



### SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA





Gobernación de  
**Córdoba**  
Ahora le toca al pueblo

## **EQUIPO DIRECTIVO**

**LEONARDO RIVERA VARILLA**  
Secretario de Educación (e)

**BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO**  
Área Calidad Educativa

**AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI**  
Área Planeación Educativa

**ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO**  
Área Jurídica

**HUGO TELLEZ POVEDA**  
Área Inspección y Vigilancia

**IRIS SOFIA PORTILLO ALVAREZ**  
Área Cobertura

**FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES**  
Área Administrativa y Financiera





Gobernación de  
**Córdoba**  
Ahora le toca al pueblo

## EQUIPO TÉCNICO

SIRLE JUDITH CHICA CHICA  
Profesional Universitario

JULIO CASTELLANOS RAMOS  
Profesional Universitario

JOSÉ BRACHO PALMEZANO  
Profesional Contratista

ANÍBAL MARTIN ARROYO FRANCO  
Profesional Universitario

JOSÉ FERNANDO ROSSI HERNÁNDEZ  
Profesional Universitario





## TABLA DE CONTENIDO

	PÁG.
INFORMACIÓN GENERAL	5
ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.	8
ESTADÍSTICAS DE COBERTURA EDUCATIVA	19
MODELOS DUCATIVOS	31
TASA DESERCIÓN INTRA ANUAL SECTOR OFICIAL GRADOS 0 A 11	32
EDUCACIÓN INICIAL.	33
ANÁLISIS DE LA MATRÍCULA EN EXTRA EDAD	34
ATENCIÓN DE MATRÍCULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS 2.018 – 2.019	34
TASA DE ANALFABETISMO DEPARTAMENTO	35
TASA REPROBACIÓN SECTOR OFICIAL.	35
IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA ÚNICA.	36
DESARROLLO DE CAPACIDADES CON TECNOLOGÍAS EN LAS AULAS	39
EL PLAN APRENDER DIGITAL	39
EJECUCIÓN DE PROYECTOS PROGRAMA FUNDACION TELEFONICA, CONVENIO DE COLABORACION.	40
PRUEBAS SABER 2016 – 2019	42
ETNOEDUCACION	47
BILINGUISMO	48
PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA.	49
PROGRAMA TODOS A APRENDER	49
ESTUDIANTES GENERACION E.	51
INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE VISITAS	51
PRESUPUESTO DE INGRESOS. 2019	63
PRESUPUESTO DE GASTOS	64
OTROS GASTOS.	65
INFORME DE PLANTA A CORTE 30 DICIEMBRE DE 2019	66
ESCALAFÓN Y CARRERA DOCENTE	68
DOCENTES REGIMEN 1278 DE 2002	68
CONCURSO DE MERITOS	68
CONVOCATORIA DE REUBICACIÓN O ASCENSO EN EL ESCALAFON	70
EVALUACIÓN CÁRACTER DIAGNOSTICA FORMATIVA 2018 – 2019	71
DOCENTES REGIMEN 2277 DE 1979	73





## INFORMACIÓN GENERAL

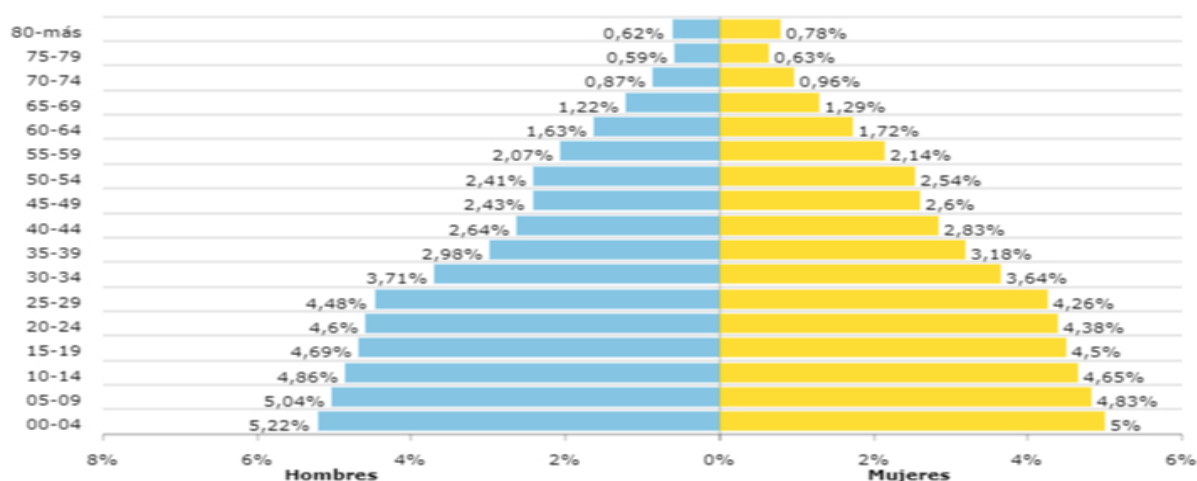
### CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DEPARTAMENTO

El departamento de Córdoba es una de las zonas del país pertenecientes a la región Caribe. Se encuentra ubicado en la zona noroccidental y cuenta con una superficie de 25.020 km<sup>2</sup>, del total de las 2.502.060 Ha que tiene el Departamento, el 71% pertenece a suelos agropecuarios (1.780.000 Ha), de los cuales el 50% corresponden a suelos agrícolas (1.260.000 Ha) y el 11% a suelos para ganadería (266.000 Ha), se puede dividir en dos grandes regiones: una primera de tierras planas o ligeramente onduladas en donde se localiza los valles de los ríos Sinú y San Jorge, y se concentran la mayoría de municipios. Al interior de la misma, se pueden distinguir 6 subregiones, de acuerdo con la Ordenanza No. 10 del 13 de noviembre de 1990, quedando de la siguiente manera: Bajo Sinú (Lorica, Momil, Chimá, Purísima, Cotorra); Sinú Medio (Montería, Cereté, San Pelayo, San Carlos y Ciénaga de Oro); Sabanas (Chinú, Sahagún, San Andrés de Sotavento y Tuchín); San Jorge (Pueblo Nuevo, Planeta Rica, Buenavista, Ayapel, Montelíbano, Puerto Libertador, La Apartada y San José de Uré); Costa (Puerto Escondido, San Antero, Moñitos, San Bernardo del Viento, Los Córdoba y Canalete), Alto Sinú (Tierralta y Valencia).

#### 1. Tabla. Características generales del departamento

Código DANE: 23	Región: Caribe
Subregión (SGR): NA	Entorno de Desarrollo (DNP): Intermedio
Categoría Ley 617 de 2000: 2	Superficie: 25.020 Km <sup>2</sup> (2.502.000 Ha)
Población: 1.813.854 Habitantes	Densidad Poblacional: 72,50 Hab / Km <sup>2</sup>

#### 1. Gráfico. Pirámide poblacional



Fuente: DANE – Proyecciones de población.



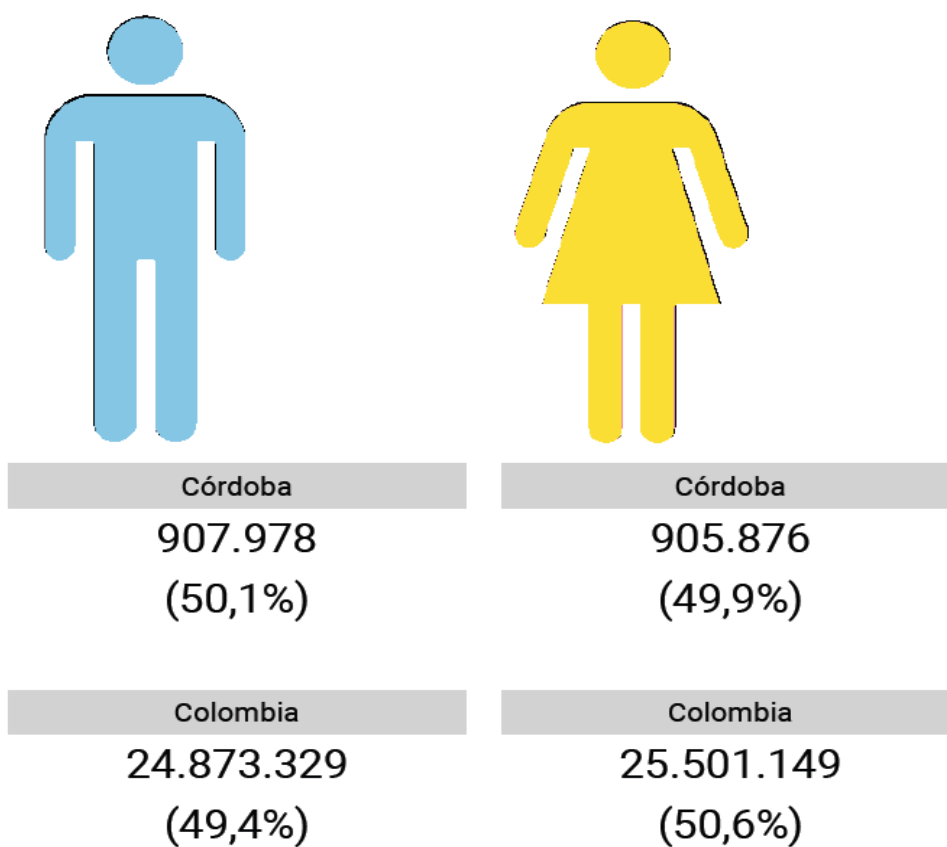


2. Tabla. proyección de población DANE 5 a 16 años para los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba

Año	5_años	6 a 10_años	11 A 14_años	15 A 16_años	5 A16 años	% 5 a 16
2018	20.413	101.442	80.625	39.875	242.355	
2019	20.607	102.187	80.868	39.898	243.560	<b>0,50%</b>
2020	20.792	102.867	81.112	39.901	244.672	<b>0,46%</b>
2021	20.902	103.354	81.210	39.853	245.319	<b>0,26%</b>
2022	20.990	103.743	81.298	39.789	245.820	<b>0,20%</b>
2023	21.037	104.134	81.420	39.780	246.371	<b>0,22%</b>

Fuente: Proyecciones de población censo DANE 2018

Gráfico. Población desagregada por sexo

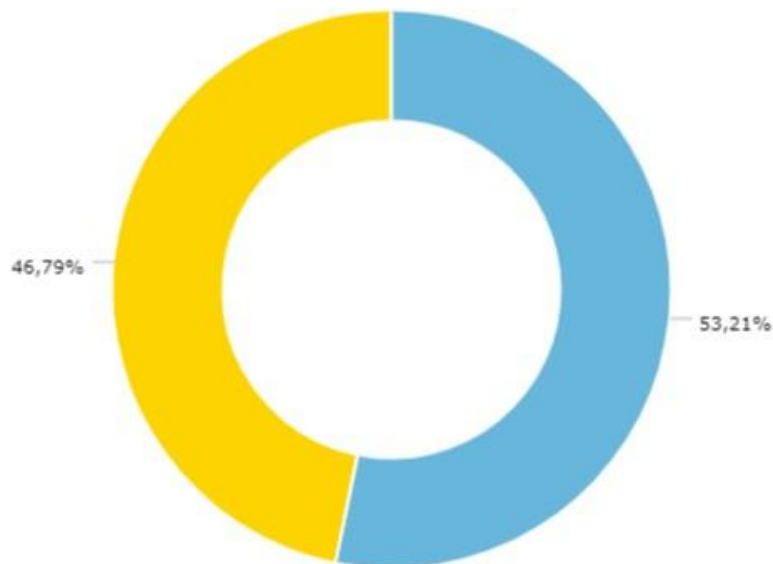


Fuente: DANE - Proyecciones de población – 2019





Gráfico. Población desagregada por área



Fuente: DANE - Proyecciones de población - 2019



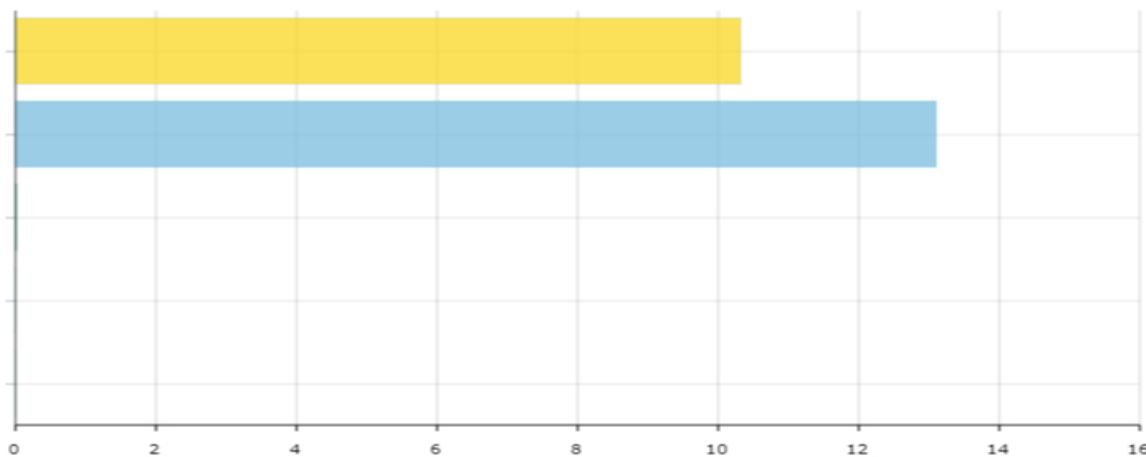
	Población urbana	965.108 (53,21%)
	Población rural	848.746 (46,79%)

Gráfico. Población étnica



Fuente: DANE - Censo – 2005






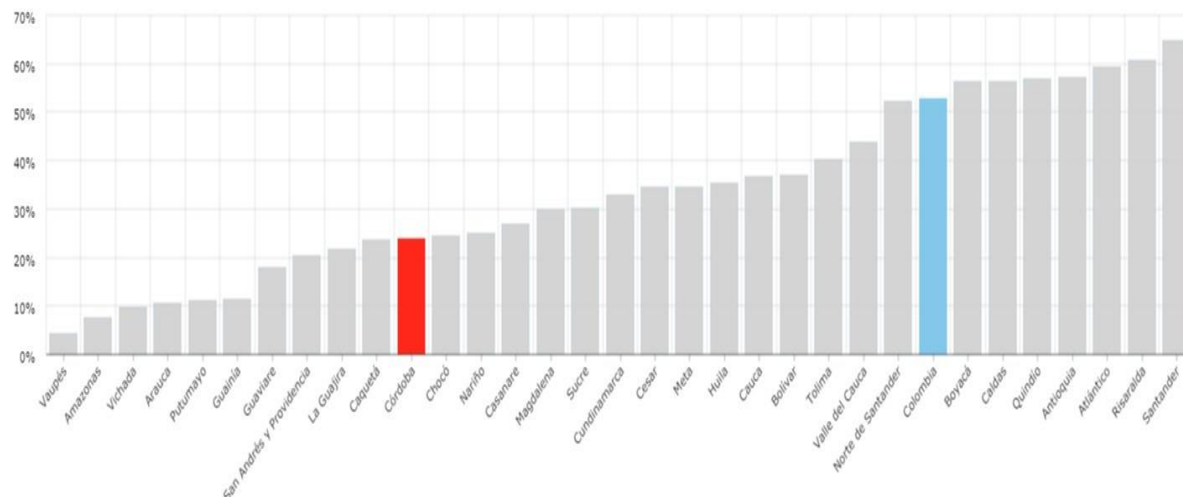
	Población indígena	151.064 (10,33%)
	Población negra, mulata o afrocolombiana	191.797 (13,11%)
	Población raizal	251 (0,02%)
	Población rom	29 (0,00%)
	Población palenquero	3 (0,00%)
	Población étnica total	343.144 (23,46%)





Gráfico. Cobertura en educación superior



	Córdoba	23,86%
	Colombia	52,81%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional

### ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.



El departamento de Córdoba políticamente está conformada por 30 municipios, dividida en 6 subregiones, de acuerdo con la Ordenanza No. 10 del 13 de noviembre de 1990, quedando de la siguiente manera: **Bajo Sinú** (Lorica, Momil, Chimá, Purísima, Cotorra); **Sinú Medio** (Montería, Cereté, San Pelayo, San Carlos y Ciénaga de Oro); **Sabanas** (Chinú, Sahagún, San Andrés de Sotavento y Tuchín);







**San Jorge** (Pueblo Nuevo, Planeta Rica, Buenavista, Ayapel, Montelíbano, Puerto Libertador, La Apartada y San José de Uré); Costa (Puerto Escondido, San Antero, Moñitos, San Bernardo del Viento, Los Córdoba y Canalete), **Alto Sinú** (Tierralta y Valencia).

La Secretaría de Educación de Córdoba, administra el sistema educativo en los veintisiete (27) municipios no certificados del departamento, así: (Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo Los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá y San Andrés de Sotavento), constituida por 330 Establecimientos educativos oficiales, de los cuales 278 son instituciones educativas y 52 son centros educativos; los establecimientos educativos están integrados en 1.395 sedes; estos establecimientos educativos garantizan el cubrimiento de los tres niveles de la educación formal: Preescolar, básica primaria y secundaria y media.

De igual manera la entidad territorial atiende diferentes grupos étnicos en condiciones de vulnerabilidad, con la utilización de distintas metodologías flexibles según los contextos financiados por el Ministerio de Educación Nacional, dentro de los que se destacan: Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, programa ACRECER, ES.PE.RE.

A continuación, se muestra de forma detallada en la siguiente tabla, la distribución de los distintos establecimientos educativos, con sus sedes activas por municipio, del sector educativo oficial.

Tabla. Establecimientos Educativos por Municipios No certificados

MUNICIPIOS	CENTRO EDUCATIVO	INSTITUCION EDUCATIVA	Total, general
AYAPEL	2	17	19
BUENAVISTA	1	7	8
CANALETE		7	7
CERETÉ	3	14	17
CHIMÁ	1	4	5
CHINÚ		14	14
CIÉNAGA DE ORO	2	15	17
COTORRA	3	4	7
LA APARTADA	1	3	4
LOS CÓRDOBAS	1	7	8
MOMIL		3	3
MONTLÍBANO	1	18	19
MOÑITOS		13	13
PLANETA RICA	2	17	19
PUEBLO NUEVO	4	12	16
PUERTO ESCONDIDO	0	14	14
PUERTO LIBERTADOR	3	9	12
PURÍSIMA	1	4	5
SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	3	9	12
SAN ANTERO	1	5	6
SAN BERNARDO DEL VIENTO		13	13
SAN CARLOS	5	7	12
SAN JOSÉ DE URÉ	2	5	7
SAN PELAYO		25	25
TIERRALTA		6	6
TUCHÍN		6	6
VALENCIA		14	14
<b>Total, general</b>	<b>52</b>	<b>278</b>	<b>330</b>





Tabla. Evolución de Establecimientos Educativos

SECTOR	2014	2015	2016	2017	2018	Nov. 2019	Abril. 2020
<b>Oficial</b>	370	368	359	351	335	334	330
<b>No Oficial</b>	84	87	95	96	99	101	101
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>455</b>	<b>454</b>	<b>447</b>	<b>434</b>	<b>435</b>	<b>431</b>

Fuente: SIMAT OAPF

Tabla. Evolución de Sedes Por Sector

SECTOR	2014	2015	2016	2017	2018	Nov.2019	Mar. 2020
<b>Oficial Urbana</b>	156	155	153	153	156	157	158
<b>Oficial Rural</b>	1.134	1.196	1.147	1.174	1.219	1.229	1.237
<b>No oficial Urbana</b>	70	73	78	81	83	85	85
<b>No oficial Rural</b>	14	14	17	15	16	16	16
<b>Total</b>	<b>1.374</b>	<b>1.438</b>	<b>1.395</b>	<b>1.423</b>	<b>1.474</b>	<b>1.487</b>	<b>1.496</b>

Fuente: SIMAT OAPF

**A CONTINUACIÓN, SE MUESTRA POR MUNICIPIOS LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:**

AYAPEL	No DANE
C.E. ALFONSO LOPEZ	223068000121
C.E. SAN JERONIMO	223068001527
I.E. CAÑO HONDO	223068000989
I.E. CECILIA	223068000075
I.E. EL CEDRO	223068000172
I.E. MONTERREY	223068000130
I.E. PLAYA BLANCA	223068000199
I.E. POPALES	223068000652
I.E. SINCELEJITO	223068000270
IE CARLOS ADOLFO URUETA	123068000933
IE LA INMACULADA	123068000011
IE MARCO FIDEL SUAREZ	123068000313
IE PABLO VI	123068000232
INSTITUCION EDUCATIVA CAÑO PRIETO	223068001837
INSTITUCION EDUCATIVA CORTEZANA	223068002035
INSTITUCION EDUCATIVA MARRALU	223068000041
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	223068000091
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO TOMAS DE AQUINO	223068000342
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	223068001667





<b>BUENAVISTA</b>		<b>No DANE</b>
IE MARISCAL SUCRE		123079000277
CENT EDUC SANTAFE DEL ARCIAL		223079000603
IE NTRA SRA DE FATIMA		223079000905
IE SAGARDO CORAZON DE JESUS		123079000111
INSTITUCION EDUCATIVA BELEN		223079000093
INSTITUCION EDUCATIVA EL VIAJANO		223079000051
INSTITUCION EDUCATIVA MEJOR ESQUINA		223079000034
INSTITUCION EDUCATIVA TIERRA SANTA		223079000956

<b>CANALETE</b>		<b>No DANE</b>
IE SAN JOSE DE CANALETE		123090000301
INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES LAS PAVAS		223090000968
INSTITUCION EDUCATIVA CADILLO		223090000321
INSTITUCION EDUCATIVA EL GUINEO		223090000283
INSTITUCION EDUCATIVA EL LIMON		223090000500
INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE PLATANO		223090000259
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE POPAYAN		223090000488

<b>CERETÉ</b>		<b>No DANE</b>
C.E.. EL CEDRO		223162000101
C.E.COROZA LAS CAÑAS		223162001166
CENTRO EDUCATIVO SAN ANTONIO		223162000321
I. E. EL CAÑITO DE LOS SABALOS		123162000131
I. E. SANTA TERESA		123162000203
I.E. DOLORES GARRIDO		123162000459
I.E. GERMAN VARGAS CANTILLO		223162001531
I.E.RETIRO DE LOS INDIOS		223162000534
IE 24 DE MAYO		123162000271
IE ALFONSO SPATH SPATH		223162001662
IE CRISTOBAL COLON - CAMPANITO		223162000887
IE JOSE ANTONIO GALAN RABOLARGO		223162001042
IE JULIAN PINTO BUENDIA		223162001646
IE MARCELIANO POLO		123162001528
INSTITUCION EDUCATIVA DE SEVERA		223162000950
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL QUEMADO		223162000526
INSTITUCION EDUCATIVA TRES MARIAS		223162000054

<b>CHIMÁ</b>		<b>No DANE</b>
CENTRO EDUCATIVO CAMPO BELLO		223168000099
IE SAN FCO DE ASIS		223168000048
IE SANTO DOMINGO VIDAL		123168000019
IE SEBASTIAN SANCHEZ		223168000081
INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO LOPEZ PUMAREJO		223168000439





CHINÚ	No DANE
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	123182000021
IE CACAOTAL	223182000531
IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	223182000182
IE EDUC JOSE YANCES MUTIS	123182000285
IE JOSE MARIA CARBONELL	223182000620
IE LAS MERCEDES	123182000242
IE SAN FRANCISCO DE ASIS	123182000013
IE SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA DE SEVILLA	223182000140
INSTITUCION EDUCATIVA EL DESEO	223182000174
INSTITUCION EDUCATIVA EL TIGRE	223182000573
INSTITUCION EDUCATIVA HEREDIA	223182000557
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DEL CHORRILLO	223182000646
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTIN DE CARBONERO	223182000476
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FATIMA	223182000069

CIÉNAGA DE ORO	No DANE
CENT EDUC LOS COPELES	223189000722
I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS DE FE Y ALEGRIA	223189000323
I.E. ALIANZA PARA EL PROGRESO	123189000469
I.E. SAN JOSE DE LA GUNETA	223189000081
IE JOSE MARIA BERASTEGUI	223189001117
IE LAS PALMITAS	223189000536
IE MADRE BERNARDA	123189000019
IE MARCO FIDEL SUAREZ	123189000027
IE PIJIGUAYAL	223189001656
IE SAN ISIDRO	123189000337
INSTITUCION EDUCATIVA BARRO PRIETO	223189000137
INSTITUCION EDUCATIVA EL SIGLO	223189001583
INSTITUCION EDUCATIVA LA DRAGA	223189000030
INSTITUCION EDUCATIVA LOS MIMBRES CENTRO	223189000978
INSTITUCION EDUCATIVA PUNTA DE YAÑEZ	223189000056
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE TACHIRA	223189000544
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO POBRE	223189000994

COTORRA	No DANE
CENT EDUC CULEBRA ARRIBA	223417001068
CENT EDUC EL PASO DE LAS FLORES	223417000100
CENT EDUC LOS AGUACATES	223417001955
INST EDUC EL CARMEN	223417001629
INSTITUCION EDUCATIVA ABROJAL	223417000975
INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS	223417003095
INSTITUCION EDUCATIVA MORALITO	223417001041





LA APARTADA	No DANE
IE LUIS FERNANDO GONZALEZ B (ANTES SAN JOSE)	223068000113
INSTITUCION EDUCATIVA DANIEL ALFONSO PAZ	223068001578
INSTITUCION EDUCATIVA LA BALSA	223466000671
INSTITUCION EDUCATIVA SITIO NUEVO	223068000326

LOS CÓRDOBAS	No DANE
C.E.LA APONDERANCIA	223419001014
C.E.LAS TINAS	223419000042
I.E. LOS CORDOBAS	123419000803
I.E.ANTONIO NARIÑO	223419001154
I.E.EL EBANO	223419000221
I.E.LA SALADA	223419000026
INSTITUCION EDUCATIVA EL MINUTO DE DIOS	223419001219
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LA CAÑA	223419000409

MOMIL	No DANE
INST EDUCATIVA FCO JOSE DE CALDAS	123464000016
INST EDUCATIVO SAN PEDRO CLAVER	223464000339
INSTITUCION EDUCATIVA BETULIA	223464000100

MONTELÍBANO	No DANE
CENTRO EDC. ESPIRITU SANTO	223466002371
CENTRO EDUC. JUAN XXIII	223466002401
CENTRO EDUC. LA TRINIDAD	223466001944
I.E. LA ESPERANZA	223466002649
I.E. SAN ANTONIO MARÍA CLARET	123466000781
I.E. SAN BERNARDO	123466000021
IE SAN FCO DEL RAYO	223466002312
INST. EDC. ALIANZA PARA EL PROGRESO	123466000056
INST. EDC. JOSE MARIA CORDOBA	223466000221
INST. EDC.MARIA GORETTI	123466001311
INST..EDC TEC. AGROPECUARIO CLARET	223466003092
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	223466000891
INSTITUCION EDUCATIVA BELEN	223466002479
INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELIBANO	123466002601
INSTITUCION EDUCATIVA DULCE NOMBRE DE JESUS	223466000875
INSTITUCION EDUCATIVA EL PALMAR	223466002321
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JORGE	123466000382
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	223466001537
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	223466001669





<b>MOÑITOS</b>	<b>No DANE</b>
CENT EDU BROQUELES	
I.E. RIO CEDRO	223500000341
IE LORGIA DE ARCO	223500000871
INS EDU LAS MUJERES	223500000863
INSTITUCION EDUCATIVA NARANJAL	223500000413
INSTITUCION EDUCATIVA BAJO BLANCO	223500000464
INSTITUCION EDUCATIVA LA RADA	223500000278
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	223500000588
INSTITUCION EDUCATIVA OBDULIO MAYO SCARPETA	123500000249
INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO	223500000782
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLITO	223500000405
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	123500000389
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE BELLACOHITA	223500000324

<b>PLANETA RICA</b>	<b>No DANE</b>
C.EDUC.EL REPARO	223555000501
C.EDUC.LOMA AZUL	223555000994
CENT EDUC MADRE LAURA	223555001923
I.E. JUAN DE JESÚS NARVÁEZ GIRALDO	223555000196
IE PALMASORIANA	223555001435
INST. EDUC.SIMON BOLIVAR	123555000477
INST.EDUC. LA ESPERANZA	123555000701
INST.EDUC.ALFONSO BUILES CORREA	123555000230
INST.EDUC.ALIANZA P. EL PROGRESO	123555000264
INST.EDUC.ANTONIO RICAURTE	223555000901
INST.EDUC.NTRA SRA LA CANDELARIA	123555000167
INST.EDUC.SERGIO MARTINEZ	223555001109
INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO ALZATE PATIÑO	223555000382
INSTITUCION EDUCATIVA ARENOSO	223555000579
INSTITUCION EDUCATIVA CAROLINA	223555000064
INSTITUCION EDUCATIVA LA FORTUNA	223555002105
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO PARAISO	223555000439
INSTITUCION EDUCATIVA PLAZA BONITA	223555000102
INSTITUCION EDUCATIVA PROVIDENCIA	223555000021

<b>PUEBLO NUEVO</b>	<b>No DANE</b>
CENTRO EDUC. ARROYO DE ARENA	223570000283
CENTRO EDUC. LA GRANJITA	223570000186
CENTRO EDUC. PRIMAVERA	223570000933
I.E. PUERTO SANTO	223570000178
INST EDU EL POBLADO	223570000241
INST. EDUC. EL ROSARIO	123570000521





<b>PUEBLO NUEVO</b>		<b>No DANE</b>
INST. EDUC. JOSE CELESTINO MUTIS		123570000416
INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA		123570000882
INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA.		223570000691
INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA		223570000381
INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPANO		223570000364
INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTENTO		223570000402
INSTITUCION EDUCATIVA LOS LIMONES		223570000232
INSTITUCION EDUCATIVA NEIVA		223570000275
INSTITUCION EDUCATIVA PIÑALITO		223570001221
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE PALMIRA		223570001093
CENTRO EDUC. ARROYO DE ARENA		223570000283

<b>PUERTO ESCONDIDO</b>		<b>No DANE</b>
INST EDU VICENTE DIAZ		223574000032
INST EDUC PUERTO ESCONDIDO		123574001000
INSTITUCION EDUCATIVA EL PLANCHÓN		223574000334
INSTITUCION EDUCATIVA ARIZAL		223574000091
INSTITUCION EDUCATIVA CRISTO REY		223574000130
INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTENTO ARRIBA		223574001063
INSTITUCION EDUCATIVA EL SILENCIO		223574000822
INSTITUCION EDUCATIVA MORINDO FLORIDA		223574000211
INSTITUCION EDUCATIVA SABALITO ARRIBA		223574000245
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE CANALETE		223574000016
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO		223574001314
INSTITUCION EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA		223574000024
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ISABEL		223574000385
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA ESTHER		223574000253

<b>PUERTO LIBERTADOR</b>		<b>No DANE</b>
CENT EDUC FRANCISCO JOSE DE CALDAS		223580000281
CENTRO EDUCATIVO PIO XII		223580000257
CENTRO EDUCATIVO SANTA ISABEL		223580000371
IE GERMAN GOMEZ PELAEZ		123580000783
IE JOSE MARIA CORDOBA		123580000210
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO II		223580001121
INSTITUCION EDUCATIVA LUCILA GODOY		223580000311
INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI		223580000711
INSTITUCION EDUCATIVA PICA PICA VIEJO		223580000290
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA TERESITA		223580006468
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR		223580000222
INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA		223580000249





<b>PURÍSIMA</b>		<b>No DANE</b>
CENTRO EDUCATIVO COMEJEN		223586000143
IE ASERRADERO		223586000127
IE LOS CORRALES		223586000208
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN XXIII		123586000017
PEDRO CASTELLANOS		123586000556

<b>SAN ANDRÉS SOTAVENTO</b>		<b>No DANE</b>
CENT EDUC BERLIN		223670000507
CENT EDUC GARDENIA		223670000647
CENT EDUC LOS CASTILLOS		223670000027
CENTRO EDUCATIVO PALMAS VERDES		223670001414
IE ALIANZA		123670000383
IE SAN SIMON		123670000413
IE STA LUCIA LOS CARRETOS		223670000256
INSTITUCION EDUCATIVA CALLE LARGA		223670000345
INSTITUCION EDUCATIVA PATIO BONITO NORTE		223670000574
INSTITUCION EDUCATIVA PLAZA BONITA		223670000043
INSTITUCION EDUCATIVA PUEBLECITO SUR		223670000540
INSTITUCION TECNICO AGROPECUARIA DORIBEL TARRA		223670000019

<b>SAN ANTERO</b>		<b>No DANE</b>
CENTRO EDUC. LAS NUBES		223672000521
INST. EDUC. JULIO C. MIRANDA		123672000011
INST. EDUC. TOMAS SANTO		223672000148
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE ANTONIO GALAN		123672000054
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		223672000181
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA ROSA		223672000202

<b>SAN BERNARDO DEL VIENTO</b>		<b>No DANE</b>
INSTITUCION EDUCATIVA CAMINO REAL		223675000921
INSTITUCION EDUCATIVA EL CASTILLO		223675000769
INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA		123675000012
INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS		223675001145
INSTITUCION EDUCATIVA JOSE MANUEL DE ALTAMIRA		223675000424
INSTITUCION EDUCATIVA JUNIN		223675000343
INSTITUCION EDUCATIVA PASO NUEVO		223675000025
INSTITUCION EDUCATIVA PLAYAS DEL VIENTO		223675000297
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS		323675000208
INSTITUCION EDUCATIVA SICARA LIMON.		223675000572
INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO		223675000114
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA CLARA		223675000068
INTITUCION EDUCATIVA EL CHIQUI		223675000033







<b>SAN CARLOS</b>		<b>No DANE</b>
C.EDUC. ARROYO GRANDE ARRIBA		223678000140
C.EDUC. CABUYA		223678000042
C.EDUC. CIENAGUITA		223678000204
C.EDUC. SANTA ROSA		223678000484
C.EDUC.ARROYO GRANDE ABAJO.		223678000158
INST. EDC. GUACHARACAL		223678001090
INST. EDUC. SAN MIGUEL ABAJO		223678000450
INST.EDUC. SAN JOSE DE CARRIZAL		223678001022
INST.EDUC.NTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO		123678000013
INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN		223678000212
INSTITUCION EDUCATIVA EL HATO		223678000221
INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO ARRIBA		223678000506
C.EDUC. ARROYO GRANDE ARRIBA		223678000140

<b>SAN JOSÉ DE URÉ</b>		<b>No DANE</b>
CENTRO EDUCATIVO BATATADÓ		223466002177
I.E. CORAZÓN DE MARÍA		223466001341
I.E. LA INMACULADA		223466002541
I.E. PUERTO COLOMBIA		223466003041
I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS		223466003165
I.E. SAN LUIS		223466001294
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSÉ		223466002380

<b>SAN PELAYO</b>		<b>No DANE</b>
CENT EDUC SAN ISIDRO		223686000299
I.E. BUENOS AIRES		223686001180
INST EDU DIVINO NIÑO		223686000175
INST EDU JOSE ANTONIO GALAN		123686000022
INST EDU MIGUEL ANTONIO LENGUA NAVAS.		223686001066
INST EDU SANTA TERESITA		123686000014
INSTITUCION EDUCATIVA EL GAS		223686000451
INSTITUCION EDUCATIVA AMAURY GARCIA BURGOS		223686000043
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO		223686000698
INSTITUCION EDUCATIVA MORROCOY		223686000582
INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS		223686000728
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR SABANA		423686000921
INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO		223686000132





TIERRALTA	No DANE
ANTADO	223807000101
C.E. RURAL FRASQUILLO	223807002677
CENTRO EDUCATIVO ANTILLANA	223807002022
CENTRO EDUCATIVO INDIGENA SAMBUDO	223807005099
CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO	223807000089
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN FELIPE DE CADILLO	223807001484
ESC BEGUIDO ZONA INDIG RID ESMERALDA	223807005137
ESC KOREDO	223807005153
ESC NVA EL CARMEN DE SAIZA	223807001000
ESC RUR MIX PORREMIA	223807003941
IE 19 DE MARZO	123807000734
IE EL ROSARIO	223807004386
IE ESTEFANIA MARIMON ISAZA	223807000046
IE INMACULADA CARRIZOLA	223807001875
IE JUNIN	323807001608
IE LA INMACULADA	123807000581
IE LAS DELICIAS	223807004360
IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL	323807001802
IE LOS MORALES	223807000330
IE LOS VOLCANES	223807000208
IE MADRE LAURA	123807000980
IE PALMIRA	223807000992
IE SAN CLEMENTE	223807001981
INS EDU EL PARAISO	123807000033
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DE RALITO	223807000631
INSTITUCION EDUCATIVA BATATA	223807002511
INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO	123807000017
INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO	223807004343
INSTITUCION EDUCATIVA LA ESMERALDA	223807002162
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA PLATANERA	223807002839
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA UNION	223807004092
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO ORIENTE	123807003717
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO	223807000895
INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS	223807003690
KANYIDO	223807000105

TUCHÍN	No DANE
CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR	223670001457
CENTRO EDUCATIVO FLECHA	223670001082
CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES	223670000191
CENTRO EDUCATIVO LOS VIDALES	223670001066
CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESPERANZA	223670000604
CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESTRELLA	223670000051
CENTRO EDUCATIVO SANTANDER	223670000531
INSTITUCION EDUCATIVA BARBACOA	223670000086
INSTITUCION EDUCATIVA CRUZ CHIQUITA	223670000515
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN DE LA CRUZ	223670000469
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE VIDALES	223670001341
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO ULCUE CHOQUE	223670001333





VALENCIA	No DANE
I.E. MATA DE MAIZ	223855000201
IE SAN RAFAEL DEL PIRU	223855000643
INS EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL	123855000347
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	223855001607
INSTITUCION EDUCATIVA CATALINO GULFO	323855000419
INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO	223855001275
INSTITUCION EDUCATIVA EL REPOSO	223855000121
INSTITUCION EDUCATIVA LAS NUBES	223855000163
INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	123855000088
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA	223855000490
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	223855000023
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	123855022006
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO	223855000881
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	223855000040

## ESTADÍSTICAS DE COBERTURA EDUCATIVA

Durante la vigencia 2.019 la matrícula oficial en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, administrados por la Secretaría de Educación Departamental, aumento en 4.790 estudiantes con respecto a la vigencia 2018, el aumento corresponde a un 1.88% de la matrícula total; donde la matrícula contratada aumento en 7.198 estudiantes, que corresponde a un 83%, es te incremento comparando con la vigencia 2.018 se debe a que se realizó la contratación para la atención del programa de adultos de los ciclos de 2 al 6, la cual no se venía realizando desde el año 2.015; Hay que anotar que en la vigencia de 2.019 el MEN no realizo atención a la población analfabeta a través de la contratación de ciclo 1.

Tabla. Matrícula Por Sector

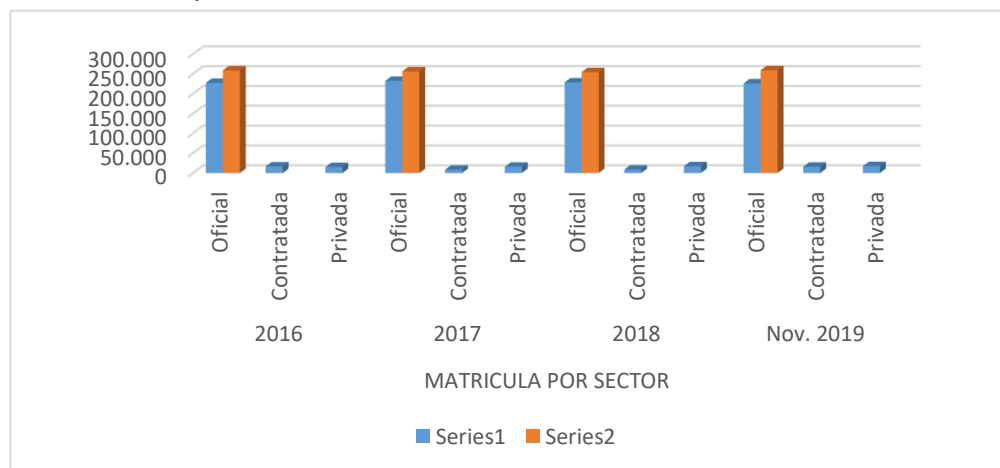
2016			2017			2018			Nov. 2019		
Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada
227.236	16.464	14.951	232.271	8.257	15.833	228.559	8.666	17.012	225.881	15.864	17.282
258.651			256.361			254.237			259.027		

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019 Nov





Gráfico. Matricula por sector



Tal como se aprecia en el Gráfico anterior la matrícula oficial en los años 2016 y 2018 registra una tendencia a la baja, los motivos se deben entre otras posibles causas a la reducción gradual en el número de hijos que tienen las familias en estos últimos años; las cuales se registran en los niveles transición y primaria, al igual que la disminución en la atención de estudiantes en el programa de jóvenes y adultos que para el año 2018 no se contrató la prestación del servicio educativo, pero se dio un incremento considerable para el año 2019 debido a la autorización de la contratación de los ciclos 2 al 6 con el objeto de atender, presentándose un aumento de 7.198 estudiantes, mientras que la matrícula no oficial registra una tendencia de aumento gradual en estos últimos años, el aumento matrícula no oficial en la vigencia 2019 fue de 270 estudiantes con respecto a la vigencia 2018, que corresponde a un 1,6%.

De acuerdo al último Corte de 2019 en información de 2020, en Córdoba hay 259.029 estudiantes matriculados, de los cuales el 87,2% (225.881) corresponde a matrícula oficial, el 6,12% (15.864) corresponde a matrícula contratada y el 6,67% (17.282) corresponde a matrícula no oficial.

Según el reporte histórico de los últimos 4 años, en 2016 venía con un registro de mayor Matrícula Total (258.651) superada en el 2019 por una diferencia 378 estudiantes. Entre 2016 y 2019 la Matrícula al último Corte 2019 se ha incrementado en 378 estudiantes esto como efecto de la autorización del MEN para retomar la matrícula de la población atendida por los ciclos de 2 al 6, la cual no se ofrecía en los 27 municipios no certificados del departamento.

Tabla. Comparativo Matrícula Córdoba, Sector y Zona Período 2016-2019 (27 Municipios No Certificados).

2016		2017		2018		Nov. 2019	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
112.965	145.686	114.294	142.067	114.928	139.309	119.788	139.239
258.651		256.361		254.237		259.027	

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional -Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT, OAPE 2019 Nov.





De acuerdo a este Corte de información en 2.019, el 46,24% (119.788 estudiantes) reciben atención en zonas urbanas y el 53,75% (139.239) reciben atención en zonas rurales, se presenta un leve aumento en la matrícula total desde el año 2016 al 2.019 de 376 estudiantes, pero notándose a partir del año 2016, una reducción de 6.447 estudiantes de la población rural atendida y un incremento de 6.823 estudiantes de la población urbana atendida, los que nos da un porcentaje de población urbana atendida del 46,24 % y un porcentaje de población rural atendida del 53,76 % durante el año 2.019.

Al comparar la vigencia 2019, con la vigencia 2018, se registra un aumento de 4.790 estudiantes, si se analiza a que zona corresponde el aumento registrado en la vigencia 2018 a la vigencia 2.019, se observa en la tabla que corresponde a la zona urbana ya que la matrícula urbana tubo un aumento de 4.880 estudiantes en atención educativa, en cambio la zona rural presentó una leve disminución en la matrícula en el mismo periodo de 70 estudiantes, presentándose un aumento del 4.05 %, en la zona urbana, que es en donde se registra un mayor aumento de la matrícula, la matrícula rural presento una disminución del 0.001%

Se puede observar una tendencia de estabilidad relativa en la matrícula en el periodo comprendido desde el año 2016 al 2019, en los dos sectores: rural y urbano, la matrícula oficial en los pasados 4 años tenían una tendencia estable, con algunos altibajos dados por las ofertas educativas de los ciclos que se dan en un año y no mantienen en el próximo año, presentándose para la zona rural una disminución 6.347 estudiantes para el periodo 2.016 -2.019 con un 4,36 %, en ese periodo. La matrícula urbana presento para el mismo periodo un aumento de 6.823 estudiantes, con 5.7%.

Si se analizan las disminuciones y aumentos graduales de la matrícula oficial del sector rural y urbano en los últimos 4 años, se observa una estabilidad en el periodo 2016 y 2019 donde hay una diferencia en la matrícula de 376 estudiantes; luego de presentarse disminuciones en la matrícula de los años 2.017 y 2.018, donde se da disminución se presentó por la falta de oferta a la población que requiere atención por medio de los ciclos para adultos. Es de anotarse que esa estabilidad lograda en el año 2019 se debe al reportar la matrícula contratada para jóvenes y adultos en ese año.

Al comparar la matrícula oficial contratada, entre los años (2018 -2019) paso de 8.666 estudiantes a 15.864 estudiantes; registrándose un aumento en la atención de la misma en el año 2019 en 7.198 estudiantes con respecto a la atención en la vigencia 2018; este aumento se dio como consecuencia de la apertura de la atención de jóvenes y adulto en la matricula contratada a través de la ampliación de los cupos autorizados por el MEN para el año 2.019.





Tabla. Comparativo Matrícula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2016-2019 (27 Municipios No Certificados).

Tabla. Comparativo Matrícula Córdoba, Nivel Educativo

NIVEL	2016			2017			2018			Nov.2019		
	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada
Prejardín y jardín	39	0	1.447	13	0	1.770	0	0	1.806	0	0	1.921
Transición	18.672	1.966	1.073	20.124	1.211	1.215	18.766	1.182	1.269	18.069	1.228	1.267
Primaria	109.439	9.712	5.860	107.874	6.105	5.611	104.787	6.294	5.945	100.297	10.046	5.798
Secundaria	74.054	4.471	3.921	78.162	879	4.342	79.123	1.150	4.574	80.886	3.578	4.692
Media	25.032	315	2.650	26.098	62	2.895	25.883	40	3.418	26.629	1.012	3.604
<b>Total</b>	<b>227.236</b>	<b>16.464</b>	<b>14.951</b>	<b>232.271</b>	<b>8.257</b>	<b>15.833</b>	<b>228.559</b>	<b>8.666</b>	<b>17.012</b>	<b>225.881</b>	<b>15.864</b>	<b>17.282</b>

Gráfico. Comparativo Matrícula Córdoba, Nivel Educativo

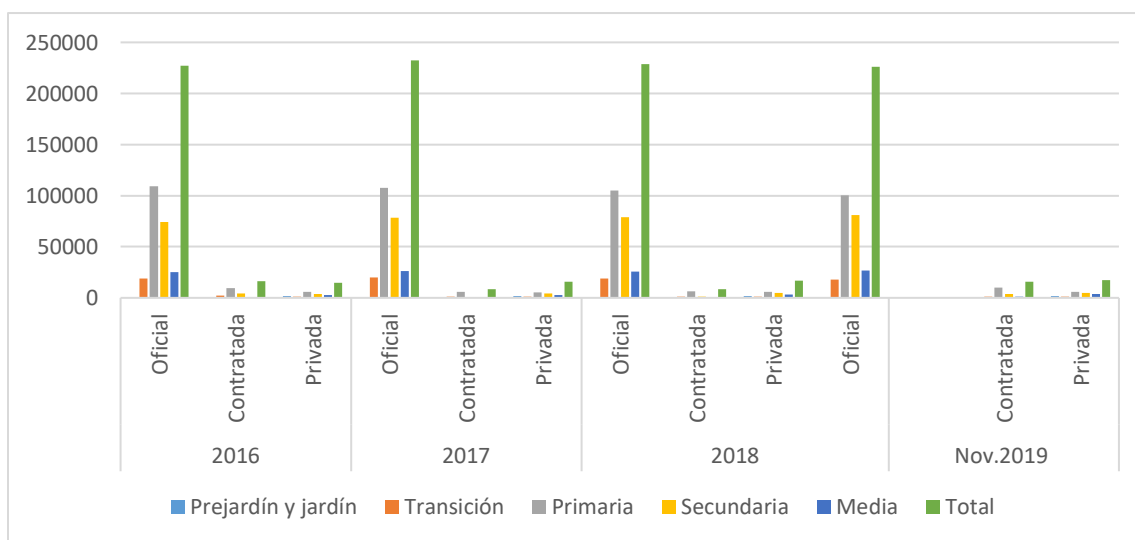


Tabla. Matrícula Córdoba, Nivel Educativo

NIVEL ADULTOS	2016			2017			2018			2019 Nov		
	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada	Oficial	Contratada	Privada
Prejardín y jardín	39	0	1.447	13	0	1.770	0	0	1.806	0	0	1.921
Transición	18.672	1.966	1.073	20.124	1.211	1.215	18.766	1.182	1.269	18.069	1.228	1.267
Primaria	105.444	9.712	5.856	105.148	6.105	5.580	101.974	6.294	5.915	99.929	5.828	5.724
Secundaria	72.404	4.471	2.760	75.888	879	2.820	76.982	1.150	3.059	78.499	1.389	3.030
Media	23.583	315	987	24.328	62	1.046	24.242	40	1.054	25.091	65	1.106
Adultos	7.094	0	2.828	6.770	0	3.402	6.595	0	3.909	4.293	7.354	4.234
<b>Total</b>	<b>227.236</b>	<b>16.464</b>	<b>14.951</b>	<b>232.271</b>	<b>8.257</b>	<b>15.833</b>	<b>228.559</b>	<b>8.666</b>	<b>17.012</b>	<b>225.881</b>	<b>15.864</b>	<b>17.282</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019 Nov

### Análisis De La Tabla Comparativo % Matrícula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2016-2019 (27 Municipios No Certificados)

Si se analiza el comparativo de la matrícula por nivel educativo en los 27 municipios no certificados de Córdoba se presenta la siguiente situación:

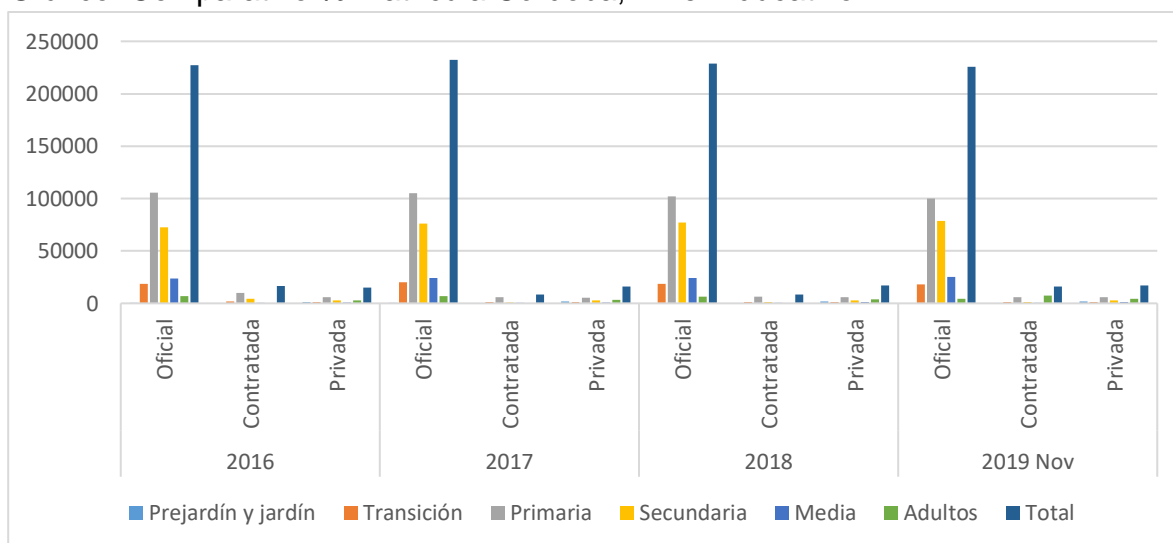


En el periodo 2016 – 2019 se mantiene una tendencia de estabilidad de la matrícula, con un leve descenso alcanzando en el año 2018 con una matrícula de 254.237 estudiantes y una máxima matrícula de 259.027 estudiantes en 2019 registrándose un aumento de 376 estudiantes en ese periodo de 2016 con 258.651 estudiantes a 2.019.

Esta estabilidad se presentó en todos los niveles educativos: Los niveles de transición y pre y jardín, han mantenido su matrícula promedio por año, en el periodo 2.016 – 2.019, registrándose en el año 2.019: 1.921 estudiantes en el nivel pre - jardín y en transición 20.564 estudiantes, para un total de 22.485 estudiantes, en el año 2018, se atendieron 23.023 estudiantes, presentándose una disminución para el periodo de 538 estudiantes, esta disminución puede obedecer a varios factores entre ellos a la planificación familiar de los padres que cada año hace que la población a atenderse en este peldaño de la educación se vea disminuida; por lo anterior la SED con el acompañamiento de las SEM y de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos adelantaron actividades de búsqueda activa de los estudiantes que están por fuera del sistema educativo de los E.E de los 27 municipios no certificados.

En el nivel de primaria en el periodo 2016 con 125.011 estudiantes y 2019 con 116.141 estudiantes, presentó una disminución de 8.870 estudiantes; sin embargo se puede observar que la diferencia entre las 2 últimas vigencias, son similares en su tendencia a la baja, ya que en el año 2017 fue de 119.590 estudiantes atendidos y en el año 2018 fueron atendidos 117.026, registrándose una disminución de 2.564 estudiantes y de 885 estudiantes de 2.018 a 2.019, esta disminución en la población matriculada en primaria trae como consecuencias la disminución de grupos de estudiantes atendidos, trasladando como afectación la distribución de docentes en los establecimientos educativos de los 27 municipios no certificados en educación en el nivel de primaria.

Gráfico. Comparativo % Matrícula Córdoba, Nivel Educativo





En el nivel básica secundaria, la diferencia presentada entre 82.446 estudiantes en la vigencia 2016 y 89.156 estudiantes en el 2019 presentándose un aumento en la atención de 6.710 estudiantes; este aumento está dada como consecuencia de la oferta en el año 2019 de la atención del programa de jóvenes y adultos, que fue brindado por última vez en el año 2015 y otro factor que incide a disminuir la deserción escolar está dada por brindar la continuidad en los cupos en el nivel básica secundaria en especial en el sector rural, donde simplemente los niños no continúan estudiando porque no tienen los cupos ni los grados autorizados en el grado siguiente al promocionado, porque el E.E donde cursa sus estudios no tienen la oferta educativa para brindarle continuidad. Comparando las 4 últimas vigencias: 2.016 con 82.446 estudiantes, 2017 con 83.383 estudiantes, en 2018 de 84.847 estudiantes y en 2.019 de 89.156 estudiantes, indica un incremento constante año tras año y con un incremento para el periodo de la atención de 6.710 estudiantes. Lo que nos indica una menor deserción en este nivel educativo en los últimos cuatro años.

En el nivel de media en 2016 se atendieron 27.997 estudiantes y en el año 2019 fue de 31.245 estudiantes, presentándose un incremento de 3.248 estudiantes. se puede observar que la diferencia entre las 4 últimas vigencias es de aumento en la atención, ya que en el año 2.016 fue de 27.997 estudiantes, en 2017 fue de 29.055 estudiantes atendidos, en el año 2018 fueron atendidos 29.341 estudiantes y en 2.019 de 31.245 estudiantes mostrándonos un incremento de 3.248 estudiantes, esto como consecuencia de la creación de nuevos grupos atendidos en los grados de la media académica y de la oferta educativa a través de la contratación de los ciclos 2 al 6 de cupos para población de jóvenes y adultos por fuera del servicio educativo.

Uno de los factores que contribuye en que se halla dado la estabilización de la matrícula en Córdoba en el último año obedece a la oferta de cupos en el programa de jóvenes y adultos en el año 2019.

### **Análisis de la tabla 8: cobertura neta córdoba, niveles educativos, período 2016-2019 (27 municipios no certificados).**

Desde el año 2016 hasta el año 2017, la cobertura neta total ha experimentado disminución cuando se tomó como referencia el censo DANE 2005, como se observa en la tabla los datos en los niveles de primaria y secundaria es donde se presenta la cobertura neta más alta, respectivamente los niveles de media y transición es donde se presenta la cobertura neta más baja, esto viene registrándose como una constante hasta el año 2.017, como se puede evidenciar. A partir de del análisis de la información de la cobertura neta tomando como referencia en censo DANE 2018, se evidencian mejores índices en la atención de niños en las edades correspondientes con el grado correspondiente, pasando de 86,51% en el año 2.016 a 91,70% de cobertura neta total en el año 2.019; esto evidencia bajos porcentajes de niños en extra edad.







Tabla. Cobertura neta córdoba, niveles educativos, período 2016-2019 (27 municipios no certificados)

AÑO	Cobertura neta Transición	Cobertura neta Primaria	Cobertura neta Secundaria	Cobertura neta Media	Cobertura neta Total
2016	47,79%	84,15%	67,86%	37,16%	86,51%
2017	49,95%	79,77%	68,24%	37,48%	84,46%
2018	54,85%	88,31%	74,79%	40,24%	92,37%
2019*	51,15%	85,97%	76,26%	41,65%	91,70%

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019 Nov

Variación 2018-2019	-3,70%	-2,34%	1,47%	1,42%	-0,66%
---------------------	--------	--------	-------	-------	--------

Fuente: OAPF Cobertura neta 2016 y 2017 se estimó con proyección censo DANE 2005 - Cobertura neta 2018 y 2019 se estimaron con proyección de población censo DANE 2018

Análisis de la tabla 9: cobertura bruta córdoba, niveles educativos, período 2016-2019 (27 municipios no certificados).

Desde el año 2016 hasta el año 2017, la cobertura neta total ha experimentado disminución cuando se tomó como referencia el censo DANE 2005, como se observa en la tabla los datos en los niveles de transición, primaria y secundaria es donde se presenta la cobertura bruta más alta, respectivamente el nivel de media es donde se presenta la cobertura bruta más baja, esto viene registrándose como una constante hasta el año 2.017, como se puede evidenciar en la tabla.

A partir de del análisis de la información de la cobertura bruta tomando como referencia en censo DANE 2018, se evidencian mejores índices en la atención de niños en las edades correspondientes con el grado correspondiente y en extra edad; pasando de 96,91% en el año 2.016 a 105,56% de cobertura bruta total en el año 2.019, esto evidencia que hay un porcentaje relativamente bajo de niños, jóvenes y adultos atendidos en extra edad, después de restar la cobertura neta a la cobertura bruta.

Desde el año 2016 hasta el año 2019, la cobertura bruta total ha experimentado disminución gradual, como se observa en la siguiente tabla donde los niveles de primaria y secundaria, es donde se presenta la cobertura bruta más alta, los niveles de media y transición, presenta la cobertura bruta más baja.





Gráfico. Evolución de la tasa de cobertura bruta, matrícula bruta

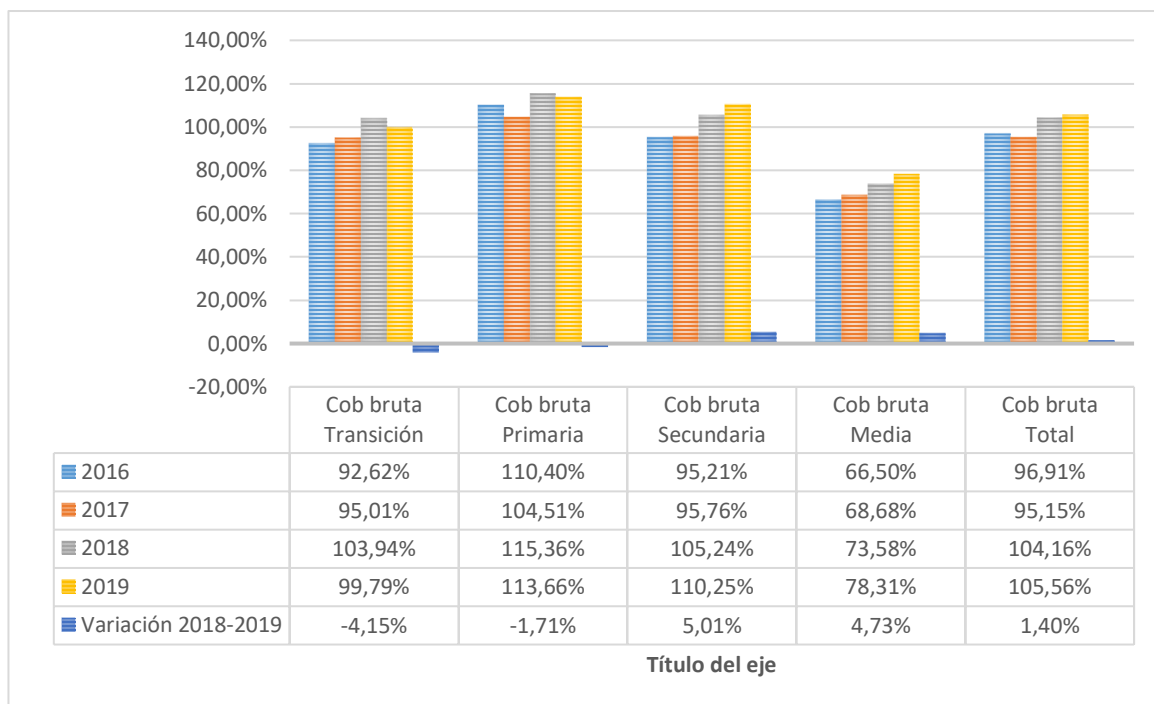


Tabla. Evolución de la tasa de cobertura bruta, matrícula bruta

AÑO	Cob bruta Transición	Cob bruta Primaria	Cob bruta Secundaria	Cob bruta Media	Cob bruta Total
2016	92,62%	110,40%	95,21%	66,50%	<b>96,91%</b>
2017	95,01%	104,51%	95,76%	68,68%	<b>95,15%</b>
2018	103,94%	115,36%	105,24%	73,58%	<b>104,16%</b>
2019	99,79%	113,66%	110,25%	78,31%	<b>105,56%</b>
<b>Variación 2018-2019</b>	<b>-4,15%</b>	<b>-1,71%</b>	<b>5,01%</b>	<b>4,73%</b>	<b>1,40%</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019 Nov

Fuente: OAPF Cobertura bruta 2010 y 2017 se estimó con proyección censo DANE 2005 - Cobertura bruta 2018 y 2019 se estimaron con proyección de población censo DANE 2018

### Análisis de tabla número de establecimientos educativos oficiales y privados, período 2016-2019 (27 municipios no certificados).

Como se observa el número de establecimientos educativos oficiales, han venido disminuyendo en estos últimos 4 años, pasando de 359 E.E en 2.016 a 330 E.E a finales de 2.019 y principios de 2.020; mientras que en el sector privado, se incrementó en 6; la disminución de E.E se debe al requerimiento por parte del MEN en el sentido de que aquellos que no cumplan con la matrícula mínima exigida en la norma de 150 estudiantes, por lo que se realizaron 4 integraciones.



Gráfico. Número de establecimientos educativos oficiales y privados

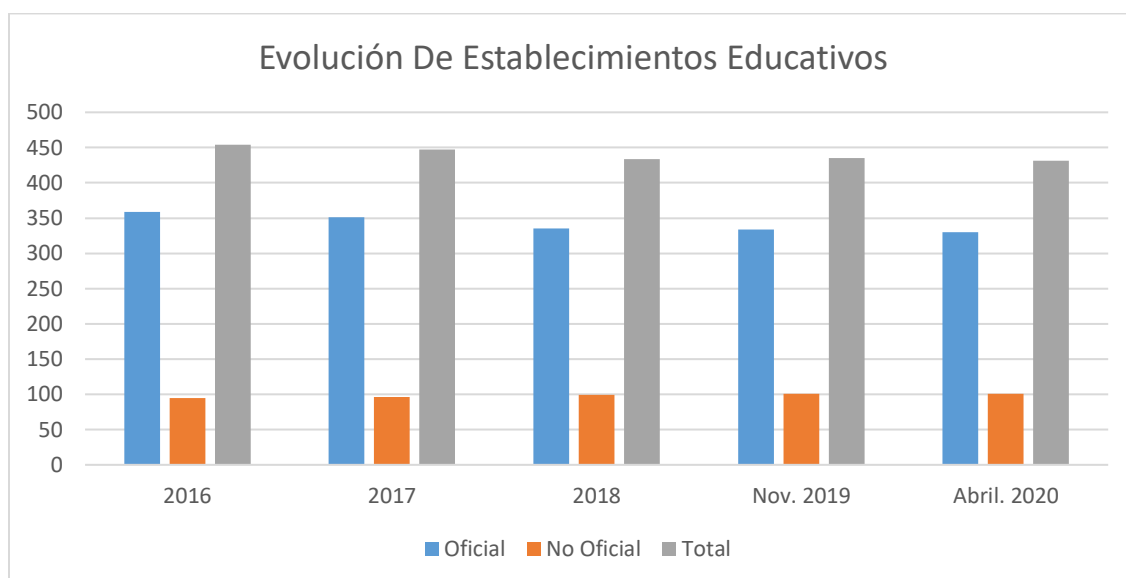


Tabla. Evolución de establecimientos educativos.

SECTOR	2016	2017	2018	Nov. 2019	Abril. 2020
<b>Oficial</b>	359	351	335	334	330
<b>No Oficial</b>	95	96	99	101	101
<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>447</b>	<b>434</b>	<b>435</b>	<b>431</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019 nov.

### **Análisis de la tabla 11: número de sedes oficiales, urbano y rural, período 2013-2018 (27 municipios no certificados).**

En la zona urbana como en la rural el número de sedes ha aumentado entre los años 2016 y 2019; en la zona urbana fue estable con un incremento de 5 sedes, mientras que en la zona rural el número aumentó en 90 sedes, en estos últimos 4 años; tiene un explicación lógica, la matrícula ha tenido una disminución en este periodo, como se analizó anteriormente, adicional a lo anterior se amplió la oferta educativa en los grados de básica secundaria y la media, por consecuencia proporcionalmente el número de sedes también, es de anotar que en el último año 2.018 con respecto a 2.019, se dio un incremento en el número de sedes rurales en 8 sedes, esto se debe a que se viene realizando un proceso de legalización de sedes que venían atendiendo población estudiantil sin estar legalizadas ante el DANE, este proceso se seguirá realizando en espera de que se logren legalizar todas las sedes que lo requieran.



Tabla: Número De Sedes Oficiales, Urbano y Rural, Período 2016-2019 (27 Municipios No Certificados)

SECTOR	2016	2017	2018	2019*
Oficial Urbana	153	153	156	157
Oficial Rural	1.147	1.174	1.219	1.229
No oficial Urbana	78	81	83	85
No oficial Rural	17	15	16	16
<b>Total</b>	<b>1.395</b>	<b>1.423</b>	<b>1.474</b>	<b>1.487</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019\* nov.

Gráfico. Número De Sedes Oficiales, Urbano y Rural, Período 2016-2019

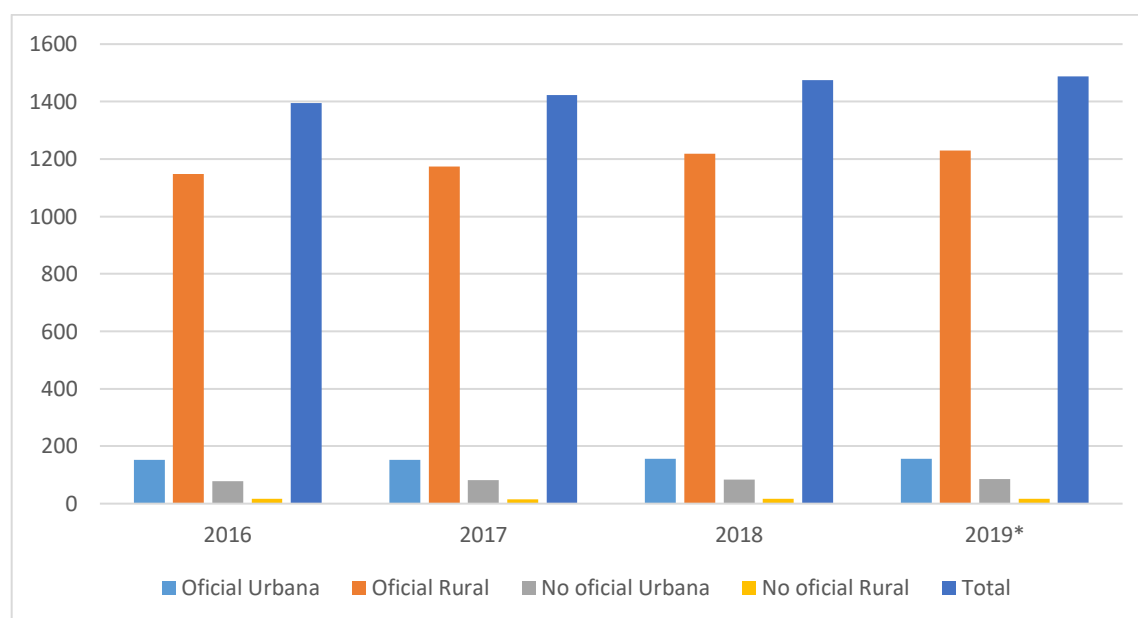


Tabla: Análisis de la matrícula de población vulnerable - grupos étnicos

Etnia	2016	2017	2018	Nov. 2019
No aplica	215.543	215.046	213.568	216.166
Indígena	32.496	30.738	30.178	32.667
Negritudes	10.587	10.554	10.472	10.177
Room	1	2	2	2
Otras Etnias	24	21	17	15
<b>Total, Matrícula</b>	<b>258.651</b>	<b>256.361</b>	<b>254.237</b>	<b>259.027</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT OAPF 2019 nov.

Se observa estabilidad en los números de la población matriculada por etnia en los últimos cuatro años, para el año 2020 se debe realizar una tipificación total de la población matriculada en el aplicativo SIMAT.





Gráfico. Matrícula de población vulnerable - grupos étnicos

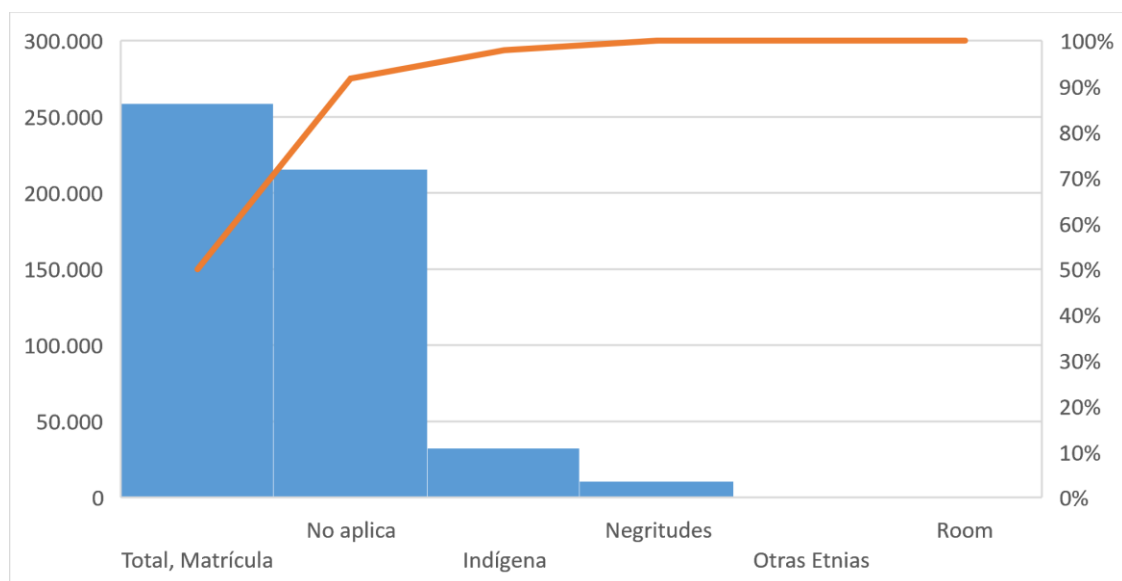


Tabla: Matrícula De Población Vulnerable – Estudiantes Con Necesidades Educativas Especiales

Tipo Discapacidad	2016	2017	2018	2019**
SORDERA PROFUNDA	49	36	28	21
HIPOACUSIA O BAJA AUDICION	14	10	7	3
VISUAL - BAJA VISION IRREVERSIBLE	287	287	205	329
VISUAL - CEGUERA	15	13	14	21
PARALISIS CEREBRAL	5	3	4	3
LESIÓN NEUROMUSCULAR	22	14	11	4
TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	36	43	41	46
INTELECTUAL	1.042	1.100	1.143	1.336
SÍNDROME DE DOWN	113	68	42	29
MULTIPLE	96	118	145	170
OTRA DISCAPACIDAD	160	189	151	111
AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	9	9	18	61
AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO	6	6	9	19
SORDOCEGUERA	6	10	10	8
FISICA - MOVILIDAD	108	110	129	135
ENANISMO	4	1	0	0
SISTEMICA	2	6	8	17
MENTAL- PSICOSOCIAL	12	21	49	121
TRANSTORNO PERMANENTE DE VOZ Y HABLA	32	58	80	103
<b>Total, Estudiantes NEE</b>	<b>2.018</b>	<b>2.102</b>	<b>2.094</b>	<b>2.537</b>

Fuente: (\*\*) 2019 Corte SIMAT Consolidado Abril Septiembre OAPF - Subdirección de Acceso MEN.





Tabla: Matrícula de Población Vulnerable – Estudiantes Víctimas del Conflicto

Estudiantes Víctimas del Conflicto	2016	2017	2018	2019
1. En Situación de Desplazamiento	12.838	11.741	10.665	9.570
2. Desvinculados de Grupos Armados	35	47	44	40
3. Hijos de Adultos Desmovilizados	359	336	327	314
4. Víctimas de Minas	90	88	102	106
5. Responsabilidad Penal	0	0	0	0
6. Acto Terrorista/Atentados/Combates/Hostigamientos	0	0	0	0
7. Amenaza	0	0	0	0
8. Delitos Contra la Libertad e integridad Sexual en el Marco	0	0	0	0
9. Desaparición Forzada	0	0	0	716
10. Desplazamiento Forzado	0	0	0	1.226
11. Homicidio	0	0	0	1
12. Secuestro	0	0	0	1
13. Tortura	0	0	0	1
14. Vinculación de Niños Niñas Adolescentes a Actividades	0	0	0	1
15. Abandono o Despojo de Tierras	0	0	0	0
16. Pérdida de Bienes Muebles e Inmuebles	0	0	0	0
17. Otros	0	0	0	11
18. Sin Información	0	0	0	5
19. Confinamiento	0	0	0	0
20. Lesiones Personales Físicas	0	0	0	0
21. Lesiones Personales Psicológicas	0	0	0	0
Total, Estudiantes	13.322	12.212	11.138	11.992

Fuente: (\*\*) 2019 Corte SIMAT Consolidado Abril Septiembre OAPF - Subdirección de Acceso MEN.

### **Análisis Tablas Matrícula de Población Vulnerable**

Como se aprecia en el cuadro anterior, la matrícula para la población vulnerable en estos últimos 4 años, ha sido creciente en la afrocolombiana y otras etnias en el periodo analizado, excepto la comunidad Rom que por su misma naturaleza de inestabilidad geográfica ha disminuido, La población indígena en los últimos cinco años ha mostrado una tendencia a disminuir, pero en las 2 últimas vigencias se ha estabilizado.

En cuanto a la población de estudiantes con necesidades educativas especiales, el comportamiento en los últimos 4 años se presentó de forma estable con una diferencia entre el año 2019 que fue de 2.537 estudiantes atendidos y 2.018 estudiantes en el año 2.016, con un incremento de 519 estudiantes atendidos, además se evidencia la diferencia entre los años 2018 y 2019 con un aumento de 443 estudiantes atendidos.

En lo referente a estudiantes víctimas del conflicto armado en Colombia, se sigue apreciando una disminución a través del tiempo, la diferencia entre los años 2016 y 2019 fue 1.330 estudiantes, la diferencia entre el 2019 año con respecto al año anterior 2018 fue un incremento de 854 estudiantes; este aumento del último año está dada por los acontecimientos generados por el conflicto armado en el departamento, en lo referente a la desaparición forzada y desplazamiento forzado que aparecieron nuevamente en el sur del departamento de Córdoba.





## MODELOS EDUCATIVOS

### Análisis de la tabla Matrícula Por Modelo Educativo 2.016 – 2.019.

La matrícula por modelo educativo en la ETC Córdoba, teniendo en cuenta la información consolidada de acuerdo al reporte estadístico de la Subdirección de Acceso del MEN, Cobertura en Cifras, corte SIMAT consolidado septiembre de 2019, permite observar una tendencia estable en la matrícula tradicional, al pasar de 208.424 estudiantes en el año 2016 a 205.079 en el 2019, con una disminución de 3.345 estudiantes en estos últimos 4 años, en escuela nueva se pasó de 26.257 estudiantes en 2.016 a 25.615 estudiantes en 2.019 presentándose una disminución de 642 estudiantes y en post primaria de 3.116 en 2016 a 3.038 en 2019, mostrando una estabilización en la migración de población estudiantil de una modalidad a otra, que se dio como consecuencia del fortalecimiento de los Modelos educativos flexibles por la SED Córdoba y el MEN a partir del año 2016, con el objeto de obtener buenos resultados académicos, ya que la mayoría de los establecimientos y sedes se encuentran en ubicados el sector rural, además hay que manifestar que hay un proyecto de apoyo a través de los modelos flexibles por parte del MEN para atender a la población de rural de 22 establecimientos educativos en el año 2019 que fue postergada para el año 2.020.

Los modelos de Telesecundaria, Media Rural, Preescolar Escolarizado, Grupos Creativos Juveniles, Círculos de Aprendizaje, Espere y el Programa de Jóvenes y Adultos, se observa en el cuadro una tendencia a la baja en la matrícula en el periodo 2013-2018.

Los modelos de Etnoeducación, A crecer (para atender la población analfabeta del departamento) y Aceleración del Aprendizaje (atiende población en extra edad en la básica primaria) son los únicos modelos flexibles que se mantienen con tendencia alta en estos últimos seis años, por lo que ameritan también un plan de fortalecimiento y ampliación de la cobertura educativa de los mismos.

Tabla: Matrícula Por Modelo Educativo 2016 – 2019

Modelo Educativo	2016	2017	2018	2019**	Diferencia 2019 - 2018	
Educación Tradicional	208.424	207.878	186.870	205.079	18.209	9%
Escuela Nueva	26.257	25.009	44.494	25.615	-18.879	-74%
Post Primaria	3.116	3.122	3.224	3.038	-186	-6%
Telesecundaria	6.343	5.666	4.730	5.113	383	7%
SER	0	0	0	0	0	0%
CAFAM	0	0	0	0	0	0%
SAT	0	0	0	0	0	0%
Etnoeducación	3.940	3.986	3.770	3.633	-137	-4%
Aceleración del Aprendizaje	324	335	305	347	42	12%
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos	5.970	7.110	7.565	7.458	-107	-1%
Preescolar Escolarizado	14	0	0	0	0	0%
Preescolar No Escolarizado	0	0	0	0	0	0%
SAT Presencial	0	0	0	0	0	0%





Modelo Educativo	2016	2017	2018	2019**	Diferencia 2019 - 2018	
Círculos de Aprendizaje	0	0	0	27	27	100%
Media Rural	311	193	322	335	13	4%
Transformemos	0	0	0	0	0	0%
Grupos Juveniles Creativos	0	0	0	0	0	0%
Modalidad Virtual Asistida UCN	0	371	169	0	-169	0%
A Crecer	0	2.691	2.779	13	-2.766	-21277%
Bachillerato Pacicultor	0	0	0	0	0	0%
Ser Humano	0	0	0	0	0	0%
Caminar en Secundaria	0	0	9	19	10	53%
Espera	3.952	0	0	0	0	0%
ACIN Escuela Indígena Intercultural de Jóvenes y Adultos	0	0	0	0	0	0%
UNAD		0	0	0	0	0%
Formación para la Reintegración	0	0	0	0	0	0%
Etnoeducativo para Comunidades Negras	0	0	0	0	0	0%
Flexible Escuela Integral	0	0	0	7.388	7.388	100%
Flexible PENSAR	0	0	0	0	0	0%
Retos para Gigantes			0	0	0	0%
Secundaria Activa	0	0	0	0	0	0%
Pedagogía del Texto Cleba			0	0	0	0%
Shur Payan			0	0	0	0%
Propuesta para Cambiar Entornos Sociales (PACES)			0	0	0	0%
Otro	0	0	0	0	0	0%
<b>Total</b>	<b>258.651</b>	<b>256.361</b>	<b>254.237</b>	<b>258.065</b>	<b>3.828</b>	<b>1%</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado noviembre 2017.

## TASA DESERCIÓN INTRA ANUAL SECTOR OFICIAL GRADOS 0 A 11

Tabla: Tasa deserción intra anual sector oficial grados 0 a 11

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2016	3,01%	2,29%	4,12%	3,29%	3,05%
2017	2,93%	2,11%	4,33%	3,90%	3,10%
2018	2,41%	1,52%	2,69%	2,03%	2,05%
2019	3,45%	2,04%	3,16%	2,77%	2,63%

Fuente: SIMAT OAPF 2019 Nov

Variación 2018-2019	1,05%	0,52%	0,47%	0,74%	0,58%
---------------------	-------	-------	-------	-------	-------

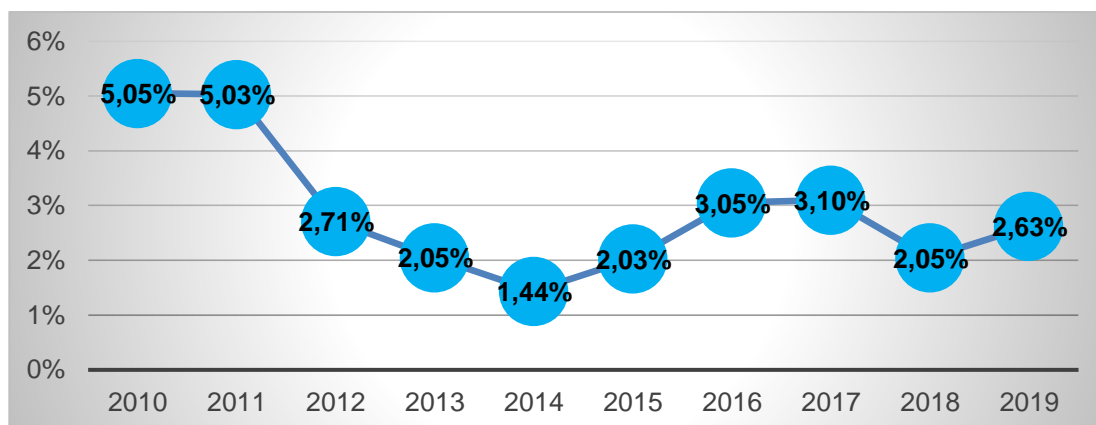
En el periodo 2016 al 2019 se puede apreciar una disminución de la tasa de deserción en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba, pasando de 3,05% a 2,63%







Gráfico. No. Deserción oficial anual



## EDUCACIÓN INICIAL.

### Número de niños y niñas de 3 a 5 sin atención.

Teniendo en cuenta la población Censo DANE 2005 proyección 2019 que es de 73.514 niños y niñas (de 3 a 5 años), menos 22.040 NN matriculados en 2019, estarían 51.474 niños y niñas sin atención. (Fuente: Cobertura en cifras a Julio /2019).

### Matrícula de niños y niñas de 3 a 5 años de edad según oferta oficial y privada (cobertura neta y bruta)

Tabla. Matrícula oficial y privada por año: (-2, -1, 0)

Año	NN matriculados
2016	23.197 NN matriculados
2017	24.333 NN matriculados
2018	23.023 NN matriculados
2019	22.044 NN matriculados

Fuente: Cobertura en cifras a Julio /2019.

Gráfico. Matrícula oficial y privada por año





## ANÁLISIS DE LA MATRÍCULA EN EXTRA EDAD

Tabla. Matrícula en extra edad

GRADOS	MATRÍCULA EN EXTRAEDAD	% EXTRAEDAD POR GRADO
Transición	69	0,4%
Primero	553	2,6%
Segundo	1.433	6,6%
Tercero	1.994	9,1%
Cuarto	2.416	11,4%
Quinto	2.657	12,6%
Sexto	3.836	16,1%
Séptimo	3.298	15,1%
Octavo	2.621	13,0%
Noveno	2.086	11,8%
Decimo	1.501	9,9%
Once	953	7,9%
0° a 11°	<b>23.417</b>	<b>9,9%</b>

Matricula referencia de 237.610 estudiantes.

Tabla. Matrícula en extra edad por niveles

	-2 y -1	0°-11°	12°-13°	Disc-Acel	Adult	Total	%
Ideal	1.045	99.878	0	0	0	100.923	41,1%
Normal	264	112.972	0	124	5.452	118.812	48,4%
Aceptable	2	22.714	0	121	666	23.503	9,6%
Inaceptable	0	2.012	0	66	33	2.111	0,9%
Eliminado	5	34	0	7	2	48	0,0%
	1.316	237.610	0	318	6.153	245.397	100,0%

Las tablas anteriores nos muestran una población en extraedad de un 9,9 %, este valor incide directamente en el incremento del índice de la tasa de cobertura bruta, además nos muestra una población matriculada en extra edad establecida como inaceptable por el MEN, la cual requiere buscar un modelo flexible pedagógico de pertinente de acuerdo a lo permitido por la norma.

## ATENCION DE MATRICULA ESTUDIANTES VENEZOLANOS 2.018 – 2.019

Tabla. Estudiantes venezolanos

Año	OFICIAL	CONTRATADO	NO OFICIAL	TOTAL
2.018	174	3	1	178
2.019	2.190	43	14	2.247

Se puede observar un incremento de 2.069 estudiantes extranjeros (venezolanos) atendidos por el sistema educativo en los 27 municipios no certificados del departamento.





## TASA DE ANALFABETISMO DEPARTAMENTO

Tabla. Tasa de analfabetismo departamento de Córdoba

Departamento	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Córdoba</b>	14,14	15,58	15,19	14,45	14,71	11,50	11,99	12,49	11,55

Fuente: DANE GEIH 2010 A 2017 población de 15 años y más 2018 Censo DANE

El índice de la tasa de analfabetismo se ve disminuida en el año 2018 como consecuencia de la actualización por el censo del mismo Año, lo que indica que el departamento debe propender y gestionar estrategias en convenio con el MEN para poder bajar el indicador de 11,55% que actualmente es unos de los más altos del país. El promedio nacional 2018 está en 5,18%.

## TASA REPROBACIÓN SECTOR OFICIAL.

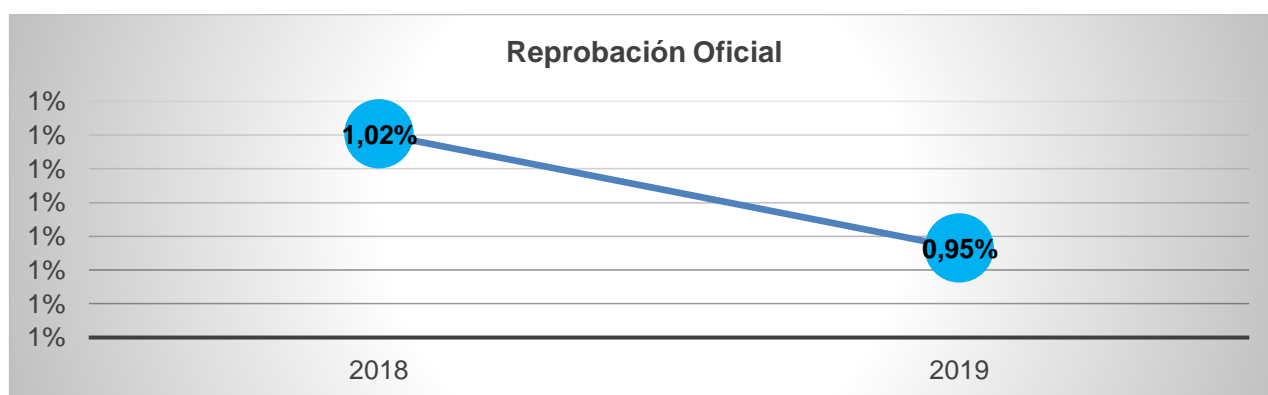
Tabla. Tasa reprobación sector oficial grados 0 a 11

AÑO	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
<b>2018</b>	0,26%	0,78%	1,37%	1,60%	<b>1,02%</b>
<b>2019</b>	0,46%	0,96%	0,94%	1,37%	<b>0,95%</b>

Fuente: SIMAT OAPF 2019 Nov

<b>Variación 2018-2019</b>	<b>0,20%</b>	<b>0,18%</b>	<b>-0,43%</b>	<b>-0,23%</b>	<b>-0,07%</b>
----------------------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------

Gráfico. tasa reprobación sector oficial grados 0 a 11



El periodo comprendido entre 2.018 y 2.019 se ve reflejada una disminución en la tasa de reprobación del 0,07% en general; esto como consecuencia del incremento de la oferta educativa en la secundaria y la media, a través de la apertura de nuevos grados en E.E que no tenían la oferta educativa en esos niveles.





## IMPLEMENTACIÓN DE LA JORNADA ÚNICA.

En concordancia con el Ministerio de Educación Nacional, el servicio público educativo a nivel departamental, se presta en los establecimientos educativos en Jornada Única, la cual se define para todos los efectos, como la jornada escolar en la cual los estudiantes desarrollan actividades que forman parte del plan de estudios del establecimiento educativo durante al menos siete (7) horas al día. Tratándose de preescolar el tiempo dedicado al plan de estudios será al menos de seis (6)

El Departamento de Córdoba, en el periodo 2019, fueron Ciento diez y siete (117) establecimientos educativos que implementaron la Jornada Única, con una matrícula de 45.331 estudiantes.

Los establecimientos educativos que atienden el servicio de educación en Jornada Única se muestran a continuación por municipio y establecimientos, de la siguiente manera:

	PREESCOLAR	BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	MEDIA	99
<b>AYAPEL</b>					
C.E. ALFONSO LOPEZ	39	211	127	17	
I.E. CECILIA	65	305	182	58	
I.E. EL CEDRO	40	268	192	47	
I.E. PLAYA BLANCA	37	135	79	30	
I.E. POPALES	19	140	106	43	
I.E. SINCELEJITO	26	126	109	58	
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	40	269	210	71	
<b>BUENAVISTA</b>					
CENT EDUC SANTAFE DEL ARCIAL	17	57	20		
IE NTRA SRA DE FATIMA	48	31			
INSTITUCION EDUCATIVA EL VIAJANO	18	78	58		
INSTITUCION EDUCATIVA MEJOR ESQUINA	12	97	88	16	
<b>CANALETE</b>	<b>58</b>				
INSTITUCION EDUCATIVA EL LIMON	27	202	112	18	
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE POPAYAN	31	180	260	82	
<b>CERETÉ</b>					
I.E. RETIRO DE LOS INDIOS	112	179		92	
IE 24 DE MAYO	62	257			
INSTITUCION EDUCATIVA DE SEVERA	40	225		66	
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL QUEMADO	46	42			
<b>CHINÚ</b>					
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	137	817			
IE LAS MERCEDES		78		87	
IE SAN FRANCISCO DE ASIS			120	211	
INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FATIMA	11	78	86	34	
<b>CIÉNAGA DE ORO</b>					
I.E. SAN FRANCISCO DE ASIS DE FE Y ALEGRIA	71	295			
I.E. SAN JOSE DE LA GUNETA	52	341	139	41	
IE JOSE MARIA BERASTEGUI	99	115	349	96	
IE PLIJUAYAL	37	240	218	78	
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO POBRE	24	107	110	17	





<b>COTORRA</b>					
CENT EDUC CULEBRA ARRIBA	16	103	105	21	
CENT EDUC EL PASO DE LAS FLORES	25	135	65		
CENT EDUC LOS AGUACATES	17	105	66		
INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS	8	44			
INSTITUCION EDUCATIVA MORALITO	15	71			
<b>LOS CÓRDOBAS</b>	<b>PREESCOLAR</b>	<b>BASICA PRIMARIA</b>	<b>BASICA SECUNDARIA</b>	<b>MEDIA</b>	<b>99</b>
C.E.LAS TINAS	22	53	109	24	
I.E. LOS CORDOBAS			616	198	
I.E.ANTONIO NARIÑO	22	153	240	92	
<b>MONTELÍBANO</b>					
INST..EDC.TEC.AGROPECUARIO CLARET	94	499	469	112	
INSTITUCION EDUCATIVA DULCE NOMBRE DE JESUS	15	85	36		
INSTITUCION EDUCATIVA EL PALMAR	26	153	251	75	
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	16	66	126	32	
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	15	124	115	21	
<b>MOÑITOS</b>					
CENT EDU BROQUELES	36	184			
IE LORGIA DE ARCO	44	216	187	47	
INS EDU LAS MUJERES	25	184	216	85	
INSTITUCION EDUCATIVA NARANJAL	30	149	105	59	
INSTITUCION EDUCATIVA BAJO BLANCO	21	95	196		
INSTITUCION EDUCATIVA LA RADA	21	107	60		
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	19	106	119	45	
INSTITUCION EDUCATIVA OBDULIO MAYO SCARPETA				133	
INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO	20	117	144	38	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLITO	33	156	82		
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	67	327			
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE BELLACOHITA	5	65			
<b>PLANETA RICA</b>					
C.EDUC.LOMA AZUL	49	158	74	84	
CENT EDUC MADRE LAURA	50	197			
INST. EDUC.SIMON BOLIVAR	205				
INST.EDUC.ALIANZA P. EL PROGRESO	8	39			
INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO ALZATE PATIÑO	52	265	226	15	
<b>PUEBLO NUEVO</b>					
CENTRO EDUC. PRIMAVERA	16	107	95		
INST EDU EL POBLADO	35	159	236	74	
INST. EDUC. EL ROSARIO	81	491			
INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA.	18	116	145	29	
INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	23	135		30	
INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPANO	29	177	109	30	
INSTITUCION EDUCATIVA NEIVA	15	52	50		
<b>PUERTO ESCONDIDO</b>	<b>PREESCOLAR</b>	<b>BASICA PRIMARIA</b>	<b>BASICA SECUNDARIA</b>	<b>MEDIA</b>	<b>99</b>
INST EDU VICENTE DIAZ	16	106	89	27	
INST EDUC PUERTO ESCONDIDO	66	346	293	138	
INSTITUCION EDUCATIVA EL PLANCHÓN	32	222	251	69	





<b>PUERTO LIBERTADOR</b>					
INSTITUCION EDUCATIVA JUAN PABLO II	44	335			
INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI	35	224	291	70	
INSTITUCION EDUCATIVA PICA PICA VIEJO	25	191	267	79	
INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA	25	146	132	40	
<b>SAN ANDRÉS SOTAVENTO</b>					
IE SAN SIMON			309		
<b>SAN ANTERO</b>					
INST. EDUC. JULIO C. MIRANDA	43	193	546	276	
INST. EDUC. TOMAS SANTO	114	408	344	107	
<b>SAN BERNARDO DEL VIENTO</b>					
INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS	23	116	69		
INSTITUCION EDUCATIVA PASO NUEVO	75	286		121	
<b>SAN CARLOS</b>					
C. EDUC. ARROYO GRANDE ARRIBA	14	103	54		
C. EDUC. CABUYA	50	232			
C. EDUC. CIENAGUITA	21	133			
C. EDUC. SANTA ROSA	26	146	105	22	
C. EDUC. ARROYO GRANDE ABAJO	36	109	14		
INST. EDUC. SAN MIGUEL ABAJO	25	150	228	80	
INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN	20	107	124	45	
INSTITUCION EDUCATIVA EL HATO	28	96			
INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO ARRIBA	26	147	146	38	
<b>SAN JOSÉ DE URÉ</b>					
I.E. PUERTO COLOMBIA	15	96	72		
I.E. SAN LUIS			124		
<b>SAN PELAYO</b>					
INST EDU SANTA TERESITA	14	85	560		
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	24	124	123		
INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO	30	148	118	33	
<b>TIERRALTA</b>	<b>PREESCOLAR</b>	<b>BASICA PRIMARIA</b>	<b>BASICA SECUNDARIA</b>	<b>MEDIA</b>	<b>99</b>
CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO	30	170	105	11	
IE EL ROSARIO	23	78			
IE ESTEFANIA MARIMON ISAZA	20	109			
IE JUNIN	117	218			
IE LA INMACULADA				155	
IE LAS DELICIAS	70	92		73	
IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL	81	385	361	149	
IE LOS MORALES	63	447	347	86	21
IE PALMIRA			1	67	
IE SAN CLEMENTE	62	442		149	
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DE RALITO	4	91	132	36	
INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO	62	357	242	60	
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA PLATANERA	23	225	102	12	
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA UNION	49	314	153	29	
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO ORIENTE	106	124	499	123	26
INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS	39	305	122		





VALENCIA	PREESCOLAR	BASICA PRIMARIA	BASICA SECUNDARIA	MEDIA	99
I.E. MATA DE MAIZ	25	209	189	65	
IE SAN RAFAEL DEL PIRU	30	255	278	71	20
INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	57	321	117	24	
INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO	23	137	117	32	
INSTITUCION EDUCATIVA EL REPOSO	27	194	136	42	
INSTITUCION EDUCATIVA LAS NUBES	28	171	120		
INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	15	97			
INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA	22	123	104	46	
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	29	218	119	37	
INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	78	403	301	131	
INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO	22	199	138	28	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	40	296	232	99	
TOTAL	4310	20491	15199	5264	67
45331					

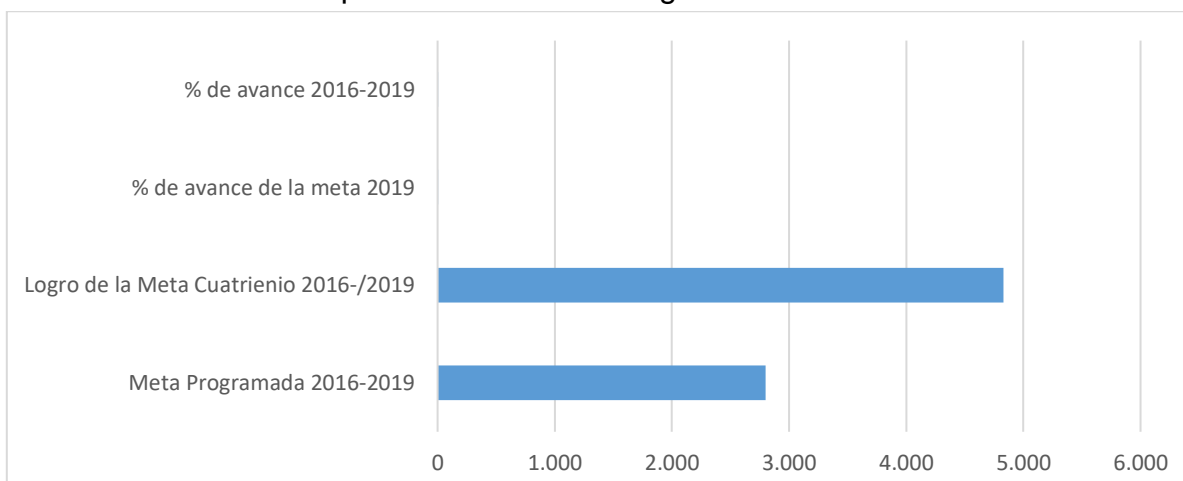
Corte SIMAT 28 OCTUBRE DE 2019.

## DESARROLLO DE CAPACIDADES CON TECNOLOGÍAS EN LAS AULAS

Esta iniciativa tiene como objetivo implementar estrategias para asegurar, la utilización eficaz y eficiente de las herramientas tecnológicas disponibles, garantizar la conectividad y mejorar el uso de la tecnología en las aulas de los E.E. de los 27 municipios no certificados del departamento, con el propósito de ofrecer una educación de calidad.

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2016-2019	Logro de la Meta Cuatrienio 2016-/2019	% de avance de la meta 2019	% de avance 2016-2019
Número de docentes capacitados en tecnologías de la información	2800 docentes de la ETC Córdoba capacitados en tecnologías de la información	2.800	4.832	172%	80%

Gráfico. Desarrollo de capacidades con tecnologías en las aulas

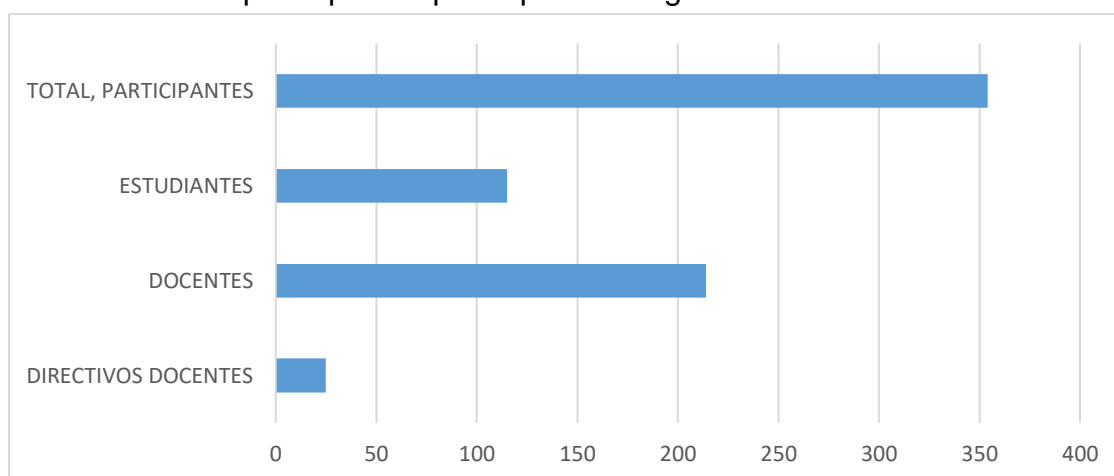




**EL PLAN APRENDER DIGITAL** es una iniciativa del Ministerio de Educación Nacional y la Universidad EAFIT, promueve la apropiación y uso de las tecnologías, en el departamento de Córdoba focalizaron 3 instituciones educativas de Planeta Rica, Simón Bolívar, Alfonso Builes Correa y Nuestra señora de la Candelaria, en Montelíbano San Bernardo, Concentración Sur de Montelíbano y Alianza para el Progreso.

PERSONAS PARTICIPANTES	
ROLL	NUMEROS
DIRECTIVOS DOCENTES	25
DOCENTES	214
ESTUDIANTES	115
<b>TOTAL, PARTICIPANTES</b>	<b>354</b>

Gráfico. Personas participantes plan aprender digital



#### **EJECUCION DE PROYECTOS SOCIALES PROGRAMA FUNDACION TELEFONICA, CONVENIO DE COLABORACION.**

**PIENSA EN GRANDE:** en el 2019 fue focalizado el municipio de Ayapel y Buenavista, su objetivo es entregar herramientas de desarrollo humano para que las niñas, niños y adolescentes potencien sus habilidades personales y competencias de tal manera que se conviertan en ciudadanos responsables capaces de diseñar su plan de vida, en año 2019 ganó la iniciativa **“Robot Curves Make**, de la institución Educativa Carlos Adolfo Urueta del municipio de Ayapel, se presentaron de 10 iniciativas en todo Colombia y Córdoba gana en la costa caribe, el docente fue premiado en la ciudad de Bogotá.



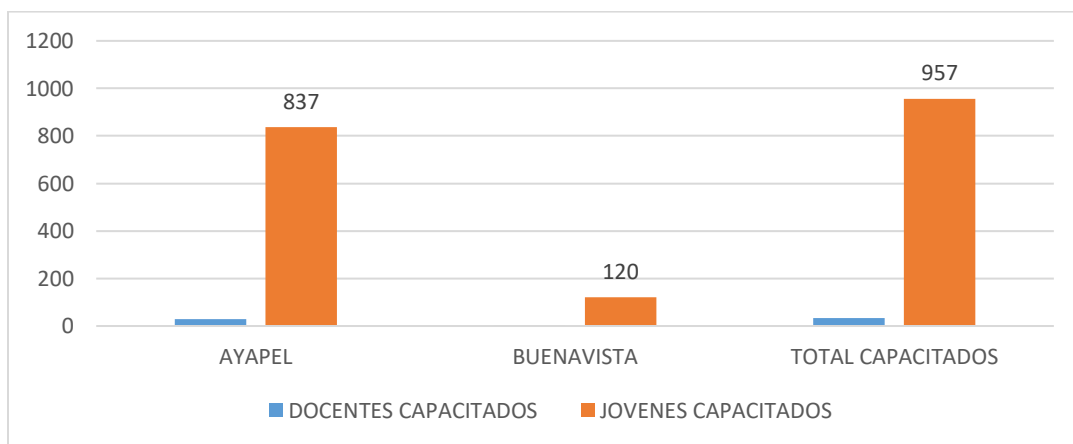




Tabla. Docentes capacitados y jóvenes capacitados proyecto piensa en grande.

PIENSA EN GRANDE	DOCENTES CAPACITADOS	JOVENES CAPACITADOS
AYAPEL	28	837
BUENAVISTA	5	120
TOTAL CAPACITADOS	33	957

Gráfico. Docentes capacitados y jóvenes capacitados proyecto piensa en grande.



**PROFUTURO:** este programa forma y acompaña a los docentes para usar las TIC en el aula, a través de metodologías innovadoras y digitales. Los docentes de las IE que han recibido infraestructura o la poseen, reciben formación adicional en inmersión en la plataforma Profuturo y cruce de malla curricular.

Tabla. Docentes de PROFUTURO con acompañamiento de asesores pedagógicos.

ESCENARIO- FORMACION PRESENCIAL	DOCENTES FORMADOS	JOVENES FORMADOS
SAN ANDRES DE SOTAVENTO	44	1234
TIERRALTA	19	1730
MONTELIBANO	107	2222
COTORRA	86	1305
<b>TOTAL FORMADOS</b>	<b>289</b>	<b>8630</b>

Gráfico. Docentes de PROFUTURO con acompañamiento

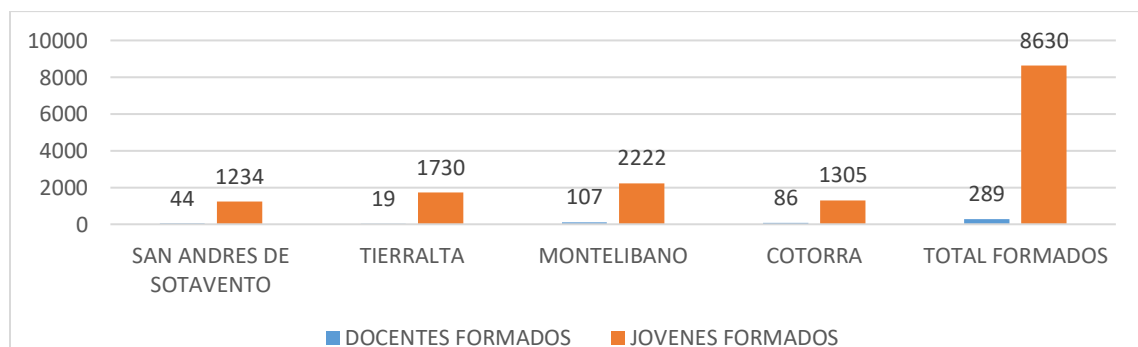
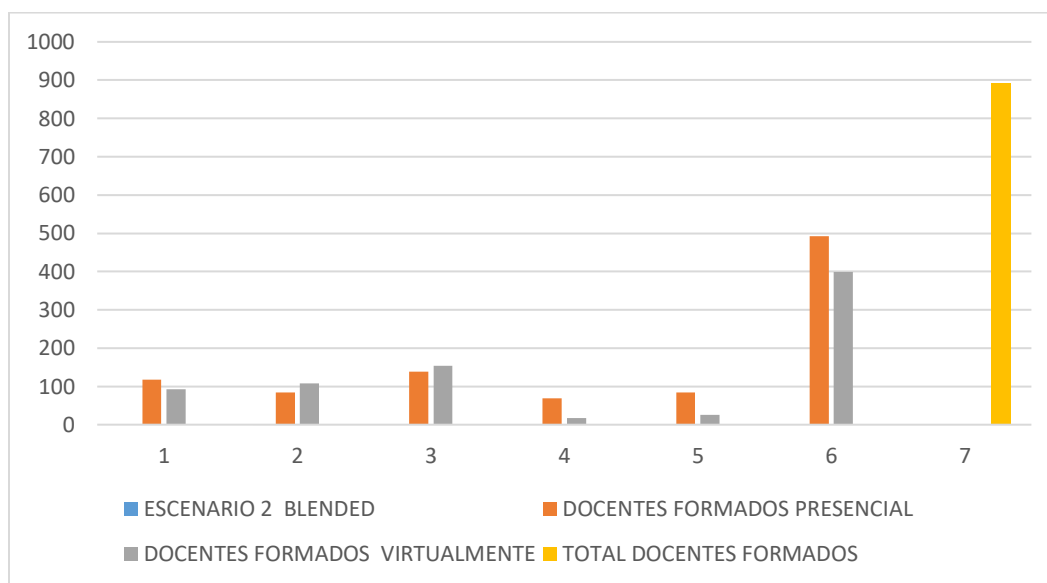




Tabla. Docentes de PROFUTURO formados en la modalidad BLENDED 2019

ESCENARIO 2 BLENDED	DOCENTES FORMADOS PRESENCIAL	DOCENTES FORMADOS VIRTUALMENTE	TOTAL DOCENTES FORMADOS
TUCHIN	117	93	
SAN Pelayo	84	108	
CERETE	139	154	
COTORRA	69	18	
SAN ANDRES DE SOTAVENTO	84	26	
	<b>493</b>	<b>399</b>	<b>892</b>

Gráfico. Docentes de PROFUTURO formados



## PRUEBAS SABER 2016 - 2019

### Índice sintético de la calidad educativa – ISCE

El Índice Sintético de Calidad Educativa- ISCE tiene como propósito el establecimiento de criterios y parámetros técnicos cualitativos que permitan medir la calidad educativa de los E. E. En los 27 municipios no certificados del departamento en los niveles de básica primaria, básica secundaria y media, con la finalidad de diseñar estrategias para el mejoramiento de las competencias en las diferentes áreas del conocimiento de los estudiantes.

INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2019	LOGRO DE LA META 2019	% DE AVANCE DE LA META 2016-2019
Porcentaje promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	20% promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	20%	12%	60%





Tabla 1. Resultados Generales - Promedio del puntaje global pruebas SABER 11 2016 – 2019

Código DANE	País/ET/Municipios	Establecimientos educativos	Promedio Puntaje Global 2016	Promedio Puntaje Global 2017	Promedio Puntaje Global 2018	Promedio Puntaje Global 2019
	COLOMBIA		264	262	258	253
	CORDOBA		242	240	235	229
	OFICIALES URBANOS DE CORDOBA		247	245	240	235
	OFICIALES RURALES DE CORDOBA		231	228	224	217
	PRIVADOS DE CORDOBA		276	283	298	288
	GC 1 DE CORDOBA		230	228	218	210
	GC 2 DE CORDOBA		247	243	237	232
	GC 3 DE CORDOBA		302	295	297	282
	GC 4 DE CORDOBA		NA	NA	NA	NA

Fuente: ICFES.

Tabla. Resultados Generales - Promedio del puntaje global pruebas SABER 11 – 2019, por la ETC Córdoba y por Municipios.

### Resultados para entidades territoriales (ET) 2019 – 2

CÓDIGO DANE	PAÍ/ET/MUNICIPIOS	PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL	COMPARACIÓN PG	DESVIACIÓN	COMPARACIÓN DPG
	COLOMBIA	253	Menor	50	Menor
	CORDOBA	229		45	
	OFICIALES URBANOS DE CORDOBA	235	Similar	43	Similar
	OFICIALES RURALES DE CORDOBA	217	Similar	39	Mayor
	PRIVADOS DE CORDOBA	288	Menor	51	Menor
	GC 1 DE CORDOBA	210	Similar	37	Mayor
	GC 2 DE CORDOBA	232	Similar	43	Similar
	GC 3 DE CORDOBA	282	Menor	50	Menor
1	AYAPEL	214	Similar	38	Mayor
2	BUENAVISTA	220	Similar	39	Mayor
3	CANALETE	214	Similar	34	Mayor
4	CERETÉ	246	Similar	47	Similar
5	CHIMÁ	221	Similar	41	Mayor
6	CHINÚ	244	Similar	41	Mayor
7	CIÉNAGA DE ORO	240	Similar	46	Similar
8	COTORRA	220	Similar	41	Mayor
9	LA APARTADA	229	Similar	38	Mayor
10	LOS CÓRDOBAS	223	Similar	38	Mayor
11	MOMIL	221	Similar	40	Mayor
12	MONTELÍBANO	252	Similar	51	Menor

13	MOÑITOS	223	Similar	37	Mayor
14	PLANETA RICA	234	Similar	45	Similar
15	PUEBLO NUEVO	235	Similar	42	Similar
16	PUERTO ESCONDIDO	220	Similar	35	Mayor
17	PUERTO LIBERTADOR	219	Similar	38	Mayor
18	PURÍSIMA DE LA CONCEPCIÓN	217	Similar	37	Mayor
19	SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	203	Mayor	40	Mayor
20	SAN ANTERO	218	Similar	42	Similar
21	SAN BERNARDO DEL VIENTO	226	Similar	41	Mayor
22	SAN CARLOS	217	Similar	37	Mayor
23	SAN PELAYO	232	Similar	47	Similar
24	TIERRALTA	232	Similar	44	Similar
25	TUCHÍN	207	Similar	33	Mayor
26	VALENCIA	227	Similar	43	Similar
27	SAN JOSÉ DE URÉ	202	Mayor	30	Mayor

Fuente: ICFES.

La prueba SABER 11° evaluación del nivel de la Educación Media a partir del año 2015 se alinea con las evaluaciones de la Educación Básica para proporcionar información a la comunidad educativa en el desarrollo de las competencias básicas que debe desarrollar un estudiante durante el paso por la vida escolar. Además de ser una herramienta que retroalimenta al Sistema Educativo la prueba SABER 11 tiene por objetivos, según lo dispuesto...

### Resultados de DESEMPEÑO PRUEBAS SABER 11 /2016 – 2019, por AREAS.

Lectura Crítica					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	50	4%	53%	39%	4%
2017-2	50	4%	50%	41%	5%
2018-2	49	3%	35%	49%	13%
2019- 2	49	7%	49%	37%	6%

Matemáticas					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	47	16%	51%	31%	2%
2017-2	46	16%	51%	30%	2%
2018-2	47	15%	51%	32%	2%
2019-2	47	15%	50%	33%	2%





Sociales y Ciudadanas					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	47	28%	52%	32%	3%
2017-2	47	27%	53%	19%	2%
2018-2	45	40%	43%	16%	1%
2019-2	42	50%	37%	12%	1%

Ciencias Naturales					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	50	15%	60%	23%	1%
2017-2	49	18%	58%	23%	1%
2018-2	47	26%	55%	18%	2%
2019-2	46	32%	51%	15%	1%

Inglés						
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes				
		A-	A1	A2	B1	B+
2016-2	47	60%	29%	8%	2%	0%
2017-2	45	66%	25%	7%	2%	0%
2018-2	46	59%	30%	8%	2%	0%
2019-2	43	69%	23%	6%	2%	0%

Fuente: ICSES – Elaboración propia

Los resultados muestran que los promedios por áreas en general, en la ETC Córdoba se han mantenido del 2016 al 2019, con disminución principalmente en las áreas de sociales y ciudadanas e inglés. Los datos de la tabla anterior son de gran utilidad en términos pedagógicos, porque indican niveles de desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Mientras el nivel sea más alto, mejor es el desempeño de los estudiantes; por lo cual hay que trabajar más para disminuir el porcentaje de los niveles 1 y 2 e incrementarlos en los niveles 3 y 4. En cuanto a Inglés, hay que trabajar para disminuir los altos porcentajes en los niveles A- y A1 e incrementar los porcentajes en B1 y B+, cuyos niveles presentan porcentajes muy bajos o nulos de estudiantes.

Por otra parte, teniendo en cuenta los altos porcentajes de respuestas incorrectas presentados en dichas pruebas por los estudiantes del grado 11 de los establecimientos educativos de la ETC Córdoba, hay que trabajar para disminuir esos porcentajes; porque cuanto menor sea el porcentaje, mejor será el desempeño de los estudiantes. Pero para esto se requiere de inversión continua, con un plan a mediano y largo plazo que muestre en el futuro, el verdadero crecimiento y mejoramiento de la calidad educativa en el Departamento.





Tabla. Clasificación de EE por categorías Saber 11 en la ETC Córdoba 2016 – 2019

Categoría	2016-2	2017-2	2018-2	2019-2	2019%
A+	0	0	0	0	0
A	1	4	7	4	2%
B	19	24	26	23	10%
C	66	88	80	68	28%
D	119	111	116	145	60%
<b>TOTAL</b>	<b>205</b>	<b>227</b>	<b>229</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>

Tabla. Categorización por Municipios 2019

Categorización por Municipios 2019							
No.	Municipio	A+	A	B	C	D	Total, EE x Mpio.
1	Ayapel				0	11	11
2	Buenavista				3	2	5
3	Canalete				1	4	5
4	Cereté			3	9	2	14
5	Chimá				2	2	4
6	Chinú			6	5	1	12
7	Ciénaga de Oro		2	1	6	6	15
8	Cotorra				1	2	3
9	La Apartada				2	2	4
10	Los Córdoba				2	3	5
11	Momil				1	2	3
12	Montelíbano		1	2	5	6	14
13	Moñitos				3	8	11
14	Planeta Rica			1	6	8	15
15	Pueblo Nuevo			2	3	6	11
16	Puerto Escondido				2	8	10
17	Puerto Libertador				1	7	8
18	Purísima				1	2	3
19	San Andrés de S				1	8	9
20	San Antero				0	5	5
21	San Bernardo		1		3	8	12
22	San Carlos				2	6	8
23	San José de Uré				0	2	2
24	San Pelayo			4	2	5	11
25	Tierralta			4	4	14	22
26	Tuchín				0	5	5
27	Valencia				3	10	13
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>68</b>	<b>145</b>	<b>240</b>

Fuente: ICFES.





Con respecto al indicador del “promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11º”, el Departamento de Córdoba en el año 2019, alcanzó una meta 27 EE clasificados en esas categorías, con un porcentaje de 12%, pero aún más del 80% de los EE que realizan estas pruebas, continúan en las categorías C y D.

En prospectiva se presenta que estamos disminuyendo el número de EE en las categorías A y B y aumentando en la categoría D; por lo cual para garantizar un cambio de escenario en el Departamento a mediano y largo plazo hay que invertir en un **plan de acompañamiento** que fortalezca las competencias de los docentes y estudiantes de educación media.

Los municipios con instituciones educativas en la **categoría A (4 EE)** en último año 2019, son Ciénaga de Oro con dos (2) (con respecto al 2018 que tenía 3 EE, disminuyó de categoría el EE Madre Bernarda). Montelíbano con uno (1) (con respecto al año 2018 que tenía 2 EE, disminuyó de categoría el EE María Goretti). San Bernardo del Viento con uno (1) que se ha mantenido (IE Enrique Olaya Herrera). Tierralta que en el 2018 tenía al EE Fé y Alegría Santiago Canabal en la categoría A, para el 2019 como disminuyó a la categoría B, no registra EE en la categoría A).

En la **categoría B (23 EE)** aparecen con el mayor número de EE, los municipios de Cereté (4), Chinú (4), San Pelayo (4) y Tierralta (3).

En la **categoría C (68 EE)** se encuentra un número importante de EE que representan los 28% del total, distribuidos en 23 Municipios.

En la **categoría D que es la más baja (145 EE)** se encuentra la mayoría de los EE que representan el 60% del total, con representación de todos los Municipios. Aquí hay que citar que los municipios de Ayapel, San Antero, San José de Uré y Tuchín, tienen todos sus EE en esta categoría; que es una situación que amerita sea analizada por las autoridades del sector y tomar decisiones efectivas para el mejoramiento de los niveles de desempeño de los estudiantes del Grado 11.

## ETNOEDUCACION

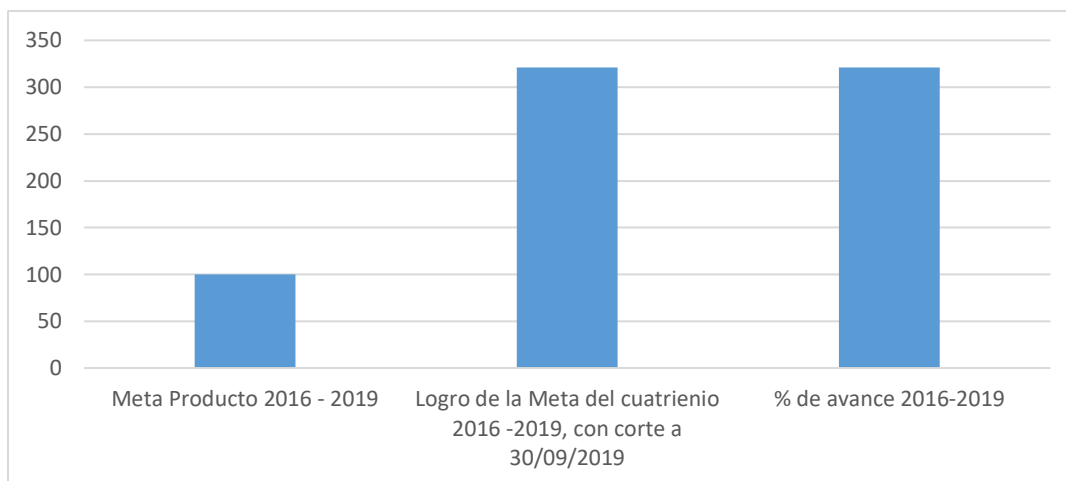
A través de esta estrategia la administración departamental desarrolló acciones de formación y capacitación de docentes de las comunidades étnicas de la ETC Córdoba de los 27 municipios no certificados de la ETC Córdoba, tendientes al mejoramiento de la calidad educativa en concordancia con los preceptos del enfoque diferencial.

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Producto 2016 - 2019	Logro de la Meta del cuatrienio 2016 -2019, con corte a 30/09/2019	% de avance 2016-2019
Número de docentes y directivos docentes de las comunidades étnicas del departamento formados y/o cualificados	100 docentes y directivos docentes de las comunidades étnicas de la ETC Córdoba formados y/o cualificados	100	321	321%





Grafica. Número de docentes y directivos docentes de las comunidades étnicas del departamento formados y/o cualificados



## BILINGUISMO

### Córdoba Bilingüe.

Este programa es liderado por el MEN y se ha estructurado con el propósito de fortalecer el aprendizaje del inglés en la educación básica y media, y está orientado a lograr que los estudiantes adquieran un mayor dominio del idioma inglés y puedan acceder a mejores oportunidades laborales y profesionales.

Subprograma	Descripción Meta Producto	Nombre Indicador	Línea Base	Meta Producto 2016-2019	Meta programa da 2016 - 2019	Avance a 2019	Porcentaje de cumplimiento	Población Beneficiada
Córdoba Bilingüe	120 docentes de lengua extranjera de la ETC Córdoba diagnosticados	Número de docentes diagnosticados	61	120	120	1085	904%	1085 docentes de inglés
	100 E.E de la ETC Córdoba con PEI y malla curricular actualizada	Número de E.E. con PEI y malla curricular actualizada	0	100	100	100	100%	100 I.E.
	100 E.E. de la ETC Córdoba dotados con material didáctico para lengua extranjera	Número de E.E. dotados con material didáctico para lengua extranjera	21	100	100	133	133%	133 I.E.
Córdoba Bilingüe	300 docentes capacitados para enseñar inglés	Número de Docentes formados y capacitados	100	300	300	481	160%	481 docentes
	10 docentes beneficiados con cofinanciación de inmersión y pasantías de inglés	Número de Docentes beneficiados con cofinanciación de pasantías	2	10	10	8	80%	8 docentes







En el cuatrienio 2016 – 2019 se cumplieron en general con los indicadores, establecidos en el plan de desarrollo en este programa; por otro lado, se beneficiaron ocho docentes del departamento en cuatro años para realizar inmersiones en otros países, estos docentes fueron beneficiados por el Ministerio de Educación Nacional.

## PLAN NACIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA.

### Plan Departamental de lectura y escritura

Esta iniciativa liderada por los Ministerios de Educación y de Cultura, que busca que los colombianos, en especial los cordobeses, integren la lectura y la escritura a su vida cotidiana, participen de manera acertada en la cultura escrita y puedan enfrentarse de manera adecuada a las exigencias de la sociedad actual. A nivel departamental se incluyen también acciones relacionados con actividades de prensa escuela.

Subprograma	Descripción Meta Producto	Nombre Indicador	Línea Base	Meta Producto 2016-2019	Meta programa da 2016 - 2019	Avance a 2019	Porcentaje de cumplimiento	Población Beneficiada
Plan nacional de lectura y escritura	Un diagnóstico de bibliotecas escolares realizado	Diagnóstico de bibliotecas escolares realizado	0	1	1	1	100%	1 diagnóstico
	80 bibliotecas escolares fortalecidas y/o apoyadas	Número de bibliotecas escolares fortalecidas y apoyadas	0	80	80	50	63%	11 EE beneficiados
	100 E.E. de la ETC Córdoba dotadas con colecciones bibliográficas financiadas por el MEN	Número de E. E. dotadas con colecciones bibliográficas	100	100	100	365	365%	365 EE
	4 acciones para promover e incentivar actividades de lectura y escritura en los E.E., realizadas	Número de acciones para promover actividades de lectura y escritura en los E.E. realizadas	4	4	4	5	125%	

## PROGRAMA TODOS A APRENDER.

**Número de tutores viables administrativamente para el programa:** En el departamento de Córdoba, el programa todos a Aprender a desarrollado un trabajo mancomunado con la Secretaria De Educación Departamental desde el año 2011; lo que respecta al último cuatrienio año 2016 -2019, al inicio de periodo se contaba con un numero de 252 tutores, aumentado en el cuatrienio a 264 tutores para el año 2019.

**Número de tutores aplicando ruta de acompañamiento del programa:** El programa a través del Ministerio de Educación Nacional, viene ofreciendo ruta de acompañamiento a 243 tutores desde el año 2016.





**Número de tutores postulados a incentivos de la secretaria de Educación Departamental:** En el transcurso del programa (2016 – 2019), en las Instituciones Educativas focalizadas se galardonaron y reconocieron a 4 (cuatro) tutores, cinco (5) maestros y 2 (dos) rectores.

**Número de Instituciones focalizadas por el programa:** El Ministerio de Educación Nacional, desde el inicio del programa en el Departamento ha aumentado la focalización de Instituciones Educativas, y en la actualidad se cuentan con 277 Instituciones focalizada.

Tabla. INS. Educativas focalizadas

AÑOS	INS. EDUCATIVAS FOCALIZADAS
2016	299
2017	256
2018	269
2019	264

Fuente: Archivos PTA.

**Mejoramiento Mínimo Anual (MMA) de las IE del programa Todos a aprender 2.0.**

Año	MMA Departamental Primaria	ISCE alcanzado Primaria
2016	4.26	4.42
2017	4.43	5.32
2018	4.66	5.08

Fuente: MEN

**Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) de las IE del programa Todos a aprender 2.0 en los grados 3 y 5 de primaria:**

Año	ISCE Departamental	ISCE Nacional
2016	4,31	4,42
2017	5,21	5,32
2018	5,01	5,08

Fuente: MEN





Fuente: Informes PTA.



## ESTUDIANTES GENERACION E.

### Generación E de la excelencia 2018 – 2019

Número de estudiantes	Número de estudiantes
2018	2019
32	51

Fuente: Reporte de los EE

A través de este programa del gobierno Nacional “Generación E” con ésta la iniciativa para promover el acceso a la educación superior en el departamento de Córdoba se beneficiaron en el año 2018, 32 estudiantes y en el año 2019 fueron 51 estudiantes.

## INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE VISITAS

La matriz de evaluación del Plan de Visitas a los Establecimientos Educativos ejecutado durante el 2019 se infieren 14 indicadores adicionales a los 9 indicadores sugeridos por el Ministerio de Educación Nacional en el Documento Orientador, los cuales fueron requeridos para dar cumplimiento a la matriz de evaluación del Plan de Desarrollo Departamental:

### ✓ **NÚMERO DE MANUALES DE CONVIVENCIA REVISADOS**

Se revisaron veinticuatro (24) manuales de convivencia:

Indicador: Manuales requeridos/Manuales presentados

$$\frac{24}{25} = 0,96$$





- **SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ACADÉMICO**

Se realizó el seguimiento a los 334 Establecimientos Educativos Oficiales:

Indicador: Numero de E.E. que reportan/Total de E.E.

$$\frac{334}{334} = 1,00$$

✓ **VERIFICACIÓN Y CONTROL SOBRE LOS ESTABLECIMIENTOS DEDICADOS A LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PARA JÓVENES Y ADULTOS, GARANTIZANDO EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS FIJADAS EN LA SECCIÓN 3, CAPÍTULO 5, TÍTULO 3, PARTE 3, DEL DECRETO 1075 DE 2015**

Se realizó verificación y control a 35 Establecimientos Educativos dedicados a la Prestación del Servicio para Jóvenes y Adultos:

Indicador: E.E. Visitados/ E.E. Focalizados

$$\frac{35}{35} = 1,00$$

✓ **ACOMPañAMIENTO TÉCNICO A LAS UNIDADES/SEDES DE SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL DEPARTAMENTO**

Se realizó el acompañamiento técnico a 24 unidades/sedes de servicio:

Indicador: Unidades/Sedes de Servicio Visitadas / Unidades/Sedes de Servicio en el RUPEI

$$\frac{24}{25} = 0,96$$

✓ **VISITAS DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL PARA VERIFICAR, DEPURAR Y ACTUALIZAR LA INFORMACIÓN CONSIGNADA POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL SISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN EVI**

El equipo realizo visita a 30 Establecimientos Educativos No Oficiales:

Indicador: E.E. Visitados/ E.E No Oficiales

$$\frac{30}{30} = 1,00$$





✓ **SEGUIMIENTO A LOS INFORMES DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADOS POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES**

Se indició a 36 directivos docentes de Establecimientos Educativos Oficiales que no presentaron informes de rendición de cuentas:

Indicador: E.E. indiciados/E.E. Focalizados

$$\frac{36}{35} = 1,02$$

✓ **VISITAS DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL PARA VERIFICAR, DEPURAR Y ACTUALIZAR LA INFORMACIÓN CONSIGNADA POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y DESARROLLO HUMANO – SIET**

Se practicaron 30 visitas de Inspección y Vigilancia con fines de control para verificar, depurar y actualizar la información consignada por los Establecimientos Educativos en el Sistema de Información Para el Trabajo y Desarrollo Humano - SIET:

Indicador: E.E. Visitados/ E.E. ETDH Focalizados

$$\frac{30}{30} = 1,00$$

✓ **PLANES INDIVIDUALIZADOS DE AJUSTES RAZONABLES - PIAR ACOMPAÑADOS EN LOS VEINTISIETE (27) MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS**

A veintiocho (28) Planes Individualizados de Ajustes Razonables – PIAR se le realizaron seguimiento en los veintisiete (27) municipios no certificados:

Indicador: Número de establecimientos visitados / sobre el total de E.E. focalizados

$$\frac{30}{28} = 0,93$$

✓ **FONDOS ACUMULADOS DEL ARCHIVO DEL ÁREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA ORGANIZADOS**

✓

Digitalización de 88 expedientes de Resoluciones de costos educativos de Establecimientos Educativos No Oficiales en el Sistema Nacional de Educación Básica - SINEB:

Indicador: Número de expedientes organizados/ Número de Expedientes Archivo

$$\frac{88}{100} = 0,88$$





✓ **VISITAS DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA CON FINES DE CONTROL A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON INDICIOS DE PRESUNTAS IRREGULARIDADES EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO Y GESTIONES ADMINISTRATIVAS**

Se realizaron diecisiete (17) visitas de Inspección y Vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y gestiones administrativas:

Indicador: Número de Visitas de Inspección y Vigilancia con fines de control a los Establecimientos Educativos con indicios de presuntas irregularidades en la prestación del servicio y gestiones realizadas / Visitas programadas

$$\frac{17}{12} = 1,41$$

✓ **REUNIONES DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTABLECIMIENTOS OFICIALES DE PRESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA**

Siete (7) reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos Educativos Oficiales de preescolar, básica y media desarrolladas en las diferentes regiones del Departamento.:

Indicador: Número Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos Oficiales de Preescolar, Básica y Media realizadas / Numero de reuniones proyectadas

$$\underline{Z} = 1,75$$

✓ **REUNIONES DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTABLECIMIENTOS NO OFICIALES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA CON EL FIN DE SOCIALIZAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y EN ESPECIAL LO ESTABLECIDO EN LA LEY 1269 DE 2008 Y EN LAS DEMÁS LAS NORMAS QUE REGULAN LOS COSTOS EDUCATIVOS.**

El equipo de la SED adelanto cuatro (4) de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos No Oficiales de Preescolar, Básica y Media con el fin de socializar la normatividad vigente y en especial lo establecido en la Ley 1269 de 2008 y en las demás las normas que regulan los costos educativos:

Indicador: Número de Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos No Oficiales de Preescolar, Básica y Media realizadas / Numero de reuniones proyectadas

$$\frac{4}{3} = 1,33$$

✓ **SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO CON EL FIN DE ORIENTAR Y VERIFICAR EL REPORTE VERAZ Y OPORTUNO DE LA MATRÍCULA Y DE LOS ESTUDIANTES CERTIFICADOS POR ESTOS ESTABLECIMIENTOS, EN EL SIET**





Se programó visita de Seguimiento y Acompañamiento a 137 Establecimientos de Educación para El Trabajo y el Desarrollo Humano con el fin de orientar y verificar el reporte veraz y oportuno de la matrícula y de los estudiantes certificados por estos establecimientos, en el Sistema de Información Para el Trabajo y Desarrollo Humano – SIET:

Indicador: Número de Reuniones de Seguimiento y Acompañamiento a Establecimientos de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano realizadas / Numero de reuniones proyectadas

$$\frac{137}{142} = 0,96$$

✓ **VISITAS DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS COMO JORNADA ÚNICA**

Veinticinco (25) Establecimientos Educativos presentaron solicitud de ampliación de cobertura en Jornada Única, de las cuales 14 son nuevos y 11 ampliaciones:

Indicador: Número de Visitas de seguimiento a establecimientos focalizados como Jornada Única / Establecimientos focalizados como Jornada Única

$$\frac{25}{20} = 1,25$$

✓ **DILIGENCIAMIENTO DE MATRICES DE CÁLCULO DE NECESIDADES PLANTA**

Actividad que por sugerencia del ministerio de educación nacional se retiraron del plan operativo de inspección y vigilancia:

Indicador: No aplica

✓ **INFORMES DE ESTUDIO TÉCNICO A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

Actividad que por sugerencia del Ministerio De Educación Nacional se retiraron del plan operativo de inspección y vigilancia:

Indicador: No aplica

✓ **MUNICIPIOS QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE CERTIFICACIÓN DEL QUE TRATA EL CAPÍTULO 2 DEL DECRETO 1075 DE 2015 ACOMPAÑADOS**

La SED acompañó a los municipios de Cerete, Montelíbano y Tierralta:

Indicador: Número de municipios en proceso de certificación acompañados / Municipios que han solicitado acompañamiento





$$\frac{3}{2} = 1,50$$

✓ **SEGUIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ORDENANZA 015 DE 2016, POR MEDIO DE LA CUAL “SE CREÓ LA FIGURA DE CONTRALOR ESCOLAR EN CADA UNA DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA**

La Elección de Gobierno escolar y contralores escolares se desarrolló en la totalidad de Establecimientos Educativos Oficiales del departamento.

Indicador: Numero de E.E. con gobierno escolar / E.E. Oficiales

$$\frac{334}{334} = 1,00$$

✓ **ASOCIACIONES, LIGAS, FEDERACIONES O CONFEDERACIONES DE PADRES DE FAMILIA FOCALIZADAS**

Focalización de 21 Asociaciones, Ligas, Federaciones o Confederaciones de Padres de Familia:

Indicador: Numero de Asociaciones Focalizadas / Numero de Asociaciones proyectadas

$$\frac{21}{17} = 1,23$$

✓ **ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON BAJO ÍNDICE EN LAS PRUEBAS SABER – ISCE ACOMPAÑADOS**

Equipo del Área de Calidad Educativa realizó acompañamiento a 9 Establecimientos Educativos de la ETC con bajo índice en las Pruebas Saber.:

Indicador: Número de Establecimientos Educativos con bajo Índice en las Pruebas Saber - ISCE acompañados / Número de Establecimientos Educativos Focalizados

$$\frac{9}{5} = 1,80$$

✓ **NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO OFICIALES CLASIFICADOS EN RÉGIMEN CONTROLADO / NÚMERO DE EE NO OFICIALES DE LA ETC, Y SU VARIACIÓN FRENTE AL AÑO ANTERIOR.**

Cuarenta y siete (47) Establecimientos Educativos No Oficiales en el año 2019 se encuentran en régimen controlado.

$$\frac{47}{108} = 0,52$$







La variación frente al año pasado equivale a un -38%, puesto que se pasó de setenta y cinco (75) Establecimientos Educativos en Régimen Controlado en el 2018 a cuarenta y siete (47) en el 2019 es veintiocho (28) Establecimientos menos.

✓ **NÚMERO DE UNIDADES-SEDES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL IDENTIFICADAS EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN CON RUPEI / NÚMERO DE UNIDADES-SEDES INSCRITAS EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN.**

En el Sistema RUPEI se encuentran inscritos dieciséis (16) establecimientos de los cuales todos se encuentran inscritas.

$$\frac{16}{16} = 1,00$$

✓ **NÚMERO DE QUEJAS RECIBIDAS POR CADA MIL ESTUDIANTES ATENDIDOS.**

Se presentaron veinticuatro (24) quejas lo cual nos da una (1) queja por cada 9.619 estudiantes atendidos.

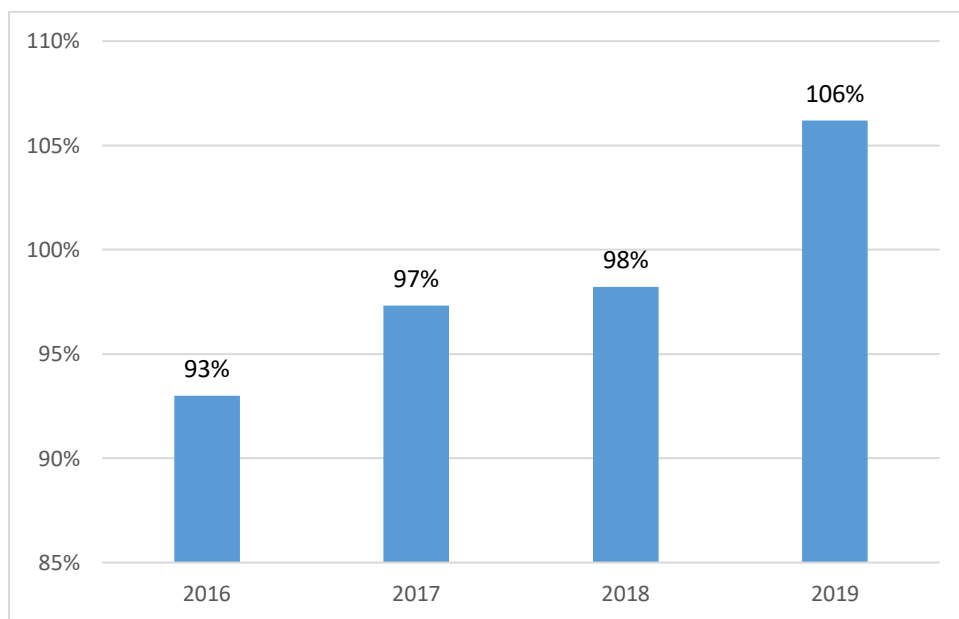
$$\frac{235.312 \text{ estudiantes}}{17 \text{ quejas}} = 13.841 \text{ estudiantes/quejas}$$

**PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CORDOBA					
PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					
HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO					
Código del Indicador	F01.001	Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento de la ejecución del plan operativo anual de inspección y vigilancia	Tipo de indicador	NO
				Tablero Indicadores	
Objetivo del indicador	Determinar el grado de cumplimiento de cada meta del plan operativo anual de inspección y vigilancia	Pertinencia del Indicador	Hacer seguimiento sobre la ejecución de las metas del plan operativo anual de inspección y vigilancia, para cumplir con la evaluación para el control de los Establecimientos Educativos.		
Unidad de medida	Porcentaje	Definición de variables de la Fórmula	MA = Metas alcanzadas (Las ejecutadas) MP = Metas proyectadas (Las programadas en el POAIV).		
Fórmula para su Cálculo	( MA / MP ) * 100	Aspectos metodológicos	Las metas proyectadas y alcanzadas serán segregadas del documento plan operativo anual de Inspección y Vigilancia que se elabora en el subproceso F01.01 Organizar las actividades de control para los EE, que deben estar alineada con el plan de desarrollo, reglamento territorial y al plan de acción del área de inspección y vigilancia, que aseguren la coherencia del plan de acción con el plan operativo anual de inspección y vigilancia. El plan operativo anual de inspección y vigilancia, tiene énfasis en el control, basado en el plan de desarrollo educativo, enmarcados en los principios Córdoba Directos (57) de 1984 reglamento 0004 de 1971. Este indicador debe compararse con las mediciones anteriores para determinar cuál ha sido su comportamiento a través del tiempo.		

<b>Fuente de los datos</b>	Área de Inspección y Vigilancia - Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia	<b>Periodicidad / Fechas de medición</b>	<b>Gobernación de Córdoba</b> Anual Ahora le toca al pueblo Equipo Técnico Pedagógico de inspección y vigilancia				
<b>Responsable de generar el indicador</b>	Equipo Técnico de Inspección y Vigilancia	<b>Responsable del seguimiento del indicador</b>					
<b>Línea de base</b>	100%	<b>Meta</b>	90%	<b>Rangos de evaluación</b>	90%	Entre 75% y 89%	≤74%

Gráfico. Porcentaje de cumplimiento de la ejecución del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia



Fuente: Secretaría de Educación Departamental – Área de Inspección y Vigilancia

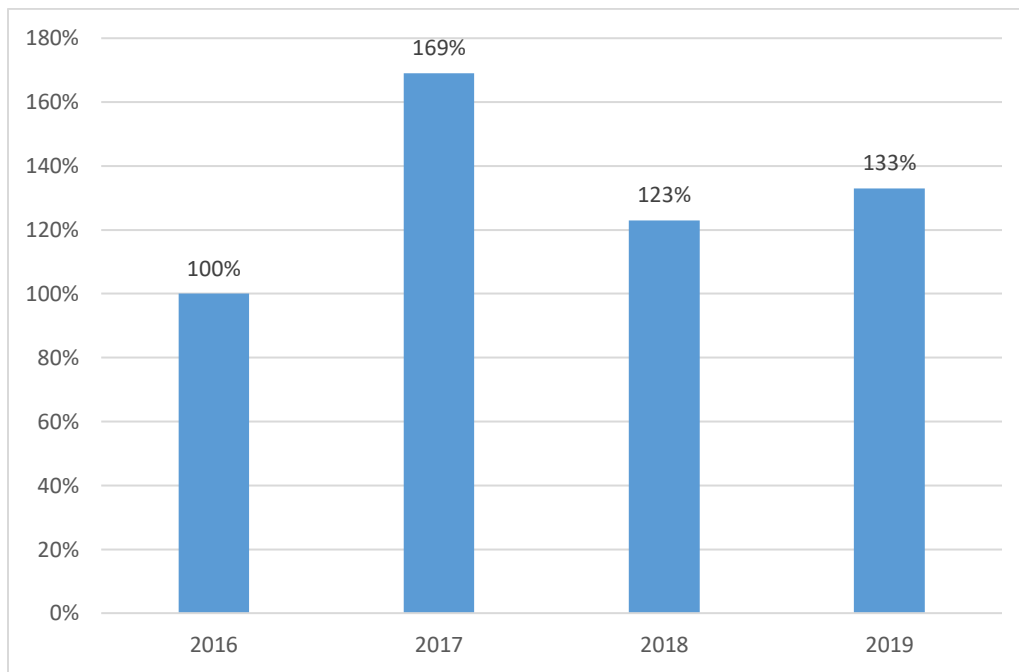
Se observa que se ha producido un incremento importante en el porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de Inspección y Vigilancia, al pasar de 98% en 2018 a un 106%, lo cual se debe en gran medida al proceso de construcción conjunto del Plan.

## PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE VISITAS

<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CORDOBA</b> <b>PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS</b> <b>HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO</b>					
<b>Código del Indicador</b>	<b>F01.002</b>	<b>Nombre del indicador</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento del plan de visitas</b>	<b>Tipo de indicador</b>	<b>Proceso</b>
				<b>Tablero Indicadores</b>	<b>NO</b>
<b>Objetivo del indicador</b>	Conocer el porcentaje de cumplimiento del plan de visitas a los Establecimientos Educativos de Oficiales y No Oficiales de Educación Formal y no formal	<b>Pertinencia del Indicador</b>	Secretaría - Córdoba PBX: + (57) 4 784 8940 - 01 8000 400 357 Medir la eficiencia del plan de visita a los Establecimientos Educativos Oficiales y No Oficiales de Educación Formal y no formal con el fin obtener la información necesaria y suficiente para el control de los Establecimientos Educativos y cumplir con la prestación del servicio.		

<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	<b>Definición de variables de la Fórmula</b>	NVE = Número de visitas ejecutadas NVP = Número de visitas programadas				
<b>Fórmula para su Cálculo</b>	$(NVE/NVP)*100\%$	<b>Aspectos metodológicos</b>	<b>Ahora le toca al pueblo</b> Esta información es suministrada por el formato Informe de visita a EE con fines de evaluación del subproceso F01.02 Realizar el proceso de evaluación para el control de los EE, donde se realiza la comparación de las visitas ejecutadas con las programadas, con el fin de obtener la información necesaria y oportuna sobre el cumplimiento de los requisitos basados en las normas vigentes que debe cumplir todo establecimiento educativo oficial y No Oficial para la prestación del servicio educativo. Este indicador debe compararse con las mediciones anteriores para determinar cuál ha sido su comportamiento a través del tiempo.				
<b>Fuente de los datos</b>	Formato Informe de visita a EE con fines de evaluación	<b>Periodicidad / Fechas de medición</b>	Anual				
<b>Responsable de generar el indicador</b>	Equipo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia	<b>Responsable del seguimiento del indicador</b>	Equipo Técnico Pedagógico de inspección y vigilancia				
<b>Línea de base</b>	100%	<b>Meta</b>	100%	<b>Rangos de evaluación</b>	90%-100%	Entre 80% y 89%	79%

Gráfico. Porcentaje de cumplimiento del Plan de visitas



Fuente: Secretaría de Educación Departamental – Área de Inspección y Vigilancia

Se cumplió con un 133% el Plan de Visitas este aumento se debe principalmente al incremento de los Establecimientos Educativos Oficiales que se acompañaron la formulación de Planes Individualizados de Ajustes Razonables – PIAR y la articulación con otras áreas de la SED que permitió incrementar el número de visitas de asistencia técnica.





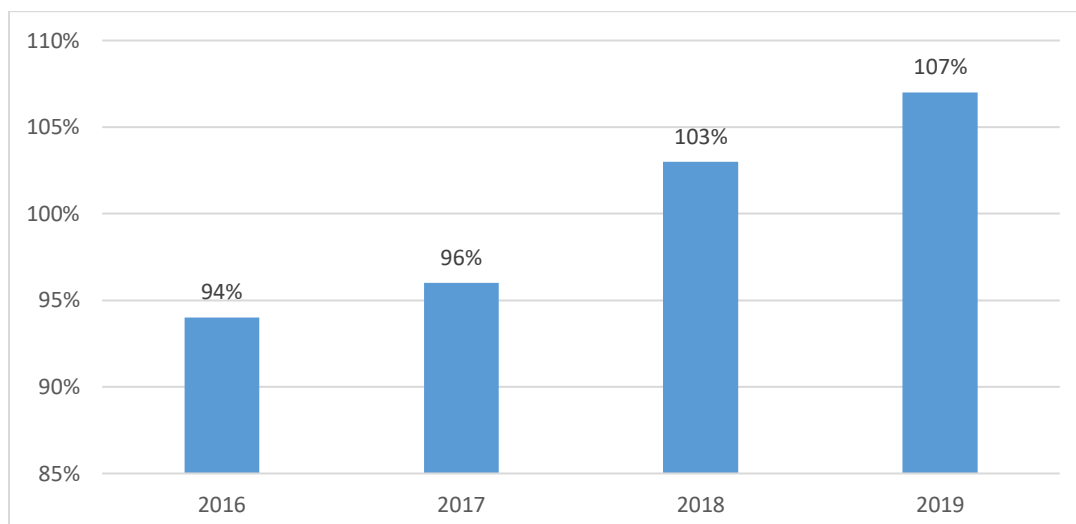
## PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PACTADOS EN VISITAS DE CONTROL

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CORDOBA							
PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS							
HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO							
Código del Indicador	F01.003	Nombre del indicador	Porcentaje de cumplimiento de compromisos pactados en visitas de control			Tipo de indicador	Proceso
						Tablero Indicadores	NO
<b>Objetivo del indicador</b>	Medir el cumplimiento de compromisos basados en las visitas de control a los Establecimientos Educativos Oficiales o No Oficiales de Educación Formal o no formal	<b>Pertinencia del Indicador</b>	Cumplir con los compromisos o acciones detectadas en las visitas anteriores de control a los Establecimientos Educativos Oficiales o No Oficiales de Educación Formal o no formal, para posteriormente tomar la acción a mejorar los compromisos adquiridos por los responsables del establecimiento educativo Oficiales o No Oficiales, como del funcionario de la Secretaría de Educación				
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	<b>Definición de variables de la Fórmula</b>	NCC = Números de compromisos cumplidos en la fecha estimada NCP = Números de compromisos pactados que debieron cumplirse en la fecha estimada				
<b>Fórmula para su Cálculo</b>	$(NCC/NCP)*100\%$	<b>Aspectos metodológicos</b>	Esta información es suministrada por el formato Informe de visita a EE con fines de evaluación del subproceso F01.02 Realizar el proceso de evaluación para el control de los EE, donde se detallan los compromisos o acciones a seguir, basado en los resultados del instrumento básico de Inspección y Vigilancia que se realizó en la visita de control EL instrumento básico de Inspección y Vigilancia tiene en cuenta las líneas de acción para Inspección y Vigilancia en calidad de la educación, cobertura de la educación, eficiencia de la educación, de Establecimientos Educativos No Oficiales. Este indicador debe compararse con las mediciones anteriores para determinar cuál ha sido su comportamiento a través del tiempo.				
<b>Fuente de los datos</b>	Formato Informe de visita a EE con fines de evaluación Instrumento básico de inspección y Vigilancia	<b>Periodicidad / Fechas de medición</b>	Anual				
<b>Responsable de generar el indicador</b>	Equipo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia	<b>Responsable del seguimiento del indicador</b>	Equipo Técnico Pedagógico de inspección y vigilancia				
<b>Línea de base</b>	100%	<b>Meta</b>	100%	<b>Rangos de evaluación</b>	≥90%	Entre 80% y 79%	≤79%





Gráfico. Porcentaje de cumplimiento de compromisos pactados en visitas de control



Fuente: Secretaría de Educación Departamental – Área de Inspección y Vigilancia

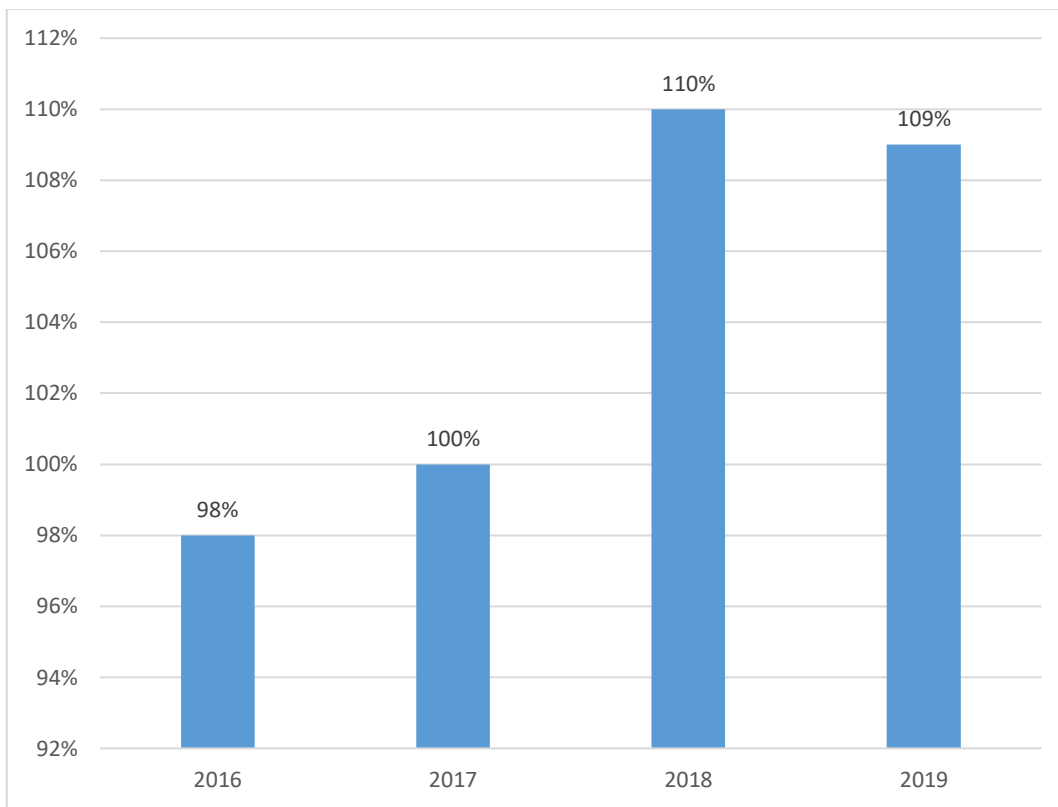
El porcentaje de cumplimiento de compromisos pactados es muy satisfactorio puesto que se alcanza un 107%, por lo cual se deduce que los compromisos que se adquieren son plausibles y se debidamente estimados en tiempo y lugar, lo cual facilita su cumplimiento.

### PORCENTAJE DE ANOMALÍAS ATENDIDAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CORDOBA					
PROCESO F01. INSPECCIÓN Y VIGILANCIA A LA GESTIÓN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS					
HOJA DE VIDA DE INDICADORES POR PROCESO					
Código del Indicador	F01.004	Nombre del indicador	Porcentaje de anomalías atendidas	Tipo de indicador	Proceso
				Tablero Indicadores	NO
<b>Objetivo del indicador</b>	Medir la eficiencia del proceso en cuanto a la atención de las anomalías de los Establecimientos Educativos denunciadas ante la SED	<b>Pertinencia del Indicador</b>	Este indicador se mide para garantizar la atención oportuna y el debido trámite a las denuncias de anomalías presentadas contra Establecimientos Educativos ante la SED.		
<b>Unidad de medida</b>	Porcentaje	<b>Definición de variables de la Fórmula</b>	TAA: Total de anomalías atendidas en el año TAR: Total de anomalías recibidas en el año		
<b>Fórmula para su Cálculo</b>	$(TAA/TAR) \times 100$	<b>Aspectos metodológicos</b>	Se calcula la razón entre el total de anomalías de Establecimientos Educativos atendidas por la SE en el mes y el total de anomalías de Establecimientos Educativos presentadas a la SE mensualmente, la información se toma del Cuadro de seguimiento a solicitudes y anomalías - Licencias de funcionamiento.		
<b>Fuente de los datos</b>	Formato Informe de visita a EE con fines de evaluación Instrumento básico de inspección y Vigilancia	<b>Periodicidad / Fechas de medición</b>	Anual		
<b>Responsable de generar el indicador</b>	Equipo Técnico Pedagógico de Inspección y Vigilancia contactenos@cordoba.gov.co www.cordoba.gov.co	<b>Responsable del seguimiento del indicador</b>	Equipo Técnico Pedagógico de inspección y vigilancia Montería - Córdoba PBX: + (57) 4 784 8940 - 01 8000 400 357 ador@cordoba.gov.co		



Gráfico. Porcentaje de anomalías atendidas



Fuente: Secretaría de Educación Departamental – Área de Inspección y Vigilancia

El tener el 109% de logro para esta meta se fundamenta en que se atendió anomalías en el año anterior que se proyectaban ser atendidas en el año 2020, esto debido que a final de año se contó con los recursos logísticos para el desplazamiento del equipo de Inspección y Vigilancia a los Establecimientos y/o municipios en los cuales se suscitaron estas situaciones.





## PRESUPUESTO DE INGRESOS. 2019

El presupuesto de ingresos está constituido por las transferencias realizadas por la Nación de sus ingresos corrientes y que conforman el Sistema General de Participaciones, SGP, y que son distribuidos a las entidades territoriales a través de documentos del Departamento Nacional de Planeación, DNP, en razón a que estos recursos hacen parte del componente de inversión social.

Mediante los documentos DNP 34, 36, 37 y 38 de 2019, fueron asignados al departamento de Córdoba durante el año 2019, un total de \$730.876.608.539, de acuerdo con los siguientes conceptos:

Tabla. documentos DNP de 2019, asignaciones presupuestales al departamento de Córdoba

CONCEPTO	PRESTACIÓN DE SERVICIO. POBLACIÓN ATENDIDA	CONECTIVIDAD	COMPLEMENTO POBLACIÓN ATENDIDA	TOTAL PRSTACIÓN DE SERVICIO	CANCELACIONES	TOTAL
DNP 34	622,201,512,308			622,201,512,308	5,285,596,121	<b>627,487,108,429</b>
DNP 36		2,540,977,075		2,540,977,075		<b>2,540,977,075</b>
DNP 37			83,068,136,463	83,068,136,463	549,922,110	<b>83,618,058,573</b>
DNP 38			17,230,456,462	17,230,456,462		<b>17,230,456,462</b>
<b>TOTALES</b>	<b>622,201,512,308</b>	<b>2,540,977,075</b>	<b>100,298,592,925</b>	<b>725,041,082,308</b>	<b>5,835,518,231</b>	<b>730,876,600,539</b>

Del presupuesto nacional y de rentas propias del departamento, se asignaron los siguientes recursos:

Tabla. Otras fuentes de financiación.

Impuesto de Registro (Fondo de Educación - 15%)	2,533,112,205.00
Cofinanciación MEN - Programa Alimentación Escolar (PAE)	38,016,789,265.00
CONVENIO 515 de 2017 Fondo de Inversión para la Paz - Prosperidad Social - FIP	1,869,092,460.00
DESAHORRO FONPET --	37,616,790,826.00
<b>TOTAL</b>	<b>80,035,784,756.00</b>

Con lo cual, el presupuesto de ingresos el sector educación para el año 2019 fue aforado en la suma de \$818.912.385.295





## PRESUPUESTO DE GASTOS

### Prestación de Servicios.

Los giros que recibe el departamento del SGP, educación, tienen como destino el pago de los salarios y prestaciones sociales y económicas, nómina de los docentes y directivos docentes de las Instituciones Educativas. Además, se destina un valor por \$5.835.518.2314 para el pago de las pensiones de los docentes y administrativos de la antigua caja departamental de previsión financiados con recurso del antiguo situado fiscal.

Por su parte, los salarios y prestaciones de los administrativos de las Instituciones Educativas y administrativos de la Secretaría de Educación, son pagados por el componente de gastos administrativos, equivalente a un porcentaje del valor de la matrícula o población atendida y que también se utiliza para los gastos asociados a la nómina como personal técnico, software y equipos de sistemas para el desarrollo de las actividades propias de la nómina.

En el siguiente cuadro se presenta la distribución de los gastos del SGP, 2019 por sección presupuestal, que corresponde enteramente a la nómina.

GASTOS DE PERSONAL	CUOTA	ADM. INST EDUCATIVAS	DOCENTES	DIRECTIVOS DOCENTES	TOTAL
Sueldos	3,624,463,537	17,619,124,582	336,268,397,807	26,763,048,071	384,275,033,997
Sueldos-Sin situación de fondos.	-	-	30,206,854,782	2,364,749,741	32,571,604,523
Sobresueldos-Con situación de fondos.	-	-	-	8,030,826,427	8,030,826,427
Sobresueldo-Sin situación de fondos	-	-	-	706,932,698	706,932,698
Horas Extras y Días Festivos	-	2,699,985,138	1,824,671,329	186,134,186	4,710,790,653
Horas Extras y Días Festivos-Sin situación de fondos	-	-	162,376,204	16,311,412	178,687,616
Horas Extras Jornada Única	-	-	3,040,086,022	15,651,987	3,055,738,009
Horas Extras Jornada Única - Sin situación de fondos	-	-	274,729,786	1,380,176	276,109,962
Prima de Navidad	341,945,471	1,635,406,585	34,965,027,592	3,516,087,797	40,458,467,445
Prima de Servicios	147,508,025	687,542,975	15,377,327,166	1,582,867,369	17,795,245,535
Prima de Vacaciones	147,440,420	807,192,778	16,492,458,360	1,679,410,584	19,126,502,142
Indemnización por Vacaciones	5,186,836	-	-	-	5,186,836
Bonificación Servicios Prestados	102,400,385	493,693,855	-	-	596,094,240
Bonificación Especial de Recreación	18,025,450	94,530,691	-	-	112,556,141
Bonificación G14 docentes D2565/2015	-	-	2,198,357,686	199,289,613	2,397,647,299
Bonificación G14 docentes Retirados D2565/2015	-	-	89,603,623	3,919,989	93,523,612
Reconocimiento Adicional por Gestión	-	-	-	11,659,511	11,659,511
Bonificación Mensual Docente	-	-	9,411,662,886	749,199,684	10,160,862,570
Auxilio de Transporte	-	-	520,345,840	2,878,614	523,224,454
Subsidio o Prima de Alimentación	-	-	423,994,287	3,561,876	427,556,163
Auxilio de Movilización	-	-	33,753,406	5,664,617	39,418,023
Primas Extraordinarias	-	-	1,170,244	147,468	1,317,712
Estímulo a Docentes Rurales (BDFAC)	-	-	22,898,854,729	1,637,197,248	24,536,051,977
Prima Técnica	-	655,655,824	-	-	655,655,824
Prima semestral	145,104,464	697,457,467	-	-	842,561,931
Cesantías Consolidadas Liq. Definitiva Pública	-	4,266,202	-	-	4,266,202







GASTOS DE PERSONAL	CUOTA	ADM. INST EDUCATIVAS	DOCENTES	DIRECTIVOS DOCENTES	TOTAL
Cesantías Consolidadas Privadas Liquidación Definitiva	1,203,728	5,204,178	-	-	6,407,906
CESANTIAS RETROACTIVAS	-	1,667,325,820	-	-	1,667,325,820
Intereses a las Cesantías Privadas Liq. Definitiva	108,335	371,038	-	-	479,373
Intereses de Cesantías - Público	-	225,105	-	-	225,105
Bonificación Pedagógica			4,814,873,597	396,499,418	5,211,373,015
Prima de Antigüedad	46,733,055	267,048,947	-	-	313,782,002
Provisión Ascenso en el Escalafón Docente 2279	-	-	530,000,000	53,000,000	583,000,000
Provisión Ascenso en el Escalafón Docente 1278	-	-	530,000,000	53,000,000	583,000,000
NUEVA EPS	112,855,000	1,163,361,000	101,438,000	-	1,377,654,000
MEDIMAS		15,342,900	-	-	15,342,900
COOMEVA	65,144,100	207,380,800	23,805,100	-	296,330,000
SALUDTOTAL	102,334,200	126,998,500	37,654,200	-	266,986,900
SALUD VIDA	4,429,000	89,442,300	18,949,500	-	112,820,800
SANITAS	31,145,500	53,694,300	12,573,900	-	97,413,700
CORDOBA COMFACOR	-	3,116,400		-	3,116,400
ADRES	-	2,957,900		-	2,957,900
CAJACOPI ATLANTICO	-	7,735,900		-	7,735,900
COOPERATIVA DE SALUD COMUNITARIA COMPARTA	-	2,274,900		-	2,274,900
EMPRESA MUTUAL EMDISALUD	-	6,819,900		-	6,819,900
ASOCIACION MUTUAL SER	342,900	55,759,400		-	56,102,300
COOSALUD		2,607,800		-	2,607,800
COLPENSIONES	302,409,200	1,021,447,100		-	1,323,856,300
PORVENIR	69,174,900	497,209,800	11,386,500	-	577,771,200
COLFONDOS	63,328,100	738,839,500	16,173,400	-	818,341,000
PROTECCION	11,559,500	195,457,000		-	207,016,500
RIESGOS PROFESIONALES PUBLICO	18,581,700	157,001,800	10,181,500	-	185,765,000
PROV. CESANT. FOND. PRIV. - Provisionar	201,684,580	1,772,451,052		-	1,974,135,632
CESANT. FOND. NAL AHORRO - Provisionar	161,678,467	190,998,407		-	352,676,874
SENA	20,148,600	103,444,000	2,040,048,900	201,477,500	2,365,119,000
ICBF	120,470,200	618,521,800	12,213,461,400	1,194,763,100	14,147,216,500
ESAP	20,120,400	103,473,300	2,041,982,600	199,518,700	2,365,095,000
CAJA DE COMPENSACIÓN	160,611,500	824,665,400	16,283,693,200	1,592,892,900	18,861,863,000
ESCUELAS INDUSTRIALES	40,189,800	206,434,100	4,075,593,100	398,557,400	4,720,774,400
CESANTIAS SSF 8.33%	-	-	27,992,022,862	2,815,443,456	30,807,466,318
PREV. SOCIAL DOC. SSF 8,5%	-	-	27,072,515,370	2,732,781,866	29,805,297,236
<b>TOTALES</b>	<b>6,086,327,353</b>	<b>35,502,466,444</b>	<b>572,016,024,878</b>	<b>57,114,853,408</b>	<b>670,719,672,083</b>

## OTROS GASTOS.

Corresponde a la ejecución de recursos de Prestación de Servicios del SGP en el componente de gastos administrativos diferentes a SGP y otras fuentes de financiación que se resumen en el siguiente informe:





IDENTIFICACIÓN PRESUPUESTAL	FUENTE	CONCEPTO	COMPROMISOS
04 - 1 - 1 3 1 - 25	25	Honorarios	401,500,000
04 - 1 - 1 3 3 - 25	25	Personal Supernumerario	1,947,948
04 - 1 - 1 3 4 - 25	25	Servicios Técnicos	21,250,000
04 - 1 - 2 1 1 1 - 25	25	Compra de Equipos	76,000,000
04 - 1 - 2 1 2 1 - 25	25	Materiales y Suministros	190,100,000
04 - 1 - 2 2 5 1 - 25	25	Arrendamientos de Bienes Inmuebles	170,950,477
04 - 1 - 2 2 5 3 - 25	25	Arrendamiento de Vehículos	158,378,920
04 - 1 - 2 2 6 1 - 25	25	Energía	11,209,050
04 - 1 - 2 2 6 2 - 25	25	Telecomunicaciones	37,829,050
04 - 1 - 2 2 8 1 - 25	25	Viáticos y Gastos de Viajes de Funcionarios	169,217,302
04 - 3 - 1 1 1 1 1 9 1 - 25	25	Viáticos y Gastos de Viajes Docentes	56,236,960
04 - 3 - 1 1 1 1 1 9 2 - 25	25	Capacitación, Bienestar Social y Estímulos Docentes	128,698,310
04 - 3 - 1 1 1 1 1 9 3 - 25	25	Dotación Ley 70/88 Docentes	769,610,714
04 - 3 - 1 1 1 1 1 9 6 - 25	25	Juegos Deportivos del Magisterio	18,169,133
04 - 3 - 1 1 1 1 2 9 1 - 25	25	Viáticos y Gastos de Viajes Directivos Docentes	18,161,300
04 - 3 - 1 1 1 1 2 9 2 - 25	25	Capacitación, Bienestar Social y Estímulos Directivos Docentes	27,825,000
04 - 3 - 1 1 1 1 3 9 2 - 25	25	Capacitación, Bienestar Social y Estímulos Administrativos I.E	105,735,000
04 - 3 - 1 1 1 3 1 2 - 20	20	Deuda Aportes para Cesantías Docentes (CSF) Sector Privado	177,325,815
04 - 3 - 1 1 1 3 1 2 - 26	26	Deuda Aportes para Cesantías Docentes (CSF) Sector Privado	106,175,392
04 - 3 - 1 2 1 1 4 - 25	25	Asistencia para desarrollar y ejecutar un programa de acompañamiento institucional con orientación docente sobre evaluación de competencias básicas y específicas en 30 instituciones educativas oficiales seleccionadas del departamento de Córdoba	200,000,000
04 - 3 - 1 2 1 3 1 1 - 25	25	Contratos de Interventoría para Permanencia y Ampliación de Cobertura	524,709,141
04 - 3 - 1 2 1 3 2 2 - 25	25	Aportes para incentivar el desarrollo de la educación inicial, política pública departamental de primera infancia, a través de actividades lúdico-pedagógicas en el departamento de Córdoba.	200,000,000
04 - 3 - 1 2 2 1 1 1 - 20	20	Adecuación, Ampliación y/o Construcciones en los Establecimientos Educativos	645,002,128
04 - 3 - 1 2 6 1 1 2 - 25	25	Servicio de Energía de las Instituciones Educativas	3,131,135,738
04 - 3 - 1 2 7 1 1 1 - 25	25	Contratos Servicio de Vigilancia de las Instituciones Educativas	4,831,754,884
04 - 3 - 1 2 7 1 1 2 - 25	25	Capacitación en gestión y administración de los Fondos de Servicios Educativos	58,500,000
04 - 3 - 1 2 8 1 4 2 - 25	25	Formación y cualificación de docentes y directivos docentes de las comunidades étnicas de la etc córdoba: realización del diplomado en etnoeducación con enfoque intercultural y en sistema educativo indígena propio	23,000,000
04 - 3 - 1 2 1 0 1 1 1 - 304	304	Programa de Alimentación Escolar - PAE	41,834,843,176
04 - 3 - 1 4 1 1 3 2 - 25	25	Apoyo al proceso de gestión documental, mediante la clasificación y descripción del fondo acumulado de la SED de Córdoba.	81,000,000
04 - 3 - 1 4 3 1 2 1 - 25	25	Servicio de conectividad en Instituciones Educativas de 22 municipios no certificados del Departamento de Córdoba	2,523,788,846
04 - 3 - 1 5 2 1 1 1 - 25	25	Prestación de servicios profesionales para la atención a la población con discapacidad nee de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos no certificados del departamento	206,549,983
04 - 3 - 1 5 2 1 1 2 - 25	25	Prestación de servicios profesionales para la atención a la población con capacidades excepcionales de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos no certificados del departamento	105,270,482
04 - 3 - 1 7 1 1 - 27	27	Pensiones Nacionalizadas	6,544,982,668
04 - 3 - 1 7 2 1 1 1 - 25	25	Proyecto pedagógico transversal: Programa Prensa Escuela	300,000,000
04 - 3 - 1 7 2 1 1 2 - 25	25	Fortalecimiento pedagógico en educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía	150,000,000
04 - 3 - 1 7 3 1 1 1 - 02	02	FONPET - SSF	37,616,790,826
04 - 3 - 1 7 4 1 - 25	25	Pasivo exigible de vigencia Anterior Docentes (SSF)	17,136,953,754
04 - 3 - 1 8 2 1 1 2 - 20	20	Aportes Adicionales al proyecto construcciones de la sede de la Universidad de Córdoba en el municipio de Sahagún	100,040,083
04 - 3 - 1 1 0 3 1 1 1 - 25	25	Prestación del servicio educativo a través de la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico, para atender a estudiantes de los establecimientos educativos del departamento de Córdoba en los municipios no certificados	20,618,592,525
04 - 3 - 1 1 0 5 1 1 1 - 25	25	Implementación de un modelo educativo flexible, ciclos lectivos integrados 2,3,4,5,y 6 para jóvenes y adultos de los municipios no certificados de Córdoba	4,841,309,534
		<b>TOTAL OTROS GASTOS</b>	<b>144,320,544,139</b>

## INFORME DE PLANTA A CORTE 30 DICIEMBRE DE 2019

El 22 de febrero de 2019, el Ministerio de Educación Nacional, mediante radicado No 2019-EE-021394 emitió concepto técnico de modificación de planta de cargos del personal docente y directivo docente del Departamento de Córdoba, pagados con recursos del Sistema General de Participaciones, tomando como matrícula de referencia 221.266 estudiantes, los cuales deben ser atendidos con una planta de 9.773 cargos docentes de aula, alcanzando una relación técnica alumno docente para la zona urbana de 27,56 y 20,03 en la zona rural, para una relación total de 22,66 estudiantes por docente.



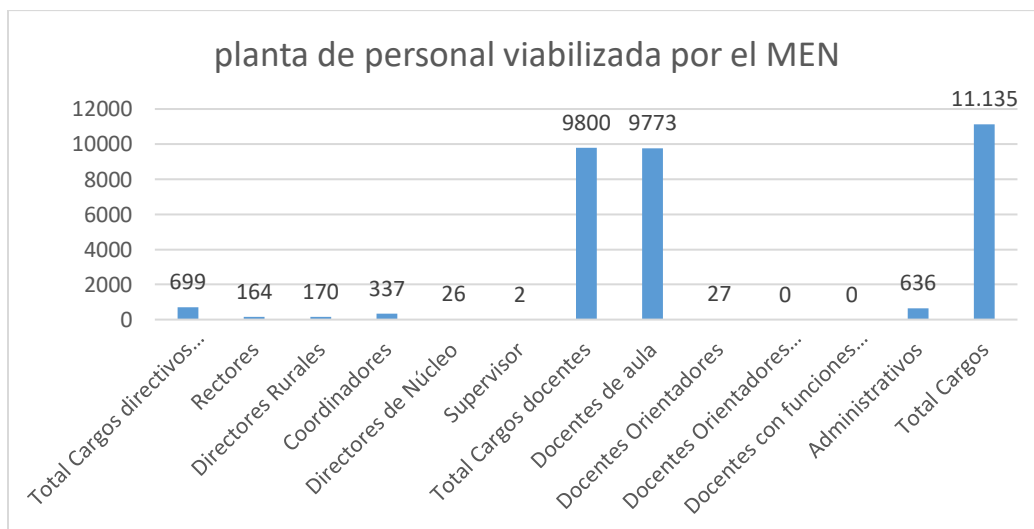


Así la actual planta de personal viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional es la siguiente:

Tabla. No. Planta de personal viabilizada por el MEN

Cargos	No
Total, Cargos directivos docentes	699
Rectores	164
Directores Rurales	170
Coordinadores	337
Directores de Núcleo	26
Supervisor	2
<b>Total Cargos docentes</b>	<b>9800</b>
Docentes de aula	9773
Docentes Orientadores	27
Docentes Orientadores Jornada Única	0
Docentes con funciones de apoyo	0
Administrativos	636
<b>Total Cargos</b>	<b>11.135</b>

Gráfico. Planta de personal viabilizada por el Ministerio



El Ministerio de Educación Nacional aprobó para Córdoba la asignación de 11 nuevos cargos de docente orientador, los cuales se procedió a reconocer mediante cambio de perfil de docentes que cumplen los requisitos establecidos en la Resolución No 15683 de 1 de agosto de 2016 para dichos cargos. Esta asignación se realizó previo estudio del área de Calidad Educativa en los siguientes municipios: Puerto Libertador, San José de Uré, Tierralta, Ayapel, Valencia, Puerto Escondido, San Antero y Pueblo Nuevo.





Por proceso ordinario de traslado Mediante Resolución No 0892 de 30 de diciembre de 2019 se realizó el traslado de 38 educadores de población mayoritaria y Mediante Resolución No 0891 de 30 de diciembre de 2019 se realizó el traslado de 2 educadores de población afrocolombiana en cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1075 de 2015.

En proceso de convocatoria de encargo en el periodo 2019, para proveer plazas de directivos docentes se realizaron 9 encargos para vacantes de directivos docentes en diferentes establecimientos educativos del departamento.

En relación con el número de educadores nombrados en temporalidad se realizaron 46 nombramientos en las diferentes áreas en los establecimientos educativos de los municipios no certificados.

De igual manera en el concurso pos conflicto para la provisión de cargos docentes y directivos docentes, se encuentra en oferta un total de 558 cargos, de los cuales 529 corresponden a docentes de aula y 29 a directivos docentes. Este proceso se está llevando a cabo por la CNSC y para la entidad territorial aplica en 4 municipios: Montelíbano, Puerto Libertador, Valencia y Tierralta.

A 30 de diciembre de 2019 por reorganización se trasladaron un total de 57 educadores que se encontraban sin asignación académica dada la reducción de la matrícula en los diferentes municipios.

En la actualidad se está desarrollando el estudio de reorganización de directivos docentes entre los que se destacan el traslado de directores rurales que se encuentran en el no ejercicio de las funciones del cargo por integración de centros educativos y el caso de coordinadores en cumplimiento de lo establecido en el Decreto 3020 de 2002. El trabajo se está desarrollando en trabajo conjunto de las áreas de Talento Humano, Cobertura Educativa, Calidad Educativa e Inspección y Vigilancia.

## **ESCALAFÓN Y CARRERA DOCENTE**

El Área de Escalafón y Carrera Docente se encarga de administrar la carrera docente de los educadores estatales adscritos a la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, cobijados por el Régimen de Escalafón del Decreto Ley 1278 de 2002 y el Decreto Ley 2277 de 1979.

### **DOCENTES REGIMEN 1278 DE 2002:**

Por delegación de la Comisión Nacional del Servicio Civil, esta entidad territorial, se encarga del registro de carrera de los educadores que ingresan al servicio educativo estatal a través de concurso de méritos y de actualizar el registro de carrera de los docentes que aprueban el concurso de reubicación o ascenso en el escalafón, que **convoca el Ministerio de Educación Nacional.**

**CONCURSO DE MERITOS:** La Comisión Nacional del Servicio Civil mediante convocatoria No. 361 de 2016, convocó a concurso de méritos para ingreso a la carrera docente en cargos docentes y directivos docentes en la Entidad Territorial Departamento de Córdoba. Listas de elegibles que quedaron en firme en enero de 2018.





En el año 2018, se realizaron las audiencias públicas de escogencia de plazas con 198 elegibles de la Convocatoria 361 de 2016, en los diferentes cargos de docentes y directivos docentes ofertados, con el fin de realizar los nombramientos en periodo de prueba, agotándose todas las listas de elegibles a excepción de la lista del cargo de docentes de ciencias económicas y políticas, quedando 7 elegibles pendientes de escoger plaza al momento que se presente una vacante en dicha área.

La comisión Nacional del Servicio Civil, publicó las listas de elegibles Departamentales y Nacionales, con los cuales, la comisión realizó en el año 2019 audiencias virtuales, para la escogencia de plazas en las diferentes entidades territoriales. La vigencia de dichas listas es de dos (2) años, es decir, que las audiencias virtuales finalizaran en el año 2020.

Como resultado de las audiencias virtuales realizadas en el año 2019, la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba realizó 33 nombramientos en periodo de prueba en diferentes áreas así:

Tabla. No Nombramientos en periodo de prueba

Cargos	No. Decretos elaborados
Coordinadores	-
Director Rural	-
Rectores	-
Docentes Ciencias Económicas y Políticas	2
Docentes Ciencias Naturales y Ambiental	10
Docente Ciencias Naturales Química	13
Docentes Ciencias Sociales	-
Docentes Ed. Artística	-
Docentes Ed. Física, Recreación y Deportes	-
Docentes Humanidades y Lengua Castellana	-
Docentes Idioma Extranjero Inglés	3
Docentes de Matemáticas	1
Docentes de Preescolar	-
Docentes de Primaria	-
Docente orientador	4
Docentes de Tecnología e Informática	-
<b>Total Nombramientos en Periodo de Prueba</b>	<b>33</b>





Al cierre del calendario académico de 2019, en la planta de personal de la Secretaría de Educación Departamental, se encontraban 34 educadores con vinculación en periodo de prueba y de estos, 24 cumplían con el tiempo mínimo de desempeño para ser evaluados en periodo de prueba, los restantes se evaluarán al cierre del calendario académico de 2020.

Los docentes evaluados en periodo de prueba, que aprueben la evaluación con puntaje igual o superior al 60% y cumplen con los demás requisitos establecidos en la norma, se inscriben en el escalafón docente teniendo en cuenta para su clasificación los títulos académicos acreditados, adquiriendo finalmente los derechos de la carrera docente.

Título académico /Grado Escalafón	No. inscritos
Profesional o licenciado - Grado Dos (2) Nivel "A"	14
Profesional o licenciado con especialización- Grado Dos (2) Nivel "A" con especialización	2
Profesional o licenciado con maestría - Grado Tres (3) Nivel "A" con maestría	4

➤ **CONVOCATORIA DE REUBICACIÓN O ASCENSO EN EL ESCALAFON DOCENTE:** Este proceso es convocado, coordinado y supervisado por el Ministerio de Educación Nacional. Consiste en una Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativo (ECDF) en la cual se busca valorar la práctica educativa, pedagógica, didáctica y de aula de cada educador. La aprobación de esta evaluación permitirá el ascenso de grado o la reubicación salarial de los docentes y directivos docentes regidos por el Decreto 1278 de 2002, que cuenten con derechos de carrera y cumplan los requisitos de la convocatoria.

Este tipo de evaluación se implementó a partir del año 2015 y consiste principalmente en el cumplimiento de varios instrumentos de evaluación, siendo el principal la realización de un video que evidencie la práctica pedagógica; la prueba se supera al obtener una calificación superior al 80%, en caso de no superar el porcentaje mínimo, la normatividad establece la opción de realizar un curso de formación, en universidades y cursos previamente aprobados por el Ministerio de Educación Nacional, con financiación a través del ICETEX; el puntaje aprobatorio de dicho curso también corresponde a un porcentaje superior al 80%

#### COMPARATIVOS RESULTADOS ECDF

ECDF	No. Inscritos	Aprobó ECDF (a)	%	No Aprobó ECDF (b)	%	Aprobó Curso Formación (c)	TOTAL APROBADOS (a+c)
2015-2016	1756	1229	70%	527	30%	484	1713
2016-2017	1034	625	60%	409	40%	Realizado en 2019	625
2017-2018*	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	2949	1211	41%	1738	59%	166**	1377

\* No se convocó a concurso.

\*\* Corresponde cursos de formación ECDF II cohorte (2016-2017)





- Evaluación Carácter Diagnostica Formativa 2018-2019 (ECDF III corte)**

En el mes de diciembre de 2018, el Ministerio de Educación dio inicio a la convocatoria de reubicación y ascenso, cuyos resultados se publicaron en el año 2019.

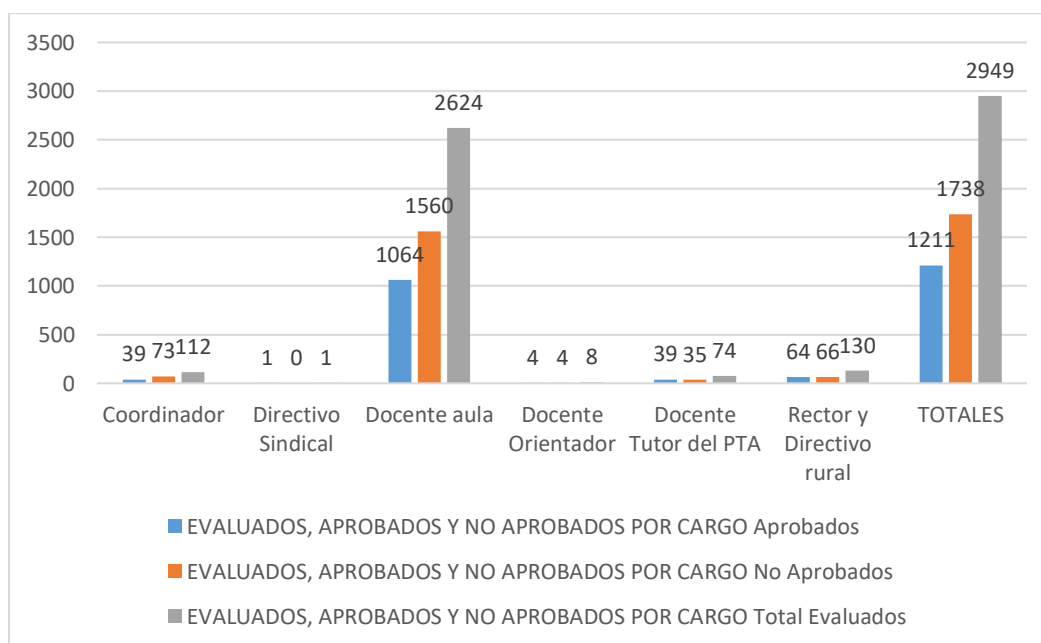
De los 3.144 docentes y directivos docentes que se encuentran habilitados para participar en esta convocatoria, fueron evaluados 2.949 y de estos, 1211 fueron ascendidos o reubicados en el escalafón docente.

A continuación, se detallan las cantidades de evaluados, aprobados y no aprobados por cargo, de la ECDF 2018-2019:

Tabla. Evaluados, aprobados y no aprobados por cargo

Cargo	Aprobados	No Aprobados	Total Evaluados
Coordinador	39	73	112
Directivo Sindical	1	0	1
Docente aula	1064	1560	2624
Docente Orientador	4	4	8
Docente Tutor del PTA	39	35	74
Rector y Directivo rural	64	66	130
TOTALES	1211	1738	2949

Gráfico. Evaluados, aprobados y no aprobados por cargo



- Cursos de Formación ECDF 2016-2017 (ECDF II corte)**

Dentro de la convocatoria de ascenso, se encuentra establecido por norma, que los educadores que obtengan un resultado inferior o igual al 80% en la ECDF, pueden aspirar a realizar un curso de formación pedagógica, previamente autorizado por el Ministerio de Educación Nacional y en las Universidades acreditadas para ello.





Para este proceso, el ministerio de Educación Nacional determinó que se habilitaría al 1% de los educadores que no aprobaron la ECDF del año 2016-2017 a nivel nacional. Al final, se gestionaron 166 resoluciones aprobando la reubicación o ascenso en el escalafón.

El cronograma de este proceso solo se divulgó en el año 2019, motivo por el cual se cruzó con la ECDF del año 2018-2019, y la norma al no establecer ninguna inhabilidad, permitió que, a 41 educadores, se les aprobara reubicación o ascenso tanto por aprobar curso de formación 2016-2017 como la ECDF 2018-2019, es decir, presentaron dos ascensos en el mismo año.

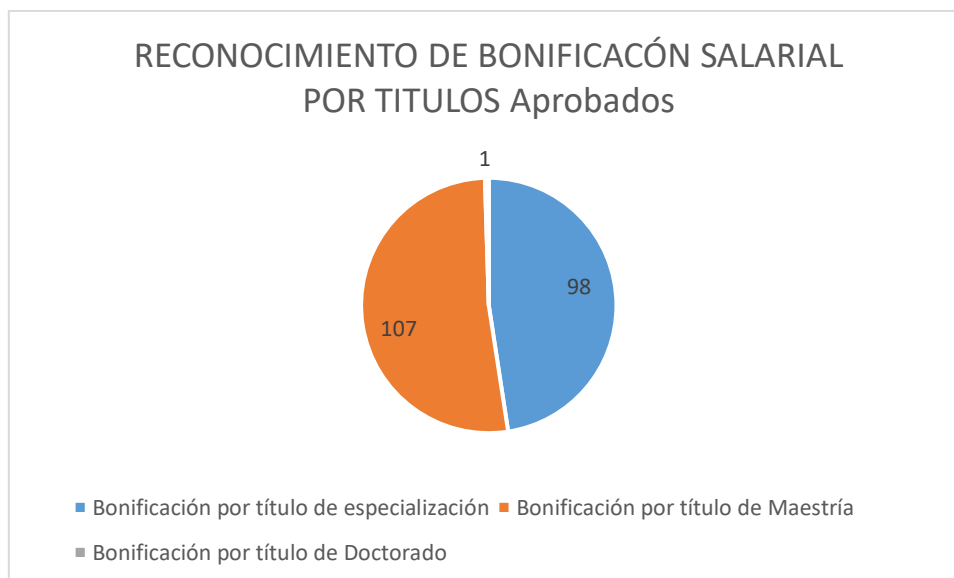
En el mes de diciembre de 2019, se enviaron a la Comisión del Servicio Civil, tres (3) recursos de apelación por la negación de la reubicación o ascenso de los docentes, para ser resueltos en segunda instancia por esta entidad.

➤ **RECONOCIMIENTO DE BONIFICACIÓN SALARIAL POR TÍTULOS:** Bonificación salarial que se otorga a los educadores con derechos de carrera, ubicados en el Grado 2 del Escalafón 1278 de 2002, que acreditan nuevos títulos de especialización, maestría o doctorado. En el año 2019 se reconocieron:

Tabla. No Reconocimiento de bonificación salarial por títulos

Concepto	Aprobados
Bonificación por título de especialización	98
Bonificación por título de Maestría	107
Bonificación por título de Doctorado	1

Gráfico. Reconocimiento de bonificación salarial por títulos





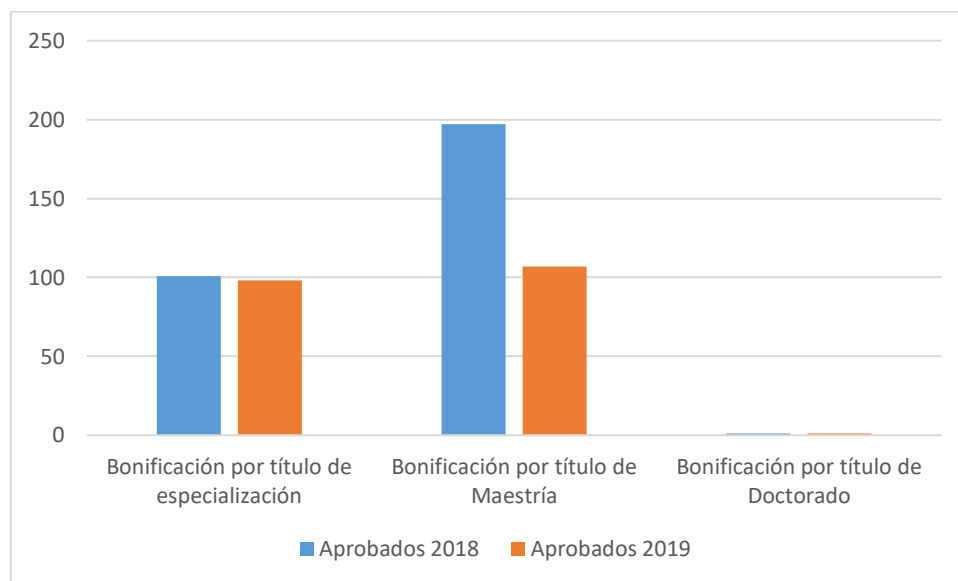


Haciendo el comparativo de los años 2018 y 2019, se observa lo siguiente:

Tabla. comparativo de los años 2018 y 2019 bonificación

Concepto	Aprobados 2018	Aprobados 2019	comportamiento
Bonificación por título de especialización	101	98	Disminuyó
Bonificación por título de Maestría	197	107	Disminuyó
Bonificación por título de Doctorado	1	1	Se mantuvo

Gráfico. Comparativo de los años 2018 y 2019 bonificación



### DOCENTES REGIMEN 2277 DE 1979:

Corresponde a los docentes y directivos docentes pertenecientes al antiguo régimen de escalafón del Decreto Ley 2277 de 1979, los cuales ascienden al cumplir los requisitos de tiempo y créditos (cursos) en los términos establecidos en la norma y según el grado de escalafón al que aspiran.

En la siguiente tabla se relacionan las solicitudes de ascenso recibidas en el año 2019 y el resultado de las mismas:

Tabla. N. solicitudes ascenso

<b>No. Solicitudes Recibidas</b>	<b>150</b>
<b>No. Solicitudes Negadas</b>	<b>2</b>
<b>No. Solicitudes Aprobadas</b>	<b>148</b>





Gráfico. Solicitudes ascenso

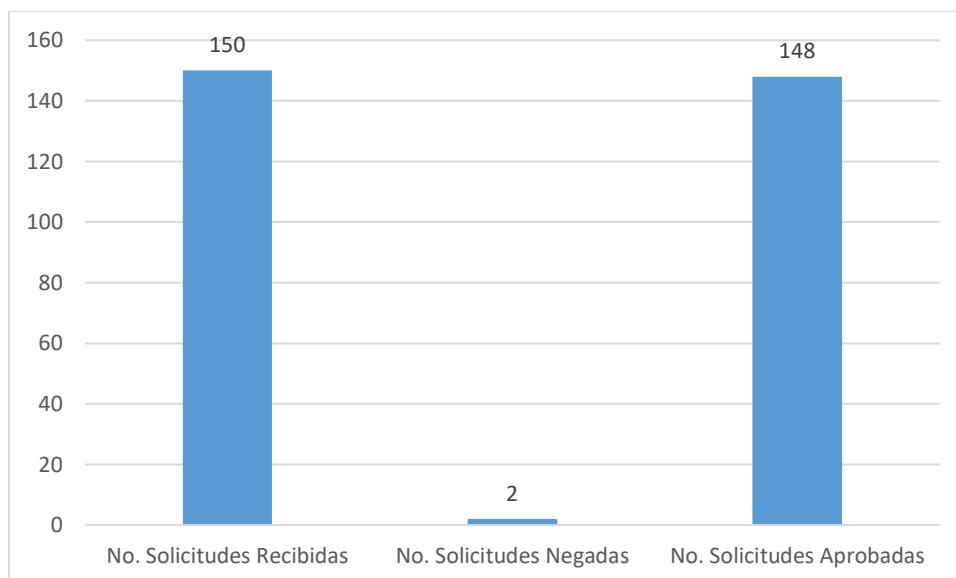


Tabla. Ascensos aprobados en 2019

Grado Escalafón	Ascensos Aprobados
Grado 1	-
Grado 2	-
Grado 3	-
Grado 4	1
Grado 5	-
Grado 6	3
Grado 7	-
Grado 8	5
Grado 9	-
Grado 10	2
Grado 11	3
Grado 12	10
Grado 13	22
Grado 14	102
<b>Total, Aprobados en 2019</b>	<b>148</b>

