**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALADA**

**LOS CÓRDOBAS – CÓRDOBA**

**RENDICION DE CUENTA**

**AÑO 2017**

**INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALADA**

**1º DE ENERO 2017 A 31 DICIEMBRE 2017**

**QUE ES RENDICION DE CUENTA:**

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño”. En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración

**REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS**

* Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
* Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
* Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decret1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

Institucional educativa la salada.

Sedes: cede principal la salada y Buenavista

* Dirección sede principal: vereda la salada, corregimiento de Buenavista.
* sede Buenavista, corregimiento de Buenavista

Municipio de los córdobas

Departamento de córdoba

* FECHA DE FUNDACION

La Institución Educativa La Salada fue fundada por la misma comunidad, en el año de 1954, en los predios del Coronel Jorge Mogollón Morales, en la hacienda San Jorge, con el nombre de Escuela San Jorge. Su primer profesor fue el cabo segundo, retirado del ejército nacional, Alfonso Ospina.

**LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO**

* Naturaleza Publica
* Mixto, diurno.
* Con reconocimiento oficial mediante resolución Nº00238 de Junio 16 de 2011 emanada de la secretaria de educación departamental para los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.
* Calendario A
* Jornada de la mañana.
* Niveles: Transición – Básica (Ciclo Primaria y Secundaria) y Media académica.
* Jornada laboral: seis horas efectivas diarias curriculares y cuatro horas extra curriculares.
* Jornada escolar: Nivel Preescolar: Cuatro períodos académicos de 60 minutos y un descanso de 30 minutos.
* Para el Nivel Básica, Ciclo Primaria: seis períodos académicos de 60 minutos y un descanso de 30 minutos.
* Para el Nivel Básica Ciclo Secundaria y media: seis períodos académicos de 60 minutos cada una y un descanso de 30 minutos, en la jornada de la mañana.
* Horario: de la jornada escolar para el Preescolar 7:00 A.M. a 11:00. M. Para la Jornada de la mañana.
* Para el nivel Básica, Ciclo Primaria jornada de la mañana: de 7:00: A.M. a 12:05 M.
* Para el Nivel Básica Ciclo Secundaria, jornada de la mañana, y el Nivel Media Académica de 7:00 A.M. a 1:00 P.M.
* inscripción ante Secretaría de Educación Departamental Nº 41901020310
* Inscripción DANE Nº 223419000026
* NIT: 900009586- 1

**POBLACION ATENDIDA POR LA INSTITUCION EDUCATIVA LA SLADA**

La Institución Educativa Santa Isabel atiende un total de 281 estudiantes distribuidos en las tres sedes de la siguiente manera:



**DESCRIPCIÓN DE LA PLANTA FÍSICA**

El área del terreno general de la institución está ubicada al sur-occidente del municipio de Los Córdobas, norte del departamento de Córdoba, Nor – oriente de Colombia. En la vereda la salada del Corregimiento de Buenavista, tiene una extensión de una hectárea aproximadamente; las cuales están en proceso de legalización para título de propiedad de este municipio.

La sede de Buenavista está ubicada en el Casco del corregimiento Buenavista al sur- de la cabecera municipal, a 48 Kilómetros de Montería y a 9 kilómetros de la cabecera municipal.

La planta física está distribuida en bloques así:

Sede Central

Bloque 1: dos aulas pedagógicas y sala de informática. Bloque 2: ocho aulas pedagógicas y la oficina de rectoría y secretaria. Bloque 3: una aulas pedagógicas y unidad sanitaria. Bloque 4: Comprende el comedor escolares. Bloque 5: patio con Cancha de micro futbol en terreno.

**RESEÑA HISTORICA**

La Institución Educativa La Salada fue fundada por la misma comunidad, en el año de 1954, en los predios del Coronel Jorge Mogollón Morales, en la hacienda San Jorge, con el nombre de Escuela San Jorge. Su primer profesor fue el cabo segundo, retirado del ejército nacional, Alfonso Ospina. Pero la hacienda fue vendida y la escuela tendió a desaparecer y como en la vereda se necesitaba la escuela, el señor Luís Velásquez Martínez donó un lote de terreno en el cual se construyó un local para que funcionara ésta.

Los primeros docentes que laboraron en esta escuela fueron: Romana Ensuncho, Elsa Seña, Yolanda Jiménez, Hortensia Alarcón, Rosario Hoyos, Sol Torres, Mercedes Peláez, Delinees Ballesteros, Nery Gaviria, Justiniano Lemos y José Arrieta.

Sus primeros alumnos fueron: Ángela Argel, Mili Velásquez, Clobis Vergara, Aminta Vergara (Q.E.P.D.), Pedro Nel Vergara, Mercedes Cerpa, Esther Murillo, Silvio Velásquez, Santiago Primera y Enrique Primera.

En el año 2000, la escuela implementa el modelo rural de Telesecundaria, que le permite ampliar su cobertura hasta el grado noveno y beneficiando de esa forma, tanto a la vereda en que se localizaba, como a las comunidades vecinas de Las Tinas, Nuevo Nariño, Jalisco, Corea y Buenavista.

En el año 2002 es beneficiada con el programa “Computadores para Educar” que le aporta diez computadores para el servicio de la comunidad educativa, contribuyendo de esa forma al mejoramiento de la calidad en la educación impartida.

El mismo año se legaliza la fusión de todas las escuelas del municipio, dando cumplimiento a la Ley 715 del 2001 lo que conlleva al cambio de la razón social de dicha escuela por Institución Educativa la Salada, que cobijó a la sede de La Salada y la de Buenavista y que ofrecía a la comunidad la educación desde el preescolar (Transición) hasta el grado noveno, con capacidad de atender una población aproximada de 350 estudiantes.

En el año 2005, la Alcaldía Municipal de Los Córdobas adjudicó un lote de terreno en donde se construyeron, para la sede de La Salada, 6 aulas básicas, un ranchón, una oficina administrativa y dos unidades sanitarias. La Institución también cuenta con dos aulas de informática –una en cada sede-, que contribuyen a mejorar el proceso educativo.

En el año 2008 se implementó en la Institución el modelo “aceleración del aprendizaje”, dirigido a niños en extraedad de básica primaria, para promocionarlos al primer nivel de básica secundaria. Previamente se realizó la capacitación de un docente por parte del Ministerio de Educación Nacional.

En el año 2007 fue capacitado un docente de cada institución para trabajar con el programa CAFAM en la educación de personas mayores.

Actualmente brindan sus servicios a la Institución: 15 docentes de tiempo completo, con licenciatura en diferentes áreas; una secretaria y un Rector. La mayoría de los docentes vive en la ciudad de Montería, desde donde se trasladan para cumplir diariamente con su misión.

##### **PLANTA DE PERSONAL ACTUAL**

La institución cuenta con un recurso humano de:

* Un Rector en propiedad.
* 15 Docentes.
* Un tutor
* Una secretaria

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **DOCUMENTO** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | **CARGO** |
| 1 | 50905341 | Alvarez Cañavera Geydi | DOCENTE |
| 2 | 25894601 | Alvarez Soto Carmen Cecilia | DOCENTE |
| 3 | 18.762.121 | Arias Muñoz Yesid Gustavo | DOCENTE |
| 4 | 6.884.980 | Ayala Martínez Jorge Enrique | DOCENTE |
| 5 | 6.887.746 | Barrios Estrella Pablo Manuel | DOCENTE |
| 6 | 50.903.577 | Buelvas Martínez Julia Estela | DOCENTE |
| 7 | 50.894.290 | Ensuncho Movilla Beatriz Sofía | TUTOR PTA |
| 8 | 50.901.392 | Galeano Cogollo Zoraida del Carmen | DOCENTE |
| 9 | 34.993.270 | Gómez Burgos Yamina Judith | DOCENTE |
| 10 | 78.697.660 | Guerra Cabeza Miguel Antonio | RECTORA |
| 11 | 50.892.697 | Herrera Carrascal Ana Ramira | DOCENTE |
| 12 | 78.708.551 | López Polo Nelinton Manuel | DOCENTE |
| 13 | 4.813.369 | Lemos Moreno Justiniano | DOCENTE |
| 14 | 54.254.063 | Moreno Londoño Elcy del Carmen | DOCENTE |
| 15 | 78.716.855 | Paez García William Antonio | DOCENTE |
| 16 | 50.899.189 | Guerra Salas Yazmín Cecilia | SECRETARIA |
| 17 | 78,695,147 | Suarez Martinez Rafael | RECTOR |
| 18 | 1,067,842,828 | Majarres Jímenes Yaneth Lorena | TUTOR |

MARCO FILOSÓFICO.

MISIÓN.

En la **INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALADA**, se forman integralmente niños, niñas, jóvenes y adultos, sin discriminación alguna, en los niveles de preescolar y básica, aplicando Modelos Educativos Flexibles, basados en una Pedagogía Desarrollista, orientada en los valores del **AMOR**, la **RESPONSABILIDAD** y la **DISCIPLINA**, utilizando Recursos Tecnológicos y Herramientas del medio, con el propósito de mejorar el nivel de vida de la Comunidad. Nuestra meta es la **EXCELENCIA.**

**VISION.**

Para el año 2020  **la INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALADA,** Liderará los Procesos Formativos de los educandos de la región, ofreciendo, además de Calidad Educativa, espacios y ambientes apropiados para favorecer la adaptación y el acoplamiento de los estudiantes al proceso Enseñanza-Aprendizaje, propendiendo porque los estudiantes continúen en el proceso educativo y formativo, hasta alcanzar un nivel superior que un día redunde en el desarrollo regional.

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Objetivo General**

Mejorar estructuralmente los niveles de éxito académico de los estudiantes de la Institución Educativa La Salada fortaleciendo así su formación integral, a través de la vinculación a la vida estudiantil, institucionalización y certificación de las habilidades y actitudes adquiridas en su proceso de formación.

* Conformación de comunidades de aprendizaje de área y grado para realizar procesos de autoformación, orientadas por el tutor del MEN.
* Implementación de jornadas de lectura y escritura en primaria.
* Desarrollo del Proyecto Educativo Institucional. P.E.I.
* Seguimiento a planes de estudio.
* Estudio y ajustes al SIEE Fortalecimiento de los programas del MEN.

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2017

Considerando los resultados obtenidos, en lengua castellana y matemáticas, por los educandos de los grados 3°, 5° y 9° de la I.E La Salada en la aplicación de la prueba saber 2017, se llega a las siguientes conclusiones:

**Grado 3°, Lenguaje.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E La Salada.** | **Nivel de desempeño.** | | | | | | | | **Total de educandos que presentaron la prueba.** |
| **Insuficiente.** | **%** | **Mínimo.** | **%** | **Satisfactorio.** | **%** | **Avanzado.** | **%** |
| **Sede principal, La salada.** | **0,53** | **0** | **0,6** | **5,3** | **2,1** | **10,5** | **3** | **15,8** | **6** |
| **Subsede, B/vista.** | **2,47** | **17** | **7,4** | **38,7** | **2,9** | **15,5** | **0** | **1,2** | **13** |
| **Total educandos por desempeño.** | **3** | **17** | **8** | **44** | **5** | **26** | **3** | **17** | **19** |

**Comparativo a nivel municipal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | | | | | |
| **Insuficiente.** | | **Mínimo.** | | **Satisfactorio.** | | **Avanzado.** | |
| **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** |
| **13%** | **19%** | **44%** | **43%** | **26%** | **29%** | **17%** | **9%** |

**Grado 5°, Lenguaje.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E La Salada.** | **Nivel de desempeño.** | | | | | | | | **Total de educandos que presentaron la prueba.** |
| **Insuficiente.** | **%** | **Mínimo.** | **%** | **Satisfactorio.** | **%** | **Avanzado.** | **%** |
| **Sede principal, La salada.** | **2,94** | **14** | **5** | **23,8** | **3** | **14,3** | **1,2** | **5** | **12** |
| **Subsede, B/vista.** | **0,06** | **0** | **6,97** | **33,2** | **2,04** | **9,7** | **0** | **0** | **9** |
| **Total educandos por desempeño.** | **3** | **14** | **11,97** | **57** | **5,04** | **24** | **1,2** | **5** | **21** |

**Comparativo a nivel municipal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | | | | | |
| **Insuficiente.** | | **Mínimo.** | | **Satisfactorio.** | | **Avanzado.** | |
| **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** |
| **14%** | **14%** | **57%** | **54%** | **24%** | **28%** | **5%** | **4%** |

**Grado 9°, Lenguaje.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E La Salada.** | **Nivel de desempeño.** | | | | | | | | **Total de educandos que presentaron la prueba.** |
| **Insuficiente.** | **%** | **Mínimo.** | **%** | **Satisfactorio.** | **%** | **Avanzado.** | **%** |
| **Sede principal, La salada.** | **1,95** | **15** | **7,02** | **54** | **4,03** | **31** | **0** | **0** | **13** |
| **Subsede, B/vista.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Total educandos por desempeño.** | **1,95** | **15** | **7,02** | **54** | **4,03** | **31** | **0** | **0** | **13** |

**Comparativo a nivel municipal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | | | | | |
| **Insuficiente.** | | **Mínimo.** | | **Satisfactorio.** | | **Avanzado.** | |
| **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** |
| **15%** | **17%** | **54%** | **58%** | **31%** | **25%** | **0%** | **0%** |

**Grado 3°, Matemáticas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E La Salada.** | **Nivel de desempeño.** | | | | | | | | **Total de educandos que presentaron la prueba.** |
| **Insuficiente.** | **%** | **Mínimo.** | **%** | **Satisfactorio.** | **%** | **Avanzado.** | **%** |
| **Sede principal, La salada.** | **0** | **0** | **3** | **15,8** | **1** | **5,3** | **2** | **10,5** | **6** |
| **Subsede, B/vista.** | **4,18** | **22** | **4,41** | **23,2** | **3,18** | **16,7** | **1,23** | **6,5** | **13** |
| **Total educandos por desempeño.** | **4,18** | **22** | **7,41** | **39** | **4,18** | **22** | **3,23** | **17** | **19** |

**Comparativo a nivel municipal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | | | | | |
| **Insuficiente.** | | **Mínimo.** | | **Satisfactorio.** | | **Avanzado.** | |
| **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** |
| **22%** | **25%** | **39%** | **39%** | **22%** | **19%** | **17%** | **18%** |

**Grado 5°, Matemáticas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E La Salada.** | **Nivel de desempeño.** | | | | | | | | **Total de educandos que presentaron la prueba.** |
| **Insuficiente.** | **%** | **Mínimo.** | **%** | **Satisfactorio.** | **%** | **Avanzado.** | **%** |
| **Sede principal, La salada.** | **4** | **19** | **4** | **19** | **3** | **14,3** | **1** | **4,8** | **12** |
| **Subsede, B/vista.** | **0** | **0** | **2,93** | **14** | **2,04** | **9,7** | **4,04** | **19,2** | **9** |
| **Total educandos por desempeño.** | **4** | **19** | **6,93** | **33** | **5,04** | **24** | **5,04** | **24** | **21** |

**Comparativo a nivel municipal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | | | | | |
| **Insuficiente.** | | **Mínimo.** | | **Satisfactorio.** | | **Avanzado.** | |
| **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** |
| **19%** | **53%** | **33%** | **31%** | **24%** | **10%** | **24%** | **7%** |

**Grado 9°, Matemáticas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E La Salada.** | **Nivel de desempeño.** | | | | | | | | **Total de educandos que presentaron la prueba.** |
| **Insuficiente.** | **%** | **Mínimo.** | **%** | **Satisfactorio.** | **%** | **Avanzado.** | **%** |
| **Sede principal, La salada.** | **4** | **31** | **6** | **46** | **3** | **23** | **0** | **0** | **13** |
| **Subsede, B/vista.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Total educandos por desempeño.** | **4** | **31** | **6** | **46** | **3** | **23** | **0** | **0** | **13** |

**Comparativo a nivel municipal.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel de desempeño.** | | | | | | | |
| **Insuficiente.** | | **Mínimo.** | | **Satisfactorio.** | | **Avanzado.** | |
| **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** | **I.E** | **Municipio.** |
| **31%** | **25%** | **46%** | **64%** | **23%** | **11%** | **0%** | **1%** |

**GESTIÓN DE LA COMUNIDAD**

**DEBILIDADES**

* Poco compromiso de algunos padres de familia
* Planes o programas institucionales de beneficio comunitario deben ser más operantes.
* Pocas veces se evalúa la relación Comunidad – Institución educativa

**AMENAZAS**

* Poco conocimiento de manual de convivencia en la comunidad
* La problemática de violencia intrafamiliar y descomposición social
* Poco compromiso y participación de los padres de familia en la vida escolar
* Poca participación en planes y proyectos que benefician efectivamente a la comunidad (ecológicos, Educ. sexual, salud.etc)

**FORTALEZAS**

* Semana de los valores
* Jornada científica y cultural
* Desafío de integración cultural

**Gestión Directiva**

Desde la llegada del Lic. Rafael Suarez a la rectoría de la institución se logró:

* Ejecución del 100% del presupuesto asignado en los recursos de gratuidad que recibe la institución. Con base en ello se realizaron las siguientes ejecuciones:
* Adecuación de la sala de Informática.
* Adecuación de los limites perimetrales de la I.E.
* Adecuación y mantenimiento del sistema eléctrico.
* Compra de Ventilados de techo para las aulas de clases.
* Mantenimiento general a las instalaciones de la institución.
* Mantenimiento de la puerta de restaurante escolar.
* Adecuación del sistema eléctrico de la sede
* Compra de sillas para oficina de rectoría y secretaria
* Adecuación del espacio de la tienda escolar
* Adquisición de archivador
* Adquisición de impresoras multifuncional para la sede la Buenavista y sede principal
* Adquisición de dotación deportiva
* Dotación de papelería e insumos institucionales.

**Gestión administrativa y financiera**

* Apoyo a los simulacros para las pruebas Saber.
* Apoyo a las actividades de utilización del tiempo libre que se realizan en la Institución.
* Adecuación y mantenimiento de plantas físicas de la institución.
* Adecuación física y dotación de mobiliario. Compra de sillas unipersonales

PRESUPUESTO.

**EJECUCION FINANCIERA**

**VIGENCIA FISCAL AÑO 2017**

Objetivos: El Objetivo principal de la Institución Educativa, es Garantizar en una Forma Organizada, Eficaz y Eficiente los Recursos de los Fondos de Servicios Educativos y que esté encaminado al Mejoramiento de la calidad Académica en la Institución en un Periodo de Tiempo Determinado.

Principales Políticas de Ejecución: Adelantar todos y cada uno de los procesos contractuales, teniendo en cuenta los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia, Eficacia, Celeridad y Economía, establecido dentro del Marco de la Ley 80 de 1993 y la Ley 1150 de 2007, y los Decretos Reglamentarios 4791 de 2008 y 4807 de 2011.

Metodología para su Formación: Los Bienes y Servicios adquiridos por la Institución, se basan en las necesidades planteadas por las partes que intervienen en la Formación Académica y las que se presentan en forma Inesperada, necesarias para lograr una mejor prestación del servicio Escolar que conlleva al mejoramiento de la Calidad Académica y por ende lograr el Correcto Funcionamiento de la Institución.

La Ejecución se realiza teniendo en cuenta los principios de Economía, imparcialidad, Eficiencia, Necesidad y Efectividad, con el fin de garantizar el adecuado funcionamiento de la Institución y dentro de los Parámetros de Cantidad y Oportunidad.

El rector como Representante Legal y Primera Autoridad de la Institución es el Ordenador del Gasto y Tiene Facultades para Suscribir los Contratos necesarios para dar cumplimiento de los Objetivos trazados, con mira a cumplir con el Mejoramiento de la Calidad Académica en la Institución.

La Ejecución está proyectada con el objeto de cubrir las Necesidades de las Aéreas Misionales y de Apoyo a la Institución, teniendo en cuenta la estructura organizacional, siendo este un Establecimiento Público del orden Departamental

Periodo: Se elaboró para el Término de un año, teniendo en Cuenta los Consumos Históricos, los Compromisos y Necesidades de la Institución Educativa y se estableció que su ejecución será Mensual izada.

Metodología: Primero se Realiza una Planeación de las Necesidades, para de esta forma realizar las Contrataciones y así adquirir los Bienes o servicios, todo esto basado en los datos Históricos de Consumo, este proceso es presentado ante el Consejo Directivo, para que estos decidan sobre los datos presentados y se tomen las correcciones o ajustes necesarios y dar cumplimiento al Mejoramiento de la Calidad Académica en la institución y dar la respectiva Aprobación y Publicación bajo los Principios de Igualdad, Moralidad, Eficiencia y Economía.

De acuerdo a lo anterior se determina la modalidad de Contratación, teniendo en cuenta la Ley 80 e 1993 y sus Decretos Reglamentarios.

Acciones de Control: El Rector de la Institución siempre debe dar información de las Acciones Ejecutadas, a toda la Comunidad y Miembros del Consejo Directivo, quienes califican dichas Acciones y por ende los Entes de Control de igual forma deben estar enterados de todos los procesos ejecutados en la institución.

Responsables: El Único Responsable de todos los Procesos ejecutados con respecto a l manejo de los Fondos de Servicios Educativos, de acuerdo al Plan de Compras, es el Rector de la Institución.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS | |  |
| EXCEDENTES FINANCIEROS | 19.426 |  |
| CONPES | 44.426.458 |  |
| TOTAL INGRESOS | 44.445.884 |  |
|  |  |  |
| EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES | |  |
| ACTIVIDADES CIENTIFICAS | 4.200.000 |  |
| COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS | 3.600.000 |  |
| ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA | 3.890.000 |  |
| ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA | 15.000.000 |  |
| GRAVAMEN FINANCIERO | 124.320 |  |
| GRAVAMEN FINANCIERO | 53.560 |  |
| IMPLEMENTOS DEPORTIVOS | 1.652.000 |  |
| INTANGIBLES | 1.200.000 |  |
| MANTENIMIENTO | 8.562.000 |  |
| MATERIALES Y SUMINISTROS | 4.317.141 |  |
| PROYECTO DE TIEMPO LIBRE | 1.750.000 |  |
| SEGUROS GENERALES | 81.200 |  |
|  | 44.430.221 |  |
|  |  |  |
| SALDO POR EJECUTAR | 15.663 |  |
|  |  |  |
| EJECUCION DETALLADA DE GASTOS E INVERSIONES | | |
| GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA | 68.987 | GRAVAMEN FINANCIERO |
| MATERIAL DE USO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO EN LA INSTITUCION | 5.000.000 | MATERIALES Y SUMINISTROS |
| PLATAFORMA PARA MANEJO DE NOTAS Y EVALUACION DE ESTUDIANTES | 700.000 | INTANGIBLES |
| MANTENIMIENTO GENERAL DE PREDIOS - PATIOS Y CERRAMIENTO DE LA INSTITUCION | 1.449.750 | MANTENIMIENTO |
| MATERIALES DE USO EN ACTIVIDADES ACADEMICAS DE LA INSTITUCION | 310.500 | MATERIALES Y SUMINISTROS |
| ADQUISICION DE MATERIALES DE ASEO PARA MEJORA DEL MEDIO AMBIENTE EN LA INSTITUCION | 2.365.330 | ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA |
| ENSERES DE USO EN AULAS SILLAS, ARCHIVADORES, BAFLE, MESAS E IMPRESORAS DE USO GENERAL | 6.101.500 | ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA |
| PLATAFORMA PARA MANEJO DE NOTAS Y EVALUACION DE ESTUDIANTES | 1.350.000 | INTANGIBLES |
| REALIZACION DE ACTVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS CON ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION | 2.495.750 | MANTENIMIENTO |
| ORGANIZACIÓN Y REALIZACION DE ACTIVIDADES RECREATIVAS, DEPORTIVAS , CULTURALES Y CIENTIFICAS | 2.500.000 | ACTIVIDADES CIENTIFICAS |
| PREPARACION Y REALIZACION DE INFORMES FINANCIEROS PARA ENTES DE CONTROL | 1.526.000 | COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS |
| ADQUISICION DE POLIZA DE MANEJO DE RECURSOS EN LA INSTITUCION | 372.000 | SEGUROS GENERALES |
| ORGANIZACIÓN Y REALIZACION DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA GRADUACION DE ALUMNOS DE LA INSTITUCION | 1.800.000 | ACTIVIDADES CIENTIFICAS |

Lic. RAFAEL SUAREZ MARTINEZ

C.C. N° 78.695.147 de Montería

Rector