



I.E. CONCENTRACIÓN EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELÍBANO «CESUM»



RENDICIÓN DE CUENTAS 2016



«La rendición de cuentas es el proceso por el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad» (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.



REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS



- ✓ **PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES:** *Transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.*
- ✓ **DOCUMENTOS DE POLÍTICA:** *Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.*
- ✓ **MARCO LEGAL:** *Constitución Política, Ley 115 de 1,994, Ley 715 de 2001, le Ley 489 de 1,998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1,994, Directiva Ministerial N° 22 del 21 de julio de 2010,*



MISION

“La Concentración Educativa del Sur de Montelíbano “CESUM”, es una institución pública que ofrece a la comunidad de Montelíbano, una educación formal de calidad, administrada con la perspectiva educativa social-humanística y nuestros principios institucionales: interactuando en un ambiente de buen trato, incluyente, innovador, atendiendo las diferentes capacidades, ritmos de aprendizaje, estilos cognitivos e intereses de los educandos”.



VISION

“En el año 2020 la I.E Concentración Educativa del Sur de Montelíbano es una perspectiva educativa que forma personas autónomas con cultura ambiental, amantes del conocimiento, íntegras, críticas, innovadoras, responsables e incluyentes; con capacidad de comprender y resolver problemas cotidianos de manera pacífica y constructiva, haciendo realidad la calidad de vida en el proyecto personal”.



Principios

INSTITUCIONALES

- *Los principios educativos de la "CESUM", han sido tomados de postulados de validez universal, que le dan identidad propia y refuerzan los valores en la comunidad de los barrios del sur del municipio de Montelíbano ellos son:*
- **RESPONSABILIDAD:** *Cumplimiento de los deberes y demás actividades con calidad y eficiencia.*
- **SOLIDARIDAD:** *Establecer lazos de fraternidad entre los miembros de la comunidad que busca el bien común por el hecho mismo de que todos somos iguales en dignidad.*
- **ESPIRITUALIDAD:** *Manifestado en el conjunto de pensamientos, conceptos, ideas, ritos y actitudes a través de las cuales el ser humano materializa el concepto de espíritu y que le ayuda a establecer contacto con un espíritu superior.*
- **RESPECTO:** *Reconocimiento del valor inherente y de los derechos innatos de los individuos, de la sociedad y el entorno.*
- **LIBERTAD:** *Capacidad del ser humano para dirigir el pensamiento y la conducta para tomar decisiones, siendo responsable de sus actos, donde lo personal declina ante lo colectivo.*



Logros

Gestión Académica



Descriptor: La institución desarrolla su gestión académica articulando los contenidos de enseñanza, los procesos de formación y los desempeños docentes, con las políticas institucionales y los referentes globales que permiten generar un servicio educativo de calidad.



Gestión Académica

Los logros institucionales alcanzados en la Gestión Académica en la vigencia 2016 son los siguientes:

1. Se desarrolló capacitación docente (con apoyo pedagógico externo) para la construcción de mallas curriculares.
2. Se inició un trabajo pedagógico de actualización de los planes de áreas, las mallas curriculares y las planeaciones de clase.
3. Se lograron avances en la unificación de criterios para el uso de formatos de planeación de clases, según orientaciones internas y referentes de calidad educativa (MEN).
4. Se estructuró el diseño del programa del Servicio Social Escolar Obligatorio y se incorporó al proyecto educativo institucional PEI.
5. Se realizó la jornada pedagógica del **DÍA DEL LOGRO**, donde las áreas mostraron algunos resultados del trabajo que vienen adelantando respecto a: experiencias de aula, experiencias significativas, proyectos pedagógicos e investigación con los educandos.
6. Se contó con el apoyo y acompañamiento del programa PTA Pioneros 2.0 en básica primaria, con presencia de dos (2) tutores asignados por el MEN para la institución educativa. Se realizaron 2 simulacros preparatorios para prueba externa con acompañamiento de los docentes de la institución (3°, 5°, 9° y 11°).
7. Mejoramos en el ISCE así: primaria de 3,6 en 2015 a 4,81 en 2016; secundaria de 2,9 en 2015 a 4,89 en 2016 y media de 4,0 a 4,89 en 2016.
8. Se logró alcanzar dos (2) becas del programa **SER PILO PAGA** del MEN.
9. Se construyó colectivamente y se firmó con el MEN, el acuerdo o compromiso de mejoramiento hacia la meta de excelencia educativa (HME).
10. Fuimos la única institución del casco urbano de Montelíbano que logró duplicar la meta de mejoramiento mínimo anual establecida por el MEN según el ISCE (índice sintético de calidad educativa); Lo cual nos hizo beneficiarios del incentivo económico establecido por el gobierno nacional. Esto por valor aproximado de \$ 270.000.000.
11. Se aplicaron estrategias académicas de preparación a los educandos tales como: Prueba supérate, prueba Aprendamos de 2 a 5 y simulacros internos y externos (grado undécimo).
12. Se aplicaron talleres y actividades pedagógicas para el afianzamiento académico a estudiantes con dificultades. Esto a través de estrategias docentes y la implementación del proyecto **SEMILLAS DEL SABER**.

LOGROS ALCANZADOS 2016



Gestión Académica

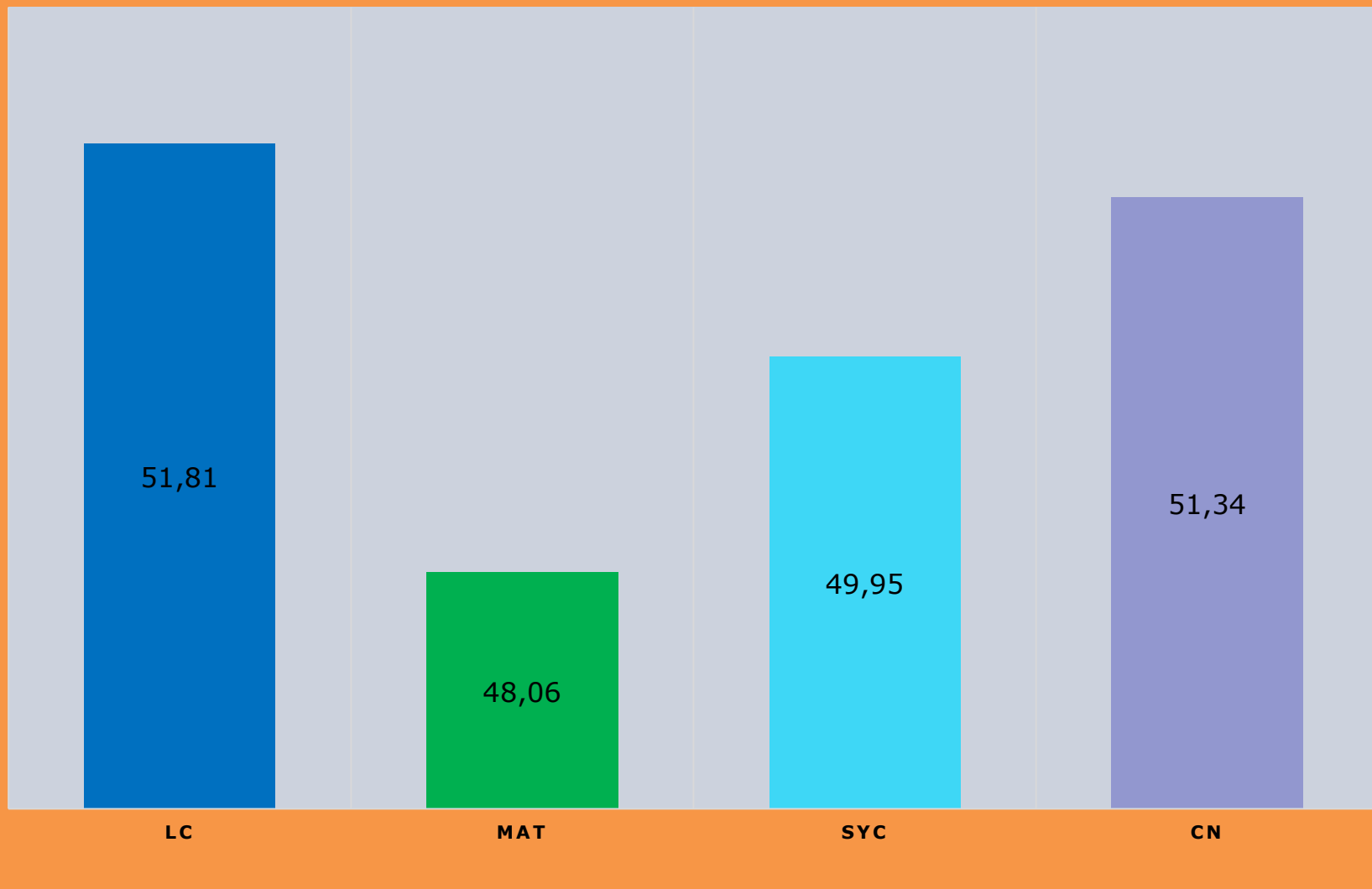
LOGROS ALCANZADOS 2016

Continuación ...

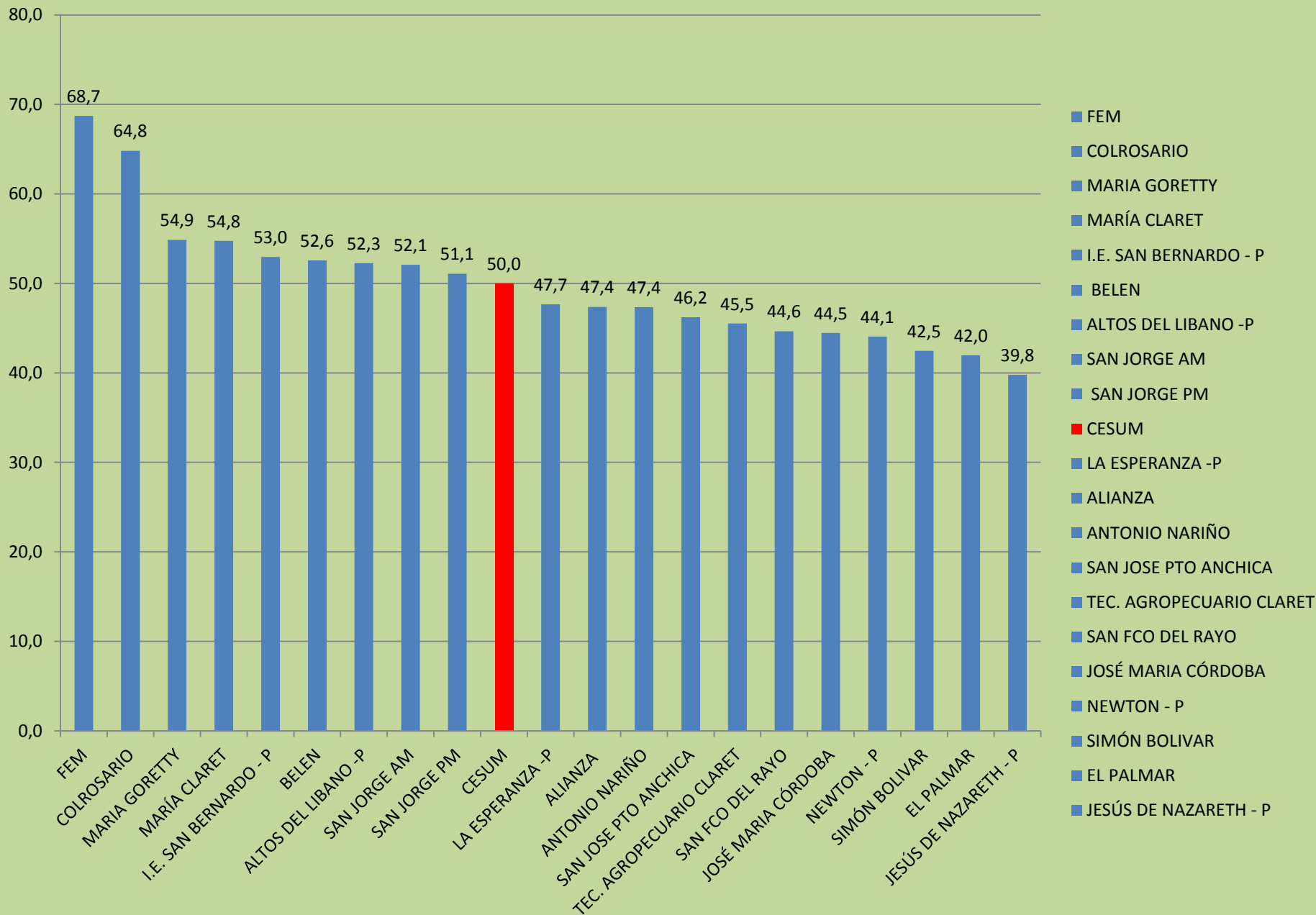
13. Se dio inicio a la implementación del programa **COLEGIO 10 TIC**, con la conformación de un **EQUIPO DE MONITORES COLEGIO 10 TIC** (estudiantes con buenas habilidades tecnológicas y actitud positiva frente a los aprendizajes).
14. Se desarrollaron jornadas de formación docente frente al uso correcto y eficiente de las herramientas tecnológicas para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
15. Se brindaron a través de los docentes algunos espacios de reunión y reflexión a los **PADRES DE FAMILIA**, para la motivación, el acompañamiento, la actitud positiva, la responsabilidad y el empoderamiento en el proceso formativo de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en la institución.
16. Se ofrecieron espacios pedagógicos a los **DOCENTES CESUMNISTAS** para su asesoría, formación y participación en procesos de investigación pedagógica. Esto en convocatorias Municipal y Departamental, alcanzando el **PRIMER PUESTO** con el Lic. Mario Alberto Garavito con el proyecto **PEDAGOGÍA DEL AGUA** en la macro línea Ciencias Exactas y específicas y Educación Ambiental.
17. El proyecto **PEDAGOGÍA DEL AGUA de la I.E. CESUM** fue uno de los trece (13) proyectos nacionales seleccionados por **COLCIENCIAS** para representar a Colombia en la feria internacional celebrada en México, en el mes de diciembre de 2016.
18. Se llevó a cabo de manera exitosa la celebración del **DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**, donde se generaron productos como **EL DECÁLOGO DE CONVIVENCIA** para los grupos.
19. Se desarrollaron cuatro encuentros creativos, lúdicos y reflexivos con **LA CORPORACIÓN REGIÓN**, que generaron expectativas, motivación e interés en los estudiantes seleccionados y docentes de apoyo, para promover el desarrollo humano y social.
20. Se celebró internamente, en el mes de octubre la **XII JORNADA CULTURAL CESUMNISTA 2016**, potenciando el talento a nivel: académico, artístico, recreativo y cultural. Revistas gimnásticas, cine-foros, olimpiadas de conocimiento, encuentros deportivos, muestras empresariales, muestras gastronómicas, proyectos, etc. Esto hace parte de la estrategia de permanencia institucional de nuestra población escolar.
21. Se conformó oficialmente **LA BANDA RÍTMICO LATINA** de la I.E. CESUM y se consiguió alcanzar el **TERCER PUESTO** en un concurso celebrado en diciembre en el municipio de Canalete - Córdoba.
22. Se organizó la participación de los estudiantes en los juegos **SUPERATE CON EL DEPORTE** en: Voleibol, basquetbol, fútbol, micro-fútbol, Atletismo en rama masculina y rama femenina.



RESULTADOS ICFES CESUM - 2016



PUNTAJE COMPARATIVO E. EDUCATIVOS SABER 11° - 2016





PROGRESO. % INSUFICIENTES

GRADO	SABER - 2015		SABER - 2016		DIFERENCIA 2016 - 2015		VALORACIÓN	
	MAT	LEN	MAT	LEN	MAT	LENG	MAT	LEN
3°	25%	27%	23%	15%	- 2 %	- 12 %	Avance	Avance
5°	54%	27%	58%	20%	- 4 %	- 7 %	Avance	Avance
9°	25%	16%	30%	25%	+ 5 %	+ 9%	Retroces o	Retroc eso
11°	14%		21%		+ 7 %		Retroceso	



Se puede inferir que:

- La básica Primaria (grados 3° y 5°) en la **I.E. CESUM** presentó **MEJORAMIENTO** en el nivel INSUFICIENTE del componente **PROGRESO** (según el **ISCE**), en las áreas de **Matemáticas y Lenguaje**, toda vez que se logró reducir para el año **2016** el porcentaje de estudiantes que se encontraban ubicados en el nivel insuficiente, con respecto al año anterior (2015).
- La básica Secundaria (grado 9°) la **I.E. CESUM** presentó **MEJORAMIENTO** en el nivel INSUFICIENTE del componente **PROGRESO**, en las áreas de **Matemáticas y Lenguaje**, ya que se registró una reducción en el porcentaje de estudiantes ubicados en este nivel para el año **2016**, en relación al año anterior (2015).
- En la Media (grado 11°) la **I.E. CESUM** presentó **DESMEJORAMIENTO** en el nivel INSUFICIENTE del componente **PROGRESO**, ya que aumentó para el año 2016, el porcentaje de estudiantes que estaban ubicados en este nivel con relación al año 2015.



DESEMPEÑO.

GRADO	Área	PUNTAJE PROM / 2015	PUNTAJE PROM / 2016	DIFERENCIA PROM (2016 - 2015)	VALORACIÓN
3°	MAT	276	302	+ 26	Avance
	LENG	274	298	+ 24	Avance
5°	MAT	270	272	+ 2	Avance
	LENG	266	285	+ 19	Avance
9°	MAT	273	284	+ 11	Avance
	LENG	293	275	- 18	Retroceso
11°	MAT	48	48	0	Constante
	LENG	49	52	+ 3	Avance



Se puede inferir que:

- La básica Primaria (grados 3° y 5°) en la **I.E. CESUM** presentó en el componente **DESEMPEÑO** (según el **ISCE**), en las áreas de **Matemáticas y Lenguaje**, ya que se logró mejorar los **PUNTAJES GLOBALES PROMEDIOS** en estas áreas para el año **2016** , con respecto al año anterior (2015).
- La básica Secundaria (grado 9°) la **I.E. CESUM** presentó mejoramiento de los **DESEMPEÑOS** en el área de **Matemáticas**, pero en **Lenguaje** se registró un desmejoramiento de estos, ya que mientras matemáticas logró aumentar el puntaje global promedio de los estudiantes en **2016** respecto al año 2015, en cambio el área de Lenguaje registró una disminución en dicho puntaje global promedio.
- En la Media (grado 11°) la **I.E. CESUM** presentó **Desmejoramiento** en el componente **DESEMPEÑO** según el área de matemáticas, puesto que no hubo avances del puntaje global promedio en 2016; En cambio el área de lenguaje registró una leve mejora del puntaje global promedio en 2016.



EFICIENCIA.

NIVELES	PUNTAJE 2015	PUNTAJE 2016	Diferencia 2016 - 2015	Diferencia Porcentual %	Valoración
PRIMARIA	0,87 %	0,99 %	0,12	+ 12 %	Avance
SECUNDARIA	0,81 %	0,99 %	0,18	% 18	Avance
MEDIA	1,74 %	1,98 %	0,24	+ 24 %	Avance

Se puede inferir que:

- En los niveles de Básica Primaria y Básica Secundaria la **I.E. CESUM** a tenido mejoras en el componente **EFICIENCIA** (según el ISCE) para el año 2016, en relación con lo alcanzado en el año anterior (2015); Esto está reflejado en la tasa de aprobación anual de nuestros alumnos y la búsqueda de estrategias internas que facilitan y posibilitan la permanencia en las aulas de los educandos que integran nuestra comunidad escolar.
- En el nivel Media la **I.E. CESUM** también ha logrado mejoras en el componente **EFICIENCIA** (según el ISCE) para la vigencia 2016; Esto se ve reflejado en el bajo número de estudiante que reprueban y el alto número de estudiantes que son promovidos en este nivel.
- En general se logró mejorar significativamente en los tres(3) niveles el componente **EFICIENCIA** para el 2016, lo cual guarda estrecha relación también con los métodos, la forma y la manera en que se están orientando los procesos de aula.

AMBIENTE ESCOLAR

NIVEL	AMBIENTE DE AULA (PUNTAJE)				SEGUIMIENTO AL APRENDIZAJE (PUNTAJE)			
	AÑO 2015	AÑO 2016	Diferen cia	Valoraci ón	AÑO 2015	AÑO 2016	Diferenc ia	Valoraci ón
PRIMARIA	47/100	54/100	+ 7/100	Avance	45/100	50/100	+ 5/100	Avance
SECUNDA RIA	47/100	55/100	+ 8/100	Avance	51/100	46/100	- 5/100	Retrosces o

Se puede inferir que:

- En lo que respecta al clima propicio (**ambiente de aula**) para para desarrollar el proceso de enseñanza y aprendizaje escolar en el nivel de básica primaria, en la **I.E. CESUM** se logró avanzar moderadamente en el año 2016; Situación similar se registró en el mismo nivel respecto al **Seguimiento a los aprendizajes**. Es de anotar que falta seguir trabajando en estos dos aspectos y que existen debilidades que deben corregirse, de acuerdo a lo que señalan los indicadores en la tabla anterior para mejorar «**el ambiente escolar**».
- En el nivel de básica secundaria, la **I.E. CESUM** logró avanzar moderadamente el **ambiente de aula**; Sin embargo se registró en el mismo nivel un **Desmejoramiento** respecto al **Seguimiento a los aprendizajes**. Es de anotar que en el nivel de básica secundaria falta seguir trabajando en estos dos aspectos y que existen además debilidades que deben abordarse y corregirse , según lo que señalan los indicadores en la tabla anterior para mejorar el «**ambiente escolar**».

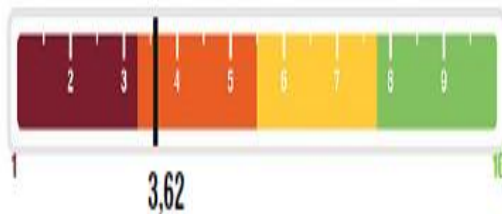
COMPARATIVO BASICA PRIMARIA

2015

2016

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **5,07**

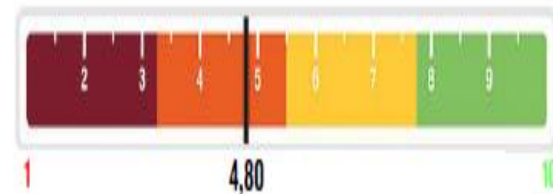
Promedio nacional
(Primaria)

ETC **4,13**

Promedio Entidad
Territorial Certificada
(Primaria)

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **5,42**

ISCE Primaria

ETC **4,42**

ISCE Primaria

El índice sintético de nuestra institución es:



La suma de los componentes no de exactamente el valor del total ya que los otros apartados están redondeados y, por lo tanto, no muestran todos los puntos decimales exactos para el cálculo final.
El Método de Mejoramiento Actual (MMA) es el simulador que se ha creado para consultar de todos si se muestran con hasta 4 decimales.
Encuentre toda la información del MMA y el simulador en la siguiente página: www.cobehce.gob.ec/mma

1

El índice sintético de nuestra institución es:



La suma de los componentes no de exactamente el valor del total ya que los otros apartados están redondeados y, por lo tanto, no muestran todos los puntos decimales exactos para el cálculo final.
El Método de Mejoramiento Actual (MMA) es el simulador que se ha creado para consultar de todos si se muestran con hasta 4 decimales.
Encuentre toda la información del MMA y el simulador en la siguiente página: www.cobehce.gob.ec/mma

1

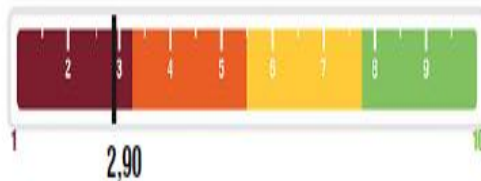
COMPARATIVO BASICA SECUNDARIA

2015

2016

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **4,93**

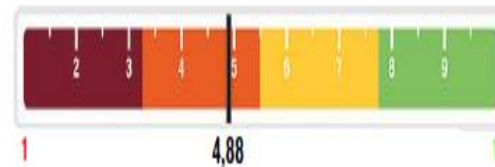
Promedio nacional
(Secundaria)

ETC **4,01**

Promedio Entidad
Territorial Certificada
(Secundaria)

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **5,26**

ISCE Secundaria

ETC **4,30**

ISCE Secundaria

El índice sintético de nuestra institución es:



*La suma de los componentes no da exactamente el valor del índice ya que los otros aquí mostrados están redondeados y, por el mismo, los números totales los puedes encontrar usando por el cálculo final.
El Método de Medición Actual (MMA) es el estándar que se le creó para cumplir de todo lo se cuenta con hasta 4 decimales.
Encuentra toda la información del MMA y el estándar en la siguiente página: www.sectoreducacion.edu.pe/mma

1

El índice sintético de nuestra institución es:



*La suma de los componentes no da exactamente el valor del índice ya que los otros aquí mostrados están redondeados y, por el mismo, los números totales los puedes encontrar usando por el cálculo final.
El Método de Medición Actual (MMA) es el estándar que se le creó para cumplir de todo lo se cuenta con hasta 4 decimales.
Encuentra toda la información del MMA y el estándar en la siguiente página: www.sectoreducacion.edu.pe/mma

1

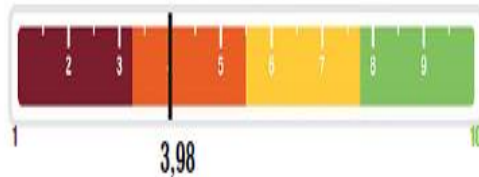
COMPARATIVO MEDIA ACADÉMICA

2015

2016

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **5,57**

Promedio nacional
(Media)

ETC **4,31**

Promedio Entidad
Territorial Certificada
(Media)

El índice sintético de nuestra institución es:

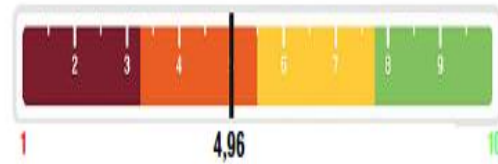


* La suma de los componentes no da exactamente el valor del índice ya que los datos están redondeados y, por lo mismo, los números índice los partes decimales cuando se los calcula final.
El Ministerio de Educación, Aulas (IME) se le agradece que se le consulte para conocer de todo el desarrollo con todos los detalles.
Encuentra toda la información de ANEP y el sistema en la siguiente página: www.anep.gov.uy/med

1

EL ÍNDICE SINTÉTICO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

La escala de valores es de 1 a 10 siendo 10 la más alta.



NAL **5,89**

ISCE Media

ETC **4,89**

ISCE Media

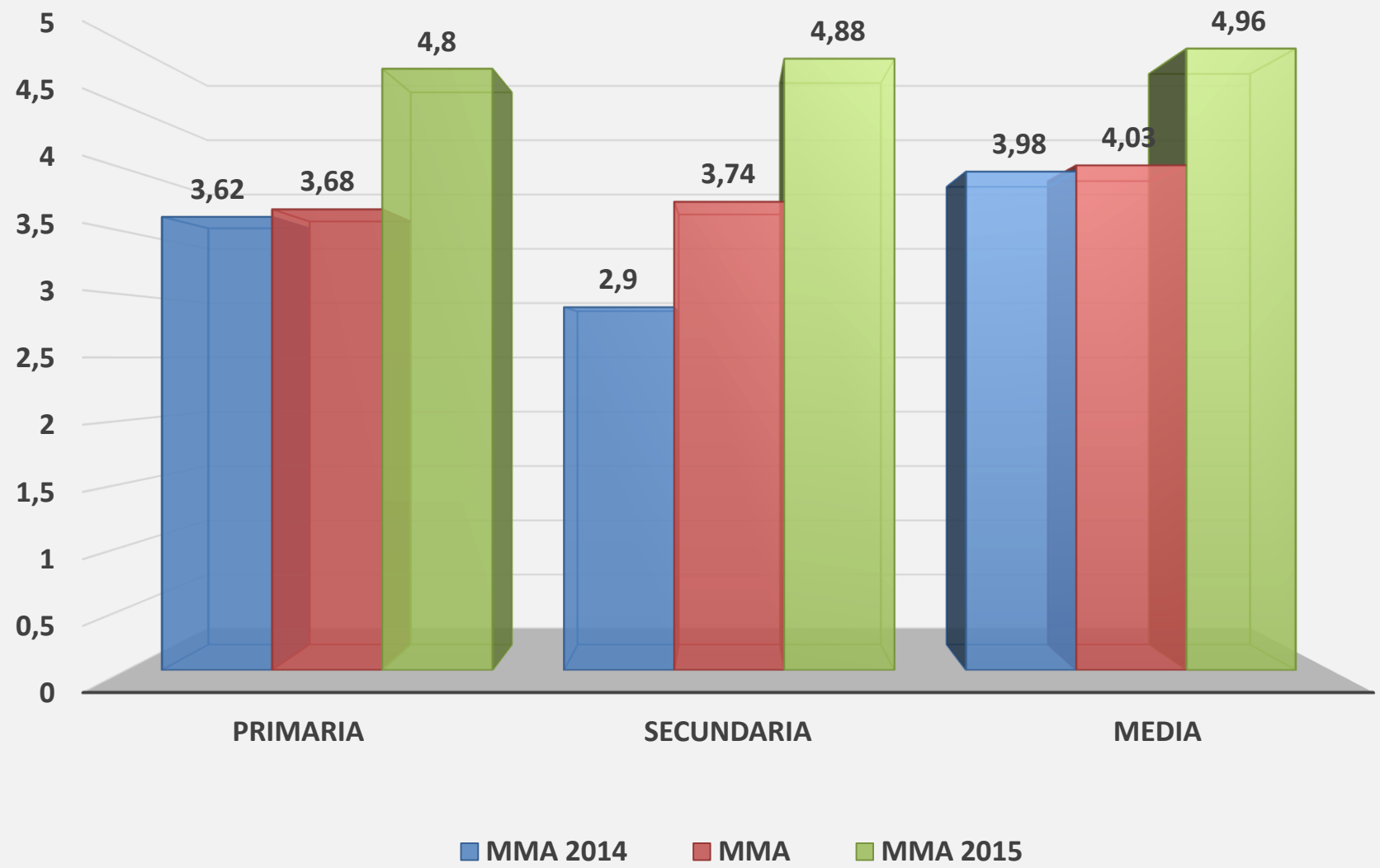
El índice sintético de nuestra institución es:



* La suma de los componentes de evaluación final del índice puede no dar exactamente el valor del índice ya que los datos están redondeados y, por lo mismo, los números índice los partes decimales cuando se los calcula final.
El Ministerio de Educación, Aulas (IME) se le agradece que se le consulte para conocer de todo el desarrollo con todos los detalles.
Encuentra toda la información de ANEP y el sistema en la siguiente página: www.anep.gov.uy/med

1

COMPARATIVO ISCE (MMA)





GESTION DIRECTIVA



Descriptor: El Rector ejerce su liderazgo para activar los órganos del Gobierno Escolar en función de alcanzar las metas institucionales, basando su accionar en el horizonte institucional, apoyado en una cultura de participación y trabajo en equipo y valorando como lecciones de aprendizaje las buenas prácticas del talento humano con el que cuenta.

LOGROS ALCANZADOS 2016

Enumere y Describa sintéticamente los logros alcanzados en la Gestión Directiva en la vigencia 2016:

1. Se dio Cumplimiento al cronograma de reuniones establecido por el concejo directivo.
2. **EL CONSEJO DIRECTIVO** enfocó su trabajo atendiendo necesidades y problemáticas escolares, coherente con en el direccionamiento estratégico formulado en el **PEI**.
3. Se adelantaron gestiones directivas para la consecución de ayudas, materiales y recursos humanos, didácticos y pedagógicos (**MEN-SED-SEM-INF Y ADOLESCENCIA-ICBF-CORPORACIONES**).
4. Apoyo a convivencias e integraciones del Equipo docente para fortalecer la interacción social y el trabajo en **EQUIPO**.
5. Manejo correcto y transparente de los recursos financieros de la institución, cumpliendo a cabalidad con los requerimientos de los órganos de control.
6. Se fortaleció el trabajo pedagógico en la básica primaria frente a **LA PLANEACIÓN DE CLASE, EVALUACIÓN y DESARROLLO DE COMPETENCIAS**, con trabajo de equipo a través del **PROGRAMA PIONEROS PTA**.
7. Se implementaron diferentes **JORNADAS PEDAGÓGICAS** de trabajo curricular, sobre **PLANEACIÓN DE CLASE y DESARROLLO DE COMPETENCIAS** con las diferentes áreas de conocimiento en **SECUNDARIA y MEDIA**, atendiendo necesidades y problemáticas detectadas en el diagnóstico inicial de los estudiantes.
8. Se cumplió formalmente con Las **REUNIONES, PREINFORMES** y la entrega de **BOLETINES** a padres de familia.
9. Se realizó satisfactoriamente el proceso de **ELECCIONES DEMOCRÁTICAS** para la conformación del **GOBIERNO ESCOLAR**.
10. Se adelantaron gestiones ante los organismos responsables y competentes, para exigir el avance en la **CONSTRUCCIÓN y ADECUACIÓN** de la nueva planta física para la **I.E. CESUM**.
11. Se logró adecuar algunos espacios físicos e implementar con los educandos y padres de familia algunas estrategias lúdico-pedagógicas para mejorar los ambientes de aprendizaje (charlas, talleres, encuentros, cineforo, día del logro, olimpiadas del conocimiento, revistas gimnásticas, encuentros recreativos, muestra de talentos, otros).



GESTIÓN COMUNITARIA



Descriptor: La institución educativa genera espacios de participación democrática y se proyecta mediante sus planes, programas y proyectos pertinentes, hacia la comunidad impactando con ello su calidad de vida.



GESTIÓN COMUNITARIA

Los logros institucionales alcanzados en la Gestión Comunitaria en la vigencia 2016 son los siguientes:

- 1. Se dio atención en cobertura educativa a diferentes grupos poblacionales del casco urbano, zona rural y de fuera del municipio.*
- 2. Se realizaron algunos ajustes al manual de convivencia con participación de estudiantes y padres de familia para garantizar deberes y derechos; así como también los protocolos y ruta de atención a situaciones comunes y difíciles que se presentan.*
- 3. Se realizaron encuentros, charlas y talleres de prevención al consumo de sustancias psico-activas en adolescentes, con apoyo de: **PONAL, HOSPITAL LOCAL, BIENESTAR FAMILIAR, POLICIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, FISCALIA DEPARTAMENTAL, DISTRITO MILITAR DE CAUCASIA.***
- 4. Se logró atención a algunos casos difíciles y/o especiales en materia psico-emocional, a través de la reacción oportuna de docentes, la intervención del Comité De Convivencia Escolar y entidades competentes como el ICBF, Comisaría De Familia y la Policía de Infancia y Adolescencia.*
- 5. Se conformó el comité electoral y se eligieron democráticamente los estamentos del gobierno escolar conforme lo estipula la ley.*
- 6. La gestión del personero estudiantil fue exitosa y contó con el apoyo y respaldo de la comunidad escolar, para desarrollar acciones que buscan mejorar la vida institucional.*
- 7. Trabajo de apoyo entre: la Administración municipal, policía nacional y la institución **CESUM**, a través del programa de la Cátedra Integral Para La Prevención Del Consumo De Sustancias Psicoactivas - **CADIS**; Esto como estrategia de prevención dirigida a nuestros jóvenes frente al posible consumo de sustancias psico-activas.*
- 8. Se logró compromiso de las autoridades locales para el acompañamiento constante de la policía nacional a la población escolar en el parque 27 de julio, debido a la condición de riesgo y vulnerabilidad de los jóvenes en este lugar.*
- 9. Apoyo incondicional de la junta de padres de familia, estudiantes y directivos en la gestión para la construcción de la **NUEVA SEDE EDUCATIVA** y trasladar a la población escolar en el año 2017.*
- 10. Se logró consolidar el proyecto **BANDA TRADICIONAL LATINA** en la institución como estrategia de permanencia, vinculación y proyección a la comunidad, con el apoyo de los padres de Flia, Docentes y Directivos.*

LOGROS ALCANZADOS 2016



GESTIÓN COMUNITARIA

Continuación...

1. Se logró la participación activa de los padres de familia en los **CINEFOROS EDUCATIVOS** como estrategia de vinculación de los padres al proceso educativo y formativo de sus hijos.
1. La institución educativa se vinculó a la red nacional PaPaz, al estar focalizados como uno de los 500 establecimientos pioneros del país a través del Programa **TODOS APRENDER del MEN**. Esto permitió la asistencia y capacitación del talento humano, para desarrollar estrategias que propenden por la incorporación de los padres de Flía y el desarrollo comunitario para mejorar los procesos educativos y formativos con los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.
1. Se dio continuidad a La escuela de familia en el **NIVEL PREESCOLAR** con el trabajo y apoyo constante de las docentes que allí laboran. Se han obtenido excelentes resultados con la participación y vinculación de los padres de Flía.
1. Se han logrado generar espacios pedagógicos en reuniones con padres para la entrega de informes, lo cual incide en el acompañamiento y mejoramiento académico y comportamental de los educandos en primaria, secundaria y media.
1. Se logró vincular a los padres de Flía en la celebración folclórica, científica, deportiva, integración y cultura de la **IX JORNADA CULTURAL CESUMNISTA** y el denominado **DÍA DEL LOGRO** en la institución.

LOGROS ALCANZADOS 2016



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA



Descriptor: La institución apoya los procesos de gestión institucional, a través de la inversión, manejo eficiente de los recursos, optimización de la cobertura de matrícula e implementación de un sistema de información actualizado y eficaz; demostrando transparencia, equidad y coherencia en dicho manejo.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

LOGROS ALCANZADOS 2016

Los logros alcanzados en la **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA** en la vigencia 2016:

1. Se han destinado recursos financieros para la adquisición de materiales didácticos y pedagógicos para el apoyo de proyectos y necesidades solicitadas por diferentes áreas de formación.
2. Se ha brindado apoyo financiero en asesoría pedagógica externa para la formación y cualificación del equipo docente.
3. Se logró consolidar exitosamente el proceso de sistematización de información estudiantil para la entrega oportuna de informes académicos, certificaciones de estudio y observadores a los padres de familia.
4. Se lograron resultados excelentes en la auditoría anual externa que realiza el **MEN** y la **SED** a la institución, mostrando impecable organización y depuración de la documentación física y de las bases de datos oficiales. (**SINEB - SIMAT - SISBEN**, otras)
1. La institución invirtió recursos para promover la permanencia y el desarrollo de talentos y habilidades de los estudiantes, mediante la adquisición de materiales e implementos: musicales (banda), deportivos y culturales.
2. La I.E. CESUM apoyó con recursos económicos la realización de la **IX JORNADA CULTURAL** 2016 y el desarrollo del **DÍA DEL LOGRO**. Esto como estrategia de apoyo a la permanencia estudiantil.
3. La institución dió estímulos a estudiantes ganadores de las olimpiadas del conocimiento y las revistas gimnásticas 2016.
4. Se logró aprovechar jornadas de capacitación y formación del talento humano docente a través de la SEM, Programa Pioneros PTA 2.0, Red PaPaz, Plan Nacional 10 TIC.
5. La institución cumplió con todos los requerimientos legales del sistema de manejo y registros contables, lo cual le permitió la toma oportuna de las decisiones financieras para la inversión de los recursos del fondo de servicios educativos.
6. Se le presentaron los informes contables en las fechas correspondientes a la Contraloría Dptal, **SED**, **SEM**, **DIAN** y **SIFE (Plataforma MEN)**. Esto evidenció la legalidad y transparencia en el manejo de los recursos económicos de la institución con: informes trimestrales, informes anuales, informes de ingresos, informes de ejecución de gastos, estados financieros (balances de ingresos y egresos), información exógena.
7. El consejo directivo de la institución conoció, aprobó, autorizó y controló el manejo financiero y contable de la institución en la vigencia 2016.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Continuación...

LOGROS ALCANZADOS 2016

1. *Se logró apoyar con los recursos financieros la adquisición de materiales relacionados al ambiente de trabajo como: textos, Locked, sillas estudiantiles, insumos a labor docente, video beam, portátil, impresora*
2. *Se logró realizar trabajos de mantenimientos eléctricos y preventivos en los diferentes bloques: 27 de Julio, La Paz, Cancún y Piñalito.*
3. *Se realizó mantenimientos correctivos y preventivos a los equipos eléctricos e informáticos: Computadores de oficina, impresoras, aires acondicionados, cámaras, otros.*
4. *La institución apoyó la labor de servicios generales (aseo y vigilancia) y adquirió los servicios de telefonía, internet, televisión DIREC TV y plataforma digital Sinai.*



INFORME CONTABLE



INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION DEL SUR DE MONTELIBANO

BALANCE GENERAL

A 31 DE DICIEMBRE DE 2016

NIT: 812.002.168-3

ACTIVOS			PASIVOS Y PATRIMONIO		
1	ACTIVO	\$ 296.336.263	2	PASIVO	\$ 2.850.917
11	EFFECTIVO	\$ 37.813.508	24	CUENTAS POR PAGAR	\$ 2.850.917
1110	BANCOS Y CORPORACIONES	\$ 37.813.508	2436	RETENCION EN LA FUENTE	\$ 2.850.917
111005	CUENTAS BANCARIAS	\$ 37.813.508	2425	ACREEDORES	\$ -
1325	CUENTAS POR COBRAR	\$ 35.196			
132505	Varios	\$ 35.196			
16	PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO	\$ 254.567.559	243608	COMPRAS	\$ -
1640	EDIFICACIÓN	\$ -	243625	IMPUESTO A LAS VENTAS RET	\$ -
164009	COLEGIOS Y ESCUELAS	\$ -	243690	OTRAS RETENCIONES	\$ -
16400901	ADICIONES Y MEJORAS PLANTA FIS	\$ -	29	OTROS INGRESOS	\$ -
1655	MAQUINARIAS Y EQUIPOS	\$ 3.920.000	2910	INGRESOS RECIBIDOS	\$ -
165503	EQUIPO DE RECREACION Y DEPORTE	\$ 3.920.000	3	PATRIMONIO	\$ 293.485.346
1665	MUEBLES, ENSERES Y E.	\$ 205.989.548	31	HACIENDA PÚBLICA	\$ 293.485.346
166501	MUEBLES Y ENSERES	\$ 190.274.336	3105	CAPITAL FISCAL	\$ 230.711.662
166502	EQUIPO Y MAQUINA DE OFICINA	\$ 15.715.212	310590	DE OTRAS ENTIDADES T	\$ 230.711.562
166590	OTROS MUEBLES, ENSERES Y EQUIP	\$ -	3110	RESULTADO DEL EJERCICIO	\$ 62.773.784
1670	EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y COMP	\$ 131.890.421	311001	EXCEDENTE DEL EJERCICIO	\$ 62.773.784
167002	EQUIPO DE COMPUTACION	\$ 131.890.421	313002	DEFICIT DEL EJERCICIO	\$ -
167003	LINEAS TELEFONICAS	\$ -	3120	SUPERAVIT POR DONACIÓN	\$ -
167090	OTROS	\$ -	312001	EN DINERO	\$ -
1675	EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -	312002	EN ESPECIE	\$ -
167502	TERRESTRE	\$ -	3135	AJUSTE POR INFLACION	\$ -
1685	DEPRECIACION ACUMULADA (CR)	\$ 93.465.050	313506	PROPIEDADES, PLANTA Y E	\$ -
168506	MUEBLES, ENSERES Y EQUIPOS	\$ 56.079.030	313509	PATRIMONIO (DB)	\$ -
168507	EQUIPOS DE COMUNICACIÓN Y COMP	\$ 37.386.020	313510	DEPRECIACIÓN ACUMULADA (DB)	\$ -
168508	EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -	32	PATRIMONIO INSTITUCIONAL	\$ -
1970	INTANGIBLE	\$ 10.152.640	3225	RESULTADOS DE EJERCICIOS ANT.	\$ -
197005	SOFTWARE	\$ 10.152.640	322501	UTILIDAD O EXCEDENTES .	\$ -
	TOTAL ACTIVOS	\$ 296.336.263		TOTAL PASIVO + PATRIMONIO	\$ 296.336.263



INFORME CONTABLE



INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION DEL SUR DE MONTELIBANO

NIT: 812002168-3

ESTADO DE RESULTADOS

2016

CODIGO	CONCEPTO	2016	
	* INGRESOS	\$ 219.584.700	
430501	Matricula e inscripciones	-	
430502	Certificados	-	
430504	Aportes material didacticos		
430507	Concesión de Tiendas E.		
430510	Servicios de Fotocopiado		
430590	Otros servicios educativos		
440321	Aportes de la nacion	196.304.563	
430523	Aportes del Municipio	-	
4810	INGRESOS EXTRAORDINARIOS		
481090	Otros Ingresos	\$ 10.200.000	
		\$ 13.080.137,00	
=INGRESOS NETOS		\$ 219.584.700	
-GASTOS DE:			
	* ADMINISTRACIÓN-OPERACIÓN		
510506	Remuneración Servicios Técnicos	\$ 10.902.000	
511017	Materiales y Suministro	\$ 82.134.312	
511008	Mantenimiento	\$ 41.677.877	
511020	Servicios Públicos	\$ 12.905.883	
511022	Comunicación y transporte	\$ -	
511024	Impresos y Publicaciones	\$ 1.159.400	
511027	Pago de Prima y Seguros	\$ 991.800	
511036	Mejoramiento de Bienes	\$ -	
520533	Realiza. Activ. Cientí.	\$ 3.738.700	
521037	Implementos deportivos	\$ 2.599.000	
521055	Inscripcion de Actividades Cientificas	\$ -	
580590	Otros Gastos Financieros	\$ 701.944	
5330	Depreciaciones	\$ -	
581001	Extraordinarios	\$ -	
TOTAL GASTOS OPERACIONALES		\$ 156.810.916	\$ -
= Excendente del ejercicio		\$ 62.773.784	



INFORME CONTABLE



EJECUCION DE GASTOS - 2016

INSTITUCION EDUCATIVA CONCENTRACION DEL SUR DE MONTELIBANO

NIT: 812.002.168-3

APROPIACION		TRASLADOS		TOTAL COMPROMISOS		SALDO X COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS
NOMBRE	INICIAL	CREDITOS	CONTRACREDITOS	DEFINITIVO	COMPROMETIDO			
Contratación de Servicios técnicos y profesionales	10.632.000	270.000		10.902.000	10.902.000	-	10.902.000	100,00
Muebles y Enseres y Equipos de Oficina	10.600.000	6.393.000		16.993.000	16.993.000	-	16.993.000	100,00
Maquinaria y Equipo	12.000.000		8.268.000	3.732.000	3.732.000	-	3.732.000	100,00
Equipo de Computacion y Comunicación	10.500.000			10.500.000	1.900.000	8.600.000,00	1.900.000	100,00
Libros y Publicaciones	-	240.000		240.000	240.000	-	240.000	-
Obras y mejoras en Propiedad	12.932.000		12.932.000	-		-	-	-
Software	-	3.207.640		3.207.640	3.207.640	-		
Materiales y Suministros	55.500.000	26.634.312		82.134.312	82.134.312	-	82.134.312	100,00
Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones	38.200.000	3.477.877		41.677.877	41.677.877	-	41.677.877	100,00
Servicios Publicos	15.200.000		1.179.493	14.020.507	12.905.883	1.114.624,00	12.905.883	
Impresos y publicaciones	7.100.000		5.940.600	1.159.400	1.159.400	-	1.159.400	100,00
Comunicación y transporte	1.000.000			1.000.000		1.000.000,00	-	-
Seguros generales	1.600.000			1.600.000	991.800	608.200,00	991.800	100,00
Impuestos comisiones y tasas- GMF	880.000		880.000	-		-	-	-
Comisiones Y Otros gastos Bancarios	1.200.000		498.056	701.944	701.944	-	701.944	100,00
Implementos deportivos	10.200.000		7.601.000	2.599.000	2.599.000	-		
Realización de actividades pedagógicas, científicas, deportivas y culturales	12.500.000		2.923.680	9.576.320	3.738.700	5.837.620,00		
	200.044.000	40.222.829	40.222.829	200.044.000	182.883.556	17.160.444,00	173.338.216	94,78



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

GESTIÓN DIRECTIVA

Objetivo Estratégico N° 1.

Lograr en la I.E. CESUM la implementación de acciones y estrategias encaminadas al seguimiento, acompañamiento, control y evaluación en los procesos macro, meso y microcurriculares, para generar cambios positivos respecto al trabajo en equipo, la enseñanza – aprendizaje, el ambiente escolar y el mejoramiento de la calidad educativa.

Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	Plazo	
				Inicia	Termina
META 1.					
En la vigencia escolar 2017 y 2018 en la institución educativa se adoptarán y ejecutarán acciones estratégicas que permitan el mejoramiento del seguimiento, acompañamiento y control en la planeación docente.	El 100% de las áreas de conocimiento diseñará y presentará oportunamente las planeaciones de aula para revisión, ajustes y retro-alimentación por parte de coordinación, pares, tutores y asesores.	Desarrollar planeaciones de áreas como equipos de trabajo articulados, apuntando al desarrollo de clases pertinentes respecto a las habilidades y competencias asociadas al proceso educativo y formativo.	Elkin Vidal Laguandio Durango Yimi Mercado	10-01-2017	10-10-2018
	El 100% de las áreas de conocimiento hará la revisión y ajustes pertinentes a sus planes de área y proyectos pedagógicos transversales.	Diseñar y entregar los planes de clases, para generar las respectivas acciones de acompañamiento, seguimiento y control de procesos.	Bernarda López Katya Narváez Edwin Vidal	10-01-2017	20-11-2018
		Dinamizar espacios de encuentro pedagógico que permitan la retroalimentación de los procesos académicos de planeación, ajuste e implementación de estándares, logros, competencias, DBA, evidencias, estrategias, metodologías y secuencias didácticas.	Rafael Mejía Eduardo Polo Edgar Hoyos	10-01-2017	27-07-2018
	Socializar a la comunidad educativa los resultados y alcances obtenidos en los procesos de seguimiento, acompañamiento y evaluación respecto al logro educativo a nivel interno y externo.	Implementación de la estrategia pedagógica “pares académicos” con docentes internos y/o externos, para el acompañamiento y fortalecimiento de las prácticas de aula y el ambiente escolar.	María Bernarda López Ena Garavito Petrona Madera	30-01-2017	03-10-2018
		Reuniones formativas e informativas con los miembros de la comunidad sobre su rol, participación y toma de decisiones que trascienden a la vida personal, escolar y social.	Yimy Mercado Coordinadores	27-03-2017	27-11-2018
META 2.					
En el transcurso de los años 2017 y 2018, la I.E. CESUM habrá mejorado las estrategias para sensibilizar y comprometer a la comunidad educativa en los procesos de seguimiento, acompañamiento y control de los aprendizajes de los educandos.	Implementación de estrategias y metodologías activas que involucren a estudiantes, docentes y padres de familia en el desarrollo de aprendizajes: cognitivos, sociales, emocionales y ciudadanos.	Capacitar a la comunidad educativa a través de actividades pedagógicas para proporcionarles herramientas de aprendizajes que ayuden al control, seguimiento y acompañamiento de los procesos institucionales con los educandos.	Ana Plaza Olga Fanny Caldas María Eneida Guizao	13-02-2017	17-02-2017
		Empoderar a los representantes ante el gobierno escolar para coadyuven en el liderazgo, seguimiento, acompañamiento y evaluación de los procesos administrativos y directivos en pro del mejoramiento escolar.	Santander Vega José Montes Hernán Ramos	20-02-2017	24-02-2017



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

GESTIÓN DIRECTIVA

Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	Plazo	
				Inicia	Termina
META 3. En las vigencias escolares 2017 y 2018 se adelantarán acciones estratégicas que promuevan el fortalecimiento de la interacción social y en general el buen ambiente escolar; Así mismo la optimización, conservación y uso racional de los recursos físicos y logísticos con que cuenta la institución.	Vincular 80% de la población escolar en las actividades lúdicas, recreativas, deportivas y culturales, para aumentar la permanencia, disminuyendo la deserción y reprobación escolar, en relación con el logro educativo.	Organizar y apoyar la realización de actividades académicas, lúdicas, recreativas y culturales que generen interés y motivación en los educandos para estimular los aprendizajes y la permanencia	Bernarda López Katya Narváez Edwin Vidal	21-03-2017	24-03-2017
		Generar Espacios de integración y fortalecimiento de los vínculos sociales entre los miembros de la comunidad escolar (estudiantes, docentes y padres de Flia).	Ana Plaza Olga Fanny Caldas María Eneida Guizao	15-02-2017	25-11-2018
		Adecuar zonas seguras para el esparcimiento, recreación, descanso y estudio en la institución.	María Bernarda López Ena Garavito Petrona Madera	16-01-2017	15-10-2018
	Actas de: inventario, uso, préstamo y mantenimiento de los equipos, bienes e insumos de la institución.	Campañas de participación cívica para embellecimiento, ornamentación y adecuación de espacios físicos amigables con el ambiente.	Bernarda López Katya Narváez Edwin Vidal	15-02-2017	20-11-2018
		Realizar y actualizar periódicamente el inventario institucional de bienes, recursos y materiales con que se cuenta y controlar eficazmente el préstamo de los mismos.	Santander Vega José Montes Hernán Ramos	20-02-2017	20-11-2018



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

GESTIÓN ACADÉMICA

Objetivo Estratégico N° 2. Lograr que la I.E. CESUM fortalezca sus prácticas pedagógicas y los estudiantes mejoren sus procesos de aprendizaje, motivados por el trabajo de aula, el acompañamiento de los padres de familia, docentes y directivos, lo cual redunde en su calidad de vida, el alcance del logro educativo y en las pruebas censales.

Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	Plazo	
				Inicia	Termina
META 1. En el transcurso de 2017 y al finalizar el 2018 la I.E. CESUM habrá reestructurado y establecido criterios claros para la planeación de clases, implementación, seguimiento, acompañamiento, evaluación y retroalimentación de sus prácticas pedagógicas.	En el primer semestre del 2017 el 100% de las áreas habrán rediseñado y ajustado sus planes de área, mallas curriculares y planes de clase de acuerdo a los documentos de referencia establecidos por el MEN.	Jornadas pedagógicas institucionales para establecer directrices y criterios acerca del trabajo pedagógico de las áreas.	Directivos y docentes	10-02-2017	10-10-2018
		Reuniones por áreas para revisar, organizar y planear el rediseño de los documentos curriculares (macro – meso – micro) según los documentos de referencia establecidos por el MEN (LC, EBC, DBA, MATRIZ REF, ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA, OTOS)	Directivos, docentes y tutores PTA	02-02-2017	10-11-2018
	Al culminar el 2018 el 100% de las áreas tendrá implementados criterios claros de planeación, implementación y evaluación de sus prácticas de aula, articuladas al PEI.	Conformación de Equipo pedagógico de pares académicos internos y/o externos para acompañamiento y mejoramiento de prácticas de aula.	Rector y Coordinadores	27-03-2017	15-03-2018
		Reconocimiento y Participación activa de docentes en eventos de: formación pedagógica, planes, programas, proyectos pedagógicos e investigación a nivel municipal, departamental, nacional e internacional.	SEM, SED y Rector.	15-02-2017	30-11-2018
META 2. Al finalizar el año 2018 la I.E. CESUM habrá logrado vincular a los padres de familia en los procesos de seguimiento y acompañamiento, para que se apropien y contribuyan a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.		Realizar talleres motivacionales en cada periodo académico, con los padres de familia.	Coordinador, directores de grupo.	20-02-2017	25-11-2018
	Al culminar el año 2018, el 70% de los padres de familia se han apropiado y vinculado al acompañamiento y seguimiento activo en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	Socializar con la comunidad educativa los resultados institucionales de pruebas externas e internas.	Rector, coordinadores, docentes.	10-04-2017	15-10-2018
		Realizar 2 actividades pedagógicas al año, de integración a nivel institucional con los padres de familia.	Rector, Coordinadores y docentes	10-05-2017	10-10-2018
		Realizar mensualmente, reuniones especiales con padres de familia y estudiantes que presentan bajo desempeño académico y dificultades comportamentales.	Docentes, coordinadores, directores de grupo.	10-03-2017	10-11-2018



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

GESTIÓN ACADÉMICA

META 3.

Al culminar el año 2018 los estudiantes de la I.E. CESUM habrán logrado mejorar sus desempeños académicos en las pruebas externas e internas.

Al finalizar el año 2017 el 60% de los estudiantes mejoraran sus desempeños en el alcance de logro educativo y las pruebas censales.

Al finalizar el año 2018 el 80% de los estudiantes mejorarán sus desempeños en las pruebas externas e internas.

Al finalizar el 2018 la I.E CESUM habrá mejorado el ISCE en los niveles de Primaria, Básica y Media, según la meta de excelencia educativa.

Realizar pruebas trimestrales en las áreas de Matemáticas, Lengua Castellana e inglés, Ciencias Naturales (Química, Física), Ciencias Sociales, filosofía.

Realizar simulacros estilo Saber en los grados 3º, 5º, 7º, 9º, 11º. (3 simulacros por año, antes de las pruebas saber)

Realizar 20 minutos diarios de lectura en todos los grados de la básica primaria.

Realizar lectura comprensiva diariamente en secundaria y media, realizando análisis morfosintáctico y literario.

Evaluar los resultados de los estudiantes (primaria y secundaria) en los diagnósticos, simulacros y las pruebas trimestrales, haciendo seguimiento para detectar debilidades y superarlas.

Docentes, coordinadores.	03-03-2017	15-11-2018
Rector, coordinadores.	20-04-2017	20-08-2018
Docentes.	23-01-2017	20-11-2018
Docentes de áreas, Dir. Grupo, rector, coordinadores.	15-03-2017	15-11-2018

META 4.

En el primer trimestre de las vigencias 2017 y 2018, la institución educativa contará con un programa definido de apoyo a los estudiantes con bajo desempeño académico y con dificultades de convivencia.

Al finalizar el primer trimestre de 2017 la institución habrá diseñado y aplicado al 100% un programa definido de apoyo a los estudiantes con bajo desempeño académico y con dificultades de interacción social.

Conformar el equipo de trabajo y diseñar el programa de apoyo a estudiantes con dificultades comportamentales y académicas.

Identificar los estudiantes con dificultades académicas y de convivencia.

Implementar el programa de apoyo y hacer el seguimiento a los estudiantes con dificultades académicas y de convivencia que han sido vinculados a él.

Coordinadores y docentes	20-02-2017	20-09-2018
Docentes y director de grupo	10-03-2017	10-10-2018
Docentes, Dir. Grupo, Coordinadores, Rector.	05-04-2017	25-11-2018

META 5.

Al culminar el segundo semestre del 2017 y el transcurso de 2018 las áreas de conocimiento harán uso de herramientas y contenidos digitales de aprendizaje, incorporando las TICs en sus procesos de aula.

Al término del segundo semestre de 2017 el 70% de las áreas de conocimiento habrá incorporado el uso de herramientas y contenidos digitales en sus procesos de aula.

Para finales del año 2018 el 100% de las áreas de conocimiento habrá incorporado el uso de TICs en los procesos de aula.

Apoyo y fortalecimiento interno a la estrategia Colegio 10 TIC propuesta por el MEN y la gobernación.

Aprovechamiento interno del programa Escuela Plus auspiciado por el MEN y la gobernación.

Adecuación de espacios físicos y Uso eficaz de los materiales (tabletas y computadores) donados por el programa Computadores Para Educar a la I.E. CESUM.

Coordinadores, Docentes de aula, docentes y estudiantes líderes tecnológicos.	20-02-2017	20-11-2018
Rector, docentes líderes tecnológicos.	15-03-2017	15-11-2018
Rector, docentes de áreas y líderes tecnológicos.	10-02-2017	20-11-2018



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

I.E. CONCENTRACIÓN EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELIBANO - CESUM

GESTIÓN FINANCIERA:

Objetivo Estratégico N° 3.

Establecer en la I.E. CESUM políticas claras y equitativas para la priorización y asignación de los recursos, materiales e insumos necesarios en la implementación de los planes de estudio, proyectos pedagógicos, experiencias de aula, experiencias significativas e investigación; Además que se aplique un sistema eficiente de información para la rendición de cuentas y los informes de gestión a la comunidad, con el propósito de optimizar y proteger la inversión escolar.

Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	Plazo	
				Inicia	Termina
<p>META 1.</p> <p>Al finalizar febrero de 2017 la I.E. CESUM debe contar en un 100 % con un plan de inversión que responda a políticas claras y criterios de equidad para la asignación de los recursos, materiales e insumos necesarios en la implementación de los planes de estudio, proyectos pedagógicos experiencias significativas e investigativas.</p>	En enero de 2017 y 2018 el rector habrá convocado al Consejo Directivo y el asesor contable para organizar, priorizar y definir el plan anual de inversión con políticas claras y criterios de equidad.	Convocar al Consejo Directivo de la institución y al asesor contable para estudio, análisis y priorización de la inversión con fines pedagógicos.	Consejo Directivo y asesor contable	10-01-2017	15-01-2018
	Para mediados de febrero de 2017 y 2018 la institución debe tener aprobado el plan anual de inversión con asignación e inclusión de los recursos considerando el 100% de las áreas, priorizando estrategias pedagógicas, planes de estudio, proyectos, experiencias e investigación.	Elaborar el plan anual de inversión con principios democráticos, participativos, incluyentes y de equidad, con políticas y criterios claros de inversión, considerando necesidades desde las áreas de conocimiento y a nivel institucional.	Consejo Directivo y asesor contable	16-01-2017	20-01-18
		Cada área de formación entregará la solicitud de sus necesidades al consejo directivo, insumos y materiales pedagógicos priorizando el impacto de estos sobre los aprendizajes esperados.	Jefes y Docentes de Áreas	25-01-2017	31-01-2018
		Cada proyecto pedagógico presentará al consejo directivo sus necesidades, insumos y materiales pedagógicos para ser atendidas dentro de las posibilidades.	Docentes representantes de proyectos pedagógicos	20-02-2017	20-02-2018
		Dar aprobación al Plan Anual de Inversión atendiendo políticas y criterios claros frente a las necesidades de las áreas y los aspectos pedagógicos de mejoramiento.	Consejo Directivo, Consejo Académico y asesor contable	16-01-2017	15-02-2018
		Presentar informes contables trimestralmente a la SED, SEM y órganos de control estatal.	Consejo Directivo Consejo de padres Consejo estudiantil	01-04-2017	05-12-2018



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

I.E. CONCENTRACIÓN EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELÍBANO - CESUM

GESTIÓN FINANCIERA:

Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	Plazo	
				Inicia	Termina
META 2. La I.E. CESUM implementará al 100% desde las áreas de gestión institucional, un sistema eficiente de recolección de información para la rendición de cuentas y los informes de gestión a la comunidad, según las normas legales, mecanismos y principios establecidos para el control y la protección de la inversión institucional.	Actas de acuerdos, criterios y políticas claras para recopilar, organizar y presentar informes de gestión con el apoyo de las áreas de gestión institucional.	Definición y socialización de políticas y criterios claros para la priorización e inversión de los recursos, materiales e insumos en la institución educativa.	Consejo Directivo	01-02-2017	10-03-2018
	Actas legales de inversión y soportes contables para ejecución del gasto.	Socializar a los representantes de la comunidad educativa el plan anual de compras y la ejecución presupuestal.	Rector	05-02-2017	05-12-2018
	Informes oportunos de rendición de cuentas en la inversión y los informes de gestión presentados ante la comunidad y los requerimientos de los órganos de control estatales (DIAN, Contraloría, Procuraduría, MEN)	Organizar con el aporte de las áreas de gestión la elaboración y presentación de los informes de gestión y la rendición de cuenta a la comunidad.	Rector, Coordinadores Consejo Directivo Asesor Contable Docentes x Áreas de Gest.	20-03-2017	03-12-2018
META 3. En el transcurso de las vigencias 2017 y 2018 la I.E. CESUM habrá adoptado e implementado políticas y estrategias internas que propendan por el desarrollo y cualificación del talento humano, con miras a mejorar las prácticas de aula, el desarrollo curricular, los ambientes escolares de aprendizaje y la investigación.	Jornadas de capacitación internas y/o externas dirigidas a docentes y directivos con programas estatales u organizaciones de apoyo educativo (Pioneros PTA 2.0, Colegio 10 TIC, Red Papaz, SEM, SED, MEN, etc).	Gestión, cooperación y búsqueda de aliados (SEM-SED- UNIVERSIDADES-ORGANIZACIONES-FUNDACIONES) que promuevan el fortalecimiento y desarrollo humano en pro al mejoramiento de la calidad educativa.	Rector Consejo Directivo Consejo Académico	10-04-2017	10-06-2018
	Reconocimiento, estímulos y Participación de docentes en convocatorias, proyectos y programas de investigación.	Reconocer internamente el buen desempeño docente, promoviendo y facilitando además su participación en las convocatorias, foros, ferias, seminarios, proyectos, encuentros, congresos, etc. auspiciados por la SEM, la SED o el MEN.	Rector, Coordinadores Consejo Directivo Consejo académico	20-02- 2017	05-12 2018



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

E. CONCENTRACIÓN EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELÍBANO - CESUM

GESTIÓN COMUNITARIA

Objetivo Estratégico N° 4 Diseñar e implementar planes y estrategias de acción, que permitan la proyección institucional al entorno, el desarrollo de liderazgos, la operatividad y funcionalidad de algunos procesos, que nos ayuden a mejorar los niveles de inclusión, participación y desarrollo de la calidad de vida en la comunidad escolar.

Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	Plazo	
				Inicia	Termina
META 1. La institución contará para el segundo semestre de 2017 con un diagnóstico poblacional para crear y promover políticas encaminadas a atender la diversidad poblacional teniendo en cuenta sus barreras, limitaciones y niveles de vulnerabilidad.	Para el segundo semestre de 2017 debe haberse diseñado, aplicado y sistematizado en un 100% la información diagnóstica del censo escolar ambiental, para definir políticas institucionales de promoción, orientación y ayuda a la población vulnerable.	Diseño de técnicas e instrumentos para la recolección de información para el diagnóstico.	Coordinadores, Sandra Osorio, Luis Alfredo Garavito, Ester González	01-03-2017	15-04-2017
		Aplicación de los instrumentos diagnósticos de recolección de información	Coordinadores y directores de grupo	20-04-2017	20-06-2017
		Sistematización y organización de la información recolectada	Coordinadores, Jorge Molina, Rubén Tapias, Sandra Osorio, Luis Alfredo Garavito, Ester González	02-05-2017	15-06-2017
	Al culminar el primer semestre de 2018, tener caracterizado el 100% de la población de padres de Flia respecto a perfiles: educativo, laboral, económico y social, físico, deportivo y cultural.	Análisis e interpretación de la información y socialización del análisis técnico – descriptivo para la toma de decisiones. Formulación de política institucional, para la atención a la población especial y/o en condición de vulnerabilidad.	Coordinadores, Jorge Molina, Rubén Tapias, Sandra Osorio, Luis Alfredo Garavito, Ester González Rector, coordinadores y equipo de gestión comunitaria	20-07-2017 10-08-2017	30-07-2017 10-10-2017
META 2. Para el primer trimestre del 2017 la institución contará con un grupo líder que haga acompañamiento y seguimiento a todos los procesos democráticos y participativos de la institución.	En un 100%, para el primer semestre de 2017 y 2018 estarán conformados y funcionando los estamentos democráticos y participativos del gobierno escolar.	Conformación Comité de Democracia que lidere los proceso de participación en la institución durante la vigencia escolar.	Rector y coordinadores	25-01-2017	25-01-2018
		Diseñar y presentar para su aprobación, el cronograma de actividades democráticas.	Comité democracia Luz Betty sierra, María Elpidia Mazo, otros.	14-01-2017	20-02-2018
	Acompañamiento y seguimiento desde el Comité Democrático al 100% de las acciones definidas por los estamentos del gobierno escolar.	Realizar inducción y capacitación a los candidatos (en campaña electoral) aspirantes a integrar el gobierno escolar.	comité democracia Luz Betty sierra	05-03-2017	10-03-2018
		Hacer el seguimiento y el acompañamiento anual a los estamentos del gobierno escolar, respecto a la operatividad y cumplimiento de sus funciones legales.	Comité Democrático, Luz Betty sierra, María Elpidia mazo, otros.	15-03-2017	30-11-2018



PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

I.E. CONCENTRACIÓN EDUCATIVA DEL SUR DE MONTELÍBANO - CESUM

GESTIÓN COMUNITARIA

Metas	Indicadores	Acciones	Responsable	Plazo	
				Inicia	Termina
<p>META 3.</p> <p>Para finales de 2018 debe estar establecido un programa articulado con: red de exalumnos Cesumnistas, organizaciones sociales de apoyo y entidades estatales que forman parte del entorno, donde se refleje una cooperación entre estas y la institución.</p>	<p>Para finales de 2018 debe estar constituido en la institución en un 70% un programa articulado con la red de exalumnos y las diferentes organizaciones sociales de apoyo a nivel local y regional.</p>	<p>Realizar un diagnóstico o reconocimiento de las entidades que puedan brindar un servicio social, de salud, recreativo, cultural, de seguridad, espiritual, entre otras a la institución.</p>	<p>Ana Mery Matiu Carmen Cecilia Sánchez Berly Rivera Berania Causil Luz Mila Marchena</p>	15-02-2017	15-03-2018
	<p>Al terminar el año 2018 tener en funcionamiento y consolidada la escuela de familia en la institución, vinculada a la red Papaz y otras organizaciones comunitarias de apoyo social.</p>	<p>Elaboración y divulgación del proyecto Escuela de Familia y El Proyecto de Vida, articularlo con la red Papaz y organizaciones de apoyo.</p>	<p>Tatiana Zapata Aleida Atencio Xiomara Villadiego Esther Villalba Corporación Región</p>	20-02-2017	20-11-2018
		<p>Colocar en funcionamiento la Escuela de Familia para fortalecer el trabajo en valores, las habilidades para la vida, el perfil vocacional y el desarrollo humano, a través del emprendimiento personal y social.</p>	<p>Tatiana zapata Aleida Atencio Xiomara Villadiego Esther Villalba Corporación Región</p>	20-03-2017	20-11-2018
		<p>Diseño de un programa de cooperación y articulación organizaciones de apoyo (formales y no formales) con la institución para fortalecer el desarrollo del talento humano y el emprendimiento personal.</p>	<p>Juan Manuel Gonzáles Alicia Sierra</p>	15-04-2017	15-11-2017
		<p>Acompañamiento, seguimiento y evaluación a las actividades programadas para realizar con la Escuela de Familia.</p>	<p>Martha Almanza Aleida Atencio</p>	01-04-2017	25-11-2018
		<p>Acompañamiento, seguimiento y evaluación a las actividades programadas para fortalecer el Proyecto de Vida de los estudiantes Cesumnistas.</p>	<p>Leticia Calle Luis Guillermo Jiménez Lesbia Madrid Fadúl</p>	01-04-2017	25-11-2018
		<p>Realizar el primer encuentro de exalumnos Cesumnistas para seguimiento a egresados y el desarrollo comunitario y social.</p>	<p>Rector, Coordinadores Docentes G. Comunitaria.</p>	10-06-2017	10-09-2018







