



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO

RENDICION DE CUENTA
GESTION E INVERSION
AÑO 2017



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO.

ENTIDAD TERRITORIAL: Córdoba.

MUNICIPIO: Cerete.

DIRECCION: Km 9, Vía Cerete – Rabolargo.

MODALIDAD: Académica.

NATURALEZA: Oficial.

CALENDARIO: A

JORNADA: Mañana y Tarde.

CARÁCTER: Mixto.

RESOLUCION RECONOC: 01446 de Sept 20 de 2002 y Ratificada 190 de Junio 08 de 2011.

NIVELES: Preescolar, Básica Primaria.

DIRECTOR: Arsenio Miguel Arciria Peña

EMAIL: ee_22316200010101@hotmail.com



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



CONTENIDO DEL INFORME

1. PRESENTACION.
2. GESTION ESTRATEGICA INSTITUCIONAL.
 - 2.1 MISION
 - 2.2 VISION
 - 2.3 PROPOSITOS Y PRINCIPIOS.
 - 2.4 CIERRE DE BRECHAS
 - 2.5 LOGROS EN GESTION ESTRATEGICA.
3. GESTIÓN ACADÉMICA
 - 3.1 RESULTADOS PRUEBA SABER 2017
 - 3.2. PROG TODOS-APRENDER (P.T.A9.
4. GESTION ADMINISTRATIVA, FINANCIERA.
 - 4.1 PRESUPUESTO Y GESTIONES
 - 4.2 LOGROS EN GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.
 - 4.3 SOCIALIZACION EN AUDIENCIA DE GESTIONES.
 - 4.4 INFORME ANTE LOS ORGANISMOS DE CONTROL.
5. GESTION COMUNIDAD
 - 5.1 INFORME DEPORTIVO
 - 5.2 INFORME DE CONVIVENCIA
 - 5.3 ORIENTACION ESCOLAR.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



PRESENTACION

RENDICION DE CUENTA 2017.

La Rendición de cuentas en Colombia tiene su origen en la Constitución Política de 1991, particularmente en sus artículos 2, 103 y 270, mediante los cuales se reconoce como propósito del Estado, facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; se asigna al Estado la obligación de contribuir a la organización, capacitación y promoción de diversos tipos de asociaciones no gubernamentales como mecanismos democráticos de representación en las diferentes instancias de participación, concertación, control y vigilancia de la gestión pública y se establece que la ley deberá organizar las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública en los diversos niveles administrativos así como sus resultados.

Se fundamenta en principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados, en Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, **Plan Educativo Institucional**, Plan de **Mejoramiento Institucional** y en el Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010

La Rendición de Cuentas es el proceso en el cual los servidores públicos tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada, pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la gestión administrativa.

Esta rendición de cuentas de gestión e inversión presentada a la comunidad educativa, es el espacio donde el centro Educativo Rural El Cedro, informa sobre las acciones y **resultados de su gestión durante el año 2017**. En este espacio, es donde se da la participación



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



a las partes interesadas sobre la distribución y el manejo de recursos en un periodo de tiempo establecido en el calendario escolar, en el cual se le da prioridad a las necesidades presentes en las Sedes adscritas al Centro Educativo.

El Consejo Directivo del Centro Educativo plantea la importancia de este informe por lo enriquecedor de las preguntas y respuestas que retroalimentan la gestión y la toma de decisiones en la comunidad en general.

AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICION DE CUENTAS 2017

El informe gestión, da cuenta de los aspectos más relevantes en la ejecución del plan de mejoramiento institucional y de inversión 2017.

El Centro Educativo Rural el Cedro cuenta con un equipo de trabajo comprometido con la educación de los Educando que han marcado logros de importancia cada Año en El Centro Educativo y en la región de sus sedes.

Nuestro plan de mejoramiento está formulado con base en metas e indicadores orientados a elevar el nivel de Desarrollo de Aprendizaje cada Día con mejores resultados en las Evaluaciones en los Tres Años consecutivos desde acciones estratégicas reflejada en la comunidad educativa.

Por lo anterior, el Director y consejo Directivo pone a disposición el *informe de gestión e inversión 2017* como resultado de los estamentos institucionales (directivos docentes, docentes, alumnos, padres de familia y comunidad en general). Quienes con sus valiosos aportes han permitido que el Centro Educativo Trabaje de manera Permanente, para estar en estos tres Años consecutivos entre los mejores puestos en el Municipio de Cerete, por cumplimiento de metas y acciones ante el MEN.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



INFORME GESTION ESTRATEGICA INSTITUCIONAL.

- 1.1 MISIÓN
- 1.2 VISIÓN
- 1.3 VALORES
- 1.4 PROPOSITOS
- 1.5 CIERRE DE BRECHAS
- 1.6 LOGROS EN GESTION
ESTRATEGICA.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



1.1 MISIÓN.

Formará en el educando las bases necesarias de aprendizaje en el **Desarrollo de Habilidades integrales** en las dimensiones **cognitivas, comunicativas, valorativas, y práctica**; desde los **niveles de Preescolar, Básica, y Educación continuada en los adultos**, en el que se fortalezca la **comprensión, el pensamiento básico y los valores de responsabilidad, respeto, tolerancia, solidaridad y democracia**, en los **ciclos preconceptuales y conceptual**, a través de su articulación de su modelo, la innovación y el uso Tecnológico en la comunidad educativa.

1.2 VISIÓN.

El Centro Educativo Rural el Cedro con sus sedes adscritas **El Cedro, El Zapal y Zarzalito al 2019**, trabajara por superar sus necesidades desde los resultados académicos y dimensiones, **fortaleciendo procesos en el Desarrollo del Aprendizaje** a través de **competencias básicas de desempeño, brindando oportunidades de mediación, Estrategias interactiva y humanística**, en los **niveles de preescolar, básica y continuada, a partir del aprestamiento, Desarrollo preconceptuales y conceptuales**, que logre una **formación integral de sus Dimensiones, y apropiación del uso Científico-Tecnológico**, que genere **motivación permanente, interpretación y solución de problemas** y social, partiendo de su contexto, con proyectos Pedagógicos e interactivos.



1.3 PRINCIPIOS Y VALORES

A partir de los principios institucionales **se apropia desde:**

- Ñ La **identidad**, fortalecimiento de la **responsabilidad, respeto y tolerancia**.
- Ñ La **interculturalidad**, fomentando en la práctica el **respeto a los derechos y deberes**, a partir de la participación democrática.
- Ñ La **flexibilidad**, fortaleciendo la **convivencia escolar**, que propicia la **organización** y forma de **trabajo en equipo**.
- Ñ La **autonomía**, participando en los **procesos educativos con pertinencia, compromisos y cumplimientos**.
- Ñ Lo **investigativo**, buscando **desarrollo innovador**, a través los espacios de indagación, exploración y práctica en el **saber, pensar y sentir**.
- Ñ La dimensión de **juego y recreativa**. Fortaleciendo las acciones de **juego pedagógico y recreativo**, de acuerdo al ambiente cultural en el que el niño se desenvuelve.
- Ñ La **democracia**. promoviendo la **organización y participación** del niño en la práctica de la convivencia humana.

1.4 PROPOSITOS GENERALES DEL PROYECTO EDUCATIVO

- Fortalecerá la Consolidación en la formación de las **dimensiones cognitivas, comunicativa, valorativa y aplicativa** en los educandos, de acuerdo a las necesidades e intereses de su realidad.
- Mejorará el fortalecimiento y conservación de los **valores de** responsabilidad, respeto, solidaridad, tolerancia, sinceridad y democracia, para que facilite el desarrollo del **conocimiento y la esencia humana**.



- Construirá una **formación a partir de la adaptación de los propósitos** de la educación, partiendo de su **situación diagnóstica** que resulte de sus necesidades y problemas.
- Formará mediante los **principios impartidos en el modelo pedagógico** del centro educativo a los educandos para que en un futuro sean personas de bien, con autonomía en sus decisiones y competente desde su desarrollo Humano.
- **Comprometerá a los padres de familia** a que participen en las decisiones en los diferentes equipos escolares, **en la aplicación de los proyectos**, promoción integral de los educandos, ejecución de los planes estratégicos y gestión, para que fortalezcan las relaciones de coordinación y trabajo en equipo.

1.5 CIERRE DE BRECHAS

Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad de Matriculas: 100%.

Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar **en refrigerio complementario**, programa de permanencia: 100%.

Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 5. %, se atendieron 12 casos de: Déficit cognitivo, retardo mental leve, déficit de atención, baja visión, trastorno afectivo.

Porcentaje de estudiante beneficiado con textos de Transición entregado por Alcaldía, solo alanza el 47 %.

Porcentaje de estudiante beneficiado con Cuadernillos de Nivelemos en Básica Primaria entregado por MEN, solo alanza para el 54 %.

CALIDAD

Porcentaje de educadores participando en el plan de formación todos aprender 100%.

Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica primaria: 7%.

Porcentaje de deserción interanual en preescolar y básica primaria: 12 %

INNOVACION Y PERTINENCIA

Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 0.14%.



Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede principal: 0 %. No existe.

Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En las sede El Zapal y Zarzalito: 0%.

MODELO DE GESTION.

Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de **gastos: 98.4%**.

Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 87% de las metas cumplidas y (algunas metas no cumplidas).

1.6 LOGROS EN GESTION ESTRATEGICA

- Reorganización, socialización y ejecución del Plan de Mejoramiento 2017.
- Fortalecimiento de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 2017.
- Orientación a los estamentos de la comunidad educativa Manual de Convivencia, atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2013.
- Dotación por parte del Ministerio de Educación, de Cartillas y cuadernillos de actividades nivelemos para grados de básica Primaria.
- Desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambientales, Proyecto Día religioso y Espiritual, Democracia.
- Organización de los diversos Órganos directivos y de coordinación en ambiente de trabajo de equipo e individuales.
- Trabajo de acompañamiento para dinamizar la gestión de aula y fortalecimiento Interactivo de clase.
- Asesoría para calidad con programa todos Aprender.
- Aplicación del índice de inclusión a niños con Discapacidades especiales.
- Seguimiento y evaluación de los planes de acciones en los alcances de resultados y desempeño Docentes.
- Evaluación de Desempeño Docentes para el mejoramiento pedagógico y calidad.

2. INFORME DE GESTION ACADÉMICA

2.1 GESTIÓN ACADÉMICA 2017.

En el 2017 la gestión académica se orientó con estrategias y actividad enfocada en el desarrollo en el de los programas de mejoramiento de la calidad pedagógica en las áreas fundamentales, Convivencia e índice de calidad (ISCE), siguiendo los lineamientos y estrategias de acompañamiento y seguimientos a través del programa del programa PTA.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



El grupo de docentes de cada Sede, realizaron proyecto de proyección y acompañamiento a la comunidad, para fortalecimiento de las competencias encaminadas a los preparativos de la prueba Saber, favoreciendo a los estudiantes desde Transición a 5° grados.

Ajustes de Estrategias y acciones para aumentar el nivel de comprensión de lectura desde el proyecto lectoescritura de manera transversal en cada Área.

En el desarrollo Académico durante el calendario escolar se realizaron pruebas Diagnósticas y resultados de Aprendamos y Simulacros de Prueba saber, para valorar el estado de avances o dificultades, con el fin de aumentar mayores acciones de calidad.

Los resultados del Índice sintético de calidad Educativa (ISCE), indicaron que los logros de las metas acciones propuestas se lograron por encima de lo indicado, **pasando de 4.6 a 5.15 en el 2016**, en la Escala de 1 a 10 y en el 2017, con base en los resultados de la prueba saber se observa cumplimiento de las metas y acciones 2017.

A demás, se implementa ´proyecto de mejoramiento de las pruebas saber, lectoescritura, proyectos obligatorios transversales, se realizaron ajustes curriculares en las diferentes Áreas, con base en los materiales de apoyo enviado por el MEN, las evaluaciones de simulacro interno fueron diseñadas, con estructura tipo SABER para facilitar la mecánica de las pruebas externas.

El segundo momento se enfocó en el acompañamiento permanente de los resultados académico de los Estudiantes y Docentes.

- J Implementación de seguimiento por periodo académico a los educando y de información constante a los padres de familia.
- J Reuniones por periodo con los diferentes grados para revisar el adelanto de los procesos desarrollados según los planes de áreas y clase.
- J Profundización en jornadas complementarias y durante las clases, de acciones para las pruebas saber de los grados 3° 5° año 2017.
- J Seguimiento permanente de los proyectos institucionales. (Proyecto de comprensión lectora, Educación Sexual, Medio ambiente, Recreación y democracia).
- J Fomento de la investigación en el desarrollo del aprendizaje de manera interactiva a través de los momentos desarrollado en las guías de trabajo.



- J En el año 2017 las Pruebas ICFES aumenta el índice sintético de calidad educativa de manera significativa, el cual se reflejara en el informe 2018 del Índice Sintético de calidad educativa (ISCE).
- J Proyecto aplicación de las TICS en el desarrollo de habilidades de aprendizaje, con acompañamiento del Docente y complementario.
- J Fortalecimiento de estrategias en el avance de competencias interpretativas argumentativas y propositivas en los estudiantes de los grados 3° y 5°, por su avance lento y argumentación de los conceptos.
- J Desarrollo de las semanas Institucionales y plan de mejoramiento estipulado por la secretaria de educación departamental y MEN.

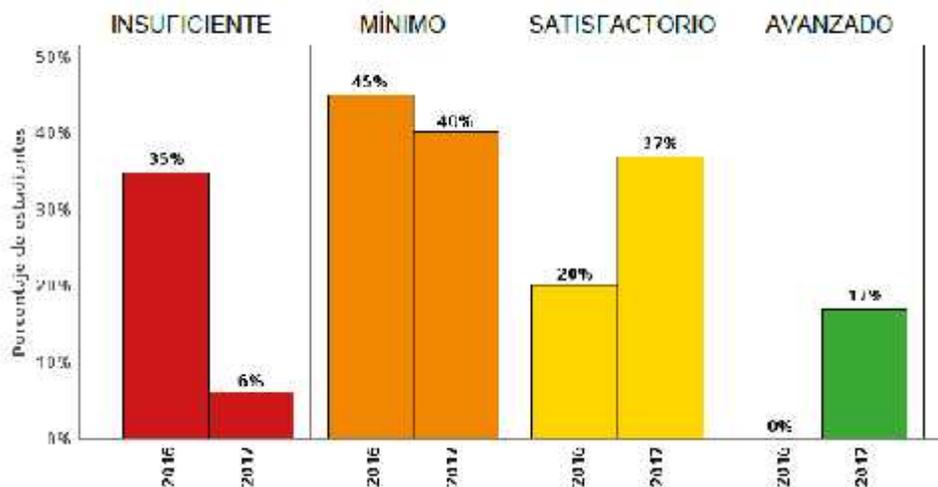
3.1 PRUEBAS SABER

AVANCES DE RESULTADOS PRUEBA ICFES 2016 -2017 CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO

Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, tercer grado

Año	Número De Estudiantes Evaluados
2015	23
2016	19
2017	35

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, tercer grado





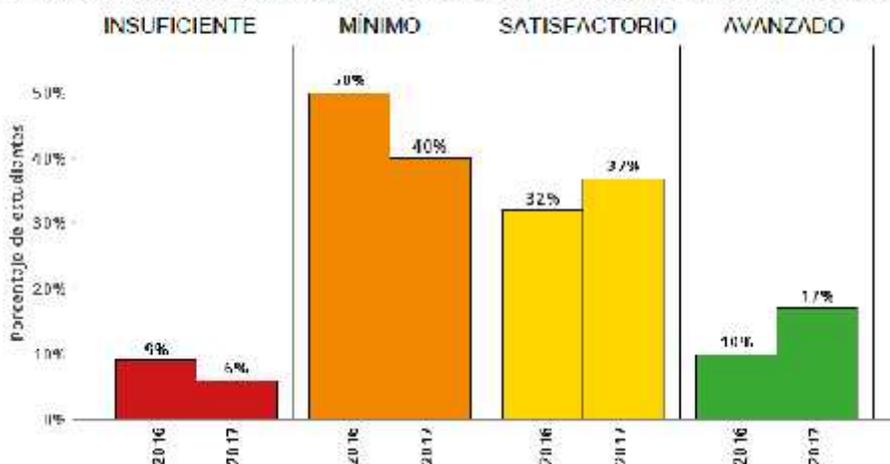
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



Número de estudiantes evaluados por año en Matemática, tercer grado

Año	Número De Estudiantes Evaluados
2015	9
2016	21
2017	35

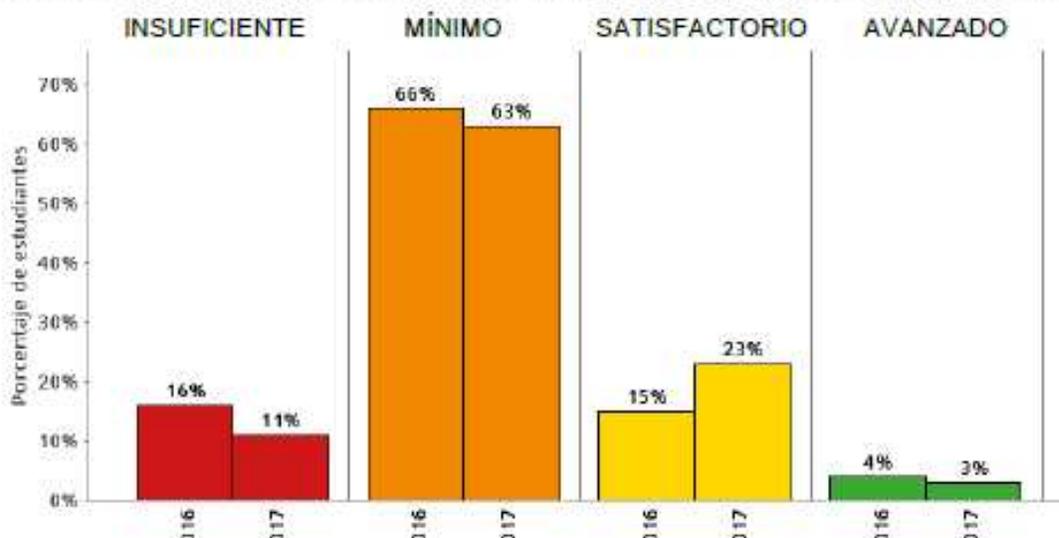
2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, tercer



Número de estudiantes evaluados por año en lenguaje, quinto grado

Año	Número De Estudiantes Evaluados
2015	9
2016	21
2017	35

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, quinto grado



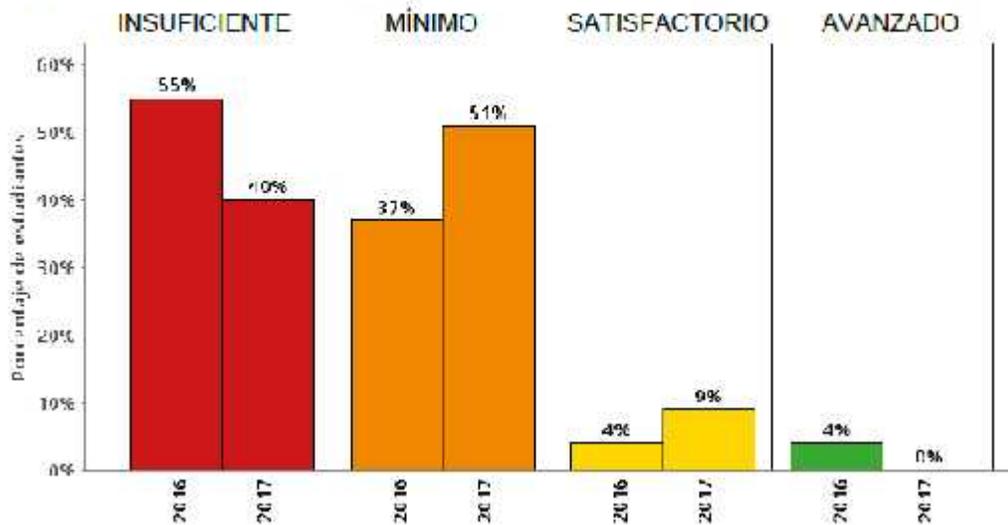


CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



Año	Número De Estudiantes Evaluados
2015	9
2016	21
2017	35

2. Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, quinto



Mayor apropiación y Seguimiento permanente con el acompañamiento del programa PTA. La gestión de los tutores se fundamenta en el trabajo situado, la observación, evaluación de seguimiento de campo y aplicación en el aula. Se intensifica los entrenamientos de talleres y simulacros, para aplicar las pruebas SABER y aprendamos. Ajustes de los planes de estudio de cada área y se avanza en la incorporación de los DBA. Esta gestión cumple sus metas reflejadas en los resultados de prueba SABER 2017.



5 INFORME GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

VIGENCIA 2017.

4.1 PRESUPUESTO Y GESTIONES

El presupuesto Inversión 2017 se aprobó por el Consejo Directivo mediante acuerdo **01 Nov 18 de 2016, por valor de 25.000.000, PAC y Plan de compra**, el cual se envió al área financiera de la Secretaria de Educación Departamental, para ser analizado y autorizado, con lo cual se da legalidad a la ejecución de los recursos que se obtienen a través del Fondo de Servicios Educativos.

La **utilización** de los fondos se distribuyeron con base en prioridades planteadas en el plan de compra 2017, en mantenimiento, conservación y reparación en las tres sedes; la adquisición de bienes de consumo duradero; la adquisición de bienes de consumo final; el arrendamientos de inmuebles; en impresos y publicaciones; pago de primas por seguros; gastos de viaje de los estudiantes; proyectos pedagógicos previa autorización por consejo Directivo; contratación de servicios técnicos y profesionales; realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales para los educandos.

Entre las **prohibiciones** en la ejecución del gasto se incluye la de otorgar donaciones y subsidios con cargo a los recursos de los Fondo de Servicios Educativos; reconocer o financiar gastos inherentes a la administración de personal; hacer capacitaciones de a Docentes, contratar servicios de aseo y vigilancia del establecimiento educativo.

Al **Director, pagador y consejo Directivo le correspondió emitir el acto administrativo de liquidación de ejecución del presupuesto**, aprobado o sancionado en la etapa de estudio y discusión, para la vigencia fiscal comprendida entre el 1 de enero y el 31 de Diciembre 2017, según el modelo del acto de liquidación, como la carta de presentación del presupuesto que regirá la próxima vigencia fiscal.

Se hizo **cierre presupuestal** de la ejecución presupuestal de ingresos y gastos al finalizar la vigencia fiscal, con la determinación del monto total ejecutado, la constitución del rezago presupuestal y la emisión de informes y reportes.

Entre los pasos del **procedimiento presupuestal 2017**, se hizo primero la **identificación de la necesidad**, la cotización a precios de mercado, el trámite del Certificado de Disponibilidad Presupuestal, el trámite de la contratación, la elaboración y firma del documento de la contratación, la elaboración del registro presupuestal, el inicio de la ejecución del compromiso, los pagos y finalmente el archivo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



A la **Secretaría de Educación Departamental** se reportó los informes contables cada trimestre del 2017, presupuestales, tributarios y fiscales del presupuesto aprobado, las adiciones y/o reducciones presupuestales, los informes trimestrales de ejecución de ingresos, gastos e inversiones y en el formato No. 13 de movimientos contables.

A la **Contraloría General Departamental** se reporta los informes contables, presupuestales, tributarios y fiscales con el informe financiero, económico y social de la Institución o Centro Educativo El Cedro una vez al año, el cual la Rendicuenta 2017 el **cuál fue entregado el 28 de Febrero del 2018.**

A la **DIAN** se reportó los informes contables, presupuestales, tributarios y fiscales con la Declaración Mensual de Retenciones en la fuente, Renta e IVA y la información exógena 2017 para el mes de Marzo 2018.

En la plataforma del Sistema de Información del Fondos de Servicios Educativos, SIFSE, del Ministerio de Educación Nacional, se entrega en medio Digital y Físico reporte acumulado de la ejecución presupuestal de ingresos y gastos en las fechas a corte del 31 de Marzo, 30 de Junio, 30 de Septiembre y 31 de Diciembre del año 2017, de conformidad con la Resolución 16378 del 18 de Noviembre de 2013.

El Libro mayor de balance, diario de proveedores y las respectivas cuentas se encuentran diligenciadas y organizadas en su totalidad de conformidad con la normatividad con la Ley 715 de 2001, según la Ley 715 de 2001, los artículos 2.3.1.6.3.1 al 2.3.1.6.3.20 del Decreto 1075 de 2015 de los fondos de servicio educativo y los artículos 2.3.1.6.4.1 al 2.3.1.6.4.10 del Decreto 1075 de 2015, Resolución N° 532 de 2003 emanada de Secretaria de Educación Departamental, referente al manejo de los fondos de servicios educativos y la Resolución N° 16378 de Noviembre 18 de 2013, con las orientaciones para el reporte de la información sobre los recursos de gratuidad del Ministerio de Educación Nacional.

Evidencias de archivos de libros reglamentarios de los Fondos Servicios Educativos del Centro Educativo Rural el Cedro, PERMITIO:

1. Contar con la aprobación del funcionamiento de los Fondos de Servicios Educativo por parte de la Secretaría de Educación Departamental.
2. La verificación y evaluación de las ejecuciones presupuestales de ingresos y egresos teniendo en cuenta la normatividad vigente mencionada anteriormente emanada de la Secretaría de Educación Departamental y Ministerio de Educación Nacional.
3. Verificación de la aplicación correcta de los diferentes rubros presupuestales de acuerdo a la normatividad vigente.
4. La socialización con el contador y director de la importancia de:



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



- La puntualidad en el reporte de la información trimestral de las ejecuciones presupuestales y los movimientos contables: actas de aprobación de presupuesto, plan de compras, flujo de caja y estructura del presupuesto.

- Elaborar el acuerdo anual de presupuesto 2017 debidamente aprobado por el consejo directivo.

- Elaborar el plan de compra y flujo de caja. La estructura del presupuesto debe atender lo expresado en la Resolución 0794 de 2012 y 0532 de 2013 emanada de la Secretaria de Educación Departamental.

- Elaborar las adiciones presupuestales con autorización del consejo directivo 2017 y la Secretaria de Educación Departamental.

5. Verificación de reporte de la información contable y financiera de ejecución presupuestal de ingresos, gastos e inversiones de los fondos de servicios educativos a los entes de control incluyendo la Secretaria de Educación Departamental.

6. Aspectos contables: Verificación y evaluación de los movimientos tales como:

- Comprobantes de ingresos y egresos - Cuentas y Factura de compra - Conciliaciones bancarias - Movimiento de tesorería
- Cumplimiento de la legislación contable.

7. Aspectos contractuales: Verificar la existencia del manual de contratación el cual contiene los requisitos y aspectos de ley necesarios para contratar con proveedores.

8. Aspectos administrativos: Verificar la existencia de constitución del consejo directivo 2017 sus funciones y sus 08 integrantes (el rector, dos representantes del personal docente, dos representantes de los padres de familia, 1 representante de los estudiantes, 1 representante de los exalumnos y 1 representante del sector productivo.

9. Registro por escritos de posibles inconformidades de la comunidad educativa por posibles irregularidades en el manejo de los fondos de los recursos educativos.

10. La verificación física de las inversiones y gastos sobre la planta física del establecimiento educativo con el fin de evidenciar la calidad de la inversión.

11. Verificación y evaluación de la gestión del director rural en el uso de los criterios de evaluación de eficiencia y eficacia en la Gestión, inversión y gastos de los recursos de los fondos de servicios educativos.

12. Conservar el principio de equilibrio entre ingresos y gastos en el proceso de ejecución presupuestal (PAC)



13. **Cumplir con la destinación específica de los recursos de gratuidad** transferida, aplicar las normas de tesorería establecida para el manejo de las cuentas bancarias donde se depositan los recursos del fondo de servicios educativos.

14. **Publicar los informes de ejecución de los recursos del fondo** de servicios educativos con la periodicidad establecida en la normatividad vigente.

4.2 LOGROS EN GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.

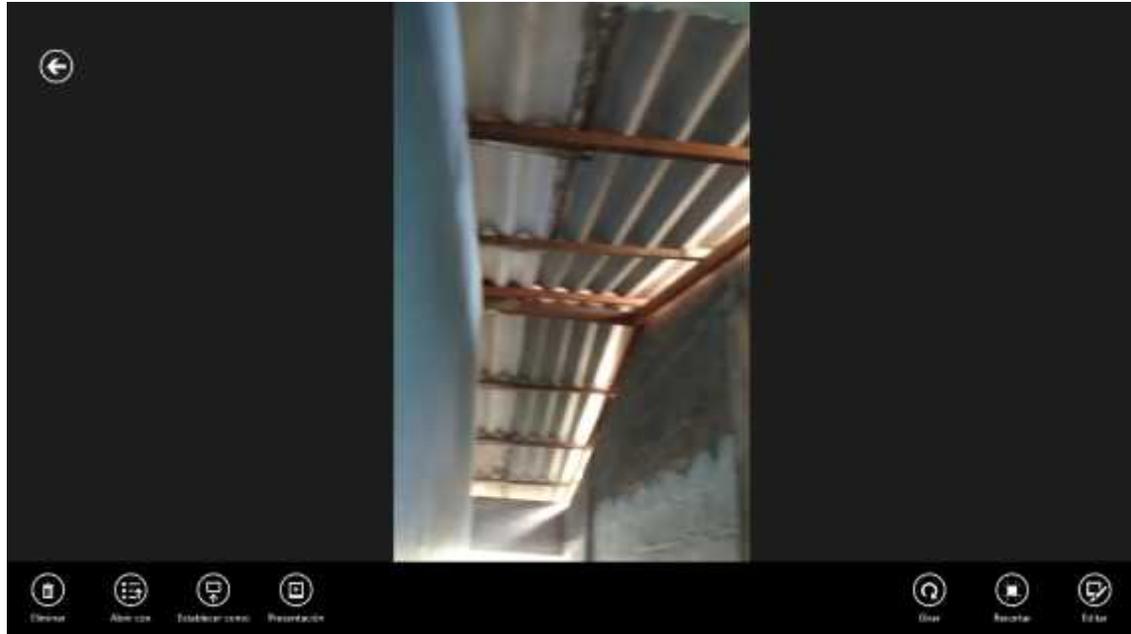
- Acompañamiento profesional y técnico en manejo contables, informes periódicos por trimestre, libros contables, informe de Rendicuenta y Cuentas.
- Suministro de bienes de consumo final, duraderos y pedagógicos como: materiales de papelería y accesorios de oficina, compra de accesorios digitales, materiales eléctricos, ventiladores en reposición a los dañados.
- Mantenimiento y reparación en infraestructura, ventiladores, limpiezas de aires acondicionados, y en equipos de cómputos, en la institución.
- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos religioso y cultural en la Institución educativa.
- Compra de materiales de construcción, pinturas, accesorios y eléctricos para mejora.
- Adecuación a la planta física, y eléctrica de las tres sedes.
- Mantenimiento en paredes de cerramiento, Drenaje subterráneo y canaletas.
- Mantenimiento en pintura en paredes internas en salones, parciales y paredes de cerramiento.
- Adquisición de póliza de manejo anual para el manejo de los recursos.
- Suministro de elementos de Aseo general a la institución educativa.
- Manteniendo de Portátiles y Tablet a Dos sedes Zapal y Zarzalito, de Mitic y CPE.



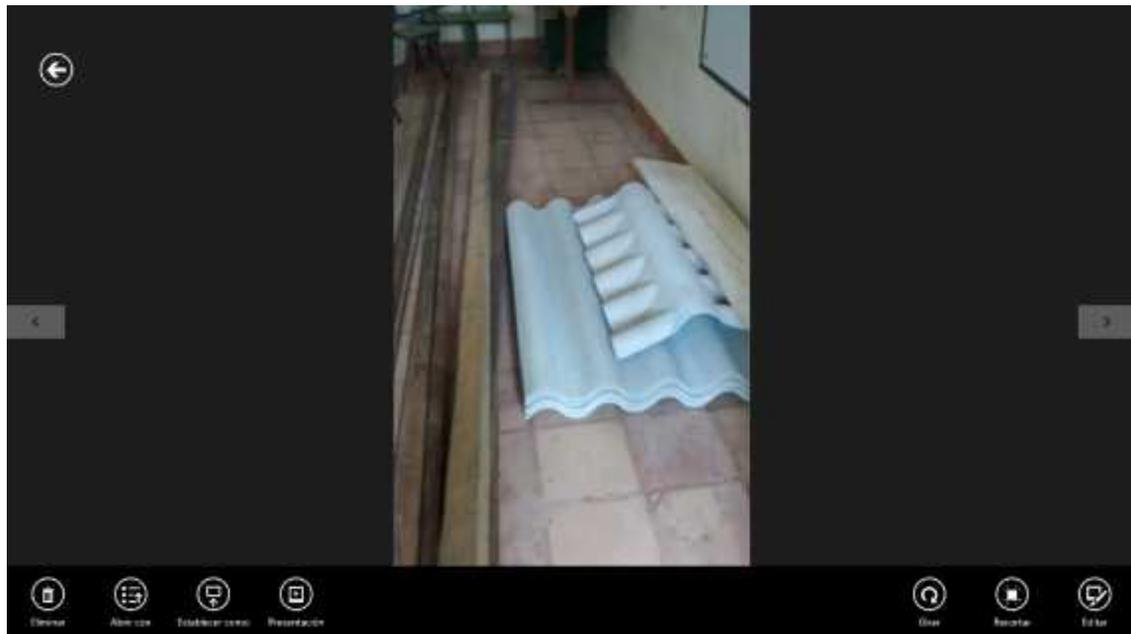
CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



ALGUNAS EVIDENCIAS DE MEJORAMIENTO FISICAS Y ELCTRICAS 2017



MANTENIMIENTO DE TECHO



MATERIALES DE CONSTRUCCION



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



MATERIALES DE CONSTRUCCION



ARREGLO DE SANITARIO



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



ARREGLO DE VENTILACION E ILUMINACION



MANTENIMIENTO DE AULA



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



MANTENIMIENTO DE CANAL DE DRENAJE



DRENAJE SUBTERRANEO



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



ARREGLO DE TECHO



RESANE DE PAREDES



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



PINTURA DE CERRAMIENTO



PINTURA PARCIAL EXTERIOR



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



ARREGLO EN REDES ELECTRICAS



MATERIALES DE FUNCIONAMIENTO PAPELERIA Y OFICINA



4.3 SOCIALIZACION EN ASAMBLEAS Y AUDIENCIA DE GESTIONES INSTITUCIONALES E INVERSION FINANCIARA 2017 COMUNIDAD EDUCATIVA.

Lugar: Por sede

DESARROLLO

1. En las asambleas por periodos se da inicio a la hora prevista los de la mañana en la mañana y la tarde en la tarde, en la fecha indica, haciendo la presentación del Propósito y Agenda a realizar.
2. Ante del proceso de instalación en los eventos se realizó la recolección de firmas o asistencia de los asistente a la agenda de orientaciones Académicas, compromisos, Socialización de gestiones e inversiones de recursos 2017.
3. Se escucha acto de reflexiones de formación de convivencia en cada enveto realiza.
4. Se presenta a los asistente en cada evento, informe de los movimientos del manejo del sistema de financiación , ingresos y gastos por rubros presupuestales y acciones del plan de compra sujeto a cambio, con base en las normas contables de los recursos del sistema de gratuidad que se hace a través del estado o MEN , para el proceso de mantenimiento y funcionamiento de Centro educativo , en sus tres sedes.
5. En los eventos se socializa el proceso de fiscalización y seguimiento a las acciones de ingresos y egresos de los recursos de los fondos de servicios educativos.
6. En la última Asamblea o al inicio del segundo mes del Año, se detalla los recaudos de INGRESOS que fueron para la vigencia 2017 de \$ **24.203.629** pesos provenientes de la Nación, **más \$ 486.342** adicionales de excedente del balance, para un total recaudado de \$ **24.689.971** pesos y en la gestión de gastos que se detalla por rubros de funcionamiento generales y otros **ejecutados parcialmente** y por comprometer hasta la vigencia Diciembre 31 de 2017. Que los gastos corresponden a **\$24.425.102** y un saldo por ejecutar **\$ 264.869**, en la vigencia a 31 de Diciembre 2017, todos debidamente soportado por cuentas, soportes y facturas.
7. **Que en la actualidad existe la tendencia a** disminuir el PPTO cada año, por la baja en la población.
8. En la información de las gestiones de inversiones de gastos se hizo socialización de la relación de cuentas por cuentas de los gastos realizados a la fecha, según consta en el informe de la relación de gastos 2017.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



9. En las **gestiones logradas en la inversión** de funcionamiento con los recursos de gratuidad, se invierte en gastos de suministro en compras de papelería, materiales de oficina, accesorios Digitales y repuestos de pc, eléctricos, construcción, materiales de aseo, materiales plomerías, elementos de adecuación a construcciones física, pinturas con accesorios.

En el **gasto de servicios** tenemos pólizas de manejo, Servicios profesionales contables y administrativos, inversión en actividades culturales religiosas, recreativas, adecuación locativa en las construcciones escolares, pinturas internas de salones, parciales de mantenimiento locativas, Adecuación y, mantenimiento de computadores, Drenaje subterráneo etc.

En cuanto a las gestiones logradas con los entes Territoriales Nacionales, departamentales y locales, se consiguió: con el MEN y las TICs acompañamiento en para el mejoramiento de calidad, asesoría en formación de TICs como herramientas pedagógicas y material de apoyo y cartillas adicionales de lenguaje y matemáticas.

Por el Departamento de Córdoba y alcaldía: Algunos menajes para preparación de alimentos, apoyo educativo e institucional, Asesoría en capacitación en fortalecimiento de investigación pedagógica en convenio con la CUN, acompañamiento por la gobernación en formación Docentes y simulacro en prueba saber con PTA.

Por parte del municipio, acompañamiento pedagógico y administrativo en el proceso de organización.

10. No habiendo más que tratar se dio por terminada la jornada a las 5 y 30 pm.

Existe anexo de firmas.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



4.4 INFORME ANTE LOS ORGANISMOS DE CONTROL 2017

1.- Ante la Contraloría Departamental de Córdoba, se hizo entrega según Oficio remitatorio del 28 febrero 2018, la Rendicuenta de los Fondo de Servicios Educativos (FSE), Año 2017, del Centro Educativo Rural El Cedro, Cerete, con base en la relación de los siguientes formatos:

-) EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESO
-) EJECUCION PRESUPUESTAL DE GASTO E INVERSIONES
-) INFORME RECURSOS DE TESORERIA
-) INFORME CAJA MENOR
-) INFORME PROGRAMA ANUAL DE CAJA –PAC
-) INFORME DE GARANTIA PARA EL MANEJO DE FONDOS Y BIENES DE LA ENTIDAD
-) INFORME DE EGRESO
-) INFORME DE CONTRATACION
-) INFORME DE TALENTO HUMANO
-) INFORME CONTRATACION DE PERSONAL
-) INFORMACION GENERAL DE LA ENTIDAD
-) INFORME INVENTARIO DE EQUIPO DE COMPUTO
-) INFORME SALDOS Y MOVIMIENTOS
-) INFORME BASE DE DATOS IE
-) INFORME DE ESTUDIANTES
-) INFORME PLAN ESTRATEGICO
-) INFORME PROYECTOS AMBIENTALES EDUCATIVOS

De la misma forma se envió los siguientes soportes

-) INFORME DE EJECUCION DE LOS RECURSOS DEL FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS
-) RESOLUCION CIERRE PRESUPUESTAL (SOPORTE)
-) BALANCE GENERAL
-) NOTAS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS
-) ANEXOS AL BALANCE
-) ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS, ECONOMICAS Y SOCIAL
-) ESTADO DE RESULTADO.

2.- Que, Ante la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, se hizo entrega según Oficio remitatorio del **27 diciembre de 2016**, El Presupuesto, Plan de Compra, y PAC, de los



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



Fondo de Servicios Educativos (FSE), para la vigencia 2017 Adoptado por Consejo Directivo mediante Acuerdo 01 del 18 de Nov de 2016, del Centro Educativo Rural El Cedro, Cerete.

3.- Que, Ante la **Secretaria de Educación Departamental de Córdoba y MEN** se hizo entrega según **Oficios remisorios y soportes**, de los Informes contables de los 4 periodos de 2017 por trimestre Vencido; además, **se envía informes mediante Plataforma SIFSE** al Ministerio de Educación (MEN) Informes contables de los 4 periodos de 2017 por trimestre Vencido; de los Fondo de Servicios Educativos (FSE), para la vigencia 2017, del Centro Educativo Rural El Cedro, Cerete.

De igual manera la participación del Consejo Directivo en todos los movimientos ejecutados en el presupuesto como fueron acuerdo presupuestal traslados, adiciones y reducciones, con sus respectivos actos administrativos reflejando en los libros contables, cuentas y soportes tales como comprobantes, extractos bancarios, facturas y demás la gestión realizada; para la liquidación, Acta de la audiencia pública, la organización y presentación de la rendición de cuentas.

Todos los recursos fueron amparados bajo póliza de manejo tomada por el rector y pagador expedido por fiduprevisora.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



INGRESOS 2017

EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

Secretaria de Educacion Departamental



ENTIDAD: CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO

NIT: 9002342156

AÑO: 2017

PERIODO: CUARTO TRIMESTRE

CODIGO	RUBRO PRESUPUESTAL NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDA R (4)	%SALDO POR RECAUD &R (4/1)
			ADICION	REDUCCION		TOTA. RECAUDADO (2)	PORCENTA JE (3)=(2/1)		
1.	INGRESOS								
1.1	OPERACIONALES								
1.1.1	SERVICIOS EDUCATIVOS								
1.1.1.1	Certificados y constancias de				-			-	
1.1.1.2	Otros cobros				-				
1.1.2	OTROS SERVICIOS				-				
1.1.2.1	Venta de productos				-				
1.1.2.2	Arrendamiento				-				
1.1.3	TRANSFERENCIAS				-				
1.1.3.1	Nacionales	25.000.000		796.371	24.203.629	24.203.629	1000	-	0,0
1.1.3.2	Departamentales				-				
1.1.3.3	Municipales				-				
1.1.4	RECURSOS DE CAPITAL				-				
1.1.4.1	Recursos del balance		486.342		486.342	486.342	1000		
1.1.4.2	Rendimientos financieros				-				
1.1.4.3	Donaciones				-				
TOTAL		25.000.000	486.342	796.371	24.689.971	24.689.971		-	



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



GASTOS E INVERSION 2017

ENTIDAD CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO

NIT: 9002342156

AÑO: 2017

PERIODO: CUARTO TRIMESTRE

CODIGO	RUBRO PRESUPUESTAL NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	TRASLADO		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO POR COMPROMETER	% SALDOS POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% COMPROMISOS PAGADOS	
			CREDITO	CONTRA CREDITO	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROM.					
2	GASTOS FUNCIONAMIENTO													
2.1	SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS													
2.1.3	Jornales													
2.1.4	Contratación de Servicios técnicos y profesionales	2.600.000	2.400.000					5.000.000	4.570.000	99,4	30.000	0,6	4.570.000	99,4
2.2	GASTOS GENERALES. ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS													
2.2.1	Adquisición de bienes de consumo duradero.	4.900.000		4.000.000				-		#DIV/0!	-	#DIV/0!	-	#DIV/0!
2.2.2	Adquisición de bienes de consumo final							-			-		-	0,0
2.2.3	Dotaciones pedagógicas	8.000.000	2.300.000					10.300.000	10.226.664	99,3	73.336	0,7	10.226.664	99,3
2.2.4	Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	8.000.000				663.000		7.337.000	7.337.000	100,0	-	0,0	7.337.000	100,0
2.2.5	Servicios públicos							-			-		-	0,0
2.2.6	Gastos de viaje de los educandos							-			-		-	0,0
2.2.7	Impresos y publicaciones	1.000.000		900.000				100.000			100.000			0,0
2.2.8	Contratación de los servicios de transporte escolar							-			-		-	0,0
2.2.9	Primas por Seguros	400.000						400.000	374.850	93,7	25.150	6,3	374.850	93,7
2.2.10	Gastos financieros					486.342	133.371	352.971	316.588		36.383		316.588	0,0
2.3	OTROS GASTOS GENERALES POR ADQUISICIÓN DE SERVICIOS													
2.3.1	Arrendamientos de bienes muebles e inmuebles							-			-		-	0,0
2.3.2	Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	1.000.000	200.000					1.200.000	1.200.000	100,0	-	0,0	1.200.000	100,0
3	INVERSION													
3.1	Acciones de mejoramiento de gestión escolar y académica							-			-		-	
3.2	Inscripción y participación de educandos en competencias							-			-		-	
3.3	Desarrollo de las jornadas extendidas y complementarias													
3.4	Costos asociados al trámite para la obtención del título de bachiller.													
3.5	Costos asociados a la elaboración de certificaciones de estudio													
3.6	Costos destinados al sostenimiento de semovientes y proyectos													
TOTAL		25.900.000	4.900.000	4.900.000	486.342	796.371		24.689.971	24.425.102		264.869		24.425.102	



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



RELACION DE GASTOS (CUENTAS)

										FORMA DE PAGO	
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
ENTIDAD: CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO											
NIT: 900234256 2017 EGRESOS											
Nº CUENTA	BENEFICIARIO	CONCEPTO	VALOR DE LA CUENTA A CANCELAR	DEDUCCIONES		Nº DEL CHEQUE	BANCO	Nº DE CUENTA BANCARIA	VALOR DEL CHEQUE	FECHA DEL PAGO	
					TOTAL DE DEDUCC.						
1	INGRID BANDA DUEAS	PROCESAMIENTO DE DATOS SIMAT	\$' 290 000		\$77 400	232	AGRARIC		\$1.272.600	07/05/2016	
2	ANY RESTREPO FUCHE	ASESORIA CONTABLE	\$900 000			233	AGRARIC		\$900.000	18/05/2016	
3	FERRETERIA BENLUMEA	PISTRA, CEMENTO, ZINC, TANQUES	\$844 900			234	AGRARIC		\$844.900	31/05/2016	
4	JUS RAMON ALEVAN	MANTENIMIENTO VARIOS	\$' 840 000		\$110 400	235	AGRARIC		\$1.729.600	27/04/2016	
5	CYR SERVICES	MATERIALES DE OFICINA <VARIOS>	\$2 326 800	\$55.725	\$48 862	236	AGRARIC		\$2.222.195	27/04/2016	
6	TECNOLED	MATERIALES ELECTRICOS	\$568 000			237	AGRARIC		\$568.000	27/04/2016	
7	JOSE PICO JIVENEZ	ARREGLO DE PLAFONES Y VENTILADORES	\$330 000		\$19 800	238	AGRARIC		\$330.200	06/05/2016	
8	ANY RESTREPO FUCHE	LBROS CONTABLES	\$' 200 000			239	AGRARIC		\$1.200.000	23/05/2016	
9	DOLVENA LA MILAGROSA	UTILES PARA ASEO	\$608 014			239	AGRARIC		\$608.014	03/06/2016	
10	ALFARERIA JARAMILLO	TUBERIA Y ACCESORIO PARA BAÑOS	\$' 052 300			232	AGRARIC		\$1.052.300	03/06/2016	
11	CYR SERVICES	SUMINISTRO DE PAPELERA	\$2 156 000	\$51.549	\$45 306	234	AGRARIC		\$2.059.650	10/06/2016	
12	JUS RAMON ALEVAN	PLOMERIA EN BAÑOS, ARREGLO DE KOSCO	\$2 467 000		\$148 020	235	AGRARIC		\$2.318.980	17/06/2016	
13	PREVISORA SA	POIIZA DE MANEJO <RECTOR>	\$187 425			236	AGRARIC		\$187.425	17/06/2016	
14	PREVISORA SA	POIIZA DE MANEJO <PAGADOR>	\$187 425			237	AGRARIC		\$187.425	17/07/2016	
15	ANY RESTREPO FUCHE	INFORMES CONTABLES	\$900 000			238	AGRARIC		\$900.000	27/07/2016	
16	AYVARO LOPEZ MARTINEZ	ACOMPANIAMIENTO ACTV EDUCATIVAS	\$' 200 000		\$72 000	239	AGRARIC		\$1.128.000	03/06/2016	
17	FERRETERIA BENLUMEA	PINTURA, CANDADOS, CAL ETC.	\$' 346 000	\$32.236	\$28 277	300	AGRARIC		\$1.285.487	04/06/2016	
18	JOSE PABLO JIVENEZ	PINTADA DE PAREDES Y CERRAJURA	\$' 410 000		\$64 600	301	AGRARIC		\$1.325.400	29/06/2016	
19	ANY RESTREPO FUCHE	LBROS CONTABLES	\$' 060 000			302	AGRARIC		\$1.060.000	01/09/2016	
20	RAMIRO AYALA FLOREZ	SISTEMA BASE, PLATAFORMA SIMAT	\$910 000		\$54 600	305	AGRARIC		\$910.000	01/09/2016	
21	CYR SERVICES	ACCESORIOS DE COMPUTADORES	\$' 324 650	\$31.725	\$27 829	306	AGRARIC		\$1.265.096	01/09/2016	
22							AGRARIC			02/09/2016	



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



INFORME DE RESULTADOS DE EJECUCION DE LOS FONDOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS

El Centro Educativo Rural El Cedro para la vigencia fiscal 2017, recibió unos ingresos de \$24.689.971 provenientes de recursos de la Nación y sus egresos fueron de \$24.425.102. Detallados en gastos de funcionamiento el campo de la aplicación se dio de acuerdo a las necesidades prioritarias y según lo estipula la norma Decreto 4791 y normas contables q van conforme a las impartidas por la Contaduría General de la Nación.

De igual manera la participación del Consejo Directivo en todos los movimientos ejecutados en el presupuesto como fueron acuerdo presupuestal traslados, adiciones y reducciones, con sus respectivos actos administrativos reflejando en los libros contables y soportes tales como comprobantes extractos bancarios, facturas y demás la gestión realizada; para la liquidación, la audiencia pública y la organización y presentación de la rendición de cuentas. Todos los recursos fueron amparados bajo póliza de manejo tomada por el rector y pagador.

Los recursos obtenido e invertidos ayudaron a mejorar la calidad de educación y a satisfacer necesidades prioritarias para garantizar el buen funcionamiento de la institución.



5.- INFORME DE GESTION COMUNIDAD Y CONVIVENCIA.

5.1 INFORME DE COMUNITADDD

Con base en el direccionamiento estratégico el componente de comunidad en el Centro Educativo Rural El Cedro, se ha consolidado mediante el desarrollo de los compromisos e interacción de los logros desde nuestro entorno cultural y social evidenciándose en la:

1. Ejecución de taller con padres de familia Utilizando materiales guía, en el fortalecimiento con temas de convivencia acorde a las necesidades que comparten con sus hijos en casa y la escuela.
2. Participación del Consejo o Gobierno estudiantil en la institución, los estudiantes eligen libremente a sus representantes en proceso democrático que se realiza anualmente basado en los criterios legales, y su participación en la vida institucional, cuenta con los mecanismos y escenarios necesarios para hacer efectiva su contribución a los procesos académicos, administrativos, culturales, etc. En esta dirección la institución promueve y motiva a los estudiantes a participar en la construcción y mejoramiento del manual de convivencia, los mecanismos que garantiza la inclusión y permanencia en el proceso académico, El objetivo general es **orientar la participación de los estudiantes hacia el pleno desarrollo de la personalidad y ciudadana.**
3. Participación de padres de familia, la institución estructura la asamblea de padres de familia, y su consejo de padres de familia y comités por sede, donde sus miembros son renovados democráticamente o postulación nominal, cada año.



4.- Elección de consejo padres de familia y sus representantes en el consejo directivo de la institución y participación de manera colectiva e individual en las decisiones que promueven el desarrollo y mejoramiento de la institución hacia mayores niveles Aprendizaje.

5.2. INFORME DE CONVIVENCIA.

En el Centro Educativo Rural el Cedro, se trabaja en la solución de conflictos, en el proceso de apropiación del Manual convivencia, promover la conformación del **comité de convivencia por sede**, planes de seguimiento y acompañamiento, acciones del gobierno estudiantil y comités que requieren fortalecer en las competencias ciudadanas, y en la actualidad los conflictos son dirigidos a partir de los mecanismos existentes dentro de las instancias del gobierno escolar que cuenta con la participación de las instancias de los representantes de la comunidad educativa, a través de un seguimiento en el debido proceso, antes de emitir un fallo de corrección o sanción. **La creación del consejo de convivencia y comités de apoyo** existe como instancia que nos permitirá afianzar las competencias para convivir en armonía, paz ciudadana en la Comunidad Escolar.

En las acciones de convivencia en el Centro Educativo El Cedro es liderado por el Consejo de Convivencia y Consejo Estudiantil, presidido por el Director Arsenio Arciria Peña o su delegado previa autorización Directiva, quienes en su gestión lograron las metas establecidas para el año 2017. Se reajusto, socializo y se inició aplicación del nuevo estatuto de convivencia escolar donde se hace constar los acuerdos entre estudiantes, padres de familia y personal docente de la institución Educativa y que ha sido soportado por las leyes vigentes (Ley 115, Ley de infancia y adolescencia y la Ley 1620 de 2013).

Se ha evaluado el seguimiento y estudios de casos que requirieron la debida atención para una solución formativa y se llevan el registro de las evidencias necesarias como soporte a cada proceso.



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL CEDRO
Resol N°01446 Sept 2002 y Ratificada 190 de Jun 8 de 2011
Registro DANE N°2231620000101
El Cedro – Cereté – Córdoba.



Como hecho para destacar, se está **fortaleciendo el consejo de convivencia, para indagación previa a estudiantes** que persisten en violación de las normas ante caso gravísimos por la tendencias de aumentó significativamente, producto de la inestabilidad familiar y la influencia de agentes externos.

5.3 ORIENTACION ESCOLAR POR GRADO

En el campo de consejería escolar y ambiente escolar se realizaron orientados al desarrollo integral de la comunidad educativa de la siguiente manera

- Actividades del proyecto de educación sexual, democracia, y ambiental.
- Talleres de Convivencia por grupos y grados a estudiantes y padres de familias.
- Seguimiento y acompañamiento con en el diagnóstico a niños del programa de inclusión y discapacidad.
- Seguimiento individual a los estudiantes con dificultades académicas y comportamentales.
- Actividades de motivación para los estudiantes.
- Acompañamiento a los papa de acuerdos a las problemáticas presentadas.
- Consejo de padres por subgrupos para manejo de problemas convivencia gravísimos.

DIRECTOR
ARSENIO M. ARCIRIA PEÑA

GRACIA.