

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



RENDICIÓN DE CUENTAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Educación Articulada al Desarrollo y la Paz

PAULA ANDREA MORALES SOTO
Secretaria de Educación Departamental

2018

EQUIPO DIRECTIVO

PAULA ANDREA MORALES SOTO
Secretaria de Educación Departamental

BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO
Área Calidad Educativa

AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI
Área Planeación Educativa

ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO
Área Jurídica

HUGO TELLEZ POVEDA
Área Inspección y Vigilancia

IRIS SOFIA PORTILLO ALVAREZ
Área Cobertura

FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES
Área Administrativa y Financiera

ILA PAOLA RUIZ ALVAREZ
Talento Humano SED

SAID CHEJNE VERGARA
Oficina de Seguridad Alimentaria

Diseño:

Fernando Rossi Hernández
Sirle Chica Chica

EQUIPO TÉCNICO

JORGE CUELLAR GONZALEZ
Profesional Universitario

ANGELA MARIA LENGUA
Profesional Universitario

SIRLE JUDITH CHICA CHICA
Profesional Universitario

RICHARD GERMAN HERRERA
Profesional Universitario

FREDY MAURICIO MARTÍNEZ LÓPEZ
Profesional Universitario

LUISA FERNANDA MORALES BORJA
Profesional Universitario

NOHORA ELENA ESPITIA ESTRELLA
Profesional Universitario

CONSUELO VERGARA DÍAZ
Profesional Universitario

ANÍBAL MARTIN ARROYO FRANCO
Profesional Universitario

KATIA LILIANA GARCES YANEZ
Profesional Universitario

MAURA ALEJANDRA COGOLLO HERRERA
Profesional Universitario

JOSÉ FERNANDO ROSSI HERNÁNDEZ
Profesional Universitario

MARIA TERESITA OSPINO TOUS
Profesional Universitario

CAMILO MOLINA FLOREZ
Profesional Universitario

BETCY BRANGO PEREZ
Profesional Universitario

ARACELLYS NEGRETE
Técnico Administrativo

TABLA DE CONTENIDO

1. Línea Estratégica: Movilidad Social	6
1.1. Educación Articulada al Desarrollo y la Paz	6
1.1.1. Programa 1. Asequibilidad o Disponibilidad para la Educación de los Cordobeses.	6
1.1.1.1. Subprograma 1. Implementación de la Jornada Única	8
1.1.1.2. Subprograma 2. Construcción, Mantenimiento y Mejoramiento de la Infraestructura de los E.E.	10
1.1.1.3. Subprograma 3. Infraestructura para educación terciaria y apoyo a universidad pública.	11
1.1.1.4. Subprograma 4. Dotación Escolar	12
1.1.1.5. Subprograma 5. Desarrollo de capacidades con tecnologías en las aulas	14
1.1.1.6. Subprograma 6. Gestión para el Desarrollo de la Educación	16
1.1.1.7. Subprograma 7. Disposición de Docentes, Directivos Docentes y Administrativos	18
1.1.2. Programa 2. Acceso con responsabilidad en la Educación de los Cordobeses.	18
1.1.2.1. Subprograma 1. Acceso a la Educación	21
1.1.2.2. Subprograma 2. Córdoba libre de analfabetismo	24
1.1.2.3. Subprograma 3. Alimentación saludable como estrategia de permanencia	25
1.1.2.4. Subprograma 4. Educación inicial responsable con calidad y pertinencia	27
1.1.3. Programa 3. Educación con aceptabilidad y de calidad para los Cordobeses.	31
1.1.3.1. Subprograma 1. Índice sintético de la calidad educativa - ISCE	34
1.1.3.2. Subprograma 2. Proyectos pedagógicos transversales del MEN con aplicación en la ETC Córdoba	46
1.1.3.3. Subprograma 3. Excelencia docente, programa de becas docentes y apoyo a la investigación.	49
1.1.3.4. Subprograma 4. Excelencia docente: programa todos a aprender	50
1.1.3.5. Subprograma 5. Inducción y re inducción de docentes y directivos docentes	52
1.1.3.6. Subprograma 6. Plan Territorial de Formación Docente	54
1.1.3.7. Subprograma 7. Córdoba Bilingüe	55
1.1.3.8. Subprograma 8. Modernización y articulación de la educación media	67
1.1.3.9. Subprograma 9. Incentivos a la calidad educativa	59
1.1.3.10. Subprograma 10. Incentivos y apoyo para la educación universitaria, técnica y tecnológica de los Cordobeses	61
1.1.3.11. Subprograma 11. Plan Departamental de lectura y escritura	63
1.1.3.12. Subprograma 12. Sistema de Gestión de Calidad	65
1.1.3.13. Subprograma 13. Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales	66
1.1.4.1. Subprograma 1. Eficiencia del Sector Educativo Cordobés	67
1.1.4.2. Subprograma 2. Estructura Organizacional y Procesos Administrativos	68
1.1.4.3. Subprograma 3. Gestión Documental SED	69
Listado de contratos de la vigencia 2018 en la Secretaría de Educación Departamental.	70

PRESENTACIÓN

La información contenida en este documento corresponde a la gestión de gobierno de la vigencia 2018, atendiendo los compromisos del plan de Desarrollo “Unidos Por Córdoba 2016-2019” particularmente los resultados del componente: Educación Articulada al Desarrollo y La Paz.

En este sentido y como resultado de la misión institucional y del trabajo por el cumplimiento a los indicadores, se muestra a continuación, de manera porcentual los avances de las metas propuestas por los indicadores para el periodo de gobierno 2016-2019 y de manera numérica los logros de las metas a 31 de diciembre de 2018, con las descripciones de las dificultades presentadas y los retos que persisten para el cumplimiento de los mismos.

El trabajo y los recursos económicos, del sector público siempre serán insuficientes ante las necesidades de la comunidad, por ello se hace necesario continuar articulando acciones entre todas las instancias político-administrativas y las comunidades para alcanzar, una educación con calidad para todos.

Cordialmente.



PAULA ANDREA MORALES SOTO
Secretaria de Educación Departamental

1. Línea Estratégica: Movilidad Social

1.1. Educación Articulada al Desarrollo y la Paz

Objetivo: Contribuir a la transformación de la sociedad, con una visión de territorio en paz y con equidad, garantizando la prestación del servicio educativo en los 27 municipios no certificados del departamento en los niveles de educación preescolar, básica y media, de manera responsable con criterios de transparencia, equidad, calidad, eficiencia y eficacia para facilitar la formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes cordobeses competentes, emprendedores y comprometidos con el desarrollo económico, social y humano en el Departamento de Córdoba; así mismo, apoyando decididamente las estrategias para educación inicial y coadyuvando al mejoramiento del acceso de jóvenes a la educación terciaria.

1.1.1. Programa 1. Asequibilidad o Disponibilidad para la Educación de los Cordobeses.

Objetivo Específico: Asegurar que exista la oferta educativa requerida para garantizar el desarrollo de procesos de aprendizaje y de enseñanza de calidad y la atención de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los 27 municipios no certificados del Departamento, sin ningún tipo de exclusión

Meta de Resultado: 90% de la oferta educativa alcanzada.

Indicador	Meta de Resultado 2016-2019	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Porcentaje de oferta educativa alcanzada	90% de la oferta educativa alcanzada	83% *	92,2%	696.119.636.956

*Cifra MEN: Cobertura en Cifras a septiembre de 2018

Avances: A través del esfuerzo y el trabajo articulado con secretarías de educación municipales, rectores y directivos docentes de E.E. se logró superar la meta propuesta para la vigencia 2018.

Logros 2018-2018: La oferta educativa en el Departamento de Córdoba obtuvo un logro del 83% en el año 2018. Equivalente al 92,2% de cumplimiento con respecto a la meta programada para la vigencia, con una inversión de \$696.119.636.956,00 para la atención del servicio educativo de los 27 municipios no certificados administrados por la ETC Córdoba.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Retos que persisten: continuar con la gestión para la consecución de recursos para mejoramiento de la infraestructura educativa, dotación y ampliación de planta



1.1.1.1. Subprograma 1. Implementación de la Jornada Única

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta Programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de instituciones educativas con infraestructura física construida, para jornada única.	130 Instituciones Educativas de la ETC Córdoba con infraestructura física construida, para jornada única.	26	0	0	99	0	0
Número de estudiantes de jornada única, beneficiados con transporte escolar.	4.000 Estudiantes de la estrategia de jornada única beneficiados con transporte escolar.	2.000	2.000	100%	2.000	50%	Recursos invertidos por los municipios del SGP calidad
Número de restaurantes escolares adecuados de los viabilizados y priorizados para jornada única (1ª. fase).	45 restaurantes escolares en E.E. adecuados de los viabilizados y priorizados, para jornada única (1ª. fase)	26	0	0%	45	9%	Avance de la vigencia 2017
Número de	45 E.E. de la	26	0	0%	45	9%	Avance 2017

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta Programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
E.E. con mantenimiento y adecuación en su Infraestructura, para la implementación de la Jornada Única (1ª Fase)	ETC Córdoba con mantenimiento y adecuación en su Infraestructura para la implementación de la Jornada Única (1ª Fase)						Inversión de los municipios
Número de E.E. de la ETC Córdoba dotados con mobiliario y equipos para la implementación de la jornada única.	130 E.E. de la ETC Córdoba dotados con mobiliario y equipos para la implementación de la jornada única.	26	30	100%	99	76%	251.034.065
Número de aulas adecuadas y/o construidas en los 99 Predios postulados por el Plan Nacional de Infraestructura Educativa	1276 aulas de la ETC Córdoba adecuadas y/o construidas en los 99 Predios postulados por el Plan Nacional de Infraestructura Educativa	189	0	0	1.087	0	0

Avances: Se puede evidenciar inversión en temas de adecuación y mejoras en las instituciones educativas con el apoyo de las alcaldías y de las instituciones educativas, considerando que estos disponen con recursos de calidad educativa y gratuidad matricula.

Con respecto a construcciones educativas nuevas, la administración departamental no ha podido realizar inversiones por limitaciones presupuestales.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Logros 2018: El Departamento de Córdoba, en el periodo 2016-2018, fueron noventa y dos (92) establecimientos educativos que implementaron la jornada única, con una matrícula de 41.278 estudiantes.

Dificultades: la principal dificultad para cumplir las metas ha sido la falta de recursos financieros.

Soluciones: Con el fin de dinamizar la estrategia y cumplir con la meta programada por el MEN, es necesario del apoyo a los establecimientos educativos con:

- ✓ Adecuación y construcción de la infraestructura educativa
- ✓ Formación y capacitación Docentes
- ✓ Ajustes de las mallas curriculares
- ✓ Transporte
- ✓ Asistencia técnica a los que no han iniciado la implementación de la estrategia, por múltiples razones.

Retos que persisten: El reto para el 2019 es gestionar los recursos para mejorar la problemática a nivel de infraestructura educativa departamental.



RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



1.1.1.2. Subprograma 2. Construcción, Mantenimiento y Mejoramiento de la Infraestructura de los E.E.

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Porcentaje de instituciones educativas afectadas por emergencias, intervenidas.	100% de las instituciones educativas de la ETC Córdoba afectadas por emergencias, intervenidas.	100%	7	100%	100%	100%	15.847.426.925 Recursos del Fondo de Adaptación
Número de instituciones educativas con construcción, mantenimiento o mejoramiento de la infraestructura intervenidas.	200 Instituciones educativas para prestación del servicio con disposición de infraestructura educativa intervenidas.	50	50	100%	150	75%	6.728.560.246

Avances: Durante la vigencia 2018 se logró avanzar en el indicador por la consecución de importantes recursos económicos y compromisos que datan de vigencias anteriores.

Logros 2018: La inversión realizada por el Fondo de Adaptación, por el monto de \$15.847.426.925, para la atención de la infraestructura educativa afectada por la ola invernal 2010-2011; de igual manera el gobierno Departamental dispuso recursos por el orden de \$360.923.131, para mejoramiento de la infraestructura educativa en los siguientes establecimientos educativos: En el municipio de Ayapel: las instituciones educativas Alfonso López y Carlos Adolfo Urueta, en el municipio de Montelíbano fueron beneficiadas las instituciones educativas: Simón Bolívar, José María Córdoba, Antonio Nariño, San José, San Jorge, y La Trinidad; para el municipio de Montería se dispusieron \$2.803.638.689 con destino a la construcción de aulas y obras complementarias en instituciones educativas de carácter público.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Dificultades: Falta de recursos financieros para mejorar el mejoramiento de la infraestructura educativa.

Soluciones: Gestionar recursos ante el Gobierno Nacional para el mejoramiento de la infraestructura educativa.

Retos que persisten: gestionar mayores recursos para la atención de 1023 sedes que requieren Adecuación, Mejoramiento y Construcción de su infraestructura.

1.1.1.3. Subprograma 3. Infraestructura para educación terciaria y apoyo a universidad pública.

La gestión de recursos para la creación de sedes subregionales de educación superior en el departamento, es el propósito fundamental de la administración, para ampliar la disponibilidad de cupos y la asequibilidad al ingreso de los jóvenes estudiantes a la educación terciaria, favoreciendo la movilidad, flexibilidad, reconocimiento de saberes y la conformación de programas y ofertas educativas, apuntando al incremento de la cobertura de la educación superior en el departamento

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de apoyos a la universidad Pública entregados.	4 apoyos a la universidad pública entregados.	1	1	100%	3	75%	\$3.274.771.515

Avances: durante la vigencia 2018 se le entregó apoyo a la Universidad de Córdoba a través de los recursos recaudados por concepto de la estampilla pro universidad

Logros 2018: A diciembre de 2018 se giraron a la Universidad de Córdoba la suma de \$3.274.771.515 recursos de recaudo de estampilla pro universidad.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



1.1.1.4. Subprograma 4. Dotación Escolar

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de instituciones educativas de la ETC Córdoba dotadas.	200 instituciones educativas de la ETC Córdoba dotadas con silletería, tableros, mesas, laboratorios, bibliotecas, símbolos patrios, medios audiovisuales, material didáctico y lúdico.	50	50	100%	150	50%	Contrato en Proceso de Adjudicación y Recursos del SGP Calidad Invertido Por los Municipios Y las I.E. de Gratuidad matrícula
Número de herramientas tecnológicas entregadas y funcionando	40.000 herramientas tecnológicas para I.E. de la ETC Córdoba entregadas y funcionando	10.000	3.046	30,4%	30.000	20.40%	\$200 .000.000

Avances: Durante la vigencia 2018 se logró avanzar en un 30% de la meta programada con la donación de equipos por parte del Programa PROFUTURO de la Fundación telefónica, la dotación de infraestructura digital se realizó en una entrega masiva a los directivos y docentes de los EE beneficiados, los cuales se detallan a continuación:

Municipio	IE	Sede
Montelíbano	San Bernardo	Escuela Urbana para Niñas

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Municipio	IE	Sede
Montelíbano	San Bernardo	Preescolar Píolín
Montelíbano	San Jorge	Villa Hermosa Caseta Comunal
Montelíbano	San Jorge	Villa Matoso
Montelíbano	San Jorge	Simón Bolívar
Montelíbano	San Jorge	Pablo Sexto
Tierralta	Benicio Agudelo	José María Córdoba
Tierralta	Benicio Agudelo	El Recreo
Tierralta	Junín	Junín
Tierralta	Junín	San José
Cotorra	El Carmen	Escuela Urbana Mixta San Roque
Cotorra	El Carmen	Escuela Urbana Mixta Cotorra Arriba
Cotorra	El Carmen	Escuela Urbana Mixta El Bongo
Cotorra	Las Arepas	Las Arepas
Cotorra	Las Arepas	Trementino
Cotorra	Culebra Arriba	Culebra Abajo
Cotorra	Culebra Arriba	Culebra Arriba
Cotorra	Culebra Arriba	Cieneguita
San Andrés de Sotavento	Alianza	Centro Urbano Mixto Buenos Aires
San Andrés de Sotavento	Alianza	Alianza
San Andrés de Sotavento	Alianza	Plaza Bonita
San Andrés de Sotavento	Alianza	Alto Santana

En total fueron entregados 3.046 equipos los cuales se detallan a continuación:

MATERIAL	TOTAL EQUIPOS
23 - MALETAS DE 30 EQUIPOS	690
1 - MALETA DE 12 EQUIPOS	12
TERMINALES SAN JOSE DE URE	149
TERMINALES MONTELIBANO	542
TERMINALES PTO LIBERTADOR	217
TERMINALES TIERRALTA	1412
24 - VIDEO BEAM	24
TOTAL DE EQUIPOS ENTREGADOS	3.046

Logros: En cuanto al indicador de “herramientas tecnológicas para I.E. de la ETC Córdoba entregadas y funcionando”, en el 2018 se avanzó con la entrega de 3.046 herramientas de las 10.000 programadas, para un avance del 30.4%, en el 2017 se entregaron 3.500 herramientas de las 15.000 programadas, para un avance del 23% en la vigencia 2016 se entregaron 1536 tabletas y 14 memorias (1.550 herramientas de la meta que era 5.000) se avanzó en un 30%.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Con el acumulado 2016 – 2018, y considerando que la meta del cuatrienio es de 40.000 herramientas entregadas y funcionando, se está cumpliendo en un 20.40%, beneficiando a una población de 7.997 entre docentes, estudiantes y padres de familia, con una inversión en la vigencia 2018 de \$200.000.00

Dificultades: La disposición de mayores recursos económicos para poder avanzar en el cumplimiento pleno de la meta.

Soluciones:

- ✓ Asignación presupuestal suficiente para la compra y dotación de herramientas tecnológicas y de material escolar.

Retos que persisten:

- ✓ Apoyar al mayor número de EE de los municipios no certificados del departamento, principalmente a los de la zona rural, con dotación de herramientas offline y material escolar.
- ✓ Inversión importante para el mejoramiento de la calidad de la educación, en términos de material tecnológico, pedagógico y didáctico.



1.1.1.5. Subprograma 5. Desarrollo de capacidades con tecnologías en las aulas

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de docentes capacitados en tecnologías de la información	2800 docentes de la ETC Córdoba capacitados en tecnologías de la información	700	221	32%	2100	53%	Recursos Dispuestos Y Ejecutados Por el MINTIC
Porcentaje de estudiantes matriculados con acceso a internet	90% de estudiantes matriculados con acceso a internet	80%	45,1%	64,4%	80%	56%	2.163.269.216

Avances: A través del Convenio suscrito con la Fundación Telefónica No 72.1.0016.2016 convenio de colaboración para la ejecución de proyectos sociales, que tiene como objeto unir esfuerzos para implementar los proyectos sociales desarrollados por Fundación Telefónica Colombia de Piensa en Grande, Aula Fundación Telefónica, Escuela TIC Familia y Profuturo”, se avanzó durante la vigencia 2018, en la capacitación a docentes, estudiantes y comunidad educativa en general, distribuidos en los municipios de: San Carlos, Tierralta, Montelíbano, Buenavista, Ciénega de Oro, San José de Uré y Puerto Libertador.

Con respecto a la información de estudiantes matriculados con acceso a internet para el 2018, se ejecutó el contrato de conectividad por valor de \$2.163.269.216, con el cual se logró conectar a instituciones educativas con una matrícula de 105.397 estudiantes, equivalentes al 56% del total.

- Logros:** Mediante el programa “AULAS EN PAZ de Fundación telefónica” se busca realizar un acercamiento del docente a las Tic, motivándolo a conocer las diferentes herramientas y recursos tecnológicos que puede usar procesos de enseñanza-aprendizaje, capacita al docente con ejemplos prácticos que usen la tecnología en los procesos educativos mediante nuevos recursos y metodología, se beneficiaron **300** docentes, en ocho (8) competencias priorizadas del ámbito de convivencia y paz, ellas son: empatía, pensamiento crítico, manejo de ira, escucha activa, asertividad, toma de perspectiva, generación de opciones, consideración de consecuencias, también recibieron capacitación 2601 estudiantes con el

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



programa “COLOMBIA PIENSA EN GRANDE” en los municipios de: San Carlos, Ciénaga de Oro y Buenavista; 369 padres de familia a través de la “Escuela TIC Familia” que apoya a los padres y cuidadores en el proceso educativo de sus hijos y contribuir al cierre de la brecha digital generacional, incentivar el uso adecuado del internet, promover el uso seguro de las Tic en el hogar y en la escuela, desarrollar proyectos familiares medidos por las Tic, entre otros, con el Programa PROFUTURO se logró la capacitación de 221 docentes en el aprovechamiento de la tecnología en la escuela, plataforma educativa para la gestión de los procesos de enseñanza,

contenidos didácticos y digitales, formación, acompañamiento y soporte, de igual manera se desarrolló el Programa DIPLOMADO RURAL TIC, oferta de formación que se distribuyó en diplomado Rural Tic, Plan Prendo & Aprendo, cuyo operador fue ASOANDES, la cual realizó el diplomado Rural TIC, dirigido a los docentes de los municipios de Montelíbano y Tierralta y tuvo por objetivo: Promover la implementación de actividades orientadas hacia la educación para la paz a través del uso de la tecnología y metodologías innovadoras en el aula, en total fueron beneficiados 236 docente y directivos y docente de los municipios de Montelíbano (118) Tierralta (118).

Con el acumulado 2016-2018 la meta del cuatrienio que es de 2.800 docentes capacitados, se está cumpliendo en un 83.5%, con una población beneficiada de 2.339 docentes capacitados.

Dificultades:

- ✓ Falta mayor de inversión de la Administración Departamental en TICs.
- ✓ Cobertura insuficiente de la Conectividad, de manera que para que se pueda cumplir con el Indicador “Porcentaje de estudiantes matriculados con acceso a internet”, debe ampliarse el servicio a un mayor número de instituciones educativas.

Soluciones:

- ✓ Mayor inversión en programas TICs, para capacitación a más docentes y comunidad educativa en general.
- ✓ Conectividad acorde a las necesidades de los municipios no certificados del Departamento.

Retos que persisten:

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



- ✓ Gestionar mayores recursos o convenios con Mintic para capacitar y suministrar herramientas que impacten el conocimiento de las nuevas tecnologías de la información en nuestros EE.
- ✓ Realizar un diagnóstico de la conectividad en el Departamento, para así, focalizar los EE con verdaderas necesidades.

1.1.1.6. Subprograma 6. Gestión para el Desarrollo de la Educación

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de instituciones educativas con comité de emergencias creados	369 I.E. de la ETC Córdoba con comité de emergencias creados	100	25	25%	300	25%	Proceso Adelantado Por las I.E.
Número de instituciones y/o sedes educativas con proyectos de energía alternativa gestionado e implementados	37 instituciones y/o sedes educativas con proyectos de energía alternativa gestionados e implementados	15	0	0	26	0	0
Número de E.E. beneficiados por convenios de cooperación entre el Dpto. y el sector solidario y con ONG Nacionales e Internacionales suscritos	20 E.E. beneficiados por convenios de cooperación entre el Dpto. y el sector solidario y ONG suscritos e implementados	5	0	0%	15	50%	0
Asociaciones público privadas – APP, realizadas	2 Asociaciones público privadas – APP para atención y mejoramiento de la educación en la ETC Córdoba, realizadas	1	0	0	2	0	0

Avances: Se logró avanzar en el indicador de instituciones educativas con creación comités de emergencias creados

Logros 2018: Avanzar en un 25% en la creación de comités de emergencias en las instituciones educativas del departamento.

Retos que persisten: Gestionar convenios de cooperación entre el Departamento y ONG Nacionales e Internacionales para beneficiar con inversiones a los establecimientos educativos y poder suplir la falta de recursos económicos públicos.

1.1.1.7. Subprograma 7. Disposición de Docentes, Directivos Docentes y Administrativos

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de Docentes, Directivos Docentes y Administrativos nombrados	600 Docentes, Directivos Docentes y Administrativos nombrados	200	0	0%	500	78%	Recursos Incluidos En la Nómina de La SED

Avances: Gracias a la gestión adelantada por el gobierno Departamental durante las vigencias 2016 y 2018, se logró la ampliación de la planta de docentes por parte del Ministerio de Educación Nacional, con el nombramiento de 389 nuevos docentes.

Retos que persisten: Continuar con la gestión ante el MEN para alcanzar una ampliación del 100% en la planta de docentes, acorde a las necesidades en las instituciones educativas en las que aún persiste la educación contratada como modalidad para la prestación del servicio educativo.

1.1.2. Programa 2. Acceso con responsabilidad en la Educación de los Cordobeses.

Objetivo Específico: Garantizar la accesibilidad a la educación pública a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los adultos iletrados de los 27 municipios no certificados del departamento, de forma obligatoria y gratuita, sin ninguna forma de discriminación.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Meta de Resultado: Garantizar la accesibilidad

a la educación pública a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los adultos iletrados de los 27 municipios no certificados del departamento.

Indicador	Meta de Resultado 2016-2019	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Cobertura neta en el nivel de educación preescolar, lograda.	54% de la cobertura neta en el nivel de educación preescolar en la ETC Córdoba, lograda.	49.5%	92%	Recursos SGP incluidos en la Nómina de Prestación de Servicios de la SED
Cobertura neta en el nivel de educación primaria, lograda.	86% en la cobertura neta en el nivel de educación primaria en la ETC Córdoba, lograda.	79.7%	93%	
Cobertura neta en el nivel de educación básica secundaria, lograda.	69% de la cobertura neta en el nivel de educación básica secundaria en la ETC Córdoba, lograda.	68.3%	99%	
Cobertura neta en el nivel de educación media, lograda.	40% de la cobertura neta en el nivel de educación media en la ETC Córdoba, lograda.	37.4%	94%	
Cobertura bruta en el nivel de educación transición, lograda.	89% de la cobertura bruta en el nivel de educación transición en la ETC Córdoba, lograda.	93.7%	105%	Recursos SGP incluidos en la Nómina de Prestación de Servicios de la SED
Cobertura bruta en el nivel de educación primaria, lograda.	107% de la cobertura bruta en el nivel de educación primaria en la ETC Córdoba, lograda.	102.2%	96%	

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Resultado 2016-2019	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Cobertura bruta en el nivel de educación secundaria, lograda.	92% de la cobertura bruta en el nivel de educación secundaria en la ETC Córdoba, lograda.	96%	104%	
Cobertura bruta en el nivel de educación media, lograda.	65% la cobertura bruta en el nivel de educación media en la ETC Córdoba, lograda.	68%	105%	
Cobertura bruta Total en la ETC Córdoba, lograda.	90% la cobertura bruta Total en la ETC Córdoba, lograda.	94%	104%	
Tasa de analfabetismo en la ETC Córdoba alcanzada.	10,7% en la tasa de analfabetismo del Departamento en la ETC Córdoba, alcanzada	ND		
Cobertura del programa de alimentación escolar, lograda.	60% de la cobertura del programa de alimentación escolar en la ETC Córdoba, lograda.	54%	90%	
Porcentaje de niños y niñas (3-5 años) matriculados en pre jardín y jardín y transición	40% niños y niñas de 3 a 5 años matriculados en pre jardín , jardín y transición	36%	90%	

Avances: Los indicadores de resultado de cobertura educativa, nos permiten evidenciar un leve descenso en la matrícula total en los 27 municipios no certificados en educación; es así que al analizar el comportamiento de la matrícula total de 258.651 en el año 2016 a 253.253 estudiantes en la vigencia 2018, sin embargo la matrícula oficial regular aumentó de 227.236 a 229.953 estudiantes equivalente al 1,6%, mientras que la contratada disminuyó en un 50% aproximadamente.

Dificultades: No se cuenta con el 100% de docentes para cubrir la demanda.

Soluciones: Continuar con la gestión ante el MEN para ampliación de la planta de docentes

Retos que persisten: Garantizar el 100% de docentes para atender la totalidad de la demanda del sector.

1.1.2.1. Subprograma 1. Acceso a la Educación

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de niños y niñas de 5 años matriculados en transición	11989 matrículas de niños y niñas de 5 años en el nivel de transición, matriculados.	11.900	11.185	94%	11.900	94%	Recursos SGP incluidos en la Nómina de Prestación de Servicios de la SED
Número de niños y niñas entre 6 y 10 años matriculados en educación primaria	96317 matrículas de niños y niñas entre 6 y 10 años en el nivel de educación primaria, alcanzadas	96.000	89.581	93%	96.000	93%	
Tasa de deserción en educación básica primaria, alcanzada.	Disminuir al 1% la tasa de deserción en educación básica primaria.	1,2%	2.29	-48%	1,2%	-48%	

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Tasa de repitencia en educación básica primaria, alcanzado	Disminuir al 2% la tasa de repitencia en educación básica primaria.	2,2%			2,2%	ND	Recursos SGP incluidos en la Nómina de Prestación de Servicios de la SED
Número de niños y niñas entre 11 y 14 años matriculados en secundaria	58558 matrículas niños y niñas entre 11 y 14 años en el nivel de educación secundaria, alcanzada	58.300	60.343	100%	58.300	100%	
Tasa de deserción en educación básica secundaria, alcanzada	Disminuir al 2% la tasa de deserción en educación básica secundaria.	2,2%	4.1%	-47%	2,2%	-47%	
Tasa de repitencia en educación básica secundaria, alcanzado	Disminuir al 2% la tasa de repitencia en educación básica secundaria.	2,2%	2,5%	-12%	2,2%	-12%	
Número de adolescentes entre 15 y 16 años matriculados educación media	14980 matrículas de adolescentes entre 15 y 16 años en el nivel de educación media, alcanzadas	14.700	16.050	100%	14.700	100%	
Tasa de deserción en educación media, alcanzado	Disminuir al 2% la tasa de deserción en educación media.	2,2%	3.29%	-33%	2,2%	-33%	

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Tasa de repitencia en educación media, alcanzado	Disminuir al 1% la tasa de repitencia en educación media, alcanzada.	1,2%			1,2%	ND	Recursos SGP Incluidos en la Nómina de SED
Número de niños y niñas matriculados en transición	20736 matrículas en el nivel de transición, logradas	20.900	24.019	100%	20.900	100%	
Número de niños y niñas matriculados en educación primaria	119138 matrículas en el nivel de educación primaria, logradas	120.700	115.660	96%	120.700	96%	
Número de niños y niñas matriculados en secundaria	79671 matrículas en el nivel de educación secundaria, lograda	80.500	87.687	100%	80.500	100%	
Número de adolescentes matriculados en educación media	27673 matrículas en el nivel de educación media, lograda	27.900	42.637	100%	27.900	100%	
Número de acciones para la prestación del servicio educativo en comunidades indígenas ejecutadas	Cuatro (4) acciones para la prestación del servicio educativo en comunidades indígenas, ejecutadas	1	1	100%	3	75%	
Número de estrategias para garantizar cobertura en la prestación del servicio educativo en municipios no certificados del departamento, implementadas	Cuatro estrategias para garantizar cobertura en la prestación del servicio educativo en municipios no certificados del departamento, implementadas	1	1	100%	3	75%	18.529.232.572

Avances: Los indicadores de producto de la SED, permiten evidenciar un leve descenso en la matrícula total en los 27 municipios no certificados en educación; es así que al observar el comportamiento de la matrícula total de los últimos tres años así: 258.651 en el año 2016, 256.361 estudiantes en la vigencia 2017 y en el año 2018 de manera preliminar a corte del mes de junio el documento Cobertura en Cifras registra una matrícula de 250.613.

Dificultades: No se cuenta con el 100% de docentes para cubrir la demanda

Soluciones: Continuar con la gestión ante el MEN para ampliación de la planta de docentes

Retos que persisten: Garantizar el 100% de docentes para atender la totalidad de la demanda del sector.

1.1.2.2. Subprograma 2. Córdoba libre de analfabetismo

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de acciones para desarrollar el programa de alfabetización de jóvenes y adultos implementados.	Cuatro (4) acciones para desarrollar el programa de alfabetización de jóvenes y adultos, implementadas.	1	1	100%	3	50%	Convenio Financiado y ejecutado con Recursos del MEN
Número de personas iletradas atendidas	47.486 personas iletradas atendidos por programas de educación para jóvenes y adultos	12.000	3.444	29%	36.000	30%	Convenio Financiado y ejecutado con Recursos del MEN

Avances: Mediante gestión realizada ante el MEN se logró la celebración de convenio para la atención de jóvenes y adultos en los municipios no certificados del departamento.

Logros 2018: El convenio celebrado permitió la atención de 3.444 jóvenes y adultos iletrados, sin embargo el desempeño del indicador fue insuficiente, mostrando para la vigencia 2018 un cumplimiento del 26% y un acumulado 2016-2018 del 30%.

Dificultades: Falta de mayores recursos por parte del ente Departamental y del MEN para ampliar la cobertura del programa de atención de jóvenes y adultos iletrados.

Soluciones: Asignar mayores recursos económicos para atender por parte del ente departamental y del MEN para ampliar la cobertura del programa de atención de jóvenes y adultos iletrados.

Retos que persisten: Gestión por parte del ente departamental ante el MEN para ampliar la cobertura del programa de atención de jóvenes y adultos iletrados.

1.1.2.3. Subprograma 3. Alimentación saludable como estrategia de permanencia

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de raciones nutricionales otorgadas	80 millones de raciones nutricionales servidas a estudiantes de I.E. de la ETC Córdoba en el cuatrienio	20.000.000	22.187.030	100 %	60.000.000	75%	37.210.736.694
Número de valoraciones realizadas	134.072 valoraciones nutricionales realizadas a niños y niñas beneficiarios de programas de seguridad alimentaria y nutricional	50.000	0	0	50.000	0	0

Avances: La Administración Departamental en los últimos tres años (3) ha mejorado la cobertura del programa de alimentación escolar al pasar de 53% en el 2.016, 58% en 2.017 y de 67% en el año 2018 teniendo en cuenta que los titulares de derecho en los 27 Municipios no certificados del Departamento atendidos con complemento y almuerzo, fueron 153.014.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Logros 2018: La evolución creciente en el número de raciones entregadas a titulares de derecho en los últimos tres años, demuestra el compromiso de la administración departamental, con el programa de alimentación escolar PAE, el cual se muestra en cifras de la siguiente manera:

En la vigencia 2016, se entregaron 17.165.452 raciones a 145.843 titulares de derecho incluyendo a 7.420 de jornada única, logrando cobertura del 53%, mientras que para el 2017 el número de raciones paso a 22.068.253, para la atención de 146.087 titulares de derechos, incluidos 10.214 de jornada única alcanzando cobertura del 58%, en la vigencia 2018 se entregaron 22.187.030 raciones, para la atención de 153.014 titulares de derecho, incluidos 41.937 de jornada única, alcanzando cobertura del 67%, en la que se invirtieron la suma de \$37.210.736.693.13.

De igual manera se ha logrado un avance significativo de la meta programada en 80.000.000 de raciones para el periodo de gobierno 2016-2019, en un 77% al haber entregado a la fecha 61.420.735 raciones alimentarias, con una inversión en los tres años de \$61.287.274.461.

Retos que persisten:

- Gestión por parte de la gobernación de Córdoba ante el MEN de mayores recursos económicos para lograr el cumplimiento de la meta con el Programa de Alimentación Escolar en las instituciones educativas no certificadas del Departamento



1.1.2.4. Subprograma 4. Educación inicial responsable con calidad y pertinencia

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de actividades de formación o cualificación del talento humano y de actores del proceso de educación inicial realizadas	4 actividades de Formación o cualificación del talento humano y de actores del proceso de educación inicial realizadas	1	0	100%	3	50%	0
Modelo de gestión de la calidad de educación inicial implementado	Un modelo de gestión de la calidad de educación inicial que incluya el proceso de inspección y vigilancia implementado	0	0	0%	1	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED y convenio con MEN
Apoyo técnico a la implementación de un sistema de seguimiento y evaluación para elaborar la base de datos de niños de educación inicial y determinar los niveles de vulnerabilidad de sus derechos realizado	Un apoyo técnico a la implementación de un sistema de seguimiento y evaluación para elaborar la base de datos de niños de educación inicial y determinar los niveles de vulnerabilidad de sus derechos, realizado	0	0%	0%	1	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la ICBF, DPS Y SED
Número de actividades de formación o cualificación del talento humano y de actores del proceso de educación inicial realizadas	Ocho actividades para implementar la política pública departamental de primera infancia realizadas	2	0	0%	6	30%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED y convenio con MEN

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Procesos de transiciones armónicas de la educación inicial al grado obligatorio de preescolar "Todos Listos" , realizados	Dos procesos de transiciones armónicas de la educación inicial al grado obligatorio de preescolar "Todos Listos", realizados	0	1	100%	2	100%	99.999.997
Número de niños y niñas (3-5 años) matriculados en pre jardín, jardín y transición.	28.155 cupos para Niños y niñas de 3 a 5 años en pre jardín, jardín y transición ofrecidos y matriculados.	27.600	19.538	71%	27.600	70%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED y del ICBF
Número de niñas y niños en programas de atención integral del ICBF (CDI y familiar)	46.890 niños y niñas en programas de atención integral del ICBF (CDI y familiar) atendidos	46400	40.874	89,83%	46400	90%	Recursos Dispuestos y ejecutados por el ICBF
Número de niños y niñas atendidos en Hogares Comunitarios de Bienestar -HCB Familiares, Fami, Grupal y en Establecimientos de Reclusión y otras formas de atención"	71.493 niños y niñas en Hogares Comunitarios de Bienestar -HCB Familiares, Fami, Grupal y en Establecimientos de Reclusión y otras formas de atención" atendidos	70700	47.561	69%	70700	70%	Recursos Dispuestos y ejecutados por el ICBF
Cobertura escolar bruta en preescolar atendida por el sistema.	41% de cobertura escolar en preescolar, atendido por el sistema	40,5%	ND	ND%	40,5%	ND%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED y del ICBF



Avances: Durante el año 2018, para la atención de la educación Inicial, se ejecutó el Contrato N0.1345 de 2018, por valor de \$99.999.999, con el que se ejecutó el proyecto denominado "Apoyo a Procesos de Transiciones Armónicas de la Educación Inicial al Grado Obligatorio de Preescolar", en los municipios de La Apartada, Planeta Rica, Buenavista y Pueblo Nuevo; Beneficiando a una población de doscientos cincuenta (250) docentes de los grados preescolar y grado primero.

Logros: Es importante los resultados alcanzados en los indicadores que muestran avances a la fecha del 100% de la meta programada 2016-2019, en los que se destacan: "Procesos de transiciones armónicas de la educación inicial al grado obligatorio de preescolar "Todos Listos", "Modelo de gestión de la calidad de educación inicial implementado", Apoyo técnico a la implementación de un sistema de seguimiento y evaluación para elaborar la base de datos de niños de educación inicial y determinar los niveles de vulnerabilidad de sus derechos realizado", "Procesos de transiciones armónicas de la educación inicial al grado obligatorio de preescolar "Todos Listos" .

Dificultades: No se logró alcanzar la meta ni se avanzó en el indicador "Número de actividades de formación o cualificación del talento humano y de actores del proceso de educación inicial realizadas" y en "Número de actividades de formación o cualificación del talento humano y de actores del proceso de educación inicial realizadas" los cuales se encuentran por debajo del 70% en el cumplimiento de la meta.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Soluciones:

- ✓ Disponer de mayores recursos en los EE para adecuación de espacios que permitan que las transiciones sean verdaderamente exitosas.
- ✓ Invertir en la formación Docente de los grados 0 y 1 de la educación inicial y primaria.

Retos que persisten:

- ✓ Realizar un diagnóstico del estado de la infraestructura de los espacios en los EE para las educación inicial, con el fin de que se prioricen las obras.



1.1.3. Programa 3. Educación con aceptabilidad y de calidad para los Cordobeses.

Objetivo Específico: Implementar estrategias para el mejoramiento de la calidad educativa garantizando que se cumplan con aceptabilidad las normas mínimas de enseñanza en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas en los E.E. de los 27 municipios no certificados del departamento. Mejorar de manera continua la capacidad intelectual de los docentes para brindar un servicio educativo de calidad.

Meta de Resultado: Garantizar un servicio educativo público de calidad a niños, niñas, adolescentes y jóvenes a los adultos iletrados de los 27 municipios no certificados del departamento.

Indicador	Meta de Resultado 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Índice sintético de la calidad educativa ISCE, alcanzado en educación primaria en la ETC Córdoba-	4,68 en el ISCE de primaria, en la ETC Córdoba, alcanzado.	4.68	5.32	113,7	8	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Índice Sintético de la calidad educativa - ISCE en educación secundaria en la ETC Córdoba, alcanzado	4,79 en el ISCE de secundaria en la ETC Córdoba, alcanzado.	4.79	4.87	101,7	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Índice Sintético de la Calidad educativa- ISCE en media en la ETC Córdoba, alcanzado.	5,33 en el ISCE de educación media en la ETC Córdoba, alcanzado.	5.33	5.06	94.93	95%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Avances: El Índice Sintético de Calidad Educativa - ISCE es la herramienta que apoya el seguimiento del progreso en las instituciones educativas; a través de ella, los miembros de la comunidad educativa tienen una manera objetiva de identificar cómo estamos, con el fin de poder determinar los planes y acciones que se deberán llevar a cabo para lograr el mejoramiento y excelencia educativa que quiere para el país. Para hacerlo, es fundamental que podamos determinar las fortalezas con las que contamos y las áreas que se tienen que mejorar. El ISCE evalúa de 1 a 10 el proceso educativo de los establecimientos educativos. Para el 2018, se cumplieron y sobrepasaron las metas esperadas en los niveles de primaria 113,7% y en secundaria 101,7%; y en la media cumplimos con un 94% de la meta establecida en el PDD; no obstante, todas las METAS del MEN fueron alcanzadas y superadas.

El ISCE incluye cuatro componentes:

1. Progreso: ¿cómo ha mejorado con relación al año anterior?
2. Desempeño: ¿cómo están los resultados de las Pruebas con relación al resto del país?
3. Eficiencia: ¿cuántos estudiantes aprueban el año escolar?
4. Ambiente escolar: ¿cómo está el ambiente en las aulas de clase?

Logros: La Entidad Territorial Certificada de Córdoba, obtuvo el ISCE en los componentes de Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar como resultado al trabajo, esfuerzo y dedicación en cada uno de los Establecimientos Educativos por los municipios no certificados. En los años 2015, 2016 y 2018 se superaron las metas Mínimas Anuales (MMA) establecidas por el MEN.

AÑO	2015	MMA 2015	2016	MMA 2016	2018	MMA 2018
Primaria	4,13	0	4,42	4,26	5,32	4,43
Básica	4,01	0	4,31	4,2	4,87	4,42
Media	4,31	0	4,9	4,57	5,06	4,69

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



ETC Córdoba

ISCE 2015 - 2017

ISCE - Córdoba							
Nivel	Sector	ISCE 2015	ISCE 2016	ISCE 2017	MMA 2017	Tendencia ISCE 2015 - 2017	Diferencia ISCE 2017 ETC - NAL
Primaria	Oficial	4,04	4,31 ▲	5,23 ▲	4,34 <input checked="" type="checkbox"/>		
	Privado	5,79	6,36 ▲	6,82 ▲	6,16 <input checked="" type="checkbox"/>		
	Total	4,13	4,42 ▲	5,32 ▲	4,43 <input checked="" type="checkbox"/>		
Secundaria	Oficial	3,94	4,21 ▲	4,79 ▲	4,36 <input checked="" type="checkbox"/>		
	Privado	6,06	7,22 ▲	6,82 ▼	6,43 <input checked="" type="checkbox"/>		
	Total	4,01	4,31 ▲	4,87 ▲	4,42 <input checked="" type="checkbox"/>		
Media	Oficial	4,25	4,82 ▲	4,96 ▲	4,57 <input checked="" type="checkbox"/>		
	Privado	6,83	7,07 ▲	7,61 ▲	7,04 <input checked="" type="checkbox"/>		
	Total	4,31	4,90 ▲	5,06 ▲	4,69 <input checked="" type="checkbox"/>		

En el gráfico la barra izquierda representa el ISCE de la Secretaría y la derecha el Nacional
En el gráfico el color azul representa el dato más alto.

- ▲ Aumento del indicador
- ▼ Descenso del indicador
- ▶ Se mantiene el indicador
- Superó MMA 2017
- No Alcanzó MMA 2017

En el año 2018, el Centro Educativo Culebra Arriba del municipio de Cotorra, ocupó el puesto 02 en el nivel primaria; y la Institución Educativa Cacaotal del municipio de Chinú, en el puesto 09 en primaria y el puesto 06 en media, dentro de los diez (10) mejores establecimientos educativos en toda Colombia.

Como se puede evidenciar, en todos los niveles educativos: primaria, secundaria y media, en el año 2018, se superaron las metas establecidas; que se debe principalmente a la presencia del Programa Todos A Aprender del MEN en los EE oficiales; no obstante el apoyo del PTA, es fundamental.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Dificultades:

- ✓ Falta mayor acompañamiento y apoyo pedagógico a los EE de difícil acceso y en ruralidad.

Soluciones:

- ✓ Mayor inversión para desarrollar y ejecutar un programa a mediano y largo plazo de acompañamiento institucional con orientación docente sobre el desarrollo y evaluación de competencias básicas, en todos los niveles de educación.

Retos que persisten:

- ✓ Que todos los EE tengan la posibilidad de incrementar sus ISCE.
- ✓ Disminuir las brechas entre la educación rural y la urbana.



1.1.3.1. Subprograma 1. Índice sintético de la calidad educativa - ISCE

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Nivel del componente progreso del ISCE en primaria, alcanzado.	0,537 en el componente progreso del ISCE en primaria, alcanzado	0,52	1.06	100%	0,52	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente desempeño del ISCE en primaria, alcanzado	2,321 en el componente desempeño del ISCE en primaria, alcanzado	2,29	2.32	100%	2,29	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Nivel del componente eficiencia del ISCE en primaria, alcanzado	0,972 en el componente eficiencia del ISCE en primaria, alcanzado	0,94	0.97	100%	0,94	97%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente ambiente escolar del ISCE en primaria, alcanzado	0,858 en el componente ambiente escolar del ISCE en primaria, alcanzado	0,83	0.74	89%	0,83	90%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado en <u>lenguaje</u>	19%	35%	100%	19%	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado en <u>matemáticas</u>	19%	35%	100%	19%	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado en lenguaje	19%	26%	100%	19%	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado en matemáticas	19%	26%	100%	19%	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente progreso del ISCE en secundaria, alcanzado	0,515 en el componente progreso del ISCE en secundaria, alcanzado	0,49	1.04	100%	0,49	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente desempeño del ISCE en secundaria, alcanzado	2,395 en el componente desempeño del ISCE en secundaria, alcanzado	2,3%	2.25%	98%	2,3%	98%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente eficiencia del ISCE en secundaria, alcanzado	0,970 en el componente eficiencia del ISCE en secundaria, alcanzado	0,63	0.94	100%	0,63	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Nivel del componente ambiente escolar del ISCE en secundaria, alcanzado	0,910 en el componente ambiente escolar del ISCE en secundaria, alcanzado	0,875	0.75	85	0,875	80%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado en <u>lenguaje</u>	19%	27%	100%	19%	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado en <u>matemáticas</u>	19%	27%	100%	19%	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente progreso del ISCE en media, alcanzado	0,569 en el componente progreso del ISCE en media, alcanzado	0,54	0.82	100%	0,54	100%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente desempeño del ISCE en media, alcanzado	2,661 en el componente desempeño del ISCE en media, alcanzado	2,55	2.33	87%	2,55	80%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Nivel del componente eficiencia del ISCE en media, alcanzado	2,104 en el componente eficiencia del ISCE en media, alcanzado	2,0	1.9	95%	2,0	95%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Nivel del componente ambiente escolar del ISCE en media, alcanzado	Un punto de incremento en el componente ambiente escolar del ISCE en media, alcanzado.	0,8	N/A	N/A	0,8	N/A	El ambiente escolar no se mide en media
Porcentaje promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	20% promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	18%	12.33%	66%	18%	69%	799.832.600
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>lectura crítica</u>	0.64	0.50	78%	0.64	77%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Matemáticas</u>	0.64	0.50	78%	0.64	77%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Ciencias Sociales y Ciudadanía</u>	0.64	0.50	78%	0.64	77%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Ciencias Naturales</u>	0.64	0.50	78%	0.64	77%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Inglés</u>	0.64	0.50	78%	0.64	77%	Recursos Incluidos en la nómina de la SED

Logros 2018: Como se evidencia, en tres (3) de los componentes del ISCE: Desempeño, Eficiencia y Progreso, en los niveles educativos de Primaria y Secundaria, en el año 2018 se han superado las metas establecidas en la ETC Córdoba; pero no se alcanzó la meta en el componente “Ambiente Escolar” en todos los niveles; por lo cual, hay que hacer más inversión en programas que apunten a mejorar la convivencia y el ambiente escolar en nuestros establecimientos educativos.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Con relación a las **PRUEBAS SABER 11 – 2018-2**. La Secretaría de Educación Departamental, realizó una Inversión de \$799.999.072, con el que debe afectar la CARACTERIZACIÓN DE LOS EE y los PROMEDIOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 en el 2018.

País/ET/Municipios	Promedio Puntaje Global	Desviación	Promedio Puntaje Global	Desviación	Promedio Puntaje Global	Desviación
	2016	2016	2017	2017	2018	2018
COLOMBIA	264	46	262	47	258	46
CORDOBA	242	41	240	42	235	41
OFICIALES URBANOS DE CORDOBA	247	39	245	40	239	39
OFICIALES RURALES DE CORDOBA	231	37	228	37	224	37
PRIVADOS DE CORDOBA	276	60	283	57	297	60
GC 1 DE CORDOBA	230	36	228	37	218	36
GC 2 DE CORDOBA	247	40	243	40	237	40
GC 3 DE CORDOBA	302	45	295	51	297	45

Los promedios en los puntajes globales en las PRUEBAS SABER 11 tanto a nivel Nacional como en la ETC Córdoba de los EE oficiales han disminuido en el 2018 con respecto al 2017 y 2016, por diversas razones, siendo una de las más importantes, la falta de estrategias de enseñanza diversificadas que permitan disminuir las diferencias de desempeño de los estudiantes y el paro de docentes de más de un mes en el 2017; así mismo y como ya se planteó anteriormente, la falta de un **plan de acompañamiento a corto y mediano plazo**, que fortalezca las competencias de los docentes y estudiantes de educación media. En este contexto, se requiere de manera urgente, incrementar el apoyo a los EE oficiales de la zona rural, porque la brecha con los EE oficiales urbanos y privados, se está ampliando.

Resultados de DESEMPEÑO PRUEBAS SABER 11 /2016 – 2018, por AREAS

Lectura Crítica						
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes				
		1	2	3	4	
2016-2	50	4%	53%	39%	4%	
2017-2	50	4%	50%	41%	5%	
2018-2	49	3%	35%	49%	13%	

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Matemáticas					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	47	16%	51%	31%	2%
2017-2	46	16%	51%	30%	2%
2018-2	47	15%	51%	32%	2%

Sociales y Ciudadanas					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	47	28%	52%	32%	3%
2017-2	47	27%	53%	19%	2%
2018-2	45	40%	43%	16%	1%

Ciencias Naturales					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	50	15%	60%	23%	1%
2017-2	49	18%	58%	23%	1%
2018-2	47	26%	55%	18%	2%

Inglés						
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes				
		A-	A1	A2	B1	B+
2016-2	47	60%	29%	8%	2%	0%
2017-2	45	66%	25%	7%	2%	0%
2018-2	46	59%	30%	8%	2%	0%

Fuente: ICFES – Elaboración propia

Los resultados muestran que los promedios por áreas en general, en la ETC Córdoba se han mantenido del 2016 al 2018. Los datos de la tabla anterior son de gran utilidad en términos pedagógicos, porque indican niveles de desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Mientras el nivel sea más alto, mejor es el desempeño de los estudiantes; por lo cual hay que trabajar más para disminuir el porcentaje de los niveles 1 y 2 e **incrementarlos en los niveles 3 y 4**. En cuanto a Inglés, hay que

trabajar para disminuir los altos porcentajes en los niveles A- y A1 e incrementar los porcentajes en B1 y B+.

Por otra parte, teniendo en cuenta los altos porcentajes de respuestas incorrectas presentados en dichas pruebas por los estudiantes del grado 11 de los establecimientos educativos de la ETC CORDOBA, hay que trabajar para disminuir esos porcentajes; porque cuanto menor sea el porcentaje, mejor será el desempeño de los estudiantes. Pero para esto se requiere de inversión continua, con un plan a mediano y largo plazo que muestre en el futuro, el verdadero crecimiento y mejoramiento de la calidad educativa en el Departamento.

CLASIFICACION DE EE POR CATEGORIAS SABER 11 en la ETC CORDOBA (Últimos 5 años)

Categoría	2014-2	2015-2	2016-2	2017-2	2018-2	% 2018-2
A+	0	0	0	0	0	0
A	0	0	1	4	7	3,1
B	13	14	19	24	26	11,4
C	80	62	66	88	80	34,9
D	102	126	119	111	116	50,7
TOTAL	195	202	205	227	229	100,0

Con respecto al indicador del “promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11”, el Departamento de Córdoba en el año 2018, alcanzó una meta 33 EE clasificados en esas categorías, con un porcentaje de 14,5%, pero aún más del 80% de los EE que realizan estas pruebas, continúan en las categorías C y D.

En prospectiva se presenta que los aumentos generados en las categorías A y B son muy bajos para garantizar un cambio de escenario en el Departamento a corto plazo.

Categorización por Municipios 2018						
Municipio	A+	A	B	C	D	Total EE x Mpio.
Ayapel	0	0	0	1	9	10
Buenavista	0	0	0	3	0	3
Canalete	0	0	0	1	3	4
Cereté	0	0	4	8	1	13
Chimá	0	0	1	1	2	4
Chinú	0	0	4	6	1	11
Ciénaga de Oro	0	3	0	6	6	15
Cotorra	0	0	0	1	2	3
La Apartada	0	0	0	2	1	3
Los Córdoba	0	0	1	2	2	5
Momil	0	0	0	1	1	2

Categorización por Municipios 2018						
Municipio	A+	A	B	C	D	Total EE x Mpio.
Montelibano	0	2	2	5	6	15
Moñitos	0	0	0	6	5	11
Planeta Rica	0	0	2	6	7	15
Pueblo Nuevo	0	0	2	5	4	11
Puerto Escondido	0	0	1	2	6	9
Puerto Libertador	0	0	0	2	5	7
Purísima	0	0	0	1	2	3
San Andres de S	0	0	0	1	8	9
San Antero	0	0	0	1	4	5
San Bernardo	0	1	0	4	6	11
San Carlos	0	0	1	2	4	7
San José de Uré	0	0	0	0	2	2
San Pelayo	0	0	4	4	3	11
Tierralta	0	1	3	6	11	21
Tuchín	0	0	0	0	6	6
Valencia	0	0	1	3	9	13
Total	0	7	26	80	116	229

Los municipios con instituciones educativas en la categoría A, son Ciénaga de Oro con tres (3), Montelíbano con dos (2) que antes no tenía, San Bernardo del Viento con uno (1) que se ha mantenido y Tierralta con uno (1). En la categoría B aparecen con el mayor número de EE, los municipios de Cereté (4), Chinú (4), San Pelayo (4) y Tierralta (3).

PRUEBAS SABER 359-2018

Las pruebas SABER han sido un insumo fundamental para medir las brechas en educación y conocer los cambios en el tiempo. Saber 3º, 5º y 9º es la prueba más grande que ha aplicado el ICFES. Este indicador permitió conocer la gestión de la aplicación y el avance de los alumnos del Departamento en las competencias por área, es decir, que no midieron cuánto sabían de matemáticas o ciencias sino cómo aplican los conocimientos los estudiantes en la vida real.

La información que se presenta de pruebas en el presente informe, son los resultados del 2017, porque para la vigencia 2018, la directora del Icfes en su momento, Ximena Dueñas, explicó las razones por las cuales en el 2018 no se hará dicha valoración académica.

- Desde 2012 hasta 2017 se realizan anualmente estas pruebas que por ley deben aplicarse cada 3 años. Sin embargo, es un compromiso del gobierno haberlas aplicado anualmente y este ha cumplido al entregar resultados, pero en el 2018 se cierra el ciclo.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



- Las pruebas estandarizadas tienen un periodo que oscilan entre los 9 y 12 años y estas ya están llegando al final del ciclo. “la idea es hacer un alto en el camino para poder incorporar nuevos elementos que ya existen en el medio educativo, como son los lineamientos curriculares. El objetivo es volver a empezar con una nueva línea de base en el 2019, incorporando estos elementos. Por otro lado, hacer la prueba y trabajar en el diseño de otra, no tiene mucho sentido y preferimos enfocarnos en esa actividad durante el 2018”, asegura la funcionaria.
- Este cambio hace parte del Mejoramiento Mínimo Anual (MMA) que es una meta, y en el caso de Brasil, por ejemplo, la evaluación Censal se hace cada 2 años a todos los estudiantes; también manejan un índice de seguimiento con metas anuales, pero cada 2 años se observa el incremento esperado en ese lapso en el que no se mide. El diseño de esta metodología permite que no sea obligatorio hacer una prueba anual.

Dificultades:

- ✓ Falta de mayor inversión de las autoridades departamentales y municipales para invertir en planes a mediano y largo plazo que fortalezcan la calidad educativa, principalmente en la secundaria y media. Asimismo, del nivel directivo de los EE.
- ✓ insuficientes recursos de calidad a nivel Departamental, para invertir en los sectores o áreas más débiles en la educación.

Soluciones:

- ✓ mayor inversión para desarrollar y ejecutar un programa a mediano y largo plazo de acompañamiento institucional con orientación docente sobre el desarrollo y evaluación de competencias básicas y específicas en establecimientos educativos oficiales seleccionados con bajo nivel de desempeño en el departamento de Córdoba; es decir con los que están en las categorías D y C, para fortalecerlos y logren subir de nivel.
- ✓ Fortalecer a través de planes a mediano y largo plazo a la educación secundaria y media.

Retos que persisten:

- ✓ Invertir programa a mediano y largo plazo de acompañamiento institucional con orientación docente sobre el desarrollo y evaluación de competencias básicas y específicas en los establecimientos educativos, que a su vez afecten positivamente el desempeño de los estudiantes del grado 11º en las pruebas externas.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



1.1.3.2. Subprograma 2. Proyectos pedagógicos transversales del MEN con aplicación en la ETC Córdoba

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de proyectos pedagógicos transversales para la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los E.E. de los 27 municipios no certificados del departamento implementados	Doce (12) proyectos pedagógicos transversales de educación para la sexualidad, educación para el ejercicio de los derechos humanos, construcción de ciudadanía, estilos de vida saludables, cátedra de la paz, eliminación de la oferta y demanda de drogas en IE., y educación ambiental, implementados	3	3	100%	9	100%	\$450.000.000

Avances: a) Mediante la ejecución del Contrato 635 – 2018 (\$300.000.000, se desarrollaron temas como estrategias para el desarrollo de las competencias ciudadanas que aporten a la generación de Ambientes de Paz, como también talleres dentro del proyecto pedagógico Educación Económica y Financiera, dirigidos a Docentes y Estudiantes de 15 municipios no certificados del Departamento, como se registra en el siguiente cuadro.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



RESUMEN TOTAL GENERAL CAPACITADOS POR COMPONENTES EN EL PERÍODO DE 29 ENERO al 28 DE MAYO 2018 con el Contrato 635 – 2018						
		PRIMER INFORME		SEGUNDO INFORME		TOTAL CAPACITADOS
NOMBRE DEL COMPONENTE	TIPO DE TALLER	N° DE ASISTENTES		N° DE ASISTENTES		
		Docentes	estudiantes	Docentes	estudiantes	
Lanzamiento: Socialización del proyecto.	General	37	0	0	0	37
Componente 1: Fortalecimiento Institucional Para Desarrollar En Los Estudiantes Conocimientos Buen Ambiente Escolar y Cultura De Paz.	General	0	69	0	552	621
Componente 2: Fortalecimiento docente para construir y consolidar Estrategias para el desarrollo de las Competencias ciudadanas que aporten a la Generación de ambientes de paz.	General	314	0	848	0	1162
Componente 2.1. Encuentro educativo Departamental.	General	0	0	369	0	369
Componente 3: Educación Financiera	General	21	81	193	285	580
Componente 4: Creatividad con la prensa.	General	0	626	0	249	875
Cierre: Levantamiento de actas.	General	0	0	37	0	37
GRAN TOTAL CAPACITADOS		372	776	1447	1086	3681

b) Mediante contrato 783 del 2018 (\$150.000.000), se realizaron Talleres sobre: Educación sexual y construcción de ciudadanía (taller orientado a 2540 entre estudiantes, docentes y padres de familia de EE de Ayapel, Puerto Libertador, Buenavista, La Apartada, San José de Uré, Montelíbano.

RESUMEN TOTAL GENERAL CAPACITADOS POR TALLERES con el Contrato 783 – 2018

Tema de los Talleres	Municipio	EE	Estudiantes	Docentes y padres de familia	Total Beneficiados por Mpio.
Taller 1: Educación sexual y construcción de ciudadanía (taller orientado a jóvenes) Taller 2: ¿Cómo trabajar los temas de sexualidad con sus hijos o estudiantes (taller orientado a padres de familia y docentes)	Ayapel	Marcos Fidel Suarez, Carlos Adolfo Urueta, La Inmaculada y Marralú	196	182	378
	Buenavista	Belén, Nuestra Sra.de Fátima, Sagrado Corazón de Jesús, Mariscal Sucre Y Tierra Santa	244	182	426
	La Apartada	Luis F. González Botero, La Balsa - Sede Campo Alegre, Alfonso Paz Álvarez, y Sitio Nuevo	223	176	399
	Montelibano	San Antonio María Claret, Belén, San Bernardo, San Jorge, y CESUM	252	227	479
	Puerto Libertador	Santa Teresita, Lucía Godoy, José María Córdoba, Fco. José de Caldas, y pablo VI	218	228	446
	San José de Uré	San José de Uré, Puerto Colombia, La Inmaculada y Sagrado Corazón de Jesús	174	238	412
	Total beneficiados por estamento			1307	1233

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Logros 2018: Durante el periodo 2016-2018 el cumplimiento de la meta se encuentra en el 100% y con logros significativos, dada la participación de estudiantes, docentes y administrativos docentes en los 27 municipios no certificados del Departamento.



1.1.3.3. Subprograma 3. Excelencia docente, programa de becas docentes y apoyo a la investigación.

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de docentes beneficiados con becas	277 becas para docentes beneficiados otorgadas	70	0	0	210	46%	\$0
Número de investigaciones del sector educativo en las IE acompañadas	27 acompañadas con recurso humano	7	0	0	27	30%	\$0

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Avances: Durante el año 2018, no se otorgaron becas a docentes por parte de la Gobernación de Córdoba, al igual que apoyo investigaciones académicas del sector educativo en las Instituciones Educativas de la ETC Córdoba.

Logros: En este sentido los logros para el indicador “Número de docentes beneficiados con becas” de manera porcentual su avance en el periodo 2018 fue 0%, pero el acumulado 2016-2019, es del 46%, para el caso del indicador “Número de investigaciones del sector educativo en las IE acompañadas”, en el año 2018, no se logró avanzar en el cumplimiento de la meta y el acumulado 2016-2019, se encuentra con avance del 30%.

Soluciones:

- ✓ Mayor inversión para desarrollar y ejecutar proyectos que apunten al cumplimiento de estos indicadores.

1.1.3.4. Subprograma 4. Excelencia docente: programa todos a aprender

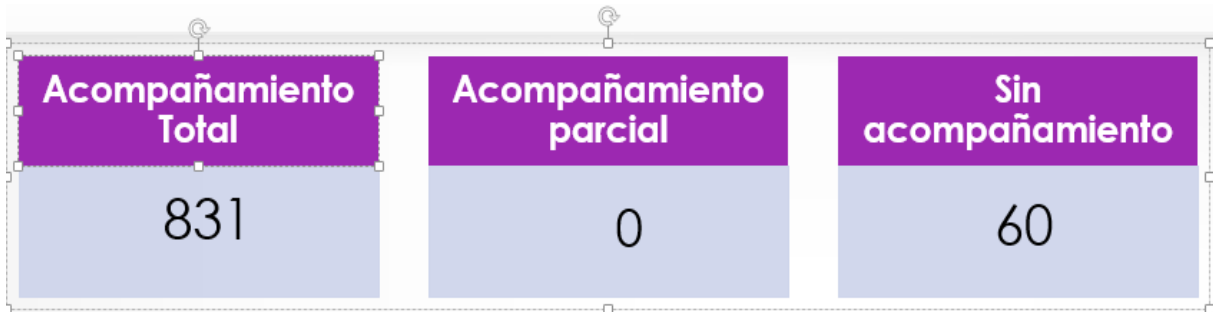
Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Numero de E.E. Focalizados por el PTA acompañados	332 E.E. de la ETC Córdoba focalizados y acompañados por el PTA	332	252	76%	332	76%	Inversión realizada por el MEN

Avances: Con el PTA se han beneficiado 93.987 estudiantes del nivel primaria para una cobertura total de 93.15% de la matrícula. Con respecto al Plan de Desarrollo, en el año 2018, se atendieron 252 EE, cumpliendo el indicador en un 76%. Este no se cumplió ni se cumplirá en su totalidad para el 2018, porque debido a la desfocalización desde el año 2016, se viene disminuyendo el número de EE atendidos. Por otra parte, el PTA cumplió con los diferentes ciclos, actividades que componen la ruta de formación a los docentes y acompañamiento en el aula, en la fase de planeación, visita y realimentación, explicando el proceso.

Logros 2018:

- ✓ El nombramiento oportuno de los tutores y de las respectivas prorrogas para el 2018.

- ✓ Fueron 633.545 Textos de lenguaje y matemáticas entregados en el 2017 – 2018, se acompañaron 831 Sedes y quedaron sin acompañamiento 60 Sedes por problemas de retiros y nombramientos.



Cobertura Humana:



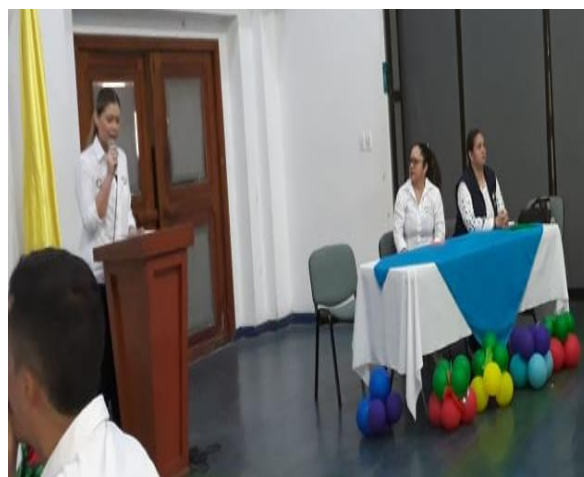
RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Dificultades:

- ✓ Falta de apoyo a las actividades desarrolladas por el tutor por parte de algunos Directivos Docentes, que no permite el normal desarrollo de la programación.
- ✓ Falta de apoyo logístico, para el acompañamiento y seguimiento, por parte de los funcionarios del área de calidad.

Soluciones:

- ✓ Acompañamiento de los funcionarios de la SED a los establecimientos educativos.
- ✓ Asistencia de líder PTA de la Secretaría a los eventos de formación de tutores.
- ✓ Mayor participación y conocimiento del a ruta de acompañamiento por parte de los directores de núcleo y los secretarios de educación de municipios no certificados. De esta manera se podrá realizar un trabajo más coordinado.



1.1.3.5. Subprograma 5. Inducción y re inducción de docentes y directivos docentes

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
-----------	----------------------------	----------------------	--	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------	-------------------

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Número de actividades de inducción y re inducción de docentes y directivos docentes realizadas	4 actividades de inducción y re inducción de docentes y directivos docentes, realizadas	1	1	100%	3	75%	237.171.500
--	---	---	---	------	---	-----	-------------

Avances: Se cumplió con la meta del indicador en la vigencia a través de eventos dirigidos a 3.656 docentes y directivos docentes, vinculados mediante el decreto 1278 de 2002, en lo correspondiente a la parte organización, sus derechos deberes y reglamentos de SED.

Logros 2018: Se logró con las actividades de capacitación realizadas cumplir con el 100% de la meta programada en el indicador; de igual manera el acumulado 2016-2018 se encuentra en el 100% de cumplimiento, en la ejecución del proyecto se tuvo en cuenta lo dispuesto Ley 909 de 2004 y reglamentado en el decreto Ley 1567 de 1998 y decreto 1227 de 2005, se persigue ³mejorar el nivel de vida del funcionario y de su familia, así como elevar los niveles de satisfacción, eficacia, eficiencia, efectividad e identificación del empleado con el servicio de la entidad en la cual labora

Retos que persisten: Mantener el desarrollo de actividades de inducción y reinducción orientadas al cumplimiento de la meta y a las necesidades de los servidores públicos al servicio de la SED.



1.1.3.6. Subprograma 6. Plan Territorial de Formación Docente

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Plan de Formación Territorial Docente formulado e implementado	Un Plan Territorial de Formación Docente de los 27 municipios no certificados formulado e implementado	0,25	0	0	0,75	25%	0

Avances: Durante el 2018, en la formulación del PTFD se logró avanzar con reuniones del Comité de Formación Docente, del cual hacen parte representantes de universidades y establecimientos educativos de formación técnica y tecnológica.

Logros: Reunir a los representantes de los establecimientos de educación superior, técnica y tecnológica, y establecer compromiso de trabajo para mejorar la formación de docentes en pro de la calidad educativa del Departamento.

Dificultades:

- ✓ Falta de inversión de las autoridades departamentales y municipales en la formación docente, acorde a las necesidades reales que arrojan los resultados de las evaluaciones.

Soluciones:

- ✓ Mayor inversión para la recolección, formulación e implementación del PTFD.

Retos que persisten:

- ✓ La formulación e implementación del PTFD de la ETC Córdoba

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

3.1.3.7. Subprograma 7. Córdoba Bilingüe

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Número de docentes diagnosticados	120 docentes de lengua extranjera de la ETC Córdoba diagnosticados	30	74	100 %	90	100%	Recursos MEN
Número de E.E. con PEI y malla curricular actualizada	100 E.E de la ETC Córdoba con PEI y malla curricular actualizada	25	10	40%	40	40%	Recursos incluidos en nómina SED
Número de E.E. dotados con material didáctico para lengua extranjera	100 E.E. de la ETC Córdoba dotados con material didáctico para lengua extranjera	25	0	0%	75	100%	Meta del cuatrienio cumplida en la vigencia 2016 Inversión del MEN
Número de Docentes formados y capacitados	300 Docentes capacitados para enseñar inglés	100	70	70%	220	100%	\$10.000.000 Ejecutados en el convenio con UPB
Número de Docentes beneficiados con cofinanciación de inmersión y pasantías de inglés	10 Docentes beneficiados con cofinanciación de inmersión y pasantías de inglés	3	1	33%	8	50%	\$4893240

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Logros: Se cumplió con la convocatoria para aplicar la prueba de nivel de inglés, APTIS for Teachers, en alianza con el British Council. Dicha prueba permitió alimentar el perfil profesional de los docentes, siendo empleada para diversos fines académicos, se diagnosticaron 74 docentes de diferentes Instituciones del Departamento.

De igual manera se realizó el curso virtual Learn English Pathways 2018, en el cual participaron 10 docentes de básica primaria y preescolar, con una duración de 3 meses.

Adicionalmente, se inscribieron sesenta (60) docentes para participar en el III International and IX National Foreign Languages Research Congress, organizado por la Universidad Pontificia Bolivariana, el TEC de Monterrey y la Universidad de Pamplona. Este se llevó a cabo los días 1,2 y 3 de Noviembre de 2018.

Es importante destacar que la Secretaría de Educación de Córdoba fue escogida por el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Nacional para la Evaluación de Colombia – ICFES, para que cinco (5) Instituciones Educativas seleccionadas por la OCDE, participaran en el estudio PISA, siendo estas las siguientes:

Institución Educativa El Paraíso de Tierralta, Institución Educativa Marco Fidel Suarez de Ciénaga de Oro, institución educativa Divino Niño de Tierra Grata de Chinú, Institución Educativa Cacaotal de Chinú e Institución Educativa El Líbano del municipio de Puerto Escondido.

Dificultades:

- ✓ En el 2018, no hubo dotación de material didáctico a ninguna Institución Educativa, debido a que la ETC Córdoba no fue focalizada por el Ministerio de Educación Nacional para estos beneficios.
- ✓ No hubo suficiente formación docente debido a la insuficiencia de recursos económicos para atender el indicador

Soluciones:

- ✓ Realizar convenios para intercambios e inmersiones de los docentes de Inglés, que les permitan fortalecer sus conocimientos y didáctica en la enseñanza del idioma extranjero.
- ✓ Dotar de material didáctico a las I.E. para lograr que los docentes tengan las herramientas necesarias para enseñar a los estudiantes a mejorar sus niveles de inglés.

Retos que persisten:

- ✓ Dotación de material didáctico
- ✓ Designación de docentes de Inglés idóneos.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

- ✓ Convenios de intercambio e inmersión para mayor número de docentes de lengua extranjera.
- ✓ Mejorar la formación de docentes y estudiantes para aumentar los niveles de inglés en el Departamento.



1.1.3.8. Subprograma 8. Modernización y articulación de la educación media

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de E.E. reorganizados para la implementación de la educación media	60 E.E. de la ETC Córdoba reorganizados para la implementación de la educación media	15	12	80%	45	80%	Recursos incluidos en nómina SED
Número de convenios para articulación de E.E. con IES, Educación para el trabajo y desarrollo humano y SENA, suscritos	Cuatro convenios para articulación de E.E. con IES, Educación para el trabajo y desarrollo humano y SENA suscritos	1	1	100%	3	25%	0%

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de estrategias para fortalecimiento de la educación básica y media en los E.E. del Departamento implementadas	Cuatro estrategias para fortalecimiento de la educación básica y media en los E.E. del Departamento implementadas	1	2	100%	3	100%	Recursos incluidos en nómina SED
Número de acciones para formación de docentes tutores del PTA pioneros acompañadas	Cuatro acciones para formación de docentes tutores del PTA pioneros acompañadas	1	1	100%	3	100%	Recursos dispuestos y ejecutados Por el MEN

Logros: Buscando Carrera: El Ministerio de Educación Nacional en el marco de su política de ampliación de la Cobertura en Educación Superior, y la SED como estrategia para el fortalecimiento de la educación media, han venido desarrollando la estrategia “Buscando Carrera”, con el objetivo de promover la articulación de actores claves en el entorno regional para avanzar en la promoción, divulgación y gestión interinstitucional de espacios de reflexión para orientar a los jóvenes de grados 10 y 11 en la toma de decisiones sobre su trayectoria educativa y profesional, mediante la estrategia Orientación Socio Ocupacional (OSO).

De igual forma la Secretaría de Educación Departamental con el objeto de promover la apropiación de la orientación Socio Ocupacional en los establecimientos educativos y lograr que los jóvenes del Departamento sueñen con futuros mejores y que sus docentes orientadores los acompañen en la construcción de un camino posible, y para apoyar la formación de directivos, docentes y orientadores se distribuyeron kit Orientación Socio Ocupacional en el aula y acompañamiento a 984 estudiantes de los establecimientos educativos de los cinco (5) municipios seleccionados.

Dificultades:

- ✓ Falta de material tecnológico y didáctico para la educación media.
- ✓ Falta de inversión para la formación docente que apunte a la modernización de la educación media.
- ✓ Falta de Cobertura

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Soluciones:

- ✓ Suscripción de convenios con entidades de educación superior para apoyar la educación media.
- ✓ Mayor dotación de material tecnológico y didáctico para docentes y estudiantes de la media.
- ✓ Fortalecer el desarrollo de competencias de los docentes de la educación media, durante el periodo de gobierno.

Retos que persisten:

- ✓ Consecución de recursos económicos para Inversión y fortalecimiento de la educación media
- ✓ Apoyo logístico para acompañamiento y fortalecimiento de la educación media



1.1.3.9. Subprograma 9. Incentivos a la calidad educativa

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada a 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de reconocimientos e incentivos a estudiantes otorgados por el MEN	202 reconocimientos e incentivos para estudiantes por sus logros académicos en pruebas, otorgados por el MEN	202	32	16%	606	65%	Financiado por el Programa Generación E

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de reconocimientos e incentivos a Docentes, directivos docentes y personal administrativo de la SED, otorgados	20 reconocimientos e incentivos a docentes, directivos docentes y personal administrativo por mejoramiento de la calidad educativa otorgados	5	5	100%	15	90%	EI MEN otorgó incentivos Y la SED los reconocimientos

Logros: Los incentivos otorgados por la SED a Directivos y docentes fueron:

- a) El día 12 de diciembre de 2018, se realizó la entrega de 32 tabletas como reconocimiento e incentivos a 32 estudiantes que aplicaron para el Programa Generación E por los resultados de las PRUEBAS SABER 11 – 2018-2.
- b) La suma de \$4.893.240,00, autorizados al docente ALEX MAURICIO DIAZ DIAZ, para inscripción al seminario del Doctorado, a través de Capacitación, Bienestar Social y Estímulos Docentes, rubro 04-3-1111192-25 \$342.000,00, y para los pasajes aéreos amparado en el rubro 04-3-1111191-25 \$4.551.240,00.
- c) La suma de \$2.953.740,00, autorizados a los docentes PEÑA GONZALEZ YOLIMA ISABEL, ARAUJO VILLAR TAIRO ENRIQUE y al rector de la Institución Educativa Pijiguayal de Ciénaga de Oro, SIMANCA CARABALLO LUIS ALBERTO, para asistir al V Foro Departamental PRAE, como ponentes del Proyecto Ambiental Escolar PRAE – “ARROYANDO” ESCUELA Y COMUNIDAD CAMINANDO JUNTOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD DEL AULA, que se llevó a cabo el 28 de octubre de 2018 en la ciudad de Villavicencio; asimismo, la compra de tiquetes Montería – Bogotá-Villavicencio – Bogotá - Montería; amparado con el

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Certificado de Disponibilidad
Presupuestal No.1590 del 13 de agosto de 2018, por valor de \$2.953.740,00, con rubro 04-3-1111191-25.



Retos que persisten:

- ✓ Consecución de mayores recursos económicos para el cumplimiento de los indicadores.



3.1.3.10. Subprograma 10. Incentivos y apoyo para la educación universitaria, técnica y tecnológica de los Cordobeses

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de créditos condonables a través del ICETEX - Fondo educativo para la prosperidad, otorgados	51 créditos condonables a través del ICETEX - Fondo educativo para la prosperidad otorgados	15	0	0	40	80%	No se suscribió la adición 03 de 2018

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de convenios de apoyo a estudiantes para ingreso a la educación superior suscritos	Cuatro convenios con empresas privadas y/o públicas para apoyar ingreso de estudiantes a la educación superior suscritos	1	0	0	3	50%	0
Cobertura Educación Tecnológica, alcanzada	776 matrículas en educación tecnológica, alcanzadas	570	375	99%	776	99%	Costo matrícula asumido por los estudiantes
Porcentaje de cobertura en educación superior alcanzada	25% de cobertura en educación superior, alcanzada	24,5%	20%	80%	24,5	80%	0
Número de titulaciones educación técnica, logradas	4000 titulaciones en educación técnica, logradas	1000	735	73,5%	3000	73,5%	0
Número de titulaciones educación tecnológica, logradas	1000 titulaciones en educación tecnológica, logradas	250	232	93%	750	93%	0
Porcentaje de deserción en formación tecnológica (18 a 28 años), lograda	40% de deserción en formación tecnológica (18 a 28 años), lograda	43%	43%	95%	43%	95%	0
Porcentaje de deserción en educación superior, lograda	40% de deserción en educación superior, lograda	44%	43%	91%	44%	91%	0

Avances: durante la vigencia 2018 desafortunadamente y pese a las gestiones de la administración departamental no se logró avanzar en los indicadores de “Créditos condonables a través del ICETEX - Fondo educativo para la prosperidad

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

otorgados” y “convenios con empresas privadas

y/o públicas para apoyar ingreso de estudiantes a la educación superior suscritos”.



Dificultades:

- ✓ No se logró suscribir la Adición al CONVENIO No.2015 Alianza Estratégica de cofinanciación entre la Gobernación de Córdoba y el ICETEX donde la Gobernación financia el setenta y cinco (75%) del valor de la matrícula como crédito condonables para carreras técnicas, tecnológicas y profesionales

Soluciones: continuar realizando las gestiones para materializar la continuidad del convenio.

1.1.3.11. Subprograma 11. Plan Departamental de lectura y escritura

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de E. E. dotadas con colecciones bibliográficas	100 E.E. de la ETC Córdoba dotadas con colecciones bibliográficas financiadas por el MEN	25	0	0%	75	58%	0
Número de acciones para promover actividades de lectura y escritura en los E.E. realizadas	4 acciones para promover e incentivar actividades de lectura y escritura en los E.E., realizadas	1	2	100%	3	75%	Recursos Nómina SED y alianzas Con COMFACOR Y Biblioteca Dptal.

Logros 2018: Como acciones para incentivar la Lectura y Escritura se realizaron las Maratones de Lectura en todo el Departamento, las maratones de lectura, consisten en motivar a estudiantes, docentes y demás, para que un mes al año sea especial, esté lleno de actividades donde la principal estrategia esté encaminada a la LECTURA Y ESCRITURA.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Adicionalmente, se llevó a cabo el taller Biblioteca Escuela en la semana del 21 al 25 de mayo, donde asistieron docentes de lenguaje de cuatro instituciones educativas.

1. Institución Educativa Marceliano Polo – Cereté
2. Institución Educativa Retiro de los Indios - Cereté
3. Institución Educativa el Hato – Ciénaga de Oro
4. Institución Educativa El Rosario – Pueblo Nuevo



De igual forma se ejecutó el proyecto “Pásate a la biblioteca escolar”, el cual pretende impactar la calidad educativa, a través de la institucionalización de la biblioteca escolar para fortalecer los aprendizajes en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes, por medio de un proceso de formación y acompañamiento a los docentes, se focalizaron 11 Instituciones Educativas del Departamento donde se realizaran las siguientes acciones:

- Acompañamiento presencial (una visita in situ) y a distancia para orientar a las sedes educativas en la consolidación y fortalecimiento de sus proyectos de biblioteca escolar para garantizar su sostenibilidad y continuidad, así como dar cierre a este proyecto piloto.
- Entrega de una colección de diez (10) libros de apoyo pedagógico del PNLE y un juego de afiches del proyecto.

Dificultades:

- ✓ Falta apoyo logístico para acompañamiento a los EE.
- ✓ Falta de apoyo en realización de proyectos para afianzar la lectura en el Departamento.

Soluciones:

- ✓ Dotar de materia a los EE, especialmente aquellos que según el diagnóstico realizado presentan un déficit en implementación de estrategias para la lectura y escritura.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

- ✓ Formular y ejecutar proyectos donde la lectura y escritura se afiance.

Retos que persisten:

- ✓ Dotación de material a las Instituciones Educativas
- ✓ Capacitar, cualificar y fortalecer los conocimientos de los docentes de lenguaje
- ✓ Formular y ejecutar proyectos de LECTO – ESCRITURA.



1.1.3.12. Subprograma 12. Sistema de Gestión de Calidad

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de Instituciones educativas y SED con sistemas de gestión de calidad Implementados	180 Instituciones educativas y la SED (181), con sistema de gestión de calidad implementado.	45	0	0	135	0	0

Dificultades: Falta de disposición de los recursos económicos suficientes para la implementación del Sistema de gestión de calidad.

Soluciones: Para el avance del indicador se requiere de la disposición de los recursos económicos suficientes para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad tal como está concebido en el plan de desarrollo de manera ambiciosa

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Retos que persisten: Gestión y disposición de los recursos económicos suficientes para la implementación del Sistema de gestión de calidad.



3.1.3.13. Subprograma 13. Niños y Niñas con Necesidades Educativas Especiales

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de niños y niñas con necesidades especiales atendidos	1143 niños y niñas con necesidades educativas especiales atendidos	1143	1143	100%	1143	100%	1.176.810.928
Número de niños y niñas con talento y/o capacidades excepcionales atendidos	160 niños con talento y/o capacidades excepcionales atendidos	160	160	100%	160	100%	Recursos incluidos en la nomina de docentes

Avances: La SED Córdoba a través de los establecimientos educativos de los municipios no certificados logró el cumplimiento de la meta propuesta para vigencia, teniendo en cuenta que se imparte una educación inclusiva.

Logros 2018: Se logró atender a través de la matrícula regular a 1.143 niños y niñas con necesidades educativas especiales, la administración departamental en procura de la cualificación de los docentes y herramientas para la atención de esta población y en la contratación docentes para de apoyo pedagógico para niños con discapacidad auditiva y cognitiva matriculados en las i.e. de los

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

municipios no certificados del departamento de Córdoba. Invirtió la suma de \$1.176.810.928.

Dificultades: Se requiere una planta de docentes cualificados para la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales y niños y niñas con talento y capacidades excepcionales; así mismo, se requiere la disposición de salones especiales, herramientas pedagógicas y la eliminación de barreras que no permiten la inclusión en la educación regular.

1.1.4.1. Subprograma 1. Eficiencia del Sector Educativo Cordobés

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Porcentaje de eficiencia financiera del sector educativo departamental alcanzado.	100% de la eficiencia financiera, departamental alcanzado del sector educativo departamental alcanzada	100%	100%	100%	1008	100%	Indicador cumplido con la ejecución de nómina
Porcentaje de eficacia operativa del sector educativo departamental alcanzado (PAGO DE NOMINA).	100% de la eficacia operativa del sector educativo departamental alcanzado.	100%	100%	100%	100%	100%	618.753.444.204
Número de Auditorías a la matrícula en los E.E. para el proceso de gestión de cobertura educativa, realizadas	4 auditorías a la matrícula en los E.E. para el proceso de gestión de cobertura educativa, realizadas	1	1	100%	3	100%	833.815.466

Avances: Con la inversión de \$618.753.444.204 el gobierno Departamental ha podido cumplir con las metas financieras propuestas para la vigencia 2018.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Logros 2018: Se cumplió el 100% de la meta operativa programada para la vigencia 2018.

Dificultades: Ante la falta de mayores recursos y la priorización de los mismos no ha sido posible avanzar en el indicador “Un sistema de información articulador de la ETC Departamental con cada una de las secretarías de educación municipales y E.E., implementado”

Retos que persisten: Gestión de mayores recursos y priorización del indicador “Un sistema de información articulador de la ETC Departamental con cada una de las secretarías de educación municipales y E.E., implementado”

1.1.4.2. Subprograma 2. Estructura Organizacional y Procesos Administrativos

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2018	Inversión 2018 \$
Número de nuevos docentes dispuestos para atender el 100% de la matrícula regular	600 nuevos docentes requeridos para atender el total de la matrícula regular	200	0	0%	600	65%	Recursos Incluidos En la Nómina de La SED
Número de procesos administrativos en la SED implementados	4 procesos administrativos en la SED para el mejoramiento operativo de cada área implementados	1	1	100%	3	100%	Recursos Incluidos En la Nómina de La SED
Porcentaje de docentes con ingresos inferiores a dos SMLV dotados	100% docentes con ingresos inferiores a dos SMLV dotados	100%	100%	100%	100%	100%	750.929.490

Avances: El gobierno departamental dispuso una inversión de \$652.487.191.380 para atender el servicio educativo en los 27 municipios no certificados en la vigencia 2018.

Logros 2018: Se cumplió el 100% del indicador “Porcentaje de docentes con ingresos inferiores a dos SMLV dotados” con una inversión de \$750.929.490 beneficiando a 576 docentes.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018

Dificultades: Ante la falta de mayores recursos y la priorización de los mismos no ha sido posible avanzar en el indicador “Un sistema de salud laboral y seguridad industrial en la SED y E.E. diseñado e implementado”

Retos que persisten: Gestión de mayores recursos y priorización del indicador “Un sistema de salud laboral y seguridad industrial en la SED y E.E. diseñado e implementado”



1.1.4.3. Subprograma 3. Gestión Documental SED

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logró de la Meta con corte a 31 de diciembre de 2018	% de avance de la meta 2018	Meta programada acumulada 2016-2018	% de avance 2016-2019	Inversión 2018 \$
Archivo de la SED organizado, dotado, sistematizado, preservado y controlado	Un archivo de la SED organizado, dotado, sistematizado, preservado y controlado	1	100%	100%	1	0.7%	1.525.000.000

Avances: las Historias Laborales del personal Activo se encuentran en uno 100% organizadas, digitalizadas y con hojas de control, un 30% la planta activa se encuentra ingresada al Sistema de Información Humano en Línea y el 100%.

Logros 2018: Se logró avanzar un 100% de la meta propuesta para la vigencia

Dificultades: Aún persiste la necesidad de la sistematización y digitalización de todas las hojas de vida de los servidores adscritos a la SED.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



Soluciones: Continuar la gestión de recursos para el proceso de la sistematización y digitalización de todas las hojas de vida de los servidores adscritos a la SED

Retos que persisten: Gestión de recursos para el proceso de la sistematización y digitalización de todas las hojas de vida de los servidores adscritos a la SED

Listado de contratos de la vigencia 2018 en la Secretaría de Educación Departamental.

No. PROCESO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO
223-2018	PRESTACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO A CELEBRARSE CON IGLESIAS O CONFESIONES RELIGIOSAS, PARA ATENDER A ESTUDIANTES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE MONTELÍBANO, PUERTO LIBERTADOR, SAN JOSÉ DE URÉ Y TIERRALTA, CORRESPONDIENTE AL CALENDARIO "A" RESOLUCIÓN 0820 DEL 30 DE OCTUBRE DE 2017	\$18.529.232.572
576-2018	CONTRATO DE ARRENDAMIENTO DE LOS LOCALES DONDE FUNCIONA LA OFICINA DEL FONDO DE PRESTACIONES SOCIALES DEL MAGISTERIO, CORRESPONDIENTE A LA VIGENCIA 2018	\$ 111.226.500
612-2018	ARRENDAMIENTO DE UN BIEN INMUEBLE PARA EL FUNCIONAMIENTO DEL ARCHIVO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE LA GOBERNACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	\$ 112.200.000
635-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO A LA PROMOCIÓN Y EL FORTALECIMIENTO DESDE LAS AULAS, A TRAVÉS DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN 15 MUNICIPIOS DEL DEPARTAMENTO, DENTRO DEL PROGRAMA DE PRENSA ESCUELA	\$ 300.000.000
662-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE VIGILANCIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018	\$ 3.401.936.162
		\$ 1.603.769.871
667-2018	SUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO MODALIDAD RACIÓN SERVIDA, PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	\$24.892.695.958,72
		\$ 1.796.385.742
		\$10.521.654.992,86
687-2018	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS TECNOLÓGICOS PARA FORTALECER LA OPERATIVIDAD DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA Y DOTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	\$ 293.337.000
688-2018	DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA OFICIAL DE 45 SEDES EDUCATIVAS EN 8 DE LOS 27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS EN EDUCACIÓN	\$ 164.148.600

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



No. PROCESO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO
691-2018	DOTACIÓN INSTITUCIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	\$ 251.034.065
698-2018	ATENDER DIGITALIZACIÓN (LIMPIEZA FÍSICA, ORGANIZACIÓN, INDEXACIÓN, DIGITALIZACIÓN), SISTEMATIZACIÓN (SOFTWARE Y SERVIDOR) EN EL ARCHIVO GENERAL DE HOJAS DE VIDA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL CONFORME AL MARCO NORMATIVO VIGENTE Y DIRECTRICES DEL ARCHIVO GENERAL	\$ 1.025.000.000 \$ 500.000.000
700-2018	PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGÓGICO A CELEBRARSE CON IGLESIAS O CONFESIONES RELIGIOSAS PARA ATENDER ESTUDIANTES EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS EN EL MUNICIPIO NO CERTIFICADO DE TIERRALTA - CABILDO MAYOR RESGUARDO KARAGABY, CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2018. RESOLUCIÓN 0820 DEL 30 DE OCTUBRE DE 2017	\$ 1.383.516.581
711-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA LA ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD NEE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	\$405.511.293 IVA Incluido
713-2018	ADMINISTRACIÓN DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A ESTUDIANTES EN LOS TERRITORIOS INDÍGENAS EN EL MUNICIPIO NO CERTIFICADO DE TIERRALTA - CABILDO MAYOR RIOVERDE - RÍO SINÚ - RESGUARDO EMBERA KATIO DEL ALTO SINÚ, CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2018, RESOLUCIÓN 0820 DEL 30 DE OCTUBRE DE 2017	\$ 1.276.860.064
743-2018	INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y LEGAL DEL PROYECTO, CUYO OBJETO ES: SUMINISTRO DE COMPLEMENTO ALIMENTARIO MODALIDAD RACIÓN SERVIDA, PARA ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	\$ 1.240.000.000
751-2018	CONVENIO INTERADMINISTRATIVO ENTRE EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA E INFOTIC S.A., PARA SERVICIO DE CONECTIVIDAD A 227 SEDES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO, CORRESPONDIENTE AL AÑO 2018	\$ 2.163.269.216
752-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA Y MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	\$ 799.832.600
753-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA EN LOS MUNICIPIOS, DE AYAPEL, PUERTO LIBERTADOR, BUENAVISTA, LA	\$ 150.000.000

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



No. PROCESO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO
	APARTADA, SAN JOSÉ DE URE Y MONTELÍBANO EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	
754-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA DESARROLLAR PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN Y BIENESTAR SOCIAL ESTABLECIDOS EN LA LEY PARA LOS DOCENTES, DIRECTIVOS DOCENTES DE LA EDUCACIÓN EN LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS Y ADMINISTRATIVOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL EN EL MUNICIPIO NO CERTIFICADOS	\$ 237.171.500
778-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN PARA BRINDAR APOYO A NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE VALENCIA, NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, CUENTA MAESTRA NÓMINA	\$ 12.600.000
785-2018	ATENDER LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PERSONAL DE APOYO A NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CERETÉ	\$ 14.400.000
792-2018	INTERVENTORÍA TÉCNICA, ADMINISTRATIVA, FINANCIERA, CONTABLE Y LEGAL DE LOS CONTRATOS DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO N° 223-2018, PARA LA ATENCIÓN DE LA MATRÍCULA EDUCATIVA MAYORITARIA EN LOS MUNICIPIOS DE MONTELÍBANO, PUERTO LIBERTADOR, SAN JOSE DE URE Y TIERRALTA, CONTRATO N° 703-2018 PARA LA ATENCIÓN DE LA MATRÍCULA CON RESGUARDO MAYOR RÍO VERDE, RÍO SINÚ EN EL MUNICIPIO DE TIERRALTA Y CONTRATO N°700-2018 MATRÍCULA DE LA POBLACIÓN INDÍGENA KARAGABI EN EL ALTO SINÚ	\$ 921.434.545
921-2018	CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE UN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA, MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS	\$ 16.800.000
933-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE UN LICENCIADO EN PEDAGOGÍA INFANTIL PARA ATENDER LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE PERSONAL DE APOYO A NIÑOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE CANALETE, NEE, CUENTA NÓMINA MAESTRA	\$ 12.800.000
943-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE UN PROFESIONAL EN DESARROLLO FAMILIAR PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD COGNOSCITIVA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO, MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS 2018	\$ 16.800.000
1020-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE UN PROFESIONAL EN PEDAGOGÍA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO, MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS 2018	\$14.700.000
1036-2018	ATENDER CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS	\$14.700.000

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018



No. PROCESO	OBJETO DEL CONTRATO	VALOR CONTRATO
	DE UN PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO, RESTO NO MUNICIPIOS CERTIFICADOS 2018, PAGOS DIFERENTES DE NÓMINA	
1048-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE UN FONOAUDIÓLOGO PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA, MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO, MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS 2018. PAGOS DIFERENTES DE NÓMINA	\$12.250.000
1058-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES DE UN ABOGADO PARA ASISTIR Y ACOMPAÑAR A LA OFICINA DE TALENTO HUMANO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN EN LO RELACIONADO CON EL RÉGIMEN LABORAL DE LOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS, SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE LA EPS Y FONDOS DE PENSIONES	\$14.000.000
1311-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE UN TÉCNICO EN EDUCACIÓN ESPECIAL PARA LA ATENCIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA MATRICULADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO, MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS 2018	\$6.250.000
1345-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA DESARROLLAR EL PROYECTO DE APOYO A PROCESOS DE TRANSICIONES ARMÓNICAS DE LA EDUCACIÓN INICIAL AL GRADO OBLIGATORIO DE PREESCOLAR	\$99.999.996,80
1364-2018	ATENDER EL SUMINISTRO DE LA DOTACIÓN DE CALZADO Y VESTIDO DE LABOR DEL PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS Y QUE TIENE DERECHO A ELLA DE CONFORMIDAD CON LA LEY 70 DE 1988	\$750.929.490 IVA Incluido
1419-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA - SINEB, DIRECTORIO ÚNICO DE ESTABLECIMIENTOS - DUE Y DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO - SIET	\$150.000.000
1499-2018	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA EL APOYO Y FOMENTO DE ACTIVIDADES QUE PROPENDAN POR UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA Y EQUIDAD EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	\$649.999.997