

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



EQUIPO DIRECTIVO

PAULA ANDREA MORALES SOTO
Secretario de Educación

BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO
Área Calidad Educativa

AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI
Área Planeación Educativa

ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO
Área Jurídica

HUGO TELLEZ POVEDA
Área Inspección y Vigilancia

IRIS SOFIA PORTILLO ALVAREZ
Área Cobertura

FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES
Área Administrativa y Financiera

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



EQUIPO TÉCNICO

JORGE CUELLAR GONZALEZ
Profesional Universitario

SIRLE JUDITH CHICA CHICA
Profesional Universitario

JULIO CESAR CASTELLANOS RAMOS
Profesional Universitario

ANÍBAL MARTIN ARROYO FRANCO
Profesional Universitario

JOSÉ FERNANDO ROSSI HERNÁNDEZ
Profesional Universitario

TABLA DE CONTENIDO

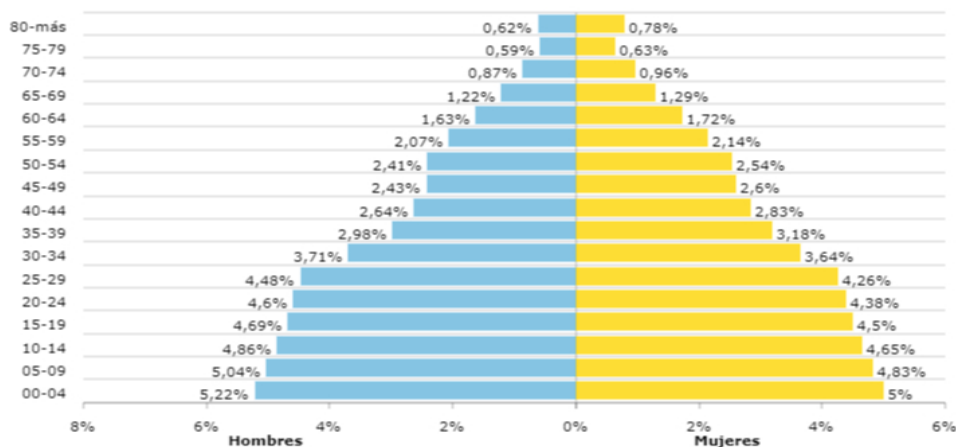
	PÁG.
INFORMACIÓN GENERAL	5
ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CORDOBA.	8
ESTADÍSTICAS DE COBERTURA DUCATIVA	20
MODELOS DUCATIVOS	30
PLANTA VIABILIZADA POR MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	32
DISTRIBUCIÓN LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO DOCENTE Y ADMINISTRATIVO 2017.	33
RECURSOS INVERTIDOS EN EL PAGO DE NÓMINA ENERO A DICIEMBRE DE 2018	35
ESCALAFÓN Y CARRERA DOCENTE	36
DOCENTES REGIMEN 1278 DE 2002	36
CONCURSO DE MERITOS	36
CONVOCATORIA DE REUBICACIÓN O ASCENSO EN EL ESCALAFON DOCENTE	37
COMPARATIVOS RESULTADOS ECDF	38
EVALUACIÓN CARÁCTER DIAGNOSTICA FORMATIVA 2018-2019 (ECDF III CORTE)	38
RECONOCIMIENTO DE BONIFICACIÓN SALARIAL POR TITULOS	38
DOCENTES REGIMEN 2277 DE 1979	38
PRESUPUESTO DE INGRESOS	39
PRESUPUESTO DE GASTOS.	41
RESERVAS PRESUPUESTALES 2018.	43
ASIGNACIÓN DE RECURSOS POR DOCUMENTOS DNP	45
PROGRAMA: EDUCACIÓN CON ACEPTABILIDAD Y DE CALIDAD PARA LOS CORDOBESES	46
REPORTE DE LA EXCELENCIA. ISCE CORDOBA CUATRIENIO	47
SUBPROGRAMA: ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA - ISCE	48
PRUEBAS SABER 11 – 2018-2. CARACTERIZACIÓN DE LOS EE Y LOS PROMEDIOS DE LAS PRUEBAS SABER 11 EN EL 2018.	50
RESULTADOS DE DESEMPEÑO PRUEBAS SABER 11 /2016 – 2018, POR AREAS	50
PRUEBAS SABER 359-2018	53
SUBPROGRAMA: PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES DEL MEN CON APLICACIÓN EN LA ETC CÓRDOBA.	54
SUBPROGRAMA: EXCELENCIA DOCENTE: PROGRAMA TODOS A APRENDER.	54
SUBPROGRAMA: CÓRDOBA BILINGÜE.	56
SUBPROGRAMA: MODERNIZACIÓN Y ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA.	57
BUSCANDO CARRERA.	58
SUBPROGRAMA: INCENTIVOS A LA CALIDAD EDUCATIVA.	59
SUBPROGRAMA: PLAN DEPARTAMENTAL DE LECTURA Y ESCRITURA.	59
PRUEBAS SUPÉRATE CON EL SABER 2018 Y AVANCEMOS.	66

INFORMACIÓN GENERAL

Departamento de Córdoba

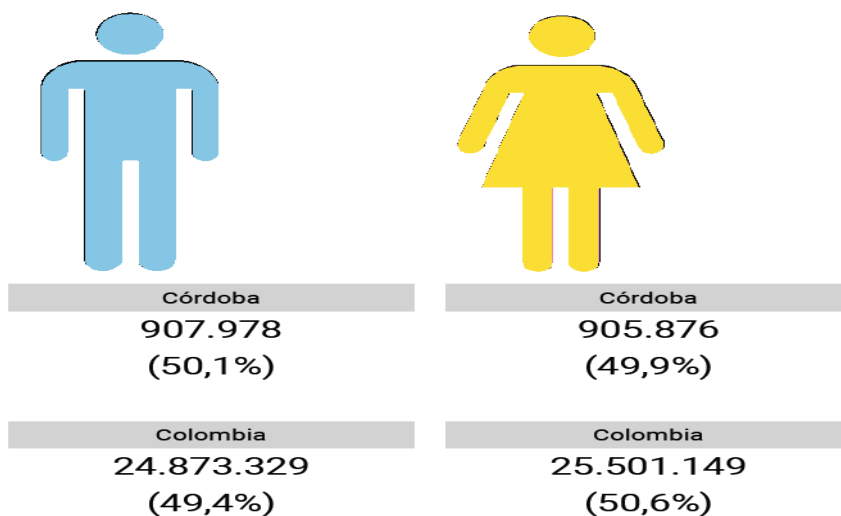
Código DANE: 23	Región: Caribe
Subregión (SGR): NA	Entorno de Desarrollo (DNP): Intermedio
Categoría Ley 617 de 2000: 2	Superficie: 25.020 Km ² (2.502.000 Ha)
Población: 1.813.854 Habitantes	Densidad Poblacional: 72,50 Hab / Km ²

Pirámide poblacional



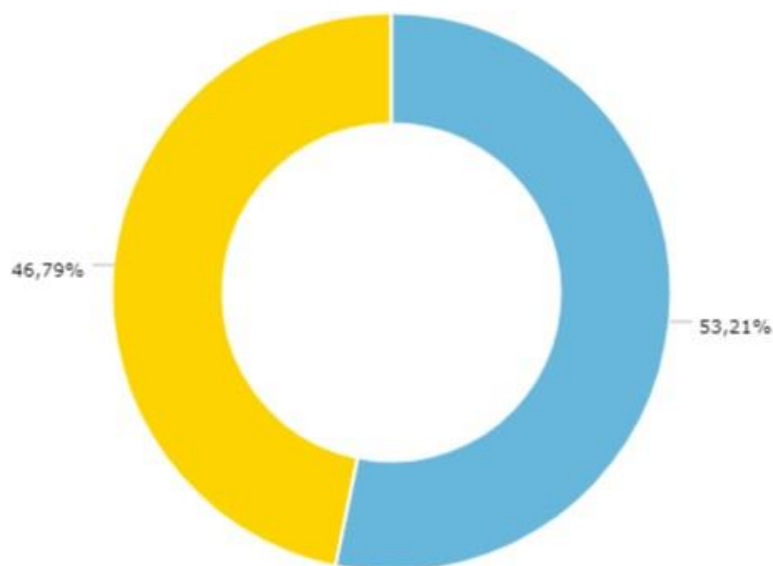
Fuente: DANE – Proyecciones de población.

Población desagregada por sexo



Fuente: DANE - Proyecciones de población - 2019

Población desagregada por área



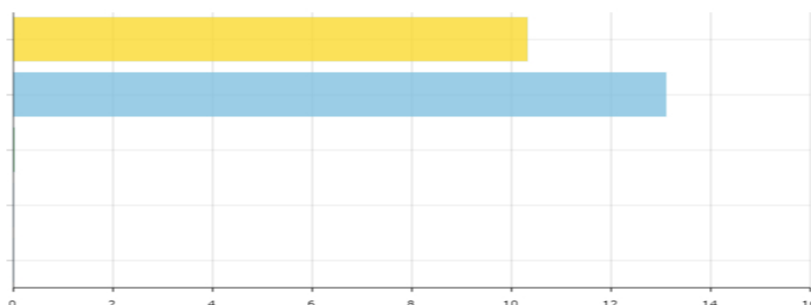
Fuente: DANE - Proyecciones de población - 2019

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



	Población urbana	965.108 (53,21%)
	Población rural	848.746 (46,79%)

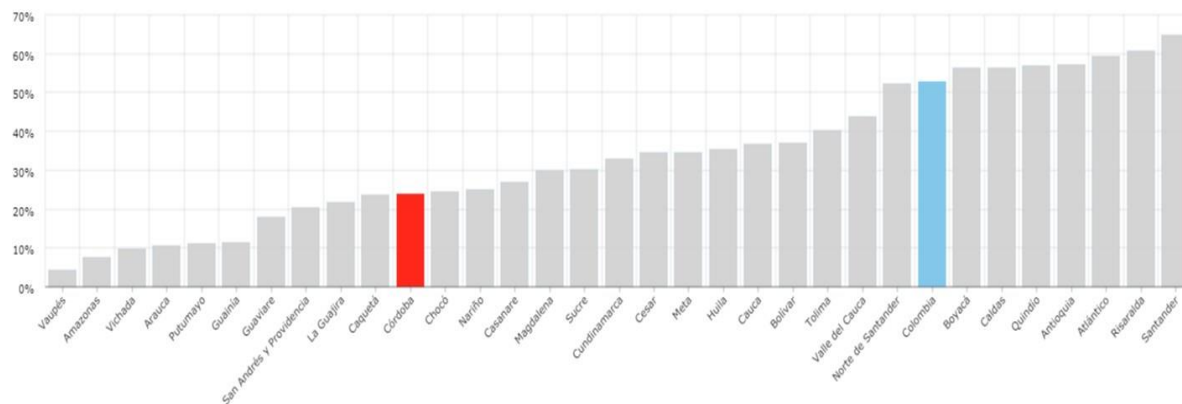
Población étnica



Fuente: DANE - Censo - 2005

	Población indígena	151.064 (10,33%)
	Población negra, mulata o afrocolombiana	191.797 (13,11%)
	Población raizal	251 (0,02%)
	Población rom	29 (0,00%)
	Población palenquero	3 (0,00%)
	Población étnica total	343.144 (23,46%)

Cobertura en educación superior



	Córdoba	23,86%
	Colombia	52,81%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - 2017

ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.



El departamento de Córdoba políticamente está conformada por 30 municipios, dividida en 6 subregiones, de acuerdo con la Ordenanza No. 10 del 13 de noviembre de 1990, quedando de la siguiente manera: Bajo Sinú (Lorica, Momil, Chimá, Purísima, Cotorra); Sinú Medio (Montería, Cereté, San Pelayo, San Carlos y Ciénaga de Oro); Sabanas (Chinú, Sahagún, San Andrés de Sotavento y Tuchín); San Jorge (Pueblo Nuevo, Planeta Rica, Buenavista, Ayapel, Montelíbano, Puerto Libertador, La Apartada y San José de Uré); Costa (Puerto Escondido, San Antero, Moñitos, San Bernardo del Viento, Los Córdoba y Canalete), Alto Sinú (Tierralta y Valencia).

La Secretaría de Educación de Córdoba, administra el sistema educativo en los veintisiete (27) municipios no certificados del departamento de Córdoba, (Ayapel, Buenavista, Montelíbano, La Apartada, San José de Uré, Puerto Libertador, Valencia, Tierralta, Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Ciénaga de Oro, San Carlos, Tuchín, Chinú, Canalete, Cereté, San Pelayo Los Córdoba, Puerto Escondido, Moñitos, San Bernardo del Viento, San Antero, Purísima, Cotorra, Momil, Chimá y San Andrés de Sotavento), constituida por 336 Establecimientos educativos, de los cuales 284 son instituciones educativas y 52 son centros educativos; los establecimientos

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



educativos están integrados en 1.378 sedes; estos establecimientos educativos garantizan el cubrimiento de los tres niveles de la educación formal: Preescolar, básica primaria y secundaria y media.

De igual manera la entidad territorial atiende diferentes grupos étnicos en condiciones de vulnerabilidad, con la utilización de distintas metodologías flexibles según los contextos financiados con contratos del Ministerio de Educación Nacional, como son: Escuela Nueva, Aceleración del Aprendizaje, programa ACRECER, ES.PE.RE.

A continuación se muestra de forma detallada en la siguiente tabla, la distribución de los distintos establecimientos educativos, con sus sedes activas por municipio, del sector educativo oficial.

Tabla No 1. Establecimientos Educativos por Municipios No certificados

MUNICIPIOS	CENTRO EDUCATIVO	INSTITUCION EDUCATIVA	Total general
AYAPEL	2	17	19
BUENAVISTA	1	7	8
CANALETE		9	9
CERETÉ	3	14	17
CHIMÁ	1	4	5
CHINÚ		14	14
CIÉNAGA DE ORO	2	15	17
COTORRA	3	4	7
LA APARTADA	1	3	4
LOS CÓRDOBAS	1	8	9
MOMIL		3	3
MONTELÍBANO	1	18	19
MOÑITOS		13	13
PLANETA RICA	2	17	19
PUEBLO NUEVO	4	12	16
PUERTO ESCONDIDO	1	15	16
PUERTO LIBERTADOR	3	9	12
PURÍSIMA	1	4	5
SAN ANDRÉS DE SOTAVENTO	3	9	12
SAN ANTERO	1	5	6
SAN BERNARDO DEL VIENTO		13	13
SAN CARLOS	5	7	12
SAN JOSÉ DE URÉ	1	6	7
SAN PELAYO	1	12	13
TIERRALTA	9	26	35
TUCHÍN	6	6	12
VALENCIA		14	14
Total general	52	284	336

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Tabla No2 Evolución de Establecimientos Educativos

Sector	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	369	370	367	359	351	335
No Oficial	75	84	87	95	96	99
Total	444	454	454	454	447	434

Falta por incluir el E.E oficial Bocas de San Pedrito en el municipio de San José de Uré.

Tabla No3 Evolución de Sedes Por Sector

Sector	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019**
Oficial	1.379	1.290	1.350	1.300	1.327	1.375	1.378
No Oficial	75	84	87	95	96	99	98
Total	1.454	1.374	1.437	1.395	1.423	1.474	1.476

A continuación se muestra por municipios los centros educativos y las instituciones educativas:

AYAPEL	No DANE
C.E. ALFONSO LOPEZ	2,23068E+11
C.E. MARRALU	2,23068E+11
C.E. SAN JERONIMO	2,23068E+11
CENT EDUC CAÑO PRIETO	2,23068E+11
CENT EDUC CORTEZANA	2,23068E+11
CENT EDUC NTRA SRA DEL ROSARIO	2,23068E+11
CENT EDUC SANTO TOMAS DE AQUINO	2,23068E+11
CENT. EDUC.R. SIMON BOLIVAR	2,23068E+11
I.E. CAÑO HONDO	2,23068E+11
I.E. CECILIA	2,23068E+11
I.E. EL CEDRO	2,23068E+11
I.E. MONTERREY	2,23068E+11
I.E. PLAYA BLANCA	2,23068E+11
I.E. POPALES	2,23068E+11
I.E. SINCELEJITO	2,23068E+11
IE CARLOS ADOLFO URUETA	1,23068E+11
IE LA INMACULADA	1,23068E+11
IE MARCO FIDEL SUAREZ	1,23068E+11
IE PABLO VI	1,23068E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



BUENAVISTA	No DANE
IE MARISCAL SUCRE	1,23079E+11
C EDUC EL VIAJANO	2,23079E+11
C EDUC MEJOR ESQUINA	2,23079E+11
C.E. TIERRA SANTA	2,23079E+11
CENT EDUC BELEN	2,23079E+11
CENT EDUC SANTAFE DEL ARCIAL	2,23079E+11
IE NTRA SRA DE FATIMA	2,23079E+11
IE SAGARDO CORAZON DE JESUS	1,23079E+11

CANALETE	No DANE
IE NTRA SRA DEL CARMEN DE POPAYAN	2,2309E+11
IE SAN JOSE DE CANALETE	1,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BUENOS AIRES LAS PAVAS	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CADILLO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL GUINEO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL LIMON	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA LORENZA ABAJO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA MATA DE PLATANO	2,2309E+11
INSTITUCION EDUCATIVA QUEBRADA DE URANGO	2,2309E+11

CERETÉ	No DANE
C.E. MIXTO SAN ANTONIO	2,23162E+11
C.E. TRES MARIAS	2,23162E+11
C.E.. EL CEDRO	2,23162E+11
C.E.COROZA LAS CAÑAS	2,23162E+11
I. E. EL CAÑITO DE LOS SABALOS	1,23162E+11
I. E. SANTA TERESA	1,23162E+11
I.E. DOLORES GARRIDO	1,23162E+11
I.E. GERMAN VARGAS CANTILLO	2,23162E+11
I.E.DE SEVERA	2,23162E+11
I.E.RETIRO DE LOS INDIOS	2,23162E+11
I.E.SAN JOSÉ DEL QUEMADO	2,23162E+11
IE 24 DE MAYO	1,23162E+11
IE ALFONSO SPATH SPATH	2,23162E+11
IE CRISTOBAL COLON - CAMPANITO	2,23162E+11
IE JOSE ANTONIO GALAN RABOLARGO	2,23162E+11
IE JULIAN PINTO BUENDIA	2,23162E+11
IE MARCELIANO POLO	1,23162E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



CHIMÁ	No DANE
ESC RUR MIX DE CAMPO BELLO	2,23168E+11
IE BTO ALFONSO LOPEZ PUMAREJO	2,23168E+11
IE SAN FCO DE ASIS	2,23168E+11
IE SANTO DOMINGO VIDAL	1,23168E+11
IE SEBASTIAN SANCHEZ	2,23168E+11

CHINÚ	No DANE
C.E. EL DESEO	2,23182E+11
CENT EDU EL TIGRE	2,23182E+11
CENT EDU HEREDIA	2,23182E+11
CENT EDU VILLA FATIMA	2,23182E+11
CENT EDUC SAN JUAN DEL CHORRILLO	2,23182E+11
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	1,23182E+11
IE CACAOTAL	2,23182E+11
IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	2,23182E+11
IE EDUC JOSE YANCES MUTIS	1,23182E+11
IE JOSE MARIA CARBONELL	2,23182E+11
IE LAS MERCEDES	1,23182E+11
IE SAN FRANCISCO DE ASIS	1,23182E+11
IE SAN JUAN BAUTISTA DE FLECHA DE SEVILLA	2,23182E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN MARTIN DE CARBONERO	2,23182E+11

CIÉNAGA DE ORO	No DANE
C.E. LA DRAGA	2,23189E+11
CENT DOC SANTIAGO POBRE	2,23189E+11
CENT EDUC LOS COPELES	2,23189E+11
CENT EDUC LOS MIMBRES CENTRO	2,23189E+11
CENT EDUC PUNTA DE YAÑEZ	2,23189E+11
CENT EDUC RUR BARRO PRIETO	2,23189E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN ANTONIO DE TACHIRA	2,23189E+11
COL SAN FCO DE ASIS DE FE Y ALEGRIA	2,23189E+11
I.E. ALIANZA PARA EL PROGRESO	1,23189E+11
I.E. SAN JOSE DE LA GUNETA	2,23189E+11
IE EL SIGLO	2,23189E+11
IE JOSE MARIA BERASTEGUI	2,23189E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



CIÉNAGA DE ORO		No DANE
IE LAS PALMITAS		2,23189E+11
IE MADRE BERNARDA		1,23189E+11
IE MARCO FIDEL SUAREZ		1,23068E+11
IE PIJIGUAYAL		2,23189E+11
IE SAN ISIDRO		1,23189E+11

COTORRA		No DANE
CENT EDUC ABROJAL		2,23417E+11
CENT EDUC CULEBRA ARRIBA		2,23417E+11
CENT EDUC EL PASO DE LAS FLORES		2,23417E+11
CENT EDUC LAS AREPAS		2,23417E+11
CENT EDUC LOS AGUACATES		2,23417E+11
CENT EDUC MORALITO		2,23417E+11
INST EDUC EL CARMEN		2,23417E+11

LA APARTADA		No DANE
CENT EDUC RUR MIX LA BALSA		2,23466E+11
CENT EDUC RUR MIX SITIO NUEVO		2,23068E+11
IE DANIEL ALFONSO PAZ ALVAREZ		2,23068E+11
IE LUIS FERNANDO GONZALEZ B (ANTES SAN JOSE)		2,23068E+11

LOS CÓRDOBAS		No DANE
C.E. STA ROSA DE LA CAÑA		2,23419E+11
C.E.CANTINA		2,23419E+11
C.E.LA APONDERANCIA		2,23419E+11
C.E.LAS TINAS		2,23419E+11
C.E.MINUTO DE DIOS		2,23419E+11
I.E. LOS CORDOBAS		1,23419E+11
I.E.ANTONIO NARIÑO		2,23419E+11
I.E.EL EBANO		2,23419E+11
I.E.LA SALADA		2,23419E+11

MOMIL		No DANE
INSTITUCION EDUCATIVA DE BETULIA		2,23464E+11
INST EDUCATIVA FCO JOSE DE CALDAS		1,23464E+11
INST EDUCATIVO SAN PEDRO CLAVER		2,23464E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



MONTELÍBANO	No DANE
CEN. EDC. DULCE NOMBRE DE JESUS	2,23466E+11
CENT EDU. SAN JOSE DE PUERTO ANCHICA	2,23466E+11
CENTRO EDC. ANTONIO NARIÑO	2,23466E+11
CENTRO EDC. ESPIRITU SANTO	2,23466E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	2,23466E+11
CENTRO EDUC. JUAN XXIII	2,23466E+11
CENTRO EDUC. LA TRINIDAD	2,23466E+11
I.E. LA ESPERANZA	2,23466E+11
I.E. SAN ANTONIO MARÍA CLARET	1,23466E+11
I.E. SAN BERNARDO	1,23466E+11
IE SAN FCO DEL RAYO	2,23466E+11
INST EDU BELEN	2,23466E+11
INST EDU SAN JORGE	1,23466E+11
INST. EDC. ALIANZA PARA EL PROGRESO	1,23466E+11
INST. EDC. JOSE MARIA CORDOBA	2,23466E+11
INST. EDC.MARIA GORETTI	1,23466E+11
INST. EDCCONCENTRACI¿N EDC.DEL SUR DE M/LIBANO	1,23466E+11
INST..EDC TEC. AGROPECUARIO CLARET	2,23466E+11
INSTITUCI¿N EDUCATIVA EL PALMAR	2,23466E+11

MOÑITOS	No DANE
C.E. LA RADA	2,235E+11
C.E. RURAL NARANJAL	2,235E+11
C.E. RURAL SAN JOSE DE BELLA COHITA	2,235E+11
CENT EDU BROQUELES	2,235E+11
CENTRO EDUCATIVO BAJO BLANCO	2,235E+11
CENTRO EDUCATIVO NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	2,235E+11
CENTRO EDUCATIVO PERPETUO SOCORRO	2,235E+11
I.E. RIO CEDRO	2,235E+11
IE LORGIA DE ARCO	2,235E+11
IE OBDULIO MAYO SCARPETA	1,235E+11
INS EDU LAS MUJERES	2,235E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLITO	2,235E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE MOÑITOS	1,235E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



PLANETA RICA	No DANE
C. EDUC. PLAZA BONITA	2,23555E+11
C. EDUC. CAROLINA	2,23555E+11
C. EDUC. EL REPARO	2,23555E+11
C. EDUC. LA FORTUNA	2,23555E+11
C. EDUC. LOMA AZUL	2,23555E+11
C. EDUC. NUEVO PARAISO	2,23555E+11
C. EDUC. PROVIDENCIA	2,23555E+11
CENT EDUC ARENOSO	2,23555E+11
CENT EDUC MADRE LAURA	2,23555E+11
I.E. JUAN DE JESÚS NARVÁEZ GIRALDO	2,23555E+11
IE PALMASORIANA	2,23555E+11
INST. EDUC. SIMON BOLIVAR	1,23555E+11
INST. EDUC. LA ESPERANZA	1,23555E+11
INST. EDUC. ALBERTO ALZATE PATI¿O	2,23555E+11
INST. EDUC. ALFONSO BUILES CORREA	1,23555E+11
INST. EDUC. ALIANZA P. EL PROGRESO	1,23555E+11
INST. EDUC. ANTONIO RICAURTE	2,23555E+11
INST. EDUC. NTRA SRA LA CANDELARIA	1,23555E+11
INST. EDUC. SERGIO MARTINEZ	2,23555E+11

PUEBLO NUEVO	No DANE
C.E. NEIVA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. ARROYO DE ARENA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. LA ESPERANZA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. LA GRANJITA	2,2357E+11
CENTRO EDUC. PRIMAVERA	2,2357E+11
I.E. PUERTO SANTO	2,2357E+11
INST EDU EL POBLADO	2,2357E+11
INST. EDUC. EL ROSARIO	1,2357E+11
INST. EDUC. JOSE CELESTINO MUTIS	1,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BETANIA	1,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPANO	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA EL CONTENTO	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA LOS LIMONES	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA PIÑALITO	2,2357E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE PALMIRA	2,2357E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



PUERTO ESCONDIDO	No DANE
CEN DOCENTE SANTA ISABEL	2,23574E+11
CENT DOC VERDUM	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL ARIZAL	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL CONTENTO ARRIBA	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL LIBANO	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL PLANCHÓN	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE EL SILENCIO	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE MORINDO FLORIDA	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE SABALITO ARRIBA	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE SAN JOSÉ DE CANALETE	2,23574E+11
CENTRO DOCENTE VILLA ESTHER	2,23574E+11
INST EDU VICENTE DIAZ	2,23574E+11
INST EDUC PUERTO ESCONDIDO	1,23574E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS DE SEVILLA	2,23574E+11
INSTITUCION EDUCATIVA CRISTO REY	2,23574E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO	2,23574E+11

PUERTO LIBERTADOR	No DANE
CENT EDUC FRANCISCO JOSE DE CALDAS	2,2358E+11
CENT EDUC JUAN PABLO II	2,2358E+11
CENT EDUC LUCILA GODOY	2,2358E+11
CENT EDUC PABLO VI	2,2358E+11
CENT EDUC PICA PICA VIEJO	2,2358E+11
CENT EDUC SIMON BOLIVAR	2,2358E+11
CENT EDUC VILLANUEVA	2,2358E+11
CENTRO EDUCATIVO PIO XII	2,2358E+11
CENTRO EDUCATIVO SANTA ISABEL	2,2358E+11
IE GERMAN GOMEZ PELAEZ	1,2358E+11
IE JOSE MERIA CORDOBA	1,2358E+11
IE STA TERESITA	2,2358E+11

PURÍSIMA	No DANE
COMEJEN	2,23586E+11
IE ASERRADERO	2,23586E+11
IE LOS CORRALES	2,23586E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



PURÍSIMA		No DANE
JUAN XXIII		1,23586E+11
PEDRO CASTELLANOS		1,23586E+11

SAN ANDRÉS SOTAVENTO		No DANE
CENT EDUC BERLIN		2,2367E+11
CENT EDUC CLL LARGA		2,2367E+11
CENT EDUC GARDENIA		2,2367E+11
CENT EDUC LOS CASTILLOS		2,2367E+11
CENT EDUC PATIO BONITO NORTE		2,2367E+11
CENT EDUC PLAZA BONITA		2,2367E+11
CENT EDUC PUEBLECITO SUR		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO PALMAS VERDES		2,2367E+11
IE ALIANZA		1,2367E+11
IE SAN SIMON		1,2367E+11
IE STA LUCIA LOS CARRETOS		2,2367E+11
IE TECN AGROP DORIBEL TARRA		2,2367E+11

SAN ANTERO		No DANE
CENTRO EDUC. LAS NUBES		2,23672E+11
CENTRO EDUC. SANTA ROSA		2,23672E+11
INST. EDUC. JOSO ANTONIO GALAN		1,23672E+11
INST. EDUC. JULIO C. MIRANDA		1,23672E+11
INST. EDUC. NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		2,23672E+11
INST. EDUC. TOMAS SANTO		2,23672E+11

SAN BERNARDO DEL VIENTO		No DANE
CENTRO EDUCATIVO CAMINO REAL		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO EL CASTILLO		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO EL CHIQUI		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO ISLA DE LOS MILAGROS		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO JUNIN		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO PLAYAS DEL VIENTO		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO SICARA LIMON		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO TREMENTINO		2,23675E+11
CENTRO EDUCATIVO VILLA CLARA		2,23675E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSE MANUEL DE ALTAMIRA		2,23675E+11
INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA		1,23675E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



SAN BERNARDO DEL VIENTO		No DANE
INSTITUCION EDUCATIVA PASO NUEVO		2,23675E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS		3,23675E+11

SAN CARLOS		No DANE
C. EDUC. EL HATO		2,23678E+11
C. EUC. EL RECREO		2,23678E+11
C. EDUC. ARROYO GRANDE ARRIBA		2,23678E+11
C. EDUC. CABUYA		2,23678E+11
C. EDUC. CIENAGUITA		2,23678E+11
C. EDUC. SANTA ROSA		2,23678E+11
C. EDUC. TREMENTINO ARRIBA		2,23678E+11
C. EDUC. ARROYO GRANDE ABAJO		2,23678E+11
CEduc. EL CARMEN		2,23678E+11
INST. EDC. GUACHARACAL		2,23678E+11
INST. EDUC. SAN MIGUEL ABAJO		2,23678E+11
INST. EDUC. SAN JOSE DE CARRIZAL		2,23678E+11
INST. EDUC. NTRA SRA DEL PERPETUO SOCORRO		1,23678E+11

SAN JOSÉ DE URÉ		No DANE
I.E. CORAZÓN DE MARÍA		2,23466E+11
I.E. LA INMACULADA		2,23466E+11
I.E. PUERTO COLOMBIA		2,23466E+11
I.E. SAGRADO CORAZON DE JESUS		2,23466E+11
I.E. SAN JOSÉ		2,23466E+11
I.E. SAN LUIS		2,23466E+11

SAN PELAYO		No DANE
C.E. ANTONIO NARIÑO		2,23686E+11
CENT EDUC EL GAS		2,23686E+11
CENT EDUC SAN ISIDRO		2,23686E+11
CENT EDUC VALPARAISO		2,23686E+11
CENT EUC MORROCOY		2,23686E+11
I.E. BUENOS AIRES		2,23686E+11
INST EDU DIVINO NIÑO		2,23686E+11
INST EDU JOSE ANTONIO GALAN		1,23686E+11
INST EDU MIGUEL ANTONIO LENGUA NAVAS		2,23686E+11
INST EDU SANTA TERESITA		1,23686E+11
INST. EDU SIMON BOLIVAR		4,23686E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



SAN Pelayo		No DANE
INSTITUCION EDUCATIVA AMAURY GARCIA BURGOS		2,23686E+11
INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS		2,23686E+11

TIERRALTA		No DANE
ANTADO		223807000101
C.E. RURAL FRASQUILLO		223807002677
CENTRO EDUCATIVO ANTILLANA		223807002022
CENTRO EDUCATIVO INDIGENA SAMBUDO		223807005099
CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO		223807000089
CENTRO EDUCATIVO RURAL SAN FELIPE DE CADILLO		223807001484
ESC BEGUIDO ZONA INDIG RID ESMERALDA		223807005137
ESC KOREDO		223807005153
ESC NVA EL CARMEN DE SAIZA		223807001000
ESC RUR MIX PORREMI		223807003941
IE 19 DE MARZO		123807000734
IE EL ROSARIO		223807004386
IE ESTEFANIA MARIMON ISAZA		223807000046
IE INMACULADA CARRIZOLA		223807001875
IE JUNIN		323807001608
IE LA INMACULADA		123807000581
IE LAS DELICIAS		223807004360
IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL		323807001802
IE LOS MORALES		223807000330
IE LOS VOLCANES		223807000208
IE MADRE LAURA		123807000980
IE PALMIRA		223807000992
IE SAN CLEMENTE		223807001981
INS EDU EL PARAISO		123807000033
INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DE RALITO		223807000631
INSTITUCION EDUCATIVA BATATA		223807002511
INSTITUCION EDUCATIVA BENICIO AGUDELO		123807000017
INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO		223807004343
INSTITUCION EDUCATIVA LA ESMERALDA		223807002162
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA PLATANERA		223807002839
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA UNION		223807004092
INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO ORIENTE		123807003717
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMERO DE MAYO		223807000895
INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS		223807003690
KANYIDO		223807000105

TUCHÍN		No DANE
CENTRO EDUCATIVO CRUZ CHIQUITA		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO EL PORVENIR		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO FLECHA		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO LAS CRUCES		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO LOS VIDALES		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESPERANZA		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO NUEVA ESTRELLA		2,2367E+11
CENTRO EDUCATIVO SAN JUAN DE LA CRUZ		2,2367E+11

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



TUCHÍN		No DANE
CENTRO EDUCATIVO SANTANDER		2,2367E+11
INSTITUCION EDUCATIVA BARBACOA		2,2367E+11
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA DE VIDALES		2,2367E+11
INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO ULCUE CHOCUE		2,2367E+11

VALENCIA		No DANE
C.E. ANTONIA SANTOS		2,23855E+11
C.E. MANUELA BELTRAN		1,23855E+11
C.E. NUBES		2,23855E+11
C.E. SANTO DOMINGO		2,23855E+11
CE DIVINO NIÑO		2,23855E+11
CE MARIA AUXILIADORA		2,23855E+11
CE REPOSO		2,23855E+11
CENTRO EDU NUESTRA SRA DEL CARMEN		2,23855E+11
I.E. MATA DE MAIZ		2,23855E+11
IE SAN RAFAEL DEL PIRU		2,23855E+11
INS EDU MUNICIPAL CATALINO GULFO		3,23855E+11
INS EDUCATIVA JOSE MARIA CARBONELL		1,23855E+11
INSTITUCI2N EDUCATIVA NUESTRA SRA DEL ROSARIO		1,23855E+11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA		2,23855E+11

ESTADÍSTICAS DE COBERTURA DUCATIVA

Durante la vigencia 2018 la matrícula oficial en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba, administrados por la Secretaría de Educación Departamental, disminuyó en 3712 estudiantes con respecto a la vigencia 2017, la disminución corresponde a un 1.6% de la matrícula oficial; mientras que la matrícula contratada aumentó en 409 estudiantes, que corresponde a un 4,7%, teniendo en cuenta que para la vigencia 2017 se realizó contratación para la atención del programa de adultos ciclo 1, además bajó la contratación de la población regular en igual número, motivado por los planes de reducción a la matrícula contratada orientada por el MEN y la SED Córdoba en estos dos últimos años (ver tabla 4).

Tabla. No 4 **Matricula Por Sector**

Sector	2017	2018
Oficial	232.271	228.559
Contratada	8.257	8.666
Total Oficial	240.528	237.225

La matrícula oficial en los años 2012 y 2018 registra una tendencia a la baja, los motivos se deben entre otras posibles causas a la reducción gradual en el número de hijos que tienen las familias en estos últimos años; las cuales se registran en los niveles transición y primaria, al igual que la disminución en la atención de estudiantes en el programa de jóvenes y adultos que para el año 2018 no se contrató la prestación del servicio educativo, presentándose una reducción considerable con respecto a los años anteriores, mientras que la matrícula no oficial registra una tendencia de aumento gradual en estos últimos años, el aumento matrícula no oficial en la vigencia 2018 el cual aumentó 1179 estudiantes con respecto a la vigencia 2017, que corresponde a un 6.9%.

TABLA 5. Comparativo Matrícula Córdoba, Oficial y Privada Período 2012-2017 (27 Municipios No Certificados).

Sector	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	241.509	236.010	226.412	227.236	232.271	228.559
Contratada	25.367	32.660	19.762	16.464	8.257	8.666
Total Oficial	266.876	268.670	246.174	243.700	240.528	237.225
No Oficial	11.493	12.675	12.360	14.951	15.833	17.012
Total	278.369	281.345	258.534	258.651	256.361	254.237

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional –Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado febrero definitivo 2019.

De acuerdo al último Corte de información de 2019**, en CORDOBA hay 254.237 estudiantes Matriculados, de los cuales el 89.9% (228.559) corresponde a Matrícula Oficial, el 3,4% (8.666) corresponde a Matrícula Contratada y el 6,7% (17.012) corresponde a Matrícula No Oficial.

Según el reporte histórico de los últimos 6 años, en 2014 se registró una mayor Matrícula Total (281.345). Entre 2013 y 2019** la Matrícula al último Corte 2018 ha disminuido en -27.108 estudiantes. En el Sector Oficial la Matrícula ha disminuido en -7.451 estudiantes, en el Sector Contratado la Matrícula ha disminuido en -23.994 estudiantes y en el Sector No Oficial, la Matrícula ha aumentado en 4.562 estudiantes.

Tabla 6: Comparativo Matrícula Córdoba, Sector Oficial y Privado, Período 2013-2018 (27 Municipios No Certificados)

Sector	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	241.509	236.010	226.412	227.236	232.271	228.559
Contratada Oficial	25.367	32.660	19.762	16.464	8.257	8.666
Contratada Privada	0	0	0	0	0	0
No Oficial	11.493	12.675	12.360	14.951	15.833	17.012
TOTAL	278.369	281.345	258.534	258.651	256.361	254.237

TABLA 7: Comparativo Matrícula Córdoba, Sector y Zona Período 2011-2018 (27 Municipios No Certificados).

Zona	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Urbana	120.014	127.706	114.186	112.965	114.294	114.928
Rural	158.355	153.639	144.348	145.686	142.067	139.309
TOTAL	278.369	281.345	258.534	258.651	256.361	254.237

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado abril 2019

De acuerdo a este Corte de información, el 45,2% (114.928) de los estudiantes reciben atención en zonas urbanas y el 54,8% (139.309) reciben atención en zonas rurales. Se presenta una disminución en la matrícula total desde el año 2013 al 2018 de 24.132 estudiantes, de los cuales 19.046 estudiantes es rural, dándose así una mayor disminución en la zona rural.

Análisis De La Tabla 4: Comparativo Matrícula Córdoba, Sector y Zona Período 2011-2018 (27 Municipios No Certificados)

En el análisis de la tabla No 4. Comparativo matrícula Córdoba, sector y zona, período 2013-2018 (27 Municipios no certificados), se observa lo siguiente:

La matrícula oficial, urbana y rural ha tenido una disminución gradual entre los años 2013 a 2018, representada en 22.008 estudiantes en estos últimos 6 años, tomando como referencia, la vigencia 2018 menos la vigencia 2013, con una media de disminución anual de 3.668 estudiantes aproximadamente.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

Al comparar la vigencia 2018, con la vigencia 2017, se registra una disminución de 5.035 estudiantes,

Si se analiza a que zona corresponde la disminución registrado en la vigencia 2018, se observa en la tabla que corresponde a la zona rural, ya que la matrícula urbana se dio un aumento en 634 estudiantes la atención educativa, en cambio la zona rural fue donde se presentó una disminución de la matrícula en el mismo periodo en 3.052 estudiantes. Presentándose una disminución del 4.2 %, en la zona rural, que es en donde se registra una mayor disminución de la matrícula. La matrícula urbana presento un aumento del 0.005%

Se puede observar una tendencia a la baja en la matrícula en el periodo comprendido desde el año 2013 al 2018 con repunte no significativo en el año 2016, en los dos sectores: rural y urbano, la matrícula oficial en los pasados 6 años tenían una tendencia a la baja, presentándose una disminución del 12.1 %, en ese periodo en la zona rural, que es en donde se registra una mayor disminución de la matrícula. La matrícula urbana presento una disminución en el periodo del 4.3%.

Si se analizan las disminuciones y aumentos graduales de la matrícula oficial del sector urbano y rural en los últimos 6 años, se observa que viene disminuyendo en un promedio anual de 4022 estudiantes aproximadamente, lo que amerita una alerta y revisión de la política educativa de acceso y permanencia a la matrícula en el sistema educativo en Córdoba, donde se hace necesario revisar los factores que contribuyen a la disminución de la misma. No se reporta matrícula contratada para jóvenes y adultos en los últimos tres años.

Al comparar la matrícula oficial con la contratada, entre los años (2013 -2018) paso de 25.367 estudiantes a 8666 estudiantes; registrándose una disminución en la atención de la misma en el año 2018 en 16.701 estudiantes con respecto a la atención en la vigencia 2013, esta disminución se dio como consecuencia de la sustitución de la matrícula contratada a través de la ampliación de la planta docente por parte del MEN en los municipios de Tuchín, San Andrés de Sotavento, Ayapel, Valencia de forma total y de forma parcial en los municipios de Tierralta, Montelíbano y Puerto Libertador. La diferencia entre la matrícula contratada entre 2017 y 2018 tuvo como resultado de la diferencia de la matrícula contratada en el 2018 que fue de 8.666 y 8.257 en el año 2017, con una diferencia de 409 estudiantes; además se debe tener en cuenta que en el periodo 2016 a 2018 no se contrató la atención del programa de adultos en la jornada fin de semana, sabatina y/o dominical.

TABLA 8. Comparativo Matricula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2014-2018 (27 Municipios No Certificados).

Nivel	Total 2014	Total 2015	Total 2016	Total 2017	Total 2018
Pre y Jardín	1.193	1.015	1.486	1.783	1.806
Transición	23.762	21.600	21.711	22.550	21.217
Primaria + Acel	131.430	124.102	125.011	119.590	117.026
Secundaria	92.821	82.991	82.446	83.383	84.847
Media	32.139	28.826	27.997	29.055	29.341
Básica (0-9)	248.013	228.693	229.168	225.523	223.090
Total	281.345	258.534	258.651	256.361	254.237

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado abril 2019.

Análisis De La Tabla 8: Comparativo % Matricula Córdoba, Nivel Educativo, Período 2014-2018 (27 Municipios No Certificados)

Si se analiza el comparativo de la matrícula por nivel educativo en los 27 municipios no certificados de Córdoba se presenta la siguiente situación:

En el periodo 2014 – 2018 se mantiene una tendencia de disminución de la matrícula, alcanzando su nivel máximo en el año 2014, con una matrícula total de 281.345 estudiantes, y una matrícula de 254.237 estudiantes en 2018 registrándose una disminución significativa de 27.108 estudiantes en ese periodo de 5 años.

Esta disminución se presentó en todos los niveles educativos:

Los niveles de transición y pre y jardín, han mantenido su matrícula promedio por año, en el periodo 2014 – 2018 registrando en este último año 1.193 estudiantes en el nivel pre - jardín y en transición 23.762, para un total de 24.955 estudiantes, en el año 2018, se atendieron 23.023 estudiantes, presentándose una disminución para el periodo de 739 estudiantes y la atención en la vigencia 2017 fue de 24.333 estudiantes, presentándose una disminución

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



de 1.310 entre 2017 y 2018, esta disminución puede obedecer a varios factores entre ellos a la planificación familiar de los padres que cada año hace que la población a atenderse en este peldaño de la educación se vea disminuida. Por lo anterior al interior de la SED con el acompañamiento de las SEM y de directivos docentes y docentes de los establecimientos educativos se viene adelantando actividades de búsqueda activa de los estudiantes que están por fuera del sistema educativo de los E.E de los 27 municipios no certificados.

En el nivel de primaria en el periodo 2014 con 131430 estudiantes y 2018 con 119.590 estudiantes, presentó una disminución de 11.840 estudiantes. Sin embargo se puede observar que la diferencia entre las 2 últimas vigencias es de sigue con la misma tendencia a la baja, ya que en el año 2017 fue de 119.590 estudiantes atendidos y en el año 2018 fueron atendidos 117.026, registrándose una disminución de 2.564 estudiantes, lo que trae consecuencias de disminución de grupos de estudiantes atendidos, pudiendo esto afectar la distribución de docentes en los establecimientos educativos de los 27 municipios no certificados en educación.

En el nivel básica secundaria, la diferencia presentada entre 92.821 estudiantes en la vigencia 2014 y 84.847 estudiantes en el 2018 presentándose una disminución en la atención de 7.974 estudiantes; la disminución está dada como consecuencia de no ofrecer en el año 2018 la atención del programa de adultos, que se dio por última vez en el año 2015 y otro factor que incide la podemos explicar por la alta situación de la deserción escolar y que está dada por la falta de continuidad en los cupos en el nivel básica secundaria en especial en el sector rural, donde simplemente los niños no continúan estudiando porque no tienen los cupos ni los grados autorizados en el grado siguiente al promocionado, porque el E.E donde cursa sus estudios no tienen la oferta educativa para brindarle continuidad. Comparando las 2 últimas vigencias 2017 con 83.383 estudiantes y 2018 de 84.847 estudiantes podemos registrándose un incremento en la atención de 1.464 estudiantes. Lo que nos indica una menor deserción en este nivel educativo en el último año.

En el nivel de media en 2014 se atendieron 32.139 estudiantes y en el año 2018 fue de 29.341 estudiantes, presentándose una disminución de 2.798 estudiantes. Sin embargo se puede observar que la diferencia entre las 2 últimas vigencias es de aumento en la atención, ya que en el año 2017 fue de 29.055 estudiantes atendidos y en el año 2018 fueron atendidos 29.341

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

estudiantes, mostrándonos un incremento de 286 estudiantes, esto como consecuencia de la creación de nuevos grupos atendidos en los grados de la media académica.

Uno de los factores que contribuye en la disminución de la matrícula en Córdoba en los 4 últimos años obedece a la poca oferta de cupos en el programa de jóvenes y adultos en las vigencias 2015 al 2018.

Las anteriores cifras ameritan una revisión de la política educativa rural con miras a tomar decisiones para ampliar la cobertura de la misma, pues la tendencia es a la baja, ya que se evidencia una tendencia a la baja matrícula en ella en los últimos 5 años.

Análisis De La Tabla 9: Cobertura Neta Córdoba, Niveles Educativos, Período 2013-2018 (27 Municipios No Certificados).

Desde el año 2014 hasta el año 2018, la cobertura neta total ha experimentado disminución, como se observa en los cuadros los niveles de primaria y secundaria es donde se presenta la cobertura neta más alta, respectivamente los niveles de media y transición es donde se presenta la cobertura neta más baja, esto viene registrándose como una constante en los últimos 8 años, como se puede evidenciar:

Tabla No 9 Matrícula Para Coberturas Netas 2014 - 2018

Año	Transición + Disc.	Primaria + Acel.	Secundaria	Media	Básica	Total sin Pre y Jardín
2014	12.005	98.658	60.548	13.645	203.994	237.511
2015	11.528	94.428	57.411	14.132	192.000	224.327
2016	11.202	95.284	58.760	15.645	194.396	229.572
2017	11.855	91.280	59.427	15.855	191.730	225.966
2018	11.196	89.586	60.299	16.044	189.761	223.857

TABLA No 8. COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2014-2018 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2014	52,36%	88,76%	70,52%	32,36%	92,76%	90,62%
2015	49,79%	84,24%	66,55%	33,60%	86,68%	85,11%
2016	47,79%	84,15%	67,86%	37,16%	87,07%	86,51%
2017	49,95%	79,77%	68,24%	37,48%	85,12%	84,46%
2018	46,61%	77,46%	68,77%	37,63%	83,46%	82,91%

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado mayo 2019.

Análisis de la tabla 8 y 9: Cobertura Bruta Córdoba, Niveles Educativos, Período 2011-2015 (27 Municipios No Certificados).

Desde el año 2014 hasta el año 2018, la cobertura bruta total ha experimentado disminución gradual, como se observa en la siguiente tabla donde los niveles de primaria y secundaria, es donde se presenta la cobertura bruta más alta, los niveles de media y transición, presenta la cobertura bruta más baja.

Tabla No 9. Evolución de la Tasa de Cobertura Bruta, Matricula bruta

Año	Transición + Disc.	Primaria + Acel.	Secundaria	Media	Básica	Total sin Pre y Jardín
2014	23.762	131.430	92.821	32.139	248.013	280.152
2015	21.600	124.102	82.991	28.826	228.693	257.519
2016	21.711	125.011	82.446	27.997	229.168	257.165
2017	22.550	119.590	83.383	29.055	225.523	254.578
2018	21.217	117.026	84.847	29.341	223.090	252.431

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado mayo 2018.

Tabla No 10. Porcentaje De Cobertura Bruta Córdoba, Niveles Educativos, Período 2011-2017 (27 Municipios No Certificados).

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2014	103,65%	118,25%	108,11%	76,23%	112,77%	106,89%
2015	93,29%	110,71%	96,21%	68,53%	103,24%	97,70%
2016	92,62%	110,40%	95,21%	66,50%	102,64%	96,91%
2017	95,01%	104,51%	95,76%	68,68%	100,13%	95,15%
2018	88,33%	101,18%	96,76%	68,82%	98,12%	93,49%

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado noviembre 2017

Análisis De Tabla 11: Número De Establecimientos Educativos Oficiales y Privados, Período 2011-2018 (27 Municipios No Certificados).

Como se observa el número de establecimientos educativos oficiales, se ha mantenido estable, con una tendencia a la baja en estos últimos 6 años, mientras que en el sector privado, se incrementó en 19, con respecto a los 75 establecimientos privados que existían en Calle 27 N° 3-28 Piso 4 – Edificio Naín – Piso 5° -Teléfono: 7823257 www.cordoba.gov.co
Montería – Córdoba – Colombia

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



el año 2011, lo cual tiene una explicación lógica y es que la matrícula oficial ha disminuido y la privada ha aumentado en este periodo.

Tabla No 11 Evolución De Establecimientos Educativos.

Sector	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial	369	370	367	359	351	335
No Oficial	75	84	87	95	96	99
Total	444	454	454	454	447	434

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado noviembre 2017.

Análisis De La Tabla 12: Número De Sedes Oficiales, Urbano Y Rural, Período 2013-2018 (27 Municipios No Certificados).

En la zona urbana como en la rural el número de sedes ha aumentado entre los años 2013 y 2018; en la zona urbana fue estable, mientras que en la zona rural el número aumentó en 85 sedes, en estos últimos 5 años; tiene un explicación lógica, la matrícula ha tenido una disminución en este periodo como se analizó anteriormente, adicional a lo anterior se amplió la oferta educativa en los grados de básica secundaria y la media por consecuencia proporcionalmente el número de sedes también, es de anotar que en el ultimo año 2017 con respecto a

2018, se dio un incremento en el número de sedes rurales en 27 sedes, esto se debe a que se realizó un proceso de legalización de sedes que venían atendiendo población estudiantil sin estar legalizadas ante el DANE, este proceso todavía se está realizando y se espera que para el próximo periodo se logren legalizar un número mayor de sedes.

TABLA 12: Número De Sedes Oficiales, Urbano y Rural, Período 2011-2017 (27 Municipios No Certificados)

Evolución de Sedes por Sector					
Sector / Zona	2014	2015	2016	2017	2018
Oficial Urbana	156	155	153	153	156
Oficial Rural	1.134	1.195	1.147	1.174	1.219
No Oficial Urbana	70	73	78	81	83
No Oficial Rural	14	14	17	15	16
TOTAL	1.374	1.437	1.395	1.423	1.474

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado septiembre 2016

TABLA 13: Matrícula de Población Vulnerable - Grupos Étnicos

Calle 27 N° 3-28 Piso 4 – Edificio Naín – Piso 5° -Teléfono: 7823257 www.cordoba.gov.co
Montería – Córdoba – Colombia

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Grupos Étnicos	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Indígenas	32.415	32.999	33.061	32.496	30.738	30.178
Afrocolombianos	8.340	8.942	8.302	10.587	10.554	10.472
ROM	12	4	2	1	2	2
Otras Etnias	28	30	29	24	21	17
Total Grupos Étnicos	40.795	41.975	41.394	43.108	41.315	40.669

TABLA 14: Matrícula De Población Vulnerable – Estudiantes Con Necesidades Educativas Especiales

Tipo Discapacidad	2013	2014	2015	2016	2017	2018
SORDERA PROFUNDA	162	144	83	49	36	28
HIPOACUSIA O BAJA AUDICION	46	51	26	14	10	7
VISUAL - BAJA VISION IRREVERSIBLE	297	383	350	287	287	205
VISUAL - CEGUERA	22	20	20	15	13	14
PARALISIS CEREBRAL	37	36	16	5	3	4
LESIÓN NEUROMUSCULAR	68	59	35	22	14	11
TRANSTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA	39	31	38	36	43	41
INTELECTUAL	1.112	1.117	1.001	1.042	1.100	1.143
SÍNDROME DE DOWN	311	292	183	113	68	42
MÚLTIPLE	61	51	61	96	118	145
OTRA DISCAPACIDAD	63	78	95	160	189	151
AUDITIVA - USUARIO DE LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	3	4	8	9	9	18
AUDITIVA - USUARIO DEL CASTELLANO	2	5	7	6	6	9
SORDOCEGUERA	3	5	5	6	10	10
FÍSICA - MOVILIDAD	92	92	97	108	110	129
ENANISMO	3	5	5	4	1	0
SISTÉMICA	0	0	1	2	6	8
MENTAL- PSICOSOCIAL	0	0	4	12	21	49
TRANSTORNO PERMANENTE DE VOZ Y HABLA	0	0	10	32	58	80
Total Estudiantes NEE	2.321	2.373	2.045	2.018	2.102	2.094

TABLA 15. Matrícula de Población Vulnerable – Estudiantes Víctimas Del Conflicto

Estudiantes Víctimas del Conflicto	2013	2014	2015	2016	2017	2018
En Situación de Desplazamiento	17.044	16.694	13.980	12.838	11.741	10.665
Desvinculados de Grupos Armados	111	79	37	35	47	44
Hijos de Adultos Desmovilizados	392	430	367	359	336	327
Víctimas de Minas	64	97	73	90	88	102
Total Estudiantes	17.611	17.300	14.457	13.322	12.212	11.138

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado mayo 2019

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Análisis TABLA 13, 14 y 15: Matrícula de Población Vulnerable

Como se aprecia en el cuadro anterior, la matrícula para la población vulnerable en estos últimos 5 años, ha sido creciente en la afrocolombianos y otras etnias en el periodo analizado, excepto la comunidad Rom que por su misma naturaleza de inestabilidad geográfica ha disminuido. La población indígena en los últimos cinco años ha mostrado una tendencia a disminuir, pero en las 2 últimas vigencias se ha estabilizado.

En cuanto a la población de estudiantes con necesidades educativas especiales, el comportamiento en los últimos 5 años se presentó de forma estable con una diferencia entre el año 2018 fue de 2.094 estudiantes atendidos y 2.321 estudiantes en el año 2013, con una disminución de 227 estudiantes atendidos, además se evidencia la diferencia entre los años 2017 y 2018 con una disminución de 8 estudiantes atendidos.

En lo referente a estudiantes víctimas del conflicto armado en Colombia, se sigue apreciando una disminución a través del tiempo, la diferencia entre los años 2013 y 2018 fue 6473 estudiantes con un promedio por año de 1.295 estudiantes. La diferencia entre el 2018 año con respecto al año anterior 2017 fue de 1.074 estudiantes; esta disminución periódica durante los últimos 6 años está dada por los acontecimientos generados por el proceso de paz y disminución del conflicto armado en el departamento.

MODELOS EDUCATIVOS

Análisis de La Tabla 16: Matrícula Por Modelo Educativo 2011 – 2017.

La matrícula por modelo educativo en la ETC Córdoba, teniendo en cuenta la información consolidada de acuerdo al Reporte Estadístico de la Subdirección de Acceso del MEN, Cobertura en Cifras, corte SIMAT consolidado mayo de 2019, permite observar una tendencia estable en la matrícula tradicional, al pasar de 211.615 estudiantes en el año 2013, a 186.870 en el 2018, con una disminución de 24.745 estudiantes en estos últimos 5 años, en escuela nueva se pasó de 30.627 en 2013 a 44494 en 2018 presentándose un incremento de 13.857 estudiantes y en post primaria de 3224 en 2013 a 3931 en 2018, lo que indica que hubo una migración de población estudiantil de una modalidad a otra, que se dio como consecuencia del fortalecimiento de los Modelos educativos flexibles por la SED

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Córdoba y el MEN a partir del año 2016, con el objeto de obtener buenos resultados académicos, ya que la mayoría de los establecimientos y sedes se encuentran en ubicados el sector rural, además hay que manifestar de existe una necesidad de apoyar a través de los modelos flexibles para atender a la población de jóvenes y adultos en el año 2019.

Los modelos de Telesecundaria, Media Rural, Preescolar Escolarizado, Grupos Creativos Juveniles, Círculos de Aprendizaje, Espere y el Programa de Jóvenes y Adultos, se observa en el cuadro una tendencia a la baja en la matrícula en el periodo 2013-2018.

Los modelos de Etnoeducación, A crecer (para atender la población analfabeta del departamento) y Aceleración del Aprendizaje (atiende población en extra edad en la básica primaria) son los únicos modelos flexibles que se mantienen con tendencia alta en estos últimos seis años, por lo que ameritan también un plan de fortalecimiento y ampliación de la cobertura educativa de los mismos.

Tabla 16: Matrícula Por Modelo Educativo 2013 – 2018

Modelo Educativo	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Educación Tradicional	211.615	215.293	204.599	208.424	207.878	186.870
Escuela Nueva	30.627	28.525	24.815	26.257	25.009	44.494
Post Primaria	3.931	3.388	2.770	3.116	3.122	3.224
Telesecundaria	9.151	8.398	6.911	6.343	5.666	4.730
SER	0	0	0	0	0	0
CAFAM	0	0	0	0	0	0
SAT	0	0	0	0	0	0
Etnoeducación	2.728	2.317	2.127	3.940	3.986	3.770
Aceleración del Aprendizaje	288	263	331	324	335	305
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos	4.536	5.820	4.439	5.970	7.110	7.565
Preescolar Escolarizado	41	13	11	14	0	0
Preescolar No Escolarizado	0	0	0	0	0	0
SAT Presencial	0	0	0	0	0	0
Círculos de Aprendizaje	0	20	0	0	0	0
Media Rural	647	630	552	311	193	322
Transformemos	0	5	0	0	0	0
Grupos Juveniles Creativos	248	240	151	0	0	0
Modalidad Virtual Asistida UCN	10.077	15.490	9.202	0	371	169
A Crecer	0	0	0	0	2.691	2.779
Bachillerato Pacicultor	0	0	0	0	0	0
Ser Humano	4.480	0	0	0	0	0
Caminar en Secundaria	0	0	0	0	0	9
Espere	0	943	2.626	3.952	0	0
ACIN Escuela Indígena Intercultural de Jóvenes y Adultos		0	0	0	0	0

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Modelo Educativo	2013	2014	2015	2016	2017	2018
UNAD					0	0
Formación para la Reintegración		0	0	0	0	0
Etnoeducativo para Comunidades Negras				0	0	0
Flexible Escuela Integral				0	0	0
Flexible PENSAR				0	0	0
Secundaria Activa				0	0	0
Pedagogía del Texto Cleba						0
Shur Payan						0
Otro	0	0	0	0	0	0
Total	278.369	281.345	258.534	258.651	256.361	254.237

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado noviembre 2017.

PLANTA VIABILIZADA POR MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El Ministerio de Educación Nacional, emitió concepto técnico de modificación de planta de cargos del personal docente y directivo docente del Departamento de Córdoba, pagados con recursos del Sistema General de Participaciones, tomando como matrícula de referencia 221.266 estudiantes, los cuales deben ser atendidos con una planta de 9773 cargos docentes de aula, alcanzando una relación técnica alumno docente para la zona urbana de 27,56 y 20,03 en la zona rural, para una relación total de 22,66 estudiantes por docente.

Así la actual planta de personal viabilizada por el Ministerio de Educación Nacional es la siguiente:

Cargos	No
Total Cargos directivos docentes	699
Rectores	164
Directores Rurales	170
Coordinadores	337
Directores de Núcleo	26
Supervisor	2
Total Cargos docentes	9800
Docentes de aula	9773
Docentes Orientadores	28
Docentes Orientadores Jornada Única	0
Docentes con funciones de apoyo	0
Administrativos	636
Total Cargos	11.135

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



En 2018, a través del aplicativo Banco de la Excelencia, se realizó el nombramiento en provisionalidad de 137 educadores.

Por proceso ordinario de traslado en 2018 se realizó el traslado de 85 educadores en cumplimiento de lo establecido en el Decreto 1075 de 2015.

En proceso de convocatoria de encargo en el periodo 2018 para proveer plazas de directivos docentes se realizaron 12 encargos para vacantes de directivos docentes en diferentes establecimientos educativos del departamento.

Distribución La Planta De Personal Docente, Directivo Docente y Administrativo 2017.

Dada la planta viabilizada se procedió mediante Decreto No 00477 de 8 de septiembre de 2017 a distribuir la planta de personal docente, directivo docente y administrativo que se pagan con recursos del Sistema General de Participaciones.

En informe de fecha Mayo 25 de 2017, en trabajo conjunto realizado con el área de Cobertura Educativa se estableció a través del análisis de la matriz de necesidades docentes los requerimientos de educadores en cada una de las sedes de los establecimientos educativos adscritos a la Secretaría de Educación de Córdoba así mismo el número de horas extras requeridas. Dicho proceso se realizó con anterioridad a la provisión de los nuevos cargos docentes asignados, representado de la siguiente forma:

Municipio	Docentes actuales	Necesidad Docente	Liberación Docente	Horas Extras
Ayapel	482	67	31	205
Buena Vista	225	12	4	83
Canalete	194	11	1	98
Cereté	706,5	5	4	170
Chima	135	1	2	16
Chinú	441,5	7	11	79
CIENAGA DE ORO	562	16	17	330
Cotorra	154	5	4	46
La Apartada	111	7	3	58
Los Córdoba	181	3	3	58
Momil	143,5	4	2	69
Montelibano	482	28	2	184
Moñitos	321	13	9	74
Planeta Rica	618	27	13	156
Pueblo Nuevo	310	23	9	101

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Municipio	Docentes actuales	Necesidad Docente	Liberación Docente	Horas Extras
Puerto Escondido	298	14	17	100
Puerto Libertador	294	30	0	240
Purísima	173	2	2	64
San Andrés Sotavento	342	76	5	0
San Antero	340	1	7	67
San Bernardo Del Viento	343	7	17	210
San Carlos	270	5	6	58
San José De Uré	129	11	0	58
San Pelayo	396	4	10	116
Tierralta	485	35	7	586
Tuchín	272	125	0	0
Valencia	354	65	7	122
	8762,5	604	193	3348

En el proceso de ampliación de cargos docentes realizado en el año 2017 a fin de mitigar la contratación del servicio educativo se procedió a asignar 376 plazas docentes en los municipios de Tierralta, Ayapel, Montelíbano, Puerto Libertador, Valencia, San José de Uré, San Andrés de Sotavento y Tuchín de la siguiente manera:

MUNICIPIOS	CARGOS DOCENTES ASIGNADOS	ACTO ADMINISTRATIVO ASIGNACION PLAZAS
Puerto Libertador	39	Resol 591 de 2017
Montelíbano	22	Resol 592 de 2017
Ayapel	28	Resol 750 de 2017
Tierralta	43	Resol 756 de 2017 y 1084 de 2017
Valencia	41	Resol 749 de 2017
San José De Uré	2	Resol 1542 de 2017
San Andrés De Sotavento	76	Resol 1223 de 2017
Tuchín	125	Resol 1224 de 2017
TOTAL	376	

En la actualidad se encuentra pendiente la asignación de 11 cargos docentes los cuales se pretenden asignar a la población indígena de la zona del alto Sinú, previo aval de las comunidades indígenas y el cumplimiento de los requisitos de Ley por parte de los etnoeducadores.

En relación con el nombramiento de personal docente en vacante definitiva y en cumplimiento a la Resolución No 06312 de 7 de abril de 2016, se puso en marcha para la entidad territorial Córdoba el aplicativo denominado Banco de la Excelencia, del cual en 2017 se realizaron 477 nombramientos de educadores en provisionalidad para la población mayoritaria.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

Dada la dificultad que se presentaba en el proceso de selección de personal por Banco de la Excelencia se procedió a solicitar al MEN la zonificación del aplicativo con la finalidad de que las personas pudieran escoger a nivel de regiones el lugar de aplicación a las plazas en vacancia definitiva, de esta forma quedaron 8 zonas especificadas de la siguiente manera:

ZONA	MUNICIPIOS
ALTO SINU	Tierralta, Valencia
ALTO SAN JORGE	San José de Uré, Puerto Libertador, Montelíbano
MEDIO SAN JORGE	Ayapel, La Apartada
BAJO SAN JORGE	Planeta Rica, Pueblo Nuevo, Buenavista
SINU MEDIO	Cereté, San Pelayo, Ciénaga de Oro, Cotorra, San Carlos
SABANAS	Chinú, San Andrés de Sotavento, Tuchín, Chimá
COSTANERA 1	San Antero, San Bernardo del Viento, Moñitos, Purísima, Momil
COSTANERA 2	Canalete, Los Córdoba, Puerto Escondido

Ésta zonificación ha permitido dar respuesta con mayor eficiencia a la provisión del personal docente por cuanto el 80% de las personas inscritas para dichas zonas son educadores que tienen su lugar de residencia en los municipios que conforman estas regiones.

Dando cumplimiento al Decreto 520 de 2010, compilado por el Decreto 1075 de 26 de mayo de 2015, en el proceso ordinario de traslados 2017, mediante Resolución No 1018 de 21 de diciembre de 2017 se procedió al traslado entre establecimientos educativos del departamento de Córdoba de 64 docentes y directivos docentes, y mediante Resolución No 1019 de 21 de Diciembre de 2017 al traslado de 3 educadores de la población Afrocolombiana.

Recursos Invertidos En El Pago De Nómina Enero a Diciembre De 2018

Durante el año 2018, se realizó el proceso de liquidación y pago de los salarios de los meses de enero a diciembre de acuerdo con los siguientes valores:

MES	SALARIOS	PATRONALES CSF	PARAFISCALES	PATRONALES SSF	TOTAL
Enero	32.320.178.064	487.010.507	2.669.808.900	4.711.710.187	37.518.898.758
Febrero	33.503.411.406	555.302.406	2.816.508.600	4.945.262.399	39.003.976.211
Retr. Enero a marzo	7.132.160.244	6.814.800	547.601.700	1.016.225.809	8.155.200.853
Marzo	35.558.081.595	520.464.845	3.023.821.500	5.360.519.443	41.439.065.883
Abril	35.910.419.512	556.174.836	3.024.345.000	5.342.870.510	41.809.464.858
Mayo	35.943.096.135	553.626.681	3.021.032.200	5.336.226.312	41.832.949.128
Junio	37.314.912.807	642.601.253	4.563.037.300	6.727.679.308	44.685.193.368
Julio	37.065.549.066	540.034.950	3.209.871.700	5.714.175.129	43.319.759.145
Prima de servicios	16.061.181.006				16.061.181.006
Agosto	36.027.938.458	536.794.395	3.019.070.000	5.343.453.754	41.908.186.607
Septiembre	37.469.768.165	632.184.675	3.151.526.000	5.541.852.977	43.643.805.817
Octubre	36.753.573.186	569.570.965	3.081.000.600	5.449.234.925	42.772.379.076

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



MES	SALARIOS	PATRONALES CSF	PARAFISCALES	PATRONALES SSF	TOTAL
Noviembre	36.592.600.042	637.473.678	4.726.486.600	6.723.650.913	43.953.724.633
Prima de vacaciones	16.198.667.775				16.198.667.775
Diciembre	40.193.841.641	786.481.173	3.354.239.700	8.442.901.132	49.423.223.946
Prima de navidad	35.638.096.332				35.638.096.332
TOTAL	509.683.475.434	7.024.535.164	40.208.349.800	70.655.762.798	587.363.773.396

Escalafón y Carrera Docente

El Área de Escalafón y Carrera Docente se encarga de administrar la carrera docente de los educadores estatales adscritos a la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba, cobijados por el Régimen de Escalafón del Decreto Ley 1278 de 2002 y el Decreto Ley 2277 de 1979.

Docentes régimen 1278 de 2002.

Por delegación de la Comisión Nacional del Servicio Civil, esta entidad territorial, se encarga del registro de carrera de los educadores que ingresan al servicio educativo estatal a través de concurso de méritos y de actualizar el registro de carrera de los docentes que aprueban el concurso de reubicación o ascenso en el escalafón, que convoca el Ministerio de Educación Nacional.

Concurso de Méritos.

La Comisión Nacional del Servicio Civil mediante convocatoria No. 361 de 2016, convocó a concurso de méritos para ingreso a la carrera docente en cargos docentes y directivos docentes en la Entidad Territorial Departamento de Córdoba. Listas de elegibles que quedaron en firme en enero de 2018.

En el mes de abril de 2018, se realizaron las audiencias públicas de escogencia de plazas con 198 elegibles de la Convocatoria 361 de 2016, en los diferentes cargos de docentes y directivos docentes ofertados, con el fin de realizar los nombramientos en periodo de prueba.

Al final de las audiencias, se agotaron todas las listas de elegibles a excepción de la lista del cargo de docentes de ciencias económicas y políticas, conformada por 11 elegibles de los cuales solo 4 escogieron plaza, quedando 7 elegibles pendientes de escoger plaza al momento que se presente una vacante en dicha área.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

En los meses de mayo y Junio, se expidieron 167 nombramientos en periodo de prueba, resultados de la escogencia realizada por los elegibles en las audiencias públicas; estos nombramientos se realizaron así:

Cargos	No. Decretos elaborados
Coordinadores	2
Director Rural	1
Rectores	2
Docentes Ciencias Económicas y Políticas	3
Docentes Ciencias Naturales y Ambiental	24
Docentes Ciencias Sociales	5
Docentes Ed. Artística	1
Docentes Ed. Física, Recreación y Deportes	2
Docentes Humanidades y Lengua Castellana	3
Docentes Idioma Extranjero Ingles	39
Docentes de Matemáticas	43
Docentes de Preescolar	2
Docentes de Primaria	15
Docentes de Tecnología e Informática	25
Total Nombramientos en Periodo de Prueba	167

Al cierre del calendario académico de 2018, se efectuaron las evaluaciones en periodo de prueba a 153 docentes que presentan este tipo de vinculación y que según los criterios establecidos en la normatividad vigente, cumplían los requisitos para ser evaluados.

Convocatoria de Reubicación o Ascenso en el Escalafón Docente.

Este proceso es convocado, coordinado y supervisado por el Ministerio de Educación Nacional. Consiste en una Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativo (ECDF) en la cual se busca valorar la práctica educativa, pedagógica, didáctica y de aula de cada educador. La aprobación de esta evaluación permitirá el ascenso de grado o la reubicación salarial de los docentes y directivos docentes regidos por el Decreto 1278 de 2002, que cuenten con derechos de carrera y cumplan los requisitos de la convocatoria.

Este tipo de evaluación se implementó a partir del año 2015 y consiste principalmente en el cumplimiento de varios instrumentos de evaluación, siendo el principal la realización de un video. La prueba se supera al obtener una calificación superior al 80%. En caso de no superar el porcentaje mínimo, la normatividad establece la opción de realizar un curso de formación con financiación a través del ICETEX. El puntaje aprobatorio de dicho curso también corresponde a un porcentaje superior al 80%

Comparativos Resultados ECDF

ECDF	No. Inscritos	Aprobó (a)	%	No Aprobó (b)	%	Curso Formación (c)	TOTAL APROBADOS (a+c)
2015-2016	1756	1229	70%	527	30%	484	1713
2016-2017	1034	625	60%	409	40%	En proceso	
2017-2018*	-	-		-		-	-
2018-2019	3144						En proceso

* No se convocó a concurso.

Evaluación Carácter Diagnostica Formativa 2018-2019 (ECDF III corte)

En el mes de Diciembre de 2018, el Ministerio de Educación dio inicio a la convocatoria de reubicación y ascenso, la cual se encuentra en desarrollo y cuyos resultados se publicarán en el año 2019. Se encuentran habilitados para participar en esta convocatoria 3144 docentes y directivos docentes.

Reconocimiento de Bonificación Salarial Por Títulos.

Bonificación salarial que se otorga a los educadores con derechos de carrera, ubicados en el Grado 2 del Escalafón 1278 de 2002, que acreditan nuevos títulos de especialización, maestría o doctorado. En el año 2018 se reconocieron:

Concepto	Aprobados
Bonificación por título de especialización	101
Bonificación por título de maestría	197
Bonificación por título de doctorado	1

Docentes Régimen 2277 DE 1979:

Corresponde a los docentes y directivos docentes pertenecientes al antiguo régimen de escalafón del Decreto Ley 2277 de 1979, los cuales ascienden al cumplir los requisitos de tiempo y créditos (cursos) establecidos, según el grado de escalafón al que aspiran.

En la siguiente tabla se relacionan las solicitudes de ascenso recibidas en el año 2018 y el resultado de las mismas:

No. Solicitudes Recibidas	220
No. Solicitudes Negadas	30
No. Solicitudes Aprobadas	190

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

Los ascensos aprobados en el 2018, corresponden a:

Grado Escalafón	Ascensos Aprobados
Grado 1	-
Grado 2	1
Grado 3	-
Grado 4	-
Grado 5	-
Grado 6	1
Grado 7	1
Grado 8	5
Grado 9	2
Grado 10	3
Grado 11	1
Grado 12	7
Grado 13	19
Grado 14	150
Total Aprobados en 2018	190

Presupuesto de Ingresos.

Durante la vigencia fiscal 2018, el presupuesto de ingresos asignado al sector educación fue de \$753.575.651.009,00, con fuente de financiación de las transferencias del Sistema General de Participaciones, SGP, con la siguiente distribución:

ID PRESUPUESTAL	FTE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO DEFINITIVO
04 - 01		INGRESOS TOTALES	753.575.651.009,00
04 - 0111		INGRESOS CORRIENTES	668.724.543.326,00
04 - 011101		TRIBUTARIOS	9.665.843.687,00
04 - 01110113		IMPUESTO DE REGISTRO	2.241.845.243,00
04 - 0111011309		IMPUESTO DE REGISTRO - Destinación Especifica	2.241.845.243,00
04 - 011101130902 - 93	93	Impuesto de Registro (Fondo de Educación - 15%)	2.241.845.243,00
04 - 01110114		IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES, VINOS, APERITIVOS Y SIMILARES	7.423.998.444,00
04 - 0111011401		IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES	7.423.998.444,00
04 - 011101140101		IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES	7.423.998.444,00
04 - 01110114010102		IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES DE PRODUCCION NACIONAL (60% ICLD)	6.563.998.444,00
04 - 0111011401010201 - 20	20	Impoconsumo Licores Nacionales Libre Destinación (97.3%)	6.563.998.444,00
04 - 01110114010103		IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES DE PRODUCCION EXTRANJERA	860.000.000,00
04 - 0111011401010301 - 20	20	Impoconsumo Licores Extranjeros Libre Destinación (99%)	860.000.000,00
04 - 011102		NO TRIBUTARIOS	659.058.699.639,00
04 - 01110206		TRANSFERENCIAS	659.058.699.639,00
04 - 0111020602		TRANSFERENCIAS PARA INVERSION	659.058.699.639,00
04 - 011102060201		DEL NIVEL NACIONAL	659.058.699.639,00
04 - 01110206020101		SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	659.058.699.639,00
04 - 0111020602010101		SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES - EDUCACION	659.058.699.639,00
04 - 011102060201010101		S.G.P EDUCACION - PRESTACION DE SERVICIOS	651.886.927.426,00

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



ID PRESUPUESTAL	FTE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO DEFINITIVO
04 - 011102060201010101 - 25	25	S.G.P Educación - Prestación De Servicios - Población Atendida CSF	508.306.256.719,00
04 - 011102060201010102 - 25	25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Conectividad	2.170.318.429,00
04 - 011102060201010103		S.G.P EDUCACION - PRESTACION DE SERVICIOS (SSF)	85.993.965.134,00
04 - 01110206020101010301 - 25	25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Aportes Patronales SSF	55.489.210.753,00
04 - 01110206020101010302 - 25	25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Descuentos del Docente SSF	30.504.754.381,00
04 - 011102060201010104 - 25	25	S.G.P. Educación - Población por Atender	913.931.535,00
04 - 011102060201010105 - 25	25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Complemento a la Población Atendida	54.502.455.609,00
04 - 011102060201010102		S.G.P EDUCACIÓN - CANCELACIONES	7.171.772.213,00
04 - 011102060201010201 - 27	27	S.G.P Educación - Cancelaciones	7.171.772.213,00
04 - 0112		INGRESOS DE CAPITAL	84.851.107.683,00
04 - 011201		COFINANCIACION	33.956.842.397,00
04 - 01120101		COFINANCIACION NACIONAL - NIVEL CENTRAL	33.956.842.397,00
04 - 0112010102		COFINANCIACION NACIONAL EN PROGRAMAS DE EDUCACION	33.956.842.397,00
04 - 011201010201 - 304	304	Cofinanciación MEN - Programa Alimentación Escolar (PAE)	31.153.203.708,00
04 - 011201010202 - 128	128	CONVENIO 515 de 2017 Fondo de Inversión para la Paz - Prosperidad Social - FIP	2.803.638.689,00
04 - 011206		RECURSOS DEL BALANCE	12.613.867.789,00
04 - 01120601		CANCELACION DE RESERVAS	2.727.774.257,00
04 - 0112060102		DE S.G.P	1.627.630.195,00
04 - 011206010201		CANCELACION DE RESERVAS - EDUCACIÓN	1.627.630.195,00
04 - 01120601020101 - 142	142	Cancelación de Reservas de SGP - Sector Educación	1.627.630.195,00
04 - 0112060103		DE OTROS RECURSOS	1.100.144.062,00
04 - 011206010302		CANCELACION DE RESERVAS EXPIRADAS	1.100.144.062,00
04 - 01120601030201 - 142	142	Cancelación de Reservas Expiradas - Educación	1.041.100.280,00
04 - 01120601030201 - 225	225	Cancelación de Reservas Expiradas - Educación	120.060,00
04 - 01120601030201 - 304	304	Cancelación de Reservas Expiradas - Educación	58.923.722,00
04 - 01120602		SUPERAVIT FISCAL	9.886.093.532,00
04 - 0112060201		SUPERAVIT FISCAL DE LA VIGENCIA ANTERIOR	9.886.093.532,00
04 - 011206020101		RECURSOS DE LIBRE DESTINACION	200.000.000,00
04 - 01120602010103 - 20	20	Excedentes Financieros ICLD	200.000.000,00
04 - 011206020102		RECURSOS DE FORZOSA INVERSION - DESTINACION ESPECIFICA	9.686.093.532,00
04 - 01120602010201		RECURSOS DE FORZOSA INVERSION - S.G.P DESTINACION ESPECIFICA	3.859.581.224,00
04 - 0112060201020101		RECURSOS DE FORZOSA INVERSION - EDUCACIÓN	2.766.996.238,00
04 - 011206020102010101 - 27	27	Excedentes Financieros de SGP - Sector Educación	439.007,00
04 - 011206020102010102 - 26	26	Excedentes Financieros de Excedentes de SGP - Sector Educación	2.766.557.231,00
04 - 0112060201020103		EN ALIMENTACION ESCOLAR	1.092.584.986,00
04 - 011206020102010301 - 304	304	Excedentes Financieros - Alimentación Escolar	1.092.584.986,00
04 - 01120602010203		OTROS RECURSOS DE FORZOSA INVERSION DIFERENTES AL SGP	5.826.512.308,00
04 - 0112060201020301 - 107	107	Excedentes Financieros Otros Recursos - Sector Educación	4.364.014,00
04 - 0112060201020301 - 262	262	Excedentes Financieros Otros Recursos - Sector Educación	10.726.145,00

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



ID PRESUPUESTAL	FTE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO DEFINITIVO
04 - 0112060201020301 - 93	93	Excedentes Financieros Otros Recursos - Sector Educación	5.811.422.149,00
04 - 011208		RENDIMIENTOS POR OPERACIONES FINANCIERAS	663.606.671,00
04 - 01120802		PROVENIENTES DE RECURSOS CON DESTINACION ESPECIFICA	663.606.671,00
04 - 0112080201		PROVENIENTES DE RECURSOS S.G.P CON DESTINACION ESPECIFICA	144.861.990,00
04 - 011208020101		DE EDUCACION	144.861.990,00
04 - 01120802010101 - 29	29	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos SGP Educación	144.861.990,00
04 - 0112080203		PROVENIENTES DE OTROS RECURSOS DIFERENTES A S.G.P	518.744.681,00
04 - 011208020301 - 20	20	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Central	294.709.844,00
04 - 011208020302 - 107	107	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	3.554,00
04 - 011208020302 - 26	26	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	27.065.974,00
04 - 011208020302 - 27	27	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	0,00
04 - 011208020302 - 304	304	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	31.890.819,00
04 - 011208020302 - 93	93	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	165.074.490,00
04 - 011210		DESAHORRO FONPET --	37.616.790.826,00
04 - 01121003		DESAHORRO FONPET CON Y SIN SITUACION DE FONDOS --	37.616.790.826,00
04 - 0112100302		Desahorro FONPET Sin Situación de Fondos	37.616.790.826,00
04 - 011210030201 - 02	02	Cuotas partes de Bonos pensionales SSF	37.616.790.826,00
TOTAL EJECUCION INGRESO SECTOR EDUCACION VIGENCIA 2018			753.575.651.009,00

Presupuesto de gastos.

El total de ejecución de gastos durante la vigencia fiscal 2018 fue de \$ 753.575.651.009,00 apropiado en los siguientes componentes, así:

ID PRESUPUESTAL	CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO
04 - 01	INGRESOS TOTALES	753.575.651.009,00
04 - 0111	INGRESOS CORRIENTES	668.724.543.326,00
04 - 011101	TRIBUTARIOS	9.665.843.687,00
04 - 01110113	IMPUESTO DE REGISTRO	2.241.845.243,00
04 - 0111011309	IMPUESTO DE REGISTRO - Destinación Especifica	2.241.845.243,00
04 - 011101130902 - 93	Impuesto de Registro (Fondo de Educación - 15%)	2.241.845.243,00
04 - 01110114	IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES, VINOS, APERITIVOS Y SIMILARES	7.423.998.444,00
04 - 0111011401	IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES	7.423.998.444,00
04 - 011101140101	IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES	7.423.998.444,00
04 - 01110114010102	IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES DE PRODUCCION NACIONAL (60% ICLD)	6.563.998.444,00
04 - 0111011401010201 - 20	Impoconsumo Licores Nacionales Libre Destinación (97.3%)	6.563.998.444,00
04 - 01110114010103	IMPUESTO AL CONSUMO DE LICORES DE PRODUCCION EXTRANJERA	860.000.000,00
04 - 0111011401010301 - 20	Impoconsumo Licores Extranjeros Libre Destinación (99%)	860.000.000,00

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



ID PRESUPUESTAL	CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO
04 - 011102	NO TRIBUTARIOS	659.058.699.639,00
04 - 01110206	TRANSFERENCIAS	659.058.699.639,00
04 - 0111020602	TRANSFERENCIAS PARA INVERSION	659.058.699.639,00
04 - 011102060201	DEL NIVEL NACIONAL	659.058.699.639,00
04 - 01110206020101	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	659.058.699.639,00
04 - 0111020602010101	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES - EDUCACION	659.058.699.639,00
04 - 011102060201010101	S.G.P EDUCACION - PRESTACION DE SERVICIOS	651.886.927.426,00
04 - 01110206020101010101 - 25	S.G.P Educación - Prestación De Servicios - Población Atendida CSF	508.306.256.719,00
04 - 01110206020101010102 - 25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Conectividad	2.170.318.429,00
04 - 0111020602010101010103	S.G.P EDUCACION - PRESTACION DE SERVICIOS (SSF)	85.993.965.134,00
04 - 0111020602010101010301 - 25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Aportes Patronales SSF	55.489.210.753,00
04 - 0111020602010101010302 - 25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Descuentos del Docente SSF	30.504.754.381,00
04 - 01110206020101010104 - 25	S.G.P. Educación - Población por Atender	913.931.535,00
04 - 01110206020101010105 - 25	S.G.P Educación - Prestación de Servicios - Complemento a la Población Atendida	54.502.455.609,00
04 - 01110206020101010102	S.G.P EDUCACIÓN - CANCELACIONES	7.171.772.213,00
04 - 01110206020101010201 - 27	S.G.P Educación - Cancelaciones	7.171.772.213,00
04 - 0112	INGRESOS DE CAPITAL	84.851.107.683,00
04 - 011201	COFINANCIACION	33.956.842.397,00
04 - 01120101	COFINANCIACION NACIONAL - NIVEL CENTRAL	33.956.842.397,00
04 - 0112010102	COFINANCIACION NACIONAL EN PROGRAMAS DE EDUCACION	33.956.842.397,00
04 - 011201010201 - 304	Cofinanciación MEN - Programa Alimentación Escolar (PAE)	31.153.203.708,00
04 - 011201010202 - 128	CONVENIO 515 de 2017 Fondo de Inversión para la Paz - Prosperidad Social - FIP	2.803.638.689,00
04 - 011206	RECURSOS DEL BALANCE	12.613.867.789,00
04 - 01120601	CANCELACION DE RESERVAS	2.727.774.257,00
04 - 0112060102	DE S.G.P	1.627.630.195,00
04 - 011206010201	CANCELACION DE RESERVAS - EDUCACIÓN	1.627.630.195,00
04 - 01120601020101 - 142	Cancelación de Reservas de SGP - Sector Educación	1.627.630.195,00
04 - 0112060103	DE OTROS RECURSOS	1.100.144.062,00
04 - 011206010302	CANCELACION DE RESERVAS EXPIRADAS	1.100.144.062,00
04 - 01120601030201 - 142	Cancelación de Reservas Expiradas - Educación	1.041.100.280,00
04 - 01120601030201 - 225	Cancelación de Reservas Expiradas - Educación	120.060,00
04 - 01120601030201 - 304	Cancelación de Reservas Expiradas - Educación	58.923.722,00
04 - 01120602	SUPERAVIT FISCAL	9.886.093.532,00
04 - 0112060201	SUPERAVIT FISCAL DE LA VIGENCIA ANTERIOR	9.886.093.532,00
04 - 011206020101	RECURSOS DE LIBRE DESTINACION	200.000.000,00
04 - 01120602010103 - 20	Excedentes Financieros ICLD	200.000.000,00
04 - 011206020102	RECURSOS DE FORZOSA INVERSION - DESTINACION ESPECIFICA	9.686.093.532,00
04 - 01120602010201	RECURSOS DE FORZOSA INVERSION - S.G.P DESTINACION ESPECIFICA	3.859.581.224,00
04 - 0112060201020101	RECURSOS DE FORZOSA INVERSION - EDUCACIÓN	2.766.996.238,00

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



ID PRESUPUESTAL	CONCEPTO	PRESUPUESTO DEFINITIVO
04 - 011206020102010101 - 27	Excedentes Financieros de SGP - Sector Educación	439.007,00
04 - 011206020102010102 - 26	Excedentes Financieros de Excedentes de SGP - Sector Educación	2.766.557.231,00
04 - 0112060201020103	EN ALIMENTACION ESCOLAR	1.092.584.986,00
04 - 011206020102010301 - 304	Excedentes Financieros - Alimentación Escolar	1.092.584.986,00
04 - 01120602010203	OTROS RECURSOS DE FORZOSA INVERSION DIFERENTES AL SGP	5.826.512.308,00
04 - 0112060201020301 - 107	Excedentes Financieros Otros Recursos - Sector Educación	4.364.014,00
04 - 0112060201020301 - 262	Excedentes Financieros Otros Recursos - Sector Educación	10.726.145,00
04 - 0112060201020301 - 93	Excedentes Financieros Otros Recursos - Sector Educación	5.811.422.149,00
04 - 011208	RENDIMIENTOS POR OPERACIONES FINANCIERAS	663.606.671,00
04 - 01120802	PROVENIENTES DE RECURSOS CON DESTINACION ESPECIFICA	663.606.671,00
04 - 0112080201	PROVENIENTES DE RECURSOS S.G.P CON DESTINACION ESPECIFICA	144.861.990,00
04 - 011208020101	DE EDUCACION	144.861.990,00
04 - 01120802010101 - 29	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos SGP Educación	144.861.990,00
04 - 0112080203	PROVENIENTES DE OTROS RECURSOS DIFERENTES A S.G.P	518.744.681,00
04 - 011208020301 - 20	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Central	294.709.844,00
04 - 011208020302 - 107	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	3.554,00
04 - 011208020302 - 26	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	27.065.974,00
04 - 011208020302 - 27	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	0,00
04 - 011208020302 - 304	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	31.890.819,00
04 - 011208020302 - 93	Rendimientos por Operaciones Financieras Provenientes de Recursos DE - Sector - Educación	165.074.490,00
04 - 011210	DESAHORRO FONPET --	37.616.790.826,00
04 - 01121003	DESAHORRO FONPET CON Y SIN SITUACION DE FONDOS --	37.616.790.826,00
04 - 0112100302	Desahorro FONPET Sin Situación de Fondos	37.616.790.826,00
04 - 011210030201 - 02	Cuotas partes de Bonos pensionales SSF	37.616.790.826,00
TOTAL EJECUCION INGRESO SECTOR EDUCACION VIGENCIA 2018		753.575.651.009,00

Reservas presupuestales 2018.

ID PRESUPUESTAL	DESCRIPCIÓN	RESERVA DEFINITIVA
04	FONDO DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL	11.689.345.341,04
04 - 1 -	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	432.613.948,24
04 - 1 - 1	GASTOS DE PERSONAL	19.150.000,00
04 - 1 - 1 3	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	19.150.000,00
04 - 1 - 1 3 1 - 25	Honorarios	16.650.000,00
04 - 1 - 1 3 4 - 25	Servicios Técnicos	2.500.000,00
04 - 1 - 2	GASTOS GENERALES	413.463.948,24
04 - 1 - 2 1	ADQUISICION DE BIENES	110.343.556,57
04 - 1 - 2 1 1	COMPRA DE EQUIPOS	48.220.000,00
04 - 1 - 2 1 1 1 - 25	Compra de Equipos	48.220.000,00
04 - 1 - 2 1 2	MATERIALES Y SUMINISTROS	62.123.556,57
04 - 1 - 2 1 2 1 - 25	Materiales y Suministros	62.123.556,57
04 - 1 - 2 2	ADQUISICION DE SERVICIOS	303.120.391,67
04 - 1 - 2 2 2 - 25	Impresos y Publicaciones	25.633.152,23

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



ID PRESUPUESTAL	DESCRIPCIÓN	RESERVA DEFINITIVA
04 - 1 - 2 2 5	ARRENDAMIENTOS	232.029.384,00
04 - 1 - 2 2 5 1 - 25	Arrendamientos de Bienes Inmuebles	131.626.500,00
04 - 1 - 2 2 5 3 - 25	Arrendamiento de Vehículos	100.402.884,00
04 - 1 - 2 2 6	SERVICIOS PÚBLICOS	3.381.988,00
04 - 1 - 2 2 6 2 - 25	Telecomunicaciones	2.544.748,00
04 - 1 - 2 2 6 3 - 25	Acueducto, Alcantarillado y Aseo	837.240,00
04 - 1 - 2 2 8	VIÁTICOS Y GASTOS VIAJE	27.605.127,17
04 - 1 - 2 2 8 1 - 25	Viáticos y Gastos de Viajes de Funcionarios	27.605.127,17
04 - 1 - 2 2 11	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	9.470.740,27
04 - 1 - 2 2 11 1 - 25	Mantenimientos y Reparaciones Generales	9.470.740,27
04 - 1 - 2 2 19	OTROS GASTOS ADQUISICION DE SERVICIOS	5.000.000,00
04 - 1 - 2 2 19 4 - 25	Comunicaciones y Transporte	5.000.000,00
04 - 3 -	INVERSION	11.256.731.392,80
04 - 3 - 1	EDUCACION	11.256.731.392,80
04 - 3 - 1 1	COBERTURA - PERMANENCIA O ADAPTABILIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO DEPARTAMENTAL	712.019.110,00
04 - 3 - 1 1 1	EFICIENCIA DEL SECTOR EDUCATIVO CORDOBES	128.373.985,00
04 - 3 - 1 1 1 1	PAGO DE PERSONAL	128.373.985,00
04 - 3 - 1 1 1 1 1	PERSONAL DOCENTE	127.967.385,00
04 - 3 - 1 1 1 1 1 9	OTROS GASTOS SERVICIOS DE PERSONAL DOCENTE	127.967.385,00
04 - 3 - 1 1 1 1 1 9 3 - 25	Dotación Ley 70/88 Docentes	127.967.385,00
04 - 3 - 1 1 1 1 2	PERSONAL DIRECTIVO - DOCENTE	406.600,00
04 - 3 - 1 1 1 1 2 9	OTROS GASTOS SERVICIOS DE PERSONAL DIRECTIVOS DOCENTES	406.600,00
04 - 3 - 1 1 1 1 2 9 1 - 25	Viáticos y Gastos de Viajes Directivos Docentes	406.600,00
04 - 3 - 1 1 1 3	PAGO DEUDAS ORIGINADS EN LA PRESTACION DEL SERVICIO	583.645.125,00
04 - 3 - 1 1 1 3 1	PAGO DEUDAS LABORALES PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE	583.645.125,00
04 - 3 - 1 1 1 3 1 3 - 142	Deuda Ascenso escalafón docentes retirados	583.645.125,00
04 - 3 - 1 2	CALIDAD - MATRICULA	8.091.602.474,35
04 - 3 - 1 2 1	EDUCACION CON ACEPTABILIDAD Y DE CALIDAD PARA LOS CORDOBESES	250.144.639,35
04 - 3 - 1 2 1 3	ACCESO CON RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACION DE LOS CORDOBESES	250.144.639,35
04 - 3 - 1 2 1 3 1	ACCESO A LA EDUCACION	250.144.639,35
04 - 3 - 1 2 1 3 1 1 - 25	Contratos de Interventoría para Permanencia y Ampliación de Cobertura	250.144.639,35
04 - 3 - 1 2 2	CONSTRUCCIÓN AMPLIACIÓN Y ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	7.422.780.824,00
04 - 3 - 1 2 2 1	ASEQUIBILIDAD O DISPONIBILIDAD PARA LA EDUCACION DE LOS CORDOBESES	7.422.780.824,00
04 - 3 - 1 2 2 1 1	CONSTRUCCION, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	3.563.998.444,00
04 - 3 - 1 2 2 1 1 2 - 20	Construcción, Mantenimiento y Ampliación de Escuelas	3.563.998.444,00
04 - 3 - 1 2 2 1 1 4 - 128	Construcción de Aulas y obras complementarias en Instituciones Educativas de Carácter Público del municipio de Montería- Córdoba	0,00
04 - 3 - 1 2 2 1 3	INFRAESTRUCTURA PARA EDUCACION TERCIARIA Y APOYO A UNIVERSIDAD PUBLICA	3.858.782.380,00
04 - 3 - 1 2 2 1 3 1 - 20	Aportes adicionales para la construcción de sede de la Universidad de Córdoba en el municipio de Sahagún, departamento de Córdoba	3.858.782.380,00
04 - 3 - 1 2 7	CONTRATACIÓN DE VIGILANCIA A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS ESTATALES	102.058.062,00
04 - 3 - 1 2 7 1	PERMANENCIA O ADAPTABILIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO DEPARTAMENTAL	102.058.062,00
04 - 3 - 1 2 7 1 1	EFICIENCIA DEL SECTOR EDUCATIVO CORDOBES	102.058.062,00
04 - 3 - 1 2 7 1 1 1 - 25	Contratos Servicio de Vigilancia de las Instituciones Educativas	102.058.062,00
04 - 3 - 1 2 8	CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES	69.999.998,00
04 - 3 - 1 2 8 2	ACCESO CON RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LOS CORDOBESES	69.999.998,00
04 - 3 - 1 2 8 2 1	EDUCACIÓN INICIAL RESPONSABLE CON CALIDAD Y PERTINENCIA.	69.999.998,00
04 - 3 - 1 2 8 2 1 3 - 29	Apoyo A Procesos De Transiciones Armónicas De La Educación Inicial Al Grado Obligatorio De Preescolar	69.999.998,00
04 - 3 - 1 2 10	ALIMENTACION ESCOLAR	246.618.951,00
04 - 3 - 1 2 10 1	ACCESO CON RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACION DE LOS CORDOBESES	246.618.951,00
04 - 3 - 1 2 10 1 1	ALIMENTACION SALUDABLE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA	246.618.951,00
04 - 3 - 1 2 10 1 1 1 - 304	Programa de Alimentación Escolar - PAE	246.618.951,00
04 - 3 - 1 4	EFICIENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	627.540.000,00
04 - 3 - 1 4 1	MODERNIZACIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN	627.540.000,00
04 - 3 - 1 4 1 1	PERMANENCIA O ADAPTABILIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO DEPARTAMENTAL	627.540.000,00
04 - 3 - 1 4 1 1 3	GESTIÓN DOCUMENTAL SED	627.540.000,00
04 - 3 - 1 4 1 1 3 1 - 25	Digitalización (limpieza física, organización, indexación, digitalización), sistematización	500.000.000,00

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



ID PRESUPUESTAL	DESCRIPCIÓN	RESERVA DEFINITIVA
	(software y servidor) en el archivo central de la secretaria de educación departamental conforme al marco normativo vigente y directrices del archivo general	
04 - 3 - 1 4 1 1 3 1 - 26	Digitalización (limpieza física, organización, indexación, digitalización), sistematización (software y servidor) en el archivo central de la secretaria de educación departamental conforme al marco normativo vigente y directrices del archivo general	127.540.000,00
04 - 3 - 1 5	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	474.699.998,00
04 - 3 - 1 5 2	FORMACIÓN DE DOCENTES	474.699.998,00
04 - 3 - 1 5 2 1	EDUCACIÓN CON ACEPTABILIDAD Y DE CALIDAD PARA LOS CORDOBESES	474.699.998,00
04 - 3 - 1 5 2 1 1	NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	474.699.998,00
04 - 3 - 1 5 2 1 1 - 25	Prestación de servicios profesionales para la atención a la población con discapacidad nee de estudiantes matriculados en los establecimientos educativos no certificados del departamento	474.699.998,00
04 - 3 - 1 10	COBERTURA - CONTRATACION DEL SERVICIO EDUCATIVO POR PARTE DE LAS ENTIDADES TERRITORIALES CERTIFICADAS	1.350.869.810,45
04 - 3 - 1 10 3	CONTRATOS PARA LA PROMOCION E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS DE DESARROLLO PEDAGOGICO A CELEBRARSE CON IGLESIAS O CONFESIONES RELIGIOSAS	1.350.869.810,45
04 - 3 - 1 10 3 1	ACCESO CON RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LOS CORDOBES ESTODOS A LA ESCUELA	1.350.869.810,45
04 - 3 - 1 10 3 1 1	ACCESO A LA EDUCACIÓN	1.350.869.810,45
04 - 3 - 1 10 3 1 1 - 25	Prestación del servicio educativo a través de la promoción e implementación de estrategias de desarrollo pedagógico, para atender a estudiantes de los establecimientos educativos del departamento de Córdoba en los municipios no certificados	1.350.869.810,45

De acuerdo con los anteriores datos, en el año 2018 se constituyeron reservas definitivas por valor de \$11.689.345.341,04

Asignación de recursos por Documentos DNP

SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES EJECUCION DE INGRESOS 2018								
CONCEPTO	PRESTACIÓN DE SERVICIO. POBLACIÓN ATENDIDA	POBLACIÓN POR ATENDER	CONECTIVIDAD	CRITERIO JORNADA ÚNICA	COMPLEMENTO POBLACIÓN ATENDIDA	TOTAL PRSTACIÓN DE SERVICIO	CANCELACIONES	TOTAL
DNP24	594.300.221.853		848.272.128	-		595.148.493.981	4.580.701.492	599.729.195.473
DNP 28			1.322.046.301			1.322.046.301		1.322.046.301
DNP 30		913.931.535				913.931.535		913.931.535
DNP 31					46.747.859.348	46.747.859.348	2.591.070.721	49.338.930.069
DNP 32					7.754.596.261	7.754.596.261		7.754.596.261
TOTALES	594.300.221.853	913.931.535	2.170.318.429	0	54.502.455.609	651.886.927.426	7.171.772.213	659.058.699.639

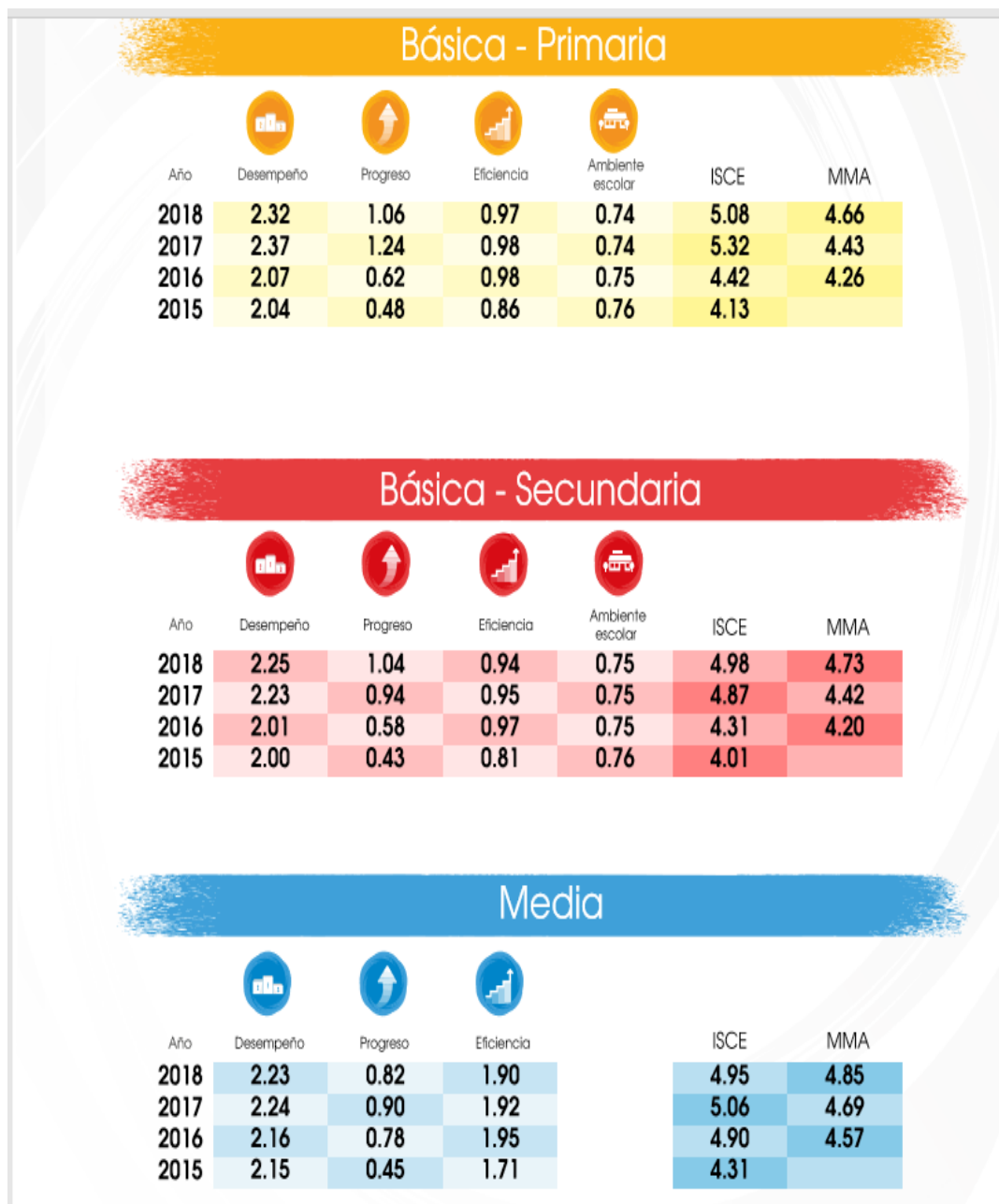
Programa: Educación Con Aceptabilidad y de Calidad Para Los Cordobeses.

La aceptabilidad en la educación es una dimensión que hace referencia al derecho que tienen todos los cordobeses de contar con un servicio educativo de calidad. Esto significa que se proveerá en el departamento las condiciones requeridas para promover el conocimiento y desarrollar las capacidades de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes en extra edad, mediante currículos y planes de estudios acordes con los principios y valores que ha construido la sociedad, a través de métodos de enseñanza y aprendizajes pedagógicos aceptables y con docentes calificados y especialistas en las distintas áreas del conocimiento, que contribuyan a materializar los objetivos de la educación.

INDICADOR	META DE RESULTADO 2016-2019	MATA PROGRAMADA PARA EL 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Índice sintético de la calidad educativa ISCE, alcanzado en educación primaria en la ETC Córdoba-	4,68 en el ISCE de primaria, en la ETC Córdoba, alcanzado.	4.68	5.08	111,0%
Índice Sintético de la calidad educativa - ISCE en educación secundaria en la ETC Córdoba, alcanzado	4,79 en el ISCE de secundaria en la ETC Córdoba, alcanzado.	4.79	4.98	104,9%
Índice Sintético de la Calidad educativa- ISCE en media en la ETC Córdoba, alcanzado.	5,33 en el ISCE de educación media en la ETC Córdoba, alcanzado.	5.33	4.95	93,0%

Como se evidencia, el Índice Sintético de Calidad ISCE, para el año 2018, se superaron las metas en los niveles educativos de primaria y secundaria, establecidas en la ETC Córdoba y por el MEN; pero en cuanto al Plan de Desarrollo, no se alcanzó la meta en el nivel de la Educación Media; por lo cual hay que trabajar con proyectos de mediano y largo plazo.

Reporte de la excelencia. ISCE Córdoba cuatrienio



Según el informe del ISCE del ICFC (2015 – 2018) las ETC con mayor éxito del sector oficial fueron Vaupés, Quibdó, Facatativá, Floridablanca, Dosquebradas, Caquetá, **Córdoba**, Magdalena y Bucaramanga, en cuanto a la calidad educativa y alcance de metas del ISCE. Además, Córdoba se encuentra entre las ETC de mayor tamaño, en donde los estudiantes del sector oficial mejoraron, junto a Magdalena y Bucaramanga.

SUBPROGRAMA: ÍNDICE SINTÉTICO DE LA CALIDAD EDUCATIVA - ISCE

Esta iniciativa tiene como objetivo implementar estrategias de acceso para aumentar el número de niños y niñas de primera infancia en los establecimientos educativos de los 27 municipios no certificados del Departamento y en los diferentes programas que atienden la educación inicial del ICBF del sector privado, con el propósito de aumentar la matrícula de este segmento poblacional.

INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Nivel del componente progreso del ISCE en primaria, alcanzado.	0,537 en el componente progreso del ISCE en primaria, alcanzado	0,52	1.06	204%
Nivel del componente desempeño del ISCE en primaria, alcanzado	2,321 en el componente desempeño del ISCE en primaria, alcanzado	2,29	2.32	101%
Nivel del componente eficiencia del ISCE en primaria, alcanzado	0,972 en el componente eficiencia del ISCE en primaria, alcanzado	0,94	0.97	103%
Nivel del componente ambiente escolar del ISCE en primaria, alcanzado	0,858 en el componente ambiente escolar del ISCE en primaria, alcanzado	0,83	0.74	89%
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado en <u>lenguaje</u>	19%	35%	184%
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 3°, alcanzado en <u>matemáticas</u>	19%	38%	200%
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado en <u>lenguaje</u>	19%	26%	137%
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 5°, alcanzado en <u>matemáticas</u>	19%	15%	79%
Nivel del componente progreso del ISCE en secundaria, alcanzado	0,515 en el componente progreso del ISCE en secundaria, alcanzado	0,49	1.04	547%
Nivel del componente desempeño del ISCE en secundaria, alcanzado	2,395 en el componente desempeño del ISCE en secundaria, alcanzado	2,3	2.25	98%
Nivel del componente eficiencia del ISCE en secundaria, alcanzado	0,970 en el componente eficiencia del ISCE en secundaria, alcanzado	0,93	0.94	101%

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Nivel del componente ambiente escolar del ISCE en secundaria, alcanzado	0,910 en el componente ambiente escolar del ISCE en secundaria, alcanzado	0,875	0.75	86%
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado en <u>lenguaje</u>	19%	27%	142%
Porcentaje promedio de los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado	20% promedio de estudiantes en los niveles de desempeño satisfactorio y avanzado en las pruebas SABER grado 9°, alcanzado en <u>matemáticas</u>	19%	13%	68%
Nivel del componente progreso del ISCE en media, alcanzado	0,569 en el componente progreso del ISCE en media, alcanzado	0,54	0.82	152%
Nivel del componente desempeño del ISCE en media, alcanzado	2,661 en el componente desempeño del ISCE en media, alcanzado	2,55	2.23	87%
Nivel del componente eficiencia del ISCE en media, alcanzado	2,104 en el componente eficiencia del ISCE en media, alcanzado	2.0	1.90	95%
Nivel del componente ambiente escolar del ISCE en media, alcanzado	Un punto de incremento en el componente ambiente escolar del ISCE en media, alcanzado.	0,8	N/A	N/A
Porcentaje promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	20% promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11°, alcanzado	18%	28	12.33%
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>lectura crítica</u>	0.64	50	78%
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Matemáticas</u>	0.64	46	72%
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Ciencias Sociales y Ciudadanía</u>	0.64	47	73%
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Ciencias Naturales</u>	0.64	49	77%
Puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido	0,65 de puntaje promedio por área en las pruebas SABER 11, obtenido en <u>Inglés</u>	0.64	45	70%

Como se evidencia, en tres (3) de los componentes del ISCE: Desempeño, Eficiencia y Progreso, en los niveles educativos de primaria y secundaria, en el año 2018 se han superado las metas establecidas en la ETC Córdoba; pero no se alcanzó la meta en el componente “Ambiente Escolar” en todos los niveles, por lo cual, hay que hacer más inversión en programas que apunten a mejorar la convivencia y el ambiente escolar en nuestros establecimientos educativos.

Pruebas saber 11 – 2018-2. Caracterización de los EE y Los Promedios de Las Pruebas SABER 11 en el 2018.

PAÍS/ET/MUNICIPIOS	PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL	DESVIACIÓN	PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL	DESVIACIÓN	PROMEDIO PUNTAJE GLOBAL	DESVIACIÓN
	2016	2016	2017	2017	2018	2018
COLOMBIA	264	46	262	47	258	46
CORDOBA	242	41	240	42	235	41
OFICIALES URBANOS DE CORDOBA	247	39	245	40	239	39
OFICIALES RURALES DE CORDOBA	231	37	228	37	224	37
PRIVADOS DE CORDOBA	276	60	283	57	297	60
GC 1 DE CORDOBA	230	36	228	37	218	36
GC 2 DE CORDOBA	247	40	243	40	237	40
GC 3 DE CORDOBA	302	45	295	51	297	45

Los promedios en los puntajes globales en las PRUEBAS SABER 11 tanto a nivel Nacional como en la ETC Córdoba de los EE oficiales han disminuido en el 2018 con respecto al 2017 y 2016, por diversas razones, siendo una de las más importantes, la falta de estrategias de enseñanza diversificadas que permitan disminuir las diferencias de desempeño de los estudiantes y el paro de docentes de más de un mes en el 2017; así mismo y como ya se planteó anteriormente, la falta de un **plan de acompañamiento a corto y mediano plazo**, que fortalezca las competencias de los docentes y estudiantes de educación media.

Resultados de DESEMPEÑO PRUEBAS SABER 11 /2016 – 2018, por AREAS

Lectura Crítica						
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes				
		1	2	3	4	
2016-2	50	4%	53%	39%	4%	
2017-2	50	4%	50%	41%	5%	
2018-2	49	3%	35%	49%	13%	

Matemáticas						
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes				
		1	2	3	4	
2016-2	47	16%	51%	31%	2%	
2017-2	46	16%	51%	30%	2%	
2018-2	47	15%	51%	32%	2%	

Sociales y Ciudadanas					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	47	28%	52%	32%	3%
2017-2	47	27%	53%	19%	2%
2018-2	45	40%	43%	16%	1%

Ciencias Naturales					
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes			
		1	2	3	4
2016-2	50	15%	60%	23%	1%
2017-2	49	18%	58%	23%	1%
2018-2	47	26%	55%	18%	2%

Inglés						
Aplicación	Promedio	Nivel de Desempeño Estudiantes				
		A-	A1	A2	B1	B+
2016-2	47	60%	29%	8%	2%	0%
2017-2	45	66%	25%	7%	2%	0%
2018-2	46	59%	30%	8%	2%	0%

Fuente: ICFES – Elaboración propia

Los resultados muestran que los promedios por áreas en general, en la ETC Córdoba se han mantenido del 2016 al 2018. Los datos de la tabla anterior son de gran utilidad en términos pedagógicos, porque indican niveles de desempeño de los estudiantes al realizar acciones complejas que articulan varios procesos de pensamiento. Mientras el nivel sea más alto, mejor es el desempeño de los estudiantes; por lo cual hay que trabajar más para disminuir el porcentaje de los niveles 1 y 2 e incrementarlos en los niveles 3 y 4. En cuanto a Inglés, hay que trabajar para disminuir los altos porcentajes en los niveles A- y A1 e incrementar los porcentajes en B1 y B+.

Por otra parte, teniendo en cuenta los altos porcentajes de respuestas incorrectas presentados en dichas pruebas por los estudiantes del grado 11 de los establecimientos educativos de la ETC Córdoba, hay que trabajar para disminuir esos porcentajes; porque cuanto menor sea el porcentaje, mejor será el desempeño de los estudiantes. Pero para esto se requiere de inversión continua, con un plan a mediano y largo plazo que muestre en el futuro, el verdadero crecimiento y mejoramiento de la calidad educativa en el Departamento.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

Clasificación de EE por categorías SABER 11 en la ETC Córdoba (Últimos 5 años)

Categoría	2014-2	2015-2	2016-2	2017-2	2018-2	% 2018-2
A+	0	0	0	0	0	0
A	0	0	1	4	7	3,1
B	13	14	19	24	26	11,4
C	80	62	66	88	80	34,9
D	102	126	119	111	116	50,7
TOTAL	195	202	205	227	229	100,0

Con respecto al indicador del “promedio de E.E. en las categorías de desempeño (B, A, A+) en las pruebas SABER grado 11”, el departamento de Córdoba en el año 2018, alcanzó una meta 33 EE clasificados en esas categorías, con un porcentaje de 14,5%, pero aún más del 80% de los EE que realizan estas pruebas, continúan en las categorías C y D.

En prospectiva se presenta que los aumentos generados en las categorías A y B son muy bajos para garantizar un cambio de escenario en el Departamento a corto plazo.

Categorización por Municipios 2018						
Municipio	A+	A	B	C	D	Total EE x Mpio.
Ayapel	0	0	0	1	9	10
Buenavista	0	0	0	3	0	3
Canalete	0	0	0	1	3	4
Cereté	0	0	4	8	1	13
Chimá	0	0	1	1	2	4
Chinú	0	0	4	6	1	11
Ciénaga de Oro	0	3	0	6	6	15
Cotorra	0	0	0	1	2	3
La Apartada	0	0	0	2	1	3
Los Córdoba	0	0	1	2	2	5
Momil	0	0	0	1	1	2
Montelíbano	0	2	2	5	6	15
Moñitos	0	0	0	6	5	11
Planeta Rica	0	0	2	6	7	15
Pueblo Nuevo	0	0	2	5	4	11
Puerto Escondido	0	0	1	2	6	9
Puerto Libertador	0	0	0	2	5	7
Purísima	0	0	0	1	2	3
San Andrés de S	0	0	0	1	8	9
San Antero	0	0	0	1	4	5
San Bernardo	0	1	0	4	6	11
San Carlos	0	0	1	2	4	7
San José de Uré	0	0	0	0	2	2
San Pelayo	0	0	4	4	3	11
Tierralta	0	1	3	6	11	21
Tuchín	0	0	0	0	6	6
Valencia	0	0	1	3	9	13
Total	0	7	26	80	116	229

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

Los municipios con instituciones educativas en la categoría A, son Ciénaga de Oro con tres (3), Montelíbano con dos (2) que antes no tenía, San Bernardo del Viento con uno (1) que se ha mantenido y Tierralta con uno (1). En la categoría B aparecen con el mayor número de EE, los municipios de Cereté (4), Chinú (4), San Pelayo (4) y Tierralta (3).

Pruebas SABER 359-2018.

Las pruebas SABER han sido un insumo fundamental para medir las brechas en educación y conocer los cambios en el tiempo. Saber 3º, 5º y 9º es la prueba más grande que ha aplicado el ICFES. Éste indicador permitió conocer la gestión de la aplicación y el avance de los alumnos del Departamento en las competencias por área, es decir, que no midieron cuánto sabían de matemáticas o ciencias sino cómo aplican los conocimientos los estudiantes en la vida real.

La información que se presenta de pruebas en el presente informe, son los resultados del 2017, porque para la vigencia 2018, la dirección del ICFES en su momento, explicó las razones por las cuales en el 2018 no se realizaron dicha valoración académica.

- Desde 2012 hasta 2017 se realizan anualmente estas pruebas que por ley deben aplicarse cada 3 años. Sin embargo, es un compromiso del gobierno haberlas aplicado anualmente y este ha cumplido al entregar resultados, pero en el 2018 se cierra el ciclo.
- Las pruebas estandarizadas tienen un periodo que oscilan entre los 9 y 12 años y estas ya están llegando al final del ciclo. “la idea es hacer un alto en el camino para poder incorporar nuevos elementos que ya existen en el medio educativo, como son los lineamientos curriculares. El objetivo es volver a empezar con una nueva línea de base en el 2019, incorporando estos elementos.
- Este cambio hace parte del Mejoramiento Mínimo Anual (MMA) que es una meta, y en el caso de Brasil, por ejemplo, la evaluación Censal se hace cada 2 años a todos los estudiantes; también manejan un índice de seguimiento con metas anuales, pero cada 2 años se observa el incremento esperado en ese lapso en el que no se mide. El diseño de esta metodología permite que no sea obligatorio hacer una prueba anual.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Subprograma: Proyectos Pedagógicos Transversales Del MEN Con Aplicación En La ETC Córdoba.

Esta iniciativa tiene como propósito incorporar en el proceso de formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los E.E. de los 27 municipios no certificados del departamento, temas fundamentales en el desarrollo del ser humano, referidos con el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, la relación consigo mismos y con los demás miembros de la sociedad y con el medio ambiente que deben ser atendidos desde las diferentes aéreas del conocimiento y en los diferentes contextos educativos.

INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Número de proyectos pedagógicos transversales para la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los E.E. de los 27 municipios no certificados del departamento implementados	Doce (12) proyectos pedagógicos transversales de educación para la sexualidad, educación para el ejercicio de los derechos humanos, construcción de ciudadanía, estilos de vida saludables, cátedra de la paz, eliminación de la oferta y demanda de drogas en I.E., y educación ambiental, implementados	3	3	100%

a) La Secretaría de Educación, desarrolló estrategias para el desarrollo de las competencias ciudadanas que aporten a la generación de ambientes de paz, como también talleres dentro del proyecto pedagógico educación económica y financiera, dirigidos a docentes y estudiantes de 15 municipios no certificados del Departamento.

b) La Secretaría de Educación Departamental y la Fundación Labriegos por la Paz, realizaron actividades que beneficiaron a 2540 personas entre estudiantes, docentes y padres de familia de EE de Ayapel, Puerto Libertador, Buenavista, La Apartada, San José de Uré y Montelíbano.

Subprograma: Excelencia Docente: Programa Todos A Aprender.

Este programa para la excelencia docente y académica “Todos a aprender 2.0”, es una de las principales estrategias del MEN para promover la excelencia docente y la profesionalización de su labor. Tiene como principal objetivo mejorar los aprendizajes de los estudiantes de transición a quinto grado en las áreas de matemáticas y lenguaje, en aquellos establecimientos educativos de más bajo desempeño, según las Pruebas Saber, por medio de la mejora de las prácticas de aula de sus docentes.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

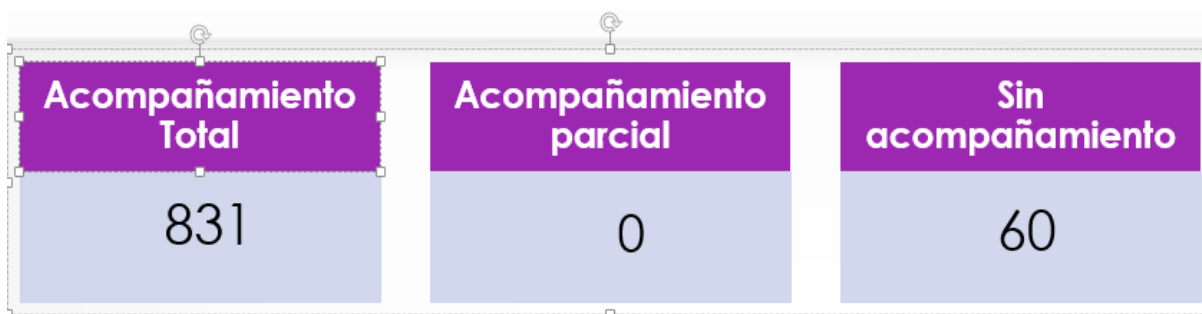


INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Numero de E.E. Focalizados por el PTA acompañados	332 E.E. de la ETC Córdoba focalizados y acompañados por el PTA	332	252	76%
Número de E.E. Dotados con material pedagógico	26 E.E. de la ETC Córdoba dotados con material pedagógico	1	26	100%

Con el PTA se han beneficiado 93.987 estudiantes del nivel primaria para una cobertura total de 93.15% de la matrícula. Con respecto al Plan de Desarrollo, en el año 2018, se atendieron 252 EE, cumpliendo el indicador en un 76%, el PTA cumplió con los diferentes ciclos, actividades que componen la ruta de formación a los docentes y acompañamiento en el aula, en la fase de planeación, visita y realimentación, explicando el proceso.

Con respecto a la dotación de material pedagógico para los 26 EE pioneros del PTA, en el 2018 la Gobernación de Córdoba no suministró textos de matemáticas y lenguaje como si lo realizó en el 2016. Este suministro en el 2018, lo asumió directamente el MEN.

Fueron **633.545** Textos de lenguaje y matemáticas entregados en el 2017 – 2018. Se acompañaron 831 Sedes y quedaron sin acompañamiento 60 Sedes por problemas de retiros y nombramientos.



Cobertura Humana:



Subprograma: Córdoba Bilingüe

Este programa es liderado por el MEN y se ha estructurado con el propósito de fortalecer el aprendizaje del inglés en la educación básica y media, y está orientado a lograr que los estudiantes adquieran un mayor dominio del idioma inglés y puedan acceder a mejores oportunidades laborales y profesionales.

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logro de la Meta con corte a 21/12/2018	% de avance de la meta 2018
Número de docentes diagnosticados	120 docentes de lengua extranjera de la ETC Córdoba diagnosticados	30	74	247%
Número de E.E. con PEI y malla curricular actualizada	100 E.E. de la ETC Córdoba con PEI y malla curricular actualizada	25	10	40%
Número de E.E. dotados con material didáctico para lengua extranjera	100 E.E. de la ETC Córdoba dotados con material didáctico para lengua extranjera	25	0	0%

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logro de la Meta con corte a 21/12/2018	% de avance de la meta 2018
Número de Docentes formados y capacitados	300 Docentes capacitados para enseñar inglés	100	70	70%
Número de Docentes beneficiados con cofinanciación de pasantías	10 Docentes beneficiados con cofinanciación de inmersión y pasantías de inglés	3	1	33%

Se abrió la convocatoria para aplicar la prueba de nivel de inglés, APTIS For Teachers, en alianza con el British Council. Dicha prueba permitirá alimentar el perfil profesional de los docentes siendo empleada para diversos fines académicos, se diagnosticaran 74 docentes de diferentes Instituciones de los 27 municipios de la ETC Córdoba.

Siguiendo la línea de evaluación, la Secretaría de Educación de Córdoba fue escogida por el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Nacional para la Evaluación de Colombia – ICFES, para que cinco (5) de nuestras Instituciones Educativas las cuales fueron seleccionadas por la OCDE para participar en el estudio PISA.

Secretaría de Educación	Municipio	Código Dane	Nombre Sede
Córdoba	Tierralta	123807000033	INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PARAÍSO
Córdoba	Ciénaga de Oro	123189000027	INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
Córdoba	Chinú	223182000182	DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA
Córdoba	Chinú	223182000531	INSTITUCIÓN EDUCATIVA CACAOTAL
Córdoba	Puerto Escondido	223574001225	INSTITUCION EDUCATIVA EL LIBANO

Subprograma: Modernización y Articulación De La Educación Media

Esta estrategia liderada por el MEN, consiste en implementar acciones orientadas a aumentar las tasas de cobertura y la calidad educativa en el nivel de educación media; mediante el fomento al desarrollo de competencias básicas de los adolescentes de la educación media, al acceso y la permanencia en la educación media y al tránsito de los adolescentes y jóvenes de la educación media a la educación terciaria y disminución de las tasas de deserción en educación media.

INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Número de E.E. reorganizados para la implementación de la educación media	60 E.E. de la ETC Córdoba reorganizados para la implementación de la educación media	15	7	47%

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Número de convenios para articulación de E.E. con IES, Educación para el trabajo y desarrollo humano y SENA, suscritos	Cuatro convenios para articulación de E.E. con IES, Educación para el trabajo y desarrollo humano y SENA suscritos	1	0	0
Número de estrategias para fortalecimiento de la educación básica y media en los E.E. del Departamento implementadas	Cuatro estrategias para fortalecimiento de la educación básica y media en los E.E. del Departamento implementadas	1	1	100%
Número de acciones para formación de docentes tutores del PTA pioneros de media acompañadas	Cuatro acciones para formación de docentes tutores del PTA pioneros en media acompañadas	1	0	0%

Buscando Carrera.

El Ministerio de Educación Nacional en el marco de su política de ampliación de la Cobertura en Educación Superior, y la SED como estrategia para el fortalecimiento de la educación media, han venido desarrollando la estrategia “Buscando Carrera”, con el objetivo de promover la articulación de actores claves en el entorno regional para avanzar en la promoción, divulgación y gestión interinstitucional de espacios de reflexión para orientar a los jóvenes de grados 10 y 11 en la toma de decisiones sobre su trayectoria educativa y profesional, mediante la estrategia Orientación Socio Ocupacional (OSO).

En este periodo la Secretaría de Educación Departamental con el objeto de promover la apropiación de la orientación socio ocupacional en los establecimientos educativos y lograr que los jóvenes del Departamento sueñen con futuros mejores y que sus docentes orientadores los acompañen en la construcción de un camino posible, y para apoyar la formación de Directivos, docentes y orientadores se distribuyeron kit Orientación Socio Ocupacional en el aula y acompañamiento en los establecimientos educativos, a continuación listados de ellos.

ITEM	ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS BUSCANDO CARRERA	MUNICIPIO	POBLACIÓN BENEFICIADA
1	I.E MARCELIANO POLO	CERETÉ	430 estudiantes 10° y 11°
2	I.E LORGIA DE ARCO	MOÑITOS	48 estudiantes 10° y 11°
3	FRANCISCO JOSE DE CALDAS	MOMÍL	314 estudiantes 10° y 11°
4	I.E ALBERTO ALZATE PATIÑO	PLANETA RICA	83 estudiantes 10° y 11°
5	I.E SAN LUIS DE SEVILLA	MOÑITOS	68 estudiantes 10° y 11°
6	I.E BROQUELES	MOÑITOS	41 estudiantes 10° y 11°
Total estudiantes beneficiados			984 Estudiantes

Subprograma: Incentivos a La Calidad Educativa.

Esta iniciativa está en concordancia con las estrategias lideradas por el Ministerio de Educación Nacional, de establecer estímulos para el logro de resultados en calidad y gestión educativa, como la estrategia ser pilo paga, atados al esfuerzo que realicen los establecimientos educativos de la ETC Córdoba para mejorar el ISCE y evidenciar el mejoramiento en la gestión educativa territorial.

INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Número de reconocimientos e incentivos a estudiantes otorgados por el MEN	202 reconocimientos e incentivos para estudiantes por sus logros académicos en pruebas, otorgados por el MEN	202	32	16%
Número de reconocimientos e incentivos a Docentes, directivos docentes y personal administrativo de la SED, otorgados	20 reconocimientos e incentivos a docentes, directivos docentes y personal administrativo por mejoramiento de la calidad educativa otorgados	5	4	80%

Subprograma: Plan Departamental de Lectura y Escritura.

Esta es una iniciativa liderada por los Ministerios de Educación y de Cultura, que busca que los colombianos, en especial los cordobeses, integren la lectura y la escritura a su vida cotidiana, participen de manera acertada en la cultura escrita y puedan enfrentarse de manera adecuada a las exigencias de la sociedad actual. En el sector educativo, busca fomentar el desarrollo de competencias en lenguaje y mejorar las habilidades en lectura y escritura de estudiantes de educación preescolar, básica y media, a través del fortalecimiento de las bibliotecas escolares como ambientes educativos fundamentales para la formación de lectores y escritores. A nivel departamental se incluyen también acciones relacionados con actividades de prensa escuela.

INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Diagnóstico de bibliotecas escolares realizado	Un diagnóstico y apoyo a bibliotecas escolares realizado	1	0	0
Número de bibliotecas escolares fortalecidas y apoyadas	80 bibliotecas escolares fortalecidas y/o apoyadas	20	11	55%

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



INDICADOR	META DE PRODUCTO 2016-2019	META PROGRAMADA 2018	LOGRO DE LA META CON CORTE A 21/12/2018	% DE AVANCE DE LA META 2018
Número de E. E. dotadas con colecciones bibliográficas	100 E.E. de la ETC Córdoba dotadas con colecciones bibliográficas financiadas por el MEN	25	11	44%
Número de acciones para promover actividades de lectura y escritura en los E.E. realizadas	4 acciones para promover e incentivar actividades de lectura y escritura en los E.E., realizadas	1	2	200%

Como acciones para incentivar la Lectura y Escritura se realizaron las Maratones de Lectura en todo el Departamento. Las maratones de lectura, consisten en motivar a nuestros estudiantes, docentes y demás, para que un mes al año sea especial, esté lleno de actividades donde la principal estrategia esté encaminada a la LECTURA Y ESCRITURA.

Adicionalmente, se llevó a cabo el taller Biblioteca Escuela en la semana del 21 al 25 de mayo, donde asistieron docentes de lenguaje de cuatro instituciones educativas.

1. Institución Educativa Marceliano Polo – Cereté
2. Institución Educativa Retiro de los Indios - Cereté
3. Institución Educativa el Hato – Ciénaga de Oro
4. Institución Educativa El Rosario – Pueblo Nuevo

El proyecto “Pásate a la biblioteca escolar”, busca impactar la calidad educativa, a través de la institucionalización de la biblioteca escolar para fortalecer los aprendizajes en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes por medio de un proceso de formación y acompañamiento a los docentes. En este caso, se focalizaron ONCE (11) Instituciones Educativas del Departamento donde se realizaran las siguientes acciones:

- Acompañamiento presencial (una visita in situ) y a distancia para orientar a las sedes educativas en la consolidación y fortalecimiento de sus proyectos de biblioteca escolar para garantizar su sostenibilidad y continuidad, así como dar cierre a este proyecto piloto.
- Entrega de una colección de diez (10) libros de apoyo pedagógico del PNLE y un juego de afiches del proyecto.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



Por otro lado, Campaña “**Cuento Contigo**” se viene implementando por parte del Ministerio de Educación en alianza con el Banco Bilbao Vizcaya Argentaria Colombia y Fundalectura. Se trata de una iniciativa cuyo propósito es contribuir al mejoramiento de la calidad educativa en lo referente al acceso y el uso de colecciones bibliográficas, así como del fortalecimiento de la biblioteca escolar y otros espacios de lectura. Para este proyecto se beneficiaran las mismas 11 Instituciones Educativas donde se realizará Un acompañamiento pedagógico presencial (una visita in situ y un encuentro departamental).

MUNICIPIO	NOMBRE DE ESTABLECIMIENTO
Montelibano	Centro Educ. La trinidad
Montelibano	Institución Educativa Simón Bolívar
Montelibano	Centro Educ. Juan XXIII
Montelibano	Centro Educ. Juan XXIII
Montelibano	Institución Educativa El Palmar
Puerto Libertador	Centro Educativo Pio XII
Puerto Libertador	Centro Educativo Santa Isabel
Puerto Libertador	Cent Educ Francisco José De Caldas
Puerto Libertador	Cent Educ Francisco José De Caldas
Puerto Libertador	Centro Educativo Santa Isabel
San José De Uré	I.E. La Inmaculada

Subprograma: Etnoeducación.

A través de esta estrategia la administración departamental desarrollará acciones de formación y capacitación de docentes de las comunidades étnicas de la ETC Córdoba de los 27 municipios no certificados de la ETC Córdoba, tendientes al mejoramiento de la calidad educativa en concordancia con los preceptos del enfoque diferencial.

Indicador	Meta de Producto 2016-2019	Meta Programada 2018	Logro de la Meta 2018	% de avance de la meta 2018
Número de docentes y directivos docentes de las comunidades étnicas del departamento formados y/o cualificados	100 docentes y directivos docentes de las comunidades étnicas de la ETC Córdoba formados y/o cualificados	50	100	100%

Subprograma: Implementación de la Jornada Única.

En concordancia con el Ministerio de Educación Nacional, el servicio público educativo a nivel departamental, se prestará en instituciones educativas en Jornada Única, la cual se define para todos los efectos, como la jornada escolar en la cual los estudiantes desarrollan actividades que forman parte del plan de estudios del establecimiento educativo durante al menos siete (7) horas al día. Tratándose de preescolar el tiempo dedicado al plan de estudios será al menos de seis (6) horas.

El Ministerio de Educación Nacional y la administración Departamental, deben disponer recursos para garantizar las condiciones apropiadas para aumentar el tiempo de permanencia de los estudiantes en la institución educativa donde se implemente la estrategia de Jornada Única en los 27 municipios no certificados en educación del departamento de Córdoba, incrementando las horas lectivas y el fortalecimiento del trabajo académico, así como a la gestión e implementación del tiempo escolar, para profundizar en el desarrollo de competencias básicas en las áreas de matemáticas, lenguaje y ciencias.

El Departamento de Córdoba, en el periodo 2016-2018, fueron noventa y dos (92) establecimientos educativos que implementaron la jornada única, con una matrícula de 41.278 estudiantes.

Con el fin de dinamizar la estrategia y cumplir con la meta programada por el MEN, es necesario del apoyo a los establecimientos educativos con:

- ✓ Adecuación y construcción de la infraestructura educativa
- ✓ Formación y capacitación Docentes
- ✓ Ajustes de las mallas curriculares
- ✓ Transporte
- ✓ Asistencia técnica a los que no han iniciado la implementación de la estrategia, por múltiples razones.

A continuación se presentan los EE con matrícula de Jornada Única en la SED Córdoba:

JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general
AYAPEL	Total C.E. ALFONSO LOPEZ	37	202	99	0	338
2	Total I.E. CECILIA	54	278	169	54	555
3	Total I.E. EL CEDRO	45	305	197	62	609
4	Total I.E. PLAYA BLANCA	38	144	78	27	287
5	Total I.E. SINCELEJITO	30	104	125	36	295
6	Total INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	47	251	162	62	522
Total AYAPEL		251	1284	830	241	2.606

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general	
BUENVISTA	Total CENT EDUC SANTAFE DEL ARCIAL	21	55	0	0	76	
	Total IE NTRA SRA DE FATIMA	43	30	0	0	73	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA EL VIAJANO	13	95	53	0	161	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA MEJOR ESQUINA	14	112	84	0	210	
Total BUENAVISTA		91	292	137	0	520	
CANALETE	Total INSTITUCION EDUCATIVA EL LIMON	35	199	105	0	339	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN DE POPAYAN	20	208	275	70	573	
	Total CANALETE		55	407	380	70	912
	Total I.E.RETIRO DE LOS INDIOS	102	120	0	86	308	
	Total IE 24 DE MAYO	39	244	0	0	283	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA DE SEVERA	44	235	0	63	342	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL QUEMADO	54	56	0	0	110	
	Total CERETÉ		239	655	0	149	1.043
CHINU	Total I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	145	824	0	0	969	
	Total IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	18	120	0	0	138	
	Total IE LAS MERCEDES		0	0	97	97	
	Total IE SAN FRANCISCO DE ASIS		0	116	245	361	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA VILLA FATIMA	14	83	88	37	222	
	Total CHINÚ		177	1027	204	379	1.787
	CIENAGA DE ORO	Total I.E. SAN JOSE DE LA GUNETA		374	0	0	374
		Total IE JOSE MARIA BERASTEGUI	101	112	331	117	661
Total IE PIJIGUAYAL		44	258	215	86	603	
Total INSTITUCION EDUCATIVA PUNTA DE YAÑEZ		43	191	0	0	234	
Total CIÉNAGA DE ORO		188	935	546	203	1.872	
COTORRA	Total CENT EDUC CULEBRA ARRIBA	20	117	89	0	226	
	Total CENT EDUC EL PASO DE LAS FLORES	22	133	31	0	186	
	Total CENT EDUC LOS AGUACATES	15	115	55	0	185	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA LAS AREPAS	15	55	0	0	70	
	Total INSTITUCION EDUCATIVA MORALITO	6	69	0	0	75	
Total COTORRA		78	489	175	0	742	

JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general
LOS CORDOBAS	Total C.E.LAS TINAS	20	49	0	31	100
	Total I.E. LOS CORDOBAS		0	749	176	925
	Total I.E.ANTONIO NARIÑO	17	190	213	67	487
Total LOS CÓRDOBAS		37	239	962	274	1.512

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general
MONTELIBANO	Total INST..EDC TEC. AGROPECUARIO CLARET	98	493	392	93	1.076
	Total INSTITUCION EDUCATIVA DULCE NOMBRE DE JESUS	15	85	30	0	130
	Total INSTITUCION EDUCATIVA EL PALMAR	15	154	230	75	474
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	15	63	117	31	226
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SIMON BOLIVAR	23	118	75	22	238
Total MONTELIBANO		166	913	844	221	2.144
MOÑITOS	Total CENT EDU BROQUELES	29	203	139	38	409
	Total IE LORGIA DE ARCO	27	207	186	50	470
	Total INS EDU LAS MUJERES	34	200	218	91	543
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NARANJAL	25	141	109	52	327
	Total INSTITUCION EDUCATIVA BAJO BLANCO	21	104	187	0	312
	Total INSTITUCION EDUCATIVA LA RADA	21	117	55	0	193
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	21	115	123	49	308
	Total INSTITUCION EDUCATIVA OBDULIO MAYO SCARPETA		0	0	133	133
	Total INSTITUCION EDUCATIVA PERPETUO SOCORRO	25	151	152	39	367
	Total INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUEBLITO	33	154	77	0	264
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE	62	332	0	0	394
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE BELLACOHITA	20	79	0	0	99
Total MOÑITOS		318	1803	1246	452	3.819
PLANETA RICA	Total C.EDUC.LOMA AZUL	35	144	64	0	243
	Total CENT EDUC MADRE LAURA	39	193	0	0	232
	Total INST. EDUC.SIMON BOLIVAR	206	0	0	0	206
	Total INST.EDUC.ALIANZA P. EL PROGRESO	25	120	0	0	145
	Total INSTITUCION EDUCATIVA ALBERTO ALZATE PATIÑO	43	296	231	83	653
Total PLANETA RICA		348	753	295	83	1.479

JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general
PUEBLO NUEVO	Total INST EDU EL POBLADO	25	176	220	76	497
	Total INST. EDUC. EL ROSARIO	73	489	0	0	562
	Total INSTITUCION EDUCATIVA CERROS DE COSTA RICA.	19	132	77	29	257
	Total INSTITUCION EDUCATIVA CINTURA	15	130	0	0	145
	Total INSTITUCION EDUCATIVA EL CAMPANO	30	169	102	31	332
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NEIVA	16	56	43	0	115
Total PUEBLO NUEVO		178	1152	442	136	1.908
PTO.ESCONDIDO	Total INST EDUC PUERTO ESCONDIDO	77	424	268	118	887
	Total INSTITUCION EDUCATIVA EL PLANCHÓN	32	224	229	76	561

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general
Total PUERTO ESCONDIDO		109	648	497	194	1.448
PTO.LIBERTADOR	Total INSTITUCION EDUCATIVA PICA PICA VIEJO	27	201	257	71	556
	Total INSTITUCION EDUCATIVA VILLANUEVA	27	156	125	32	340
Total PUERTO LIBERTADOR		54	357	382	103	896
SAN ANTERO	Total INST. EDUC. JULIO C. MIRANDA	112	443	842	240	1.637
	Total INST. EDUC. TOMAS SANTO	115	397	343	91	946
Total SAN ANTERO		227	840	1185	331	2.583
SAN BERNARDO	Total INSTITUCION EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS	32	117	79	0	228
Total SAN BERNARDO DEL VIENTO		32	117	79	0	228
SAN CARLOS	Total C.EDUC. CIENAGUITA	31	126	0	0	157
	Total C.EDUC. SANTA ROSA	18	168	117	15	318
	Total C.EDUC.ARROYO GRANDE ABAJO	36	109	0	0	145
	Total INST. EDUC. SAN MIGUEL ABAJO	18	150	243	77	488
	Total INSTITUCION EDUCATIVA EL CARMEN	19	117	128	44	308
	Total INSTITUCION EDUCATIVA EL HATO	22	131	0	0	153
	Total INSTITUCION EDUCATIVA TREMENTINO ARRIBA	33	138	145	28	344
Total SAN CARLOS		177	939	633	164	1.913
SAN JOSE DE URE	Total I.E. PUERTO COLOMBIA	13	100	80	0	193
	Total I.E. SAN LUIS		0	124	0	124
Total SAN JOSÉ DE URÉ		13	100	204	0	317

JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general
SAN PELAYO	Total INST EDU MIGUEL ANTONIO LENGUA NAVAS	33	159	0	0	192
	Total INST EDU SANTA TERESITA	14	84	415	0	513
	Total INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO	20	93	113	0	226
	Total INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO	26	143	125	31	325
Total SAN PELAYO		93	479	653	31	1.256
TIERRALTA	Total CENTRO EDUCATIVO NUEVA PLATANERA	49	237	106	0	392
	Total CENTRO EDUCATIVO PUEBLO NUEVO	20	164	81	0	265
	Total IE EL ROSARIO	42	70	0	0	112
	Total IE ESTEFANIA MARIMON ISAZA	14	115	0	0	129
	Total IE JUNIN	136	248	0	0	384
	Total IE LA INMACULADA		0	0	135	135
	Total IE LAS DELICIAS	73	104	0	69	246
	Total IE LIC FE Y ALEGRIA SANTIAGO CANABAL		0	357	143	500
	Total IE LOS MORALES	77	501	339	98	1.015
	Total IE PALMIRA		0	0	60	60
	Total IE SAN CLEMENTE	70	459	0	136	665

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



JERARQUIA	INSTITUCION	PRE	BP	BS	M	Total general
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SANTA FE DE RALITO	11	102	155	43	311
	Total INSTITUCION EDUCATIVA CAMPOBELLO	71	397	249	70	787
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NUEVA UNION	42	359	174	28	603
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NUEVO ORIENTE	99	178	499	118	894
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SAGRADO CORAZON DE JESUS	58	316	113	0	487
Total TIERRALTA		762	3250	2073	900	6.985
VALENCIA	Total I.E. MATA DE MAIZ	32	254	202	51	539
	Total IE SAN RAFAEL DEL PIRU	46	309	285	87	727
	Total INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIA SANTOS	58	326	130	24	538
	Total INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO	25	153	125	30	333
	Total INSTITUCION EDUCATIVA LAS NUBES	30	181	128	0	339
	Total INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	19	114	0	0	133
	Total INSTITUCION EDUCATIVA MARIA AUXILIADORA	22	149	123	39	333
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	35	224	116	30	405
	Total INSTITUCION EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	80	401	290	119	890
	Total INSTITUCION EDUCATIVA SANTO DOMINGO	36	186	138	29	389
	Total INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLANUEVA	49	299	255	79	682
Total VALENCIA		432	2596	1792	488	5.308
Total ESTUDIANTES en JU						41.278

Fuente: SIMAT

Pruebas Supérate con el SABER 2018 Y AVANCEMOS.

Supérate con el Saber 2.0 es la estrategia nacional de competencias dirigida a niños, niñas y adolescentes escolarizados, liderada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), que estimula la excelencia académica y que busca, además de afianzar sus conocimientos, desarrollar sus habilidades personales y sociales. Para ello el MEN ha diseñado un aplicativo para el desarrollo de pruebas SUPÉRATE 2.0, el cual busca que los estudiantes en acompañamiento de los docentes de las áreas de matemáticas y lenguaje, puedan desarrollar sus pruebas en la página y que también en caso de no tener conectividad puedan hacerlo con el aplicativo (OFFLINE).

En el siguiente cuadro podemos observar a manera general el número de estudiantes que participaron en la prueba durante los tres últimos años, es válido aclarar que esta prueba es voluntaria y desde la SED se han emitido circulares para promocionar la prueba e incentivar a la comunidad educativa a participar en la misma, así como acompañamiento de manera presencial en las semifinales de la prueba y virtual a lo largo de todas las fases.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018



De acuerdo a los resultados podemos obtener valores importantes que sirven para la toma de decisiones, como son los aciertos obtenidos por los estudiantes al momento de desarrollar la prueba, lo cual se aprovecha para ver en que materias y grados los estudiantes necesitan ser reforzados, así como las distintas competencias en las cuales deben ser observadas las deficiencias con miras a lograr un mejor desempeño y que de acuerdo a las orientaciones pedagógicas se puedan desarrollar actividades de refuerzo, así como uso del PTA o estrategias de formación docente, para el fortalecimiento de las prácticas de aula.

COMPARATIVOS DE PARTICIPACIÓN EN SUPÉRATE CON EL SABER 2016-2017-2018								
	2016				2017		2018	
GRADO	FASE 1 FEBRERO(2016)	FASE 2 ABRIL(2016)	FASE 3 JUNIO(2016)	FASE 4 AGOSTO(2016)	FASE 1 ABRIL(2017)	FASE 2 JULIO (2017)	GRADO	PARTICIPANTES(1 SOLA APLICACIÓN)
3	3.230	2.364	2.068	2.814	5.412	4.972	2	3.312
5	3.657	2.605	1.955	2.994	5.877	5.557	3	5.247
7	2.539	1.778	1.204	1.749	3.593	2.705	4	5.084
9	2.526	1.723	1.082	1.769	3.391	2.774	5	6.323
11	1.094	1.293	893	873	2.562	2.120	6	4.236
TOTAL	13.046	9.763	7.202	10.199	20.883	18.128	7	4.492
							8	3.540
							9	3.661
							10	3.134
							11	2.710
	30.011			49.210				41.739

¿Qué es AVANCEMOS 4°, 6°, 8°?

Avancemos 4°, 6°, 8° es el proyecto piloto de Evaluación Formativa del ICFES, con la cual se está probando una herramienta alternativa de evaluación con un propósito formativo, como una estrategia para tener una visión más amplia de la evaluación, al servicio de la calidad de la educación. Su objetivo es poner a disposición de los rectores y docentes una alternativa de evaluación, con un propósito formativo como una estrategia para tener una visión más amplia de la evaluación al servicio de la calidad de la educación.

Es una herramienta gratuita y de aplicación en línea que permite entregar resultados en corto tiempo, lo que facilita el seguimiento al aprendizaje de los estudiantes. A partir de las fechas de aplicación cada establecimiento educativo podrá programar su aplicación en el horario que más le convenga. Cada aplicación de Avancemos 4°6°8° está programada para 2 horas por grado y en ella se cubren las preguntas tanto de matemáticas como de lenguaje.

BOLETÍN ESTADÍSTICO 2018

A continuación se anexa tabla resumen de los inscritos de la ETC Córdoba, en dicha prueba durante el presente año:

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	DANE ESTABLECIMIENTO	Ins_ 2daApli4	Ins_ 2daApli6	Ins_ 2daApli8	total Inscritos
IE CARLOS ADOLFO URUETA	123068000933	18	63	102	183
IE CARLOS ADOLFO URUETA	123068000933	109	0	0	109
I.E. NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	123182000021	168	188	136	492
INST EDU SAN JORGE	123466000382	41	0	0	41
INST EDU SAN JORGE	123466000382	30	0	0	30
INST EDU SAN JORGE	123466000382	0	201	157	358
INST EDU SAN JORGE	123466000382	54	0	0	54
INST EDU SAN JORGE	123466000382	68	0	0	68
I.E. SAN ANTONIO MARÍA CLARET	123466000781	0	27	62	89
INST.EDUC.NTRA SRA LA CANDELARIA	123555000167	26	0	0	26
INST.EDUC.ALFONSO BUILES CORREA	123555000230	107	161	151	419
INST. EDUC. JOSE CELESTINO MUTIS	123570000416	56	134	146	336
INST. EDUC. EL ROSARIO	123570000521	0	139	77	216
IE JOSE MERIA CORDOBA	123580000210	0	0	2	2
INS EDU EL PARAISO	123807000033	59	118	59	236
INSTITUCION EDUCATIVA MANUELA BELTRAN	123855000088	29	87	91	207
I.E. SAN JOSE DE LA GUNETA	223189000081	21	28	25	74
IE JOSE MARIA BERAESTEGUI	223189001117	94	93	71	258
CENT EDUC EL PASO DE LAS FLORES	223417000100	7	11	0	18
INSTITUCION EDUCATIVA BELEN	223466002479	267	303	165	735
INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO	223686000132	19	46	32	97
INST EDU DIVINO NIÑO	223686000175	20	38	21	79
INSTITUCION EDUCATIVA EL REPOSO	223855000121	15	16	16	47
COL NTRA SRA DEL CARMEN	323162000466	36	62	45	143
LIC LEON DE GREIFF	323162000873	25	47	49	121
LICEO CAMPESTRE JEAN PIAGET	323182001477	26	29	31	86
FUNDACION GIMNASIO AMIGONIANO	323189001677	15	0	0	15
FUND EDUC DE MONTELIBANO	323466000951	92	93	68	253
LICEO SAN FRANCISCO JAVIER	323466001248	24	0	0	24
C.EDUC.EVANGELICO LA ESPERANZA	323555000875	35	42	37	114
COLEGIO DIOCESANO JUAN PABLO II	323555007969	22	42	39	103
COLEGIO BEATO JUAN XXIII	323580006675	18	17	17	52
INST EDUC FILADELFIA	323670002032	0	0	5	5
GIMNASIO PEDAGOGICO OSWALDO MAUSSA	323807005620	4	0	0	4