



GUIA INTEGRADA N°1 EDUCACION INCLUSIVA.

AREA: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS-CIENCIAS SOCIALES LECTURA CRITICA
O GRADOS DONDE SE APLICA: 10° -1 11°-1 ESTUDIANTES ATENDIDOS :4

GRADO

INTENSIDAD HORARIA PROPUESTA DE TRABAJO SEMANAL:2 HORAS

FECHA DE INICIO: 20 DE JULIO DE 2020

FECHA DE FINALIZACION: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2020

DOCENTE: ORLANDO ANTONIO MONTES LONDOÑO

APRECIADO ESTUDIANTE EN ESTA GUIA TE PROPONEMOS APRENDER O AFIANZAR LO SIGUIENTE

INDICADORES DE ESTÁNDAR ADAPTADOS:

Saber

Identifico y comparo cantidades en situaciones sencillas.
Comparo cantidades en situaciones planteadas y logro relacionarlos con conceptos de oferta y demanda.
Describo situaciones que ocurren en mi hogar y expreso como me siento.
Identifico en distintos medios de comunicación un problema e indico que dimensión o tema se está tratando.
Identifico y comprendo los elementos locales de un texto
Comprendo las partes que forman un texto para darle un sentido global.

Saber ser

Colaboro con las actividades domésticas en mi hogar y dedico tiempo para la realización de las actividades propuestas por mis docentes.
Atiendo las llamadas telefónicas y mensajes de mis docentes para orientarme en la realización de mis actividades y acato sus sugerencias.
Comento a mis docentes las dificultades que he tenido para la realización de mis actividades y también que acciones he emprendido para solucionarlas.

Saber hacer

Utilizo diversas formas de expresión para comunicar los resultados de mis actividades
Identifico las características básicas de los documentos que utilizo (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla, por qué se produjo...).

Tomo notas de las fuentes estudiadas; clasifico, organizo, comparo y archivo la información obtenida.
Utilizo mapas, cuadros, tablas, gráficas y cálculos estadísticos para analizar Información.

CONCEPTOS QUE VAMOS A RELACIONAR EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS:

CANTIDAD, OFERTA, DEMANDA. RELACIONES FAMILIARES, DIMENSIONES DE UN CONFLICTO.



¿CÓMO SERÁ EVALUADA ESTA GUÍA PEDAGÓGICA?

La siguiente rúbrica te servirá de ruta para que evalúes tu **HACER** y tu **SER** frente a las actividades propuestas en la guía pedagógica.

Recuerda practicar los valores de la responsabilidad y el respeto por el trabajo de los demás en la realización de tus actividades.

Aspectos a tener en cuenta en la evaluación de las actividades propuestas en esta guía pedagógica ¿Cómo hago mis actividades? ¿Qué actitud demuestro frente a las actividades propuestas?				
Puntualidad	Presenté las actividades propuestas en la guía pedagógica antes de la fecha señala.	Presenté las actividades propuestas en la guía pedagógica en la fecha señalada.	Presenté las actividades propuestas en la guía pedagógica posteriormente a las fechas señaladas.	Se me dificulta realizar o presentar las actividades propuestas en la guía pedagógica.
Claridad de la información u opinión	Los comentarios u opiniones que presento demuestran la consulta de las fuentes propuestas y de otras fuentes que refuerzan mis argumentos. En mis comentarios se puede apreciar que soy capaz de reflexionar sobre sucesos o procesos de mi entorno cercano o país a partir de la temática abordada	Los comentarios u opiniones que presento logran demostrar que me he apropiado de los conceptos abordados en la temática y lo hago de forma que todos puedan entender cuando los lean.	Los comentarios u opiniones que presento son claros guardan un orden lógico de las ideas expuestas, sin embargo, se puede evidenciar en mis comentarios poca apropiación de conceptos abordados en la temática y de las habilidades propuestas.	Se me dificulta presentar comentarios en las actividades que lo solicitan. Los comentarios u opiniones que presento son poco comprensibles cuando otras personas lo leen o cuando yo mismo los leo.
Presentación del trabajo	Presento mis evidencias de forma ordenada cuidando aspectos como la caligrafía y ortografía generando esquemas de organización de la información que facilitan mi aprendizaje	Presento mis evidencias organizadas cuidando la caligrafía y ortografía.	Presento mis evidencias con pulcritud sin embargo los comentarios descuidan la ortografía o la caligrafía.	Las evidencias que presento y/o la guía pedagógica se encuentra ajada, sucia o se me extravió. Se evidencia desorden en las actividades que presento.
Cumplimiento y desarrollo de la actividad.	Además de cumplir con las actividades propuestas en la guía pedagógica muestro evidencias de la consulta del material de consulta propuesto para profundizar en la temática.	Cumplí con las actividades propuestas en la guía pedagógica.	Trabajé en la guía pedagógica pero no realicé todas las actividades propuestas, sin embargo puedo demostrar que logre obtener aprendizaje con lo realizado.	Se me dificulta realizar las actividades propuestas en la guía pedagógica.
Originalidad	La información e ideas son originales y presentan mucha creatividad.	La información e ideas demuestran que son de su autoría	Doy muestra que las actividades y comentarios realizados en la guía son de mi autoría.	Todos o algunos comentarios que presento en la guía de aprendizaje son de otras personas.



¿QUE VAS A ENCONTRAR EN ESTA GUIA?

Esta guía pedagógica consta de cuatro (4) actividades, en la siguiente tabla encontraras el propósito y los recursos de los que dispondrás para realizarlas.

Actividad	Descripción	Tiempo propuesto	
1. Exploración	Exploración de saberes que tienes sobre las temáticas abordadas y/o habilidades correspondientes al grado. Esta actividad te servirá de diagnóstico a ti y a tu docente para saber de dónde debes arrancar y como debe orientar tu docente tu proceso de aprendizaje para alcanzar los desempeños propuestos en el área.	2 semanas	1 Semana de trabajo autónomo del estudiante.
			1 Semana de retroalimentación y atención a estudiantes con dificultades para la realización de actividades propuestas, dificultades de conectividad, dificultades familiares. Atención personalizada.
2 Profundización	En esta actividad encontraras conceptos, textos continuos o discontinuos que te permitirán abordar las temáticas, igualmente te enfrentarás a situaciones problemáticas que te permitirán poner a prueba, adquirir o desarrollar las habilidades específicas del área. Recuerda que puedes apoyarte en tu docente cuando no entiendas algún concepto o situación planteada.	2 semanas	1 Semana de trabajo autónomo del estudiante.
			1 Semana de retroalimentación y atención a estudiantes con dificultades para la realización de actividades propuestas, dificultades de conectividad, dificultades familiares. Atención personalizada.
3 Aplicación	En esta actividad, aunque puedes consultar al docente para su realización lo ideal es que intentes realizarla solo para que puedas comprobar tu aprendizaje y desarrollo de las habilidades propuestas frente a la temática abordada en la guía pedagógica. Puedes hacer uso de los conceptos desarrollados en la actividad de profundización sino te has apropiado aun de ellos.	2 semanas	1 Semana de trabajo autónomo del estudiante.
			1 Semana de retroalimentación y atención a estudiantes con dificultades para la realización de actividades propuestas, dificultades de conectividad, dificultades familiares. Atención personalizada.
4 Evaluación	En esta actividad llega el momento para que enfrentes solo las situaciones propuestas y puedas evaluar tú mismo lo que has aprendido. Debes ser lo más responsable y ético posible, ya que le servirá a tu docente para poder orientar tu proceso de aprendizaje si aún no logras comprender algunos conceptos o tienes dificultades con las habilidades necesarias en esta guía pedagógica y en el área.	2 semanas	1 Semana de trabajo autónomo del estudiante.
			1 Semana de retroalimentación y atención a estudiantes con dificultades para la realización de actividades propuestas, dificultades de conectividad, dificultades familiares. Atención personalizada.

ACTIVIDAD DE EXPLORACION.

Áreas integradas: Ciencias Económicas y políticas, ciencias sociales, lectura critica

Grado:11° Docente: Orlando Montes

Estudiante (s):

Fecha:

Bienvenido(a), espero te diviertas y disfrutes esta actividad.

Te informo que tu docente te llamará para saber cómo vas con la realización de las actividades y que tú también puedes llamarlo si tienes alguna inquietud o duda para realizarla.



En esta actividad te invito a que explores lo que sabes sobre... cantidades, oferta, demanda, relaciones familiares y dimensiones de un conflicto.

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas 1 a 5 que están a continuación.



<https://www.orientacionandujar.es/2014/01/30/nueva-coleccion-de-laminas-coloridas-para-trabajar-vocabulario-atencion-percepcion-etc/en-la-granja/>

1. ¿Cuántos animales hay en la imagen? Coloca en letras y número _____
2. ¿Cuántos niños puedes ver en la imagen? Coloca en letras y número _____
3. ¿Cuántas personas hay en la imagen? Coloca en letras y número _____
4. ¿En la imagen hay más niños que adultos? Si ___ No ___
5. ¿Qué clase de paisaje ilustra la imagen? Coloca una (X) al lado de tu elección. Urbano ___ Rural ___
6. ¿Dónde te gusta vivir en el campo o en la ciudad? Contesta en el siguiente espacio y da las razones de porque te gusta vivir en el lugar que escogiste.



7. Dibuja el lugar donde vives en el siguiente espacio. (puedes colorear si quieres)



<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-pare-la-muestra-image21791494>

Si te sientes agotado(a) detente aquí, puedes descansar un rato dar una caminata por la casa, ayudar en algo en tu casa, o si prefieres puedes continuar la actividad el día de mañana.

Regresaste ¡que bien!, bienvenido otra vez. Continúa tu actividad.



8. Anota en el siguiente espacio los nombres y apellidos de todos los integrantes (personas) que viven contigo en tu casa.

9. Organiza en orden alfabético en la siguiente tabla las personas que viven en tu casa incluyendote a ti.

Por ejemplo, en una casa vive: Maria Cecilia Lopez Gomez y Claudia Eterlina Lopez Gomez. Organizados alfabeticamente teniendo en cuenta sus nombres, en la tabla irian asi:

Numero	Nombres	Apellidos
1	Claudia Eterlina	Lopez Gomez
2	Maria Cecilia	Lopez Gomez

Como puedes ver se ubicaron los nombres de acuerdo con la letra con la que iniciaban, en este caso Claudia comienza con la letra C y Maria comienza con la M, entonces de acuerdo con el alfabeto primero va la C y la ubico en la posición número 1 y despues la M, la ubico en la posición número 2.

Ahora si Diligencia tu tabla.

Numero	Nombres	Apellidos
1		
2		
3		

Responde con la informacion de la tabla que acabas de realizar.

Anota tu respuesta en números

¿Cuántos adultos y cuántos niños hay en tu casa? Adultos _____ Niños _____

¿Cuántos hombres y cuántas mujeres hay en tu casa? Hombres _____ Mujeres _____

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 10 encerrando con un círculo la letra de la opción que escojas.

Sigue el ejemplo. ¿Cuántos colores tiene la bandera de Colombia?

- A. Dos
- B. Cuatro
- C. Cinco
- D. Tres



<http://www.forosecuador.ec/forum/ecuador/educaci%C3%B3n-y-ciencia/169391-ejemplo-de-un-texto-informativo-corto-para-ni%C3%B1os-de-primaria>

10. De acuerdo con la imagen ¿Con que problemática se puede relacionar mas exactamente la imagen anterior?

- A. Ambiental
- B. Política
- C. Económica
- D. Social

Felicitaciones terminaste con lo propuesto en esta actividad.



shutterstock.com • 404162047

Esta atento al llamado de tu docente o llámalo si puedes para informarle sobre la actividad o si terminante antes de la fecha propuesta. Puedes indicarle a tus padres o familiares cuando termines la actividad.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACION.

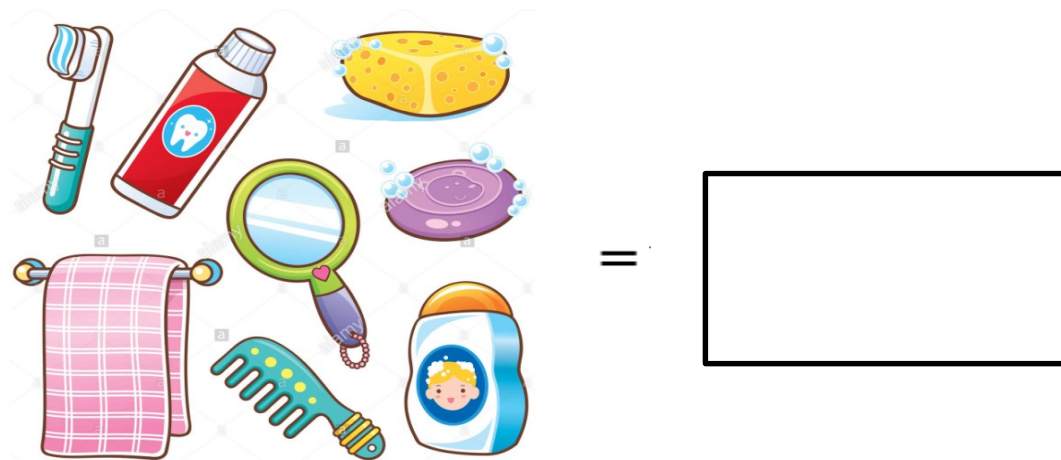
Área: Ciencias Económicas y políticas, ciencias sociales, lectura crítica
 Grado: 11° Docente: Orlando Montes
 Estudiante (s):
 Fecha:



<https://www.freepik.es/vector-gratis/caja-herramientas-reparacion-casas-bricolaje>
 2870128.html#page=1&query=caja%20de%20herramientas&position=9

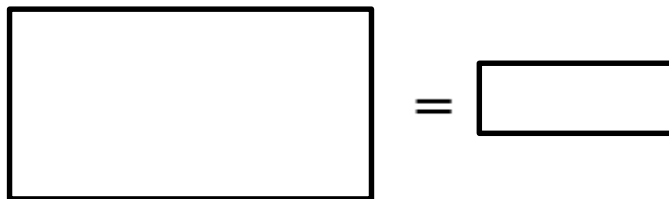
En la siguiente actividad te invito a que recuerdes algunos conceptos que seguro los utilizaras en muchos aspectos de tu vida.

Mira el siguiente conjunto de objetos y contesta las preguntas 1 a 3



<https://www.alamy.es/ilustracion-vectorial-de-dibujos-animados-del-conjunto-de-elementos-de-bano-image183257643.html>

1. Indica en el recuadro al lado del conjunto cuantos objetos hay, colocando el número correspondiente.
2. Dibuja en el siguiente recuadro los objetos que sirven para la limpieza de tu boca e indica el número de elementos.



3. De acuerdo con los objetos que hay en el conjunto ¿Qué nombre sería el mas adecuado para el conjunto? _____

4. Pídele a tus familiares que te ayuden con la siguiente actividad. Recoge 40 objetos que estén dentro de tu casa pueden ser granos de arroz, maíz, lenteja o piedritas, lo que prefieras, pero que puedas contar fácilmente, y realiza lo siguiente.



Primero: Forma en el piso 4 conjuntos de 10 unidades

Segundo: después saca del primer conjunto 2 elementos, del segundo conjunto 3 elementos, del tercer conjunto 5 elementos y del cuarto conjunto 8 elementos.

Tercero: Una vez hayas sacado los elementos que se te indicaron dibuja en cada recuadro las cantidades que quedaron en cada conjunto y coloca debajo el número que los representa.

Conjunto 1

Conjunto 2

Conjunto 3

Conjunto 4

Ahora te invito a que leas el siguiente cuento y respondas las preguntas 5 a la 10.

En un lugar muy lejano, había un Rey al que todos consideraban muy sabio.

Gobernaba con gran justicia 9 aldeas. Las 9 eran vecinas y en perfecta armonía todas convivían.

El Rey se ocupaba de que todas las aldeas tuvieran agua, comida y una bonita escuela.

Las 9 aldeas estaban rodeadas por 9 riachuelos. Y el Rey construyó 9 molinos y 9 puentes para que todos pudieran cruzar de un lado a otro sin correr ningún riesgo.

Cada mes de septiembre celebraban una fiesta en honor al noveno mes del año. Las fiestas duraban 9 días y 9 noches y todos los habitantes ayudaban en los preparativos con gran entusiasmo

Había 9 pruebas para que todos pudieran demostrar sus destrezas:

1ª Deportes: Para poder participar los meses anteriores, debían entrenar.

2ª Cocina: Donde hombres y mujeres se enfrentaban para ver qué receta era la mejor elaborada.

3ª Pintura: Aquí los niños disfrutaban de lo lindo, pintando con pinceles y temperas.

4ª Escritura: ¡Todos concentrados para demostrar su gran cultura!

5ª Cuentacuentos: Un teatro para niños y mayores, donde se disfrutaba escuchando historias de sueños e ilusiones.

6ª Chistes: Aquí los más graciosos deleitaban con todo su repertorio.

7ª Magia: ¡Abra cadabra, pata de cabra, el mejor truco se llevará la medalla!

8ª Matemáticas. Mucha concentración para no despistar al campeón.

9ª Danza: ¡El más marchoso su medalla se llevará!

Y así, todos podían apuntarse a lo que más les apeteciera. Porque en el reino de las 9 aldeas, todas las habilidades son importantes para que todos sus habitantes se sientan especiales.

Extraído de <https://www.cuentosyrecetas.com/numero-9-el-rey-y-las-nueve-aldeas/>

Ahora contesta

5. ¿Cuántas aldeas se mencionan en el cuento?



6. ¿Cual era la principal característica del rey mencionado en el cuento?

7. Por la información del cuento ¿Qué nombre le pondrías?

8. Que parte del cuento te gustó mas y porque?

9. En el siguiente recuadro realiza un dibujo donde representes lo que dice en el cuento.



Si te sientes agotado(a) detente aquí, puedes descansar un rato, recuerda un chiste y cuéntalo a un familiar con el que tengas confianza, indícale a tu mamá que la guía pide en este momento que te regale un fuerte abrazo. Si te sientes descansado(a) continua, o si prefieres puedes continuar la actividad el día de mañana.

<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-pare-la-muestra-image21791494>

Ok, veo que te animaste a seguir la actividad, ¡ muy bien!



10. Con la siguiente información realiza las siguientes

acciones

- traza una línea para unir los personajes de la imagen con los términos propuestos como se muestra en el siguiente ejemplo

Los niños se toman una selfie con su amiga

La niña está ayudando a una amiga que tiene una dificultad visual

En el siguiente recuadro realiza tú el ejercicio. Recuerda debes trazar la línea y unir la imagen con la frase que describa mejor los artículos o personajes en la imagen.

vendedor

comprador

mercancias

precio

¡¡¡ son mas grandes ¡¡¡

...tengo \$800

...¡¡¡ están más baratas!!!

\$1000

\$900

- Contesta con base a la imagen anterior
 - ¿Qué productos se están vendiendo?
 - ¿Cuál producto tiene un menor precio?
 - ¿Quién está comprando los productos?



Recuerda:

Los vendedores también suelen llamarse oferentes, ya que son los que ofrecen los productos.

La oferta está relacionada con la cantidad de productos que hay en el mercado, en este caso mientras más productos se ofrecen más bajos serán sus precios porque hay competencia y del modo contrario; mientras menos productos hay en el mercado más alto será su precio.

En tu pueblo, cuando hay mayor producción de limones ¿Cómo es el precio de estos? ¿más alto o más bajo?

Contesta en este espacio:

Recuerda:

La demanda se relaciona con las personas que compran un producto, aquellos que necesitan los productos; en este caso cuando hay pocos compradores para un producto el precio de este producto tiende a bajar.

11. Cuando vas a la tienda a comprar tú eres. Elige tu respuesta encerrando la letra con un círculo.

- A. Oferente
- B. Demandante



<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-pare-la-muestra-image21791494>

Si te sientes cansado (a) detente aquí, puedes descansar un rato pídele a tu mamá o papá que te cuenten como se conocieron, después cuéntale tu como conociste a tu mejor amigo o amiga, si te sientes descansado (a) continúa o si prefieres puedes continuar la actividad el día de mañana.



13. Atrevete a redactar una noticia corta. Relata que ha cambiado en la familia desde que estas estudiando desde casa.

Puedes comenzar así...

Quiero informarles que mi vida a cambiado desde que estoy estudiando desde casa porque... (continúa tú la noticia)

14. La siguiente historieta esta desordenada. Mira las imágenes atentamente, luego recorta y organízalas como creas que sucedieron las cosas en la historieta, luego pega las partes en un pedazo de carton o cartulina para presentárselo a tu maestro (a).

Nota: vas a encontrar algo chistoso una vez la organices.



Tomada y adaptada de liniers (2012). Macanudo 6. Buenos Aires:Editorial Común.

Ahora te invito a que cuentes en este espacio, qué fue lo que sucedió en la historieta.

Te invito a que le pidas a tus familiares que te cuenten algo chistoso que les haya sucedido y dibujes una historieta, o si prefieres puedes hacer la historieta con algo chistoso que te haya sucedido a ti. Dibujala utilizando cada espacio para cada cosa que pasó. Recuerda que la historieta debe contarse como sucedieron las cosas.

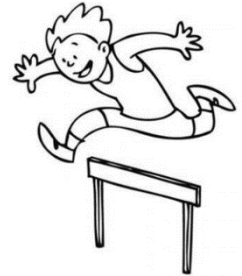


Felicitaciones terminaste con lo propuesto en esta actividad.



shutterstock.com • 404162047

Esta atento al llamado de tu docente, o llámalo si puedes para informarle sobre la actividad.



ACTIVIDAD DE APLICACION.

Área: Ciencias Económicas y políticas, ciencias sociales y lectura crítica

Grado:11° Docente: Orlando Montes

Estudiante (s):

Fecha:

<https://co.pinterest.com/pin/562527809698208702/>

Bienvenido (a) espero que te hayas divertido con las anteriores actividades.

Llegó el momento de empezar a practicar lo aprendido.

1. Dibuja en cada recuadro la cantidad solicitada.

5

18

22

2. Sigue las secuencias según se indiquen colocando los números que hagan falta en cada espacio.

1-2-3-4-5- -7- - - - - - - - - -16- - - - - - - - - - -26

40-41- - - - - -49- - - - -53- - - - - - -60-

Observa la siguiente información y contesta las preguntas 3 y 4.

El siguiente afiche forma parte de una noticia emitida en un canal de televisión nacional. Lee atentamente todas las partes del afiche.

RECOMENDACIONES para el desplazamiento fuera del domicilio de niños, niñas y adolescentes menores de 14 años

MIENTRAS ESTÁN EN LA VÍA PÚBLICA
 USAR MASCARILLA Y RESPETAR LA DISTANCIA FÍSICA DE MÍNIMO 2 METROS RESPECTO DE OTRAS PERSONAS.

NO SENTARSE EN LAS BANCAS, PISO, PISTA, VEREDA O JARDÍN. NO USAR LOS JUEGOS PARA NIÑOS.

LLEVAR ALCOHOL EN GEL Y USARLO EN CASO SE TENGA CONTACTO CON SUPERFICIES U OBJETOS DE LA CALLE

AL REGRESAR A CASA

LAVARSE LAS MANOS Y ZONAS EXPUESTAS CON AGUA Y CON JABÓN POR 20 SEGUNDOS. DE SER POSIBLE DUCHARSE.

DESINFECTAR ZAPATOS Y OBJETOS QUE HAYAN ENTRADO EN CONTACTO CON SUPERFICIES. CAMBIARSE DE ROPA.

Imagen extraída de <https://andina.pe/agencia/noticia-coronavirus-estas-son-las-recomendaciones-para-salida-ninos-este-lunes-797687.aspx>



Marca la respuesta que consideres correcta rellinando el ovalo correspondiente a cada pregunta en la hoja de respuestas, recuerda no marcar más de una opción en cada pregunta.

Mira el siguiente ejemplo



0. ¿Cuántos lados tiene un cuadrado?

- A. Cuatro
- B. Cinco
- C. Seis
- D. Tres

La respuesta correcta es la opción A.

Entonces, debes marcarla en tu hoja de respuestas así:



Ahora lee las preguntas 3 y 4 y contesta en la hoja de respuestas

3. De acuerdo con la información que contiene el afiche anterior, puedes afirmar que esta va dirigida a
 - A. Los adultos mayores de 70 años.
 - B. Los niños y adolescentes mayores de 14 años.
 - C. Padres, niños y adolescentes menores de 14 años.
 - D. Las autoridades para que hagan cumplir las normas
4. Por la información que contiene el afiche anterior, la problemática que está tratando es principalmente
 - A. Social, porque trata de dar recomendaciones para evitar el contagio de una enfermedad.
 - B. Económica, porque indica como ahorrar dinero en el lavado de manos.
 - C. Política, porque trata el tema de leyes que prohíben la salida de los niños y adolescentes.
 - D. Cultural, porque invita a los niños y adolescentes menores de 14 años a usar los elementos de los parques.


CONTESTA LAS PREGUNTAS 3 Y 4 AQUÍ.

HOJA DE RESPUESTAS					
AREAS INTEGRADAS: CIENCIAS ECONOMICAS Y POLITICAS, CIENCIAS SOCIALES, LECTURA CRÍTICA					
1	A B C D	6	A B C D	11	A B C D
2	A B C D	7	A B C D	12	A B C D
3	A B C D	8	A B C D	13	A B C D
4	A B C D	9	A B C D	14	A B C D
5	A B C D	10	A B C D	15	A B C D
				16	A B C D
				17	A B C D
				18	A B C D
				19	A B C D
				20	A B C D
				21	A B C D
				22	A B C D
				23	A B C D
				24	A B C D
				25	A B C D
				26	A B C D
				27	A B C D




5. Pídele a tus padres o a algún familiar cercano que viva contigo en casa, que te indique al menos cuatro recomendaciones que debemos tener en cuenta para preservar nuestra salud durante los días que estamos estudiando desde casa. Anotalas en el espacio designado para ello y dibuja en el recuadro que está debajo de cada recomendación.


Primera recomendación: _____

Dibuja aquí 


Segunda recomendación: _____

Dibuja aquí 

Tercera recomendación: _____

Dibuja aquí 

Cuarta recomendación: _____

Dibuja aquí 



<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-pare-la-muestra-image21791494>

Si te sientes cansado(a) detente aquí, puedes descansar un rato pídele a tu mamá o papá que te cuenten como se conocieron, después cuéntale tu como conociste a tu mejor amigo o amiga, si te sientes descansado (a) continúa o si prefieres puedes continuar la actividad el día de mañana.

Volviste, ¡que bien!

Te invito a que Consultes en tu diccionario de inglés el significado de las palabras que se encuentran en la siguiente imagen y contesta la pregunta 6.



6. Encierra en un círculo la opción con la que más se relacione la imagen.

- A. the demands B. the market C. the transport D. the products

7. Realiza un listado de las actividades que estas realizando normalmente durante un dia ahora que estas estudiando desde casa. Puedes hacerlo en la siguiente tabla.

Puedes hacerlo por ejemplo 7:00 am, me levanto, me siento contento o cansado, triste. Puedes colocar aquí como tesientes durante el dia. Asi puedes colocar cada actividad, a que hora la realizas y como te sientes con cada actividad.

Hora	Actividad (lo que hago)	Como me siento



Analiza la siguiente situación y contesta las preguntas 8, 9 y 10.

Tu mamá te pide que compres en la tienda:

- Dos libras de arroz
- Una libra de azúcar
- Cuatro plátanos
- Tres huevos.

Para comprar te ha entregado \$10.000 pesos.

La lista de precios en las tiendas del pueblo son:

Tienda 1. Los cachacos

Artículo	Precio en pesos	Recuerda lo que te encargó tu mamá	¿Cuanto te costaría lo encargado por tu mamá en esta tienda? Calcula anotalo
Arroz	1400 libra	2 libras	
Azúcar	1200 libra	1 libra	
Plátanos	500 unidad	4 platanos	
Huevos	400 unidad	3 huevos	
Total			

Tienda 2. Donde Don Raul

Artículo	Precio en pesos	Recuerda lo que te encargó tu mamá	¿Cuanto te costaría lo encargado por tu mamá en esta tienda? Calcula y anotalo
Arroz	1100 libra	2 libras	
Azúcar	1200 libra	1 libra	
Plátanos	450 unidad	4 platanos	
Huevos	350 unidad	3 huevos	
Total			

Tienda 3. Tienda K y R

Artículo	Precio en pesos	Recuerda lo que te encargó tu mamá	¿Cuanto te costaría lo encargado por tu mamá en esta tienda? Calcula y anotalo
Arroz	1200 libra	2 libras	
Azúcar	1500 libra	1 libra	
Plátanos	500 unidad	4 platanos	
Huevos	400 unidad	3 huevos	
Total			

8. ¿En cual de las tiendas te quedaria mas dinero despues de comprar?

9. ¿En cual de las tiendas habra mayor demanda? Es decir donde preferirian comprar las personas y porque?

10. Si decidieras comprar en la tienda los cachacos ¿Cuánto dinero te sobraria despues de comprar?



<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-pare-la-muestra-image21791494>

Si te sientes cansado(a) detente aquí, puedes descansar un rato pídele a tu mamá o papá que revisen lo que haz hecho en las tablas anteriores y en las preguntas 8, 9 10, si no has logrado realizar pídele que jueguen a la tienda utilizando papeles como si fueran billetes y que tu mamá o familiar sea la persona que te atiende y tu la persona que compra. Intenta comprarle los productos y saber cuanto te costarian y cuanto te quedaria. Si te sientes descansado (a) continua o si prefieres puedes continuar la actividad el día de mañana.



¡Bienvenido (a) otra vez!

Para finalizar recorta las partes del siguiente cuento que están desordenadas. Luego léelas y organízalas de tal manera que tenga sentido lógico y puedas entenderlo y contarlo a tus padres. Después pégalos de forma ordenada en una hoja de papel o utiliza un pedazo de cartón o cartulina, utiliza el material que tengas disponible en casa para que muestres o cuentes a tu maestro o maestra.

“El papel y la tinta”

¡Oh gracias, gracias! ¡Esa es la mía! Pero, por tu honradez, yo te regalo las otras dos. Has preferido la pobreza a la mentira y te mereces un premio.

Al instante ¡oh, maravilla! Una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador: Espera, buen hombre: traeré tu hacha.

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a lamentarse tristemente: ¿Cómo me ganare el sustento ahora que no tengo hacha?

Se hundió en la corriente y poco después reaparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para reaparecer después con otra hacha de plata. Tampoco es la mía, dijo el afligido leñador. Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al reaparecer llevaba un hacha de hierro.

Texto extraído de <https://www.imageneseducativas.com/cuentos-desordenados/> autor Juan Carmona.



Felicitaciones terminaste con lo propuesto en esta actividad.



shutterstock.com • 404162047

Esta atento al llamado de tu docente o llámalo si puedes para informarle sobre la actividad.

ACTIVIDAD DE EVALUACION.

Área: Ciencias Económicas y políticas, ciencias sociales y lectura crítica

Grado:11° **Docente:** Orlando Montes

Estudiante (s):

Fecha:

**Bienvenido (a) espero que te hayas divertido con
las anteriores actividades.**

1. Mira atentamente la siguiente imagen



Ahora responde

¿Cuál es el vendedor?

¿Cuáles son los compradores?

¿Qué frutas de las que se venden te gusta más?

Cuéntale a tu mamá o papá o algún familiar porque te gusta esa fruta y pregúntale ¿porque comer frutas es saludable?

Dibuja la fruta que más abunda en tu comunidad. Utiliza el siguiente espacio.

2. Analiza lo siguiente y rellena con un circulo la respuesta que pienses sea la correcta.

Tu mamá te pide que vayas a la tienda mas cercana y traigas una libra de azúcar.

Cuando llegas a la tienda tu eres

- A. Quien compra
- B. Quien vende

Observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 3, 4 y 5



3. ¿Qué producto se está vendiendo en la imagen?
4. ¿A cuál de los personajes le comprarías y por qué?
5. ¿Le alcanza el dinero a la persona que está comprando para un producto?
6. Cuenta los productos que se venden y escribe el número que representa la cantidad aquí _____

En la pregunta 7 rellena el círculo que creas tiene la respuesta correcta.

7. En la tienda de don Raul la libra de arroz vale \$1200, en la tienda de la seño Kelly vale \$1350 y en la tienda de los cachacos vale \$1300. Si tu mamá te manda a comprar¿ a que tienda vas para que te sobre mas dinero?

- A la tienda de la seño Kelly
- A la tienda de don Raul
- A la tienda de los cachacos



<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-pare-la-muestra-image21791494>

Si te sientes cansado(a) detente aquí, puedes descansar un rato pídele a tu mamá o papá que te cuente como hace para preparar su plato de comida favorito y después intenta tú decirle a ella como se prepara. Si te sientes descansado (a) continúa o si prefieres puedes continuar la actividad el día de mañana.

¡Bienvenido (a) otra vez!



Analiza la información de la tabla 1 y la tabla 2 que se muestran a continuación para contestar las preguntas 8 y 9. En ellas se indican los productos que se venden en el descanso en la I.E Antonio Nariño y quien los vende.

Tabla 1

JOHANA	
PRODUCTOS	PRECIO POR UNIDAD
EMPANADAS	\$700
BOLIS	\$500

Tabla 2

JUANA	
PRODUCTOS	PRECIO POR UNIDAD
PAPAS	\$700
EMPANADAS	\$500

8. De acuerdo con la información de las tablas ¿Cuál es el producto que más se ofrece?

9. De acuerdo con la información de las tablas ¿a quién le comprarías las empanadas y por qué?

10. Escribe en este espacio que es lo que más extrañas de tu colegio y a quien quisieras darle un abrazo cuando puedas regresar al colegio.

La siguiente noticia fue consultada en internet en el periódico EL tiempo, analiza su contenido y contesta la pregunta 11. Recuerda buscar en el diccionario las palabras desconocidas.

Gobierno avala que prima se pague hasta en tres cuotas

Esto, siempre y cuando haya un acuerdo entre empleador y trabajador.



La fecha máxima del pago será el 20 de diciembre.

Foto: iStock

RELACIONADOS: EMPRESAS | EMPLEADOS | PRIMA | SUELDO

Por: ELTIEMPO.COM | 04 de junio 2020 , 01:14 a.m.

El Gobierno Nacional avaló, en el decreto 770 emitido este miércoles, que la prima para lo trabajadores colombianos sea pagada hasta en tres cuotas. Esto, previo acuerdo entre el empleador y el trabajador, y condicionado a que la fecha límite del pago sea el próximo 20 de diciembre.

Encierra en un círculo tu opción de respuesta.

11. ¿Qué clase de tema se tratan en la noticia?

- A. Ambiental
- B. Político
- C. Económico
- D. Familiar

12. Comenta con tus familiares esta noticia y pregúntales si alguna vez han recibido una prima como producto de su trabajo. Anota aquí lo que te dicen

Mira atentamente la información del siguiente afiche, léelo a tus familiares y pídeles que comenten sobre la importancia de conservar el medio ambiente. Resuelve las preguntas 13 y 14

10 Sencillas acciones para luchar contra el cambio climático

1 Sustituye las bombillas tradicionales por las de bajo consumo o LED.

2 No dejes los aparatos eléctricos en stand-by. Apágalos completamente.

3 Cierra el grifo mientras te lavas los dientes o te afeitas. Y dúchate en lugar de bañarte.

4 Mantén el termostato de la calefacción entre 19-21°C en invierno. Y el aire acondicionado entre 24-26°C en verano.

5 Compra productos locales y de temporada.

6 Usa productos que utilicen materiales reciclados en sus envases y evita los embalajes excesivos.

7 Usa menos tu vehículo privado y trata de compartir coche o moverte en medios de transporte sostenible o públicos.

8 Planta un árbol.

9 Separa los residuos.

10 Deposita los envases, vacíos o con restos de medicamentos, en el Punto SIGRE de la farmacia.

Fuente: ONU y poreiclma.es.

Encierra en un círculo tu opción de respuesta.

13. ¿Qué clase de tema se trata en el afiche?
- A. Ambiental
 - B. Político
 - C. Económico
 - D. Familiar

14. Según la información del afiche ¿Qué medio de transporte se aconseja usar para cuidar el medio ambiente? ¿te gusta utilizar ese medio de transporte? Dibújalo aquí en el siguiente espacio tu bicicleta, si no tienes dibuja la bicicleta que te gustaría tener.



<https://es.dreamstime.com/imagenes-de-archivo-pare-la-muestra-image21791494>

Si te sientes cansado(a) detente aquí, puedes descansar un rato pídele a tu mamá o papá que te cante la canción que mas le gusta, cantale tú una parte de la canción que mas te gusta y dile de que trata esa

cancion que te gusta. Si te sientes descansado (a) continua o si prefieres puedes continuar la actividad el día de mañana.

¡Bienvenido (a) otra vez!



¿Te gustan los animales?

Pídele a tu madre o madre o algún familiar que te lea el siguiente el siguiente texto y que después te haga las preguntas 15, 16 y 17.



Si pensaba que hacer amigos era solo una cualidad nuestra, está muy equivocado. Así lo comprueba una investigación realizada por el primatólogo de la Universidad de Michigan, John Mitani, quien demostró que los animales también tienen esta capacidad.

Para llevar a cabo su estudio, Mitani siguió a dos chimpancés de un parque nacional en Uganda durante 17 años, y descubrió que los animales presentaban un comportamiento similar al humano. Víctor y Alberto, como los llamó, compartían lo que cazaban, se protegían en las peleas y permanecían juntos todo el tiempo, no así con el resto de chimpancés. Y eso no es todo. Cuando Alberto murió, Víctor se mostró triste e introvertido, como si estuviera viviendo su propio luto, por lo que el autor concluyó que la amistad no se limita solo a los humanos. El estudio permitiría entender los orígenes evolutivos de la amistad.

Texto tomado y adaptado de: lenguaje Entre textos 5° grado. Ministerio de Educación Nacional

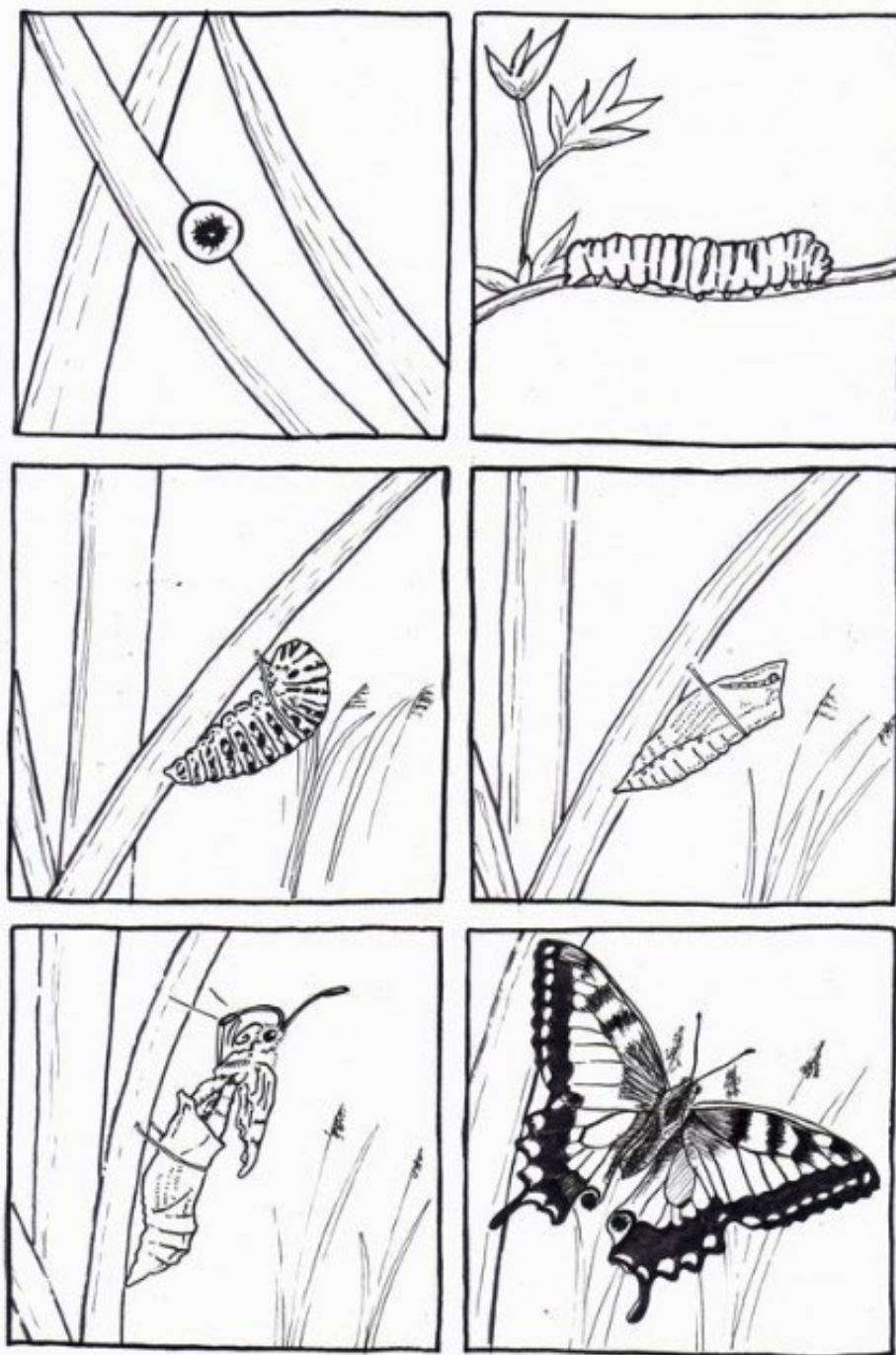
15. Según el texto ¿Quiénes son Victor y Alberto?

16. De acuerdo con el texto ¿Por qué Victor se puso triste?

17. ¿Qué hubiera hecho feliz a Victor?

18. Planea con tu madre, padre o algún familiar levantarse temprano y anota aquí el nombre de los animales que logres escuchar.

19. Para finalizar esta actividad te invito a que colorea el siguiente dibujo y que relates en el espacio de abajo lo que sucede en el dibujo. Una vez termines muéstrale a tus familiares.



extraído de <https://co.pinterest.com/pin/514747432400474038/>

Relata en este espacio lo que sucede en el dibujo



Felicitaciones terminaste con lo propuesto en esta actividad.



shutterstock.com • 404162047

Esta atento al llamado de tu docente, o llámalo si puedes para informarle sobre la actividad.

Es importante para tu maestro saber como te sentiste realizando esta guia de aprendizaje. En el siguiente espacio indica como te sentiste realizando la guia.

Espero te hayas divertido mucho con las actividades propuestas. Si alguna de las actividades de la guía no te gustó escribe aquí cual fue. También cuéntame cual fue la que más te gustó



Muy pronto nos volveremos a ver amigo(a).

Tu docente Orlando Montes te envía un fuerte abrazo y muchas bendiciones.