



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ***SAN MIGUEL ABAJO*** **SAN CARLOS- CÓRDOBA**

Reconocida oficialmente en virtud de Resolución N° 000177 del 22/agosto/2007 y ratificada por la N° 318 del 22/julio/2011 expedidas por la Secretaría de Educación de Córdoba

DANE: 223678000450

NIT: 900148121-4

E-Mail: ee_22367800045001@hotmail.com

Teléf.: 3126813456 - 3126590463

INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS AÑO 2016

Emilio José Flórez Guerra
Rector

PRESENTACIÓN

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007).

Aquí se informa a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

La importancia de la rendición de cuentas se refleja en la siguiente afirmación: “El principio de informar a quienes tienen que conocer la ejecución y el desempeño de las funciones gubernamentales representa una de las más importantes responsabilidades que todo oficial de gobierno o servidor de una entidad estatal debe llevar a cabo, ya que lleva consigo de manera intrínseca, la confiabilidad en la estructura del Estado y la fortaleza de sus instituciones” (Rosas, 2005). Lo anterior tiene que ver con otro concepto no menos importante como es el de transparencia, el cual se refiere a “todo aquel acto cuyo motivo, propósito y resultado no deja margen alguno a la suspicacia, al entredicho y al cuestionamiento, por el contrario, una vez ejecutado, se evalúa inmediatamente la eficacia de sus resultados” (Ídem).

Esta rendición de cuentas se hace bajo los principios constitucionales de: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas en Colombia tiene su origen en la Constitución Política de 1991, particularmente en sus artículos 2, 103 y 270, mediante los cuales se reconoce como un fin del Estado facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; las leyes 136 de 1994, 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, 1474 y 1450 de 2011, y el decreto 4791 de 2008, se establece la obligatoriedad por parte de todas las entidades y organismos de la administración pública de desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa y democratización de la gestión pública y de involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública

En las últimas dos décadas se ha dado un desarrollo normativo importante en cuanto a la necesidad, importancia y obligatoriedad de la rendición de cuentas. No obstante, actualmente no existe una directiva o norma que brinde a las entidades territoriales orientaciones específicas o de referencia sobre cómo llevar a cabo la rendición de cuentas a la ciudadanía en lo relacionado con el sector educativo. (Tomado de: orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo)

Rendición de cuentas 2016

La Institución Educativa San Miguel Abajo, de carácter oficial, se encuentra ubicada en el Corregimiento de San Miguel Abajo del municipio de San Carlos-Córdoba, enmarcado dentro de las zonas de difícil acceso, ofrece los niveles de preescolar, Básica y media en la jornada de la mañana, está constituida por seis sedes educativas ubicadas en diferentes veredas del corregimiento, con el fin de satisfacer las necesidades educativas de la población.



Rendición de cuentas 2016

GESTIÓN DIRECTIVA

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno.

CIERRE DE BRECHAS

En este aspecto, la institución acoge también a estudiantes con necesidades educativas especiales, a grupos étnicos y a población desplazada por la violencia. Se graduó en el 2016 una estudiante especial, estaban matriculados 16 desplazados y 12 perteneciente a las comunidades étnicas.

El 100% de los estudiantes reciben por parte del PAE un complemento alimenticio los días escolares.

CALIDAD

El 97% de los docentes y el 100% de los directivos docentes y administrativos participaron en el Diplomado de **Innovatics y Directic** del MEN, a los cuales les donaron una Tablet a cada uno, lo cual le ha permitido mejorar sus competencias pedagógicas y uso de las Tic en el proceso educativo.

El rector participo en el diplomado de fortalecimiento de las habilidades de gestión directiva de la Universidad Tecnológica de BOLIVAR



LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR

Certifica

EMILIO JOSÉ FLÓREZ GUERRA

CC. 78.747.781

Participó en el diplomado:

Fortalecimiento de las habilidades de gestión directiva, académica y comunitaria a rectores de Instituciones Educativas Oficiales del territorio nacional

Con una intensidad de 120 Horas

Cartagena de Indias D.T. y C. 04 de agosto de 2016



William Arellano Cartagena
Vicerrector Académico



Jorge Luis Muñiz
Coordinador Académico



Se realizó el día E y el día E de la familia para armar el Plan de mejoramiento institucional en donde participaron activamente los padres de familia.



Se celebró el día de las madres en donde participo la mayoría de ellas y se les brindó refrigerio a todas y sortearon alrededor de 50 detalles, con lo cual estábamos mostrándoles que eran importantes para la institución en el proceso educativo.

También en la XII Jornada Cultural que se celebró se vinculó activamente a los padres de familia especialmente en los eventos deportivos y las muestras culturales y artesanales de la comunidad.

INNOVACIÓN PERTINENCIA

En este aspecto la institución adecuo una sala de audio con portátiles y viedeobean para los estudiantes, además de la existente que entre las dos suman 60 computadores.

En cuanto a internet se adquirió un plan para la administración y el Kiosco Vive Digital para

GOBIERNO ESCOLAR

Durante el año 2016 se estableció un gobierno escolar elegido democráticamente quienes tuvieron y ejercieron las funciones que les correspondían.

- Elección para elegir el consejo de padres
- Elección para elegir al personero
- Elección para elegir los representantes de los docentes ante el consejo directivo
- Elección estudiantil por grado para conformar el consejo estudiantil
- Conformación del consejo directivo
- Conformación del consejo académico
- Conformación y funcionamiento del comité convivencia escolar

CLIMA ESCOLAR

Para tener un mejor ambiente en las aulas de clases se pintó el 80% de la institución con colores acordes al escudo y a cada salón de clases se le pegaron laminas escolares, con lo cual se estaba mejorando el ambiente escolar.

Con el mismo propósito se podaron alrededor de 35 árboles frutales para darle una mejor presentación y orden a los sitios de esparcimiento.

También a inicios del año se puso en funcionamiento el nuevo comedor estudiantil, en donde los niños toman el alimento en debida forma, pues en años anteriores la recibían y comían parados.

GESTIÓN ACADÉMICA

Ésta es la esencia del trabajo de un establecimiento educativo, pues señala cómo se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias para su desempeño personal, social y profesional. Esta área de la gestión se encarga de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

PLANES DE ÁREA

Los planes de área especialmente los de matemáticas y humanidades se resignificaron a través de varias sesiones de trabajo en las jornadas de desarrollo institucional, teniendo como referentes de calidad los estándares básicos de competencia y los DBA, estos planes son los que deberá seguir cada uno de los docentes durante todo el año.

Pruebas saber

En aspecto se siguió lo establecido en el plan de mejoramiento en cuanto a la realización periódica de simulacros tipos icfes en todos los grado y con la preparación de los estudiantes de 9º y 11 los días sábado hasta antes de la presentación de la pruebas.

En el 2016 se alcanzó en los resultados de las pruebas SABER el MMA en los tres ciclos y se obtuvo el incentivo del 100% para todos los docentes, directivos docentes y administrativos de la institución con lo cual se evidencia un trabajo de equipo

REPORTE DE LA EXCELENCIA

INST. EDUC. SAN MIGUEL ABAJO
 Código DANE: 223678000450
 ETC: Córdoba



Aquí encontrarás el resumen del Índice Sintético de la Calidad Educativa (ISCE) y sus respectivos componentes desde el 2015, como también la Meta de Mejoramiento Anual (MMA) a alcanzar en el 2018.

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente	ISCE	MMA
2018						4,53
2017	2,28	1,02	0,98	0,74	5,02	4,29
2016	2,29	1,15	1,00	0,74	5,19	4,11
2015	2,05	0,28	0,97	0,77	4,05	

BÁSICA
 PRIMARIA

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente	ISCE	MMA
2018						3,38
2017	2,34	2,58	0,76	0,75	6,44	3,08
2016	1,96	0,61	1,00	0,77	4,35	2,86
2015	1,00	0,00	1,00	0,79	2,79	

BÁSICA
 SECUNDARIA

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	ISCE	MMA
2018					4,47
2017	2,27	3,00	1,71	6,98	4,31
2016	2,23	1,38	2,00	5,60	4,18
2015	2,10	0,04	2,00	4,14	

MEDIA

Aquí se muestran los resultados de las pruebas saber 2015, 2016 y 2017

GESTIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA

Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

Fondos de Servicios Educativos

El presupuesto de ingresos de la institución es esencialmente el proveniente de los recursos de Gratuidad educativa, con lo cual se realiza el presupuesto de gastos e inversión para cada vigencia fiscal aprobado por el Consejo Directivo institucional.

Se realizaron las respectivas rendiciones de cuentas trimestrales a la SED y a la Contraloría al final del año.

RUBRO PRESUPUEST		APROPICIACION		TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO X COMPROMETER	% DE SALDOS POR COMPROMETER	OBLIGACIONES	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS	COMPROMISOS POR PAGAR
CODIGO	NOMBRE	INICIAL	CRE DITO	CONTRA CREDIT OS	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROM ETIDO	% COMPRO							
03	032008	4.000.000					4.000.000	4.000.000	100,00%	-	0%	4.000.000	4.000.000	100%	-	
03	032104	2.530.000					2.530.000	2.524.175	99,77%	5.825	0%	2.524.175	2.524.175	100%	-	
03	032103	10.940.000					10.940.000	10.937.900	99,98%	2.100	0%	10.937.900	10.937.900	100%	-	
03	032106	15.500.000			698.074	#####	15.368.074	15.367.383	100,00%	691	0%	15.367.383	15.367.383	100%	-	
03	032107	22.120.000				30.000	22.090.000	22.055.215	99,84%	34.785	0%	22.055.215	22.055.215	100%	-	
03	032109	350.000				160.000	190.000	180.960	95,24%	9.040	5%	180.960	180.960	100%	-	
03	032110	1.000.000				40.000	960.000	959.739	0,00%	261	0%	959.739	959.739	0%	-	
03	032111	300.000					300.000	294.600	98,20%	5.400	2%	294.600	294.600	100%	-	
03	032190	1.160.000					1.160.000	1.154.946	99,56%	5.054	0%	1.154.946	1.154.946	100%	-	
03	032191	14.500.000				#####	14.100.000	14.100.000	100,00%	-	0%	14.100.000	14.100.000	100%	-	
03	032124	100.000				40.000	60.000	58.344	97,24%	1.656	0%	58.344	58.344	100%	-	
TOTAL		72.500.000	0	0	698.074	1.500.000	71.698.074	71.633.262		64.812		71.633.262	71.633.262			

Los recursos fueron invertidos esencialmente en lo siguiente.

- **Materiales y suministros**
Marcadores, borradores, tintas, sellos, libretas, lapiceros, tableros y otros para apoyo a la actividad pedagógica.
- **Mantenimiento de la planta física**
Pintura para los salones, acondicionamiento de sala de audio, tanque elevado para la cocina, pisos para 4 salones, construcción de 6 armarios con concreto y madera para los salones de primaria y preescolar. Otros.
- **Dotación Mantenimiento de equipos y dispositivos**
Compra y mantenimiento de ventiladores, aires acondicionados, impresoras, fotocopiadora y equipo de audio con micrófonos.
- **Realización de eventos culturales y deportivos**
Día del barrilete, día de los niños, Bici paseo institucional, día de las madres, jornada cultural, día de las brujitas, realización del campeonato intercurso, acto de graduación de 11| y preescolar. Otros. Esto para apoyar la recreación, el deporte y la integración.



Acto de graduación

Gestión Comunitaria

Como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades

Especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

En este componente la institución realizó en conjunto con la alcaldía municipal de San Carlos la Escuela de padres en la jornada de la tarde en donde participaron alrededor de 50 padres de familia, allí se enseñó la construcción de objetos decorativos con elementos del medio que han sido desechados.

Se realizaron eventos de integración con la comunidad como el día del barrilete donde se premiaba entre otras cosas a la familia que participara con el mayor número de integrantes



El día de la independencia que se celebró en las calles del corregimiento para que la comunidad se integrara en la caminata.



En la jornada cultural también se integraron a los padres en la organización y celebración de eventos culturales y deportivos



Muchas gracias