



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL SIGLO

APROBADA SEGUN RESOLUCIONES

No. 000541 de diciembre 12 de 2005 y No. 000161 de julio 12 de 2007

NIT 812006345-9

DANE 223189001583

CIENAGA DE ORO – CORDOBA

Guía No. 3

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
Grado: Preescolar	
DOCENTES: Claudia Romero - Sede Principal	TELÉFONO: 312 6632496
LA GUIA DEBE SER DEVUELTA EL DIA: 13 DE JULIO 2020	

Hola queridos niños y padres de familia.

Bendiciones para todos.

Nuevamente nos volvemos a comunicar por este medio, espero que todo lo planeado en esta guía de aprendizaje les sea de mucha ayuda a los niños, para que desarrollen un sin número de habilidades relacionadas con: contar, clasificar, completar, comparar, lectura de imágenes, formulación de hipótesis; adquirir conciencia fonológica, reconocer y valorar a los miembros de la familia; además de esto, desarrollarán la habilidad de organizar una fiesta de cumpleaños teniendo en cuenta todos los elementos que requiere ésta.

Se recomienda leerla en compañía de la familia e ir desarrollando las actividades diariamente.

Por favor, que el tiempo que compartan con los niños sea de calidad, de mucha paciencia, dedicación y comprensión, recuerden que son muy pequeños y su concentración dura solo unos minutos, por lo tanto, sean recursivos y destinen un lugar adecuado donde el niño se sienta cómodo y a gusto cuando esté desarrollando las actividades.

La guía está diseñada de forma sencilla, para que puedan entender y guiar de forma fácil las actividades que los niños deben desarrollar sin ninguna dificultad, pero necesitan de su dedicación como papás para comprenderlas.

Espero aprovechen al máximo este trabajo, ya que involucra a toda la familia en las diferentes actividades que debe desarrollar el niño y las cuales ayudan a fortalecer los lazos de unión entre los miembros de ésta.

Si tiene alguna duda o dificultad estoy dispuesta a atenderla en los horarios y medios destinados para este fin.

Que Dios les siga bendiciendo y nos permita muy pronto volvernos a encontrar.

Besos y abrazos para mis niños

AREA: PREMATEMATICAS

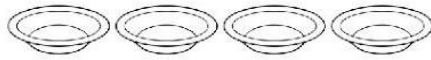
TEMA:

Aprendizaje esperado: Identificar las diferentes formas de conteo que realiza los niños.
Reconocer los símbolos con los que se representan las cantidades.

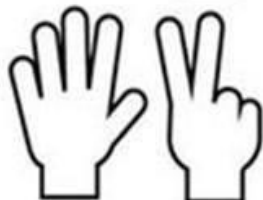
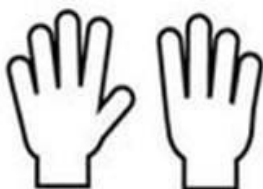
1- Vamos a recordar los números del 1 al 10. Observa la imagen y realiza lo que se te pide.

¡ CUENTO Y ESCRIBO !

Cuenta la cantidad de utensilios de cocina y escribe el número en el recuadro.



Cuenta los dedos de cada mano y une con el número correcto



5

10

1

8

4

7

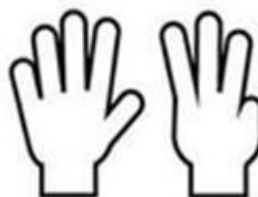
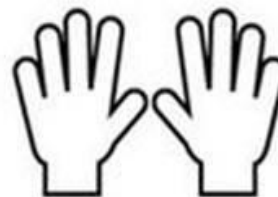
3

2

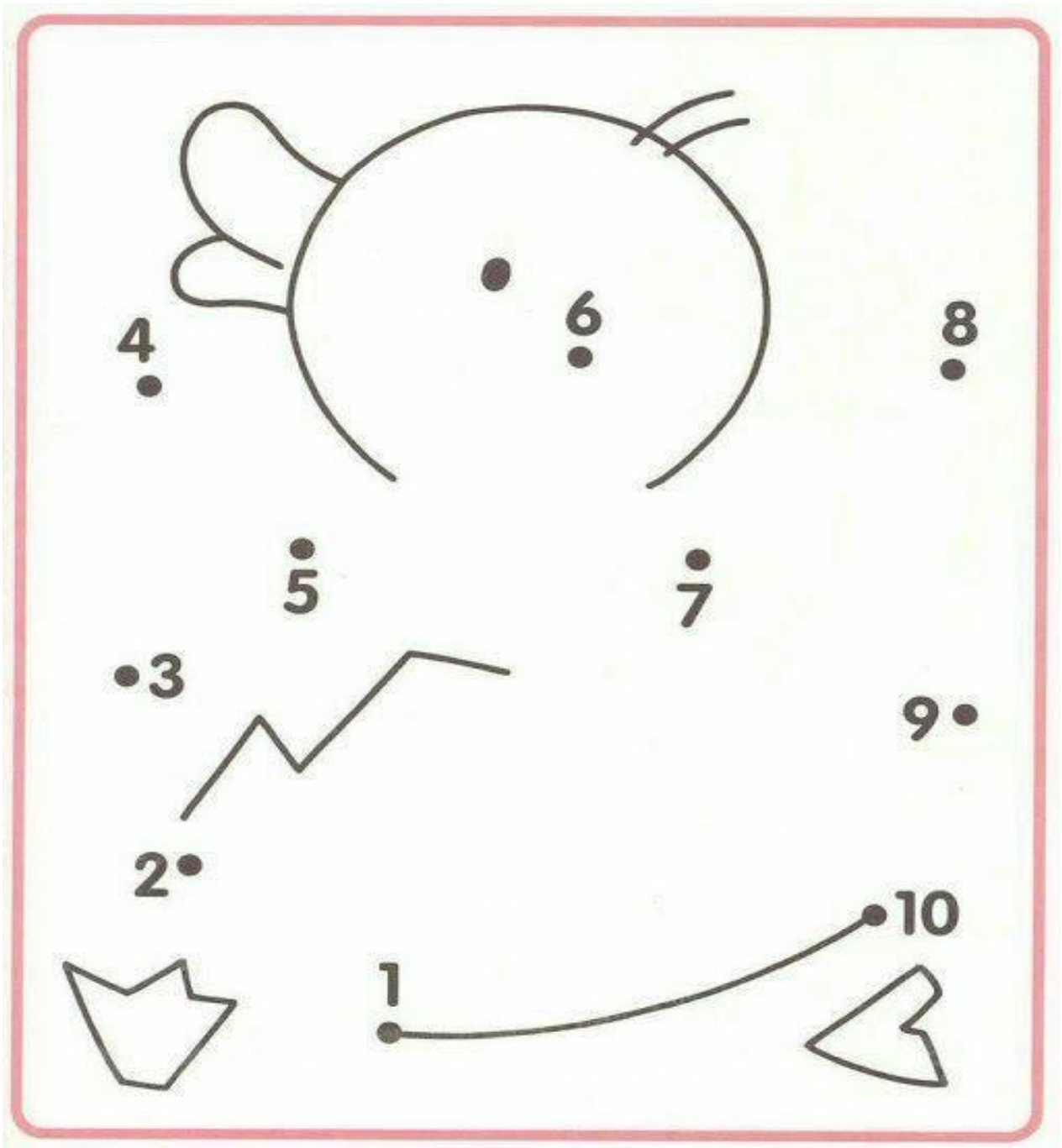
6

0

9



2- Completa la figura uniendo los puntos. Sigue el orden de los números. Colorea a tu gusto



3- Escribe los números del 1 al 10

✓ **Lo que estoy aprendiendo**

1- Lee el siguiente texto en compañía de tus papitos:

“Me gusta celebrar mi cumpleaños”



Qué lindo es el día de tu cumpleaños
este día que ya empieza
te felicito y te lleno de paz.
Lindo y precioso día
que cumples un año más.
Lo más lindo es que cada año
celebramos sin parar
y siempre tú cumpleaños
será muy especial.
Cuando estés triste nunca te olvides
de un amigo que te apoyará
en las buenas y en las malas
y nunca te dejará.
Siente junto a ti mi apoyo
vamos unidos hasta el final.
Que Dios te bendiga y te guarde
y que cumplas muchos años más.

Anónimo

Responde:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Cuál es el título del texto?
- ¿Quién está cumpliendo años?
- ¿Te gustan los cumpleaños?
- ¿Qué se reparte en los cumpleaños?
- ¿Cuántos años vas a cumplir?
- ¿Qué es lo que más te gusta de los cumpleaños?

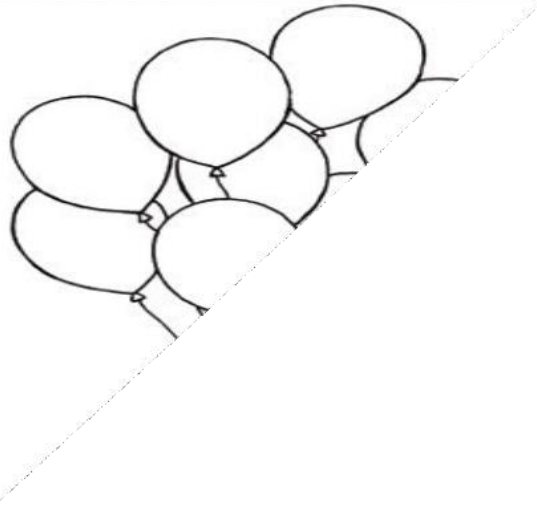
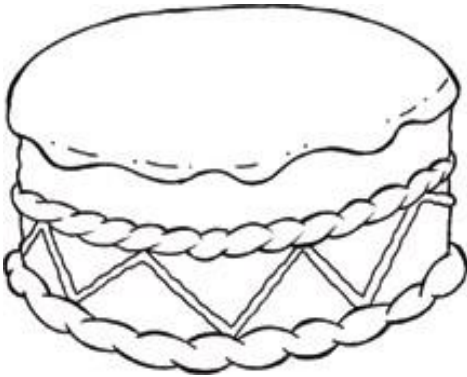
2- Lee el texto con tus padres:

“La fiesta de cumpleaños”

Ayer fue el cumpleaños de mi amigo Andrés. Cumplió 7 años.
Yo voy a cumplir 6. Nos divertimos y bailamos mucho.
Julián fue el que más bailó moviendo los brazos y las piernas.
También comimos torta y helados.
Andrés recibió muchos regalos.
Estoy feliz porque pronto será mi cumpleaños.

➤ Después de leer el texto analiza y responde:

- ¿Andrés es mayor que tú? _____ ¿Cuántos años más? _____
- Cuando cumplas 7 años, ¿cuántos tendrá Andrés? _____
- ¿Cuántos años tenías el año pasado? _____
- ¿Y cuántos tendrás el año entrante? _____
- ¿Cuántos años te faltan para cumplir 10? _____
- Dibuja una velita por cada año que tienes y colorea el pastel.
- Tengo _____ años.



- Colorea un globo por cada año que tienes. Luego comenta:
- ¿Cuántos globos quedaron sin colorear?
- Si los colorearas todos, ¿cuántos años tendrías?
- ¿Cuántos años te faltan para llegar a esa edad?
- ¿Recuerdas cuándo es tu cumpleaños? Escríbelo _____
- ¿Sabes cuántos días o meses faltan para tu cumpleaños?

3- Busca un calendario y observa los meses del año en compañía de tus papitos

- Pídele a tu mamita que señale en el calendario la fecha de tu cumpleaños y la fecha en la que estamos hoy.
- Cuenten las semanas que faltan para tu cumpleaños.
- Escribe el número _____

4- Planea tu fiesta de cumpleaños con ayuda de tu familia

❖ Comenta con tu familia cómo quieres que sea tu fiesta de cumpleaños.

❖ Los invitados:

- Piensa en los amigos que quieres invitar a tu fiesta.
- Cuéntalos y escribe sus nombres con ayuda de mamá

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

❖ Las sorpresas

- Ahora prepara las sorpresas. Imagina que vienen **5** amigos y quieres colocar una chokolatina, una colombina, un dulce y una galleta en cada sorpresa.



- Dibuja una golosina de cada clase en cada bolsita.
¿Pensaste en la tuya?

- Cuenta cuántas golosinas te corresponden a ti y a cada amigo

- Ahora, cuenta cuántas golosinas necesitas en total _____

❖ **Las tarjetas de invitación**

- Finalmente, piensa en las tarjetas de invitación. Comenta con tus padres:
 - ¿Has recibido tarjetas de invitación para fiestas de cumpleaños? ¿De quién?
 - ¿Cuál es la que más te gustó? ¿Por qué?

- ¿De qué personaje te gustaría que fuera la tarjeta de invitación para tu fiesta de cumpleaños?

5- Observa algunos modelos de tarjetas de invitación para luego crear la tuya.



- Con ayuda de tus padres, diseña en el siguiente recuadro la tarjeta de invitación que te gustaría para tu fiesta. No olvides:

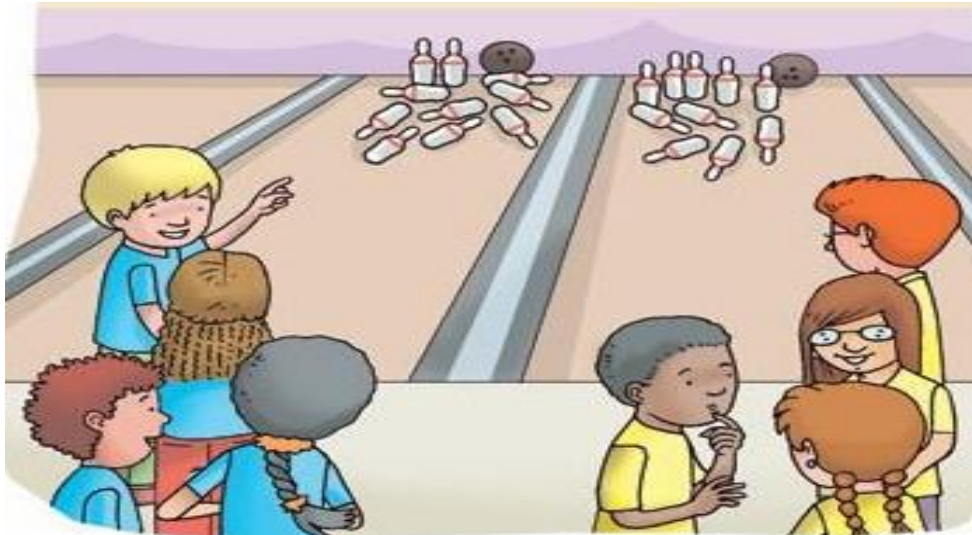
- ✓ El mensaje
- ✓ El personaje
- ✓ La fecha
- ✓ La hora
- ✓ El lugar

➤ Hay muchas actividades que se pueden hacer en una fiesta de cumpleaños.

- Comenta cuáles de estas actividades te gustaría para tu fiesta.

✓ **payasos** ✓ **juegos** ✓ **bailes** ✓ **concursos**

➤ Observa la imagen y responde:



EQUIPO AZUL

EQUIPO AMARILLO

- ¿Cuántos equipos hay?

- ¿Cuántos jugadores tiene cada equipo?

- ¿Cuántos bolos tiene cada equipo?

- ¿Cuál de los dos equipos derribó más bolos?

- ¿Cuántos bolos le faltaron al otro equipo para igualarlo?

- ¿Cuántos bolos le faltaron por derribar al equipo azul?

- ¿Cuántos bolos le quedaron sin derribar al equipo amarillo?

- Comenta:
- ¿Cuál de los dos equipos fue el ganador?
- ¿Por qué?

✓ **Práctico lo que aprendí**

1- Leo historias divertidas en compañía de mis papitos:

“Los cumpleaños son un cuento...”

Hoy es el cumpleaños de Mariana. Ha esperado mucho este día. Desde hace mucho empezó a contar los días que faltaban para su cumpleaños... 10, 9, 8, 7, 6, ..., 5, 4, 3, 2, 1, ¡hasta que llegó el gran día!

Mamá le ha preparado una rica torta, dulces y helados. Vendrán sus amigos del colegio. Mariana corre de un lado para otro, ¡está muy emocionada!

Pronto empiezan a pasar los minutos y las horas, y no llega nadie. ¿Qué pasará? Pregunta Mariana a mamá. –No te desesperes cariño, ya llegarán – dice mamá.

Pero llega la tarde y solo han venido los abuelos, los tíos y los primos.

Mariana se pone triste, piensa que sus amigos no la quieren.

Más tarde alguien llama por teléfono, es la madre de su amiga Luna.

Quiere saber la dirección de la casa para poder llevar a Luna a la fiesta.

¡Claro, era eso! Ahora Mariana comprende lo que ha ocurrido. ¡Se le olvidó escribir la dirección de su casa en la tarjeta de invitación que hizo para sus amigos!

Rápidamente toma el teléfono y llama para dar la dirección. Al poco rato todos han llegado.

¡Qué felicidad es cumplir años y reunirse con los amigos!, piensa Mariana mientras abre sus regalos.

Julián le ha traído un libro de imágenes para colorear. Violeta le regala una muñeca de trapo con trenzas amarillas. Luna le trajo un libro de cuentos en el que se pueden cambiar los finales de las historias. ¡Es muy divertido! Su familia le regaló ropa y zapatos. También recibió un videojuego y un rompecabezas.

Mamá la ha medido y comprueba que ha crecido 5 centímetros desde la marca del año pasado. Papá hace una nueva marca en la pared.

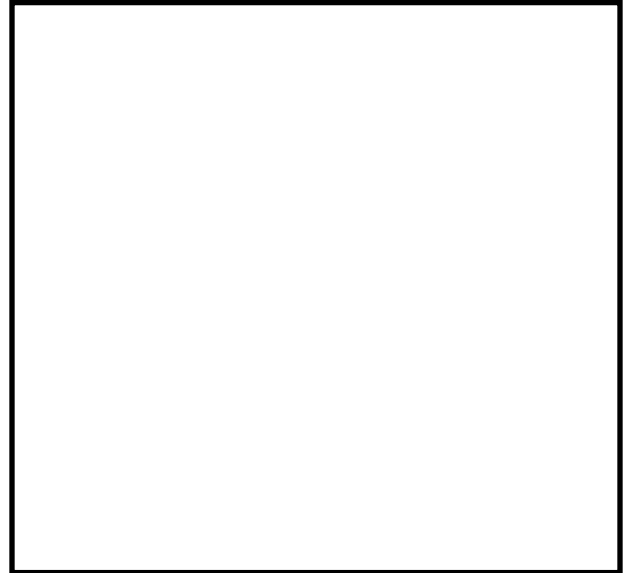
Ha sido un día muy divertido. Mariana quiere volver a cumplir años.

Piensa empezar a contar los días desde esa misma noche. Mamá y papá ríen cuando les cuenta su idea.

Grace Patricia Robayo,
colombiana.

❖ Respondo y comparto

- Piensa en otro título que le pondrías a la historia anterior. Pídeles a tus padres que te ayuden a encontrar el mejor.
- ¿Recuerdas los regalos que recibió Mariana?
- Obsérvalos en las imágenes.



- Comenta cuál de ellos fue el que más te gustó.

❖ Ahora, recuerda tu cumpleaños pasado y comenta:

- ¿Qué hiciste ese día?
- ¿Qué fue lo más divertido?
- ¿Fueron todos los amigos que invitaste?
- ¿Cuáles fueron los regalos que más te gustaron?
- Dibuja en el recuadro de arriba el regalo que más te haya gustado.

2- Observa la siguiente imagen sobre la fiesta de cumpleaños de Mariana. Luego realiza lo que se indica con ayuda de tus papitos:

- ✓ Utiliza pinturas y pincel o colores para colorear los globos.
- ✓ Pega escarcha o papelitos de colores en los regalos.
- ✓ Decora con plastilina la torta y los helados.
- ✓ Pega tela de colores en la ropa de los niños.



✓ **¿Cómo sé que aprendí?**

1- Cuento y me divierto

➤ **Vuelve a observar la imagen anterior, cuenta y responde:**

- ¿Cuántos globos hay? _____
- ¿Son suficientes para todos los invitados? _____
- ¿Sobran o hacen falta? _____ ¿Cuántos? _____
- Si Mariana le da un globo a cada niño, ¿cuántos quedan para ella?

- ¿Cuántos regalos hay? _____
- ¿Cuántos niños hay? _____

➤ **Compara el número de niños con el de regalos y comenta:**

- ¿Qué observaste? ¿Qué crees que pasó?
- ¿Cuántas velas hay en la torta? _____
- Entonces, ¿cuántos años cumple Mariana? _____
- ¿Tú tienes más o menos años que Mariana? _____
- ¿Cuántos más o cuántos menos? _____

✓ ¿Qué aprendí?

1- Es el momento de demostrar lo que aprendiste durante el desarrollo de la guía. Realiza en compañía de tus papitos las actividades propuestas a continuación.

❖ **Cada año crezco más**

- **¿Recuerdas cuánto había crecido Mariana cuando sus padres la midieron? ¿Cuánto mides tú?**
 - Con ayuda de tus papitos juega a medir la estatura de todos en la familia. Mide con una lana, un hilo u otros materiales:
 - ¿Quién es el más alto? _____
 - ¿Quién es el más bajo? _____
 - Pregunta a tus padres cuántos centímetros has crecido desde tu anterior cumpleaños.
 - Escríbelo: _____
- **En casa, con ayuda de tu familia, elabora tu silueta del tamaño natural que tienes ahora. Sigue estos pasos:**
 1. Acuéstate sobre un pliego de papel periódico.
 2. Luego tus papitos te delinear el contorno de tu figura desde la cabeza hasta los pies.
 3. Levanta el papel y mira la estatura que has alcanzado.
 4. Decora tu silueta dibujando la cara y coloreando o decorando todo el dibujo como desees.



GUÍA DE APRENDIZAJE

Tema: Las vocales

Grado: Transición

Periodo: segundo

Aprendizaje esperado: adquirir conciencia fonológica de las vocales e
Identificar y escribir el fonema M

1. Pídeles a tus papitos que te lean el cuento Adela y Alina son amigas y encierra con un círculo la A y la a que encuentres.

Adela y Alina son amigas



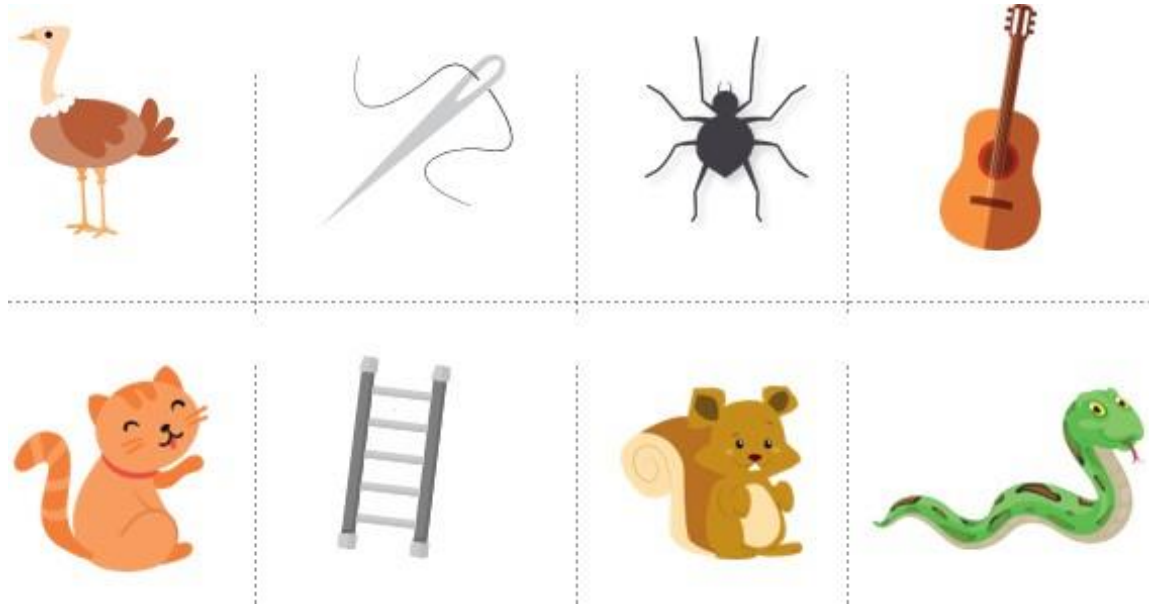
Adela es una **ardilla**.
Adela tiene muchas **amigas**.
Alina es **amiga** de **Adela**.
Alina es una **ardilla**
amable. **Alina** recoge
almendras.
Alina comparte las **almendras**
con **Adela**.
Adela y **Alina** son **BUENAS**
amigas.



2. Escribe muchas vocales A y a dentro de la ardilla.



3. Escucho a mis papitos leer cada palabra.
4. Hago UN CÍRCULO rojo alrededor de las imágenes QUE comienzan con el SONIDO /a/:



5. Escribe MUCHAS vocales A y a en TU CUAderno.
6. Colorea a TU gusto a la familia ardilla.



7. Pídeles a TUS papitos QUE te lean el CUENTO ENRIQUE el erizo ESTUDIOSO y encierra con un CÍRCULO las vocales E y e que encuentres.

Enrique el erizo estudioso



Es un erizo. Enrique es muy
estudioso. Enrique el erizo
estudia el espacio.
Enrique contempla las
estrellas.
Enrique el erizo es especial.

8. Hago UN CÍRCULO rojo alrededor de las imágenes QUE comienzan con el SONIDO /e/:



9. Escribo las letras QUE faltan para completar las palabras:



ov _ j _



bot _



tr _ n



p _ rro



bicicl _ t _



mon _ d _ s

10. Escribe en tu CUADERNO MUCHAS vocales Aa y Ee

11. TODOS tenemos una familia. ALGUNAS SON GRANDES y otras PEQUEÑAS. Colorea a TU GUSTO la familia de erizos.



12. Pídeles a TUS papitos QUE te lean el CUENTO Irene la iguana ingeniosa y Colorea las palabras QUE inicien con la vocal I o i.

Irene la iguana ingeniosa

Irene es una iguana.
Irene es muy ingeniosa. Irene es muy inteligente.
Irene inventa soluciones para los problemas



13. Marca con UNA X de color rojo las imágenes QUE comienzan con la vocal /i/:



14. Lee en voz alta las vocales y escríbelas.

ai

ia

ieia

15. Marca con UNA X de color rojo las imágenes QUE comienzan con la vocal /i/:

Actividades
con
Luzmila y Princesa



A large rounded rectangular box containing various letters for a matching activity. The letters are arranged in a grid-like fashion:

e	a	i	c	c	a	i	a	A
i			D	i	i	N	m	N
	i		h	H	a	i	H	i
	A	e	i	i	m	e		i

16. Pídeles a TUS papitos QUE te lean el CUENTO Octavio y su abuela Omaira y Colorea las palabras QUE comiencen con la vocal O y o.

Octavio y su abuela Omaira

Octavio es un oso perezoso.
Octavio vive en un árbol lleno de orquídeas.
Octavio cuida a su abuela Omaira.
Omaira no ve bien en la oscuridad.
Octavio acompaña a su abuela a la orilla del río.



17. Marca con UNA X de color rojo las imágenes QUE comienzan con el SONIDO /o/:



18. EscUCHO a MIS papitos leer cada palabra.

19. Hago UN CÍRCULO rojo alrededor de las imágenes QUE terminan con el SONIDO /o/:



20. Llena los ESPACIOS con las vocales QUE faltan:



 r z



l n



s p



p rr

21. Escribe MUCHAS vocales O y o en TU CUADERNO.

22. Pídeles a TUS papitos QUE te lean el cuento ÚRSULA la URRACA única y encierra las vocales U y u QUE encuentres en el cuento.

ÚRSULA

la urraca única



Úrsula es Una Urraca.
Úrsula usa su pico para comer uvas.
Úrsula usa sus alas para volar.
Úrsula lleva comida en su pico para otras Urracas.
Úrsula es única.

22. Escribe en tu CUADERNO MUCHAS vocales U y u.

23. Marco con UNA X de color rojo las imágenes QUE comienzan con el SONIDO /u/:



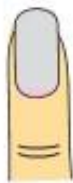
24. Pídeles a TUS papitos QUE te lean cada UNA de las imágenes QUE aquí aparecen y únelas con la vocal QUE co



25. Llena los espacios con las vocales QUE faltan.



r _ z _



ñ _



g _ n _



_ rd _ ll _



s _ ll _



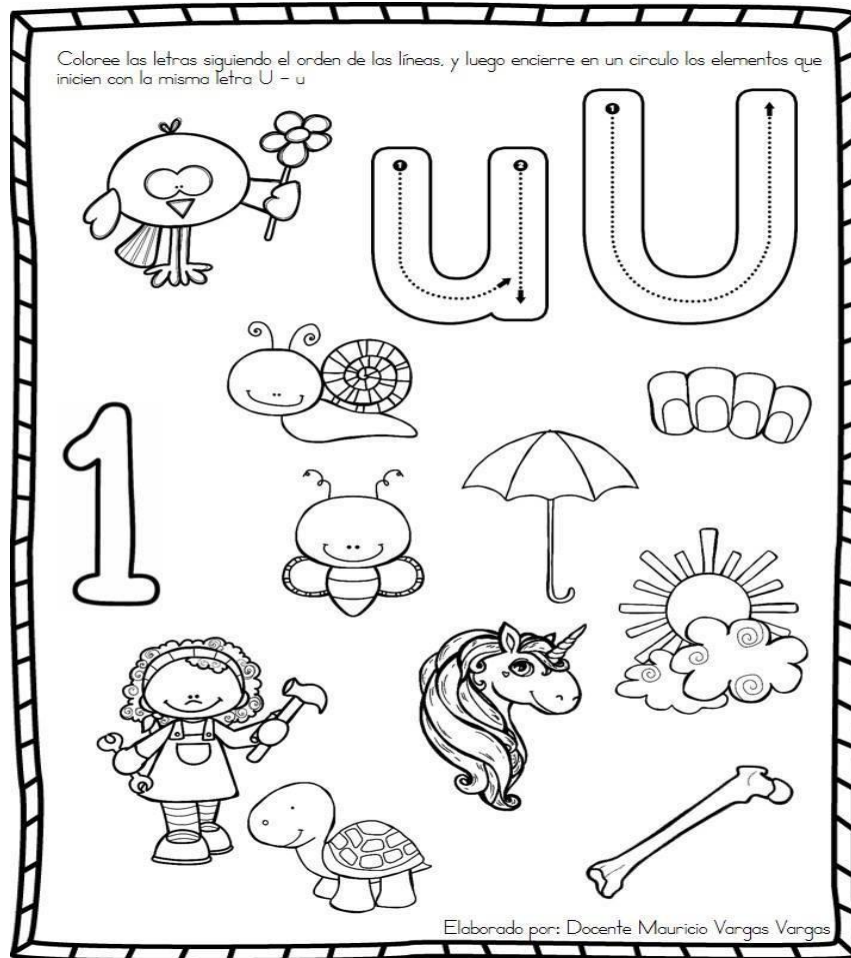
_ v _ j _



_ scob _



_ v _ s



27. En tu cuaderno escribe muchas veces la familia de las vocales mayúsculas y minúsculas,

Aa Ee Ii Oo Uu



28. pega dos palabras que inicien con las vocales a-e-i-o-u

29. **Pídeles a tus papitos que te lean el cuento LA MARIPOSA MARIA, ES MARAVILLOSA**, colorea el dibujo de la niña y la mariposa María a tu gusto y responde .

LA MARIPOSA MARIA, ES MARAVILLOSA

La mariposa **María** es **maravillosa**, dijo **Martha** a su **mamá**; ya la he visto cada **mañana**, viene y se hace encima de las flores **moradas** de nuestro **jardín**.

¡ **mami**, **mami**, dijo **Martha**, cuéntame sobre las mariposas, claro que si mi niña, - respondió la **mamá**.

- Una **mariposa** es un hermoso insecto, tienen antenas, ojos, tres pares de patas y alas, existen **mariposas** de muchos colores. Que **maravillosas** son las **mariposas** **mami**, quiero saber más sobre ellas, cuéntame cómo nacen las **mariposas**.

La **mamá** de **Martha** se sonrió, eres una niña muy curiosa jajaja, claro que sí, ya te contaré.

Ellas nacen a través de un proceso que se llama **metamorfosis**. Pero ya es hora de dormir mi niña, te **mostrare** una imagen de su ciclo de vida y **mañana** te seguiré contando más sobre las **mariposas** y sobre todos los animales que quieras.

Martha al ver la imagen que su **mamá** le **mostró**, se emocionó **mucho** y se durmió feliz, esperando que llegara el nuevo día para seguir conociendo sobre el **maravilloso** mundo de las **mariposas**... cerro sus ojitos y dijo, son **maravillosas**, las **mariposas** son **maravillosas**.

Autor: Kelly M.



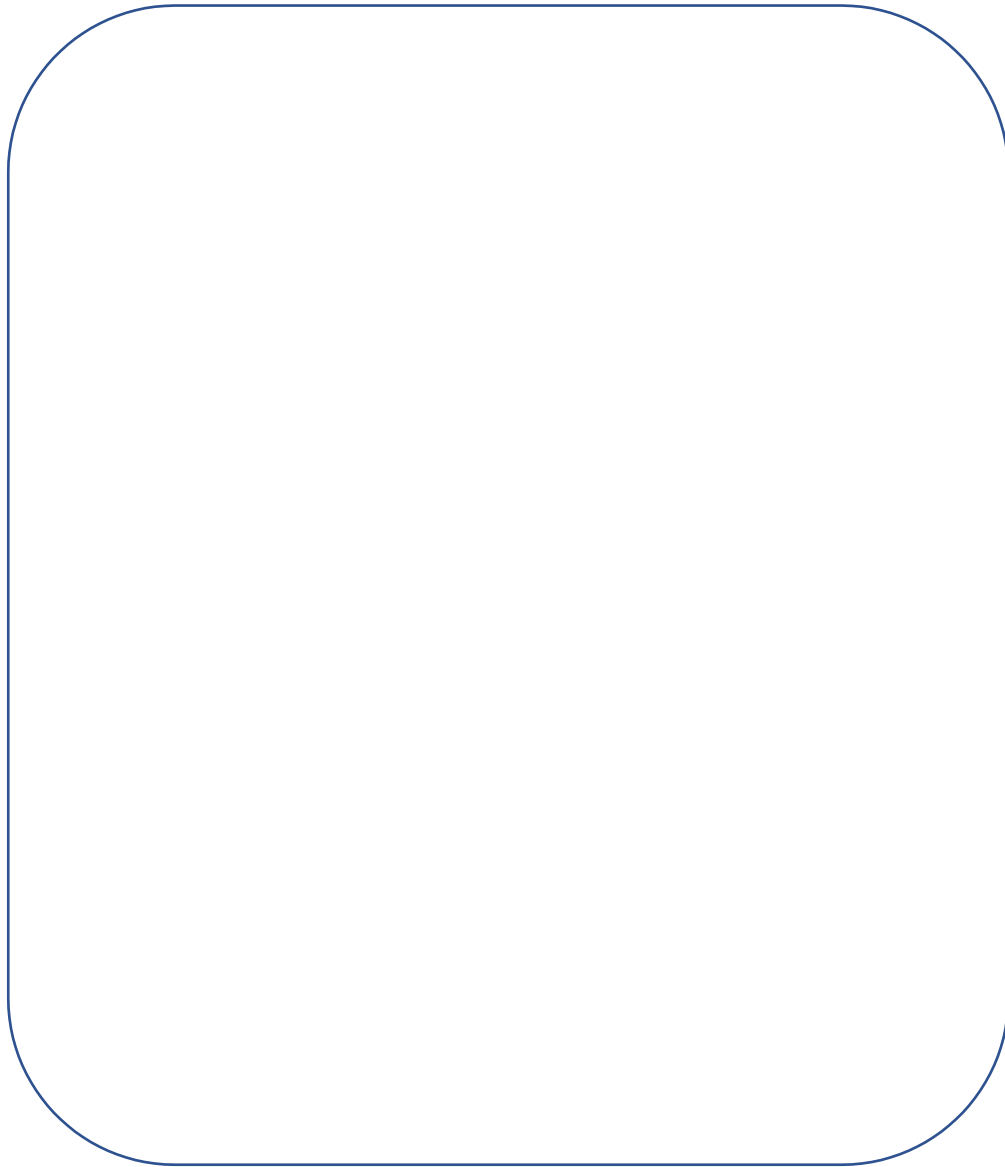
¿Conoces a las mariposas?

¿Te gustan las mariposas?

Encierra en un círculo las letras m que encuentres en el cuento.

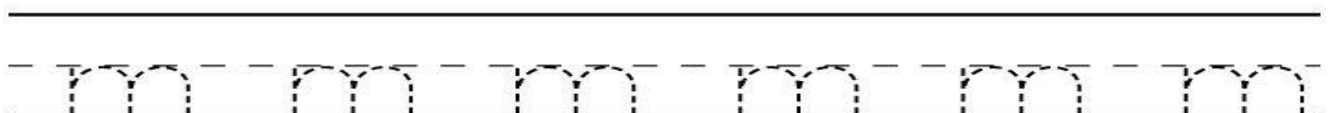
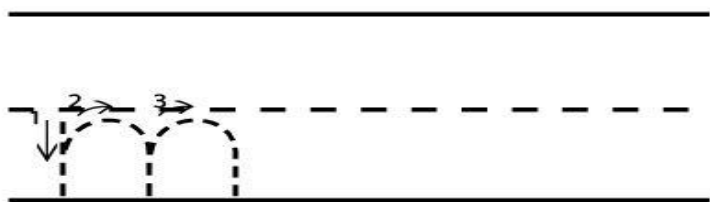
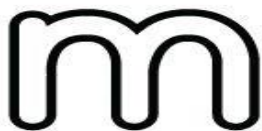
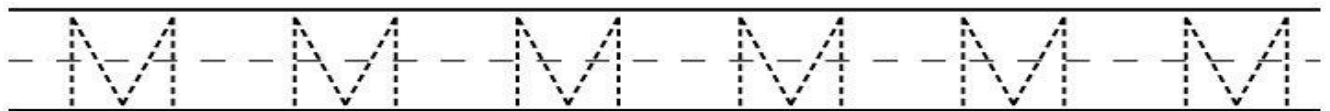
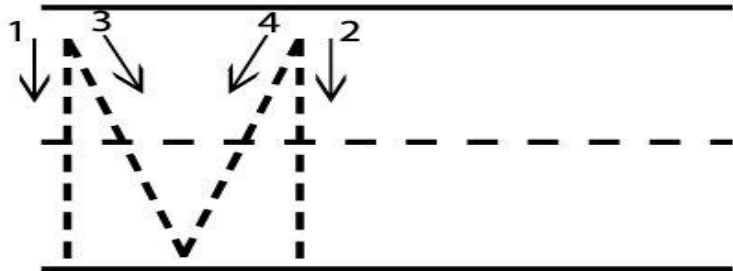
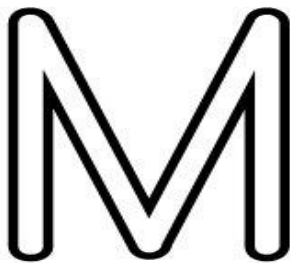
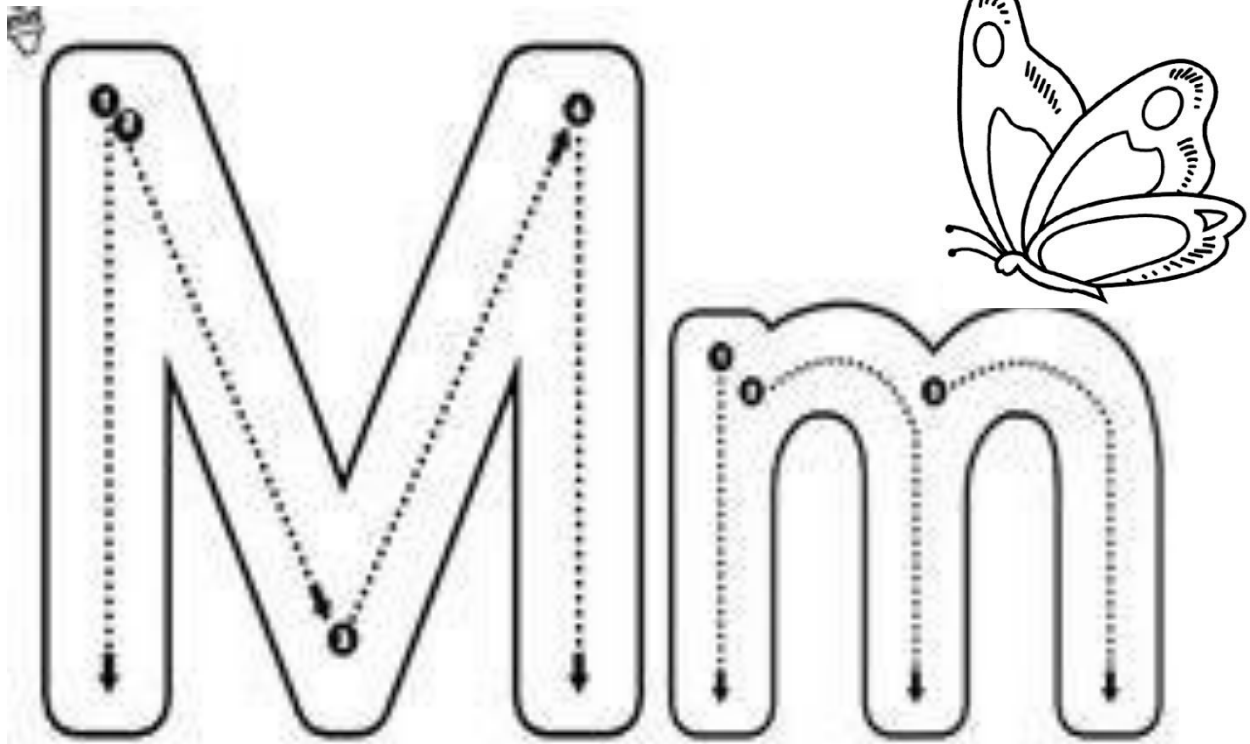
Observa el ciclo de vida de las mariposas y cuéntales a tus papitos que observas.

Dibuja una mariposa



Observa la palabra Mariposa y escríbela _____
Recorta y Pega en tu cuaderno muchas letras Mm

30. Observa la letra Mm y repásala con tu dedo; retíñela y coloréala.



Letra

Mm

Colorea la Mm.



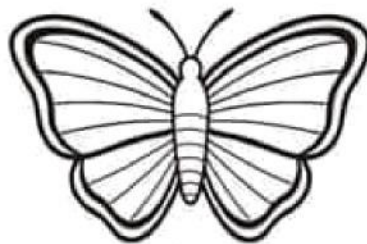
MMM

mmm

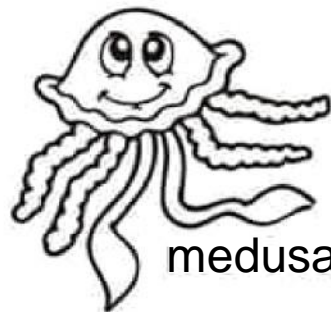




miel



mariposa

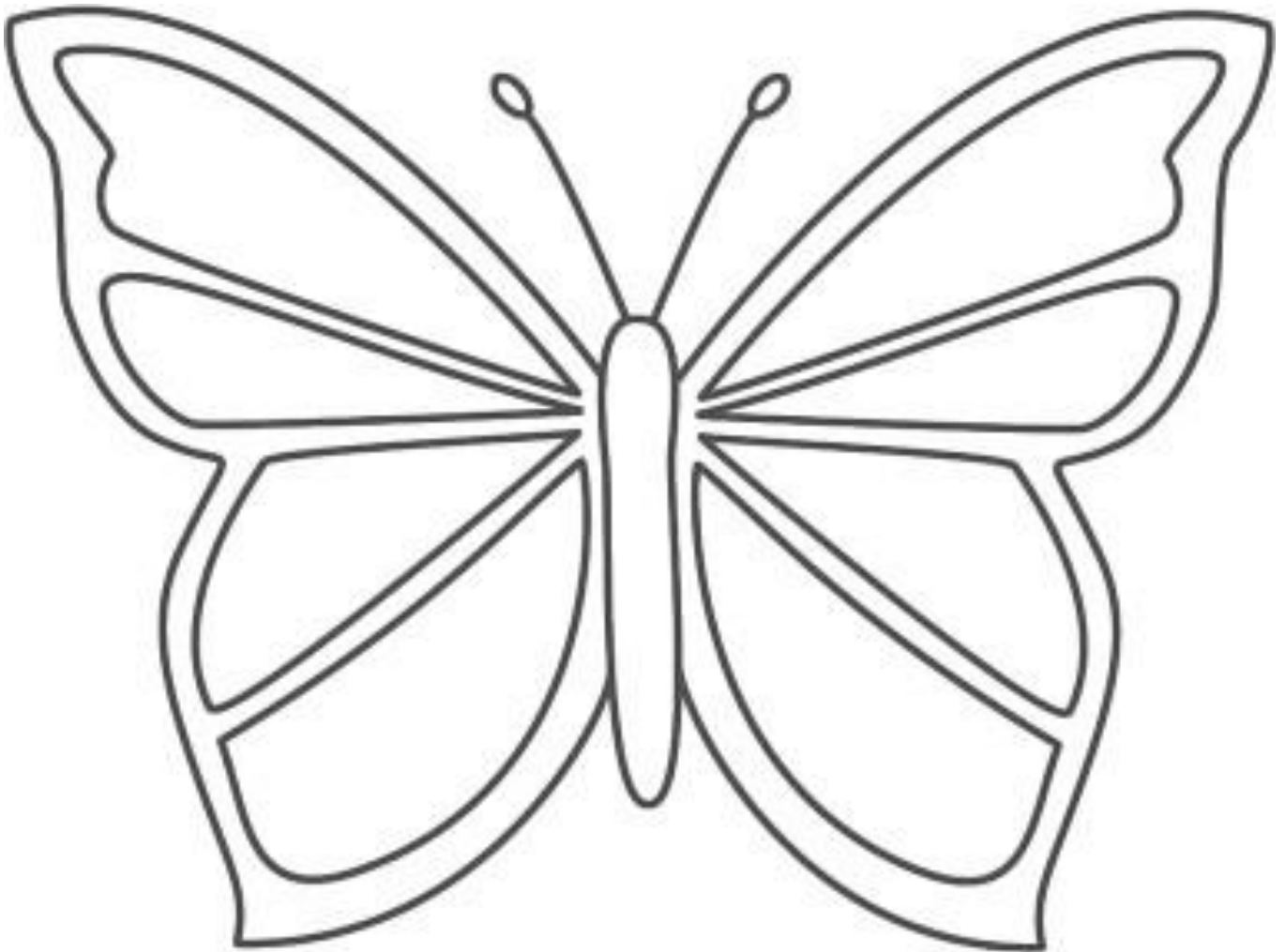


medusa



mochilo

32. Llegó la hora de divertirse, haciendo tu propia mariposa... recorta el molde de las alas de la mariposa, coloréala a tu gusto y pégala en un tubo de papel higiénico, ponle ojitos y las antenitas y.... ya esta ... tienes a tu propia mariposa.... Si quieres colorea el tubo de papel higiénico y ya tienes a tu hermosa mariposa, decórala a tu gusto



Grado: Transición

Área: Integradas

Objetivo de aprendizaje:

Se reconoce parte de la familia.

Reconoce y valora a los miembros de su familia

Un abrazo para tu familia



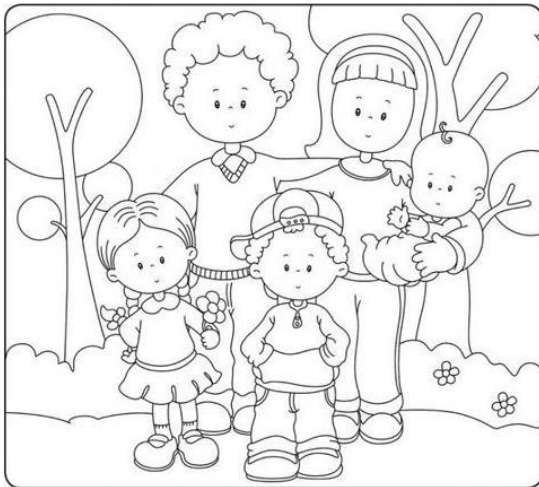
2. todos tenemos una familia Todas las familias son diferentes y especiales; Y sabes porque...porque Todas las familias son un tesoro para cada uno de nosotros.

canta la canción muchas veces hasta que te la aprendas.

La familia es cariño,
la familia es amor, que
te hace muy feliz, las
hay de muchos tamaños,
ninguna es igual, la mía
me gusta a mí.



3. Hay diferentes tipos de familia, observa las imágenes y colorea la que más se parece a tu familia

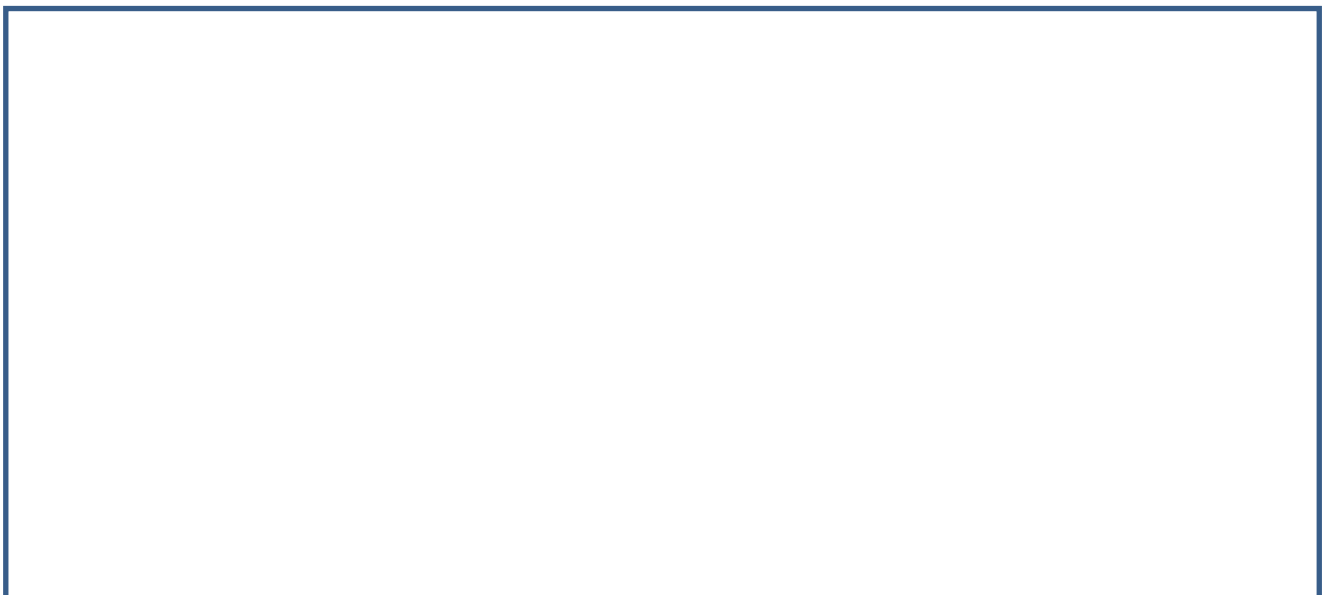


4. Pídeles a tus papitos que te cuenten una historia de tu familia, como por ejemplo como se llaman los abuelitos a que se dedican, como se conocieron los abuelos, cuantos tíos tienes, como se conocieron tus papitos, que es lo que más les gusta hacer cuando están juntos.... y cómo se llama cada uno de los miembros de la familia, tanto los que viven en la misma casa como los que no viven allí, pero que también son parte de tu familia.

5. tiempo en familia... es importante compartir en familia, ayudando en las labores diarias, orando juntos, saliendo a pasear juntos, celebrando las fechas especiales, ya que esto nos permiten convivir con respeto, tolerancia y colaboración. ¿Qué actividades realizas en familia? Marca con una X las actividades que realizas.



6. DIBUJA a TU familia



TE FELICITO SI LLEGASTE HASTA AQUÍ, ERES EL/LA MEJOR.....TE QUIERO MUCHO Y ESPERO VERNOS PRONTO...BENDICIONES MINIÑ@



Felicitaciones!

shutterstock.com • 401555809

