

6. Analizar el contexto de la política nacional y territorial: El Funcionario de Análisis Sectorial de la SED DE CÓRDOBA, debe verificar que los aspectos definidos en el componente estratégico y en el plan de inversiones del plan de desarrollo educativo del periodo anterior, se encuentren alineados con los objetivos, políticas, indicadores, estrategias, programas y los proyectos, de los planes nacionales y/o sectoriales educativos, así como con el plan de desarrollo territorial.

De acuerdo con los resultados de esta verificación se identificarán debilidades de la Secretaría de Educación Departamental de Córdoba cuando se evidencien inconsistencias o faltas de alineación, así mismo se identificarán fortalezas cuando el plan de desarrollo educativo contemple elementos debidamente articulados con los planes nacionales y/o sectoriales.

Con el fin de identificar debilidades y fortalezas, se utiliza la matriz DOFA como herramienta de diagnóstico, la que tiene como objetivo conocer y entender la situación física, económica, social y política que existe en el departamento, sus recursos, problemas y necesidades, su evolución reciente, sus tendencias pasadas y los factores que podrían convertirse en potencialidades para el territorio en un futuro.

El diagnóstico brinda las bases o puntos de partida para planificar las estrategias y acciones de desarrollo que se impulsarán desde el departamento, ya que a través de éste es posible caracterizar, conocer y distinguir los aspectos sobre los que se ha de intervenir en el departamento para propiciar su desarrollo.

Para tener claridad sobre la clase de información que se requiere y el análisis que sobre ella se debe realizar, será necesario identificar para cada área, de la realidad departamental (física, económica, social, cultural, política, financiera, administrativa y sectorial) los siguientes elementos: condicionantes (fortalezas y debilidades), problemas (amenazas) y potencialidades (oportunidades).