



INT. EDUCATIVA LOMA AZUL PLANETA RICA - CORDOBA

INFORME DE GESTION Y RENDICION DE
CUENTAS

Junio-2016

Bienvenidos

● ***EQUIPOS DE GESTIONES INSTITUCIONAL***

- **RECTOR**
- **LIDERES: COMUNIDAD EDUCATIVA (Docentes , Padres de Familia y estudiantes)**
- **GESTIÓN DIRECTIVA: (Dir. Leider Herrera, Prof. Eutimio Montoya, Padre de familia, Luis Herrera Avilés – Estudiante)**
- **GESTIÓN ACADÉMICA: (Ana Reyes, José Cotera, Karen Sánchez -padre de familia, -Estudiante)**
- **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:(Cecilia Hernández, Yadila Mesa, Director, Abelardo Quiñones padre de familia , Aura Álvarez Arroyo – estudiante)**
- **GESTIÓN DE LA COMUNIDAD: (Estela Hernández, Enadis Lobo, Patricia Araujo, Armado Hernández Padre de familia, Juan Acosta Jaraba .- Estudiante)**
- **CONSEJO Directivo: Leider Herrera, Cecilia Hernández, Karen Sánchez, Jorge Yanez, Martha Vergara, Olivia Guerra , Carol Cerpa (ex-estudiante), Yamit Adrina Sánchez(estudiante)**

INTRODUCCION.

- En la actualidad, la Institución Educativa Loma azul, es un organización abierta, autónoma y compleja que implica formas eficientes de gestión para cumplir sus propósitos; gestiones que deben ir en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Contamos con cuatro clases de gestiones a saber:
- **Gestión directiva**, que se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado
- **Gestión académica**, que enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño social, personal y profesional;
- **Gestión administrativa y financiera**, que tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable;
- **Gestión de la comunidad** que se encarga de relación de la institución educativa con la comunidad.
- Para cada gestión se establecerán unos objetivos, metas, indicadores, resultados esperados, actividades, responsables, así como un cronograma, recursos necesarios con la participación de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- El plan de mejoramiento institucional contribuye a la consolidación del P.E.I y se elabora con un horizonte de tres años con metas anuales.

- 
- Identidad Institucional : I.E. LOMA AZUL
 - ***Fortalecimiento de valores cognitivos, Actitudinales , Lúdicos y Pedagógicos Con énfasis en “Valores de Convivencia y Cultura Ambiental”.***

- **OBJETIVOS.**

- . **OBJETIVO GENERAL. Para el Centro Educativo**

- Contribuir al mejoramiento continuo y permanente de los procesos institucionales a través de implementación de estrategias, en un periodo comprendido desde el año 2013 al 2016, que permitan superar las debilidades, las oportunidades, las fortalezas y detectar las posibles amenazas.

- . **OBJETIVOS ESPECIFICOS.**

- Gestionar la construcción y/o adecuación de aulas para las sedes y reordenar los espacios recreativos
- Establecer Estrategias y mecanismos que permitan superar los resultados de las pruebas externas (SABER) --ISCE.
- Formular estrategias de apoyo a estudiantes con dificultades de aprendizaje.
- Capacitación a docentes en nuevos enfoques educativos.--- Tics,
- Gestionar la construcción de infraestructura física. Sede Loma Azul

● **DIAGNOSTICO.**

- El Centro Educativo Loma Azul, viene creciendo año tras año por la demanda y presión de nuevos cupos, por lo que sus necesidades también aumentan proporcionalmente. En la autoevaluación institucional donde participaron los integrantes de la comunidad educativa se han detectado oportunidades de mejoramiento y que han sido priorizadas en factores críticos, teniendo en cuenta las cuatro áreas de gestión.
- En cuanto a la gestión Directiva y Administrativa : una infraestructura acorde a las exigencias que demanda el centro educativo como son aulas, laboratorios , campos deportivos etc. con la apertura de la básica secundaria grado noveno.
- En relación con la gestión Académica: mejorar estrategias que permitan superar los resultados institucionales de las pruebas Saber, en el área de español (lecto-escritura) así como un plan de apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje.
- Evaluar el ISCE :5.7 año 2014 por encima de la media nacional que es del 5.1 y de la 4.3 ETD. 5,84 del 2015 MMA 5,0004 Con proyección a 7,2 en el 2025 ISCE.

- Que es rendición de cuentas
- “La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

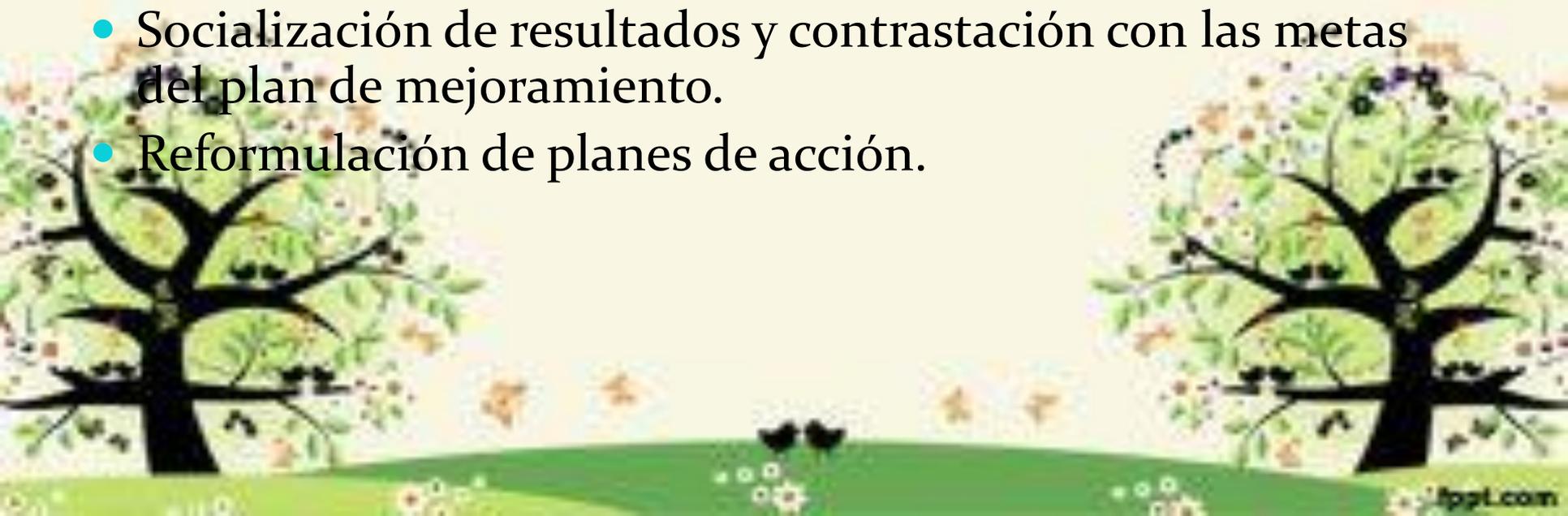


- REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS
- **Principios constitucionales:** Transparencia responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.
- Circular 0196 del 25 de septiembre de 2016

Institución Educativa Loma Azul

- **Información:**
- La Institución Educativa, se fusionó con cuatro sedes Loma Azul, Los Cerros, El Espanto y el Balsal, mediante Resolución 001606 del 20 de septiembre 2002, emanada de la Secretaría de Educación Departamental.
- La Institución atiende para el año 2016 a 245 estudiantes distribuidos en las diferentes sedes;
- Sede Loma Azul, Los Cerros, El Espanto y el Balsal.
- La Sede Loma Azul con 64 estudiantes de preescolar y básica primaria,
- La sede Los Cerros con 134 estudiantes de preescolar, primaria y Básica Secundaria.
- La sede El Espanto con 28 alumnos entre Preescolar y básica Primaria
- La sede el Balsal con 19 estudiantes de Pre-escolar y básica primaria

- ACCIONES. (PLAN DE ACCION) pruebas externas saber
- Diseño del sistema de seguimiento, implicado definición de cronogramas, elaboración de instrumentos para recolección de información y distribución de responsabilidades.
- Aplicación de instrumentos para recolección y sistematización de información .
- Análisis de resultados.
- Socialización de resultados y contrastación con las metas del plan de mejoramiento.
- Reformulación de planes de acción.



LOGROS ALCANZADOS

- Dinamización del gobierno escolar. (C.D-C.A-JPF-C.E.-C.P.-P.E-)
- Organización y estructuración del equipo de gestión institucional.
- Mejor comprensión del horizonte institucional y mayor compromiso por parte de la comunidad educativa en procesos de autorregulación y corregulación en las aulas escolares.
- Mejoramiento de la dinámica de aula.
- Uso eficiente de todos los espacios físicos y adecuación para hacerlos más dinámicos.
- Mejores resultados en pruebas externas saber para el año 2016 a través de :
 - Videos, reseñas fotográficas , cartillas, boletines, guías etc.
 - Diarios de Campo
 - Unidades Didácticas Integradas
 - Trabajos de investigación de estudiantes

• RETOS Las preguntas que quedan por resolver : ISCE 2016

- 1. **¿Cómo valorar el impacto de los diferentes ambientes de aprendizaje en el desarrollo de competencias de los estudiantes respecto a las pruebas saber?**
- Se considera entonces que un ambiente de aprendizaje adecuado se logra cuando todos en el salón de clase están a gusto: maestro y alumnos, El ambiente de aprendizaje, ha de ser considerado como un elemento curricular más, con una importante fuerza formativa que impacta favorable o desfavorablemente las distintas maneras de aprender que tienen los estudiantes. **Progreso.**
- 2. **¿Cómo evidenciar la coherencia entre el modelo pedagógico y el diseño de ambientes de aprendizaje a nivel nacional?**
- El ambiente de aprendizaje es el entorno fundamentado en un modelo pedagógico y soportado en herramientas informáticas y de comunicación desde donde se dinamizan los procesos de enseñanza – aprendizaje de un curso, es decir, es el conjunto de condiciones que definen la forma en que interactúan docentes y estudiantes y estudiantes entre si, en el ciberespacio, con el propósito de desarrollar determinados niveles de competencias que garanticen su desempeño profesional y formación integral **desempeño...**
- 3. **¿Cómo hacer que el ambiente escolar trascienda al ambiente familiar y comunitario?** En la escuela se generan procesos de construcción y reconstrucción de la identidad subjetiva, cuyo propósito es eminentemente ético aprobación o reprobación del año. **Eficiencia**

- 4. En la actualidad la escuela ha perdido presencia en la formación y educación de los jóvenes, ya no digamos en la humanización. Tenemos que reconocer que hoy en día la escuela no es la única entidad “que educa” o “forma” a los estudiantes puesto que cohabita con otras instancias comunitarias y culturales que contribuyen a ello, como los grupos urbanos de pares y los medios tecnológicos y de comunicación que, debemos reconocer, son un atractivo permanente lleno de misterios y magia para los discentes . **Ambiente escolar.**

- LAS DIFICULTADES ACTUALES

- 1. Debilidad en las estrategias de articulación, entre el modelo educativo y el modelo de gestión escolar.
- 2. La escasa sistematización de experiencias en aula que no permiten evidenciar con objetividad y claridad el nivel de avances en el desarrollo de competencias.

- NUEVAS METAS POR ALCANZAR.

- Articulación entre el modelo educativo (pre-saberes, competencias,(aprender ha ser...) htas metacognitivas,(trab. colaborativo, individual , extracurriculares , traj. En el aula) componentes(acad. Invest. Laboral)
- y el modelo de gestión escolar (dirección del establecimiento, el alumno desarrolla competencias)
- Sistematización de las experiencias de aula.
- Institución Educativa con procesos de gestión validados como excelentes desde el impacto familiar y social.

INDICADORES POLITICA EDUCATIVA

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad 100% 1.	Estudiantes matriculados en el establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad 247 estudiantes	Número total de alumnos matriculados beneficiados con gratuidad / número total de alumnos matriculados) x 100 / 100%	Semestral
	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia. 2. 0%	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales 0%	(Número total de población en edad escolar en condición de vulnerabilidad beneficiaria de algún programa de permanencia/ número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad matriculada) x 100=0	Semestral
	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados =0	Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades especiales matriculados en el establecimiento educativo oficial=0	(Número total de alumnos con necesidades especiales escolarizados/ total de niños en edad escolar con necesidades especiales) x 100 =0	Semestral

	Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media 4%	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de la Básica o Media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo. 10 estudiantes	(Alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo n / Alumnos matriculados en el año lectivo n)X100 10/247X100= 4.0%	Anual
Calidad	Porcentaje de educadores. participando en el plan de formación 100%	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias. 60%	(Número de educadores que participa en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas/ número total de educadores de EE oficial) X100 8.4/14x100=60%	Semestral
	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo. 70%	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo. 70%	(Número total de padres de familia que participan en actividades programadas / número total de padres de familia de la Institución) x 100 105/150x100= 70%	Semestral

	Porcentaje de matrícula con acceso a internet 67%	Mide el porcentaje de la matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional. 67%	(Número total de alumnos del establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100 $167/247 \times 100 = 67\%$	Semestral
Modelo de gestión	Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto 80.4%	21163000	(Pagos ejecutados / recursos totales) x 100 $17.017.880/21163000 \times 100 = 80.4\%$	Trimestral
	Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional 85%		(Número de acciones de mejoramiento cumplidas/ números de acciones de mejoramiento programadas) x100 $6/8 \times 100 = 75\%$	Semestral

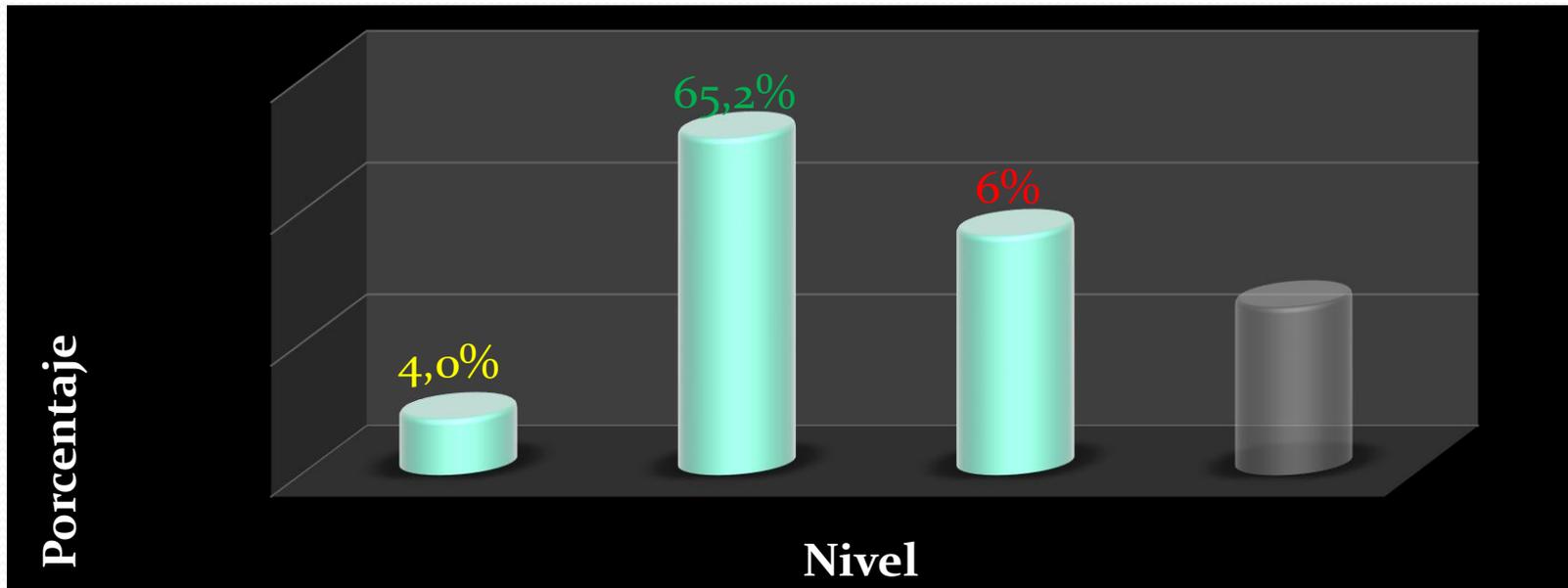
Cierre de Brechas

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia: 0%
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 0%

Calidad

- Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 65.2% (especialización, maestrías)
- Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar 2016 en básica: 6.0% (12)
- Porcentaje de deserción intra-anual en preescolar, básica secundaria año 2016: 4.45 % (10)

INDICE DE REPROBACION Y DESERCION



Innovación y Pertinencia

- Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 12 estudiantes
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede principal: no hay conectividad 0.0%
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede Los Cerros: 70%
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede El Espanto: 85%
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede el Balsal: no hay conectividad 0.0%
-

Modelo de Gestión

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 80.4% a noviembre de 2016
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 85 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas)

Preguntas claves

- Qué se logró?
- Cómo se logró?
- Qué se gastó?
- Cómo se gastó?
- Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

Que se logro

GESTION DIRECTIVA

- Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2016.
- Capacitación de docentes y directivos en el manejo de las tics para los procesos pedagógicos y administrativos.
- Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 2015. (Acciones para mejorar implementadas)
- En el proceso de articulación con el SENA programa alevinos se inicio un programa para orientar a los estudiantes de noveno grado a través de programas de formación por competencias, a estos estudiantes de noveno grado mediante un convenio SENA.
- Socialización a todos los estamentos de la comunidad educativa del Manual de Convivencia, atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2013.
- La institución fue una de las mejores a nivel rural del municipio de Planeta Rica en el ISCE, apoyado con el PTA, para implementar proyectos de investigación con el fin de fortalecer la capacidad institucional para la investigación.
- Proyecto: En mi huerta Escolar cultivo valores de emprendimiento adquiero conocimientos y recupero el suelo productivo

Que se logro

GESTIÓN DIRECTIVA

- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos y Ambiental “Por un Mejor Ambiente Sano” Ferial de la Ciencia, Proyecto Espiritual, Democracia y Valores, Semana Deportiva.
- Montaje del proyecto “Al rescate del Folclor Lomazulence”, recuperando mis costumbres con danza y música ante el Ministerio de Cultura 2016.
- Convenio marco de la cooperación para la realización de practicas pedagógicas empresariales , con el Centro de Sistemas de Antioquia S.A.S.CENSA
- Gestión ante la administración municipal y Gobernación de Córdoba, con referencia a la problemática de la sede Loma azul por encontrarse a un lado de la vía Planeta- Montería (peligros de accidente, hurto y contaminación auditiva.)
- Solicitud a los entes municipales y departamentales, la adquisición de computadores portátiles para la sede Loma Azul (victima de hurto de Portátiles y otros equipos electrónicos...)

Que se logro

Gestión Directiva

- Generación de un buen ambiente de trabajo
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- Apoyo a los programas Pta, Tics del Men, Cun, Tics Departamental
- Aplicación del índice de inclusión
- Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.
- Proyecto pedagógico aula Tics en Artística.
- Proyecto en educación sexual.
- Uso de las tics en comprensión lectora mediante el uso de Imágenes área tecnología expresión artística.
- Desarrollo de habilidades creativas en la comprensión de textos con power point en los grados 4º y 5º.
- Olympiads: Educational Center Loma Azul: “Firtst English Olympics 2016”.
- Conservación de la especie la guacharaca que se encuentra en vía de extinción, a desarrollarse con la comunidad educativa de la sede El Espanto de la Institución Educativa Loma Azul.

Que se logro

Gestión académica

- Reorganización de la asignación académica
- Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades aprobados por el Consejo Académico e introducidos en el SIEE.
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de Simulacro de las pruebas SABER a los estudiantes del grado 3º, 5º y 9º, para fortalecer el ISCE.
- Implementación del programa Todos a aprender PTA y del Plan Nacional de lectura PNLE. “Brisas Literarias”.
- Conformación de comunidades de aprendizaje con los colectivos de área y grado para realizar procesos de autoformación, orientadas por el MEN.
- Implementación de corte de período un mes antes de finalizar este y rendirle un informe a los padres, verbales entregándoles el Plan de Mejoramiento para que sea trabajado con su acompañamiento.
- Desarrollo del Proyecto del Plan Lector el cual pretende incentivar a los estudiantes de las diferentes sedes y despertar el amor por la lectura y la escritura, “Brisas Literarias”
- Seguimiento a planes de estudio.
- Estudio y ajustes al SIEE
- Fortalecimiento del papel de los monitores en el control de las horas efectivas de clases.
- Fomento de la investigación con el desarrollo de proyectos institucionales

Que se logro

Gestión académica

- Fomento de la investigación, con el desarrollo de proyectos productivos a través de los programas de la CUN, CVS, TICS Y SENA.
- Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo del pensamiento crítico, a través de competencias comunicativas, laborales, Comportamentales y de valores con el desarrollo del currículo.

GESTION ACADEMICA

Desempeño académico de los estudiantes.

El proceso de comunicación de avances y dificultades de las estudiantes.

Los servicios de apoyo para la superación de dificultades académicas.

Que se logro

● **GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA**

- Administración de Planta Física y Recursos: Mantenimiento continuo de planta física de la sede principal y las otras sedes.
- Mantenimiento de aires acondicionados, Ventiladores equipos de computo en las sedes los Cerros y El Espanto con el objetivo de mejorar el ambiente escolar de la institución.
- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental, Proyecto Espiritual, Democracia y Valores, Festival de Arte Estudiantil, Proyecto Deportivo y jornada Cultural.
- Apoyo y creación de banda marcial del Centro Educativo Loma Azul.
- Mantenimiento Planta Física con resane y pintura en la sede Principal
- Apoyo al Proyecto Plan Lector el cual pretende incentivar en los estudiantes de las dos sedes el amor por la lectura y la escritura.
- Apoyo a la participación de la banda marcial en diferentes instituciones educativas locales.

Gestión Administrativa y Financiera

- Adecuación y Mejoras del comedor escolar sede El Espanto
- Instalación de software y discos duros en computadores sede El Espanto.
- Administración de servicios complementarios: Se gestionó el nombramiento de dos docentes faltantes hasta que se consiguió al fin fueron nombrados el último en el mes de julio. El restaurante escolar funcionó durante año lectivo y se aumentaron los cupos para cubrir toda la población estudiantil.
- Adquisición de equipos de seguridad como camillas y extintores para las sedes, Loma Azul y Los Cerros dentro de las acciones del Plan de Gestión de riesgos.
- Actualización del inventario de bienes muebles de la institución.
- Actualización del inventario de gestión Escolar de la institución.
- Incentivos a docentes día del maestro.
- Dotación de mobiliario y estantes de Biblioteca sede Principal.
- Adecuación y mantenimiento de plantas físicas de la institución.

GESTION ADMISTRATIVA Y FINANCIERA

- El proceso de mejora y mantenimiento de la planta física institucional.
- Los servicios complementarios del colegio.
- El proceso de atención y solución de quejas y reclamos.

Que se logro

GESTION DE LA COMUNIDAD

Accesibilidad: Se le brindó oportunidad de acceso a toda la población vulnerable a niños y jóvenes diagnosticados, para los cuales se hacen actividades que les permite la inclusión escolar y el acompañamiento de apoyo pedagógico.

- Participación de los estudiantes en eventos de culturales y muestras artesanales con otras Instituciones.
- Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- Encuentros liderados por las orientadoras con los núcleos familiares para fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos.(escuela de Padres)
- Seguimiento de Orientación de los casos de los estudiantes remitidos por problemas académicos y convivenciales. (Implementación de la cátedra de la paz Ley 1732 de 2014 y Dec. 1038 de 2015.
- Desarrollo de acciones del proyecto de sustancias sico-activas por parte de las orientadoras de la administración Municipal de Planeta Rica.
- Proyección a la comunidad: Se dio a través de diferentes proyectos, Escuela de Padres, Programas de Prevención, Uso de planta física para reuniones, cursos y talleres para integrantes de la comunidad educativa y otras personas de nuestra zona de influencia, También se facilitó el Punto Vive Digital a toda la comunidad educativa en las sedes los cerros y el espanto.

• **GESTION COMUNITARIA**

- El manejo que se da a los diferentes conflictos escolares.
- El ambiente escolar.
- La atención brindada a las estudiantes con necesidades especiales

COMPONENTE	INDICADOR	%
Pertinencia	Alimentación Escolar (refrigerio)	100
	Transporte Escolar	N.A.
	Familias en Acción	85%
Población vulnerable	Desplazados	1%
	Discapacidad cognitiva	1,2%
	Discapacidad motora	0%
	Estudiantes extra edad	2.0%

Como se logro

- Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2016, se han logrado en un 85%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del Director, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa

60 años



DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

Secretaria de Educacion Departamental

ENTIDAD CENTRO EDUCATIVO LOMA AZUL

NIT: 812004673-0

AÑO: 2016

PERIODO: 1, 2

CODIGO	RUBRO PRESUPUESTAL NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4) FAVOR	% SALDO POR RECAUDAR (4/1)
			ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2) PROVEEDORES PAGOS AÑOS 2015 - 2016	PORCENTAJE (3)=(2/1)		
L.	INGRESOS	19.400.000,00	-	-	19.400.000,00	6.714.329,00		12.685.671,00	
L.1.	OPERACIONALES	19.400.000,00	-	-	19.400.000,00	6.714.329,00		12.685.671,00	
L.1.1.	SERVICIOS EDUCATIVOS	-	-	-	-	-		-	
L.1.1.1.	Certificados y constancias de estudio	-	-	-	-	-		-	-
L.1.1.2.	Otros cobros	-	-	-	-	-		-	-
L.1.2.	OTROS SERVICIOS	-	-	-	-	-		-	
L.1.2.1.	Venta de productos	-	-	-	-	-		-	-
L.1.2.2.	Arrendamiento	-	-	-	-	-		-	-
L.1.3.	TRANSFERENCIAS	19.400.000,00	-	-	19.400.000,00	6.714.328,00		12.685.672,00	
L.1.3.1.	Nacionales	19.400.000,00	-	-	19.400.000,00	6.714.328,00	34,61	12.685.672,00	65,39
L.1.3.2.	Departamentales	-	-	-	-	-		-	-
L.1.3.3.	Municipales	-	-	-	-	-		-	-
L.1.4.	RECURSOS DE CAPITAL	-	-	-	-	1,00		(1,00)	
L.1.4.1.	Recursos del balance	-	-	-	-	-		-	
L.1.4.2.	Rendimientos financieros	-	-	-	-	1,00	#1DIV/0!	(1,00)	#1DIV/0!
L.1.4.3.	Donaciones	-	-	-	-	-		-	
TOTAL		19.400.000,00	-	-	19.400.000,00	6.714.329,00	34,61	12.685.671,00	65,39
					CONSIGNADO	PAGOS		SALDO	

LEIDER HERRERA SANCHEZ

REPRESENTANTE LEGAL

Que se gasto Presupuesto

CENTRO EDUCATIVO LOMA AZUL

NIT: 812004673 - 0
DIR: MUNICIPIO DE PLANETA RICA

ESTADO DE RESULTADOS DE ENERO 01 A junio 2016

400000	INGRESOS	
440000	TRANSFERENCIAS	
440300	Corrientes del Gobierno General	21.114.374
440325	Municipal - Administracion Descentralizada	21.114.374,00
480000	OTROS INGRESOS	47.301
480500	Financieros	
480522	Intereses Sobre Depositos	47.301
TOTAL INGRESOS		21.161.675
500000	GASTOS	
520000	DE OPERACIÓN	
521100	Generales	14.430.000
520208	Honorarios	1.500.000,00
521112	Materiales y Suministros	3.100.000,00
521113	Mantenimiento	9.600.000,00
521123	Seguros Generales	230.000,00
580000	OTROS GASTOS	80.586,00
580500	Financieros	
580536	Comisiones y Otros Gastos Bancarios	80.586,00
TOTAL GASTOS		14.510.586
RESULTADO DEL EJERCICIO		6.651.089
LEIDER IGNACIO HERRERA SANCHEZ Representante Legal		SANDRA JUDITH GARCIA PEREZ Contador Público T.P.: 144948 - T

Presupuesto de Egresos Gastos de funcionamiento Como se gasto?

CODIGO	CONCEPTO	B.LEGAL	APROBACION 2016
4.	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	Dto. 4791/08-4807/11	a junio de 2016
4.1	GASTOS GENERALES		
4.1.1	DOTACIONES PEDAGOGICAS		\$ 1.900.000
4.1.2.	MANTENIMIENTO, CONSERVACION , REPARAACION Y MEJORAMIENTO DE MUEBLES Y ENSERES (PLANTA FISICA)		\$ 9.800.000
4.1.3.	ADQUSICION DE BIENES DE CONSUMO DURADERO		\$ 0.00
4.1.4	ADQUSICION DE BIENES DE CONSUMO FINAL		\$ 0.00
4.2.5	ADQUSICION DE IMPRESOS Y PUBLICACIONES		\$ 0.00
4.1.6	PAGO DE SERVICIOS PUBLICOS DOMICILIARIOS		\$ 0.00
4.1.7.	PAGO DE PRIMA POR SEGURO (POLIZA DE MANEJO)		\$ 230.000
4.1.8	GASTOS DE VIAJE DE LOS EDUCANDOS e(Incentivos para Maestro)		\$ 1.000.000
4.1.9	COMUNICACIONES Y TRANSPORTE		\$ 80.586
4.1.10	CONTRATAION DE SERVICIOS TECNICOS Y PROFESINALES		\$ 1.500.000
SUBTOTAL	GASTOS GENERALES		\$ 14.510.586

Presupuesto de egresos 2016

FUENTES DE FINANCIAMIENTO					
	OPERACIONALES DE CAPITAL	INGRESOS	RECURSOS		TOTAL
5.	GASTOS DE INVERSION				
5.1	PROYECTOS DE INVERSION				
5.1.1.	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES	\$	1.000.000.		\$ 1.00.000
5.1.2.	INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN EN COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS, CIENTÍFICAS, DEPORTIVAS Y CULTURALES	\$	100.000.		\$ 100.000.
5.1.3	ESTUDIOS Y PROYECTOS	\$	300.000.		\$ 300.000.
5.1.4.	PROYECTOS PEDAGÓGICOS	\$			\$
SUBTOTAL GASTOS DE INVERSIÓN					\$ 1.400.000.
TOTAL GASTOS GENERALES Y DE INVERSIÓN				\$	14.510.000

GASTOS POR SEDES EDUCATIVAS LOMA AZUL -AÑO 2016**Conpes social \$21.161.000**

SEDE LOMA AZUL		
ACTIVIDAD	UNIDADES	VALOR TOTAL
PAPELERIA Y UTILES	GL	322800
MANTENIMIENTO GENERAL (PINTURA, ASEO, ARREGLO DE REJAS, MUROS,)	GL	543410
APORTES BANDA MARCIAL	GL	400000
VITRINAS	UNIDADES	700000
ELEMENTOS DEPORTIVOS (BALONES)	UNIDADES	25000
POLIZA DE MANEJO	GL	57500
SERVICIO PROFESIONALES (CONTADOR)	GL	375000
TOTALES		2.423.710

SEDE LOS CERROS		
ACTIVIDAD	UNIDADES	VALOR TOTAL
PAPELERIA Y UTILES	GL	430000
MANTENIMIENTO DE VENTILADORES Y AIRE ACONDICIONADO (16 VENTILADORES Y AIRE MINISPLIT)	GL	270000
POLIZA DE MANEJO	GL	57500
SERVICIO PROFESIONALES (CONTADOR)	GL	375000
MANTENIMIENTO COUTADORES DE MESA	UN	105000
ELEMENTOS DEPORTIVOS (BALONES)		25000
TOTALES		1.262.500

SEDE EL ESPANTO

ACTIVIDAD	UNIDADES	VALOR TOTAL
PAPELERIA Y UTILES	GL	161432
MANTENIMIENTO DE COMPUTADORES DE MESA	GL	55006
POLIZA DE MANEJO	GL	57500
JORNaDA CULTURAL (almuerzos y transporte)	GL	500000
SERVICIO PROFESIONALES (CONTADOR)	GL	375000
CONSTRUCCION DE COMEDOR ESCOLAR	GL	4600000
DISCOS DUROS PARA PC	UNIDADES	300000
ELEMENTOS DEPORTIVOS (BALONES)		25000
TOTALES		6.073.938

SEDE EL BALSAL

ACTIVIDAD	UNIDADES	VALOR TOTAL
PAPELERIA Y UTILES	GL	161432
POLIZA DE MANEJO	GL	57500
SERVICIO PROFESIONALES (CONTADOR)	GL	375000
MALLA PARA CERRAMIENTO	UNIDADES	360000
PINTURA PARA MADERA	GL	NA
PINTURA PARA MUROS	GL	NA
MESAS RIMAX	UNIDADES	NA
ELEMENTOS DEPORTIVOS (BALONES)	UNIDADES	25000
TOTALES		978.932

OTROS GASTOS

CUENTAS POR PAGAR FERRETERIA LA TRONCAL AÑO 2015	GL	2245000
TRANSPORTE DE ESTUDIANTES DESDE LOS CERROS A PALMA SORIANA	GL	80000
CARTUCHO TINTA TONNER	UND	50000
FOTOCOPIAS PRUEBA DIAGNOSTICA INGLES	UND	114000
ANILLADOS PRUEBAS DIAGNOSTICAS	UND	40500
AMPLIFICACION NUEVA	UND	800000
CARTUCHO DE TINTA HP622	UND	30000
TRANSPORTE DE NEVERA SEDE LOMA AZUL	UND	40000
TRANSPORTE DE PRUEBAS SABER	UND	40000
LICUADORA TOP TEC	UND	52000
TINTA PRISMACOLOR MARCADORES	UND	75000
ALAMBRE CON PUAS	UND	108500
REAGULADOR DE GAS	UND	13000
PILAS PARA MICROFONO	UND	10000
BATERIA LAP TOP (PORTATIL)	UND	140000
CONCENTRADO DE POLLOS	UND	53000
ARREGLO FLORAL	UND	53000
TINTAS EPSON	UND	60000
TOTAL		4.004.000

JORNADA PEDAGOGICA ESTUDIANTES SALIDA INCDLUYE TRANSPORTE	GL	580000
GASTOS DE GRADO COMIDAS CERROS Y LOSM AZUL	GL	200000
PAPELERIA GRADOS	GL	147800
CAVINA DE SONIDO	UN	800000
IMPRESORA EPSON L-120	UN	350000
CONCENTRADO PARA POLLOS PROYECTO GRANAJA ESCOLAR SEDE LOS CERROS	GL	53000
COPIAS OLIMPIADAS INGLES	GL	114000
MANTENIMIENTO CABEZALES IMPRESORA	GL	30000
		\$ 2.274.800
GRAN TOTAL		\$ 17.017.880
	Saldo	\$ 4.145.120

RESUMEN EGRESOS Y GASTOS 2016

Presupuesto 2016	
Detalle	Valor
PRESUPUESTO DE INGRESOS	
Ingresos de la Nación Conpes	\$ 21.161.675
PRESUPUESTO DE GASTOS	
Compra de Equipo ,Materiales, Suministros, Material Didáctico, Impresos y comunicaciones	\$ 2,507,800
Mantenimiento, Reparación de Infraestructura, Proyectos, Pólizas, Servicios Públicos	\$ 14.510.000
Total Gastos	17,017,880
El excedente en bancos se deja para compra de suministros para iniciar el año lectivo y pago de servicios públicos.	4.145,120

Ingresos e ingresos resumen

Compras

- Papelería y aseo sedes
- Póliza de manejo sedes
- Discos duros sede el Espanto

Mantenimiento y Funcionamiento

- Infraestructura (pintura sede Loma Azul)
- Suministros
- Mantenimiento de computadores
- Mantenimiento de cubiertas en palma
- Construcción de comedor escolar
- Reparación de rejas sede el Espanto
- Cerramiento con malla en alambre sede el Balsal
- Pintura sede el Balsal
- Mantenimiento de aire acondicionado y ventiladores

Incentivos culturales

- Jornada cultural
- Banda marcial

➤ Asesorías profesionales (manejo contable)

➤ Pago proveedores varios

Que se proyecta a futuro

- Aumentar la cobertura en las sedes educativas para el año 2017
- Articulación, en la práctica, del enfoque metodológico y el Modelo Pedagógico Transformador Afectivo.
- Continuar con las gestiones para la consecución del lote para la construcción de la sede Loma Azul y mejoras de las otras sedes educativas.
- Adecuación de la sala de informática de las sedes gestión entes gubernamentales
- Desarrollo de los proyectos de investigación.
- Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.
- Proyecto de sana convivencia y de la cátedra de la Paz

METAS DE MEJORAMIENTO MINIMO ANUAL (MMA) DIA e

Metas	Acciones para Mejorar	Responsables
Progreso: A finales del año 2017, el 80% de los estudiantes del C.E. Loma azul, comprenderán con mayor facilidad diferentes textos literarios.	Actividad pedagógica: realizar diariamente lectura comprensiva y evaluarla en los primeros 20 minutos al inicio de cada jornada diariamente, por grados o grupos de grado.	Profesores de área, directores de grupo y comité de seguimiento al procesos integrando por los docentes: Argadis Estrada Capachero, Amilkar Mercado, Ana Reyes y Olivia Guerra
Desempeño: analizar los resultados tipo pruebas saber, y analizar los resultados, reflexionando con los estudiantes las respuestas para afianzar conocimientos.	Tipos de evaluación: evaluar los contenidos de las diferentes áreas con la aplicación de los diferentes tipos de cuestionarios de pruebas saber.	Docentes de áreas y directores de grupo.
Eficiencia: para fines del año 2017, los padres de familia del centro educativo Loma Azul, estarán involucrados en el acompañamiento del proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.	Acompañamiento de los padres de familia: realizar seminarios y talleres con los padres de familia e hijos al final de cada periodo académico sobre motivación y acompañamiento a sus hijos en técnicas de comprensión lectora y fortalecimiento de competencias ciudadanas. Cuyo objetivo es la aprobación del año escolar.	Primer periodo: Ana Reyes Segundo periodo: José Cotera Tercer periodo: Olivia Guerra Cuarto periodo: Patricia Araujo Yadila Mesa. Nota: Preparar material de apoyo y repartir por la sedes.
Ambiente Escolar: A finales del año 2017, los estudiantes del Centro Educativo Loma Azul, estarán motivados y capacitados en la debida utilización y aprovechamiento de las técnicas digitales y en los procesos de enseñanza - aprendizaje.	Aplicación de la tecnología: Utilizar los recursos educativos digitales en la diferentes actividades pedagógicas y que además generen espacios emocionales para generar espacios de convivencia y paz.	Docentes de áreas y directores de grupo

ACCIONES DE COMPETENCIA PARA MEJORAR EL AMBIENTE DE AULA DE CLASES

Elementos de competencia ciudadana (METAS)	Acciones a Realizar	Responsables
Desarrollo de competencias comunicativas cognitivas y emocionales	Olimpiadas inter-sedes educativas sobre comprensión lectora y feria de la ciencia y de las tecnologías a finales del primero y segundo semestre del año escolar. Jornadas recreativas de juegos didácticos y tradicionales al finalizar cada periodo académico	Docentes y Consejo directivo
2. Construcción de Convivencia y paz.	1. Conformación y acompañamiento a los comités de convivencia estudiantil como apoyo al control diario de la disciplina escolar y del aula. 2. Taller y/o conversatorio con padres de familia e hijos sobre la violencia escolar y bullying a realizarse a mediados de 2º y 4º periodo académico	Docentes y Director.
Participación y responsabilidad democrática	Socialización e implementación permanente en cada grado de las técnicas de aprendizaje cooperativo con estudiantes y padres de familia tendientes a maximizar trabajos colectivos de áreas o asignaturas. Organizar equipos de trabajo que lideren la radio escolar, periódicos o actividades propias del aula o la institución.	Docentes y Directores de grupo
4. Valoración de las diferencias humanas.	1. Ejecución de proyectos de aseo y ornamentación escolar con padres e hijos, fijando metas y seguimientos de los mismos. 2. Realización de convivencias o salidas de campo con padres e hijos orientados a identificar y orientar conductas para mejorar comportamientos en grupos estableciendo calendarios de realización	Directores de grupo.

OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PLAZO	
					INICIA	TERMINA
<p>Establecer Estrategias y mecanismos que permitan superar los resultados de las pruebas externas (SABER)</p> <p>GESTION ACADEMICA</p>	Durante el año 2015 el 95% de los docentes diseñaran y aplicaran evaluaciones tipo PRUEBAS-ICFES, acordes con los lineamientos curriculares en todos los grados y sedes de la Institución Educativa.	Porcentaje de docentes aplicando evaluaciones tipo PRUEBAS SABER-ICFES en cada una de las áreas respectivas.	Capacitación a docentes para el diseño, aplicación y orientación sobre las pruebas externas (PRUEBAS SABER - ICFES)	DOCENTES	Feb. - 2015	Nov. – 2016
	Durante el año 2015 implementar el 80% talleres de tipo SABER-ICFES.	Porcentaje de talleres realizados.	Aplicación de talleres saber-utilizando horarios flexibles.	DOCENTES	Feb. - 2015	Octubre – 2016
	Durante el año 2015 hasta el siguiente año, se realizaran tres (3) simulacros, diagnósticos y de profundización en los estudiantes de educación básica	Porcentaje de los simulacros realizados en los estudiantes.	Diagnóstico y profundización para medir el estado de los estudiantes en las diferentes áreas.		Abr. - 2015	Oct - 2016
	En el transcurso del año 2016 el 80% de los estudiantes de educación básica estarán en capacidad de realizar y manejar este tipo de pruebas.	Porcentaje de estudiantes que manejan y realizan este tipo de pruebas.	Aplicación de talleres y simulacros en horarios flexibles, teniendo en cuenta los niveles de desempeño y competencias.		Abr. 14 - 2015	Nov. 20 - 2016
	Al finalizar los años 2012, 2013 y 2014 el grado Quinto habrá, superado el promedio en las pruebas saber respecto a cada año anterior en la Institución educativa.	Porcentaje de superación del promedio SABER-ICFES.	Implementación y realización de simulacros Y talleres de profundización, utilizando horarios flexibles. Desarrollo de talleres y pruebas diagnostica con el PTA , Elmer Pardo, Egma, Egra		Mar. - 2013	Sep. – 2015
Formular estrategias de apoyo a estudiantes con dificultades de aprendizaje.	Durante los años 2013, 2014 Y 2015 el 75% de los estudiantes con dificultad de aprendizaje habrán recibido algún tipo de atención y/o asesoría para avanzar en su nivel académico.	Porcentajes de casos atendidos	Manejo continuo de actividades de ayuda para la superación de las dificultades y aplicación de estrategias específicas para cada caso presentado.	DOCENTES	Mar. - 2013	Dic. De 2016

Cronograma Gestión Académica

METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	MESES											
			F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Durante el año 2016 el 95% de los docentes diseñaran y aplicarán evaluaciones tipo SABER, acordes con los lineamientos curriculares en todos los grados y sedes de la Institución Educativa.	Capacitación a docentes para el diseño, aplicación y orientación sobre las pruebas externas (SABER)		X			X					X		X	
Durante el año 2016 implementar el 80% talleres de tipo pruebas Saber	Aplicación de talleres saber-icfes		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Durante el año 2016 se realizaran tres (3) simulacros, diagnósticos y de profundización en los estudiantes de educación básica.	Diagnóstico y profundización para medir el estado de los estudiantes en las diferentes áreas.				X		X			X				

Acta de Reunión



CENTRO EDUCATIVO LOMA AZUL
y resolución 000145 del 16 de enero de 2016, la cual concede reconocimiento oficial
para los grados 6º, 7º, 8º y 9º en educación Básica Secundaria,
emanada de la Secretaría de Educación Departamental
Código DANE 223555000994. Nit: 812004673-0. CODIGO REGISTRO PEI No. 247-495 de junio 6 de 2015

ACTA DE REUNION No. 03 CONSEJO DIRECTIVO
ORGANO DE ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

FECHA: 02/jun/2016

HORA: 10: AM

CARÁCTER (X) ORDINARIO
EXTRAORDINARIO

OBJETIVO: INFORME DE GESTION Y RENDICUENTAS DE ENRO A JUNIO DE 2016.

Siendo las 10: de día 2 del mes de Junio de 2016, se reunieron el Consejo Directivo, con el propósito de tratar asuntos relacionados en los objetivos de la reunión. Acto seguido el moderador de esta reunión El Director Leider Ignacio Herrera S., presenta en cordial saludo a los asistentes somete a consideración aprobación el siguiente orden del día:

- 1.: Presentación de informe de gastos generales de enero a junio de 2016
- 2.: Gastos que se generaron en las diferentes sedes
- 3.: Recomendaciones y actividades institucionales
- 4.: Conclusiones

DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

Una vez escuchado el orden del día se aprueba el orden del día;

Después de haber revisado las cuentas de enero a junio de 2016, del cual se entrego un balance de gastos a junio de 2016, por un valor de 21.145.000.00 , en gastos de mantenimiento y suministros, seguros y otros gastos , honorarios , servicios técnicos etc. Por un valor de 14.510.000.00 El consejo directivo aprobó estos gastos, dejando un remanente de 6.651.000.00 para el segundo semestre del 2016.

A 4 Km en la Via que de Planeta Rica conduce a Montería
Email: ce_loma@boltonet.com - ce_loma@hotmail.com
Teléfono: 094-7765181 - Celular: 3218433105 - 3005876282
Vereda Loma Azul, Municipio de Planeta Rica.



CENTRO EDUCATIVO LOMA AZUL
y resolución 000145 del 16 de enero de 2016, la cual concede reconocimiento oficial
para los grados 6º, 7º, 8º y 9º en educación Básica Secundaria,
emanada de la Secretaría de Educación Departamental
Código DANE 223555000994. Nit: 812004673-0. CODIGO REGISTRO PEI No. 247-495 de junio 6 de 2015

mantenimiento comedor escolar, para la sede el Balsal mantenimiento general con pintura y cerramiento con malla.

También se estipulan gastos para dotación de útiles de aseo para las diferentes sedes como también la preparación de los grados del grado 9º y otros eventos que se presenten en el transcurso de fin de año.

La presente acta se aprueba y firma a los 02 días del Junio de 2016.

Firmas Consejo Directivo:

Director C.E. Loma Azul

Representante de los padres de familia

Representante de los docentes

Representante de Los Estudiantes
Ultimo grado

Representante del Sector Productivo

Representante de los padres familia

Representante de Los Profesores

Representante de Lds Ex alumnos

A 4 Km en la Via que de Planeta Rica conduce a Montería
Email: ce_loma@boltonet.com - ce_loma@hotmail.com
Teléfono: 094-7765181 - Celular: 3218433105 - 3005876282
Vereda Loma Azul, Municipio de Planeta Rica.



CENTRO EDUCATIVO LOMA AZUL

y resolución 000145 del 16 de enero de 2016, la cual concede reconocimiento oficial para los grados 6º, 7º, 8º y 9º en educación Básica Secundaria, emanada de la Secretaría de Educación Departamental

Código DANE 223555000994. Nit: 812004673-0. CODIGO REGISTRO PEI No. 247-495 de junio 6 de 2015

ACTA DE REUNION No. 04 CONSEJO DIRECTIVO

ORGANO DE ESTABLECIMIENTO ESCOLAR

FECHA: 17/11/04/2016

HORA: _____

CARÁCTER (X) ORDINARIO

() EXTRAORDINARIO

OBJETIVO: INFORME DE GESTION Y RENDICUENTAS DE ENERO A JUNIO DE 2016.

Siendo las 10:44 de día 17 del mes de NOVIEMBRE de 2016, se reunieron el Consejo Directivo, con el propósito de tratar asuntos relacionados en los objetivos de la reunión. Acto seguido el moderador de esta reunión Iny. Leides Ignacio Herrera Sanchez, presenta en cordial saludo a los asistentes somete a consideración aprobación el siguiente orden del día:

- 1.: Presentación de informe de gastos generales de junio a noviembre de 2016
- 2.: Gastos que se generaron en las diferentes sedes
- 3.: Recomendaciones y actividades institucionales
- 4.: Conclusiones

DESARROLLO Y CONCLUSIONES:

Una vez escuchado el orden del día se aprueba el orden del día;

Después de haber revisado las cuentas de junio de 2016, del cual se entregó un balance de gastos a noviembre de 2016, por un valor de \$21.162.000.00, en gastos de mantenimiento planta física y suministros, seguros y otros gastos, honorarios, servicios técnicos etc. Por un valor de 17, 017,000.00 El consejo directivo aprobó estos gastos, dejando un remanente de 4.145.000.00 para el primer semestre del 2017.

Con estos dineros se van a desarrollar actividades, pedagógicas, compra de materiales didácticos, y mantenimiento de las sedes, incluye; arreglo de computadores para la sede



CENTRO EDUCATIVO LOMA AZUL

y resolución 000145 del 16 de enero de 2016, la cual concede reconocimiento oficial para los grados 6º, 7º, 8º y 9º en educación Básica Secundaria, emanada de la Secretaría de Educación Departamental

Código DANE 223555000994. Nit: 812004673-0. CODIGO REGISTRO PEI No. 247-495 de junio 6 de 2015 el Espanto, mantenimiento comedor escolar, para la sede el Balsal mantenimiento general con pintura.

También se estipulan gastos para dotación de útiles de aseo para las diferentes sedes.

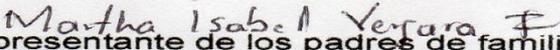
La presente acta se aprueba y firma a los 17 días del Noviembre de 2016.

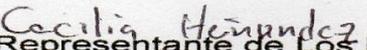
Firmas Consejo Directivo:


Director C.E. Loma Azul

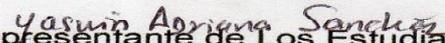

Representante del Sector Productivo

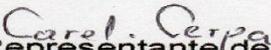

Representante de los padres de familia


Representante de los padres de familia


Representante de Los Profesores


Representante de Los Profesores


Representante de Los Estudiantes
Último grado


Representante de Los Ex alumnos

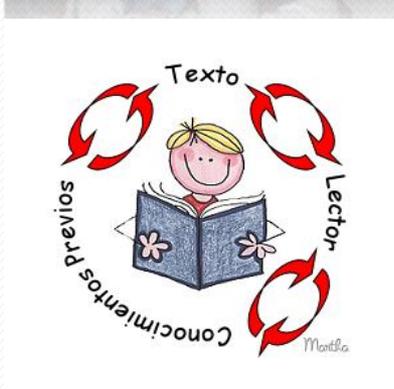
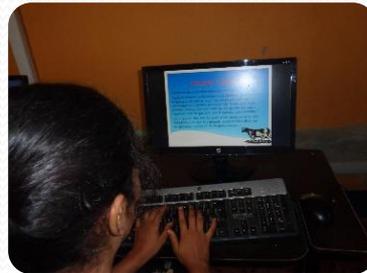
Reseña fotográfica

- Proyectos de aula TICS expresión artística



Reseña fotográfica

- DESARROLLO DE HABILIDADES CREATIVAS EN LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS CON POWER POINT EN LOS GRADOS 4º Y 5º CON EL USO DE LAS TICS



Reseña fotográfica

- Socialización y rendición de cuentas padres de familia.



Reseña fotográfica encuentros deportivos recreativos y día del maestro

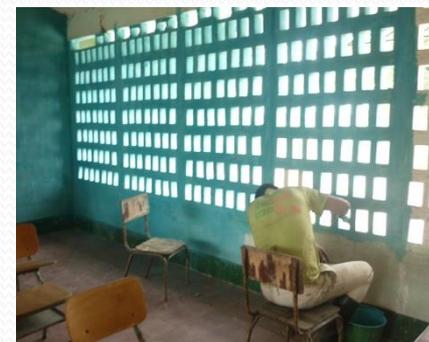


Proyecto Banda Marcial



Reseña fotográfica

Mantenimiento sedes



Reseña fotográfica

Mantenimiento sedes



Reseña fotográfica sede victima de hurto de equipos



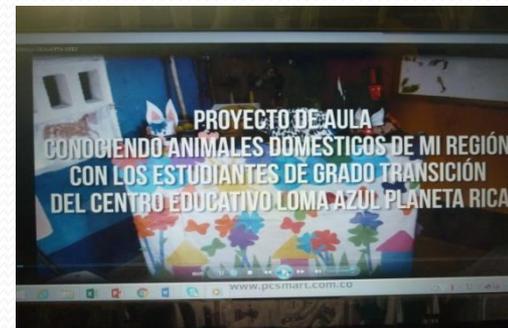
Reseña fotográfica implementación plan de atención y prevención de desastres y reubicación de la sede



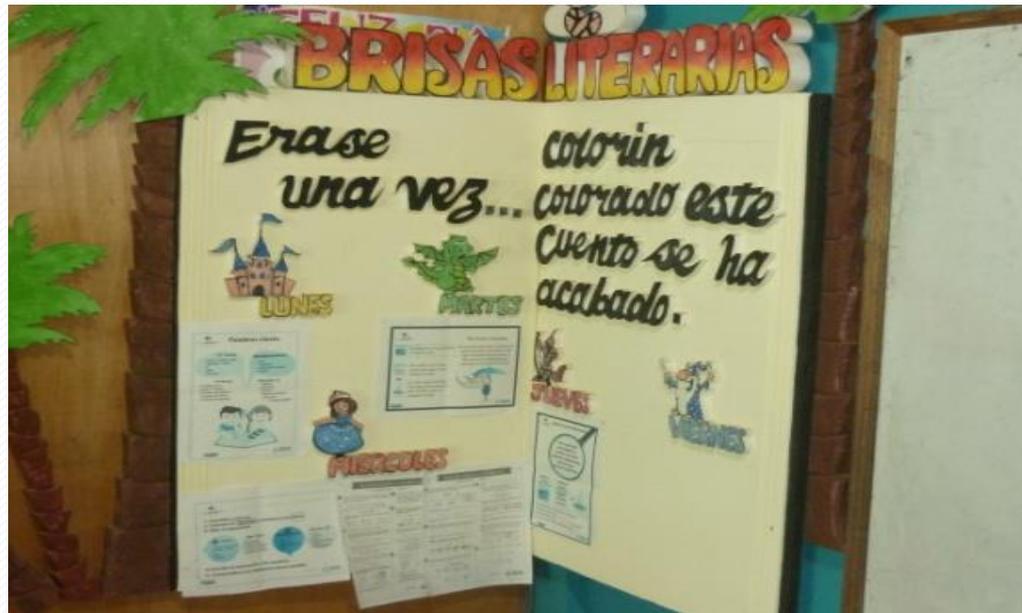
Reseña fotográfica papelería, útiles escolares, equipos de banda vitrinas ,estantes



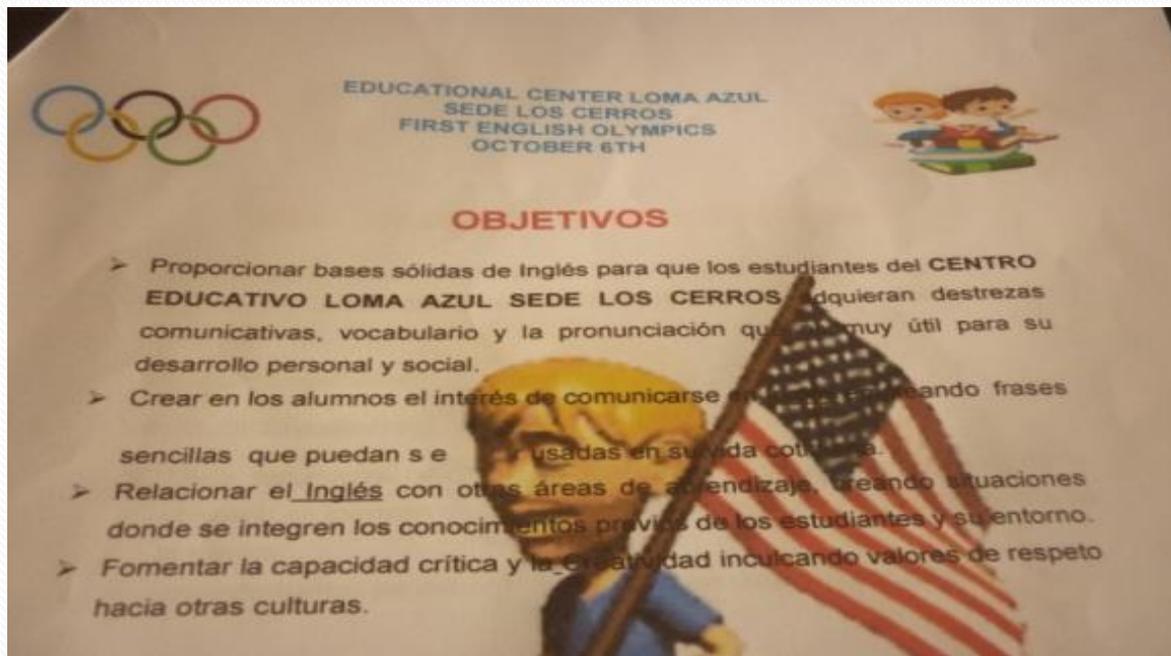
Reseña fotográfica Proyectos con la Cun huertas y Aprovechamiento de insumos de medio natural para la recuperación del suelo



Plan lector la esquina de la lectura



Proyecto de aula en inglés



The image shows a document titled "FIRST ENGLISH OLYMPICS" from the Educational Center Loma Azul. It features the Olympic rings logo on the left and a cartoon illustration of two children reading on the right. The main heading is "OBJETIVOS" (Objectives). Below it, there are four bullet points describing the goals of the project. At the bottom, there is a cartoon illustration of a boy holding an American flag.

EDUCATIONAL CENTER LOMA AZUL
SEDE LOS CERROS
FIRST ENGLISH OLYMPICS
OCTOBER 6TH

OBJETIVOS

- Proporcionar bases sólidas de Inglés para que los estudiantes del **CENTRO EDUCATIVO LOMA AZUL SEDE LOS CERROS** adquieran destrezas comunicativas, vocabulario y la pronunciación que es muy útil para su desarrollo personal y social.
- Crear en los alumnos el interés de comunicarse en Inglés empleando frases sencillas que puedan ser usadas en su vida cotidiana.
- Relacionar el Inglés con otras áreas de aprendizaje, creando situaciones donde se integren los conocimientos previos de los estudiantes y su entorno.
- Fomentar la capacidad crítica y la Creatividad inculcando valores de respeto hacia otras culturas.

Proyecto escuela de padres



Proyecto de alevino con el SENA

- Articulación con Sena programa de alevinos proyecto en proceso



● Conclusiones

- Acompañar y apoyar el proceso formativo del Centro Educativo Loma Azul, para lograr las mejoras de aprendizajes que fortalezcan la gestión escolar.
- Respaldo el proceso de mejoramiento mediante el acompañamiento a sus hijos y a los procesos escolares, misión de los padres de familia.
- Revisar continuamente las metodologías de enseñanza, que aplicamos dentro del Centro educativo que permitan perfeccionar aquellas que han dado buenos resultados en los aprendizajes, investigar, documentarse y actualizar constantemente sus conocimientos y destrezas y, así mismo, crear y ejercer un acercamiento hacia el estudiante y sus padres para estimular el trabajo, son algunas de las tareas de los docentes.
- Mantener abierto un canal de comunicación de la comunidad educativa, para promover el intercambio permanente de ideas y percepciones entre los miembros del equipo, así como recoger sus preocupaciones y sugerencias, como el apoyo de la administración, es decisivo para emprender y hacer el seguimiento del proceso.

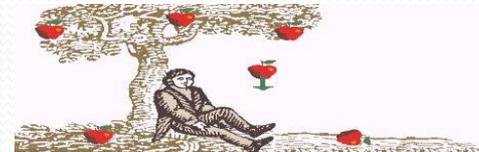
Por ultimo una carta de un niño a sus profesores:::

A todos los docentes del mundo...

Gracias por descubrirnos... la Poesía...



Por empujarnos a aprender... las leyes de newton



Por enseñarnos a dividir ...



Por cultivarnos ... como la fotosíntesis...



Por empaparnos con la vanguardia ... y animarnos a

sumar...

Ilusiones...



A surreal landscape featuring a large, glowing blue planet in the center of a deep blue sky. The sky is filled with white, fluffy clouds and several crescent moons of varying sizes. In the foreground, there are rolling green hills with two small, dark trees on either side. The overall scene is dreamlike and ethereal.

Muchas gracias

Noviembre de 2016