



**INSTITUCION EDUCATIVA
VALPARAISO**

INFORME DE GESTIÓN 2016

Lic. LEDIS MARIA GARCIA RAMOS

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.....	5
3. RENDICION DE CUENTAS.....	6
3.1. REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS.....	6
4. HORIZONTE INSTITUCIONAL.....	7
4.1. VISIÓN.....	7
4.1.1. OBJETIVO ESTRATEGICO.....	7
4.1.2. METAS.....	7
4.2. MISIÓN.....	8
5. GESTIÓN DIRECTIVA.....	8
5.1. POLÍTICA DE INCLUSIÓN.....	8
5.2. PLANES Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES.....	9
5.3. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD... ..	9
5.4. IMPACTO DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.....	10
5.5. IMPACTO DE GOBIERNO ESCOLAR.....	10
5.6. HECHOS DESTACADOS DE LA COORDINACIÓN CON PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS, OTRAS INSTITUCIONES.....	10
6. GESTIÓN ACADÉMICA.....	11
6.1. PLAN DE ESTUDIOS.....	11
6.2. PLANES DE CLASE Y EVALUACIÓN EN EL AULA.....	12
6.3. TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE, JORNADA ESCOLAR Y LABORAL.....	12
6.4. RELACIÓN DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES.....	12
6.5. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN.....	13
6.6. SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA.....	13
6.7. ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y DE APOYO.....	13
6.8. APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA.....	13
7. GESTION FINANCIERA.....	14
VIGENCIA FISCAL AÑO 2016.....	14_Toc486406982
8. GESTIÓN COMUNITARIA.....	15

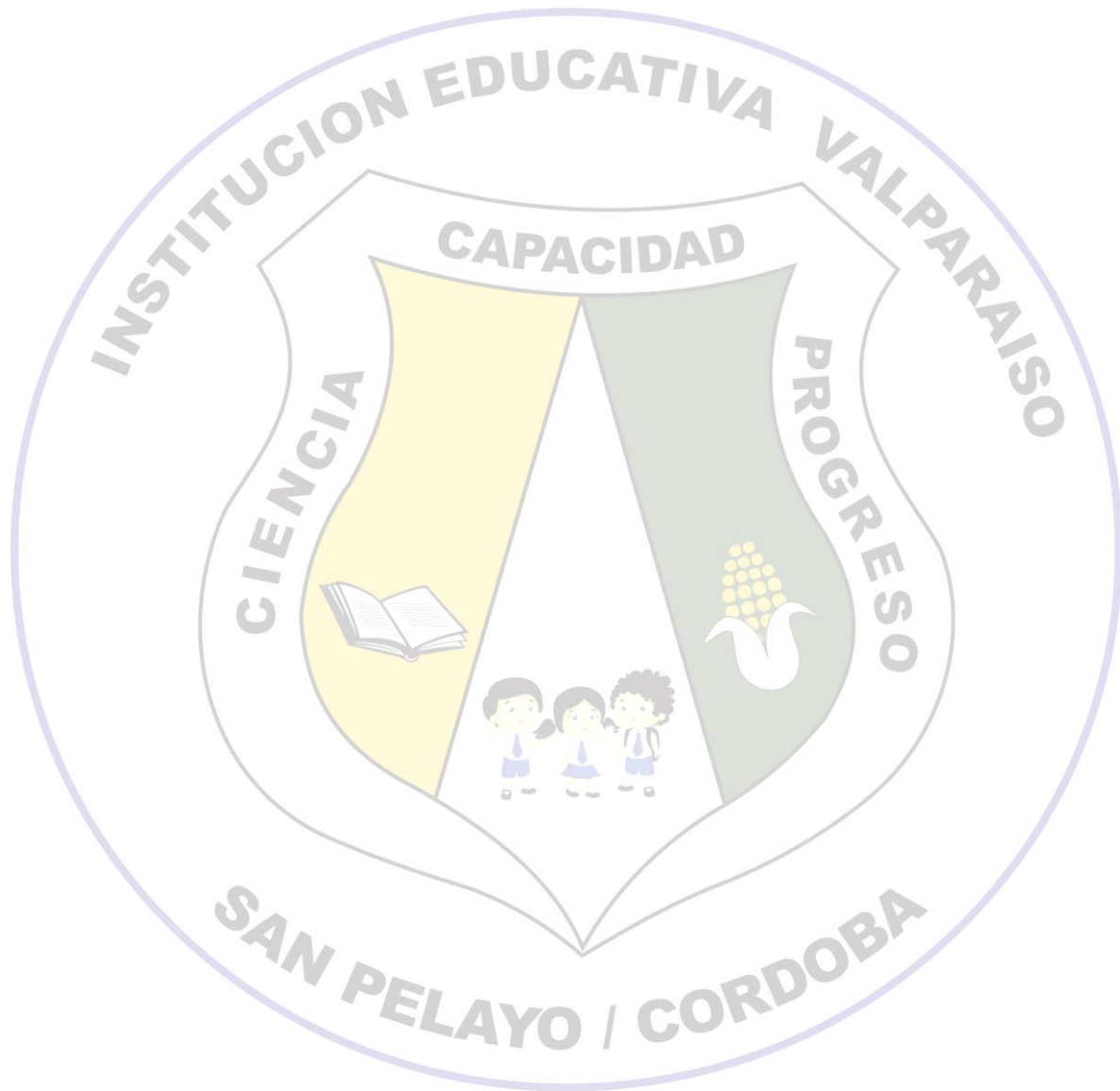
INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO NIT: 900.112.681 - 1

8.1. PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS 16

8.1.1. PRIORIDADES..... 16

8.1.2. ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA - ESCUELA DE PADRES 16

9. NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA 16



1. INTRODUCCIÓN

En la Institución Educativa Valparaíso, el Proyecto Educativo Institucional es el norte de las acciones, es la ruta educativa de la organización escolar, expresa la forma cómo deciden alcanzar los fines de la Educación señalada en el Artículo 14 del Decreto 1860 de 1994, es la estrategia de éxito de la organización escolar. Promueve una educación centrada en la formación humana, la participación democrática, el aprovechamiento y preservación de los recursos naturales, la protección del medio ambiente, a través de la promoción y fortalecimiento de cinco valores fundamentales la responsabilidad, la tolerancia, la justicia, el respeto y la participación aspirando que se hagan evidentes en todos los procesos de la Institución. En la Misión construye y desarrolla un proyecto educativo de calidad, centrado en el desarrollo de las potencialidades del ser humano que le permitan prepararse para el ingreso a la educación superior, con capacidad para establecer relaciones armónicas y de liderar procesos de cambio fundamentados en el bien común. En la Visión esperan consolidar su propuesta pedagógica y el reconocimiento en el ámbito regional con proyectos éticos, sociales y ambientales que respondan a las exigencias y necesidades de la población rural.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- Nombre:** Institución Educativa Valparaíso
- Dirección:** Corregimiento Valparaíso, San Pelayo, margen izquierda del río Sinú vía Severá.
- **Resolución:** 001123 de octubre 20 de 2014
- Código del Dane:** 223686000123
- Nit N°:** 900112681-1

Ubicación y localización física.

- Departamento de:** Córdoba
- Municipio:** San Pelayo
- Vereda:** Valparaíso
- Número del núcleo educativo:** 33

Datos del Rector.

- Nombre:** Ledis María García Ramos.
- Cédula de ciudadanía:** 50.906.948 expedida en Montería.
- Resolución del escalafón:** 0001 /Enero 6 de 2012.
- Título:** Magister en Educación.

Propiedad jurídica.

La Institución Educativa Valparaíso es propiedad del municipio de San Pelayo, la escritura pública o declaración notarial está en proceso de legalización por el Municipio.

3. RENDICION DE CUENTAS

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del Orden Nacional y territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad”. La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad, acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

3.1. REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- ❖ Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- ❖ Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- ❖ Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, Ley 489 de 1998, Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 de julio de 2010, Ley 1620 de 2013.

4. HORIZONTE INSTITUCIONAL

4.1. VISIÓN

Para el año 2.020 la Institución Educativa Valparaíso habrá consolidado su propuesta pedagógica de formación humana y el reconocimiento en el ámbito Regional, a través de proyectos éticos, sociales y ambientales que respondan a las exigencias y necesidades de la población rural.

4.1.1. OBJETIVO ESTRATEGICO

Diseñar un programa de mantenimiento preventivo de los bienes muebles e inmuebles, que permita optimizar los procesos enseñanza – aprendizaje y organizar estrategias para la adquisición de materiales de enseñanza, insumos contra riesgos y accidentes teniendo como referente los planes de áreas y proyectos transversales.

4.1.2. METAS

- ❖ A diciembre de 2016 el 90% de la comunidad educativa contará con la apropiación del Manual de convivencia.
- ❖ A diciembre de 2016 el 80% de la comunidad educativa contara con espacios y equipos óptimos para el desarrollo de actividades curriculares.
- ❖ Nivelar el 90% de estudiantes en el proceso lecto-escritor y matemáticas en el primer y segundo periodo escolar, en básica

INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO NIT: 900.112.681 - 1

primaria y grado cero de 12:00pm a 1:00 pm, en cada grado y sede se rotarán los docentes y estudiantes como proceso pedagógico.

- ❖ Mejorar los resultados en las pruebas SABER 3, 5, 9 Y 11, teniendo en cuenta los resultados de años anteriores

4.2. MISIÓN

Construir y desarrollar un proyecto educativo de calidad, centrado en el desarrollo de las potencialidades del ser humano que le permitan prepararse para el ingreso a la Educación Superior, con capacidad para establecer relaciones armónicas y liderar procesos fundamentados en el bien común.

5. GESTIÓN DIRECTIVA

Esta área de gestión propone el direccionamiento estratégico y horizonte institucional, interrelacionando los órganos administrativos, Misión, Visión y Principios en el marco de una institución integrada con políticas de inclusión y pluralidad cultural en relaciones con el entorno.

5.1. POLÍTICA DE INCLUSIÓN

Política de inclusión de personas con capacidades visiónales, diversidad cultural y barreras de aprendizaje. La Institución Educativa Valparaíso está abierta a recibir estudiantes con dificultades de aprendizaje. es de anotar que se requiere un mayor apoyo por parte de las entidades gubernamentales para tener herramientas preferenciales y ofrecer atención pertinente.

Se desarrollaron las siguientes actividades durante el primer semestre del año 2016:

INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO NIT: 900.112.681 - 1

- Incorporación efectiva a la vida institucional de las personas con capacidades discapacidades (auditiva: sordomudo; motriz: hemiplejia, problemas de lenguaje), en condición de vulnerabilidad (desplazados) y multiculturales.
- Desarrollo de actividades centradas en respeto a la diferencia que facilita el aprendizaje la participación y la convivencia de toda la población.

5.2. PLANES Y PROYECTOS ARTICULADOS CON OTRAS ENTIDADES

Las actividades realizadas en la Institución Educativa Valparaíso en la vigencia 2.016 para planes y proyectos son las mencionadas a continuación:

- Implementación del programa por la excelencia académica y docente (PTA) Programa Todos Aprender con el MEN ministerio de educación nacional.
- Ejecución de simulacros para los estudiantes 3°, 5°, 9° y 11° a nivel institucional junto a la alcaldía municipal y el Operador Grupo Educativo Elmer Pardo.

5.3. MECANISMOS DE COMUNICACIÓN PARA MANTENER INFORMADA A LA COMUNIDAD

- Cronograma de actividades año escolar 2016 en un lugar visible en todas las sedes.
- Carteles en sitios estratégicos.
- Uso de herramientas tecnológicas.
- El manual de convivencia ha sido resignificado y dado a conocer a la comunidad educativa.
- Socialización e implementación de la ruta de atención integral para la convivencia escolar establecida en la Ley 1620.

5.4. IMPACTO DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

El manual de Convivencia se reformo según las nuevas normas y con la participación de la comunidad educativa, el impacto ha sido muy positivo puesto que ha dado resultado las mesas de resolución de conflictos y los grupos de apoyo del programa ondas como también el grupo de convivencia escolar de la institución.

5.5. IMPACTO DE GOBIERNO ESCOLAR

Es importante anotar la gran participación que tuvieron los diferentes órganos de gobierno escolar para las siguientes actividades:

- Elección de los diferentes estamentos del gobierno escolar.
- Ejecución de programas por parte de Personería Estudiantil a favor de los estudiantes.
- apoyo a iniciativas para el fortalecimiento de los proyectos transversales obligatorios y el favorecimiento del clima escolar.

5.6. HECHOS DESTACADOS DE LA COORDINACIÓN CON PADRES DE FAMILIA, AUTORIDADES EDUCATIVAS, OTRAS INSTITUCIONES

En la comunidad educativa la familia es un miembro activo de la Institución Educativa Valparaíso cabe destacar las siguientes actividades:

- Reunión e integración con padres de familia y acudientes en cada uno de los periodos del año escolar.
- Participación a eventos, culturales y deportivos (Día de las madres, Día de la Familia, Celebración día del Idioma, participación de la comparsa infantil del colegio en el festival nacional del porro, feria de las ciencias y olimpiadas matemáticas)
- Vinculación de las familias en la adquisición de compromisos para lograr la excelencia (Día E Familia)

GESTIÓN ACADÉMICA

La Institución Educativa Valparaíso cuenta con un Proyecto Educativo Institucional – P.E.I., en mejora continua, el cual refleja la identidad institucional y señala los objetivos que todos los estudiantes deben alcanzar en función de sus características, necesidades y requerimientos.

Es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

5.7. PLAN DE ESTUDIOS

Definición del quehacer en cada área desde el grado 1°, a 11° grado (incorporación de estándares y construcción de contenidos curriculares o acciones en el aula, atendiendo a los principios de horizontalidad y verticalidad o complejidad).

Hay un plan de estudios institucional que responde a las políticas trazadas en el PEI. Los lineamientos y los estándares básicos de competencias que fundamentan los planes de aula de los docentes en todas las áreas.

Los docentes de primero a once desarrollan las competencias de las diferentes áreas con el apoyo de guías, Aprovechando los recursos ofrecidos por el PTA, los cuales facilitan y reorientan el enriquecimiento de los planes de área. Además, se apoyan en material externo que permite interiorizar en los estudiantes los conceptos desde una mirada más amplia para dar cuenta de las exigencias de los estándares curriculares.

5.8. PLANES DE CLASE Y EVALUACIÓN EN EL AULA.

Los planes de aula son estrategias que son revisadas y evaluadas periódicamente, que sirven además para implementar medidas de ajuste y mejoramiento que a la vez sirven para desarrollar las competencias de los estudiantes.

En cada guía de aprendizaje, se realizan adaptaciones, trabajos individuales y grupales que permiten el afianzamiento del aprendizaje de cada estudiante, contando con el profesor como un acompañante en este proceso de enseñanza- aprendizaje.

En relación con el proceso de evaluación, podemos afirmar que es constante para lo cual se destinan espacios para la verificación del manejo de los saberes y que parten de la autonomía de cada docente; esto con el fin de identificar el nivel de manejo de las competencias básicas de cada estudiante.

5.9. TIEMPOS PARA EL APRENDIZAJE, JORNADA ESCOLAR Y LABORAL

Al inicio del año escolar se entrega la carga académica a cada uno de los docentes en donde se indica la jornada y la asignación académica.

La jornada escolar está definida de acuerdo al decreto 1850/2002 e igualmente la jornada laboral.

La institución distribuye el tiempo curricular y extracurricular, el cual utiliza apropiadamente y efectivamente hace una evaluación y seguimiento del adecuado uso de los tiempos

5.10. RELACIÓN DE LOS DOCENTES CON LOS ESTUDIANTES

La institución da autonomía al docente para que oriente los temas en clase y a la vez los estudiantes que tengan ideas innovadoras se les da la oportunidad de expresarlas. Además, la institución promueve estrategias para fortalecer las prácticas de aula.

5.11. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA, PROMOCIÓN Y DESERCIÓN

Se hace una actualización permanente del SIMAT, Existe proceso de matrícula ágil se elabora listado de estudiantes promocionados al igual que desertores.

Se lleva un registro de matrículas de los estudiantes de cada una de las sedes de la Institución Educativa

Para el inicio del proceso de matrícula se coloca cartelera informativa del cronograma, indicando las fechas y requisitos.

5.12. SEGUIMIENTO A LA ASISTENCIA

A los estudiantes se les realiza un seguimiento de asistencia diario, para identificar constantemente que dificultades presentan en relación con la regularidad o frecuencia para acudir a clases. Con base en este registro se hace un llamado a los acudientes, para buscar mecanismos de regreso a sus actividades pedagógicas diarias. Se debe tener en cuenta que la población es eminentemente rural.

5.13. ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN Y DE APOYO

Con base al informe del comité de evaluación y promoción se elaboran actividades de nivelación. Los docentes elaboran planes de mejoramiento por áreas para los diferentes grados teniendo en cuenta los resultados de pruebas saber.

5.14. APLICACIÓN DE LA PROMOCIÓN ANTICIPADA

No se realizó promoción anticipada.

**6. GESTION FINANCIERA
VIGENCIA FISCAL AÑO 2016**

**6.1. ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO
NIT: 812.112.681 - 1**

La parte financiera de la Institución se desarrollan atendiendo las estipulaciones establecidas en los decretos 4791 y 4807 y demás establecidas por la Ley, y de acuerdo a estos se llevan a las Necesidades prioritarias.

Se realizan inversiones en Bienes y Servicios que están directamente relacionados con las diferentes Actividades Académicas y Administrativas.

Académicas: Se adquieren Bienes para uso en aulas de clase, que son necesarios para lograr un buen desarrollo académico de los estudiantes y para que los docentes puedan transmitir esos conocimientos fundamentales en ese desarrollo intelectual y personal de cada alumno de la Institución. Se adquieren servicios que sirvan para mantener un ambiente óptimo y que la comunidad educativa pueda así recibir en las mejores condiciones el conocimiento para lograr un buen futuro.

Administrativas: De igual forma que en las académicas la parte administrativa necesita de Bienes y servicios para poder cumplir con el objetivo de educar y para que todo el cuerpo docente y demás que la conforman desarrollen esos objetivos en aras de formar a una comunidad.

INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO NIT: 900.112.681 - 1

EJECUCION DE INGRESOS Y GASTOS E INVERSIONES

VIGENCIA FISCAL AÑO 2016

EJECUCION DE INGRESOS

EXCEDENTES FINANCIEROS	594.653,00
RECURSOS DE GRATUIDAD	51.753.353,00
ARRENDAMIENTOS	180.000,00
TOTAL INGRESOS	52.528.006,00

EJECUCION DE GASTOS E INVERSIONES

ACTIVIDADES CIENTIFICAS	476.407,00
COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS	2.200.000,00
COMUNICACIONES Y TRANSPORTE	80.000,00
ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	101.200,00
ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	4.400.000,00
GRAVAMEN FINANCIERO	168.457,00
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	300.400,00
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	600.000,00
MANTENIMIENTO	10.512.630,00
MATERIALES Y SUMINISTROS	22.880.071,00
PROYECTOS EDUCATIVOS	639.600,00
SEGUROS GENERALES	147.320,00
TOTAL GASTOS E INVERSIONES	42.506.085,00

SALDO POR EJECUTAR	10.021.921,00
---------------------------	----------------------

7. GESTIÓN COMUNITARIA

Se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de

inclusión, y la prevención de diferentes tipos de riesgos. A continuación, las actividades del primer semestre año 2016.

7.1. PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

- Se logró sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre la conservación del medio ambiente, por medio de capacitación, reuniones, y campañas preventivas

7.1.1. PRIORIDADES

- Priorizar la celebración de la semana cultural para noviembre.
- Realizar primeras comuniones y bautizos en las sedes.
- Organizar y ejecutar campeonatos deportivos.
- Conservar el grupo de danza infantil y garantizar su participación en eventos.
- Realizar eventos académicos como olimpiadas matemáticas y feria de las ciencias.
- Desarrollar algunos talleres de escuela para padres, en compañía con las autoridades municipales.

7.1.2. ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA - ESCUELA DE PADRES

- La Institución conformó la junta de padres de familia, convocados a asamblea para su elección y se logró una participación activa en el acompañamiento de procesos institucionales.
- La institución cuenta con la escuela de padres orientada por los docentes en cada sede educativa en el que se dictan talleres a los padres de apoyo a la formación académica y en valores de sus hijos.

8. NECESIDADES DE ASISTENCIA TECNICA

INSTITUCION EDUCATIVA VALPARAISO NIT: 900.112.681 - 1

Nuestra institución ha mantenido una preocupación permanente, frente a la garantía de brindar una educación de calidad, donde podamos formar mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, que cumplan con sus deberes y convivan en paz. Por eso creemos que es importante que nuestros docentes y personal administrativo se capaciten y que los nuevos aprendizajes y conocimientos que adquiera sean aplicables y transmitidos a toda nuestra comunidad educativa.

Por lo tanto, consideramos que sería muy apropiado y de gran ayuda dar apoyo en las siguientes actividades:

Capacitación en el proceso de cualificación docente
Capacitación en área administrativa y directivas
Capacitación, talleres y seminarios para escuela de padres
Capacitación orientación Psicológica para la comunidad educativa
Capacitaciones al gobierno escolar sobre liderazgo.

Ledis María García Ramos
Rectora