



Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de
Educación

BOLETÍN

ESTADÍSTICO

2020



EQUIPO DIRECTIVO

LEONARDO RIVERA VARILLA
Secretario de Educación

BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO
Área Calidad Educativa

AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI
Área Planeación Educativa

ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO
Área Jurídica

HUGO TELLEZ POVEDA
Área Inspección y Vigilancia

IRIS SOFIA PORTILLO ALVAREZ
Área Cobertura

FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES
Área Administrativa y Financiera



EQUIPO TÉCNICO

ANÍBAL MARTIN ARROYO FRANCO
Profesional Universitario

SIRLE JUDITH CHICA CHICA
Profesional Universitario

FREDY MARTINEZ LOPEZ
Profesional Universitario

JOSÉ FERNANDO ROSSI HERNÁNDEZ
Profesional Universitario



| Contenido | PAG |
|---|------------|
| INFORMACIÓN GENERAL | 6 |
| PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DANE 5 A 16 AÑOS PARA LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA | 7 |
| ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA. | 10 |
| Tabla No 1. Establecimientos Educativos por Municipios No certificados | 11 |
| Tabla No2 Evolución de Establecimientos Educativos | 11 |
| Tabla No3 Evolución de Sedes Por Sector | 12 |
| ESTADÍSTICAS DE COBERTURA EDUCATIVA | 23 |
| Tabla. No 4 Matricula Por Sector | 23 |
| TABLA 5: Comparativo Matricula Córdoba, Sector y Zona Período 2016-2019 (27 Municipios No Certificados). | 24 |
| TABLA 6. Comparativo Matricula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2016-2020 (27 Municipios No Certificados). | 25 |
| Análisis De La Tabla 6: Comparativo % Matricula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2016-2020 (27 Municipios No Certificados) | 26 |
| ANÁLISIS DE LA TABLA 7: COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2016-2020 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS). | 28 |
| Tabla No 7 COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2016-2020 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS) | 28 |
| ANÁLISIS DE LA TABLA 8: COBERTURA BRUTA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2016-2020 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS). | 29 |
| Tabla No 9. Evolución de la Tasa de Cobertura Bruta, Matricula bruta | 29 |
| ANÁLISIS DE LA TABLA 10: MATRÍCULA DE POBLACIÓN VULNERABLE - GRUPOS ÉTNICOS | 29 |
| TABLA 13: Matricula De Población Vulnerable – Estudiantes Con Necesidades Educativas | 30 |
| TABLA 14 Matricula de Población Vulnerable – Estudiantes Víctimas Del Conflicto | 31 |
| Análisis TABLA 12,13 y 14 Matricula de Población Vulnerable | 31 |
| TASA DESERCIÓN INTRA ANUAL SECTOR OFICIAL GRADOS 0 A 11 | 32 |
| Tabla 16: tasa deserción intra anual sector oficial grados 0 a 11 | 32 |
| ANÁLISIS DE LA MATRÍCULA EN EXTRA EDAD | 32 |
| Tabla No 17 matrícula en extra edad | 32 |
| Tabla No 18 matrícula en extra edad por niveles | 33 |
| ATENCION DE MATRICULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS 2.018 – 2.020 | 33 |
| Tabla No 19 estudiantes venezolanos | 33 |
| TASA DE ANALFABETISMO DEPARTAMENTO | 34 |
| Tabla No 20 tasa de analfabetismo departamento de Córdoba | 34 |
| TASA REPROBACIÓN SECTOR OFICIAL. | 34 |
| Tabla No 21 TASA EFICIENCIA INTERNA TOTAL GRADOS 0 A 11 | 34 |
| PRESUPUESTO DE INGRESOS 2020. | 35 |
| Otras fuentes de financiación. | 36 |
| PRESUPUESTO DE GASTOS | 36 |



| Contenido | PAG |
|---|------------|
| Otros gastos. | 38 |
| INFORME DE PLANTA A CORTE 31 DICIEMBRE DE 2020 | 39 |
| ESCALAFÓN Y CARRERA DOCENTE | 43 |
| DOCENTES REGIMEN 1278 DE 2002: | 43 |
| CONCURSO DE MERITOS | 44 |
| DOCENTES REGIMEN 2277 DE 1979: | 45 |
| ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA | 46 |
| Establecimientos Etnia Zenú | 49 |
| Establecimientos Etnia Emberá Katío | 51 |
| EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO | 51 |
| ANÁLISIS Y USO DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES 2020 | 51 |



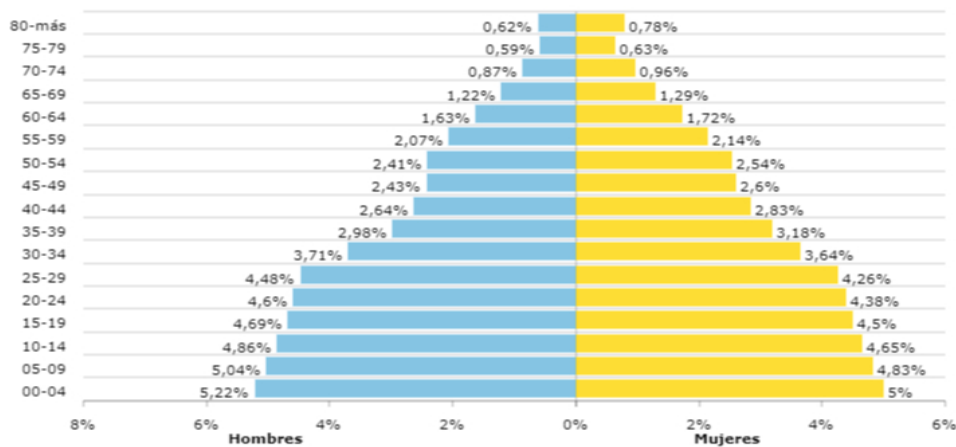
INFORMACIÓN GENERAL

Departamento de Córdoba

| | |
|---------------------------------|---|
| Código DANE: 23 | Región: Caribe |
| Subregión (SGR): NA | Entorno de Desarrollo (DNP): Intermedio |
| Categoría Ley 617 de 2000: 2 | Superficie: 25.020 Km2 (2.502.000 Ha) |
| Población: 1.828.947 Habitantes | Densidad Poblacional: 72,50 Hab / Km2 |

PROYECCIONES DE POBLACIÓN A NIVEL DEPARTAMENTAL. PERIODO 2018 - 2050.

Pirámide poblacional



Fuente: DANE
Proyecciones

de población.



PROYECCIÓN DE POBLACIÓN DANE 5 A 16 AÑOS PARA LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

Censo 2018 entidad Córdoba

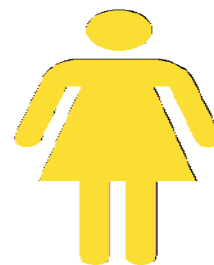
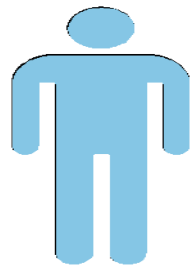
| Año | 5_años | 6 a 10_años | 11 A 14_años | 15 A 16_años | 5 A16 años | % 5 a 16 |
|------|--------|-------------|--------------|--------------|------------|----------|
| 2018 | 20.413 | 101.442 | 80.625 | 39.875 | 242.355 | |
| 2019 | 20.607 | 102.187 | 80.868 | 39.898 | 243.560 | 0,50% |
| 2020 | 20.792 | 102.867 | 81.112 | 39.901 | 244.672 | 0,46% |
| 2021 | 20.902 | 103.354 | 81.210 | 39.853 | 245.319 | 0,26% |
| 2022 | 20.990 | 103.743 | 81.298 | 39.789 | 245.820 | 0,20% |
| 2023 | 21.037 | 104.134 | 81.420 | 39.780 | 246.371 | 0,22% |

FUENTE: PROYECCIONES DE POBLACIÓN DANE CENSO 2018

Población desagregada por sexo

Fuente: DANE –
de población 2019

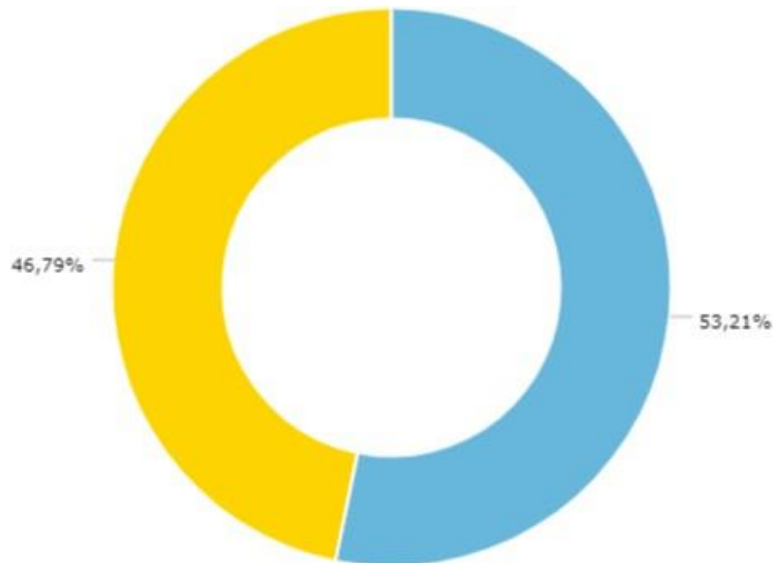
Proyecciones





| | |
|--|--|
| Córdoba 907.978 (50,1%) | Córdoba 905.876 (49,9%) |
| Colombia 24.873.329 (49,4%) | Colombia 25.501.149 (50,6%) |



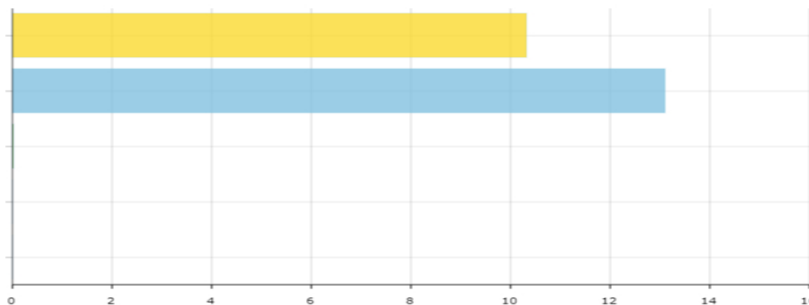
Población desagregada por área



Fuente: DANE - Proyecciones de población - 2019

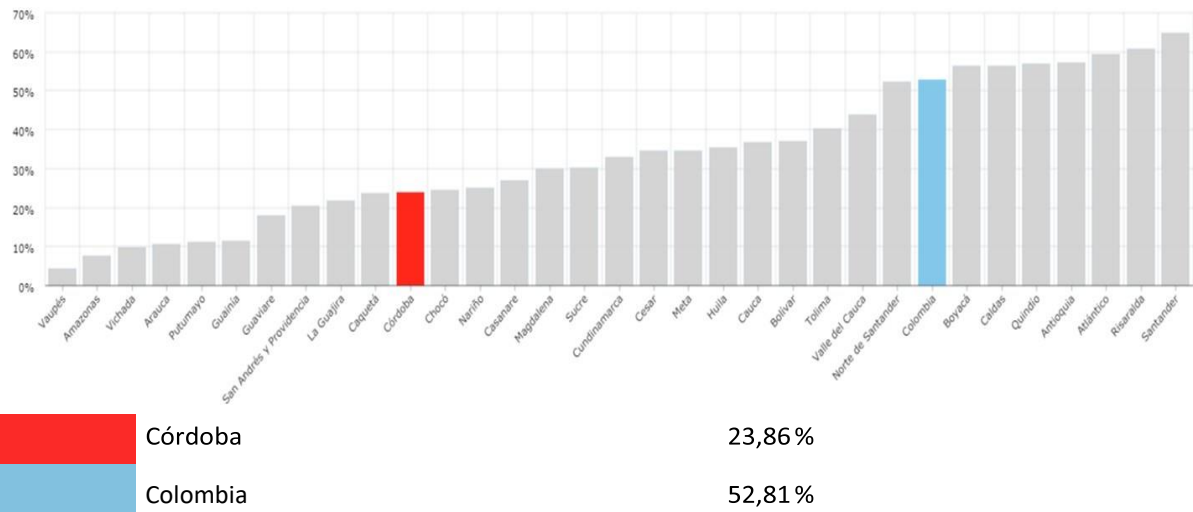
| | | |
|---|------------------|------------------|
|  | Población urbana | 965.108 (53,21%) |
|  | Población rural | 848.746 (46,79%) |

Población étnica



Fuente: DANE - Censo - 2005

Cobertura en educación superior



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - 2017



| | | |
|--|--|-------------------------|
| | Población indígena | 151.064 (10,33%) |
| | Población negra, mulata o afrocolombiana | 191.797 (13,11%) |
| | Población raizal | 251 (0,02%) |
| | Población rom | 29 (0,00%) |
| | Población palenquero | 3 (0,00%) |
| | Población étnica total | 343.144 (23,46%) |

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.



El departamento de Córdoba políticamente está conformada por 30 municipios, dividida en 6 subregiones, de acuerdo con la Ordenanza No. 10 del 13 de noviembre de 1990, quedando de la siguiente manera: Bajo Sinú (Lorica, Momil, Chimá, Purísima, Cotorra); Sinú Medio (Montería, Cereté, San Pelayo, San Carlos y Ciénaga de Oro); Sabanas (Chinú, Sahagún, San Andrés de Sotavento y Tuchín); San Jorge (Pueblo Nuevo, Planeta Rica, Buenavista, Ayapel, Montelíbano, Puerto Libertador, La Apartada y San José de Uré); Costa (Puerto Escondido, San Antero, Moñitos, San Bernardo del Viento, Los Córdoba y Canalete), Alto Sinú (Tierralta y Valencia).

La Secretaría de Educación de Córdoba, administra el sistema educativo en los veintisiete (27) municipios no certificados del departamento de Córdoba, (Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo,



Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo Los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá y San Andrés de Sotavento), constituida por 328 Establecimientos educativos oficiales, de los cuales 278 son instituciones educativas y 50 son centros educativos; los establecimientos educativos están integrados en 1.395 sedes; estos establecimientos educativos garantizan el cubrimiento de los tres niveles de la educación formal: Preescolar, básica primaria y secundaria y media.

De igual manera la entidad territorial atiende diferentes grupos étnicos en condiciones de vulnerabilidad, con la utilización de distintas metodologías flexibles según los contextos financiados con contratos del Ministerio de Educación Nacional, como son: Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, programa ACRECER, ES.PE.RE.

A continuación se muestra de forma detallada en la siguiente tabla, la distribución de los distintos establecimientos educativos, con sus sedes activas por municipio, del sector educativo oficial.

Tabla No 1. Establecimientos Educativos por Municipios No certificados

| MUNICIPIOS | CENTRO EDUCATIVO | INSTITUCION EDUCATIVA | Total general |
|-------------------------|------------------|-----------------------|---------------|
| AYAPEL | 1 | 17 | 18 |
| BUENAVISTA | 1 | 7 | 8 |
| CANALETE | | 7 | 7 |
| CERETÉ | 3 | 14 | 17 |
| CHIMÁ | 1 | 4 | 5 |
| CHINÚ | | 13 | 13 |
| CIÉNAGA DE ORO | 2 | 15 | 17 |
| COTORRA | 3 | 4 | 7 |
| LA APARTADA | 1 | 3 | 4 |
| LOS CÓRDOBAS | 1 | 7 | 8 |
| MOMIL | | 3 | 3 |
| MONTELÍBANO | 1 | 18 | 19 |
| MOÑITOS | | 13 | 13 |
| PLANETA RICA | 2 | 17 | 19 |
| PUEBLO NUEVO | 4 | 12 | 16 |
| PUERTO ESCONDIDO | 0 | 14 | 14 |
| PUERTO LIBERTADOR | 3 | 9 | 12 |
| PURÍSIMA | 1 | 4 | 5 |
| SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO | 3 | 9 | 12 |
| SAN ANTERO | 1 | 5 | 6 |
| SAN BERNARDO DEL VIENTO | | 13 | 13 |
| SAN CARLOS | 5 | 7 | 12 |
| SAN JOSÉ DE URÉ | 2 | 5 | 7 |



| MUNICIPIOS | CENTRO EDUCATIVO | INSTITUCION EDUCATIVA | Total general |
|----------------------|------------------|-----------------------|---------------|
| SAN Pelayo | 1 | 12 | 13 |
| Tierralta | 9 | 25 | 34 |
| Tuchín | 6 | 6 | 12 |
| Valencia | | 14 | 14 |
| Total general | 51 | 277 | 328 |

Tabla No2 Evolución de Establecimientos Educativos

| SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Nov. 2020 |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Oficial | 359 | 351 | 335 | 334 | 328 |
| No Oficial | 95 | 96 | 99 | 101 | 101 |
| Total | 454 | 447 | 434 | 435 | 429 |

FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2020 información preliminar

Se realizaron dos integraciones de E.E en el año 2020.

Como se observa el número de establecimientos educativos oficiales en los 27 municipios no certificados en el departamento, se han venido disminuyendo en estos últimos 5 años, pasando de 359 E.E en 2.016 a 328 E.E a finales de 2.020; mientras que en el sector privado, se incrementó en 6. La disminución de E.E se debe al requerimiento por parte del MEN de aquellos que no cumplan con la matrícula mínima exigida en la norma de 150 estudiantes. Se realizaron 2 integraciones.

Tabla No3 Evolución de Sedes Por Sector

En el periodo comprendido entre los años 2016 y 2020 número de sedes se incrementó en 95 sedes, pasando de 1300 sedes a 1.395 sedes ; en este periodo en la zona urbana se dio un incremento de 2 sedes, mientras que en la zona rural el número aumentó en 93 sedes, en estos últimos 5 años; este incremento de sedes tiene un explicación lógica, dada por dos factores; el primero factor, debido a la estrategia de aumentar la continuidad en el sistema educativo a estudiantes que no tenían opción de seguir estudiando por las dificultades de trasladarse a establecimientos que brindan grados superiores, trayendo como consecuencia un número significativo de estudiantes que desertaban del sistema. El segundo factor de un número significativo sedes legalizadas para la atención de estudiantes, es de anotar que en el último año 2.019 con respecto a 2.020, se dio un incremento en el número de sedes rurales en 11 sedes, algunas por el proceso de legalización de sedes que venían atendiendo población estudiantil sin



estar legalizadas ante el DANE, y el otro por sedes que no venían operando y fueron puestas nuevamente en servicio.

| SECTOR | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Nov.2020 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Oficial Urbana | 153 | 153 | 156 | 157 | 155 |
| Oficial Rural | 1.147 | 1.174 | 1.219 | 1.229 | 1.240 |
| No oficial Urbana | 78 | 81 | 83 | 85 | 85 |
| No oficial Rural | 17 | 15 | 16 | 16 | 16 |
| Total | 1.395 | 1.423 | 1.474 | 1.487 | 1.496 |

FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2020 información preliminar

A continuación se muestra por municipios los centros educativos y las instituciones educativas:

| AYAPEL | No DANE |
|--|--------------|
| C.E. ALFONSO LOPEZ | 223068000121 |
| C.E. SAN JERONIMO | 223068001527 |
| I.E. CAÑO HONDO | 223068000989 |
| I.E. CECILIA | 223068000075 |
| I.E. EL CEDRO | 223068000172 |
| I.E. MONTERREY | 223068000130 |
| I.E. PLAYA BLANCA | 223068000199 |
| I.E. POPALES | 223068000652 |
| I.E. SINCELEJITO | 223068000270 |
| IE CARLOS ADOLFO URUETA | 123068000933 |
| IE LA INMACULADA | 123068000011 |
| IE MARCO FIDEL SUAREZ | 123068000313 |
| IE PABLO VI | 123068000232 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CAÑO PRIETO | 223068001837 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MARRALU | 223068000041 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | 223068000091 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS DE AQUINO | 223068000342 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR | 223068001667 |

| BUENAVISTA | No DANE |
|------------------------------|--------------|
| IE MARISCAL SUCRE | 123079000277 |
| CENT EDUC SANTAFE DEL ARCIAL | 223079000603 |
| IE NTRA SRA DE FATIMA | 223079000905 |
| IE SAGARDO CORAZON DE JESUS | 123079000111 |



| BUENAVISTA | | No DANE |
|-------------------------------------|--|--------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA BELEN | | 223079000093 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL VIAJANO | | 223079000051 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MEJOR ESQUINA | | 223079000034 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TIERRA SANTA | | 223079000956 |

| CANALETE | | No DANE |
|--|--|--------------|
| IE SAN JOSE DE CANALETE | | 123090000301 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES LAS PAVAS | | 223090000968 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CADILLO | | 223090000321 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL GUINEO | | 223090000283 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL LIMON | | 223090000500 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE PLATANO | | 223090000259 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE POPAYAN | | 223090000488 |

| CERETÉ | | No DANE |
|--|--|--------------|
| C.E.. EL CEDRO | | 223162000101 |
| C.E.COROZA LAS CAÑAS | | 223162001166 |
| CENTRO EDUCATIVO SAN ANTONIO | | 223162000321 |
| I. E. EL CAÑITO DE LOS SABALOS | | 123162000131 |
| I. E. SANTA TERESA | | 123162000203 |
| I.E. DOLORES GARRIDO | | 123162000459 |
| I.E. GERMAN VARGAS CANTILLO | | 223162001531 |
| I.E.RETIRO DE LOS INDIOS | | 223162000534 |
| IE 24 DE MAYO | | 123162000271 |
| IE ALFONSO SPATH SPATH | | 223162001662 |
| IE CRISTOBAL COLON - CAMPANITO | | 223162000887 |
| IE JOSE ANTONIO GALAN RABOLARGO | | 223162001042 |
| IE JULIAN PINTO BUENDIA | | 223162001646 |
| IE MARCELIANO POLO | | 123162001528 |
| INSTITUCION EDUCATIVA DE SEVERA | | 223162000950 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL QUEMADO | | 223162000526 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TRES MARIAS | | 223162000054 |

| CHIMÁ | | No DANE |
|------------------------------|--|--------------|
| CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO | | 223168000099 |
| IE SAN FCO DE ASIS | | 223168000048 |



| CHIMÁ | No DANE |
|--|--------------|
| IE SANTO DOMINGO VIDAL | 12316800019 |
| IE SEBASTIAN SANCHEZ | 22316800081 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO | 223168000439 |

| CHINÚ | No DANE |
|---|--------------|
| I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | 12318200021 |
| IE CACAOTAL | 223182000531 |
| IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA | 223182000182 |
| IE EDUC JOSE YANCES MUTIS | 123182000285 |
| IE JOSE MARIA CARBONELL | 223182000620 |
| IE LAS MERCEDES | 123182000242 |
| IE SAN FRANCISCO DE ASIS | 123182000013 |
| IE SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA DE SEVILLA | 223182000140 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL DESEO | 223182000174 |
| INSTITUCION EDUCATIVA HEREDIA | 223182000557 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DEL CHORRILLO | 223182000646 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTIN DE CARBONERO | 223182000476 |
| INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FATIMA | 223182000069 |

| CIÉNAGA DE ORO | No DANE |
|--|--------------|
| CENT EDUC LOS COPELES | 223189000722 |
| I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS DE FE Y ALEGRIA | 223189000323 |
| I.E. ALIANZA PARA EL PROGRESO | 123189000469 |
| I.E. SAN JOSE DE LA GUNETA | 223189000081 |
| IE JOSE MARIA BERASTEGUI | 223189001117 |
| IE LAS PALMITAS | 223189000536 |
| IE MADRE BERNARDA | 123189000019 |
| IE MARCO FIDEL SUAREZ | 123189000027 |
| IE PIJIGUAYAL | 223189001656 |
| IE SAN ISIDRO | 123189000337 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BARRO PRIETO | 223189000137 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL SIGLO | 223189001583 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LA DRAGA | 223189000030 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LOS MIMBRES CENTRO | 223189000978 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PUNTA DE YAÑEZ | 223189000056 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE TACHIRA | 223189000544 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO POBRE | 223189000994 |



| COTORRA | | No DANE |
|----------------------------------|--|--------------|
| CENT EDUC CULEBRA ARRIBA | | 223417001068 |
| CENT EDUC EL PASO DE LAS FLORES | | 223417000100 |
| CENT EDUC LOS AGUACATES | | 223417001955 |
| INST EDUC EL CARMEN | | 223417001629 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ABROJAL | | 223417000975 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS | | 223417003095 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MORALITO | | 223417001041 |

| LA APARTADA | | No DANE |
|--|--|--------------|
| IE LUIS FERNANDO GONZALEZ B (ANTES SAN JOSE) | | 223068000113 |
| INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL ALFONSO PAZ | | 223068001578 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LA BALSA | | 223466000671 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SITIO NUEVO | | 223068000326 |

| LOS CÓRDOBAS | | No DANE |
|---|--|--------------|
| C.E.LA APONDERANCIA | | 223419001014 |
| C.E.LAS TINAS | | 223419000042 |
| I.E. LOS CORDOBAS | | 123419000803 |
| I.E.ANTONIO NARIÑO | | 223419001154 |
| I.E.EL EBANO | | 223419000221 |
| I.E.LA SALADA | | 223419000026 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL MINUTO DE DIOS | | 223419001219 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LA CAÑA | | 223419000409 |

| MOMIL | | No DANE |
|-----------------------------------|--|--------------|
| INST EDUCATIVA FCO JOSE DE CALDAS | | 123464000016 |
| INST EDUCATIVO SAN PEDRO CLAVER | | 223464000339 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BETULIA | | 223464000100 |

| MONTELÍBANO | | No DANE |
|----------------------------|--|--------------|
| CENTRO EDC. ESPIRITU SANTO | | 223466002371 |
| CENTRO EDUC. JUAN XXIII | | 223466002401 |



| MONTELÍBANO | No DANE |
|--|--------------|
| CENTRO EDUC. LA TRINIDAD | 223466001944 |
| I.E. LA ESPERANZA | 223466002649 |
| I.E. SAN ANTONIO MARÍA CLARET | 123466000781 |
| I.E. SAN BERNARDO | 123466000021 |
| IE SAN FCO DEL RAYO | 223466002312 |
| INST. EDC. ALIANZA PARA EL PROGRESO | 123466000056 |
| INST. EDC. JOSE MARIA CORDOBA | 223466000221 |
| INST. EDC.MARIA GORETTI | 123466001311 |
| INST..EDC TEC. AGROPECUARIO CLARET | 223466003092 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO | 223466000891 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BELEN | 223466002479 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELIBANO | 123466002601 |
| INSTITUCION EDUCATIVA DULCE NOMBRE DE JESUS | 223466000875 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL PALMAR | 223466002321 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JORGE | 123466000382 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE | 223466001537 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR | 223466001669 |

| MOÑITOS | No DANE |
|---|--------------|
| CENT EDU BROQUELES | 223500000375 |
| I.E. RIO CEDRO | 223500000341 |
| IE LORGIA DE ARCO | 223500000871 |
| INS EDU LAS MUJERES | 223500000863 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NARANJAL | 223500000413 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BAJO BLANCO | 223500000464 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LA RADA | 223500000278 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | 223500000588 |
| INSTITUCION EDUCATIVA OBDULIO MAYO SCARPETA | 123500000249 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO | 223500000782 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLITO | 223500000405 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE | 123500000389 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE BELLACOHITA | 223500000324 |

| PLANETA RICA | No DANE |
|-----------------------|--------------|
| C.EDUC.EL REPARO | 223555000501 |
| C.EDUC.LOMA AZUL | 223555000994 |
| CENT EDUC MADRE LAURA | 223555001923 |



| PLANETA RICA | No DANE |
|---|--------------|
| I.E. JUAN DE JESÚS NARVÁEZ GIRALDO | 223555000196 |
| IE PALMASORIANA | 223555001435 |
| INST. EDUC.SIMON BOLIVAR | 123555000477 |
| INST.EDUC. LA ESPERANZA | 123555000701 |
| INST.EDUC.ALFONSO BUILES CORREA | 123555000230 |
| INST.EDUC.ALIANZA P. EL PROGRESO | 123555000264 |
| INST.EDUC.ANTONIO RICAURTE | 223555000901 |
| INST.EDUC.NTRA SRA LA CANDELARIA | 123555000167 |
| INST.EDUC.SERGIO MARTINEZ | 223555001109 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO ALZATE PATIÑO | 223555000382 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ARENOSO | 223555000579 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CAROLINA | 223555000064 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LA FORTUNA | 223555002105 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO PARAISO | 223555000439 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PLAZA BONITA | 223555000102 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PROVIDENCIA | 223555000021 |

| PUEBLO NUEVO | No DANE |
|---|--------------|
| CENTRO EDUC. ARROYO DE ARENA | 223570000283 |
| CENTRO EDUC. LA GRANJITA | 223570000186 |
| CENTRO EDUC. PRIMAVERA | 223570000933 |
| I.E. PUERTO SANTO | 223570000178 |
| INST EDU EL POBLADO | 223570000241 |
| INST. EDUC. EL ROSARIO | 123570000521 |
| INST. EDUC. JOSE CELESTINO MUTIS | 123570000416 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA | 123570000882 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA. | 223570000691 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA | 223570000381 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPANO | 223570000364 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTENTO | 223570000402 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LOS LIMONES | 223570000232 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NEIVA | 223570000275 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PIÑALITO | 223570001221 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE PALMIRA | 223570001093 |
| CENTRO EDUC. ARROYO DE ARENA | 223570000283 |



| PUERTO ESCONDIDO | No DANE |
|--|--------------|
| INST EDU VICENTE DIAZ | 223574000032 |
| INST EDUC PUERTO ESCONDIDO | 123574001000 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL PLANCHÓN | 223574000334 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ARIZAL | 223574000091 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CRISTO REY | 223574000130 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTENITO ARRIBA | 223574001063 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL SILENCIO | 223574000822 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MORINDO FLORIDA | 223574000211 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SABALITO ARRIBA | 223574000245 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE CANALETE | 223574000016 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO | 223574001314 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA | 223574000024 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL | 223574000385 |
| INSTITUCION EDUCATIVA VILLA ESTHER | 223574000253 |

| PUERTO LIBERTADOR | No DANE |
|---------------------------------------|--------------|
| CENT EDUC FRANCISCO JOSE DE CALDAS | 223580000281 |
| CENTRO EDUCATIVO PIO XII | 223580000257 |
| CENTRO EDUCATIVO SANTA ISABEL | 223580000371 |
| IE GERMAN GOMEZ PELAEZ | 123580000783 |
| IE JOSE MARIA CORDOBA | 123580000210 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO II | 223580001121 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LUCILA GODOY | 223580000311 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI | 223580000711 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PICA PICA VIEJO | 223580000290 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA | 223580006468 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR | 223580000222 |
| INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA | 223580000249 |

| PURÍSIMA | No DANE |
|----------------------------------|--------------|
| CENTRO EDUCATIVO COMEJEN | 223586000143 |
| IE ASERRADERO | 223586000127 |
| IE LOS CORRALES | 223586000208 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII | 123586000017 |
| PEDRO CASTELLANOS | 123586000556 |

| SAN ANDRÉS SOTAVENTO | No DANE |
|----------------------|--------------|
| CENT EDUC BERLIN | 223670000507 |



| SAN ANDRÉS SOTAVENTO | | No DANE |
|--|--|--------------|
| CENT EDUC GARDENIA | | 223670000647 |
| CENT EDUC LOS CASTILLOS | | 223670000027 |
| CENTRO EDUCATIVO PALMAS VERDES | | 223670001414 |
| IE ALIANZA | | 123670000383 |
| IE SAN SIMON | | 123670000413 |
| IE STA LUCIA LOS CARRETOS | | 223670000256 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CALLE LARGA | | 223670000345 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO NORTE | | 223670000574 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PLAZA BONITA | | 223670000043 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLECITO SUR | | 223670000540 |
| INSTITUCION TECNICO AGROPECUARIA DORIBEL TARRA | | 223670000019 |

| SAN ANTERO | | No DANE |
|--|--|--------------|
| CENTRO EDUC. LAS NUBES | | 223672000521 |
| INST. EDUC. JULIO C. MIRANDA | | 123672000011 |
| INST. EDUC. TOMAS SANTO | | 223672000148 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN | | 123672000054 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | | 223672000181 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA | | 223672000202 |

| SAN BERNARDO DEL VIENTO | | No DANE |
|---|--|--------------|
| INSTITUCION EDUCATIVA CAMINO REAL | | 223675000921 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL CASTILLO | | 223675000769 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA | | 123675000012 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS | | 223675001145 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL DE ALTAMIRA | | 223675000424 |
| INSTITUCION EDUCATIVA JUNIN | | 223675000343 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PASO NUEVO | | 223675000025 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PLAYAS DEL VIENTO | | 223675000297 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS | | 323675000208 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SICARA LIMON. | | 223675000572 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO | | 223675000114 |
| INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CLARA | | 223675000068 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL CHIQUI | | 223675000033 |



| SAN CARLOS | No DANE |
|---|--------------|
| C.EDUC. ARROYO GRANDE ARRIBA | 223678000140 |
| C.EDUC. CABUYA | 223678000042 |
| C.EDUC. CIENAGUITA | 223678000204 |
| C.EDUC. SANTA ROSA | 223678000484 |
| C.EDUC.ARROYO GRANDE ABAJO. | 223678000158 |
| INST. EDC. GUACHARACAL | 223678001090 |
| INST. EDUC. SAN MIGUEL ABAJO | 223678000450 |
| INST.EDUC. SAN JOSE DE CARRIZAL | 223678001022 |
| INST.EDUC.NTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO | 123678000013 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN | 223678000212 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL HATO | 223678000221 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO ARRIBA | 223678000506 |
| C.EDUC. ARROYO GRANDE ARRIBA | 223678000140 |

| SAN JOSÉ DE URÉ | No DANE |
|--------------------------------|--------------|
| CENTRO EDUCATIVO BATATADÓ | 223466002177 |
| I.E. CORAZÓN DE MARÍA | 223466001341 |
| I.E. LA INMACULADA | 223466002541 |
| I.E. PUERTO COLOMBIA | 223466003041 |
| I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS | 223466003165 |
| I.E. SAN LUIS | 223466001294 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSÉ | 223466002380 |

| SAN PELAYO | No DANE |
|--|--------------|
| CENT EDUC SAN ISIDRO | 223686000299 |
| I.E. BUENOS AIRES | 223686001180 |
| INST EDU DIVINO NIÑO | 223686000175 |
| INST EDU JOSE ANTONIO GALAN | 123686000022 |
| INST EDU MIGUEL ANTONIO LENGUA NAVAS. | 223686001066 |
| INST EDU SANTA TERESITA | 123686000014 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL GAS | 223686000451 |
| INSTITUCION EDUCATIVA AMAURY GARCIA BURGOS | 223686000043 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO | 223686000698 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MORROCOY | 223686000582 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS | 223686000728 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR SABANA | 423686000921 |
| INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO | 223686000132 |



| TIERRALTA | No DANE |
|--|--------------|
| ANTADO | 223807000101 |
| C.E. RURAL FRASQUILLO | 223807002677 |
| CENTRO EDUCATIVO ANTILLANA | 223807002022 |
| CENTRO EDUCATIVO INDIGENA SAMBUDO | 223807005099 |
| CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO | 223807000089 |
| CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN FELIPE DE CADILLO | 223807001484 |
| ESC BEGUIDO ZONA INDIG RID ESMERALDA | 223807005137 |
| ESC KOREDO | 223807005153 |
| ESC NVA EL CARMEN DE SAIZA | 223807001000 |
| ESC RUR MIX PORREMIA | 223807003941 |
| IE 19 DE MARZO | 123807000734 |
| IE EL ROSARIO | 223807004386 |
| IE ESTEFANIA MARIMON ISAZA | 223807000046 |
| IE INMACULADA CARRIZOLA | 223807001875 |
| IE JUNIN | 323807001608 |
| IE LA INMACULADA | 123807000581 |
| IE LAS DELICIAS | 223807004360 |
| IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL | 323807001802 |
| IE LOS MORALES | 223807000330 |
| IE LOS VOLCANES | 223807000208 |
| IE MADRE LAURA | 123807000980 |
| IE PALMIRA | 223807000992 |
| IE SAN CLEMENTE | 223807001981 |
| INS EDU EL PARAISO | 123807000033 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DE RALITO | 223807000631 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BATATA | 223807002511 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO | 123807000017 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO | 223807004343 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LA ESMERALDA | 223807002162 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA PLATANERA | 223807002839 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA UNION | 223807004092 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO ORIENTE | 123807003717 |
| INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO | 223807000895 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS | 223807003690 |
| KANYIDO | 223807000105 |

| TUCHÍN | No DANE |
|---|--------------|
| CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR | 223670001457 |
| CENTRO EDUCATIVO FLECHA | 223670001082 |
| CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES | 223670000191 |
| CENTRO EDUCATIVO LOS VIDALES | 223670001066 |
| CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESPERANZA | 223670000604 |
| CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESTRELLA | 223670000051 |
| CENTRO EDUCATIVO SANTANDER | 223670000531 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BARBACOA | 223670000086 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ CHIQUITA | 223670000515 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA CRUZ | 223670000469 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE VIDALES | 223670001341 |
| INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO ULCUE CHOCUE | 223670001333 |



| VALENCIA | No DANE |
|--|--------------|
| I.E. MATA DE MAIZ | 223855000201 |
| IE SAN RAFAEL DEL PIRU | 223855000643 |
| INS EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL | 123855000347 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS | 223855001607 |
| INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO | 323855000419 |
| INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO | 223855001275 |
| INSTITUCION EDUCATIVA EL REPOSO | 223855000121 |
| INSTITUCION EDUCATIVA LAS NUBES | 223855000163 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN | 123855000088 |
| INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA | 223855000490 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | 223855000023 |
| INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO | 123855022006 |
| INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO | 223855000881 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA | 223855000040 |

ESTADÍSTICAS DE COBERTURA EDUCATIVA

Durante la vigencia 2.020 la matrícula oficial en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, administrados por la Secretaría de Educación Departamental, disminuyó en 1.444 estudiantes con respecto a la vigencia 2019, la disminución corresponde a un 0.64% de la matrícula oficial; la matrícula contratada disminuyó en 7.755 estudiantes, que corresponde a un 48.8%, esa disminución comparando con la vigencia 2.019 se debe a que no se realizó la contratación para la atención del programa de adultos de los ciclos de 2 al 6, en el año 2.020. Hay que anotar que en la vigencia de 2.020 el MEN se realizó atención a la población analfabeta a través de la contratación de ciclo 1. La matrícula total se vio disminuida en 9.294 estudiantes, por el paso de 259.027 estudiantes en el año 2019 a 249.733 estudiantes en el año 2020, para una disminución porcentual de la matrícula del 3.5%.

Tabla. No 4 Matrícula Por Sector

| Sector | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Oficial | 226.412 | 227.236 | 232.271 | 228.559 | 225.881 | 224.437 |
| Contratada | 19.762 | 16.464 | 8.257 | 8.666 | 15.864 | 8.109 |
| Privada | 12.360 | 14.951 | 15.833 | 17.012 | 17.282 | 17.187 |
| Total | 258.534 | 258.651 | 256.361 | 254.237 | 259.027 | 249.733 |



FUENTE: SIMAT OAPF nov. 2020 información preliminar

La matrícula oficial en los años 2.016 y 2.018 registra una tendencia a la baja, los motivos se deben entre otras posibles causas a la reducción gradual en el número de hijos que tienen las familias en estos últimos años; las cuales se registran en los niveles transición y primaria, al igual que la disminución en la atención de estudiantes en el programa de jóvenes y adultos que para el año 2.018 no se contrató la prestación del servicio educativo, pero se dio un incremento considerable para el año 2.019 debido a la autorización de la contratación de los ciclos 2 al 6 con el objeto de atender, presentándose un aumento de 7.198 estudiantes, mientras que la matrícula no oficial registra una tendencia de aumento gradual en estos últimos años, el aumento matrícula no oficial en la vigencia 2.019 fue de 270 estudiantes con respecto a la vigencia 2.018, que corresponde a un 1,6%.

De acuerdo al último Corte de 2020 en información de 2021, en Córdoba durante la vigencia 2.020 la matrícula oficial en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, administrados por la Secretaría de Educación Departamental, disminuyó en 1.444 estudiantes con respecto a la vigencia 2019, la disminución corresponde a un 0.64% de la matrícula oficial; la matrícula contratada disminuyó en 7.755 estudiantes, que corresponde a un 48.8%, esa disminución comparando con la vigencia 2.019 se debe a que no se realizó la contratación para la atención del programa de adultos de los ciclos de 2 al 6, en el año 2.020. Hay que anotar que en la vigencia de 2.020 el MEN se realizó atención a la población analfabeta a través de la contratación de ciclo 1. La matrícula total se vio disminuida en 9.294 estudiantes, por el paso de 259.027 estudiantes en el año 2019 a 249.733 estudiantes en el año 2020, para una disminución porcentual de la matrícula del 3.5%.

TABLA 5: Comparativo Matrícula Córdoba, Sector y Zona Período 2016-2019 (27 Municipios No Certificados).

| Zona | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Urbana | 112.965 | 114.294 | 114.928 | 119.788 | 116.879 |
| Rural | 145.686 | 142.067 | 139.309 | 139.239 | 132.854 |
| Total | 258.651 | 256.361 | 254.237 | 259.027 | 249.733 |

FUENTE: SIMAT OAPF nov. 2020 información preliminar

De acuerdo a este corte de información en 2.020, el 46,8% (116.879 estudiantes) de los estudiantes reciben atención en zonas urbanas y el 53,2% (132.854 estudiantes) reciben atención en zonas rurales. Se presenta una disminución en la matrícula total desde el año 2016 al 2.020 de 8.918 estudiantes como consecuencia de la no atención de la población de adultos



y adolescentes en este último año, pero notándose a partir del año 2016, una reducción de 12.832 estudiantes de la población rural atendida y un incremento de 3.914 estudiantes de la población urbana atendida, los que nos da un porcentaje de población urbana atendida del 46,8 % y un porcentaje de población rural atendida del 53,2 % durante el año 2.020.

Al comparar la vigencia 2020, con la vigencia 2019, La matrícula total se vio disminuida en 9.294 estudiantes, por el paso de 259.027 estudiantes en el año 2019 a 249.733 estudiantes en el año 2020, para una disminución porcentual de la matrícula del 3.5%.

Si se analiza a que zona corresponde el aumento registrado en la vigencia 2019 a la vigencia 2.020, se observa en la tabla que corresponde a la zona urbana ya que la matricula urbana tubo una disminución de 2.909 estudiantes en atención educativa, además la zona rural presentó una disminución en la matrícula en el mismo periodo de 6.385 estudiantes. Presentándose una disminución del 2.4 %, en la zona urbana; La matrícula rural presento una disminución del 4.58%. Los dos casos de disminución fueron consecuencia de la no atención de la población adulta y de adolescentes, no atendida en año 2020.

Si se analizan las disminuciones y aumentos graduales de la matrícula oficial del sector rural y urbano en los últimos 4 años, se observa una estabilidad en el periodo 2016 y 2020 donde hay una diferencia en la matrícula de 8.918 estudiantes; luego de presentarse disminuciones en la matrícula de los años 2.017 y 2.018, donde se la disminución se dio por la falta de atención a la población que requiere atención por medio de los ciclos para adultos. Es de anotarse que esa estabilidad lograda en el año 2019 se debe al reportar la matricula contratada autorizada por el MEN para atender los jóvenes y adultos en ese año y nuevamente se ve disminuida la matricula en 2020 por la no autorización del MEN de la atención de jóvenes y adultos.

TABLA 6. Comparativo Matricula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2016-2020 (27 Municipios No Certificados).

| | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | | Noviembre. 2020 | |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------|
| | Urbano | Rural | Urbano | Rural | Urbano | Rural | Urbano | Rural | Urbano | Rural |
| NIVEL ADULTOS | | | | | | | | | | |
| Pre-Jardín y jardín | 1.243 | 243 | 1.491 | 292 | 1.508 | 298 | 1.646 | 275 | 1.296 | 289 |
| Transición | 8.521 | 13.190 | 8.931 | 13.619 | 8.604 | 12.613 | 8.562 | 12.002 | 8.724 | 11.287 |
| Primaria | 45.373 | 75.639 | 44.551 | 72.282 | 44.251 | 69.932 | 45.032 | 66.449 | 44.351 | 64.704 |
| Secundaria | 37.981 | 41.654 | 38.136 | 41.451 | 38.547 | 42.644 | 40.111 | 42.807 | 40.908 | 43.371 |
| Media | 13.393 | 11.492 | 13.425 | 12.011 | 13.320 | 12.016 | 13.945 | 12.317 | 14.338 | 13.161 |
| Adultos | 6.454 | 3.468 | 7.760 | 2.412 | 8.698 | 1.806 | 10.492 | 5.389 | 7.262 | 42 |



| | | | | | | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Total | 112.965 | 145.686 | 114.294 | 142.067 | 114.928 | 139.309 | 119.788 | 139.239 | 116.879 | 132.854 |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019 Nov

Análisis De La Tabla 6: Comparativo % Matricula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2016-2020 (27 Municipios No Certificados)

Si se analiza el comparativo de la matrícula por nivel educativo en los 27 municipios no certificados de Córdoba se presenta la siguiente situación:

En el periodo 2016 – 2020 se mantiene una tendencia de estabilidad de la matrícula regular, aunque afectada en la matrícula de atención de adultos, con un descenso alcanzando en el año 2020 con una matrícula de **249.733** estudiantes y una máxima matrícula de 259.027 estudiantes en 2019 registrándose una disminución de 9.294 estudiantes.

Esta estabilidad se presentó en todos los niveles educativos exceptuando los ciclos para adultos:

Los niveles de transición y pre y jardín, han mantenido su matrícula promedio por año, en el periodo 2.016 – 2.020, registrándose en el año 2.020: 1.585 estudiantes en el nivel pre - jardín y en transición 20.011 estudiantes, para un total de 21.596 estudiantes, en el año 2019, se atendieron 20.564 estudiantes, presentándose un aumento para el periodo de 1.032 estudiantes, este aumento puede obedecer a varios factores, como el acompañamiento de la SED, ICBF Y DPS a las SEM, a directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos se viene adelantando actividades de búsqueda activa de los estudiantes que están por fuera del sistema educativo de los E.E de los 27 municipios no certificados.

En el nivel de primaria en el periodo 2016 con 125.011 estudiantes y 2020 con 109.135 estudiantes, presentó una disminución de 15.876 estudiantes. Sin embargo se puede observar que la diferencia entre las 2 últimas vigencias sigue con la misma tendencia a la baja comparándola con la matricula del año 2020, se



observa que en el año 2018 la matrícula en este nivel fueron atendidos 117.026 y en 2019 de 111.481, esta tendencia obedece al impacto de la pandemia iniciada en el año 2019 registrándose una disminución de 7.891 estudiantes de 2.018 a 2.020, esta disminución en la población matriculada en primaria trae como consecuencias la disminución de grupos de estudiantes atendidos, trasladando como afectación la distribución de docentes en los establecimientos educativos de los 27 municipios no certificados en educación en el nivel de primaria.

En el nivel básica secundaria, la diferencia presentada entre 82.446 estudiantes en la vigencia 2016 y 84.277 estudiantes en el 2020 presentándose una un leve aumento en la atención de 1.831 estudiantes; el factor que incide en la tendencia de aumento de la matrícula en este nivel, es hacer disminuir la deserción escolar brindando continuidad en la trayectoria educativa ofreciendo cupos en el nivel básica secundaria en especial en el sector rural, donde simplemente los niños no continúan estudiando porque no tienen los cupos ni los grados autorizados en el grado siguiente al promocionado, porque el E.E donde cursa sus estudios no tienen la oferta educativa para brindarle continuidad. Comparando las 5 últimas vigencias: 2.016 con 82.446 estudiantes, 2017 con 83.383 estudiantes, en 2018 de 84.847 estudiantes, en 2.019 de 82.918 estudiantes y 84.277 estudiantes en el 2020, lo anterior indica estabilidad con leves incrementos en algunos años y con un incremento para el periodo de la atención de 169 estudiantes. Lo que nos indica una menor deserción en este nivel educativo en los últimos 5 años.

En el nivel de media en 2016 se atendieron 24.885 estudiantes y en el año 2020 fue 27.499 estudiantes, presentándose un incremento de 2.614 estudiantes. se puede observar que la diferencia entre las 5 últimas vigencias es de aumento en la atención hasta 2020, ya que en el año 2.016 fue de 24.885 estudiantes, en 2017 fue de 25.436 estudiantes atendidos, en el año 2018 fueron atendidos 25.336 estudiantes, en 2.019 de 26.262 estudiantes y en el año 2020 fue 27.499 estudiantes, este incremento se da por la autorización y creación de nuevos grupos atendidos por la ampliación de los grados de la media académica en establecimientos que no brindaban estos grados, conllevando a que los estudiantes que anteriormente quedaban sin continuidad en el sistema educativo por no tener donde seguir su trayectoria educativa, la ampliación de grados se enfocó principalmente en los establecimientos educativos ubicados en la zona rural de difícil acceso aumentándose la población con continuidad en el sistema,



lo anterior se puede apreciar en la tabla No 6.

Uno de los factores que contribuye en que se haya perdido la estabilización de la matrícula en Córdoba en el último año obedece a la no autorización de brindar una oferta de educativa en el programa de jóvenes y adultos en el año 2020. Esa estabilización se perdió, con referencia al año 2019 donde se atendieron 15.881 estudiantes y en el año 2020 se atendieron 7.304 estudiantes, dándose una disminución de 8.577 estudiantes en el año 2020, esto como consecuencia por no brindarse continuidad en la atención de la población de jóvenes y adultos que se venía atendiendo y estaba matriculada en el sistema educativo.

ANÁLISIS DE LA TABLA 7: COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2016-2020 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

A partir de del análisis de la información de la cobertura neta tomando como referencia en censo DANE 2018, se evidencian mejores índices en la atención de niños en las edades correspondientes con el grado correspondiente, mostrándose una leve estabilidad en la cobertura neta en nuestros 27 municipios no certificados, pasando de 92.94 % en el año 2016 a 90,35% de cobertura neta total en el año 2020. Esto evidencia una atención significativa porcentual del estudiante en su edad cronológica atendido en el grado cursado correspondiente para la edad.

Tabla No 7 COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2016-2020 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

| AÑO | Transición | Primaria | Secundaria | Media | Básica | Total |
|-------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|---------------|---------------|
| 2016 | 54,30% | 92,43% | 71,26% | 38,31% | 94,29% | 92,94% |
| 2017 | 58,29% | 89,16% | 72,72% | 39,17% | 93,78% | 92,26% |
| 2018 | 54,85% | 88,31% | 74,79% | 40,24% | 93,72% | 92,37% |
| 2019 | 51,15% | 85,97% | 76,26% | 41,65% | 92,34% | 91,70% |
| 2020 | 49,67% | 83,99% | 76,54% | 43,11% | 90,46% | 90,35% |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Variación 2020-2019 | -1,47% | -1,98% | 0,28% | 1,46% | -1,88% | -1,35% |
|----------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|

FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018



ANÁLISIS DE LA TABLA 8: COBERTURA BRUTA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2016-2020 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

A partir de del análisis de la información de la cobertura bruta tomando como referencia en censo DANE 2018, se evidencian mejores índices en la atención de niños en las edades correspondientes con el grado correspondiente y en extra edad. Pasando de 104.11% en el año 2.016 a 101,42% de cobertura bruta total en el año 2.020. Esto evidencia una mejoría, ya que hay una leve disminución porcentaje de niños, jóvenes y adultos atendidos en extra edad, como consecuencia a la atención de los estudiantes atendidos en nivel educativo establecido por el MEN que corresponde la edad cronológica establecida por el MEN.

Desde el año 2016 hasta el año 2020, la cobertura bruta total ha experimentado disminución gradual, como se observa en la siguiente tabla donde los niveles de primaria y secundaria, es donde se presenta la cobertura bruta más alta, los niveles de media y transición, presenta la cobertura bruta más baja.

Tabla No 9. Evolución de la Tasa de Cobertura Bruta, Matricula bruta

| AÑO | Transición | Primaria | Secundaria | Media | Total |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| 2016 | 105,24% | 121,27% | 99,98% | 68,55% | 104,11% |
| 2017 | 110,88% | 116,81% | 102,04% | 71,78% | 103,94% |
| 2018 | 103,94% | 115,36% | 105,24% | 73,58% | 104,16% |
| 2019 | 99,79% | 113,66% | 110,25% | 78,31% | 105,56% |
| 2020 | 96,24% | 106,04% | 107,41% | 80,04% | 101,42% |
| Variación 2020-2019 | -3,55% | -7,61% | -2,84% | 1,72% | -4,14% |

FUENTE: OAPF Cobertura neta se estimó con proyección censo DANE 2018



ANÁLISIS DE LA TABLA 10: MATRÍCULA DE POBLACIÓN VULNERABLE - GRUPOS ÉTNICOS

| Etnia | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Nov. 2020 |
|------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| No aplica | 215.543 | 215.046 | 213.568 | 216.166 | 208.692 |
| Indígena | 32.496 | 30.738 | 30.178 | 32.667 | 30.865 |
| Negritudes | 10.587 | 10.554 | 10.472 | 10.177 | 10.171 |
| Room | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Otras Etnias | 24 | 21 | 17 | 15 | 4 |
| Total Matrícula | 258.651 | 256.361 | 254.237 | 259.027 | 249.733 |

FUENTE: SIMAT OAPF nov. 2020 información preliminar

Se observa una disminución significativa en los números de la población matriculada por etnia en los últimos cuatro años, principalmente en lo concerniente a la población mayoritaria e indígena, para el año 2021 se debe realizar una tipificación por etnia para garantizar números que se ajusten a las realidades de las poblaciones atendidas en el total de la población matriculada en el aplicativo SIMAT.

TABLA 13: Matrícula De Población Vulnerable – Estudiantes Con Necesidades Educativas

| SECTOR | 2020 OFICIAL | 2020 NO OFICIAL | 2020 TOTAL |
|-------------------------------------|--------------|-----------------|------------|
| Sordera Profunda | 8 | 0 | 8 |
| Hipoacusia o Baja Audición | 2 | 0 | 2 |
| Visual-Baja Visión Irreversible | 82 | 8 | 90 |
| Visual-Ceguera | 209 | 7 | 216 |
| Parálisis Cerebral | 0 | 2 | 2 |
| Lesión Neuromuscular | 2 | 0 | 2 |
| Trastorno del Espectro Autista | 14 | 9 | 23 |
| Intelectual | 1.202 | 55 | 1257 |
| Síndrome de Down | 8 | 2 | 10 |
| Múltiple | 174 | 9 | 183 |
| Otra Discapacidad | 31 | 2 | 33 |
| Auditiva-Lengua de señas colombiano | 25 | 2 | 27 |
| Auditiva-Castellano | 67 | 2 | 69 |
| Sordo ceguera | 8 | 0 | 8 |
| Física-Movilidad | 141 | 13 | 154 |
| Enanismo | 0 | 0 | 0 |



| | | | |
|--------------------------------------|---------|--------|---------|
| Sistémica | 6 | 1 | 7 |
| Mental-Psicosocial | 179 | 11 | 190 |
| Transtorno Permanente de Voz y Habla | 35 | 4 | 39 |
| No Aplica | 230.353 | 17.060 | 247.413 |
| | 232.546 | 17.187 | 249.733 |

FUENTE: SIMAT nov. 2020 y 2021 información preliminar

TABLA 14 Matrícula de Población Vulnerable – Estudiantes Víctimas Del Conflicto

| Estudiantes Víctimas del Conflicto | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. En Situación de Desplazamiento | 12.838 | 11.741 | 10.665 | 9.570 |
| 2. Desvinculados de Grupos Armados | 35 | 47 | 44 | 40 |
| 3. Hijos de Adultos Desmovilizados | 359 | 336 | 327 | 314 |
| 4. Víctimas de Minas | 90 | 88 | 102 | 106 |
| 5. Responsabilidad Penal | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. Acto Terrorista/Atentados/Combates/Hostigamientos | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. Amenaza | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Delitos Contra la Libertad e integridad Sexual en el Marco | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. Desaparición Forzada | 0 | 0 | 0 | 716 |
| 10. Desplazamiento Forzado | 0 | 0 | 0 | 1.226 |
| 11. Homicidio | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 12. Secuestro | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 13. Tortura | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 14. Vinculación de Niños Niñas Adolescentes a Actividades | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15. Abandono o Despojo de Tierras | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. Pérdida de Bienes Muebles e Inmuebles | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. Otros | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 18. Sin Información | 0 | 0 | 0 | 5 |
| 19. Confinamiento | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20. Lesiones Personales Físicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21. Lesiones Personales Psicológicas | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total Estudiantes | 13.322 | 12.212 | 11.138 | 11.992 |

Fuente: (**) 2019 Corte SIMAT Consolidado Abril_Septiembre OAPF - Subdirección de Acceso MEN.

FUENTE: SIMAT OAPF nov. 2020 información preliminar

Análisis TABLA 12,13 y 14 Matrícula de Población Vulnerable

Como se aprecia en el cuadro anterior, la matrícula para la población vulnerable en estos últimos 4 años, ha sido creciente en los afrocolombianos y otras etnias en el periodo analizado,



excepto la comunidad Rom, que por su misma naturaleza de inestabilidad geográfica ha disminuido. La población indígena en los últimos cinco años ha mostrado una tendencia a disminuir, pero en las 2 últimas vigencias se ha estabilizado.

En cuanto a la población de estudiantes con necesidades educativas especiales, el comportamiento en los últimos 4 años se presentó de forma estable con una diferencia entre el año 2019 fue de 2.537 estudiantes atendidos y 2.018 estudiantes en el año 2.016, con un incremento de 519 estudiantes atendidos, además se evidencia la diferencia entre los años 2018 y 2019 con un aumento de 443 estudiantes atendidos.

En lo referente a estudiantes víctimas del conflicto armado en Colombia, se sigue apreciando una disminución a través del tiempo, la diferencia entre los años 2016 y 2019 fue 1.330 estudiantes. La diferencia entre el 2019 año con respecto al año anterior 2018 fue un incremento de 854 estudiantes; este aumento del último año está dada por los acontecimientos generados por el conflicto armado en el departamento, en lo referente a la desaparición forzada y desplazamiento forzado que aparecieron nuevamente en el sur del departamento de Córdoba.

TASA DESERCIÓN INTRA ANUAL SECTOR OFICIAL GRADOS 0 A 11

Tabla 16: tasa deserción intra anual sector oficial grados 0 a 11

| AÑO | Transición | Primaria | Secundaria | Media | Total |
|------|------------|----------|------------|-------|-------|
| 2016 | 3,01% | 2,29% | 4,12% | 3,29% | 3,05% |
| 2017 | 2,93% | 2,11% | 4,33% | 3,90% | 3,10% |
| 2018 | 2,41% | 1,52% | 2,69% | 2,03% | 2,05% |
| 2019 | 3,45% | 2,04% | 3,16% | 2,77% | 2,63% |
| 2020 | 3,88% | 1,95% | 3,44% | 3,64% | 2,83% |

FUENTE: SIMAT 2020 información preliminar

| | | | | | |
|----------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Variación 2019-2020 | 0,43% | -0,09% | 0,28% | 0,87% | 0,20% |
|----------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|

En el periodo del año 2.016 al 2.020 se puede apreciar una disminución de la tasa de deserción en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba, pasando de 3,05% a 2,83%



ANÁLISIS DE LA MATRÍCULA EN EXTRA EDAD

Tabla No 17 matrícula en extra edad

| Grados | Matrícula en Extraedad | % Extraedad por Grado |
|------------|------------------------|-----------------------|
| Transición | 21 | 0,1% |
| Primero | 256 | 1,3% |
| Segundo | 888 | 4,1% |
| Tercero | 1.626 | 7,4% |
| Cuarto | 2.191 | 9,9% |
| Quinto | 2.478 | 11,6% |
| Sexto | 3.286 | 14,8% |
| Séptimo | 3.606 | 15,5% |
| Octavo | 2.872 | 13,5% |
| Noveno | 2.253 | 11,6% |
| Decimo | 1.634 | 9,8% |
| Once | 1.050 | 7,7% |
| 0° a 11° | 22.161 | 9,2% |

Tabla No 18 matrícula en extra edad por niveles

| | -2 y -1 | 0°-11° | 12°-13° | Disc-Acel | Adult | Total | % |
|-------------|------------|----------------|----------|------------|--------------|----------------|---------------|
| Ideal | 541 | 103.621 | 0 | 0 | 0 | 104.162 | 41,8% |
| Normal | 285 | 114.797 | 0 | 90 | 6.220 | 121.392 | 48,7% |
| Aceptable | 2 | 21.160 | 0 | 89 | 667 | 21.918 | 8,8% |
| Inaceptable | 0 | 1.726 | 0 | 43 | 27 | 1.796 | 0,7% |
| Eliminado | 12 | 8 | 0 | 2 | 0 | 22 | 0,0% |
| | 840 | 241.312 | 0 | 224 | 6.914 | 249.290 | 100,0% |

MATRÍCULA REFERENCIA DE **249.290** estudiantes.

Las tablas anteriores muestran una población en extraedad de un 9,2 %, este valor incide directamente en el incremento del índice de la tasa de cobertura bruta, además señala un 0.7% de la población matriculada en extra edad establecida como inaceptable por el MEN, la cual



requiere buscar un modelo flexible pedagógico de pertinente de acuerdo a lo permitido por la norma.

ATENCIÓN DE MATRICULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS 2.018 – 2.020

Tabla No 19 estudiantes venezolanos

| AÑO | OFICIAL | CONTRATADO | NO OFICIAL | TOTAL |
|--------------|---------|------------|------------|--------------|
| 2.018 | 174 | 3 | 1 | 178 |
| 2.019 | 2.190 | 43 | 14 | 2.247 |
| 2.020 | 3.734 | 55 | 27 | 3.816 |
| 2.021 | 5.115 | 101 | 64 | 5.280 |

| | | | | |
|-----------------------------|-------|-------|--------|-------|
| Diferencia 2021-2020 | 1.381 | 46 | 37 | 1.464 |
| % Avance | 37,0% | 83,6% | 137,0% | 38,4% |

FUENTE: SIMAT OAPF noviembre 2020 información preliminar

Se observa un incremento en el último año de 1.464 estudiantes extranjeros (venezolanos) atendidos por el sistema educativo en los 27 municipios no certificados del departamento.

TASA DE ANALFABETISMO DEPARTAMENTO

Tabla No 20 tasa de analfabetismo departamento de Córdoba

| Departamento | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Córdoba | 14,14 | 15,58 | 15,19 | 14,45 | 14,71 | 11,50 | 11,99 | 12,49 | 11,55 |

FUENTE: DANE GEIH 2010 A 2017 población de 15 años y más

El índice de la tasa de analfabetismo se ve disminuida en el año 2018 como consecuencia de la actualización por el censo 2018, lo que indica que el departamento debe propender y gestionar estrategias en convenio con el MEN para poder bajar el indicador de 11,55% que actualmente es unos de los más altos del país. El promedio nacional 2018 fue de 5,18%.



TASA REPROBACIÓN SECTOR OFICIAL.

Tabla No 21 TASA EFICIENCIA INTERNA TOTAL GRADOS 0 A 11

| AÑO | Oficial | | | No oficial | | |
|------|----------|----------|-----------|------------|----------|-----------|
| | Aprobado | Desertor | Reprobado | Aprobado | Desertor | Reprobado |
| 2018 | 96,93% | 2,05% | 1,02% | 98,56% | 1,26% | 0,19% |
| 2019 | 96,42% | 2,63% | 0,95% | 99,02% | 0,95% | 0,03% |
| 2020 | 92,53% | 2,83% | 4,65% | 95,83% | 3,52% | 0,64% |

FUENTE: SIMAT OAPF 2020 información preliminar

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Variación 2019-2020 | -3,89% | 0,20% | 3,69% | -3,19% | 2,57% | 0,62% |
|----------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|

El periodo comprendido entre 2.018 y 2.020 se ve reflejada un incremento en la tasa de reprobación del 3,69% en el sector oficial y de 0.62% del sector no oficial general. La deserción se incrementó en 0.2% en el sector oficial y en un 2.57% en el sector no oficial. Esto como consecuencia de la pandemia.

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2020.

El presupuesto de ingresos está constituido por las transferencias realizadas por la Nación de sus ingresos corrientes y que conforman el Sistema General de Participaciones, SGP, y que son distribuidos a las entidades territoriales a través de documentos del Departamento Nacional de Planeación, DNP, en razón a que estos recursos hacen parte del componente de inversión social.

Mediante los documentos DNP 40, 44, 46, 47, 49 y 50 de 2020, fueron asignados al departamento de Córdoba durante el año 2020, un total de \$780.138.937.853, de acuerdo con los siguientes conceptos:

| CONCEPTO | PRESTACIÓN DE SERVICIO. POBLACIÓN ATENDIDA | Alimentación de emergencia | CONECTIVIDAD | SRPA | COMPLEMENTO POBLACIÓN ATENDIDA | TOTAL PRSTACIÓN DE SERVICIO | CANCELACIONES | TOTAL |
|----------|--|----------------------------|--------------|------|--------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------|
| DNP 40 | 624,111,962,843 | | | - | | 624,111,962,843 | 4,150,972,267 | 628,262,935,110 |



| | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|--------------------|----------------------|-------------------|------------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| DNP 44 | | | 2,458,365,768 | | | 2,458,365,768 | | 2,458,365,768 |
| DNP 46 | | 919,085,290 | | | | 919,085,290 | | 919,085,290 |
| DNP 47 | | | | 18,922,130 | | 18,922,130 | | 18,922,130 |
| DNP 49 | | | | | 102,178,201,321 | 102,178,201,321 | 2,602,319,527 | 104,780,520,848 |
| DNP 50 | | | | | 43,699,108,707 | 43,699,108,707 | | 43,699,108,707 |
| TOTALES | 624,111,962,843 | 919,085,290 | 2,458,365,768 | 18,922,130 | 102,178,201,321 | 729,686,537,352 | 6,753,291,794 | 780,138,937,853 |

Otras fuentes de financiación.

Del presupuesto nacional y de rentas propias del departamento, se asignaron los siguientes recursos:

| ID PRESUPUESTAL | FTE | DESCRIPCION | PRESUPUESTO DEFINITIVO |
|---------------------------------|-----|--|---------------------------|
| 04 - 011101130902 - 93 | 93 | Impuesto de Registro (Fondo de Educación - 15%) | 1,537,836,308.00 |
| 04 - 0111011401010201 - 20 | 20 | Impoconsumo Licores Nacionales Libre Destinación (92.3%) | 3,257,500,000.00 |
| 04 - 011101140101020206 - 94 | 94 | Impoconsumo Licores Nacionales Destinación Específica (Fondo FESPU 5%) | 337,121,805.00 |
| 04 - 01110206020108020301 - 115 | 115 | Recursos FOME- Resolución 14663 de 2020 MEN | 2,662,280,000.00 |
| 04 - 01110206020108020302 - 115 | 115 | Recursos FOME- Directiva 17 de 2020 MEN | 11,533,453,187.00 |
| 04 - 011201010201 - 304 | 304 | Cofinanciación MEN - Programa Alimentación Escolar (PAE) | 40,283,830,691.00 |
| 04 - 011210030201 - 02 | 2 | Cuotas partes de Bonos pensionales SSF | 39,121,462,459.00 |
| 04 - 0112101001 - 109 | 109 | Recursos FONPET- Pago de Mesadas Pensionales Gobierno y Educación Gobierno | 2,055,196,262.00 |
| | | TOTAL | 100,788,680,712.00 |

Con lo cual, el presupuesto de ingresos el sector educación para el año 2020 fue aforado en \$880.927.618.880

PRESUPUESTO DE GASTOS

Prestación de Servicios.

Los giros que recibe el departamento del SGP, educación, tienen como destino el pago de los salarios y prestaciones sociales y económicas, nómina de los docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas. Además, se destinó un valor por \$6.753.291.794 para el pago de las pensiones de los docentes y administrativos de la antigua caja departamental de previsión financiados con recurso del antiguo situado fiscal.



Por su parte, los salarios y prestaciones de los administrativos de la instituciones educativas y administrativos de la Secretaría de Educación son pagados por el componente de gastos administrativos, equivalente a un porcentaje del valor de la matrícula o población atendida y que también se utiliza para los gastos asociados a la nómina como personal técnico, software y equipos de sistemas para el desarrollo de las actividades propias de la nómina.

En el siguiente cuadro se presenta la distribución de los gastos del SGP, 2020 por sección presupuestal, que corresponde enteramente a la nómina.

| GASTOS DE PERSONAL | CUOTA | ADM. INST EDUCATIVAS | DOCENTES | DIRECTIVOS DOCENTES | TOTAL |
|--|---------------|----------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| Sueldos | 3,889,622,904 | 17,935,686,663 | 371,744,142,343 | 29,436,993,750 | 423,006,445,660 |
| Sueldos-Sin situación de fondos. | - | - | 32,848,667,185 | 2,562,311,706 | 35,410,978,891 |
| Sobresueldos-Con situación de fondos. | - | - | - | 8,688,182,142 | 8,688,182,142 |
| Sobresueldo-Sin situación de fondos | - | - | - | 756,257,348 | 756,257,348 |
| Horas Extras y Días Festivos | - | 2,821,426,166 | 2,181,394,414 | 128,230,074 | 5,131,050,654 |
| Horas Extras y Días Festivos-Sin situación de fondos | - | - | 132,573,737 | 11,220,211 | 143,793,948 |
| Horas Extras Jornada Única | - | - | 2,237,999,746 | 1,845,358 | 2,239,845,104 |
| Horas Extras Jornada Única - Sin situación de fondos | - | - | 199,121,943 | 161,460 | 199,283,403 |
| Prima de Navidad | 350,439,451 | 1,650,886,271 | 37,179,285,923 | 3,756,419,944 | 42,937,031,589 |
| Prima de Servicios | 162,211,219 | 759,359,559 | 17,078,373,445 | 1,713,076,391 | 19,713,020,614 |
| Prima de Vacaciones | 173,305,285 | 799,560,678 | 17,659,388,797 | 1,795,299,739 | 20,427,554,499 |
| Indemnización por Vacaciones | 10,062,696 | - | - | - | 10,062,696 |
| Bonificación Servicios Prestados | 116,182,948 | 517,182,935 | - | - | 633,365,883 |
| Bonificación Especial de Recreación | 21,620,680 | 99,548,603 | - | - | 121,169,283 |
| Bonificación G14 docentes D2565/2015 | - | - | 2,413,382,830 | 215,186,686 | 2,628,569,516 |
| Bonificación G14 docentes Retirados D2565/2015 | - | - | 76,073,327 | 21,221,570 | 97,294,897 |
| Reconocimiento Adicional por Gestión | - | - | - | 14,717,375 | 14,717,375 |
| Bonificación Mensual Docente | - | - | 3,604,643,652 | 285,595,680 | 3,890,239,332 |
| Auxilio de Transporte | - | - | 200,421,150 | 298,276 | 200,719,426 |
| Subsidio o Prima de Alimentación | - | - | 334,079,705 | 1,543,963 | 335,623,668 |
| Auxilio de Movilización | - | - | 35,304,189 | 5,824,965 | 41,129,154 |
| Primas Extraordinarias | - | - | 1,130,217 | 138,341 | 1,268,558 |
| Estímulo a Docentes Rurales (BDFAC) | - | - | 25,313,210,946 | 1,652,173,812 | 26,965,384,758 |
| Prima Técnica | - | 623,332,571 | - | - | 623,332,571 |



| GASTOS DE PERSONAL | CUOTA | ADM. INST EDUCATIVAS | DOCENTES | DIRECTIVOS DOCENTES | TOTAL |
|--|----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| Intereses a las Cesantías Privadas Liq. Definitiva | 459,173 | 285,768 | 5,894,923 | - | 6,639,864 |
| Bonificación Pedagógica | - | - | 4,895,690,377 | 369,761,846 | 5,265,452,223 |
| Prima de Antigüedad | 17,533,423 | 25,037,749 | - | - | 42,571,172 |
| Aportes Patronales Salud | 331,040,800 | 1,797,990,000 | 199,135,200 | - | 2,328,166,000 |
| Aportes Patronales Pensión | 467,353,800 | 2,538,733,700 | 29,267,000 | - | 3,035,354,500 |
| Aportes a Riesgos Laborales | 19,551,000 | 159,345,900 | 10,482,900 | - | 189,379,800 |
| Cesantías Vigencia 2021 | 353,920,044 | 1,684,303,926 | 47,826,448 | - | 2,086,050,418 |
| Cesantías Retroactivas | 10,650,479 | 562,484,573 | 518,827,268 | - | 1,091,962,320 |
| Aportes Parafiscales SENA | 21,239,000 | 114,268,200 | 2,377,027,900 | 233,748,100 | 2,746,283,200 |
| Aportes Parafiscales ICBF | 127,177,200 | 683,668,000 | 14,218,465,300 | 1,399,550,800 | 16,428,861,300 |
| Aportes Parafiscales ESAP | 21,239,000 | 114,268,200 | 2,377,025,800 | 233,748,100 | 2,746,281,100 |
| Aportes Parafiscales Cajas de Compensación | 169,542,900 | 911,206,100 | 18,954,711,400 | 1,865,826,500 | 21,901,286,900 |
| Aportes Parafiscales Escuelas Industriales | 42,420,200 | 228,155,100 | 4,744,783,000 | 466,901,000 | 5,482,259,300 |
| Cesantías Docentes SSF 8.33% | - | - | 40,599,141,852 | 4,073,113,263 | 44,672,255,115 |
| Previsión Social Docentes SSF 8,5% | - | - | 35,251,415,260 | 3,535,556,388 | 38,786,971,648 |
| TOTALES | 6,305,572,202 | 34,026,730,662 | 637,468,888,177 | 63,224,904,788 | 741,026,095,829 |

Otros gastos.

Corresponde a la ejecución de recursos de Prestación de Servicios del SGP en el componente de gastos administrativos y otras fuentes de financiación que se resumen en el siguiente informe:

| IDENTIFICACIÓN PRESUPUESTAL | CONCEPTO | COMPROMISOS |
|-----------------------------|--|----------------|
| 04 - 3 - 1 7 1 1 - 20 | Pensiones Nacionalizadas | 991,875.00 |
| 04 - 1 - 2 2 2 - 25 | Impresos y Publicaciones | 1,000,000.00 |
| 04 - 1 - 2 2 8 1 - 25 | Viáticos y Gastos de Viajes de Funcionarios | 4,609,558.00 |
| 04 - 1 - 2 2 6 1 - 25 | Energía | 4,811,560.00 |
| 04 - 1 - 1 3 4 - 25 | Servicios Técnicos | 22,511,250.00 |
| 04 - 1 - 2 1 2 1 - 25 | Materiales y Suministros | 23,000,000.00 |
| 04 - 1 - 2 2 1 1 - 25 | Mantenimientos y Reparaciones Generales | 33,972,523.00 |
| 04 - 1 - 2 2 6 2 - 25 | Telecomunicaciones | 41,646,919.00 |
| 04 - 1 - 2 2 1 9 4 - 25 | Comunicaciones y Transporte | 60,000,000.00 |
| 04 - 3 - 1 2 2 1 3 1 - 04 | Aportes adicionales para la construcción de sede de la Universidad de Córdoba en el municipio de Sahagún, departamento de Córdoba | 77,778,422.00 |
| 04 - 3 - 1 2 2 1 1 5 - 20 | Construcción de CDI en los Municipios seleccionados por el Departamento | 130,000,000.00 |
| 04 - 3 - 1 7 4 4 - 20 | Pasivo exigible de vigencia Anterior - Cesantías - CSF | 250,000,000.00 |
| 04 - 3 - 1 5 2 1 1 1 - 25 | Prestación de servicios profesionales para la atención a la población con discapacidad nee de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos no certificados del departamento | 259,819,500.00 |



| | | |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| 04 - 1 - 1 3 1 - 25 | Honorarios | 397,729,800.00 |
| 04 - 3 - 1 2 1 3 1 1 - 25 | Contratos de Interventoría para Permanencia y Ampliación de Cobertura | 705,481,410.00 |
| 04 - 3 - 1 2 10 1 1 1 - 20 | Programa de Alimentación Escolar - PAE | 847,079,859.00 |
| 04 - 3 - 1 2 10 1 1 2 - 28 | Alimentación de emergencia, Decreto 470 de 2020 | 919,085,289.40 |
| 04 - 3 - 1 7 4 5 - 25 | Déficit de apropiación de la vigencia | 2,261,029,170.00 |
| 04 - 3 - 1 2 6 1 1 2 - 25 | Servicio de Energía de las Instituciones Educativas | 2,430,569,567.00 |
| 04 - 3 - 1 4 3 1 2 1 - 25 | Servicio de conectividad en Instituciones Educativas de 22 municipios no certificados del Departamento de Córdoba | 2,457,462,710.00 |
| 04 - 3 - 1 7 4 3 - 25 | Pasivo exigible de vigencia Anterior - Cobertura - CSF | 3,014,532,861.00 |
| 04 - 3 - 1 7 4 2 - 25 | Pasivo exigible de vigencia Anterior Docentes - CSF | 3,497,369,000.00 |
| 04 - 3 - 1 2 7 1 1 1 - 25 | Contratos Servicio de Vigilancia de las Instituciones Educativas | 4,917,905,242.00 |
| 04 - 3 - 1 7 1 1 - 27 | Pensiones Nacionalizadas | 6,694,014,210.00 |
| 04 - 3 - 1 7 4 1 - 25 | Pasivo exigible de vigencia Anterior Docentes - SSF | 16,952,233,087.00 |
| 04 - 3 - 1 10 3 1 1 1 - 25 | Prestación del servicio educativo a través de la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico, para atender a estudiantes de los establecimientos educativos del departamento de Córdoba en los municipios no certificados | 21,213,193,865.00 |
| 04 - 3 - 1 2 10 1 1 1 - 304 | Programa de Alimentación Escolar - PAE | 41,967,341,897.00 |
| | TOTAL ENTIDAD | 109,185,169,574.40 |

INFORME DE PLANTA A CORTE 31 DICIEMBRE DE 2020

El Ministerio de Educación Nacional, mediante radicado No 2019-EE-021394 emitió concepto técnico de modificación de planta de cargos del personal docente y directivo docente del Departamento de Córdoba, pagados con recursos del Sistema General de Participaciones, tomando como matrícula de referencia **221.266** estudiantes, los cuales deben ser atendidos con una planta de 9773 cargos docentes de aula, alcanzando una relación técnica alumno docente para la zona urbana de 27,56 y 20,03 en la zona rural, para una relación total de 22,66 estudiantes por docente.

Así la actual planta de personal viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional es la siguiente:

| Cargos | No |
|---|-------------|
| Total Cargos directivos docentes | 699 |
| Rectores | 164 |
| Directores Rurales | 170 |
| Coordinadores | 337 |
| Directores de Núcleo | 26 |
| Supervisor | 2 |
| Total Cargos docentes | 9800 |
| Docentes de aula | 9773 |
| Docentes Orientadores | 27 |
| Docentes Orientadores Jornada Única | 0 |



| | |
|---------------------------------|--------|
| Docentes con funciones de apoyo | 0 |
| Administrativos | 636 |
| Total, Cargos | 11.135 |

El Ministerio de Educación Nacional aprobó para Córdoba la asignación de 11 nuevos cargos de docente orientador, los cuales se encuentran en etapa de cambio de perfil con docentes que cumplan los requisitos establecidos en la Resolución No 15683 de 2016 y 253 de 2019 para el reconocimiento de dichos cargos. Esta asignación se realizó previo estudio del área de Calidad Educativa en los siguientes municipios:

Luego de que el área de calidad evaluara la pertinencia para la asignación de los cargos orientadores se asignaron estos cargos en las siguientes instituciones:

| No | Municipio | Establecimiento Educativo | No de Cargos asignados |
|----|-------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Ayapel | I.E. La Inmaculada | 1 |
| 2 | Cerete | IE San José del Quemado | 1 |
| 3 | Planeta Rica | Simón Bolívar | 1 |
| 4 | Puerto Libertador | I.E. Germán Gómez Peláez | 1 |
| 5 | San Antero | I.E. Tomas Santo | 1 |
| 6 | Pueblo Nuevo | I.E. El Rosario | 1 |
| 7 | San José de Uré | I.E. San José de Uré | 1 |
| 8 | Tierralta | I.E. Junín | 1 |
| 9 | Valencia | I.E. Villanueva | 1 |
| 10 | Puerto Escondido | I.E. Puerto Escondido | 1 |
| 11 | Puerto Escondido | I.E. Vicente Díaz | 1 |

En trabajo articulado cobertura educativa, inspección y vigilancia y planta de personal se realizaron 3 reuniones en el año 2020 (febrero, mayo y octubre) para evaluar los avances en el tema de armonización de la planta de personal. En dichas reuniones se evaluó los avances en el tema de fortalecimiento de matrícula, relaciones técnicas alumnos por grupo y alumnos por docentes, necesidades cuantitativas y cualitativas, requerimientos de horas extras de complemento de planta, jornada única, jornada nocturna y articulación con SENA.

Se desarrolló el traslado de 55 educadores que se encontraban sin asignación académica los cuales fueron trasladados buscando el mejor beneficio para el docente, estos fueron:

| No | Identificación | Apellidos y Nombres | Cargo/área | Establecimiento Educativo donde se libera - municipio | Establecimiento Educativo donde se traslada - municipio |
|----|----------------|-----------------------------------|---|---|---|
| 1 | 1.067.285.776 | OROZCO MENDOZA LIZETH | Docente/Humanidades y Lengua Castellana | I.E. Carlos Adolfo Urueta – Ayapel | I.E. El Poblado – Pueblo Nuevo |
| 2 | 15.682.470 | EDILSON AGRESOTT LOPEZ | Docente/Básica Primaria | I.E. Berlín – San Andrés de Sotavento | I.E. Santander de la Cruz – Tuchín |
| 3 | 22.867.608 | AMALFI DEL SOCORRO SUAREZ ARRIETA | Básica Primaria | I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS – Chinú | I.E. Las Mercedes – Chinú |
| 4 | 7.368.467 | OMAR ANTONIO MARTINEZ MONTIEL | Básica Primaria | I.E. SAN FRANCISCO DE | I.E. Las Mercedes – Chinú |



| No | Identificación | Apellidos y Nombres | Cargo/área | Establecimiento Educativo donde se libera - municipio | Establecimiento Educativo donde se traslada - municipio |
|----|----------------|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | | ASIS – Chinú | |
| 5 | 6.889.612 | JUAN MANUEL CUADROS VELLOJIN | Docente/Ciencias Sociales | I.E. San José de Canalete – Canalete | I.E. Buenos Aires las Pavas – Canalete |
| 6 | 78.706.312 | EDWIN MIGUEL ALVAREZ GOMEZ | Docente/Básica Primaria | I.E. San José de Canalete – Canalete | I.E. Buenos Aires las Pavas – Canalete |
| 7 | 1.100.332.668 | MARIA MAGDALENA FLOREZ CARVAJAL | Docente/Básica Primaria | I.E. Técnico Agropecuario Doribel Tarra – San Andrés de Sotavento | C.E. Los Castillos – San Andrés de Sotavento |
| 8 | 25.872.030 | DALYS ECHEVERRY VILLERA | Docente/Básica Primaria | I.E. Santa Rosa – San Carlos | C.E. Trementino Arriba – San Carlos |
| 9 | 34.991.951 | ZORAIDA DEL CARMEN PEREZ PEREZ | Docente/Filosofía | I.E. San Francisco de Asís – Ciénaga de Oro | C.E. Arroyo Grande Abajo – San Carlos |
| 10 | 35.113.978 | DIANA SOFIA ARRIETA PADILLA | Docente/ Ciencias Sociales | I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS – Chinú | I.E. Las Mercedes – Chinú |
| 11 | 30.567.691 | HELEN RUBIELA MONTES LOBO | Docente/Básica Primaria | C.E. Los Copeles - Ciénaga de Oro | I.E. Marco Fidel Suarez - Cienaga de Oro |
| 12 | 1063648775 | JORGE ELIECER ARAMENDIS FUENTES | Docente/Básica Primaria | I.E. San José de Canalete – Canalete | I.E. EL Limón - Canalete |
| 13 | 6883677 | JAIME ENRIQUE NAVARRO ACOSTA | Docente/Ciencias Sociales | I.E. Julian Pinto Buendía - Cereté | I.E. San José del Quemado - Cereté |
| 14 | 78020311 | FREDY ARTURO ISSA GALINDO | Docente/Ciencias Sociales | I.E. Severá - Cereté | I.E. Corozal las Cañas - Cereté |
| 15 | 45370129 | MORELA MERCADO CARABALLO | Docente/ Básica Primaria (Lic. Con énfasis en Ciencias Sociales) | I.E. Amaury García Burgos - San Pelayo | I.E. José Antonio Galán - Cereté |
| 16 | 15037003 | MANUEL ESTEBAN VILLALBA DIAZ | Docente/Básica Primaria | I.E. San Simón - San Andrés de Sotavento | I.E. Berlín - San Andrés de Sotavento |
| 17 | 25832760 | MARIA VERGARA SANCHEZ | Docente/Básica Primaria | I.E. Sagrado Corazón de Jesús - Buenavista | I.E. Santa Fe del Acrial - Buenavista |
| 18 | 11150795 | MIGUEL MARIA GOMEZ PASTRANA | Docente/Básica Primaria | I.E. Santa Rosa – San Carlos | I.E. El Hato - San Carlos |
| 19 | 6820577 | ANIBAL ISAAC PACHECO RAMOS | Docente/Ciencias Sociales | SAN LUIS DE SEVILLA | I.E. VICENTE DIAZ |
| 20 | 26153268 | NURYAN NUÑEZ RHENALS | Docente/Básica Primaria | SANTA ISABEL | VILLA ESTHER |
| 21 | 6880541 | CANAVERA CONTRERAS WISTON ENRIQUE | Docente/Básica Primaria | I.E. SAN JOSE DE CANALETE - Canalete | I.E. EL LIMON - Canalete |
| 22 | 10930670 | CESAR AUGUSTO CONTRERAS QUINTERO | Docente/Lengua Castellana | I.E. SAN JOSE DE CANALETE - Canalete | I.E. CADILLO - Canalete |
| 23 | 11036022 | ALIRIO JOSE JULIO ESPITIA | Docente/Básica Primaria | I.E. BUENOS AIRES - San Pelayo | I.E. SANTA TERESITA - San Pelayo |
| 24 | 78017724 | ARGEMIRO DE JESUS HERNANDEZ ESPITIA | Docente / Educación Ética y Valores | I.E. EL CARMEN - Cotorra | I.E. LOS AGUACATES - Cotorra |
| 25 | 37327845 | CLAHYRE HABHUBA GANDUR PAEZ | Docente / Idioma Extranjero Ingles | I.E. EL CARMEN - Cotorra | I.E. CULEBRA ARRIBA - Cotorra |
| 26 | 78016966 | MARCELO DORIA SANCHEZ | Docente / Matemáticas | I.E. EL CARMEN - Cotorra | I.E. CULEBRA ARRIBA - Cotorra |
| 27 | 1102807611 | SARAY VEGA OCHOA | Docente/Ciencias Naturales Física | I.E. SAN SIMON - San Andrés de Sotavento | I.E. LOS CASTILLOS - San Andrés de Sotavento |
| 28 | 1063720565 | ESTEFANI RHENALS ARTEAGA | Docente/Ciencias Sociales | I.E. BROQUELES - Moñitos | I.E. BAJO BLANCO - Moñitos |
| 29 | 78697585 | YIMIS CARMELO PETRO DORIA | Docente/Ciencias Sociales | I.E. OBDULIO MAYO - Moñitos | I.E. BROQUELES - Moñitos |
| 30 | 78759440 | MARIO JOSE VERGARA MERCADO | Docente / Básica Primaria | I.E. TIERRA SANTA - Buenavista | I.E. BELEN - Buenavista |
| 31 | 78732167 | DARIO JOSE DURANGO SUAREZ | Docente / Básica Primaria | I.E. SAN ANTONIO DEL | I.E. Marco Fidel Suarez - Cienaga de Oro |



| No | Identificación | Apellidos y Nombres | Cargo/área | Establecimiento Educativo donde se libera - municipio | Establecimiento Educativo donde se traslada - municipio |
|----|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | TACHIRA - Cienaga de Oro | |
| 32 | 15045859 | CARLOS EDUARDO SALGADO CASILLAS | Docente / Basica Primaria | I.E. JOSE MARIA CARBONELL - Chinú | I.E. LOS LIMONES - Pueblo Nuevo |
| 33 | 30575681 | OLGA LUCIA OCAMPO MADRID | Docente / Lengua Castellana | I.E. MARISCAL SUCRE - Buenavista | I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS - Buenavista |
| 34 | 1067282426 | IGNACIO PAEZ NARVAEZ | Docente / Matematicas | I.E. MARISCAL SUCRE - Buenavista | I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS - Buenavista |
| 35 | 25842721 | LOURDES DEL CARMEN GUERRA TORREGLOSA | Docente / Basica Primaria | I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS - San Pelayo | I.E. GUACHARACAL - San Carlos |
| 36 | 78739263 | DADIER NARVAEZ MACEA | Docente / Basica Primaria | I.E. MONTERREY - Ayapel | I.E. SANTO TOMAS DE AQUINO - Ayapel |
| 37 | 25809135 | ELIS MABEL ROMERO DIAZ | Docente / Basica Primaria | I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO - Ayapel | I.E. PABLO VI - Ayapel |
| 38 | 30575765 | FIRLEY ISABEL PADILLA DIAZ | Docente / Basica Primaria | I.E. EL CEDRO - Ayapel | I.E. PABLO VI - Ayapel |
| 39 | 50993806 | LUZ MILENA ARRIETA ARROYO | Docente / Basica Primaria | I.E. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO - Ayapel | I.E. PABLO VI - Ayapel |
| 40 | 3958558 | JOSE FRANCISCO RUIZ ALVAREZ | Docente / Lengua Castellana | I.E. CACAOTAL - Chinú | I.E. Las Mercedes - Chinú |
| 41 | 26006987 | YENIS VALETA NORIEGA | Docente / Ingles | I.E. PABLO VI - Ayapel | I.E. EL CEDRO - Ayapel |
| 42 | 50881385 | GREGORIA DEL CARMEN RAMOS KARETH | Docente / Basica Primaria | I.E. SANTA ROSA DE LA CAÑA - Los Cordobas | I.E. EL PORVENIR - Tuchin |
| 43 | 78290822 | CARLOS ISIDRO BRACAMONTE VERGARA | Docente/Basica Primaria | I.E. ALIANZA PARA EL PROGRESO - Montelibano | I.E. San Jose Pto AnchiA - Montelibano |
| 44 | 78290900 | ELBER RAFAEL BARRETO FABRA | Docente/Basica Primaria | I.E. ALIANZA PARA EL PROGRESO - Montelibano | Montelibano CESUM |
| 45 | 26027159 | CHAMORRO HOYOS UBEDID DEL SOCORRO | Docente / Basica Primaria | IE PALMASORIANA - Planeta Rica | IE CAROLINA - Planeta Rica |
| 46 | 11001767 | ATAHUALPA VILLADIEGO ALVAREZ | Docente/Informatica | IE ALIANZA - Montelibano | IE SAN JORGE - Montelibano |
| 47 | 25870758 | EMILCE DEL CARMEN BERNAL DURANGO | Docente / Basica Primaria | IE EL CARMEN - San Carlos | IE El Hato - San Carlos |
| 48 | 25842721 | LOURDES DEL CARMEN GUERRA TORREGLOSA | Docente / Basica Primaria | I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS - San Pelayo | IE Julian Pinto Buendia - Cereté |
| 49 | 7375030 | FRANCISCO PEÑATA SOTELO | Docente / Educacion Fisica | IE MIGUEL LENGUA NAVAS - Pelayo | I.E. Abrojal - Cotorra |
| 50 | 26028392 | NELLY DEL CARMEN PEREZ SOTO | Docente provisional / Basica Primaria | CE EL REPARO - PTA Rica | ANTONIO RICAURTE Sede las Pulgas |
| 51 | 32553496 | MAJORE BAILARIN MARIA ROSA | Docente / Basica Primaria | IE DORIBEL TARRA - San Andrés Sotavento | IE Berlin - San Andrés de Sotavento |
| 52 | 26052007 | MARIA NELVIDIA SILGADO VERBEL | Docente Ciencias Naturales | IE Simon Bolivar - Planeta Rica | IE Alfonso Builes - Planeta Rica |
| 53 | 23100849 | ALFA DEL SOCORRO CALLEJAS ALVAREZ | Docente / Basica Primaria | I.E. Monterrey - Ayapel | I.E. Playa Blanca - Ayapel |
| 54 | 50.845.158 | ALMANZA FLOREZ MERCINDA | Docente/ Básica Primaria | I.E. German Vargas Cantillo - Cereté | I.E. Santa Teresa - Cereté |
| 55 | 50.849.725 | BANQUEZ GONZALEZ MARTHA | Docente/ Básica Primaria | I.E. German Vargas Cantillo - Cereté | I.E. Santa Teresa - Cereté |



Se trasladaron 3 coordinadores en cumplimiento del decreto 3020 de 2002 en los municipios de Cereté, San Pelayo y Planeta Rica. De acuerdo con las orientaciones del MEN en relación a la optimización de la planta directivo docente.

| | | | | | |
|---|----------|----------------------------------|--------------|---|--|
| 1 | 51806543 | MARIA DEL PILAR DIZ DIZ | COORDINADORA | I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS - San Pelayo | I.E. Amaury García Burgos - San Pelayo |
| 2 | 6887427 | MARIO DAVID MADERA NEGRETE | COORDINADOR | IE PALMASORIANA - Planeta Rica | I.E. JUAN DE JESUS NARVAEZ - Planeta Rica |
| 3 | 78035153 | RIVERO GALEANO ROGER FERNANDO | COORDINADOR | IE Cañito de los Sabalos - Cereté | IE Dolores Garrido - Cereté |

2. Cargos vacantes de coordinadores disponibles fueron asignados a dos instituciones de Canalete que tienen matrícula superior a 500 estudiantes y no contaban con coordinadores. Buenos Aires las Pavas y El guineo.

En relación con el concurso posconflicto para la provisión de cargos docentes y directivos docentes, se puso en oferta un total de 558 cargos, de los cuales 529 corresponden a docentes de aula y 29 a directivos docentes. Este proceso para la entidad territorial aplicó en 4 municipios: Montelíbano, Puerto Libertador, Valencia y Tierralta.

Hay que recalcar que de acuerdo con formato 1 del Ministerio de Educación Nacional, diligenciado y analizado por la SED Córdoba con una matrícula de referencia de 219.529 estudiantes sin incluir la matrícula contratada, Córdoba necesita 10.080 docentes. Por lo que la necesidad de educadores sigue siendo apremiante para el departamento y son gestiones que se deben desarrollar ante el Ministerio.

Con la disponibilidad de cargos de docentes de aula en la planta de personal del Departamento de Córdoba y el proceso de reorganización de la prestación del servicio educativo se procedió mediante Resolución No 0714 de 30 de Abril de 2020 a asignar 12 cargos de docente de aula al Centro Educativo Porremia del Municipio de Tierralta y una plaza de director rural al mismo establecimiento educativo, eso permitió mostrar resultados en pro de la mitigación de la educación contratada y asignación de docentes oficiales a esa comunidad.

Posteriormente mediante Decreto 502 de 19 de octubre de 2020, se procedió a nombrar a 12 etnoeducadores del nivel de básica primaria para las comunidades indígenas Emberá Katio de los Cabildos Mayores del Río Sinú y Río Verde del establecimiento educativo indígena PORREMIA del Municipio de Tierralta.



ESCALAFÓN Y CARRERA DOCENTE

El Área de Escalafón y Carrera Docente se encarga de administrar la carrera docente de los educadores estatales adscritos a la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, cobijados por el Régimen de Escalafón del Decreto Ley 1278 de 2002 y el Decreto Ley 2277 de 1979.

DOCENTES REGIMEN 1278 DE 2002:

Por delegación de la Comisión Nacional del Servicio Civil, esta entidad territorial, se encarga del registro de carrera de los educadores que ingresan al servicio educativo estatal a través de concurso de méritos y de actualizar el registro de carrera de los docentes que aprueban el concurso de reubicación o ascenso en el escalafón, que convoca el Ministerio de Educación Nacional.

CONCURSO DE MERITOS

CONVOCATORIA 361 de 2016: Docentes y directivos docentes población mayoritaria.

Al cierre del calendario académico de 2020, en la planta de personal de la Secretaría de Educación Departamental, se encontraban 14 educadores con vinculación en periodo de prueba que cumplían con el tiempo mínimo de desempeño para ser evaluados en periodo de prueba e inscribirlos en el escalafón a principios del año 2021.

CONVOCATORIA 603 de 2018: Docentes y directivos docentes en zonas afectadas por el conflicto armado, que para el Departamento de Córdoba corresponden a los municipios de Montelíbano, Puerto Libertador, Tierralta, Valencia.

En el mes de diciembre de 2020, se definieron por parte de la CNSC las listas de elegibles por cada municipio y cargo. Por consiguiente, la secretaria de Educación Departamental programó la primera citación a audiencia de escogencia de 640 plazas para el mes de enero de 2021.

CONVOCATORIA DE REUBICACIÓN O ASCENSO EN EL ESCALAFON DOCENTE: Este proceso es convocado, coordinado y supervisado por el Ministerio de Educación Nacional. Consiste en una Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativo (ECDF) en la cual se busca valorar la práctica educativa, pedagógica, didáctica y de aula de cada educador. La aprobación de esta evaluación permitirá el ascenso de grado o la reubicación salarial de los docentes y directivos docentes regidos por el Decreto 1278 de 2002, que cuenten con derechos de carrera



y cumplan los requisitos de la convocatoria. Para el año 2020 no se realizó concurso.

RECONOCIMIENTO DE BONIFICACIÓN SALARIAL POR TÍTULOS: Bonificación salarial que se otorga a los educadores con derechos de carrera, ubicados en el Grado 2 del Escalafón 1278 de 2002, que acreditan nuevos títulos de especialización, maestría o doctorado. En el año 2020 se reconocieron:

| Concepto | Aprobados |
|--|-----------|
| Bonificación por título de especialización | 56 |
| Bonificación por título de Maestría | 143 |
| Bonificación por título de Doctorado | 4 |

A continuación, se relaciona la cantidad de mejoramientos salariales aprobados por los años 2018, 2019 y 2020, según el título académico acreditado por los educadores:

| Concepto | Aprobados 2018 | Aprobados 2019 | Aprobados 2020 |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Bonificación por título de especialización | 101 | 98 | 56 |
| Bonificación por título de Maestría | 197 | 107 | 143 |
| Bonificación por título de Doctorado | 1 | 1 | 4 |

DOCENTES REGIMEN 2277 DE 1979:

Corresponde a los docentes y directivos docentes pertenecientes al antiguo régimen de escalafón del Decreto Ley 2277 de 1979, los cuales ascienden al cumplir los requisitos de tiempo y créditos (cursos) en los términos establecidos en la norma y según el grado de escalafón al que aspiran.

En la siguiente tabla se relacionan las solicitudes de ascenso recibidas en el año 2020 y el resultado de las mismas:

| | |
|---------------------------|-----|
| No. Solicitudes Recibidas | 117 |
| No. Solicitudes Negadas | 14 |
| No. Solicitudes Aprobadas | 103 |

Haciendo el comparativo de los años 2019 y 2020, se observa una disminución en cuanto a la cantidad de solicitudes radicadas en el año 2020 y aumento en las solicitudes negadas.

| AÑO | 2019 | 2020 |
|---------------------------|------|------|
| No. Solicitudes Recibidas | 150 | 117 |
| No. Solicitudes Negadas | 2 | 14 |
| No. Solicitudes Aprobadas | 148 | 103 |



De las 14 solicitudes negadas en 2020, se determina que 4 son por no cumplimiento del tiempo para el ascenso y las otras 10 por documentación incompleta.

Los ascensos aprobados en el 2020, corresponden a los siguientes grados:

| Grado Escalafón | Ascensos Aprobados |
|--------------------------------|--------------------|
| Grado 1 | - |
| Grado 2 | - |
| Grado 3 | - |
| Grado 4 | - |
| Grado 5 | - |
| Grado 6 | 1 |
| Grado 7 | - |
| Grado 8 | 1 |
| Grado 9 | 1 |
| Grado 10 | 2 |
| Grado 11 | - |
| Grado 12 | 5 |
| Grado 13 | 14 |
| Grado 14 | 79 |
| Total Aprobados en 2020 | 103 |

ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA

La evolución de la oferta de establecimientos Educativos del Departamento desde el año 2016 se presenta en la Tabla, donde se observa que se ha disminuido de 493 a 431, es decir 62 Establecimientos menos, de los cuales 39 eran oficiales que pasaron de 367 a 328 debido a los procesos de reorganización institucional que se adelanta con el apoyo del Ministerio de Educación nacional lo cual a permitido un uso más eficiente de los recursos del Sector; en cuanto al Sector Privado la disminución es de 23 lo cual se justifica en el cierre de establecimientos educativos que debido a su baja cobertura han tenido que finalizar sus labores.

| Evolución de la Oferta de Establecimientos de Educación preescolar, Básica y Media años 2016 - 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------|-------|------|---------|-------|------|---------|-------|------|---------|-------|------|---------|-------|------|---------|
| 2016 | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
| Total | Ofi. | No Ofi. | Total | Ofi. | No Ofi. | Total | Ofi. | No Ofi. | Total | Ofi. | No Ofi. | Total | Ofi. | No Ofi. | Total | Ofi. | No Ofi. |
| 493 | 367 | 126 | 487 | 360 | 127 | 475 | 359 | 116 | 442 | 336 | 106 | 438 | 331 | 107 | 431 | 328 | 103 |

Fuente: Sistema SINEB - DUE

El Departamento de Córdoba cuenta con 431 Establecimientos que ofrecen los Niveles de Preescolar, Básica y Media de los cuales 328 son Oficiales y 103 No Oficiales (Privados), la siguiente tabla relaciona la distribución de las instituciones por Sector y Municipio.



| Establecimientos de Educación Preescolar, Básica y Media por Sector y Municipio | | | |
|---|------------|------------|------------|
| MUNICIPIO | OFICIAL | PRIVADO | TOTAL |
| Ayapel | 18 | 4 | 22 |
| Buenavista | 8 | 1 | 9 |
| Canalete | 7 | 0 | 7 |
| Cereté | 17 | 22 | 39 |
| Chimá | 5 | 0 | 5 |
| Chinú | 13 | 7 | 20 |
| Ciénaga De Oro | 17 | 2 | 19 |
| Cotorra | 7 | 2 | 9 |
| La Apartada | 4 | 2 | 6 |
| Los Córdoba | 8 | 1 | 9 |
| Momil | 3 | 2 | 5 |
| Montelíbano | 19 | 20 | 39 |
| Moñitos | 13 | 1 | 14 |
| Planeta Rica | 19 | 7 | 26 |
| Pueblo Nuevo | 16 | 0 | 16 |
| Puerto Escondido | 14 | 1 | 15 |
| Puerto Libertador | 12 | 2 | 14 |
| Purísima | 5 | 2 | 7 |
| San Andrés De Sotavento | 12 | 3 | 15 |
| San Antero | 6 | 5 | 11 |
| San Bernardo Del Viento | 13 | 2 | 15 |
| San Carlos | 12 | 4 | 16 |
| San José De Uré | 7 | 1 | 8 |
| San Pelayo | 13 | 2 | 15 |
| Tierralta | 34 | 10 | 44 |
| Tuchín | 12 | 0 | 12 |
| Valencia | 14 | 0 | 14 |
| Total general | 328 | 103 | 431 |

Fuente: Sistema SINEB - DUE

En la Resolución 002380 de 19 de julio de 2021 07 19 “Por medio de la cual se organiza el Directorio Único de los Establecimientos Educativos Oficiales y No Oficiales del Departamento de Córdoba” se relaciona cada uno de las Instituciones con sus respectivos datos de contacto.



Los Municipios de Tierralta con 40, Montelíbano y Cerete 39 cada uno, Planeta Rica 26, Ayapel 22 y Chinú 20 son los municipios con mayor número de Instituciones; mientras que Chima y Momil 5, La Apartada 6, Canalete 7 y Purísima 7 son las que menor oferta ofrecen.

En cuanto a su distribución por Zona (la cual se presenta en la Tabla) la mayoría de Las instituciones 275 que equivale a un 63,8% se ubican en la Zona Rural, 26 son Rurales – Urbanas, un 6% y Urbanas 130 que equivalen a un 32%, lo cual es concordante con la alta ruralidad de los 27 Municipios no Certificados.

| Establecimientos de Educación Preescolar, Básica y Media por Zona | | | | |
|---|-------|----------------|--------|-------|
| MUNICIPIO | RURAL | RURAL - URBANA | URBANA | TOTAL |
| Ayapel | 14 | 0 | 8 | 22 |
| Buenavista | 6 | 2 | 1 | 9 |
| Canalete | 6 | 1 | 0 | 7 |
| Cereté | 16 | 1 | 22 | 39 |
| Chimá | 4 | 0 | 1 | 5 |
| Chinú | 9 | 3 | 8 | 20 |
| Ciénaga De Oro | 13 | 1 | 5 | 19 |
| Cotorra | 6 | 0 | 3 | 9 |
| La Apartada | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Los Córdoba | 8 | 1 | 0 | 9 |
| Momil | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Montelíbano | 13 | 2 | 24 | 39 |
| Moñitos | 13 | 1 | 0 | 14 |
| Planeta Rica | 14 | 1 | 11 | 26 |
| Pueblo Nuevo | 14 | 0 | 2 | 16 |
| Puerto Escondido | 12 | 2 | 1 | 15 |
| Puerto Libertador | 11 | 1 | 2 | 14 |
| Purísima | 4 | 0 | 3 | 7 |
| San Andrés De Sotavento | 12 | 2 | 1 | 15 |
| San Antero | 7 | 1 | 3 | 11 |
| San Bernardo Del Viento | 12 | 0 | 3 | 15 |
| San Carlos | 11 | 0 | 5 | 16 |
| San José De Uré | 6 | 1 | 1 | 8 |
| San Pelayo | 11 | 2 | 2 | 15 |
| Tierralta | 27 | 2 | 15 | 44 |



| | | | | |
|----------------------|------------|-----------|------------|------------|
| Tuchín | 11 | 0 | 1 | 12 |
| Valencia | 10 | 1 | 3 | 14 |
| Total general | 275 | 26 | 130 | 431 |

El Departamento de Córdoba con Acta de Concertación 001 de 30 de noviembre de 2004 focalizó 14 Establecimiento Educativos de Preescolar, Basic ay Media como instituciones Etnoeducativas Atrocolombianas las cuales se presentan a continuación:

Establecimientos Afrocolombianos

| ESTABLECIMIENTOS AFROCOLOMBIANOS | | |
|---|--------------|---|
| MUNICIPIO | DANE | ESTABLECIMIENTO EUCATIVO |
| Cereté | 223162000526 | Institución Educativa San José Del Quemado |
| Los Córdoba | 123419000803 | Institución Educativa Los Córdoba |
| Moñitos | 223500000871 | Institución Educativa Lorgia De Arco |
| Moñitos | 223500000375 | Institución Educativa Broqueles |
| Moñitos | 123500000249 | Institución Educativa Obdulio Mayo Scarpeta |
| Planeta Rica | 223555000382 | Institución Educativa Alberto Alzate Patiño |
| Puerto Escondido | 223574000024 | Institución Educativa San Luis De Sevilla |
| Puerto Escondido | 223574000130 | Institución Educativa Cristo Rey |
| Puerto Escondido | 123574001000 | Institución Educativa Puerto Escondido |
| San Antero | 123672000054 | Institución Educativa José Antonio Galán |
| SAN Bernardo Del Viento | 323675000208 | Institución Educativa San Francisco De Asís |
| San Bernardo Del Viento | 223675000025 | Institución Educativa Paso Nuevo |
| San José De Uré | 223466002380 | Institución Educativa San José |
| Tierralta | 323807001608 | Institución Educativa Junín |

Fuente: Acta de concertación 001 de 2004.

La distribución de los Establecimientos Educativos por municipio se presenta en la siguiente Tabla, donde se observa que de los 27 Municipios no Certificados del Departamento de Córdoba 9 tienen Instituciones Afrocolombianas, donde los municipios de Moñitos y Puerto Escondido tienen el mayor número con 3 cada uno, seguidas de San Bernardo del Viento con 2, los restantes seis municipios cuentan con una:

| ESTABLECIMIENTOS AFROCOLOMBIANOS POR MUNICIPIO | |
|---|----------|
| MUNICIPIO | CANTIDAD |
| Cereté | 1 |
| Los córdobas | 1 |



| ESTABLECIMIENTOS AFROCOLOMBIANOS POR MUNICIPIO | |
|--|----|
| Moñitos | 3 |
| Planeta Rica | 1 |
| Puerto Escondido | 3 |
| San Antero | 1 |
| San Bernardo Del Viento | 2 |
| San José De Uré | 1 |
| Tierralta | 1 |
| Total general | 14 |

Fuente: Acta de concertación 001 de 2004.

Establecimientos Etnia Zenú

Los Establecimientos identificados como pertenecientes a la Etnia Zenú se encuentran distribuidos en los municipios de Momil, Purísima, San Andrés de Sotavento y Tuchín, siendo estos dos últimos con 15 y 12, respectivamente, donde se concentra el mayor número de ellas, mientras que Purísima y Momil solo cuentan con una, ver la siguiente Tabla.

| ESTABLECIMIENTOS ETNIA ZENU POR MUNICIPIO | |
|---|----------|
| MUNICIPIO | CANTIDAD |
| Momil | 1 |
| Purísimo | 1 |
| San Andrés De Sotavento | 15 |
| Tuchín | 12 |
| Total general | 29 |

Fuente: Sistema SINEB - DUE

A continuación, se relaciona los 29 Establecimientos Educativos del Departamento de Córdoba que se focalizan con población mayoritaria indígena Zenú:

| ESTABLECIMIENTOS ETNIA ZENÚ | | |
|-----------------------------|--------------|------------------------------------|
| MUNICIPIO | DANE | ESTABLECIMIENTO |
| Momil | 223464000100 | Institución Educativa Betulia |
| Purísima | 223586000127 | Institución Educativa Aserradero |
| Purísima | 223586000143 | Centro Educativo Comején |
| Tuchín | 223670001066 | Centro Educativo los Vidales |
| Tuchín | 223670000604 | Centro Educativo Nueva Esperanza |
| San Andrés de Sotavento | 223670000043 | Institución Educativa Plaza Bonita |
| Tuchín | 223670000086 | Institución Educativa Barbacoa |



| ESTABLECIMIENTOS ETNIA ZENÚ | | |
|-----------------------------|--------------|---|
| San Andrés de Sotavento | 223670000647 | Centro Educativo Gardenia |
| San Andrés de Sotavento | 223670000540 | Institución Educativa Pueblecito Sur |
| San Andrés de Sotavento | 223670001414 | Centro Educativo Palmas Verdes |
| Tuchín | 223670000531 | Centro Educativo Santander |
| San Andrés de Sotavento | 123670000413 | Institución Educativa San Simón |
| Tuchín | 223670000515 | Institución Educativa Cruz Chiquita |
| Tuchín | 223670000191 | Centro Educativo Las Cruces |
| Tuchín | 223670001333 | Institución Educativa Técnica Álvaro Ulcue Chocue |
| Tuchín | 223670001082 | Centro Educativo Flecha |
| San Andrés de Sotavento | 223670000256 | Institución Educativa Santa Lucia Los Carretos |
| San Andrés de Sotavento | 223670000507 | Centro Educativo Berlín |
| San Andrés de Sotavento | 223670000027 | Centro Educativo Los Castillos |
| Tuchín | 223670000469 | Institución Educativa San Juan De La Cruz |
| San Andrés de Sotavento | 223670000345 | Institución Educativa Calle Larga |
| San Andrés de Sotavento | 223670000019 | Institución Técnico Agropecuaria Doribel Tarra |
| San Andrés de Sotavento | 123670000383 | Institución Educativa Alianza |
| San Andrés de Sotavento | 223670000574 | Institución Educativa Patio Bonito Norte |
| Tuchín | 223670000051 | Centro Educativo Nueva Estrella |
| Tuchín | 223670001457 | Centro Educativo El Porvenir |
| Tuchín | 223670001341 | Institución Educativa Técnica Agropecuaria De Vidales |

Fuente: Sistema SINEB - DUE

Establecimientos Etnia Emberá Katío

La población perteneciente a la Etnia Emberá Katío se localiza principalmente en el Nudo del Paramillo, donde 5 establecimientos cuatro en Tierralta y 1 en San José de Uré se han focalizado con población mayoritariamente de esta Etnia

| ESTABLECIMIENTOS ETNIA EMBERA KATIO POR MUNICIPIO | |
|---|----------|
| MUNICIPIO | CANTIDAD |
| San José de Uré | 1 |
| Tierralta | 4 |
| Total general | 5 |

Fuente: Sistema SINEB - DUE



| ESTABLECIMIENTOS ETNIA EMBERA KATIO | | |
|-------------------------------------|--------------|---|
| MUNICIPIO | DANE | Establecimiento |
| San José De Uré | 223466002177 | Centro Educativo Batatadó |
| Tierralta | 223807003941 | Escuela Rural Mixta Porremia |
| Tierralta | 223807000105 | Kanyido |
| Tierralta | 223807005153 | Escuela koredó |
| Tierralta | 223807005137 | Escuela Beguido Zona Indígena Rid Esmeralda |

Fuente: Sistema SINEB - DUE

EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO

El departamento cuenta con 126 Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano las cuales se relaciona a continuación

| MUNICIPIO | NOMBRE |
|------------|--|
| Ayapel | Centro de Estudios Administrativos "CEADS" |
| Ayapel | Centro de Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Ayapel | Instituto de Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |
| Ayapel | Instituto de Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Ayapel | Instituto San Jerónimo |
| Buenavista | Instituto del Sur De Córdoba "INDESCOR" |
| Canalete | Centro de Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Cereté | Centro de Enseñanza Automovilística "Vamos" |
| Cereté | Centro de Enseñanza Automovilística del Sinú "CEA" |
| Cereté | Centro de Enseñanza Automovilística Nuevos Pilotos |
| Cereté | Centro de Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Cereté | Corporación educativa colombiana "ECO" |
| Cereté | Corporación Educativa de Córdoba |
| Cereté | Corporación educativa de los valles del Sinú "CORPOVALLE" |
| Cereté | Corporación educativa de sistemas de Córdoba "CESCOR" |
| Cereté | Corporación educativa empresarial "CES" |
| Cereté | Corporación Educativa Nacional "C.E.N" |
| Cereté | Fundación Institucional Técnica de Córdoba "FUINTECOR" |
| Cereté | Fundación técnico industrial de la costa "FUNTEICOS" |
| Cereté | Institución Educativa Para El Trabajo Y El Desarrollo Humano "SOFIA" |
| Cereté | Instituto de Enseñanza Del Caribe "INTECAR" |
| Cereté | Instituto de Enseñanza Y Capacitación Técnica De La Sabana "IDECTSA" |
| Cereté | Instituto Educativo Politécnico Universal "CEPUN" |
| Cereté | Instituto Nacional De Educación Y Superación Politécnico "INDES" |
| Cereté | Instituto Politécnico Superior San José |
| Chinú | Centro de estudios técnicos "CEPRODENT" |
| Chinú | Corporación educativa de Córdoba |



| MUNICIPIO | NOMBRE |
|----------------|--|
| Chinú | Instituto de Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |
| Chinú | Instituto De Enseñanza Y Capacitación Técnica De La Sabana "IDECTSA" |
| Chinú | Instituto Educativo Técnico "INETEC" |
| Ciénaga De Oro | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Ciénaga De Oro | Fundación Técnico Industrial De La Costa "FUNTEICOS" |
| Ciénaga De Oro | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Ciénaga De Oro | Sistemas De Córdoba "CESCOR" |
| La Apartada | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| La Apartada | Instituto De Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |
| La Apartada | Instituto San Jorge |
| Los Córdoba | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Los Córdoba | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Momil | Fundación Para El Desarrollo De Las Artes Y De Las Ciencias "ATENEA" |
| Montelíbano | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Montelíbano | Corporación Educativa De Córdoba |
| Montelíbano | Institución Educativa Afro-Montelibanense |
| Montelíbano | Institución Educativa Para El Trabajo Y El Desarrollo Humano "CORPORACIÓN INSTITUTO DEL NORTE" |
| Montelíbano | Institución Para El Trabajo Y El Desarrollo Humano "CENTRO APIC DE FORMACION" |
| Montelíbano | Instituto Alfonso Sánchez Peña |
| Montelíbano | Instituto De Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |
| Montelíbano | Instituto De Educación Para El Trabajo Y El Desarrollo Humano "SISTEC" |
| Montelíbano | Instituto De Educación Técnica Laboral "INETMAP" |
| Montelíbano | Instituto De Educación Para El Trabajo Y El Desarrollo Humano SHADDAI" |
| Montelíbano | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Montelíbano | Instituto Internacional Ministerio De La Palabra |
| Montelíbano | Instituto Técnico Del Sur |
| Montelíbano | Manos De Ángel |
| Montelíbano | Politécnico Latinoamericano |
| Montelíbano | Sistemas De Córdoba "CESCOR"- Montelíbano |
| Moñitos | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Moñitos | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Moñitos | Sistemas De Córdoba "CESCOR" |
| Planeta Rica | Academia Frederick Floreck |
| Planeta Rica | CEAMAC |
| Planeta Rica | Centro De Estudios Administrativos "CEADS" |
| Planeta Rica | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Planeta Rica | Corporación Instituto Del Norte |
| Planeta Rica | Fundación Educativa De Córdoba "FUNDEC" |
| Planeta Rica | Fundación Técnico Industrial De La Costa "FUNTEICOS" |
| Planeta Rica | Fundación Para El Desarrollo De Las Artes Y De Las Ciencias "ATENEA" |
| Planeta Rica | Instituto De Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |
| Planeta Rica | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Planeta Rica | Instituto Nacional De Educación Y Superación Politécnico " INDES" |
| Planeta Rica | Instituto Técnico De Colombia "INTEC" |



| MUNICIPIO | NOMBRE |
|-------------------------|--|
| Planeta Rica | Instituto Técnico De Enseñanza Nuevo Horizonte |
| Planeta Rica | Sistemas De Córdoba "CESCOR" |
| Planeta Rica | Técnico Del Caribe " INSETEC" |
| Pueblo Nuevo | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Pueblo Nuevo | Instituto Educativo Técnico "INETEC" |
| Pueblo Nuevo | Sistemas De Córdoba "CESCOR" |
| Puerto Escondido | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Puerto Escondido | Fundación Para El Desarrollo De Las Artes Y De Las Ciencias "ATENEA" |
| Puerto Libertador | Centro de estudios técnicos "CEPRODENT" |
| Puerto Libertador | Corporación Instituto Del Norte |
| Puerto Libertador | Fundación Social Para La Población Afrodescendiente Y Grupos Diversos |
| Puerto Libertador | Instituto De Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |
| Puerto Libertador | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Puerto Libertador | Instituto Del Sur De Córdoba "INDESCOR" |
| Puerto Libertador | Instituto Puerto Libertador |
| Puerto Libertador | Instituto Valle Del San Jorge |
| Purísima | Centro De Estudios Administrativos "CEADS" |
| Purísima | Instituto De Enseñanza Y Capacitación Técnica De La Sabana "IDECTSA" |
| San Andrés Sotavento | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| SAN Andrés Sotavento | COMPUSISTEM |
| San Andrés Sotavento | Instituto De Enseñanza Y Capacitación Técnica De La Sabana "IDECTSA" |
| San Andrés Sotavento | Sistemas De Córdoba - "CESCOR" |
| San Antero | Centro De Estudios Administrativos "CEADS" |
| San Antero | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| San Antero | Corporación Técnica De La Costa |
| San Antero | EMPRENDER PLUS |
| San Antero | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| San Bernardo Del Viento | Centro De Estudios Administrativos "CEADS" |
| San Bernardo Del Viento | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| San Bernardo Del Viento | Fundación Social Para La Población Afrodescendiente Y Grupos Diversos |
| San Bernardo Del Viento | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| San Bernardo Del Viento | Instituto De Enseñanza Y Capacitación Técnica De La Sabana "IDECTSA" |
| San Bernardo Del Viento | Instituto Técnico Emprender Plus "INSTEMP" |
| San Bernardo Del Viento | Sistemas De Córdoba "CESCOR" |
| San Carlos | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| San Carlos | Instituto De Enseñanza Y Capacitación Técnica De La Sabana "IDECTSA" |
| San José De Uré | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| San José De Uré | Instituto Del Sur De Córdoba "INDESCOR" |
| San Pelayo | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| San Pelayo | Instituto Técnico De Transito, Transporte Y Seguridad Vial "INTRAVIAL" |
| Tierralta | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |
| Tierralta | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Tierralta | Corporación Educativa De Córdoba |
| Tierralta | Corporación Instituto Del Norte |
| Tierralta | Fundación Para El Desarrollo De Las Artes Y De Las Ciencias "ATENEA" |
| TIERRALTA | Instituto De Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |



| MUNICIPIO | NOMBRE |
|-----------|---|
| TIERRALTA | Instituto Técnico Comercial ABC |
| TIERRALTA | Instituto Técnico Comercial Y De Sistemas Del Sinú " INSTECOMS" |
| TUCHIN | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| TUCHIN | Corporación Tecnológica De Los Valles "CORPOVALLE" |
| TUCHIN | Instituto De Capacitación Y Formación Educativa "SYSTECOM" |
| TUCHIN | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La SABANA "IDECTSA" |
| Valencia | Academia Frederick Floreck |
| Valencia | Centro De Estudios Técnicos "CEPRODENT" |
| Valencia | Instituto De Enseñanza Y Capacitación De La Costa "IDECO" |

Fuente: Sistema SIET

La mayor oferta de Establecimientos se encuentra en los municipios de Cereté, Montelíbano y Planeta Rica con 18, 16 y 15 respectivamente, en Chima y Tuchín no hay instituciones, mientras que Buenavista, Canalete y Momil cuentan con uno.

| MUNICIPIO | CANTIDAD |
|-------------------------|----------|
| Ayapel | 5 |
| Buenavista | 1 |
| Canalete | 1 |
| Cereté | 18 |
| Chinú | 5 |
| Ciénaga de Oro | 4 |
| La Apartada | 3 |
| Los Córdoba | 2 |
| Momil | 1 |
| Montelíbano | 16 |
| Moñitos | 3 |
| Planeta Rica | 15 |
| Pueblo Nuevo | 3 |
| Puerto Escondido | 2 |
| Puerto Libertador | 8 |
| Purísima | 2 |
| San Andrés Sotavento | 4 |
| San antero | 5 |
| San Bernardo Del Viento | 7 |
| San Carlos | 2 |
| San José De Uré | 2 |
| San Pelayo | 2 |
| Tierralta | 8 |
| Tuchín | 4 |
| Valencia | 3 |



| MUNICIPIO | CANTIDAD |
|---------------|----------|
| Total general | 126 |

Fuente: Sistema SIET

La oferta de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano ha disminuido de 148 Establecimientos en 2016 a 126 en 2021, lo que indica que se cuenta con 12 establecimientos menos, es decir se ha disminuido en un 8%.

| Oferta de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano años 2016 - 2021 | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 138 | 137 | 133 | 132 | 122 | 126 |

Fuente: Sistema SIET

ANÁLISIS Y USO DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA DE LOS ESTUDIANTES 2020

Las PRUEBAS SABER 11, según el Decreto 869 de 2010 tienen como objetivos:

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.
- Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.
- Proporcionar a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior, así como sobre las de quienes son admitidos, que sirva como base para el diseño de programas de nivelación académica y prevención de la deserción en este nivel.
- Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.
- Proporcionar información para el establecimiento de indicadores de valor agregado, tanto de la educación media como de la educación superior.
- Servir como fuente de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.
- Proporcionar información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas.
- **Ofrecer información que sirva como referente estratégico para el establecimiento de políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales.**

Dichas pruebas evalúan: Lectura crítica, matemáticas, sociales y ciudadanas, ciencias naturales e inglés.

En la vigencia 2020, de los 11.096 estudiantes de grado 11 que presentaron las pruebas Saber 11, solamente **41 estudiantes** fueron “potenciales generación E” porque obtuvieron un **puntaje igual y superior a 351**, lo que en términos porcentuales no representa nada, teniendo en cuenta el número de estudiantes que presentaron esas pruebas.

Este programa de Generación E es el programa del Gobierno Nacional que promueve el acceso, permanencia y graduación de jóvenes de todo el país en la Educación Superior.

Según datos del MEN, para el 2021, Generación E otorgará 84 mil nuevas oportunidades de acceso a Educación Superior. Serán 80 mil por el componente Equidad y 4 mil por el componente Excelencia, que reconoce el mérito de los mejores bachilleres del país en condiciones económicas menos favorables. A los que se sumarán más de 162 mil jóvenes que ya hacen parte del programa.

La meta del Gobierno Nacional para 2022 es beneficiar a 336 mil jóvenes y 16 mil de ellos, por el componente Excelencia, estudiarán en Instituciones de Educación Superior públicas o privadas del país.

Por otra parte, los estudiantes de los EE oficiales de los 27 municipios no certificados del Departamento, son en su mayoría de los niveles 1, 2 y 3 del SISBEN, de familias de escasos ingresos, con necesidades básicas insatisfechas o en condiciones de alta vulnerabilidad, y por ende no cuentan con los recursos económicos para acceder a cursos de fortalecimiento de competencias, no tienen acceso a internet ni a herramientas digitales; y así mismo, no pueden adquirir materiales pedagógicos propios y que en la mayoría de los casos, no se encuentran disponibles en establecimientos educativos. De igual manera, es necesaria un plan de formación docente, que permitirá mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas de Córdoba con el fin de motivar a la población docente y estudiantil a generar e implementar propuestas para fomentar el trabajo en equipo, investigación, liderazgo y emprendimiento, fortaleciendo el sistema educativo y alcanzando estándares de excelencia académica.

Estudiantes potenciales por municipios.

| No. | MUNICIPIO | Número de estudiantes prospectos Generación E de la Excelencia | % |
|-----|-----------|--|---|
|-----|-----------|--|---|



| | | | |
|----|-------------------------|----|------|
| 1 | CANALETE | 2 | 5% |
| 2 | CERETÉ | 6 | 15% |
| 3 | CHINÚ | 3 | 7% |
| 4 | CIENAGA DE ORO | 8 | 20% |
| 5 | MONTELIBANO | 7 | 17% |
| 6 | PLANETA RICA | 2 | 5% |
| 7 | SAN BERNARDO DEL VIENTO | 3 | 7% |
| 8 | SAN PELAYO | 2 | 5% |
| 9 | TIERRALTA | 6 | 15% |
| 10 | VALENCIA | 2 | 5% |
| | TOTAL | 41 | 100% |

Fuente: ICFES.

De los 27 municipios a cargo de la Secretaría Departamental de Educación, solamente 10 tuvieron estudiantes potenciales, y de los 328 EE oficiales, solamente 19 EE obtuvieron estudiantes con resultados por encima de 351...

Estudiantes potenciales por EE

| INSTITUCION EDUCATIVA | MUNICIPIO | No. estudiantes |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|
| I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN | CHINÚ | 2 |
| I.E. SAN ANTONIO MARIA CLARET | MONTELIBANO | 2 |
| I.E. SAN BERNARDO | MONTELIBANO | 2 |
| IE JOSE MARIA BERASTEGUI | CIENAGA DE ORO | 1 |
| IE LA INMACULADA | TIERRALTA | 4 |
| IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL | TIERRALTA | 2 |
| IE MADRE BERNARDA | CIENAGA DE ORO | 1 |
| IE MARCELIANO POLO | CERETÉ | 6 |
| IE MARCO FIDEL SUAREZ | CIENAGA DE ORO | 6 |
| IE SAN FRANCISCO DE ASIS | CHINÚ | 1 |



| | | |
|---|-------------------------|----|
| IE SAN JOSE DE CANALETE | CANALETE | 2 |
| INS EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL | VALENCIA | 1 |
| INST EDU JOSE ANTONIO GALAN | SAN PELAYO | 1 |
| INST. EDC.MARIA GORETTI | MONTELIBANO | 2 |
| INST.EDUC.NTRA SRA LA CANDELARIA | PLANETA RICA | 2 |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SRA DEL ROSARIO | VALENCIA | 1 |
| INSTITUCION EDUCATIVA BELEN | MONTELIBANO | 1 |
| INSTITUCION EDUCATIVA AMAURY GARCÍA BURGOS | SAN PELAYO | 1 |
| INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA | SAN BERNARDO DEL VIENTO | 3 |
| TOTAL | | 41 |

Fuente: ICFES.

Para la vigencia 2020, año atípico por la pandemia Covid 19, los resultados de los Promedios Globales para la ETC Córdoba (EE oficiales), no fueron los mejores, es así, que el promedio de 227 estuvo por debajo del nacional 252 y también por debajo de los colegios del sector privado del Departamento de 288. Esto se traduce en que la brecha entre los resultados de los EE Oficiales principalmente los ubicados en la zona rural, con los EE nacionales y privados, está ampliándose; por lo que se requiere intervención con inversión del ente territorial para el mejoramiento de la calidad de la educación que se está brindando a los NNJA de Córdoba.

A continuación, presentamos el cuadro de los promedios por municipios.

PROMEDIOS GENERALES GLOBALES PRUEBAS SABER 11 -2020



| Paí/ET/Municipios | Promedio Puntaje Global | Comparación PG | Desviación | Comparación DPG |
|------------------------------|-------------------------|----------------|------------|-----------------|
| COLOMBIA | 252 | Menor | 48 | Menor |
| CORDOBA | 227 | | 43 | |
| OFICIALES URBANOS DE CORDOBA | 232 | Similar | 42 | Similar |
| OFICIALES RURALES DE CORDOBA | 217 | Similar | 37 | Mayor |
| PRIVADOS DE CORDOBA | 288 | Menor | 53 | Menor |
| GC 1 DE CORDOBA | 211 | Similar | 34 | Mayor |
| GC 2 DE CORDOBA | 229 | Similar | 40 | Similar |
| GC 3 DE CORDOBA | 285 | Menor | 51 | Menor |
| AYAPEL | 213 | Similar | 39 | Mayor |
| BUENAVISTA | 218 | Similar | 37 | Mayor |
| CANALETE | 217 | Similar | 44 | Similar |
| CERETÉ | 242 | Similar | 48 | Menor |
| CHIMÁ | 216 | Similar | 33 | Mayor |
| CHINÚ | 244 | Similar | 44 | Similar |
| CIÉNAGA DE ORO | 233 | Similar | 45 | Similar |
| COTORRA | 220 | Similar | 37 | Mayor |
| LA APARTADA | 235 | Similar | 42 | Similar |
| LOS CÓRDOBAS | 212 | Similar | 33 | Mayor |
| MOMIL | 225 | Similar | 38 | Mayor |
| MONTELÍBANO | 250 | Similar | 50 | Menor |
| MOÑITOS | 219 | Similar | 36 | Mayor |
| PLANETA RICA | 229 | Similar | 42 | Similar |
| PUEBLO NUEVO | 227 | Similar | 40 | Similar |
| PUERTO ESCONDIDO | 218 | Similar | 38 | Mayor |



| País/ET/Municipios | Promedio Puntaje Global | Comparación PG | Desviación | Comparación DPG |
|---------------------------|-------------------------|----------------|------------|-----------------|
| PUERTO LIBERTADOR | 215 | Similar | 35 | Mayor |
| PURÍSIMA DE LA CONCEPCIÓN | 218 | Similar | 36 | Mayor |
| SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO | 212 | Similar | 37 | Mayor |
| SAN ANTERO | 220 | Similar | 38 | Mayor |
| SAN BERNARDO DEL VIENTO | 227 | Similar | 40 | Similar |
| SAN CARLOS | 218 | Similar | 34 | Mayor |
| SAN PELAYO | 238 | Similar | 44 | Similar |
| TIERRALTA | 226 | Similar | 40 | Similar |
| TUCHÍN | 209 | Similar | 31 | Mayor |
| VALENCIA | 220 | Similar | 38 | Mayor |
| SAN JOSÉ DE URÉ | 207 | Similar | 29 | Mayor |

Fuente: ICFES 2021

Este cuadro nos muestra que ninguno de los 27 municipios no certificados tiene o supera el nivel nacional de 252; y solamente nueve (9) municipios están con promedios iguales o superiores al promedio departamental que es de 227 (Cereté, Chinú, Ciénaga de Oro, La Apartada, Montelíbano, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, San Bernardo del Viento y San Pelayo). Los 18 municipios restantes tienen promedios entre 207 y 226, muy por debajo del promedio Departamental y por supuesto del Nacional.

PROMEDIOS GENERALES DE LA ETC CORDOBA, DEL 2017 AL 2020

| País/ET/Municipios | Establecimientos educativos | Promedio Puntaje Global 2017 | Promedio Puntaje Global 2018 | Promedio Puntaje Global 2019 | Promedio Puntaje Global 2020 |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| COLOMBIA | | 262 | 258 | 253 | 252 |
| CORDOBA | | 240 | 235 | 229 | 227 |
| OFICIALES URBANOS DE CORDOBA | | 245 | 240 | 235 | 232 |
| OFICIALES RURALES DE CORDOBA | | 228 | 224 | 217 | 217 |



| País/ET/Municipios | Establecimientos educativos | Promedio Puntaje Global 2017 | Promedio Puntaje Global 2018 | Promedio Puntaje Global 2019 | Promedio Puntaje Global 2020 |
|---------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| PRIVADOS DE CORDOBA | | 283 | 298 | 288 | 288 |
| GC 1 DE CORDOBA | | 228 | 218 | 210 | 211 |
| GC 2 DE CORDOBA | | 243 | 237 | 232 | 229 |
| GC 3 DE CORDOBA | | 295 | 297 | 282 | 285 |
| GC 4 DE CORDOBA | | NA | NA | NA | NA |

Fuente: ICFES.

Resultados de DESEMPEÑO PRUEBAS SABER 11 /2016 – 2020, por AREAS.

| Lectura Crítica | | | | | | |
|-----------------|----------|--------------------------------|-----|-----|-----|--|
| Aplicación | Promedio | Nivel de Desempeño Estudiantes | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2016-2 | 50 | 4% | 53% | 39% | 4% | |
| 2017-2 | 50 | 4% | 50% | 41% | 5% | |
| 2018-2 | 49 | 3% | 35% | 49% | 13% | |
| 2019- 2 | 49 | 7% | 49% | 37% | 6% | |
| 2020-4 | 48 | 8% | 53% | 35% | 4% | |

| Matemáticas | | | | | | |
|-------------|----------|--------------------------------|-----|-----|----|--|
| Aplicación | Promedio | Nivel de Desempeño Estudiantes | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 2016-2 | 47 | 16% | 51% | 31% | 2% | |
| 2017-2 | 46 | 16% | 51% | 30% | 2% | |
| 2018-2 | 47 | 15% | 51% | 32% | 2% | |
| 2019-2 | 47 | 15% | 50% | 33% | 2% | |



| | | | | | |
|--------|----|-----|-----|-----|----|
| 2020-4 | 46 | 15% | 52% | 31% | 2% |
|--------|----|-----|-----|-----|----|

| Sociales y Ciudadanas | | | | | |
|-----------------------|----------|--------------------------------|-----|-----|----|
| Aplicación | Promedio | Nivel de Desempeño Estudiantes | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2016-2 | 47 | 28% | 52% | 32% | 3% |
| 2017-2 | 47 | 27% | 53% | 19% | 2% |
| 2018-2 | 45 | 40% | 43% | 16% | 1% |
| 2019-2 | 42 | 50% | 37% | 12% | 1% |
| 2020-4 | 44 | 45% | 40% | 14% | 1% |

| Ciencias Naturales | | | | | |
|--------------------|----------|--------------------------------|-----|-----|----|
| Aplicación | Promedio | Nivel de Desempeño Estudiantes | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2016-2 | 50 | 15% | 60% | 23% | 1% |
| 2017-2 | 49 | 18% | 58% | 23% | 1% |
| 2018-2 | 47 | 26% | 55% | 18% | 2% |
| 2019-2 | 46 | 32% | 51% | 15% | 1% |
| 2020-4 | 45 | 37% | 49% | 13% | 1% |

| Inglés | | | | | | |
|------------|----------|--------------------------------|-----|----|----|----|
| Aplicación | Promedio | Nivel de Desempeño Estudiantes | | | | |
| | | A- | A1 | A2 | B1 | B+ |
| 2016-2 | 47 | 60% | 29% | 8% | 2% | 0% |
| 2017-2 | 45 | 66% | 25% | 7% | 2% | 0% |
| 2018-2 | 46 | 59% | 30% | 8% | 2% | 0% |
| 2019-2 | 43 | 69% | 23% | 6% | 2% | 0% |



| | | | | | | |
|--------|----|-----|-----|----|----|----|
| 2020-4 | 43 | 78% | 16% | 4% | 2% | 0% |
|--------|----|-----|-----|----|----|----|

Fuente: ICFES – Elaboración propia

Los resultados muestran que los promedios por áreas en general en la ETC Córdoba se han mantenido del 2016 al 2020, no obstante el porcentaje de estudiantes en los niveles de desempeño 1 y 2 (los más bajos) se incrementaron. Los datos de la tabla anterior son de gran utilidad en términos pedagógicos, porque indican niveles de desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Mientras el nivel sea más alto, mejor es el desempeño de los estudiantes; por lo cual hay que trabajar más para disminuir el porcentaje de los niveles 1 y 2 e **incrementarlos en los niveles 3 y 4**. En cuanto a Inglés, hay que trabajar para disminuir los altos porcentajes en los niveles A- y A1 e incrementar los porcentajes en B1 y B+, cuyos niveles presentan porcentajes muy bajos o nulos de estudiantes.

En las siguientes gráficas, mostramos los porcentajes promedios de respuestas incorrectas por aprendizajes/áreas de la ETC Córdoba, comparada con los resultados de Colombia.

Por otra parte, teniendo en cuenta los altos porcentajes de respuestas incorrectas presentados en dichas pruebas por los estudiantes del grado 11 de los establecimientos educativos de la ETC CORDOBA, hay que trabajar para disminuir esos porcentajes; porque cuanto menor sea el porcentaje, mejor será el desempeño de los estudiantes. Pero para esto se requiere de inversión continua, con un plan a mediano y largo plazo que muestre en el futuro, el verdadero crecimiento y mejoramiento de la calidad educativa en el Departamento.

La clasificación de establecimientos y sedes, tiene las siguientes características:

- La clasificación se genera después de cada aplicación de SABER 11°, es decir, dos veces al año.
- La clasificación se produce por separado para los grados 11° y 26° (ciclo de adultos), tanto para establecimientos como para sedes.
- La clasificación se realiza con base en los resultados de los estudiantes de los últimos tres años.
- Para ser clasificado se requiere que los estudiantes con resultados válidos sean al menos 9 y al menos el 80% de los matriculados registrados en Simat.
- La clasificación se hace con base en los puntajes obtenidos en las cinco pruebas del examen y depende no solamente de los promedios sino también de la varianza, es decir, de qué tan grandes son en cada prueba las diferencias de puntajes entre los estudiantes. Entre más altos y más homogéneos sean los puntajes de los estudiantes de la institución, más alta resulta la clasificación.
- Para cada una de las cinco pruebas del examen, solo se tienen en cuenta los resultados del 80% de matriculados con puntajes más altos. Entre el 20% que se excluyen se cuentan, además de los matriculados que no tienen resultados válidos (por ejemplo, por no presentar el examen completo), aquellos que tienen los puntajes más bajos en esa prueba.



- No se usan los resultados de estudiantes repitentes que hayan presentado anteriormente el examen, ni los de los estudiantes discapacitados (salvo que el colegio solicite expresamente su inclusión).
- La clasificación se realiza en cinco categorías: A+, A, B, C, D; a partir de un índice general calculado para cada establecimiento o sede. El índice general está compuesto a su vez de los índices de resultados de cada una de las cinco pruebas del examen.
- Las categorías para cada establecimiento son asignadas teniendo en cuenta los siguientes puntos de corte

| Categoría | Rango del Índice General |
|-----------|--------------------------|
| A+ | $I_G > 0.77$ |
| A | $0.72 < I_G \leq 0.77$ |
| B | $0.67 < I_G \leq 0.72$ |
| C | $0.62 < I_G \leq 0.67$ |
| D | $0 \leq I_G \leq 0.62$ |

En este contexto, y teniendo en cuenta las características de la clasificación, pasamos de tener 27 EE en las categorías A y B en el 2019, a 19 EE en esas mismas categorías en la vigencia 2020; es decir, 8 EE desmejoraron su clasificación. Además hubo un incremento en la última categoría la D, pasamos de 145 EE en el 2019, a 167 en el 2020; esto se traduce en que 22 EE bajaron a la más baja categoría.

Clasificación de planteles 2020.

| Categoría | 2016-2 | 2017-2 | 2018-2 | 2019-2 | 2020-4 | % |
|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| A+ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| A | 1 | 4 | 7 | 4 | 5 | 2% |
| B | 19 | 24 | 26 | 23 | 14 | 6% |
| C | 66 | 88 | 80 | 68 | 49 | 20% |
| D | 119 | 111 | 116 | 145 | 167 | 67% |
| Sin datos | | | | | 16 * | |
| TOTAL | 205 | 227 | 229 | 240 | 251 | 100% |

*6 EE no aparecen con clasificación.
Fuente: ICFES 2021.

Otras estrategias de evaluación de estudiantes que se aplican en esta vigencia son:

- **EVALUAR PARA AVANZAR.** Es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a la comunidad educativa un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar la
-

evaluación y acompañar los procesos de enseñanza de niños, niñas y jóvenes en todo el país. Cada rector inscribe a sus estudiantes y docentes, y dependiendo del contexto, los docentes asignan la modalidad de presentación: Si un estudiante cuenta con un computador con conexión a internet, podrá presentarlo en la modalidad online. Si alguno de los estudiantes cuenta con un computador sin conexión a internet podrá presentarlo en la modalidad offline. Y para quien no cuente con un computador, el docente podrá entregarle cuadernillos descargables en la modalidad papel.

Con la iniciativa **Evaluar para Avanzar**, los docentes podrán realizar un diagnóstico de los niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes e identificar posibles fortalezas y retos en cinco áreas del conocimiento: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés. Adicionalmente los docentes tendrán acceso a cuestionarios auxiliares que recogen información acerca del desarrollo de las habilidades socioemocionales y el contexto socioeconómico de sus estudiantes.

En junio los docentes y estudiantes inscritos en la **Estrategia Evaluar para Avanzar 3 o a 11°**, estaban en un porcentaje inferior al 25% del total de Estudiantes que reporta SIMAT, es decir la ETC Córdoba estaba en el grupo de las que tienen baja inscripción y apropiación en una o las dos variables de **inscripción de docentes** y de **inscripción de estudiantes**; no obstante de realizar todas las publicaciones posibles para la implementación de la estrategia. A la fecha estamos a la espera del reporte.

- **PRUEBAS SABER 3.5.7.9.** El ICFES dio a conocer todo sobre el regreso de las pruebas Saber 3°, 5°, 7°, 9°. Este proyecto es uno de los principales para el sector educación en este segundo semestre. Teniendo en cuenta lo anterior, ya los Directivos se han reunido con el ICFES y se ha realizado toda la divulgación posible.

A continuación se relacionan los EE (9 entre oficiales y privados) que fueron focalizados por el ICFES como piloto para estas pruebas.

| DANE | ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO | MUNICIPIO |
|--------------|------------------------------|------------|
| 123079000111 | SAGRADO CORAZON DE JESUS | BUENAVISTA |
| 223162001042 | JOSE ANTONIO GALAN RABOLARGO | CERETE |
| 123162000203 | SANTA TERESA | CERETE |
| 223182000182 | DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA | CHINU |
| 223807003941 | ESC RUR MIX PORREMIA | TIERRALTA |
| 223807001484 | SAN FELIPE DE CADILLO | TIERRALTA |
| 223670000515 | CRUZ CHIQUITA | TUCHIN |



| | | |
|--------------|---------------------------------|--------|
| 323162000903 | INSTITUTO JOSE DE LA CRUZ PUCHE | CERETÉ |
| 323182001477 | LICEO CAMPESTRE JEAN PIAGET | CHINU |

Fuente: ICFES

- **PRUEBAS SABER 11.** Se realizarán en todo el territorio nacional los días 04 y 05 de septiembre.

A corte 13 de abril de 2021, se encontraban matriculados en el SIMAT en el grado 11, **13.022 estudiantes** de los EE oficiales de los 27 municipios no certificados del Departamento, pertenecientes a 260 EE que cuentan con matrícula en el grado 11.

| JERARQUIA | NUMERO DE EE CON GRADO 11 | MATRICULA GRADO 11 |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|
| Total AYAPEL | 12 | 534 |
| Total BUENAVISTA | 6 | 264 |
| Total CANALETE | 7 | 210 |
| Total CERETÉ | 14 | 1.167 |
| Total CHIMÁ | 4 | 197 |
| Total CHINÚ | 12 | 501 |
| Total CIÉNAGA DE ORO | 15 | 758 |
| Total COTORRA | 6 | 215 |
| Total LA APARTADA | 4 | 147 |
| Total LOS CÓRDOBAS | 7 | 210 |
| Total MOMIL | 3 | 224 |
| Total MONTELÍBANO | 15 | 894 |
| Total MOÑITOS | 11 | 414 |
| Total PLANETA RICA | 16 | 910 |
| Total PUEBLO NUEVO | 12 | 488 |
| Total PUERTO ESCONDIDO | 11 | 299 |
| Total PUERTO LIBERTADOR | 9 | 416 |
| Total PURÍSIMA | 4 | 282 |
| Total SAN ANDRÉS SOTAVENTO | 10 | 678 |



| JERARQUIA | NUMERO DE EE CON GRADO 11 | MATRICULA GRADO 11 |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Total SAN ANTERO | 5 | 446 |
| Total SAN BERNARDO DEL VIENTO | 12 | 438 |
| Total SAN CARLOS | 8 | 348 |
| Total SAN JOSÉ DE URÉ | 2 | 147 |
| Total SAN PELAYO | 11 | 547 |
| Total TIERRALTA | 25 | 1.123 |
| Total TUCHÍN | 6 | 614 |
| Total VALENCIA | 13 | 551 |
| Total general | 260 | 13.022 |

Lo anterior, demuestra que son 13.022 estudiantes matriculados en el grado 11 en EE oficiales, que requieren el apoyo para el fortalecimiento de competencias y de material pedagógico, para el mejoramiento de los resultados de las pruebas saber 11 en esta vigencia. No obstante que se inscribieron los proyectos, no fue posible la materialización de alguno.

Estaremos atentos a cualquier requerimiento adicional o aclaración.