

***INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO
ESCONDIDO
Municipio de Puerto Escondido -
Córdoba***

**INFORME DE GESTIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2016**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "PUERTO ESCONDIDO"

Educación con calidad

SEDES

La Milagrosa Cerro Santa Cruz
San Pio X Central el Prieto



RESEÑA HISTORICA

En el año 1972, siendo alcalde municipal, el señor Manuel Eduardo Vélez López, compró un terreno de dos (2) hectáreas a la señora Inés Galeano de Torres, para la construcción de la Institución Educativa Puerto E Escondido, que se realizó con un convenio entre el departamento a través del ICCE y la alcaldía municipal.

El plantel fue construido inicialmente con cinco (5) aulas y una unidad sanitaria.

El 9 de noviembre de 1972 otorgó la ordenanza # 6; pero, inició labores en 1978 bajo la dirección de Eberto Peinado Díaz, el cual fue reemplazado ese mismo año por Juana Padilla Gómez, la institución contaba con 53 estudiantes.

En 1980 es nombrado como rector José Rafael Martínez Hernández; se matricula 111 alumnos.

En el año 1981 nombran a Néstor Olivera Buevas, como rector, se matriculan 125 estudiantes

La institución pasó largo tiempo sin aprobación oficial en sus estudios, hasta el año 1988 según resolución # 9355, cuando se aprobó el ciclo básico de educación secundaria.

En 1989 es nombrado como rector Augusto Teran Lora, en ese año se matriculan 311 estudiantes.

En el año 1992, la institución logra la aprobación de la media vocacional según resolución 002085 de 9 de diciembre de 1992.

Hoy nuestra institución tiene la capacidad de matricular 1600 estudiantes y su planta de personal es el 100% licenciados y cuenta con las ayudas técnicas pedagógicas exigidos por el MEN, ya somos una solución.

Mensaje - Reflexión

Gracias señor
por amarnos
infinitamente y,
sobre todo por
permitirnos vivir
para servir a
los demás.



¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

- “La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MÉN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño. En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la

obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración

Rendición de Cuentas

Experiencias de participación comunitaria en el quehacer institucional





REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS:

- **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia: 100%
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 0%
- Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media: 0,85%

Calidad

- Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 100% (plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas PTA)
- Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: 70% cifra relativa.



Innovación y pertinencia

- Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo:3 (incluyendo las Tablet)
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet:100%

Modelo de gestión

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 99.07%
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 100%

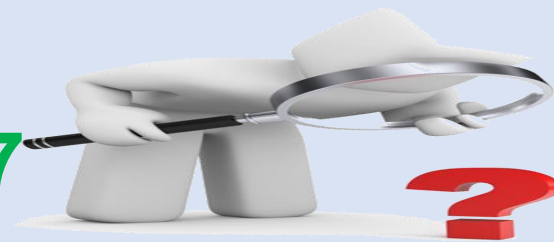
Preguntas claves

- 1. Qué se logró;
- 2. Cómo se logró.
- 3. Qué se gastó;
- 4. Cómo se gastó;
- 5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.





PMI 2016 - 2017



Etapa	Pasos
Autoevaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisión de la identidad institucional 2. Evaluación de cada una de las áreas de gestión 3. Elaboración del perfil institucional 4. Establecimiento de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento
Elaboración del plan de mejoramiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación de objetivos 2. Formulación de metas 3. Definición de indicadores 4. Definición de actividades y de sus responsables 5. Elaboración del cronograma de actividades 6. Definición de los recursos necesarios para la ejecución del plan de mejoramiento 7. Divulgación del plan de mejoramiento a la comunidad educativa
Seguimiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Montaje del sistema de seguimiento 2. Revisión del cumplimiento de los objetivos y metas del plan de mejoramiento 3. Evaluación del plan de mejoramiento 4. Comunicación de los resultados de la evaluación del plan de mejoramiento

Informe de Gestión 2016.

Desde hace ya una década, en las Instituciones Educativas se habla de 4 áreas de Gestión Educativa, en las que se enmarcan las planeaciones, los proyectos y por ende los PEI.

Durante el año 2016, en la I.E, se puede destacar como logros en cada una de estas áreas:

Gestión Directiva

- Seguir implementando la jornada única
- Adecuación de infraestructura
- Continuidad del programa Todos a Aprender PTA del Ministerio de Educación Nacional
- Adecuación de instalaciones eléctricas e iluminación
- Compra de material didáctico utilizados por los docentes en el aula de clases.



Gestión Directiva

- Convenios con la CUN para capacitación docente
- Mantenimiento de equipos sede informática
- Adecuación del restaurante escolar.

Todas las gestiones y políticas de la dirección estuvieron direccionadas al logro de la misión institucional.

Gestión académica

- Evaluaciones de período
- Política de calidad referente a la pérdida del año escolar. (SIEE)
- Proyecto acompañamiento a la repitencia
- Remediales, pre informes, informes
- Resultado superior en evaluaciones externas.
- Seguimiento a planes de estudio
- Reuniones periódicas de área
- Evaluación del desempeño docente



Gestión académica

- Proyectos pedagógicos:
- Implementación de textos del programa PTA, en áreas de lenguaje y matemáticas
- Capacitación prueba saber
- Prevención de desastres, TIEMPO
- LIBRE, PRAES, democracia....
- Dotación mínima Biblioteca institucional



Aprovechamiento del tiempo libre

- Fortalecer en la Institución la cultura por la actividad física y artística basados en el crecimiento personal y social dentro de la vida cotidiana.
- Fortalecimiento de las escuelas de bullerengue como un patrimonio cultural municipal.
- Campeonatos interno inter cursos

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INGRESOS

NOMBRE	RECAUDADO	%
Ingresos operacionales	0,00	0,00
Transferencias	82.323.144,00	100,00
Recursos de capital	<u>140.299,00</u>	<u>100.00</u>
TOTAL	82.463.443.00	100.00

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

RUBRO	VR. EJECUTADO	%
➤ Honorarios	4.600.000	5.63
➤ Servicios técnicos	400.000	0.49
➤ compra de equipos	3.510.000	4.30
➤ Enseres y equipo de oficina	9.740.000	11.92
➤ materiales y suministros	27.107.558	33.18
➤ mantenimiento	17.277.600	21.15

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

RUBRO	VR. EJECUTADO	%
➤ Impresos Y publicaciones	1.360.000	1.66
➤ Servicios públicos	3.124.268	3.82
➤ Gastos financieros	211.073	0.26
➤ Material didáctico	7.415.000	9.08
➤ Mobiliario	3.750.000	4.59

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

RUBRO	VR. EJECUTADO	%
➤ Adecuación de infraestructura	<u>3.199.000</u>	<u>3.92</u>
TOTAL	81.693.499	100.00

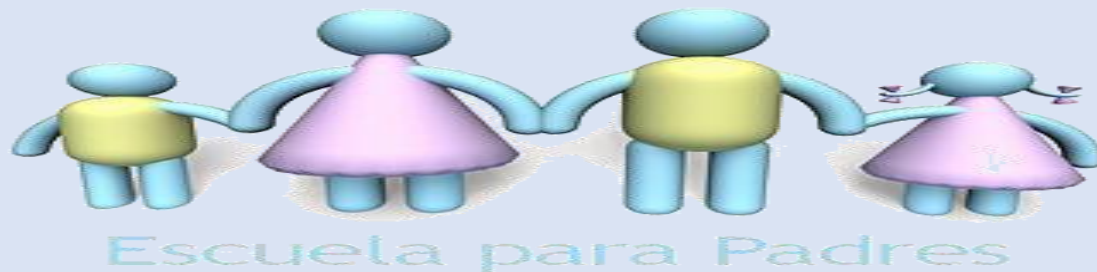
GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

Como se puede evidenciar, la fuente de financiación de los gastos de funcionamiento e inversión de nuestra institución educativa durante el año 2016; fueron con recursos de gratuidad educativa, es nuestra principal fuente de ingresos; sin ellos hubiera sido muy difícil contar con recursos para la adquisición, entre otros, de los materiales y suministros básicos.

Gestión comunidad

- Convocatorias programadas a padres.
- Despedida preescolares.
- Día de la gratitud (11°).
- Convivencia grados 11°
- Celebración día de la niñez, la juventud y el deporte.
- Charlas de formación a estudiantes



Todas las gestiones

Fortalecer el clima escolar en ambientes de convivencia y respeto a la diversidad, en coherencia con el PEI y la normatividad vigente, mediante la contextualización y apropiación del Manual de Convivencia.

Proyecto: **AMBIENTES ESCOLARES**



Informe gráfico

REUNION DE PADRES DE FAMILIA



Informe gráfico

REUNION PADRES DE FAMILIA



Informe gráfico

REUNION PADRES DE FAMILIA



Informe gráfico



RECRACIÓN Y DEPORTES

GRACIAS.