

INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO COLOMBIA

RENDICION DE CUENTA 2016

RECTOR

EDIN JAVIER CARO CABALLERO

SAN JOSE DE URE

DICIEMBRE DEL 2016

SAN JOSÉ DE URE - COLOMBIA

ENTIDAD TERRITORIAL: CORDOBA

MUNICIPIO: SAN JOSE DE URE

DIRECCION: VEREDA PUERTO COLOMBIA

MODALIDAD: ESCUELA NUEVA

NATURALEZA: OFICIAL

CALENDARIO: A

JORNADA: MAÑANA

CARÁCTER: MIXTO

RESOLUCION DE APROBACION: Resolución No. 0000054 De Febrero 09 De 2011 Niveles :Preescolar, Basica Primaria y Secundaria.

REGISTRO DANE No. 223466003041

Nit : 812.008.239-5

¿QUE ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

Principios constitucionales: transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

Documentos de política: Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.

Marco Legal: Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1075 de 2015, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO COLOMBIA : SEDE PUERTO COLOMBIA, ALTOMIRA

La Institución Educativa Puerto Colombia, tuvo sus orígenes en el año de 1995 en la Hacienda “La chirlita” con el nombre de Escuela Nueva Puerto Colombia, siendo su primer docente el señor Ubaldo Coronado. Posteriormente en el año de 1998, cambia su ubicación para la Hacienda “Puerto Colombia” con el docente Abud Cuello Macea quien posteriormente es nombrado como Director Encargado.

El 20 de septiembre de 2002 con la resolución 001220 se crea el centro Educativo Puerto Colombia conformado de la siguiente manera:

- Centro educativo Puerto Colombia, Sede principal.
- Escuela Nueva Santa Marta, sede dos.
- Escuela Nueva Miami, sede tres.
- Escuela Nueva La Esperanza, sede cuatro.
- Escuela Nueva El Brillante, Sede cinco.
- Escuela Nueva Alto mira, sede seis.
- Escuela Nueva Can Medio, sede siete.

La sede Puerto Colombia se encuentra ubicada en la vereda Puerto Colombia de municipio de san José de Uré, limitando por el Norte con la vereda Boca de Uré y Cerro Matoso, por el Sur con la hacienda los Placeres y hacienda el Exilio, por el Este con la quebrada Can, Parcelas Campamento, por el Oeste con la vereda Unión Matoso en la subregión del Alto San Jorge, ubicada aproximadamente a 55 m.s.n.m, al pie de una zona montañosa, con un clima de aproximadamente 28°C, siendo su principal fuente hidrográfica la Quebrada Can. En el año 2010, según Resolución 0000054 del 9 Febrero de 2011 emanada de la Gobernación Departamental, el Centro Educativo asciende a la categoría de Institución Educativa y es nombrado como director rural Edin Javier Caro Caballero

Actualmente la institución la integran 1 directivo y 11 docentes distribuidos en dos sedes: sede puerto Colombia sede altomira 210 estudiantes .La sede Puerto Colombia la forman 6 aulas de clase ,una sala de informaticas , un restaursante escolar , una batería sanitaria, una cancha multifuncional .

El programa computadores para educar ha dotado a la institución con portátiles y Tablet, es así como en la Sede puerto colombia cuenta con 10 portatiles y 10 computadores de escritorio, con un amplificador de sonido, un video beam, sillitería para todos los 130 estudiantes que aquí se encuentran matriculados, se

cuenta con un servicio de agua no potable suministrado por el Acueducto comunitario, se ofrese el servicio de restaurante escolar con sus respectivos utensilios de cocina tales como: Platos, ollas, vasos, cucharas, licuadora, estufa, nevera.

En lo que hace referencia a espacios de recreación la Sede Puerto Colombia cuenta con un patio protegido con muros para la seguridad de los niños y niñas con una cancha multifuncional y suficiente espacio para la realización de juegos y actividades lúdicas escolares;

La sede altomira ofrece la atención del grado cero al grado noveno la integran 3 salones un salón adaptado para informática y un salón como restaurante en mal estado los patios de esta sede esta, deprotegido por falta de una cerca segura los 80 estudiantes los atienden tres docentes distribuidos en tres grupos.

CIERRE DE BRECHAS

Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100% Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar, programa de permanencia: 100% Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 2 %, se atendieron 2 casos de: Déficit cognitivo, 1 síndrome de Down, 1 retardo mental leve.

CALIDAD

Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica primaria, secundaria y media: 4%

Porcentaje de deserción interanual en preescolar, básica y secundaria: 7.%

INNOVACION Y PERTINENCIA

- ✓ Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 5%
- ✓ Porcentaje de matrícula con acceso a internet: 0 %
- ✓ MODELO DE GESTION Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 0% no hubo jiro de gratuidad para la institución.

- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 80 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas).

RESULTADOS SABER 3°, 5°, 9° - 2016 (se anexa los resultados de las pruebas)

PREGUNTAS CLAVES

1. ¿Qué se logró?
2. ¿Cómo se logró?
3. ¿Qué se gastó?
4. ¿Cómo se gastó?
5. ¿Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

❖ ¿QUE SE LOGRO?

GESTION DIRECTIVA

- Control y seguimiento a la jornada laboral
- Fortalecimiento a las estrategias de permanencia (transporte escolar para las dos sedes)
- Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2016.
- Elaboración y apropiación cronograma de actividades.
- Implementación estrategias encaminadas a desarrollar habilidades para afrontar la prueba saber Pruebas SABER .
- Socialización a todos los estamentos de la comunidad educativa del Manual de Convivencia, atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2013.
- Dotación con material didáctico por parte del Ministerio de Educación, por ser beneficiados con el programa del Todos Aprender,.
- Costruccion y dotación de dos aulas reglamentarias para atención de los grados 7°,8°,9°
- Desarrollo del proyecto pedagógico productivo
- Generación de un buen ambiente de trabajo agradable, cordial y cálido entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- Aplicación del índice de inclusión
- Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION ACADEMICA

- Diseño e implementación de un protocolo de evaluación creativo para los docentes del establecimiento
- Reconocimiento y pago horas extra.
- Implementación del Planes de acción dirigido al cumplimiento del plan de mejoramiento.
- Mejoramiento del índice sintético de calidad.
- Entrega oportuna de cinco informes escrito de los resultados académicos de cada uno de nuestros estudiantes .
- Acompañamiento y orientación a los planes de aula .
- Participación en experiencias significativas convocados por el departamento de cordoba (proyectos pedagógicos productivo)
- Participación en experiencias significativas evento realizado por empresa privada.

¿QUE SE LOGRO?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Para esta gestión los logros fueron nulos debido a que no el ministerio no giro los recursos de gratuidad

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- Participación de los estudiantes en foros de experiencias significativas convocados por el departamento de cordoba .
- Apropiación de las funciones del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- Fortalecimiento de la escuela de padre.
- Acompañamiento y Seguimiento a lo problemas académicos y de convivencias escolar
- Interacción personalizada docente padre de familia (visitas Domiciliarias)

¿COMO SE LOGRO?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2016 se alcanzaron en un 80%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo de la directiva de la institución, del equipo docentes, el Consejo Directivo, el Gobierno Estudiantil, La Junta de Padres de Familia, El Consejo de Padres de Familia, el liderazgo del Rector, los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

¿QUE SE GASTO?

Capital humano y aportes voluntario en especie de los miembros de la comunidad educativa en especial del cuerpo docente.

¿COMO SE GASTO?

Cada quien invirtio sus aporte entregaban el producto.

QUE SE PROYECTA A FUTURO?

- Aumento de cobertura en todas las Sedes
- Mejoramiento de las condiciones de solubridad generada por la batería sanitaria deficiente en ambas sedes.
- Construcción batería sanitaria
- Costruccion de una biblioteca
- Costruccion de la unidad administrativa
- Adecuación de la sala de informática de la Sede Altomira.
- Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.

ESTUDIA • PARTICIPA • TRABAJA

SAN JOSÉ DE URF - COCHABAMBA

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 2016

Participación de la institución en los diferente espacios públicos y privados .



PROYECTOS PEDAGOGICOS



IE PUERTO COLOMBIA
EXPERIENCIA: PRODUCCIÓN DE ABONOS
ORGÁNICOS A PARTIR DE LA OVINAZA
SAN JOSÉ DE URÉ, JULIO DE 2016



VISITAS DOMICILIARIAS





PROYECTOS ESCUELA DE PADRES

