****REPUBLICA DE COLOMBIA

 DEPARTAMENTO DE CORDOBA

CENTRO EDUCATIVO LA APONDERANCIA

 REGISTRO DANE N° 223419001014 NIT: 900019863-8

 **LOS CORDOBAS – CORDOBA**

Reconocimiento oficial mediante Resolución 233 de 16 de julio de 2011, emanado de la Secretaria de Educación del Departamento de Córdoba para los niveles de (Preescolar y Básica), grados 0° a 7°.

CENTRO EDUCATIVO

LA APONDRANCIA

INFORME DE GESTIÓN 2017.

Lic. NELSON ARGEL GONZALEZ

INTRODUCCIÓN

La educación es un encargo social: Se desarrolla dentro de todos los grupos sociales; es a través de ella en donde se satisfacen las necesidades de conocimiento de los educandos y de ahí que la escuela está llamada a responder por ese encargo social que se le ha legado a través de la historia de manera positiva hacía las comunidades.

Las dimensiones de la escuela requieren de un compromiso de sus actores en donde cada uno de ellos sea protagonista e imprima el dinamismo para solucionar las necesidades.

El proyecto educativo institucional (P.E.I) es un marco de referencia donde se plasman el querer y el hacer en la toma de decisiones compartidas de una institución, es la carta de navegación del centro educativo.

El centro educativo La Aponderancia resalta los componentes: Directivos, administrativas, académico y comunitario desde su modelo pedagógico.

# GESTIÓN DIRECTIVA

Esta área de gestión propone el direccionamiento estratégico y horizonte institucional, interrelacionando los órganos administrativos, Misión, Visión y Principios en el marco de una institución integrada con políticas de inclusión y pluralidad cultural en relaciones con el entorno.

## IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Este centro educativo se identifica con el mismo nombre del corregimiento donde está localizada así:

 “Centro Educativo La Aponderancia’’, se encuentra ubicada en el Municipio de los Córdobas vía Canalete, más exactamente en el corregimiento la Aponderancia; se identifica ante el DANE con el número 223419001014, el NIT. 90019863-8 es de carácter oficial mixto, desde educación pre-escolar hasta grado séptimo de educación básica secundaria.

El centro educativo La Aponderancia fue fundada por la comunidad, en la década de los años 70 con una docente que llego desde la ciudad de Cartagena, la docente Martha Hoyos.

Actualmente la institución es financiada por la nación.

## RENDICION DE CUENTAS

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del Orden Nacional y territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad”. La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad, acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

### REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

 Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

 Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.

 Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Ley 489 de 1998, Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 de julio de 2010, Ley 1620 de 2013.

## HORIZONTE INSTITUCIONAL

La construcción del horizonte institucional nos convoca a pensar colectivamente en función de la misión formadora y cultural de la escuela, este es el espacio ideal para la construcción de concepciones sobre la vida, la formación de la persona, el comportamiento ético, las responsabilidades y derechos sociales, la trascendentalidad, los procedimientos para atender conflictos y solucionar problemas y las formas de participación democrática.

El Centro Educativo La Aponderancia se plantea el desarrollo de su horizonte institucional desde las perspectivas reales que correspondan a la situación concreta del entorno de la actividad humana. En el Centro Educativo La Aponderancia, este componente se expresa a través de la Misión, Visión, principios filosóficos, fines, y principios institucionales que se expresan a continuación.

### MISION

EL CENTRO EDUCATIVO LA APONDERANCIA encamina sus diferentes acciones a educar integralmente a los niños, niñas, jóvenes y adultos de nuestra región, desarrollando programas diseñados especialmente para ellos, brindándoles el acceso al conocimiento científico, investigativo, tecnológico y cultural permitiéndoles el desarrollo de las competencias en las diferentes áreas del saber. Formar a un estudiante con una sólida estructura de conocimientos, destrezas y valores que les permitan solucionar los problemas que el medio les presente así como la utilización y conservación de los recursos naturales; formando un hombre capaz de mejorar su condición de vida y la de su entorno.

### VISIÓN

EL CENTRO EDUCATIVO LA APONDERANCIA para el año 2020 pretende ser un centro Educativo que brinde una educación integral continúa, en los niveles de Pre-escolar y Básica, ofreciendo la incorporación de modelos flexibles para niños, jóvenes y adultos con un nivel académico y formativo superior.

Se visualiza como un centro educativo líder en los procesos educativos y una sólida formación en valores, incorporando la tecnología al desarrollo humano de sus estudiantes, propendiendo por la formación de un educando capaz de afrontar los problemas individuales y colectivos de su entorno, resaltando la disciplina, el estudio y el trabajo, como ejes fundamentales en sus procesos formativos.

### OBJETIVO ESTRATEGICO

Propiciar en los alumnos una formación integral mediante el dominio de las técnicas elementales de convivencia, el respeto por la cultura y la costumbre, brindándoles la capacitación necesaria para que pueda ampliar conocimiento y perfeccionar sus habilidades con una sólida formación en valores, incorporando la tecnología al desarrollo humano de los estudiantes capaz de afrontar los problemas individuales y colectivos de su entorno, resaltando la disciplina, el estudio y el trabajo, como ejes fundamentales en su formación integral.

### METAS

Dentro de la ejecución del Proyecto educativo Institucional el Centro Educativo La Aponderancia se ha planteado las siguientes metas:

* Socializar las experiencias de capacitación de los docentes a partir del año 2016.
* Desarrollar proyectos de aula en las cuatro áreas fundamentales con el propósito de mejorar las competencias de los alumnos en las mismas.
* Mejorar las competencias de los alumnos en las áreas de matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, ciencias sociales y competencias ciudadana en los años 2018 al 2020
* Mejorar la capacidad de análisis y comprensión de texto de los alumnos de los diferentes grados y sedes para el 2018.
* Crear hábitos de lectura y aprovechamiento del tiempo libre mediante la lectura de cuentos, literatura de libros infantiles, novelas y juegos didácticos.
* Vincular a la comunidad educativa en el desarrollo de proyectos productivos y ambientales que resuelvan problemas de su entorno, mejorando su calidad de vida.
* Implementar las evaluaciones tipo prueba SABER en las áreas básicas.

### ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS Y METAS

Para el logro de los objetivos y metas institucionales el Centro Educativo La Aponderancia pondrá en marcha las siguientes estrategias:

• Actualización permanente de los docentes en la implementación de proyecto de aula.

• Refuerzos académicos extracurriculares para los alumnos con dificultades en las diferentes aéreas.

• Implementación de la escuela de padres.

• Implementación de patios productivos.

• Conformación de comités de aseo, disciplina, ornato y embellecimiento.

• Realizar reuniones periódicas con los docentes para evaluar y discutir los resultados de los alumnos en las áreas básicas.

• Realización de talleres de compresión lectora.

• Implementación de la hora lectora para todos los grados y todas las sedes.

• Realización de concursos de cuentos y olimpiadas de matemáticas.

• Realizar concursos de ortografía y caligrafía.

• Realización de la semana cultural y feria de la ciencia.

• Realización de encuentros deportivos, lúdicos y recreativos.

• Capacitación a los estudiantes y padres de familia en la implementación y manejo de hurtas productivas.

• Presentación de proyectos de construcción de nuevas aulas de clases, aula de sistemas, construcción de albercas para la recolección de aguas lluvias ante la alcaldía y gobernación (secretarias de infraestructuras).

• Conformación de comités para gestionar libros ante cooperativas. Entidades gubernamentales y particulares.

• Estimular a los niños que durante un periodo lean más libros, o inventen cuentos.

• Estimular a los niños que se destaquen por su rendimiento académico y actividades deportivas, culturales dentro y fuera del centro educativo.

## POLÍTICA DE INCLUSIÓN

Política de inclusión de personas con capacidades visiónales, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. El centro educativo La Aponderancia está abierta a recibir estudiantes con dificultades de aprendizaje.es de anotar que se requiere un mayor apoyo por parte de las entidades gubernamentales para tener herramientas preferenciales y ofrecer atención pertinente.

Se desarrollaron las siguientes actividades durante el primer semestre del año 2018:

• Incorporación efectiva a la vida institucional de las personas con capacidades discapacidades (auditiva: sordomudo, motriz, problemas de lenguaje), en condición de vulnerabilidad (desplazados) y multiculturales.

• Desarrollo de actividades centradas en respeto a la diferencia que facilita el aprendizaje la participación y la convivencia de toda la población.

## PLANES Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES

Las actividades realizadas en centro educativo La Aponderancia el en el primer semestre para planes y proyectos son las mencionadas a continuación:

• Consolidación del programa por la excelencia académica y docente (PTA) Programa Todos Aprender con el MEN ministerio de educación nacional.

• Ejecución de simulacros para los estudiantes 3°, 5° a nivel institucional junto a la alcaldía municipal.

## MECANISMOS DE COMUNICACIÓN PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD

• Cronograma de actividades año escolar 2018 en un lugar visible en todas las sedes.

• Carteles en sitios estratégicos.

• Uso de herramientas tecnológicas.

• El manual de convivencia ha sido resignificado y dado a conocer a la comunidad educativa.

• Socialización e implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar establecida en la Ley 1620.

## IMPACTO DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

El manual de Convivencia se reformo según las nuevas normas y con la participación de la comunidad educativa, el impacto ha sido muy positivo, es de anotar que en el centro educativo se presentan poco problemas de convivencia escolar debido a que nuestros estudiantes en un 90% se encuentran en edades entre los 11 y 12 años.

## IMPACTO DE GOBIERNO ESCOLAR

Es importante anotar la gran participación que tuvieron los diferentes órganos de gobierno escolar para las siguientes actividades:

• Elección de los diferentes estamentos del gobierno escolar.

• Ejecución de programas por parte de Personería Estudiantil a favor de los estudiantes.

• apoyo a iniciativas para el fortalecimiento de los proyectos transversales y el favorecimiento del clima escolar.

Hechos destacados de la coordinación con padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones

En la comunidad educativa la familia es un miembro activo del centro educativo La Aponderancia cabe destacar las siguientes actividades:

• Reunión e integración con padres de familia y acudientes en cada uno de los periodos del año escolar.

• Participación a eventos, culturales y deportivos (Día de las madres, Día de la Familia, Celebración día del Idioma)

• Vinculación de las familias en la adquisición de compromisos para lograr la excelencia (Día E Familia)

# GESTIÓN ACADÉMICA

El centro educativo La Aponderancia cuenta con un Proyecto Educativo Institucional – P.E.I., en mejora continua, el cual refleja la identidad institucional y señala los objetivos que todos los estudiantes deben alcanzar en función de sus características, necesidades y requerimientos.

Es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal y social. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

## PLAN DE ESTUDIOS

Definición del quehacer en cada área desde el grado 1°, a 7° grado (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo a los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

Hay un plan de estudios institucional que responde a las políticas trazadas en el PEI. Los lineamientos y los estándares básicos de competencias que fundamentan los planes de aula de los docentes en todas las áreas.

Los docentes de primero a séptimo desarrollan las competencias de las diferentes áreas con el apoyo de guías, Aprovechando de los recursos ofrecidos por el PTA, los cuales facilitan y reorientan el enriquecimiento de los planes de área. Además, se apoyan en material externo que permite interiorizar en los estudiantes los conceptos desde una mirada más amplia para dar cuenta de las exigencias de los estándares curriculares.

## PLANES DE CLASE Y EVALUACIÓN EN EL AULA.

Los planes de aula son estrategias que son revisadas y evaluadas periódicamente, que sirven además para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que a la vez sirven para desarrollar las competencias de los estudiantes.

En cada guía de aprendizaje, se realizan adaptaciones, trabajos individuales y grupales que permiten el afianzamiento del aprendizaje de cada estudiante, contando con el profesor como un acompañante en este proceso de enseñanza- aprendizaje.

 En relación con el proceso de evaluación, podemos afirmar que es constante para lo cual se destinan espacios para la verificación del manejo de los saberes y que parten de la autonomía de cada docente; esto con el fin de identificar el nivel de manejo de las competencias básicas de cada estudiante.

## TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE, JORNADA ESCOLAR Y LABORAL.

Al inicio del año escolar se entrega la carga académica a cada uno de los docentes en donde se indica la jornada y la asignación académica.

La jornada escolar está definida de acuerdo al decreto 1850/2002 e igualmente la jornada laboral.

El centro educativo distribuye el tiempo curricular y extracurricular, el cual utiliza apropiadamente y efectivamente hace una evaluación y seguimiento del adecuado uso de los tiempos.

## RELACIÓN DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES.

El centro educativo da autonomía al docente para que oriente los temas en clase y a la vez los estudiantes que tengan ideas innovadoras se les dan la oportunidad de expresarlas, además, el centro educativo promueve estrategias para fortalecer las prácticas de aula.

## EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN.

Se hace una actualización permanente del SIMAT, Existe proceso de matrícula ágil se elabora listado de estudiantes promocionados al igual que desertores.

Se lleva un registro de matrículas de los estudiantes de cada una de las sedes del centro educativo

Para el inicio del proceso de matrícula se coloca cartelera informativa del cronograma, indicando las fechas y requisitos.

## SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA

A los estudiantes se les realiza un seguimiento de asistencia diaria y a través de un formato denominado formato de inasistencia, donde se identificar las dificultades que presentan los estudiantes en relación con la regularidad o frecuencia para acudir a clases. Con base en este registro se hace un llamado a los acudientes, para buscar mecanismos de regreso a sus actividades pedagógicas diarias. Se debe tener en cuenta que la población es eminentemente rural.

## ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y DE APOYO. APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA

Con base al informe del comité de evaluación y promoción se elaboran actividades de nivelación, los docentes elaboran planes de mejoramiento por áreas para los diferentes grados teniendo en cuenta los resultados de pruebas saber.

## APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA

No se realizó promoción anticipada.

## CATEGORIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO PRUEBAS SABER 3 y 5° - 2017

El centro educativo La Aponderancia muestra un mejoramiento de los resultado en prueba Saber tercero y quinto en comparación con el resultado de las pruebas del año 2014 en la cual obtuvo un promedio de 4,29 (en el 2014) y (5,96) un salto considerable el cual permitió que los docentes y directivos fueran ganadores de incentivos económicos por parte del ministerio de educación nacional (cien por ciento de una prima), lo cual refleja que los procesos están mejorando y que hay que apuntar a consolidar las acciones en las que se ha mejorado y seguir mejorando los aspectos en los cuales no se han podido obtener mejores resultados, teniendo en cuenta los informes dados por el ICFES

### Promedio General prueba Saber Grado 3° y 5°

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: C.E.LA APONDERANCIA CÓDIGO DANE: 223419001014 Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018 Resultados para el año: 2017

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: C.E.LA APONDERANCIA CÓDIGO DANE: 223419001014 Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018 Resultados para el año: 2017

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: C.E.LA APONDERANCIA Código DANE: 223419001014 Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018 Resultados para el año: 2017

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, quinto grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: C.E.LA APONDERANCIA Código DANE: 223419001014 Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018 Resultados para el año: 2017

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en matemáticas, quinto grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



**2.9.1. 1. PROMEDIO GENERAL PRUEBA SABER GRADO 3° Y 5° DIVINO NIÑO JESÚS**

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC RUR MIX EL DIVINO NIÑO JESUS

Código DANE: 223419001081

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Resultados para el año: 2017

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, tercer grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC RUR MIX EL DIVINO NIÑO JESUS

Código DANE: 223419001081

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Resultados para el año: 2017

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en matemáticas, tercer grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC RUR MIX EL DIVINO NIÑO JESUS

Código DANE: 223419001081

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Resultados para el año: 2017

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, quinto grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



**2.9.1.2. PROMEDIO GENERAL PRUEBA SABER GRADO 3° Y 5° LA APARTADA A CANALETE**

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC RUR MIX LA APARTADA A CANALETE

Código DANE: 123419001192

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Resultados para el año: 2017

Resultados de tercer grado en el área de lenguaje

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, tercer grado

 **INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO**



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC RUR MIX LA APARTADA A CANALETE

CÓDIGO DANE: 123419001192

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Resultados para el año: 2017

Resultados de tercer grado en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en matemáticas, tercer grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO

##

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC RUR MIX LA APARTADA A CANALETE

CÓDIGO DANE: 123419001192

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Resultados para el año: 2017

Resultados de quinto grado en el área de lenguaje

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en lenguaje, quinto grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: ESC RUR MIX LA APARTADA A CANALETE

Código DANE: 123419001192

Fecha de actualización de datos: lunes 19 de febrero 2018

Resultados para el año: 2017

Resultados de quinto grado en el área de matemáticas

Distribución de los estudiantes según niveles de desempeño en matemáticas, quinto grado

 INSUFICIENTE MÍNIMO SATISFACTORIO AVANZADO



### Propuesta de estrategias para mejorar el desempeño de las pruebas saber de los grados 3 y 5

* Con base en los resultados de las pruebas saber 3° y 5° del 2017, los docentes en reunión del Consejo acordamos realizar el siguiente plan de acción que redunde en la calidad y mejoramiento de los resultados institucionales:
* Diseñar e implementar un Plan Lector Institucional.
* Ajustar los planes de área de acuerdo con los lineamientos curriculares, estándares básicos de competencia y derechos básicos del aprendizaje.
* Elaborar evaluaciones con preguntas tipo pruebas saber: selección múltiple con única respuesta, selección múltiple con opciones combinadas, preguntas abiertas que permitan argumentar y proponer soluciones a problemáticas planteadas relacionadas con situaciones de la vida cotidiana.
* Realizar periódicamente simulacros preparatorios de pruebas saber (con periodicidad bimensual al término de cada periodo escolar).
* Establecer compromisos con padres de familia y acudientes que le permitan a los educandos el desarrollo de actividades libres para la nivelación de competencias básicas.
* Desarrollar las estrategias sugeridas en el programa todos a Aprender que permitan mejorar los procesos académicos.
* Articular el plan de clases con el modelo pedagógico del centro educativo
* Desarrollar acciones que permitan el mejoramiento continuo y la superación de dificultades en los estudiantes.
* Desarrollar un programa de estímulos a estudiantes y docentes del centro educativo.
* Gestionar un plan que permita la consecución del material pedagógico para el desarrollo de las clases

# 4 GESTIÓN COMUNITARIA

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de diferentes tipos de riesgos. A continuación, las actividades del primer semestre año 2018.

**Proyectos Sociales y Comunitarios**

* Se logró sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la conservación del medio ambiente, por medio de capacitación, reuniones, y campañas preventivas
* La realización de tareas conjuntas para desarrollar actividades lúdicas y culturales.

**Prioridades**

* Priorizar la celebración de la semana cultural y científica para septiembre
* Desarrollar actividades lúdicas culturales y deportivas con padres de familia.
* Desarrollar la feria de la ciencia y la cultura

**Asociación de padres de familia.**

* El centro educativo conformó la Asociación de padres de familia, convocados a asamblea para su elección y se logró una participación activa en el acompañamiento de procesos institucionales.
* La conformación de grupos de trabajo para realizar actividades de embellecimiento y ornato
* La participación activa de los padres de familia en las diferentes actividades. Curriculares y extracurriculares que realizan el centro educativo durante el segundo semestre.

#  INFORME FINANCIERO

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoja Membrete222222.pngHoja Membrete222222.png

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS** |
|  |  | Secretaria de Educacion Departamental |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENTIDAD** | **CENTRO EDUCATIVO LA APONDERANCIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NIT:** | **900.019.863-8** |  |  | **AÑO:** | **2017** | **PERIODO:** | **ENERO - DICIEMBRE** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RUBRO PRESPUESTAL** | PRESUPUESTO INICIAL | MODIFICACIONES | PRESUPUESTO DEFINITIVO (1) | TOTAL RECAUDOS | SALDO POR RECAUDAR (4) | % SALDO POR RECAUDAR (4/1) |  |
| **CODIGO** | **NOMBRE** | ADICION | REDUCCION | TOTAL RECAUDADO (2) | PORCENTAJE (3)=(2/1) |  |
| 1. | **INGRESOS** | **19.288.448** | **3.257** | **0** | **19.291.705** | **18.365.438** | **95** | **-926.267** | **-5** |  |
| 1.1.  | **OPERACIONALES** | **19.288.448** | **3.257** | **0** | **19.291.705** | **18.365.438** | **95** | **-926.267** | **-5** |  |
| 1.1.1.  | **SERVICIOS EDUCATIVOS** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| 1.1.1.1. | Certificados y constancias de estudio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.1.1.2. | Otros cobros | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1.1.2. | **OTROS SERVICIOS** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| 1.1.2.1.  | Venta de productos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.1.2.2. | Arrendamiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1.1.3. | **TRANSFERENCIAS** | **18.881.298** | **0** | **0** | **18.881.298** | **17.955.031** | **95** | **-926.267** | -5 |  |
| 1.1.3.1. | Nacionales | 18.881.298 | 0 | 0 | 18.881.298 | 17.955.031 | 95 | -926.267 | -5 |  |
| 1.1.3.2. | Departamentales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 1.1.3.3. | Municipales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 1.1.4. | **RECURSOS DE CAPITAL** | **407.150** | **3.257** | **0** | **410.407** | **410.407** | **100** | **0** | 0 |  |
| 1.1.4.1. | Recursos del balance | 407.150 | 0 | 0 | 407.150 | 407.150 | 100 | 0 | 0 |  |
| 1.1.4.2. | Rendimientos financieros | 0 | 3.257 | 0 | 3.257 | 3.257 | 100 | 0 | 0 |  |
| 1.1.4.3. | Donaciones | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| **TOTAL** | **19.288.448** | **3.257** | **0** | **19.291.705** | **18.365.438** | **95** | **-926.267** | -5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RECTOR O DIRECTOR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REPRESENTANTE LEGAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoja Membrete222222.pngHoja Membrete222222.png

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTOS E INVERSIONES** |
| **Secretaria de Educacion Departamental** |
| **ENTIDAD** | **CENTRO EDUCATIVO LA APONDERANCIA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **NIT:** | **900.019.863-8** |  |  | **AÑO:** |  | **2017** | **PERIODO:** | **ENERO - DICIEMBRE** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RUBRO PRESPUESTAL** | **PRESUPUESTO INICIAL** | **TRASLADO** | **MODIFICACIONES** | **TOTAL COMPROMISOS**  | **SALDO POR COMPROMETER** | **% SALDOS POR COMPROMETER** | **TOTAL COMPROMISOS PAGADOS** | **% COMPROMISOS PAGADOS** |
| **CODIGO** | **NOMBRE** | **CREDITO** | **CONTRA CREDITO** | **ADICION** | **REDUCCION** | **DEFINITIVO** | **COMPROME TIDO** | **% COMPROM.** |
| 2 | **GASTOS FUNCIONAMIENTO** | **16.788.448** | **4.501.552** | **2.001.552** | **3.257** | **0** | **19.291.705** | **18.353.120** | **95,13** | **938.585** | **4,87** | **18.353.120** | **100** |
| 2.1 | **SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS** | **2.500.000** | **300.000** | **0** | **0** | **0** | **2.800.000** | **2.800.000** | **100,00** | **0** | **0,00** | **2.800.000** | **100** |
| 2.1.3 | Jornales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 2.1.4. | Contratación de Servicios técnicos y profesionales | 2.500.000 | 300.000 | 0 | 0 | 0 | 2.800.000 | 2.800.000 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2.800.000 | 100 |
| 2.2. | **GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS** | **13.788.448** | **4.201.552** | **1.931.552** | **3.257** | **0** | **16.061.705** | **15.553.120** | **96,83** | **508.585** | **3,17** | **15.553.120** | **100** |
| 2.2.1. | Adquisición de bienes de consumo duradero | 2.500.000 | 0 | 1.341.552 | 0 | 0 | 1.158.448 | 1.150.000 | 99,27 | 8.448 | 0,73 | 1.150.000 | 100 |
| 2.2.2. | Adquisición de bienes de consumo final | 3.350.000 | 2.050.000 | 0 | 0 | 0 | 5.400.000 | 5.400.000 | 100,00 | 0 | 0,00 | 5.400.000 | 100 |
| 2.2.3. | Dotaciones pedagógicas | 1.000.000 | 0 | 200.000 | 0 | 0 | 800.000 | 780.000 | 97,50 | 20.000 | 2,50 | 780.000 | 100 |
| 2.2.4 | Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones | 4.288.448 | 2.151.552 | 0 | 0 | 0 | 6.440.000 | 6.440.000 | 100,00 | 0 | 0,00 | 6.440.000 | 100 |
| 2.2.5 | Servicios públicos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 2.2.6. | Gastos de viaje de los educandos | 300.000 | 0 | 300.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 2.2.7. | Impresos y publicaciones | 2.000.000 | 0 | 90.000 | 0 | 0 | 1.910.000 | 1.460.000 | 76,44 | 450.000 | 23,56 | 1.460.000 | 100 |
| 2.2.8. | Contratación de los servicios de transporte escolar  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 2.2.9. | Primas por Seguros | 260.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 260.000 | 250.000 | 96,15 | 10.000 | 3,85 | 250.000 | 100 |
| 2.2.10. | Gastos financieros | 90.000 | 0 | 0 | 3.257 | 0 | 93.257 | 73.120 | 78,41 | 20.137 | 21,59 | 73.120 | 100 |
| 2.3. | **OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS** | **500.000** | **0** | **70.000** | **0** | **0** | **430.000** | **0** | **0,00** | **430.000** | **100,00** | **0** | **#¡DIV/0!** |
| 2.3.1. | Arrendamientos de bienes muebles e inmuebles | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 2.3.2. | Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales | 500.000 | 0 | 70.000 | 0 | 0 | 430.000 | 0 | 0,00 | 430.000 | 100,00 | 0 | 0 |
| 3. | **INVERSION** | **2.500.000** | **0** | **2.500.000** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0,00 | **0** | **0,00** | **0** | **0** |
| 3.1. | Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica | 2.500.000 | 0 | 2.500.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | #¡DIV/0! |
| 3.2. | Inscripción y participación de educandos en competencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 3.3. | Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 3.4. | Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 3.5. | Costos asociados a la elaboración de certificaciones de estudio | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| 3.6. | Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos productivos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0 |
| **TOTAL** | **19.288.448** | **4.501.552** | **4.501.552** | **3.257** | **0** | **19.291.705** | **18.353.120** | **95,13** | **938.585** | **4,87** | **18.353.120** | **100** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **RECTOR O DIRECTOR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **REPRESENTANTE LEGAL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hoja Membrete222222.png

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |  |  | Hoja Membrete222222.png

|  |
| --- |
|  |

 |  |  |  |  |
| **SECRETARIA DE EDUCACION DE CORDOBA** |  |  |
| **FORMATO No 13. MOVIMIENTOS CONTABLES EDUCACION** |  |  |
| **PERIODO: ENERO - DICIEMBRE 2017** |  |  |
| **CODIGO DIVIPOLA** | **CODIGO ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO** | **PERIODO** | **CODIGO PLAN CONTABLE PUC** | **NOMBRE PLAN CONTABLE PUC** | **VALOR SALDO ANTERIOR** | **TOTAL TRANSACCIONES** | **VALOR DEBITOS** | **VALOR CREDITOS** | **VALOR SALDO** |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 111005 | CUENTA CORRIENTE | 1297285 | 6 | 3 | 1285120 | 12168 | OK |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 166501 | MUEBLES Y ENSERES | 17512000 |   | 0 | 0 | 17512000 | OK |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 166502 | EQUIPOS Y MAQUINAS DE OFICINA | 100000 |   |   |   | 100000 | OK |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 166590 | OTROS MUEBLES, ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA | 274000 |   |   |   | 274000 | OK |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 167001 | EQUIPO DE COMUNICACIÓN | 381000 |   |   |   | 381000 | OK |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 167002 | EQUIPO DE COMPUTACION | 3500000 |   |   |   | 3500000 | OK | 21.779.168,00 |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 310509 | DE OTRAS ENTIDADES TERRITORIALES | -17791000 |   |   |   | -17791000 | OK |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 311001 | EXCEDENTES DEL EJERCICIO | -3233000 |   |   |   | -3233000 | OK | -21.024.000,00 |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 440818 | PARTICIPACION PARA EDUCACION | -17955031 |   | 0 | 0 | -17955031 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 480809 | EXCEDENTES FINANCIEROS | 0 |   |   | 0 | 0 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 480590 | RENDIMIENTOS FINANCIEROS | -3254 | 1 |   | 3 | -3257 |  | -17.958.288,00 |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 510146 | CONTRATOS DE PERSONAL TEMPORAL | 2800000 |   | 0 | 0 | 2800000 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 511114 | MATERIALES Y SUMINISTROS | 5100000 | 2 | 1080000 | 0 | 6180000 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 511115 | MANTENIMIENTO | 6240000 | 1 | 200000 | 0 | 6440000 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 511119 | VITICOS Y GASTOS DE VIAJE | 0 |   | 0 |   | 0 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 511121 | IMPRESOS, PUBLICACIONES, SUSCRIPCIONES Y AFILIACIONES  | 1710000 |   | 0 | 0 | 1710000 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 512024 | GRAVAMEN MOVIMIENTOS FINANCIEROS | 68000 | 2 | 5120 | 0 | 73120 |  |  |
| 23419 | 223419001014 | 201712 | 511137 | EVENTOS CULTURALES | 0 |   |   |   | 0 |  | 17.203.120,00 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | **0,00** |
|   |   |   |   | **SUMAS IGUALES** | **0** |   | **1285123** | **1285123** | **0** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |