado estudiante, para cerrar este ejercicio realizado, es muy importante escucharte, por ello te invito a que respondas las siguientes preguntas en la casilla que corresponda...

¿Te ayudó el trabajo con tu familia en la solución de la guía?

¿Hubieras podido hacer el trabajo sin la ayuda de ellos?

¿Qué fue lo que más y lo que menos te gustó?

Con tus palabras escribe qué aprendiste

¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?

¿Entendiste las actividades de la guía?

¡Felicidades terminaste tu cuadernillo de actividades!





EDUCAPAZ

Programa Nacional de
Educación para la Paz



PAZ A TU IDEA

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA
RECONCILIACIÓN



Aliados

