



**Nombre del estudiante:****Grado:** Kinder**Área o asignatura:** Áreas Integradas**Nombre del docente:** Ada Luz Morales Burgos**Teléfono:** 300 268 5010**Fecha de entrega:****Fecha de recibido:**

## INTRODUCCIÓN

### ¡Bienvenidos!

Querido estudiante y padres de familia este módulo de aprendizaje pretende abrir espacios que posibiliten un conocimiento integral a nivel personal, familiar y social mediante los procesos de formación para un mejoramiento de la educación, al igual que te orientara para trabajar con el material pedagógico que recibiste en la escuela y con material reciclable como cajas de cartón, tapas de botella o semillas y botellas plástica. Deseo que este módulo de aprendizaje desarrolle tu socio emociones y puedas adquirir aprendizajes y habilidades relacionadas con el reconocimiento de medios de transporte, formas de transmisión del Covid 19, profesiones y oficios, la operación que se relaciona con unir, juntar, agrupar y hallar un total, valorar la importancia de la familia, a mantener comunicación con Dios a través de la oración, además fomentar en los niños y niñas el respeto y amor que se debe a la patria Y su propia identidad identificando y transcribiendo su nombre. Con este módulo de aprendizaje vas a trabajar aproximadamente 5 semanas en los tiempos estipulados en cada momento, si necesitas más tiempo utilízalo, no debes limitarte al sugerido. **Se les recomienda a los padres de familia o cuidador del niño o niña leer en voz alta y brindarles un acompañamiento enlazado con amor y paciencia en cada una de las actividades propuestas a continuación.**

Estaré a su disposición para cualquier duda que se presente de lunes a viernes en los horarios: de 8: am a 12: am y de 2: pm a 5: pm

### ¡VAMOS A EMPEZAR!... SERA MUY DIVERTIDO

## ¿Qué voy a aprender?

45 minutos



Vas a encontrar dos adivinanzas donde tu tratarás de adivinar ¿Qué es? Mamita, va a leer y te hará preguntas como: ¿Cuándo vamos al médico que medio de transporte usas?, ¿Cuándo ibas a la escuela que medio de transporte usabas?, ¿Al cruzar el mar en Moñitos o río? ¿Para volar muy alto que transporte usarías? ¿Qué animal utilizamos cómo medio de transporte?

## ADIVINANZAS

SI POR MAR QUIERES VIAJAR,

¿DÓNDE TE VAS A MONTAR?

(EL BARCO)



ENCIMA DE LA CABEZA

GIRA MI GRAN ABANICO,

Y EN LA PUNTA DE LA COLA

GIRA OTRO PEQUEÑITO.

(EL HELICÓPTERO)



# Lo que estoy aprendiendo

60 minutos



Los medios de transporte son los que permiten el traslado de personas y cosas de un lugar a otro.

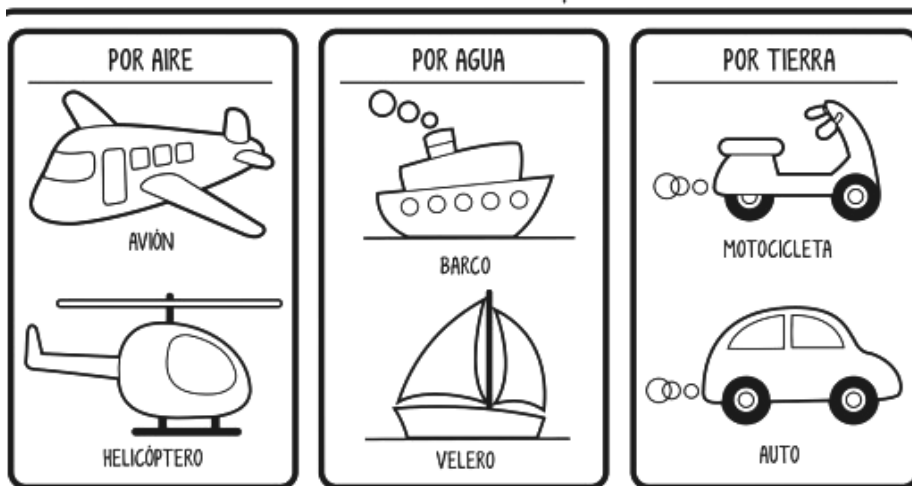
Podemos utilizar medios de transporte sea por aire, agua y tierra. Mamita te irá preguntando lo siguiente:

¿Qué medio de transporte puedes utilizar por aire, por agua o por tierra?

Sino sabes no te preocupes que mamita, papito o acudiente te mostraran las siguientes imágenes y te mostrará que medio de transporte se puede usar según el medio.

## MEDIOS DE TRANSPORTE

Colorea los medios de transporte.



Animales que también nos pueden transportar



Completa cada palabra con las letras que faltan y pronuncia cada palabra alusiva a los medios de transportes.



\_\_ ula



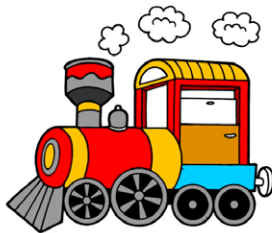
\_\_ t \_\_



av \_\_ n



b \_\_ t \_\_



tr \_\_ n



b \_\_ ciclet \_\_

## Practico lo que aprendi

45 minutos



Colorea de negro los medios de transporte que se utilizan por aire, de morado los medios de transporte que se utilizan por tierra y de rosado los medios de transporte que se utilizan por agua.



Encierra en un círculo los medios de transporte que se utilizan en tu comunidad.

Moto

Carro

Barco

Avión

Caballo

Bicicleta

Tren

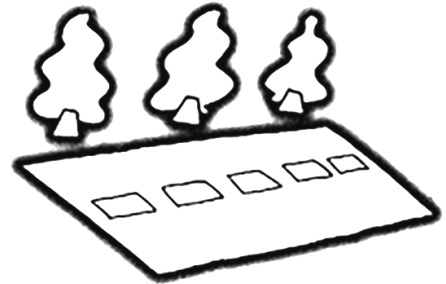
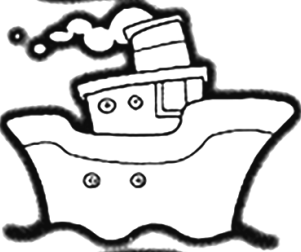
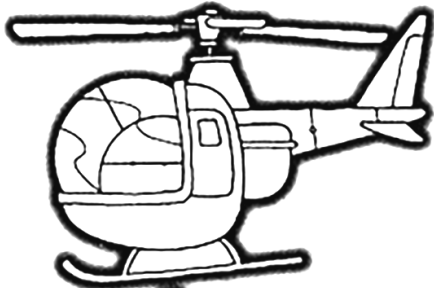
Burro

¿Cómo sé que aprendí?

60 minutos



Une con una línea cada medio de transporte con el lugar por donde se desplaza.



*Lo estás haciendo muy bien,*



Ahora responde la siguiente pregunta mamita, papito o acudiente te la leerá:

¿Existe en casa algún medio de transporte?

.....

.....

¿Cuál es? Dibújalo.

**Tomate el tiempo que necesites para realizar esta actividad.**

**Vamos a divertirnos**, haciendo tu propio medio de transporte, con cajas de cartón que sobraron de algunas cosas, botellas plásticas, papel o el material que desees.

**¡No olvides, por favor! enviarme una foto como evidencia de tu trabajo.**



*¿Qué aprendí?* 

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía. Mamita te ayudará a registrar las conclusiones a las que llegaste

**¡Debes de ser muy sincero!**

1- ¿Qué fue lo que más te causó dificultad al resolver las tareas de la guía?

.....

.....

.....

.....

2- ¿Por qué crees que te causó dificultad?

.....

.....

.....

.....

3- ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía?

.....

.....

.....

.....

4- Con tus palabras escribe qué aprendiste.

.....

.....

.....

*Lo haces maravillosamente bien ¡ven sigamos!*

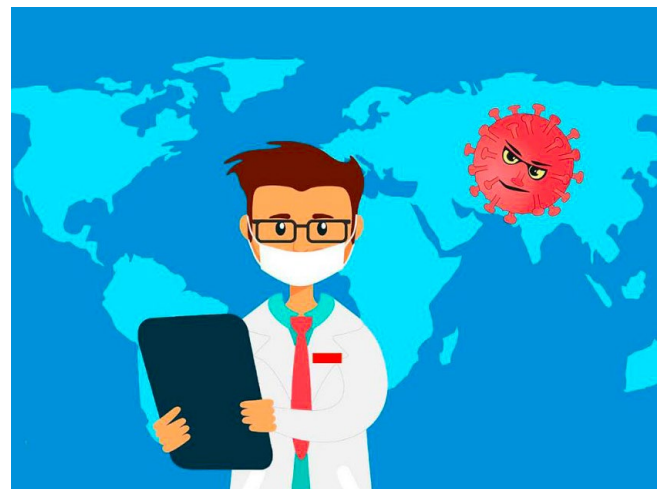
## ¿Qué voy a aprender?



Tomate el tiempo que necesites para realizar esta actividad.

Mamita se recomienda leer el cuento "EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS" en compañía de la familia.

Este es un cuento para explicarles a los más chicos lo que está pasando con el COVID 19.



Había una vez un rey muy apestoso llamado Virus, que vivía escondido en cualquier lugar del mundo.



Este rey, tenía muchas ganas de agrandar su reino.







Entonces subió a un avión y al bajar en cada ciudad comenzó a apestar a la gente de todo el planeta.

Así, cuando llegaba el Rey Virus, muchas personas comenzaban a enfermarse de gripe.



**¡Las enfermeras y los médicos cuidaban con dedicación a los enfermos!**

Cuando alguien se enfermaba, le pedían que se quedara en su casa, rodeado de mucho amor y con toda su familia, hasta que se sintiera mejor. Era la forma de no contagiar.



Un día, para poder vencer al Rey Virus, decidieron cerrar las guarderías, jardines y escuelas. Los niños se pusieron muy tristes porque querían ver a sus amigos, jugar y aprender.



**Entonces, una idea super poderosa surgiò para  
ayudar a los Doctores:  
¡ EL ESCUDO PROTECTOR!**



**¿Quieres activar tu escudo protector**

**Mira. ¡es muy fácil!**

**El escudo protector se activa con 3 simples pasos:**

# Al toser o estornudar

**1** Cubre tu boca y nariz con un pañuelo desechable y tíralo a la basura



*cortesía Ediciones A-Z*



O utiliza el Angulo interno del brazo, **NUNCA CON LAS MANOS**

# Lavado de manos

**2** Lava tus manos correctamente con agua y con jabón.



O bien usa soluciones a base de alcohol gel al 70%.

# Resguardo en casa

En caso de tener síntomas de resfriado o gripe.

**3** Evitar contacto con otras personas

Acudir a  
revisión  
medica y no  
automedicarse.



Evita dar  
besos, saludar  
de mano.

Fue así, como los niños lograron alejar al Rey Virus del jardín y pudieron seguir divirtiéndose juntos.

¿QUERÉS ACTIVAR TU ESCUDO PROTECTOR?



**Ahora mamita hazle preguntas como:**

- ¿Con que virus puedes comparar al el Rey virus del cuento?
- ¿De qué enfermaba a las personas el rey virus?
- ¿Quién cuida de los enfermos por el virus?
- ¿Cómo se activa el escudo protector para protegerse del virus?
- ¿Cómo te sientes con lo que está pasando hoy con el virus del Coronavirus (COVID-19)?

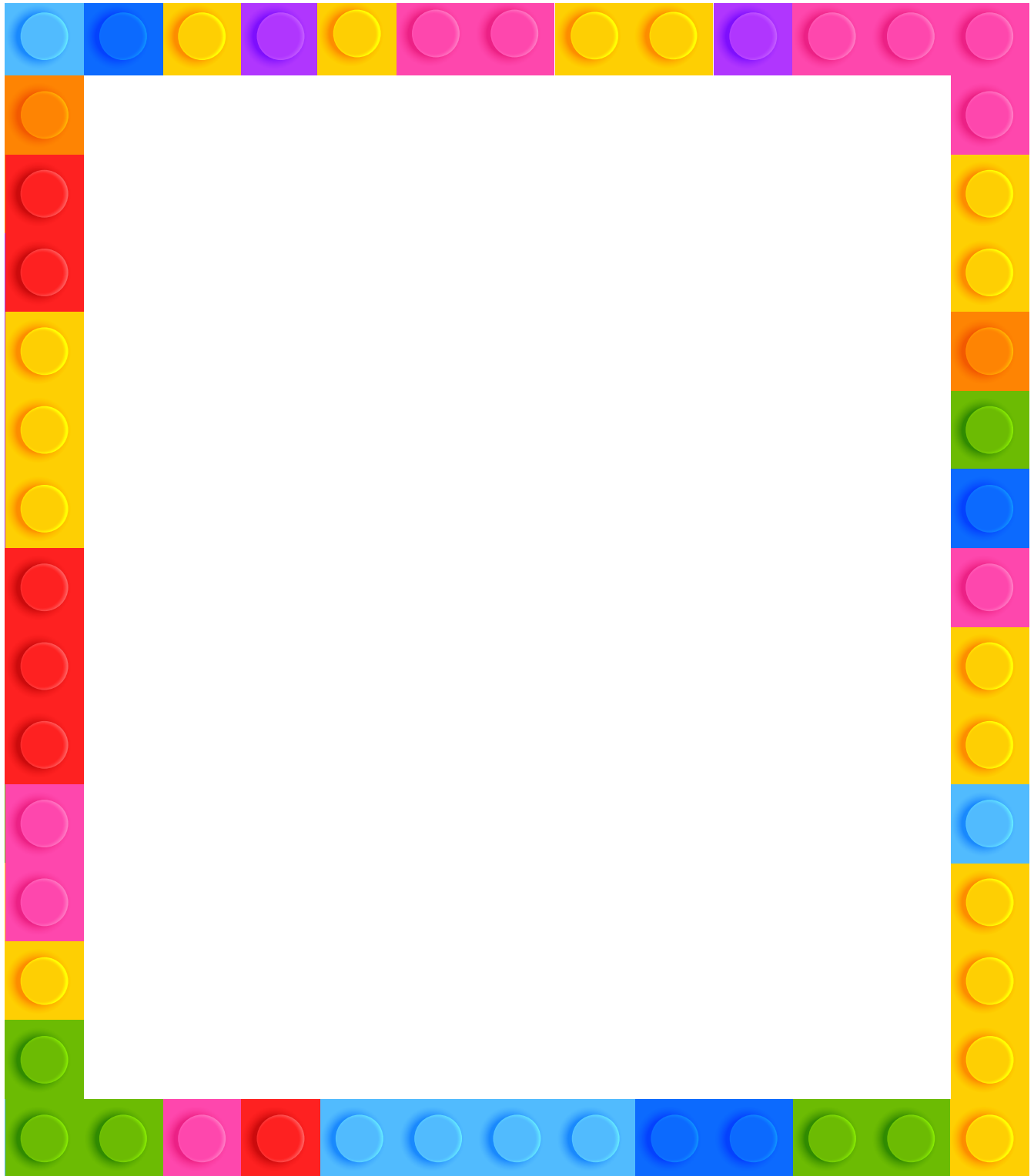


# ¿Qué voy a aprender?

45 minutos



Haz un dibujo de lo que creas que es el virus que ataca hoy en día a nuestro planeta y colócale nombre con ayuda de tus papitos.





## Lo que estoy aprendiendo

60 minutos



Mamita explícale a tu hijo que estas son las profesiones u oficios del personal de la salud que están ayudando a las personas que están enfermas por el Coronavirus (COVID-19) y otras enfermedades, mientras colorea y une con una línea la imagen con la función que desempeña.



- **Aseador, se encargan de la limpieza del hospital**



- **Enfermeras, dan atención básica a los pacientes**

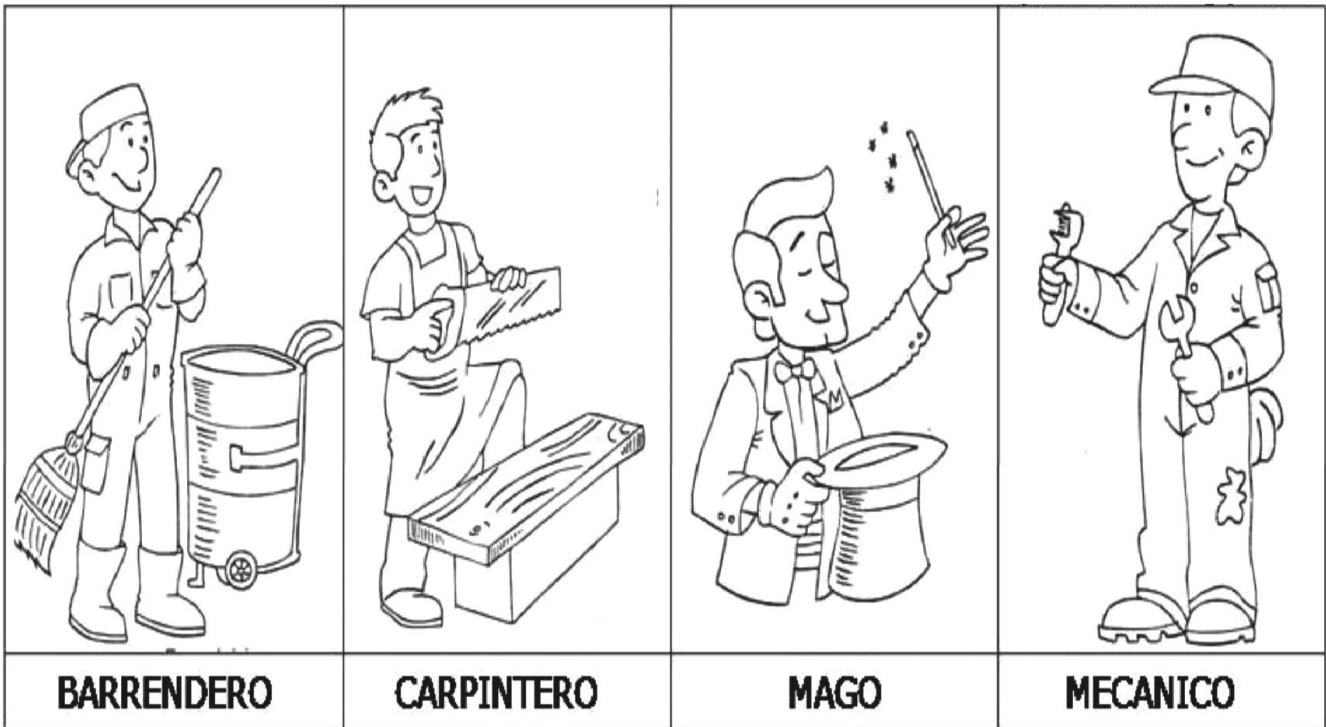


- **Médico, cuidan a los enfermos con dedicación**



- **Conductores de las ambulancias para pacientes**

Colorea las profesiones u oficios que NO sean del personal de la salud.



# Practico lo que aprendí

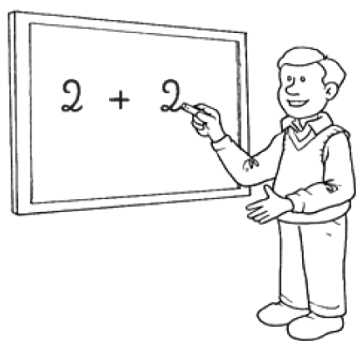
60 minutos



Mamita léele la pronunciación de las profesiones u oficios en inglés en voz alta muchas veces, mientras el niño o niña colorea las imágenes.

Profesor se pronuncia (**teachers**), Cartero (**postmen**), Barbero (**barber**), Carnicero, (**bucher**), Carpintero (**carpenter**), Camarero (**barman**), Mecánico (**Mekienic**), Fontanero (**plomer**), Electricista (**electricians**).

Aprende pintando las profesiones en inglés.



Teacher (profesor)



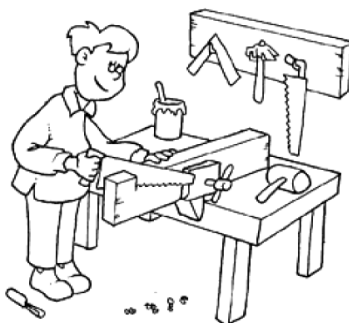
Postman (cartero)



Barber (barbero)



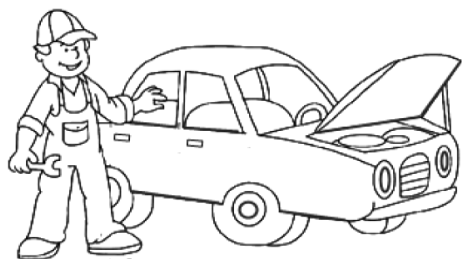
Butcher (carnicero)



Carpenter (carpintero)



Barman (camarero)



Mechanic (mecánico)



Plumber (fontanero)



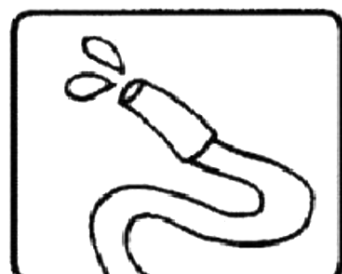
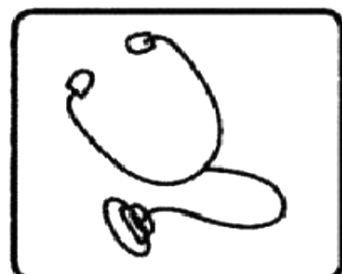
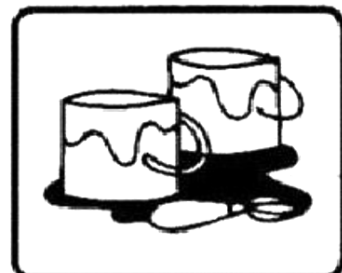
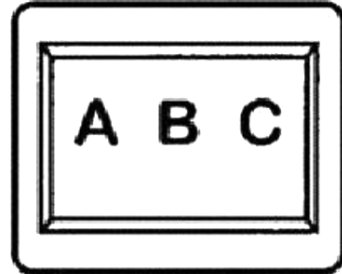
Electrician (electricista)

# ¿Cómo sé que aprendí?

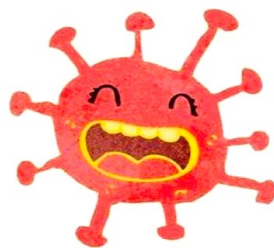
30 minutos



Relaciona la profesión con la imagen correspondiente y colorea a tu gusto.



¿Qué aprendí?



## me llamo Coronavirus

¿Con que letra empieza tu nombre? \_\_\_\_\_

¿Cuál es tu nombre? \_\_\_\_\_

¿Estás dispuesto a activar tu escudo protector contra el COVID 19?

SI\_\_ NO\_\_

¿Si sientes uno de estos síntomas a que profesionales debes acudir?

<p><b>SINTOMAS</b> Diseños de Maestra</p> <p><b>COVID-19</b> <b>CORONAVIRUS</b></p>	<p><b>COVID-19</b> SECRETARÍA DE SALUD INFORMACIÓN PARA LA Población</p> <p><b>FIEBRE</b></p>	<p><b>COVID-19</b> SECRETARÍA DE SALUD INFORMACIÓN PARA LA Población</p> <p><b>TOŚ, ESTORNUDOS</b></p>
<p><b>COVID-19</b> SECRETARÍA DE SALUD INFORMACIÓN PARA LA Población</p> <p><b>MALESTAR GENERAL</b></p>	<p><b>COVID-19</b> SECRETARÍA DE SALUD INFORMACIÓN PARA LA Población</p> <p><b>DOLOR DE CABEZA</b></p>	<p><b>COVID-19</b> SECRETARÍA DE SALUD INFORMACIÓN PARA LA Población</p> <p><b>DIFICULTAD PARA RESPIRAR</b></p>

Enfermera SI\_\_ NO\_\_

Policía SI\_\_ NO\_\_

Medico SI\_\_ NO\_\_

Maestra SI\_\_ NO\_\_



*Su hijo (a) es un excelente alumno, con su ayuda mejoraremos mucho más.*

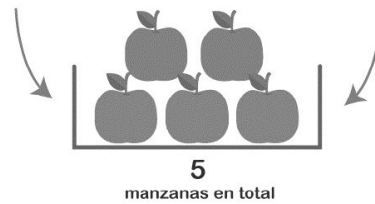
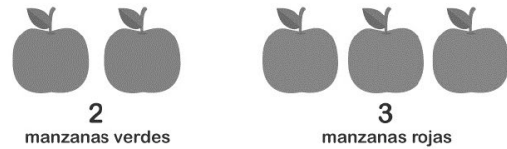
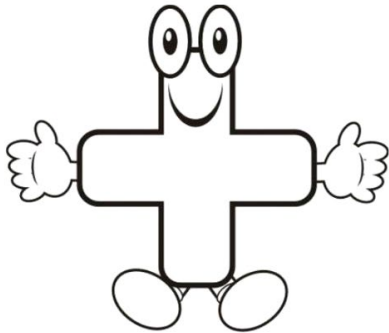
# ¿Qué voy a aprender?

30 minutos



Mamita lee en voz alta: La adición o suma es la agrupación de cantidades y se utilizan los signos más + y el signo igual = Por favor muéstrelas en la imagen y colórelas.

## La Suma



$$2 + 3 = 5$$



# Lo que estoy aprendiendo

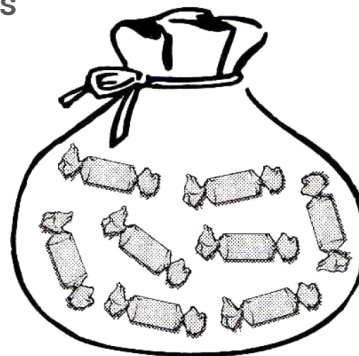
60 minutos



Mamita léeme y ayúdame a resolver. En el mes de abril que se celebra la fiesta de los niños y niñas, Carlitos y Juanita salieron a pedir dulces. Cada uno recogió la cantidad que esta representada en sus bolsas.



Carlitos





Juanita



¿Cuántos dulces recogio cada uno?

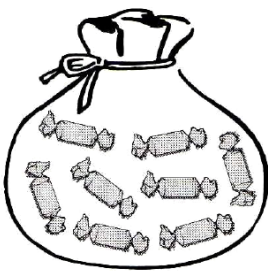
Para saber Debes contar cuantos dulces hay en cada bolsa.

Carlitos tiene \_\_\_\_\_ dulces

Juanita tiene \_\_\_\_\_ dulces

¿Cuántos dulces recogieron en total?

Para saber cuantos dulces recogieron en total tendras que hacer una adicion o suma.



8



6



En total Juanita y Carlitos recogieron \_\_\_\_\_ dulces.

*¡felicitaciones!*

# Practico lo que aprendí



Tomate el tiempo que necesites para realizar esta actividad.

Papito léeme y ayúdame a resolver:

## Resuelve este problema

El oso goloso se comió 5 galletas en la mañana



Y por la noche se comió otras 5.

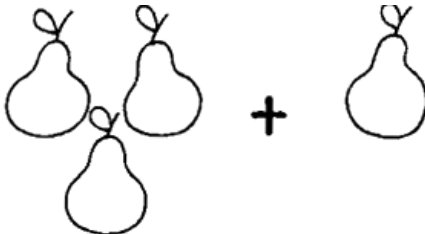
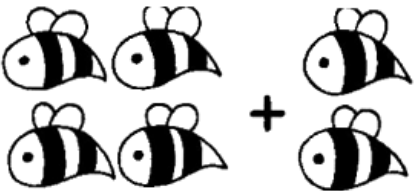
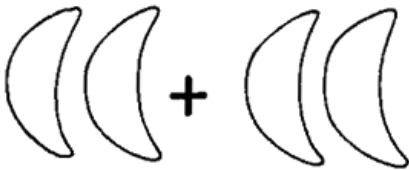
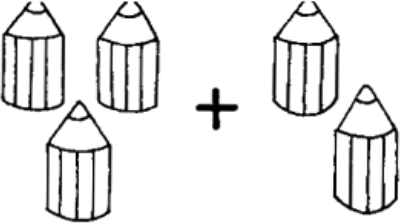
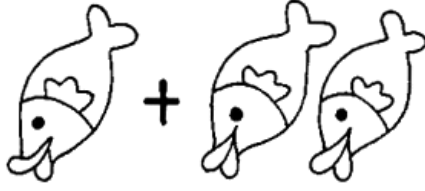



¿Cuántas galletas se comió en total?

$$\square + \square = \square$$



Resuelve las sumas o adiciones.

 <p><b>3 + 1 =</b></p>	 <p><b>4 + 2 =</b></p>
 <p><b>2 + 2 =</b></p>	 <p><b>3 + 2 =</b></p>
 <p><b>1 + 2 =</b></p>	 <p><b>3 + 3 =</b></p>

Ahora...  
¡Vamos a divertirnos!

Usando tu dotes y habilidades elaboraras con ayuda de tus padres una "MAQUINA PAR A SUMAR" los materiales que necesitaremos son:

- 1 caja de carton
- 2 tubos de carton del que sobra en el papel higienico o vasos desechables
- Colbon, Tapas de gaseosas o algo del entorno como semillas de maiz.

Mira... puedes hacerlo asi, o como a ti te guste. ¡usa tu creatividad ¡ y decorala a tu gusto.



Con esta "MAQUINA PAR A SUMAR" podras aprender a sumar de una forma muy divertida.

Por favor enviale a tu profesora un pequeño video de tu donde estes sumando en tu "MAQUINA PAR A SUMAR"



**¿Qué aprendi?**  
60 minutos

Ahora con tu "MAQUINA PARA SUMAR" realiza y responde las siguientes sumas o adiciones y colorea donde el resultado sea 6 de color verde, morado donde sea 8, azul donde sea 9 y amarillo donde sea el resultado 7.

- 6 VERDE
- 8 MARRÓN
- 7 AMARILLO
- 9 AZUL



$3 + 6 = \square$	$3 + 6 =$	$6 + 2 =$	$1 + 8 =$
$5 + 4 = \square$			
$2 + 7 = \square$			
$7 + 1 = \square$	$1 + 6 =$	$4 + 3 =$	$5 + 4 =$
$3 + 4 = \square$	$1 + 7 =$	$4 + 4 =$	$0 + 8 =$
$6 + 2 = \square$	$4 + 5 =$	$2 + 7 =$	$6 + 3 =$
$4 + 3 = \square$	$2 + 6 =$	$3 + 5 =$	$3 + 3 =$
$1 + 8 = \square$	$4 + 4 =$	$3 + 4 =$	$7 + 1 =$
	$1 + 5 =$		

# ¿Qué voy a aprender?

60 minutos



Mamita léele a tu hijo el siguiente poema el cual deberá aprendérselo y luego envía a tu maestra un video donde lo declame. Colorea!

## Mi familia

Mi familia es una estrella  
 Mi familia es una flor  
 Cinco pétalos unidos en un  
 solo corazón.

En los dedos de mi mano  
 Cinco pétalos en una flor  
 Mi papito, mi mamita mis  
 Hermanitos y yo.



Luego de la lectura del poema realízale la siguiente pregunta y lo que te conteste escríbeselo o ayúdalo:

¿De quién se habla en el poema?

.....

.....

.....

.....

¿Cómo es tu familia?

.....

.....

.....

.....

## Lo que estoy aprendiendo

45 minutos

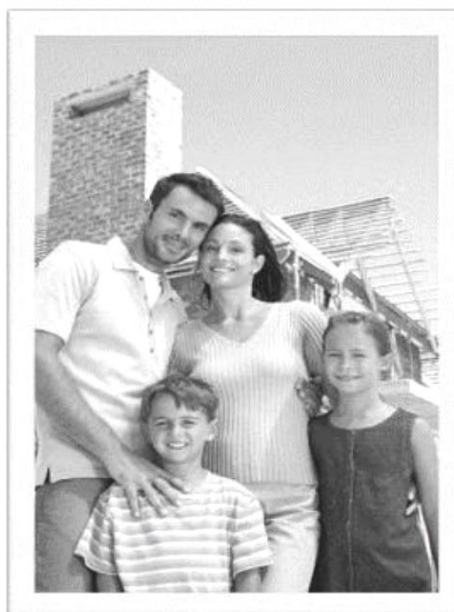


Mamita léele a tu hija o hijo, lo que es una familia.

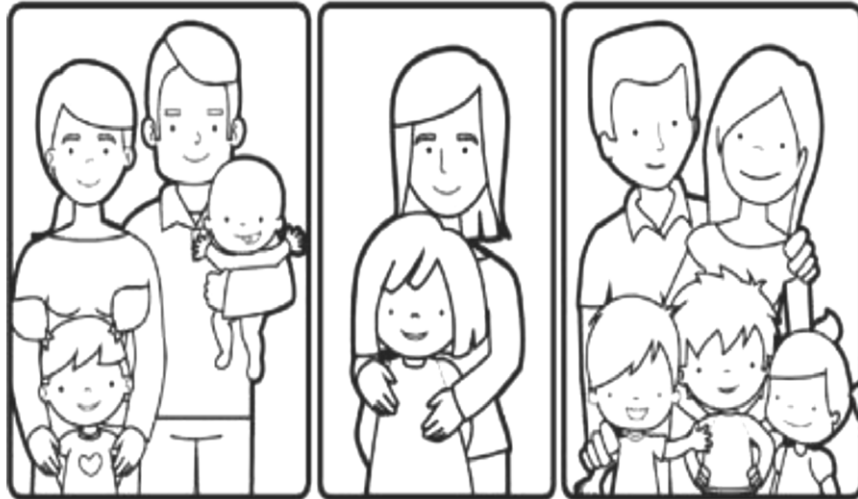
# ¿Qué es la familia?

La familia es el conjunto de personas unidas por vínculos de sangre.

El grupo familiar esta compuesto por los padres y los hijos.



Colorea la familia que más se aparezca a la tuya.



**Practico lo que aprendí** 

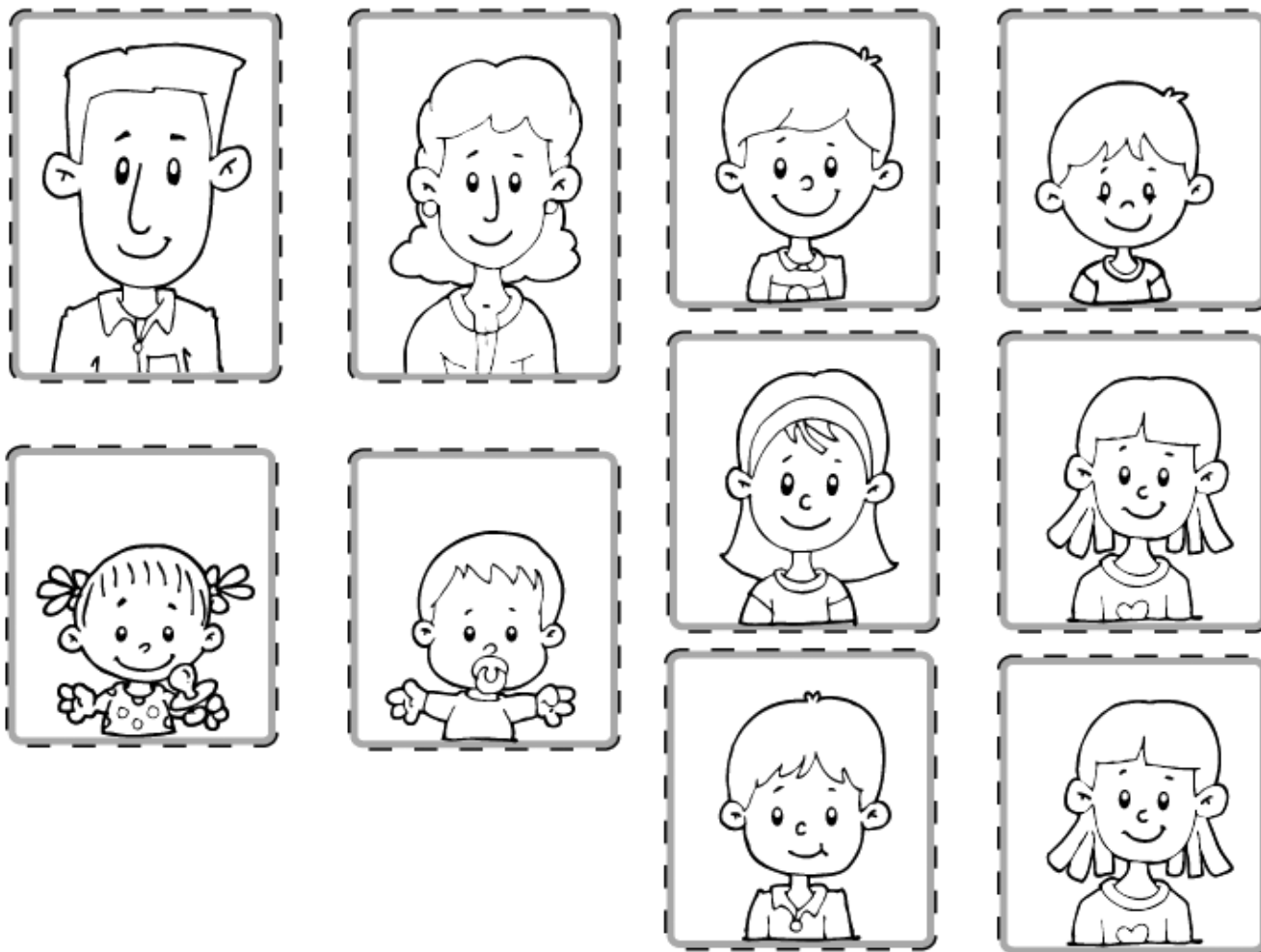
60 minutos

Encierra en un círculo a quien desees darle un abrazo en tu familia y con ayuda de papito nombra cada miembro de esta familia. No importa que en estos momentos algunos de tus familiares no se encuentre contigo.

**Un abrazo para tu familia**



Colorea los personajes.  
Recórtalos y forma una familia que se parezca a la tuya,



## ¿Cómo sé que aprendí?



Tomate el tiempo que necesites para realizar esta actividad.

En este momento harás con ayuda de tus papitos un dibujo de tu familia hazle un marco como el de la imagen con los materiales que guste, no tiene que ser igual. ¡Vamos! haz volar tu imaginación y creatividad.

**¡No olvides! enviarle una foto a tu profesora como evidencia de tu hermosa creación.**

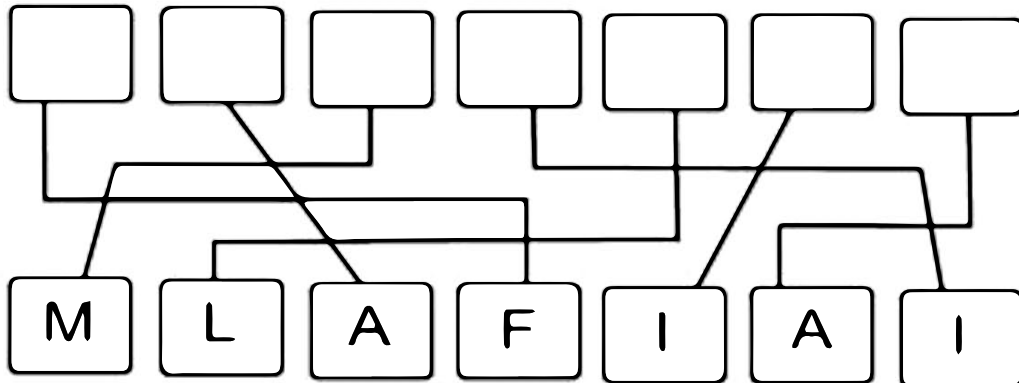


¿Qué aprendi?  
60 minutos



Descubre  
la palabra

Sigue las líneas y escribe las letras  
para descubrir la palabra



# ¿Qué voy a aprender?



Tomate el tiempo que necesites para realizar esta actividad.

Mamita cántale a tu hijo o hija la canción "Yo tengo un teléfono para hablar con Dios"

*Yo tengo un teléfono para hablar con Dios.*

*Yo tengo un teléfono para hablar con Dios  
Y ese teléfono no tiene número,  
porque ese teléfono es la oración. (bis)*



**Pregúntale:**

¿Cuál es el teléfono para hablar con Dios? Y que se coloree en la imagen si es niño o niña.

.....

.....

.....

.....



## Practico lo que aprendí

45 minutos



Papitos en estos tiempos en que necesitamos más la protección del señor y mantenernos en comunicación con él, motiva a tu hija o hijo a orar en todos estos momentos que aparecen en la imagen.



# ¿Cómo sé que aprendí?

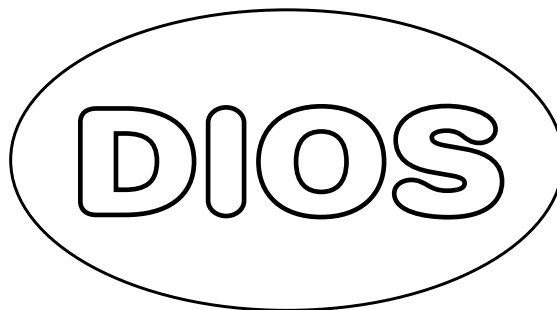
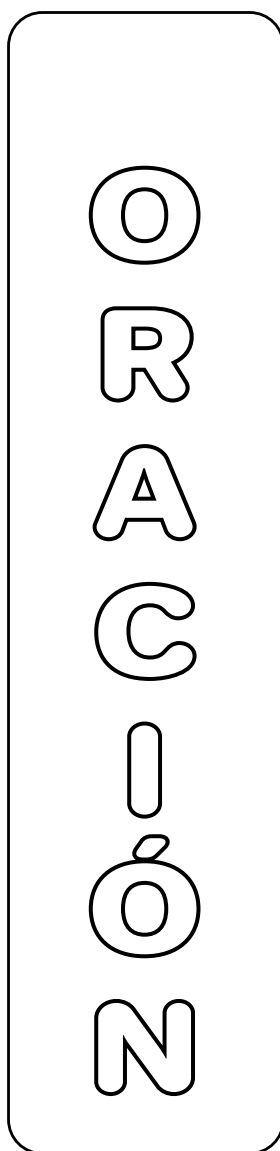
60 minutos



Decora a tu gusto con ayuda de mamita.

**Hoy aprendimos que la oración es el puente de comunicación con Dios.**

Con ayuda de tus padres colorea, recorta y pega en una tira de papel o cartulina la imagen como lo indica el modelo y pégalo o colócalo en tu cuarto.



## ¿Qué aprendí?



Tomate el tiempo que necesites para realizar esta actividad.



1. ¿Qué fue lo que más te gusto de esta guía?

.....

.....

.....

2. ¿Qué te gustaría encontrar en la próxima guía?

.....

.....

.....

**¡Vamos a jugar mamita!** esta actividad consiste en utilizar un espejo. El niño o niña, se sienta frente al espejo y se le hacen unas preguntas debe realizar lo que se le sugiere como bailar o cantar. Papitos con este juego vamos a enseñar a los niños a quererse y valorarse.



# ¿Qué voy a aprender?



Empecemos a jugar, mamá busca un espejo y colacase lo enfrente a tu hijo o hija, todo debe hacerlo y responderlo frente al espejo.

Tómale fotos o realízale un video haciendo la actividad, recuerda leerle en voz alta.



¿Ves a ese niño o niña en el espejo? \_\_\_\_\_

1. ¿Le conoces? \_\_\_\_\_
2. ¿Crees que el niño o niña del espejo es lindo (a)? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué es lo que más te gusta de él o ella? \_\_\_\_\_
4. ¿Le gusta bailar o cantar? \_\_\_\_\_
5. ¿Crees que tiene cosas buenas? ¿Cuáles? \_\_\_\_\_
6. ¿Podrías bailar o cantar una canción cantada por mamá? SI\_\_\_ NO\_\_\_
7. ¿Qué crees tú que dirán tus amigos de tí? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué le cambiarías al niño o niña en el espejo? \_\_\_\_\_

# Practico lo que aprendí



45 minutos

Colorea el circulo con verde de las cosas que haces mejor y con rojo las que no.



Dibujar



Bailar



Cantar



Vestirme solo



Correr



Ordenar



Tirarme por el tobogán

# Practico lo que aprendí

60 minutos



Escribe con ayuda de mamita todo lo que te describe

## Todo lo que yo soy

A worksheet for a self-description activity. At the top, the title 'Todo lo que yo soy' is written in a handwritten style. Below the title is a large illustration of a stick figure holding a sign that says 'Palabras que me describen' and 'Me llamo:'. The sign has a blank space for a name. Surrounding the stick figure are several empty speech bubbles and thought bubbles of various shapes. In the bottom left corner, there is a label 'Fecha:' followed by a blank line for writing the date.

Colorea la carita que muestre cómo te sientes hoy.

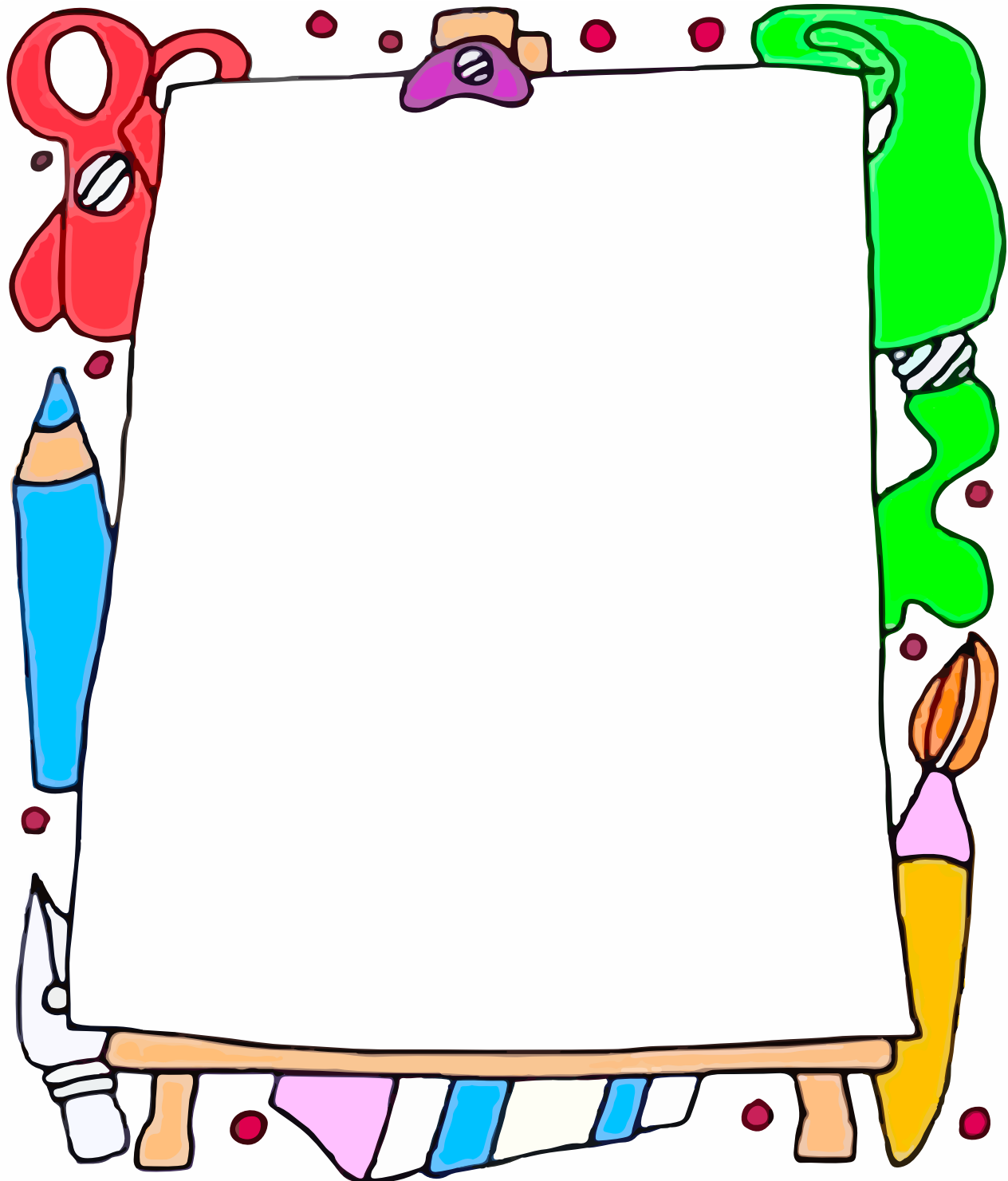


# ¿Qué aprendi?

60 minutos



Ahora mamita entrégale a tu hijo o hija colores, pinturas, pinceles y deja que su imaginación vuele a tras ves de un dibujo libre donde el exprese sus ideas, sentimientos. Supervisa su trabajo y envíame una foto de su hermosa obra de arte.



*¡Vamos! Sigue adelante... lo estás haciendo muy bien*

*¿Qué voy a aprender?*   
60 minutos

A través de este proyecto **"Soy colombiano"** harás honor a nuestra patria Colombia, homenajeando a través de tu creatividad el **20 de julio de 1810, DIA DE LA INDEPENDENCIA DE COLOMBIA.**



1. ¿Sabes cuáles son los símbolos patrios? Mamita te ayudará a escribirlos

.....

.....

.....

.....

2. ¿Cuáles son los colores de la bandera de Colombia?

.....

.....

.....

.....

3. ¿Sabes el significado de cada color? ¡Sino sabes no te preocupes! Más adelante lo aprenderás.

.....

.....

.....



## Lo que estoy aprendiendo

45 minutos



Símbolos Patrios:

Sombrero Vueltaio



Palma de cera



Cóndor



Orquídea



Mapa Colombia

Bandera



Escudo



Himno Nacional

Dile que los colores de la bandera son amarillos en inglés Amarillo, se pronuncia (yeluo) y se escribe YELLOW. Azul, en ingles se pronuncia (blu) y se escribe BLUE y rojo en inglés se dice red y así mismo se escribe. Papitos repítele muchas veces la pronunciación la niña o niño la bandera en sus colores amarillo, azul y rojo.





Simboliza las riquezas de nuestro país.



Simboliza el cielo y los mares.



Simboliza la sangre que derramaron los héroes de la independencia colombiana

Mamita lee y motívale a colorear según lo visto.

Hace muchos años los españoles eran los dueños de Colombia.  
 El 20 de julio de 1810 los colombianos se reunieron para luchar contra España y así lograr la libertad.  
 Cada año el 20 de julio, recordaremos ese hecho tan importante, izando el pabellón nacional en nuestras casas.-



Querido estudiante ahora mamita te cantará el Himno de Colombia y tu síguela para que te lo aprendas. Si tienes en casa internet puedes pedirle que te coloque en el celular el video. Pueden cantarlo todos los integrantes de la familia y me envías evidencia del trabajo en familia.

Si mamita o papito o alguien de integrante de tu casa cuenta con internet y se les facilita colocarte el video del himno nacional, también puedes hacerlo por el siguiente link <https://www.himnonacionaldecolombia.com/video>



## Himno Nacional de Colombia

[www.himnonacionaldecolombia.com](http://www.himnonacionaldecolombia.com)

### Coro

¡Oh, gloria inmarcesible!  
¡Oh, júbilo inmortal!  
¡En surcos de dolores  
El bien germina ya!

### I Estrofa

¡Cesó la horrible noche!  
La libertad sublime  
Derrama las auroras  
De su invencible luz.  
La humanidad entera,  
Que entre cadenas gime,  
Comprende las palabras  
Del que murió en la cruz.

### II Estrofa

«¡Independencia!» grita  
El mundo americano;  
Se baña en sangre de héroes  
La tierra de Colón.  
Pero este gran principio:  
«El rey no es soberano»,  
Resuena, y los que sufren  
Bendicen su pasión.

### III Estrofa

Del Orinoco el cauce  
Se colma de despojos;  
De sangre y llanto y un río  
Se mira allí correr.  
En Bárbula no saben  
Las almas ni los ojos  
Si admiración o espanto  
Sentir o padecer.

### IV Estrofa

A orillas del Caribe  
Hambriento un pueblo lucha,  
Horrores prefiriendo  
A pérvida salud.  
¡Oh sí! de Cartagena  
La abnegación es mucha,  
Y escombros de la muerte  
Desprecian su virtud.

### V Estrofa

De Boyacá en los campos  
El genio de la gloria  
Con cada espiga un héroe  
Invicto coronó.  
Soldados sin coraza  
Ganaron la victoria;  
Su varonil aliento  
De escudo les sirvió.

### VI Estrofa

Bolívar cruza el Ande  
Que riega dos océanos;  
Espadas cual centellas  
Fulguran en Junín.  
Centauros indomables  
Descienden a los llanos,  
Y empieza a presentirse  
De la epopeya el fin.

### VII Estrofa

La tropa victoriosa  
Que en Ayacucho truena,  
En cada triunfo crece  
Su formidable son.  
En su expansivo empuje  
La libertad se estrena,  
Del cielo americano  
Formando un pabellón.

### VIII Estrofa

La Virgen sus cabellos  
Arranca en agonía  
Y de su amor viuda  
Los cuelga del ciprés.  
Lamenta su esperanza  
Que cubre losa fría,  
Pero glorioso orgullo  
Circunda su alba tez.

### IX Estrofa

La Patria así se forma,  
termópilas brotando;  
Constelación de ciclopes  
Su noche iluminó.  
La flor estremecida,  
Mortal el viento hallando,  
Debajo los laureles  
Seguridad buscó.

### X Estrofa

Mas no es completa gloria  
Vencer en la batalla,  
Que al brazo que combate  
Lo anima la verdad.  
La independencia sola  
El gran clamor no acalla;  
Si el sol alumbró a todos,  
Justicia es libertad.

### XI Estrofa

Del hombre los derechos  
Nariño predicando,  
El alma de la lucha  
Profético enseñó.  
Ricaurte en San Mateo  
En átomos volando,  
«Deber antes que vida»,  
Con llamas escribió.



Ahora muéstrole el escudo y léele lo que significa cada elemento de este.

# Significado de nuestro Escudo

Dos cuernos dorados uno con monedas de oro y otro con frutas tropicales. Ambos simbolizan la riqueza del suelo colombiano.

Un gorro frigio, que es el símbolo universal de la libertad.



El Cóndor en el escudo es un símbolo de libertad y se encuentra representado de frente con sus alas extendidas y su cabeza mirando hacia la derecha.

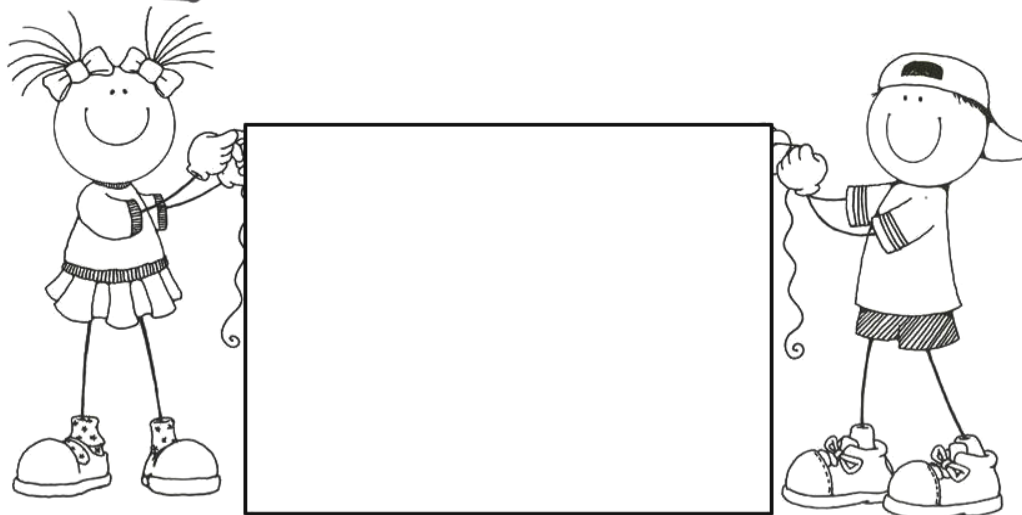
"Libertad y orden" Es el lema nacional.

Dos embarcaciones con velas extendidas que significan que Colombia es el único país de suramérica bañado por 2 océanos.

Con ayuda de tus padres dibuja la bandera de Colombia en el cuadro y decora a tu gusto.

# 20 DE JULIO

## INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

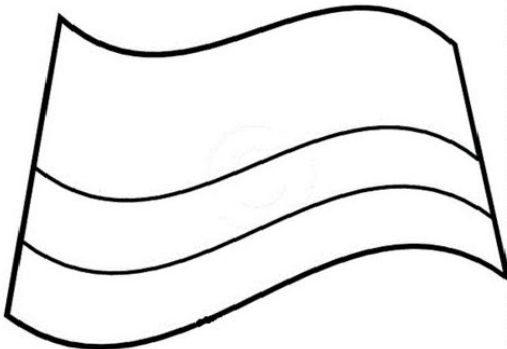

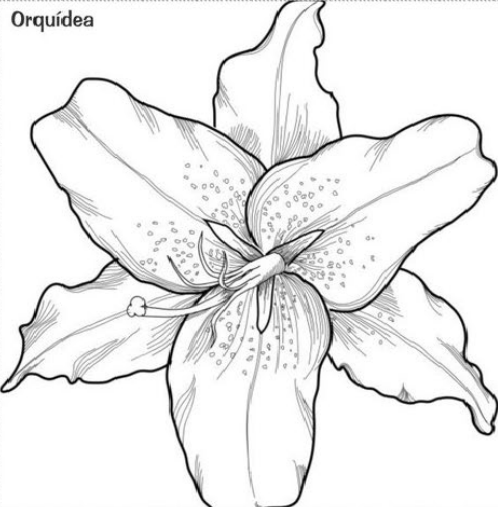
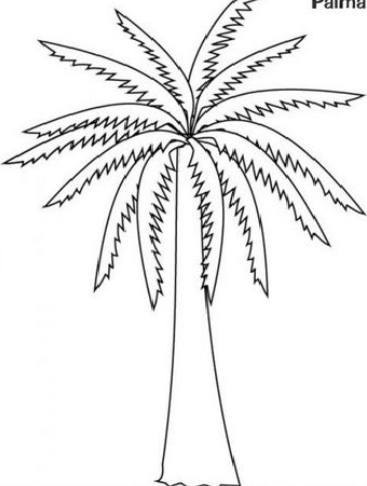



# ¿Cómo sé que aprendí?

60 minutos



Colorea los símbolos patrios según lo visto

<p>Bandera</p> 	<p>Escudo</p> 
<p>Orquídea</p> 	<p>Palma de cera</p> 
	

¿Qué es lo que más te gusta de tu país Colombia? Dibújalo



Pídeles a tus abuelos que te narren historias acerca de las costumbres, comidas típicas, bailes, plantas y animales de País.

# ¿Qué aprendí?

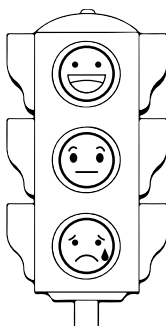


Tomate el tiempo que necesites para realizar esta actividad.

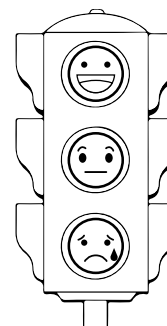
## AUTOEVALUACIÓN

Colorea  Verde. Muy bien  Naranja. Regular  Rojo. Mal

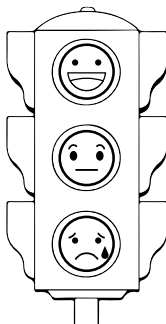
1 Tengo establecido un horario para trabajar cada día.



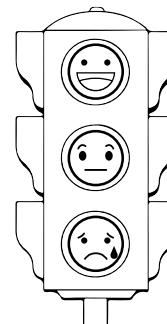
2. Tengo organizado mi sitio de trabajo.



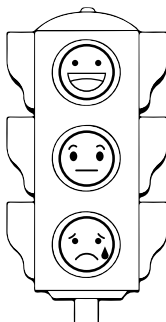
3. Hago pausas activas, pero siento que tengo un compromiso y responsabilidad de volver a reanudar mis trabajos.



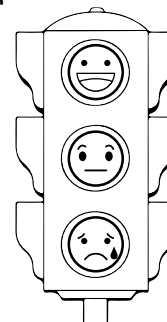
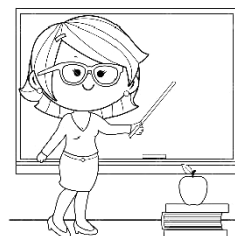
4. Mis padres me leen de manera comprensiva y de acuerdo a ello desarrollo las actividades de manera ordenada y me apropio de los saberes propuestos.



5. He realizado con calidad todas las actividades propuestas y las he entregado en las fechas acordadas.

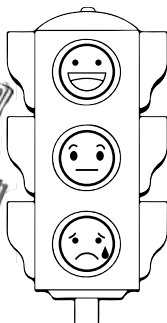


6. He logrado comunicarme de manera permanente y efectiva con mi maestra.

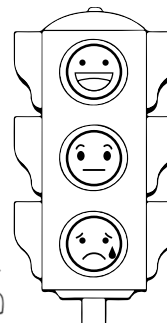


Colorea  Verde. Muy bien  Naranja. Regular  Rojo. Mal

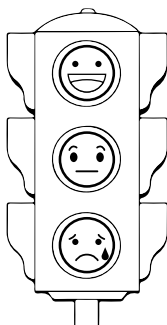
7. Reclame de manera puntual el material y estoy al día con cada ficha.



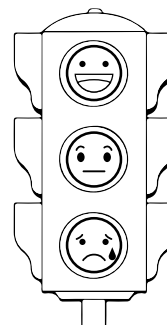
8. He podido aprender de manera fácil y he podido solucionar todas las actividades.



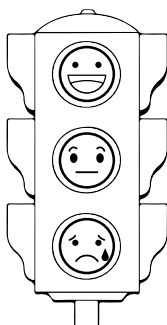
9. Mi trabajo en casa en general ha sido excelente y oportuno siguiendo las orientaciones de mi maestra.



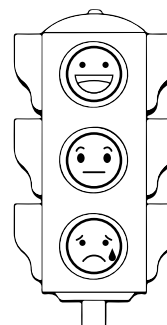
10. Han podido mis padres, abuelos, familiares ayudarme a resolver las actividades.



11. He trabajado solo en la realización de las actividades.



12. Me han parecido fáciles e interesantes las guías.





**EDUCAPAZ**

Programa Nacional de  
Educación para la Paz



**PAZ A TU IDEA**

Comunidad de Aprendizaje y Práctica



Socios



Fundación Escuela Nueva  
Volvamos a la Gente

FUNDACIÓN PARA LA  
**RECONCILIACIÓN**



Aliados

