**Institución Educativa Santo Domingo Vidal**

**Chimá – Córdoba**

**Rendición de Cuentas**

**Año 2.017**

**RENDICION DE CUENTAS AÑO 2017**

* **INFORME GENERAL DE LA INSTITUCION**
* **MISION**

Formar integralmente a los educandos de la Institución Educativa Santo Domingo Vidal del Municipio de Chimá, Departamento de Córdoba, en educación preescolar, básica y media, con capacidades para el diseño y desarrollo de proyectos de investigación que permitan la resolución de problemas y transformación del contexto, capaz de transformarla realidad política, económica y social del entorno, mejorando su calidad de vida.

* **VISION**

En el año 2018 la Institución Educativa Santo Domingo Vidal del Municipio de Chimá Departamento de Córdoba será reconocida en el contexto local, regional y nacional por la calidad de los procesos educativos que en ella se gestan en pro del mejoramiento de la calidad de vida de sus educandos y de sus egresados.

Será reconocida y valorada por su participación en los procesos de transformación de la realidad política económica y social del entorno, así como por su contribución en la presentación de alternativas de solución a los problemas del medio, mediante el desarrollo de proyectos tales como el de educación sexual y ambiental, entre otros**.**

* **FILOSOFIA DE LA INSTITUCION**

La Institución Educativa Santo Domingo Vidal, consciente de los cambios y transformaciones de que está siendo el mundo moderno y las necesidades e intereses de la comunidad educativa, proyecta una educación para la vida. En este sentido, trabajará por una formación ética, democrática, productiva, laboral, investigativa y vivencial; basada en los principios de participación, equidad, tolerancia, liderazgo, respeto, transparencia, autonomía y libertad. Su accionar se centrará en pro del desarrollo humano mediante el impulso, promoción y ejecución de proyectos en las distintas áreas del conocimiento, buscando formar una persona íntegra, llena de valores y vinculado al desarrollo productivo y el prendimiento social de la localidad, la región y el país.

* **LEMA**

“Marcando la Ruta del Saber”

* **POBLACION ESTUDIANTIL**

La Institución Educativa Santo Domingo Vidal está ubicada en la cabecera Municipal de Chimá Departamento de Córdoba cuenta con 4 sedes: urbana de niñas, urbana de varones, preescolar mi nuevo mundo y la sede principal. La población atendida con los recursos por concepto de gratuidad educativa durante el año 2017 estuvo distribuida así:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NIVELES ACADEMICOS | Nª Estudiantes | BENEFICIARIO DE GRATUIDAD | BENEFICIARIO RESTAURANTE ESCOLAR |
| Nivel preescolar | 57 | 57 | 57 |
| Básica Primaria | 273 | 273 | 262 |
| Básica Secundaria | 365 | 365 | 347 |
| Media Académica | 120 | 120 | 120 |
| Alfabetización | 48 |  |  |
| TOTAL | 863 | 815 | 786 |

Nota: El servicio de Restaurante Escolar estuvo a cargo durante el año 2017 de la Gobernación de Córdoba a través del Operador ALIMENTO CARIBE quienes entregaban complemento alimentario a los estudiantes.

Se contó también con el servicio de restaurante escolar a cargo del Municipio de Chima a través de la Fundación Nueva Ilusión entregando 176 almuerzos para los estudiantes procedentes de la zona rural.

* **INFORME PLANTA DE DOCENTE**

La planta de docentes de la Institución Educativa Santo Domingo Vidal durante el año 2017 fue la siguiente:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sedes | Nª de docentes | En propiedad | provisionales |
| Sede Niñas | 5 | 5 | 0 |
| Sede varones | 5 | 4 | 1 |
| Sede preescolar | 2 | 2 | 0 |
| Sede Principal | 18 | 16 | 2 |
|  |  |  |  |

* **INFORME DE PERSONAL DIRECTIVO DOCENTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CARGO** | **TIPO DE NOMBRAMIENTO** |
| **ROSISRIS DEL CARMEN MUÑOZ MADERA** | **RECTORA** | **EN PROPIEDAD** |
| **VIOLA ESTHER FLOREZ LLERENA** | **COORDINADORA** | **EN PROPIEDAD** |
| **ALBERTO MANUEL LEMUS FUENTES** | **COORDINADOR** | **PROPIEDAD COMO DOCENTE Y COORDINADOR ENCARGADO** |
|  |  |  |

* **PERSONAL ADMINISTRATIVO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOMBRE** | **CARGO** | **TIPO DE NOMBRAMIENTO** |
| **GERNY CUADRADO ESPITIA** | **SECRETARIA** | **PROPIEDAD** |
| **EDELSA ATENCIO HUMANEZ** | **TECNICO ADMINISTRATIVO** | **PROVISIONAL** |
| **LUCY VILLADIEGO AGUILAR** | **AUXILIAR ADMINISTRATIVO** | **PROPIEDAD** |
| **CARMELO MARTINEZ CORDERO** | **AUXILIAR ADMINISTRATIVO** | **PROVISIONAL** |
| **ALVARO BENITEZ ACOSTA** | **CELADOR** | **PROVISIONAL** |
| **RAUL HOYOS LEMUS** | **CELADOR** | **PROPIEDAD** |
| **DOMINGO VANEGAS BELLO** | **AUXILIAR SERVICIOS GENERALES** | **PROVISIONAL** |
| **DAIRO MONTAÑO AMADOR** | **AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES** | **PROVISIONAL** |

* **INFORME FINANCIERO**
* **INGRESOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **DESCRIPCION DEL INGRESO** | **VALOR** |
| Transferencias Nacionales ( Gratuidad Educativa) | $61.518.946 |
| Certificados de Estudios | $ 134.000 |
| Arriendo Tienda Escolar | $ 1.200.000 |
| Recursos del balance año (2016) | 2.599.857 |
| **Total ingresos** | **$65.452.803** |

* **GASTOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **RUBRO** | **VALOR** |
| Jornales | $ 1.500.000 |
| Contratación de servicios profesionales | $ 5.000.000 |
| Adquisición de bienes de consumo duradero | $ 15.439.480 |
| Adquisición de bienes de consumo final | $ 18.825.262 |
| Mantenimiento conservación y reparación de instalaciones, Equipos Muebles y Enseres | $ 8.833.000 |
| Impresos y publicaciones | $ 4.498.453 |
| Dotaciones Pedagógicas | $ 4.100.000 |
| Servicios de Internet | $ 1.800.000 |
| Gastos de viaje de Educandos | $ 650.000 |
| Pago de prima de seguro | $ 588.240 |
| Gastos Financieros | $ 15.820 |
| Actividades Culturales y Científicas | $ 1.000.000 |
| **TOTAL GASTOS** | $ 62.249.715 |

* **DESCRIPCION DE LOS GASTOS**

Los gastos e inversiones se manejan de acuerdo al plan de compras diseñado y aprobado por el consejo directivo, basado en el manual de contratación y en las directrices impartidas por el ministerio de educación nacional, de acuerdo a los decreto 4791 del 2008, 4807 del 2007, 1075 del 2015 y la circular 0165 del 2016 emitida por la secretaria de educación departamental

* **JORNALES**

Limpieza y fumigación de patios y frentes de las sedes durante el año.

* **CONTRATACION DE SERVICIOS PROFESIONALES:**

* Servicios profesionales de asesorías contables tributarias y financieras.
* **ADQUISICION DE BIENES DE CONSUMO DURADERO:**
* Se compraron 2 aires acondicionados, 1 cafetera, una licuadora industrial, 1 una olla pitadora industrial 40 sillas universitarias de madera y 50 sillas plásticas sin brazo.
* Tres cabinas de audio
* Cuatro pupitres para docentes
* **ADQUISICIÓN DE BIENES DE CONSUMO FINAL**
* Compra de papelería, elementos de oficina y materiales para las clases.
* Elementos de aseo, cocina y cafetería.
* Implementos deportivos.
* Materiales de ferretería y construcción
* Materiales eléctricos
* **MANTENIMIENTO CONSERVACIÓN Y REPARACIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS MUEBLES Y ENSERES**

.

* Mantenimiento y reparación de 2 fotocopiadora.
* Mantenimiento y destape de las redes de alcantarillado.
* Mantenimiento de sillas.
* Mantenimiento eléctrico
* Mantenimiento y reparación de Infraestructura educativa
* **IMPRESOS Y PUBLICACIONES**
* Impresión de diplomas, actas de grados, menciones académicas, placas, trofeos y medallas.
* **DOTACIONES PEDAGOGICAS**
* Compra de materiales de laboratorios
* Material didáctico para preescolar
* Compra de textos escolares para primaria y bachillerato
* **GASTOS POR SERVICIO DE INTERNET**
* Servicio de internet área administrativa
* **GASTO DE VIAJES DE EDUCANDO**
* 2 Viajes a Montería, transporte de estudiantes a Socializar proyectos.
* 1 Viaje a San Carlos transporte de un grupo de estudiante a concurso de oratoria política.
* **POLIZA DE SEGURO**
* Compra de 2 pólizas a la aseguradora La Previsora S.A para el manejo de los fondos de servicios educativos.
* **GASTOS FINANCIEROS**
* Gastos por chequera, 4x mil y demás gravámenes financieros.
* **ACTIVIDADES CULTURALES Y CIENTIFICAS**
* Aporte para el Encuentro Folclórico y Cultural INESAD 46 años
* **INFORME ACADÉMICO INESAD 2017**

**GRADOS EVALUABLES POR ICFES (Pruebas Saber)**

**GRADO 3º**

Los resultados académicos en grado 3º han venido presentando avances significativos en la áreas evaluables por el ICFES (Lenguaje y (Matemática), sin embargo es necesario seguir trabajando para alcanzar las metas de calidad educativa. De manera específica es preciso resaltar la reducción a 0% en el nivel de insuficiencia en grado 3º en el área de lenguaje y un porcentaje mínimo (7%) en el área de matemáticas. Hecho que necesariamente ha llevado a que los estudiantes se ubiquen en los siguientes niveles llegando hasta el avanzado con un 38% en lenguaje y 60% en matemáticas. Esto es producto del trabajo que se viene realizando orientado por el programa TODOS A APRENDER, el uso adecuado del material para adiestramiento en la prueba y los ajustes que periódicamente se le vienen haciendo a la malla curricular.

**GRADO 5º**

Los resultados en grado 5º aunque son bastante positivos en el promedio de las áreas evaluadas (Lenguaje y Matemáticas) 312 y 308 respectivamente al igual que la reducción a un porcentaje mínimo de insuficiencia en el área de lenguaje (5%) requieren hacer correctivos en el área de matemáticas específicamente ya que el nivel de insuficiencia sigue siendo bastante elevado (41%), lo que implica dificultades en las competencias de resolución ya que más del 60% de los estudiantes presentaron problemas en este aprendizaje, lo mismo que en la competencia de razonamiento donde el 64% de los estudiantes no analizan relaciones de dependencias en diferentes situaciones.

Es necesario resaltar que en ambas áreas se ubicó un porcentaje de estudiante en el nivel avanzado 9% en lenguaje y 8% en matemáticas. La tarea de manera concreta es reducir lo mayor posible el porcentaje de estudiantes que actualmente se encuentran en el nivel insuficiente en el área de matemática.

También se le abona los logros alcanzados en este grado al trabajo que se viene realizando con el PTA, pero se le hace el llamado de manera muy respetuosa y comprometida al área de matemática para que diseñe estrategias encaminadas a superar las dificultades presentadas, reforzando en aquellas competencias donde los estudiantes presentan los problemas

**GRADO 9º**

Por segundo año consecutivo los resultados académicos de la institución educativa santo domingo Vidal de chimá INESAD en grado 9 no han presentado avances significativos, es más se podría decir que en lo que respecta a las metas trazadas de calidad hay cierto estancamiento en el número de estudiantes en el nivel insuficiente ya que en lo que respecta a las dos áreas evaluadas matemática y lenguaje se vienen presentando altos índices de estudiantes en este nivel, para el último año evaluable 2017 el porcentaje de estudiantes en el área de matemáticas en insuficiencia es de 43% y partiendo del echo que en 2015 era de 52% y que la meta para 2016 era del 45% se podría decir que si bien es cierto que en estos últimos 3 años se ha dado una leve reducción también se debe resaltar que la cifra es muy alta lo que obviamente se ve reflejado en que el 58% de los estudiantes no contestara correctamente las preguntas en la competencia de comunicación, el 64 % tuviese dificultades en la competencia de resolución y que el 61% tenga problemas para responder las preguntas de la competencia de razonamiento. En lo que respecta al promedio general de los estudiantes de grado 9 en el área de matemáticas para el año 2017 fue de 264 mientras que para el año 2015 fue de 274 y la meta para el 2016 era de 280 lo que implica un claro descenso en el promedio.

Por otra parte se debe decir que la situación en el área de lenguaje es bastante similar el porcentaje de insuficiencia es de 31% lo que comparado con los dos años anteriores ha llevado a duplicar el número de estudiantes en el nivel más bajo, ya que en 2015 era de 18% y la meta para 2016 era de reducir al 15 %. Lo que se ve reflejado en que el 61 % de los estudiantes no respondiera correctamente las preguntas de la competencia comunicativa y que el 50% de los mismos no respondiera a las preguntas de la competencia escritora. En lo que respecta al promedio general de los estudiantes de grado 9 en el área de lenguaje para el año 2017 fue de 278 mientras que en 2015 estaba en 260 y la proyección para 2016 era de 270 lo que implica que en cuando al promedio el área de lenguaje ha tenido un aumento progresivo resaltando que la dificultad en esta area está en el número de estudiantes en nivel insuficiente, si bien es cierto que en la institución se están haciendo esfuerzos mayúsculos por preparar a los estudiantes en la resolución de este tipo de pruebas tales como exámenes acumulativos, planeación de clases por competencias y reestructuración de la maya curricular también en el desarrollo de competencias también es cierto que hay varios factores que pueden estar influyendo en esta dificultad, entre ellos grupos numerosos, diversidad de ritmos de aprendizajes, altos niveles de estudiantes con características especiales, y ello sin mencionar que todo esto coincidió con que precisamente estos estudiantes tengas vacíos en mucha de estas competencias precisamente porque por un largo periodo no contaron con docente de matemáticas.

La meta es clara se debe poner la lupa en el grado 9 reestructurar las estrategias de enseñanza y aprendizaje, reforzar las competencias en las que se está teniendo mayor dificultad, acompañar esto con pruebas diagnósticas que reflejen el nivel de los estudiantes y las dificultades a reforzar también en la implementación de proyecto de lectura, escritura y razonamiento matemático que permitan atacar el problema para dar soluciones prontas. Adicionalmente a ello hacer más personalizado el proceso de enseñanza aprendizaje en los grados evaluables por el ICFES de tal manera que no haya tanto hacinamiento en las aulas y de esa manera ofrecer una educación más humana y personalizada a aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales.

**GRADO 11**

La institución educativa santo domingo Vidal de chima año tras año viene alcanzando sus cometidos en su apuesta de superación hacia la calidad educativa y los resultados académicos de la prueba saber 11 del año 2017 así lo demuestran pues si bien es cierto que aunque en este año no se logró obtener becas de ser pilo paga, los resultados fueron bastante positivos en comparación con el año 2016, en este caso se debe resaltar que el promedio general paso de 252,9 a 258, 7, es decir 5, 8 % por encima del 2016, el nivel de estudiantes en insuficiente paso de 14, 6 a 6,8, es decir una reducción de 7,8 % siendo la meta la aproximación a 0 y el rango paso de 174 a141 para una reducción de 33 puntos lo que implica una mayor homogeneidad y menor dispersión de los conocimientos, otro aspecto positivo es que a excepción de matemáticas todas las áreas evaluables lograron superar el promedio que traían del año anterior, lo que demuestra además un trabajo serio y disciplinado hacia los objetivos propuestos .es claro que todo ello es producto de una política institucional contemplada en el PEI y que es guiada por objetivos propuestos de administrativos, docentes, padres de familia y obviamente estudiantes, materializado a través de la planificación y adiestramiento continuo y constante en este tipo de pruebas así se evidencia con la intención de hacer exámenes acumulativos de manera periódica tipo pruebas saber, y mejor aún de cambiar los exámenes tradicionales que realiza el docente en su área de manera cotidiana a exámenes por competencias que le permitan al niño el manejo de destrezas que estimulen el pensamiento, analítico, reflexivo, crítico y propositivo, además esto va acompañado de una restructuración de la clase y obviamente de las mallas curriculares con las que se ha querido institucionalizar el desarrollo de competencias que le permiten al estudiantes desarrollar destrezas y habilidades cada vez más analíticas, críticas y reflexivas, en vez de aquellas que solo perseguían la memoria y la repetición, finalmente es preciso resaltar que la apropiación cada vez más constante del medo pedagógico del colegio es un gran punto a favor, ya que al incentivar y estimular la investigación se ha impulsado el desarrollo cada vez más notorio en los estudiantes del pensamiento lateral y el trabajo colaborativo, herramientas hoy día indispensables para la construcción del conocimiento en la sociedad.

* **Informe Cultural**

Los proyectos culturales desarrollados en la Institución favorecen las competencias básicas: interpretativa, argumentativa y propositiva en la medida en que los estudiantes leen su realidad, investigan sobre sus raíces y con base en ello hacen propuestas que luego son puestas en escena a través de diferentes formas artísticas: Oratoria política, coplas, decimas, danzas, teatro, música, canciones, documentales, artesanías, inventos tecnológicos entre otros.

En este sentido se fortalecen áreas del conocimiento como: Artística, Educación física, ciencias políticas, Ética, Ciencias Naturales, Tecnología e informática y especialmente el área de lectura y nuestra área de optativa: diseño, elaboración y ejecución de proyectos. Pues todos los trabajos que muestran los estudiantes tienen que necesariamente pasar por la lectura, la escritura y la investigación.

Por otro lado a través de las actividades artísticas y folklóricas se fortalecen los valores como el respeto, la tolerancia, la equidad ya que la participación es de todas las personas sin distingo alguno y se desarrollan dentro de un ambiente de paz y armonía, donde se rescatan los valores ancestrales y el reconocimiento a la diferencia.

El desarrollo de estos proyectos busca utilizar espacios en jornada contraria con el fin de que los chicos y jóvenes utilicen de manera creativa y productiva su tiempo libre, favoreciendo la sociabilidad, el alejamiento de las drogas y pandillas, a través de la creación colectiva y el trabajo colaborativo.

El resultado del proyecto de formación se materializa en documentos y en general propuestas que plantean solución a problemas concretos de los jóvenes y comunidad en general.

También los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar en otros escenarios diferentes a la institución cuando van como embajadores a otras instituciones y eventos, de igual manera aprenden de otros grupos y amplían su visión de mundo. Promueven la exploración vocacional y les ayuda a perfilar su proyecto de vida. Muchos jóvenes que han hecho parte de los grupos del colegio hoy son profesionales en artes: música, actores, licenciados en artística y pintores.

* **Informe de infraestructura**

La Institución cuenta con (4) cuatro sedes que funcionan en (3) tres plantas físicas que se encuentran en regular estado. La Institución invierte parte de los recursos de gratuidad en su mantenimiento hasta donde le es posible.

Se presenta una gran dificultad con la seguridad de la Institución en la sede principal debido a la falta de una cerca de protección segura; pero que afortunadamente en este año el gobierno municipal empezó su construcción y está bastante avanzada

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rosiris Muñoz Madera

Rectora

Urilobe@yahoo.es