



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS

Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1



RENDICIÓN DE CUENTA 2016.

Institución educativa: LAS AREPAS

Municipio de Cotorra

Departamento de Córdoba.

Rector: MANUEL VILLADIEGO ARRIETA

Equipo de apoyo: Lic. Alfonso Sánchez Cantillo

Lic. Nirma González González

Lic. Eligio Garay Padilla

AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS



Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

PRESENTACION

Los entes educativos son organizaciones públicas, las cuales por normatividad deben hacer rendición de cuenta de sus diferentes actividades, ante la comunidades de su entorno y los organismos gubernamentales que los requieran, su principal objetivo es tener informado a la comunidad sobre los diferentes procesos que se dan en el funcionamiento y operación de la Institución Educativa.

Mantener una comunicación fluida con los diferentes entes del entorno permite dar a conocer como se están desarrollando los procesos y conocer las inquietudes que tienen algunos miembros de la comunidad educativa, lo cual se convierte en un proceso de retroalimentación que coadyuva a fortalecer las diferentes áreas de la entidad

La institución educativa debe estar abierta a las inquietudes y necesidades de los diferentes miembros, en aras de identificarlas y poderlas resolver conjuntamente, esto permite maximizar el uso de los recursos

MARCO NORMATIVO.

La rendición de cuenta se encuentra sustentada en la constitución política de 1991, en los artículos 2,103 y 270. En las leyes 136 del 1994, 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, 1474 y 1450 de 2011, y el decreto 4791 de 2008.

Esta normatividad establece que todas las entidades y organismos de la administración pública, deben desarrollar su gestión acorde a los valores, de transparencia, solidaridad y honestidad, se tiene presente la participación ciudadana, a través de procesos participativos en donde se tengan en cuenta las diferentes posturas y recomendaciones de los ciudadanos para mejorar los diferentes procesos en la I.E, por lo que estamos obligados a hacer rendición de cuentas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS



Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

OBJETIVO

Informar a la comunidad educativa de la Institución Educativa las Arepas y a la comunidad en general sobre los diferentes procesos y actividades que sean realizados en la I.E Las Arepas durante el año lectivo 2016





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS



Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

AREA DE GESTION DIRECTIVA

La gestión directiva estuvo encaminada en la consecución de diferentes proyectos y procesos, que fortalecieran la operación de la Institución educativa, dentro de estos se pueden destacar la implementación de pintar la sede principal de I.E, por parte de la alcaldía municipal, se consiguió el traslado en propiedad por parte de la Sedcordoba del docente de Ingles, adelantaron, se a fortalecido el clima organizacional en la entidad, la convivencia escolar presenta mejoría entre los diferentes actores de la comunidad educativa, debido a la implementación y fortalecimiento del manual de convivencia

Aspectos como la falta de personal administrativo y directivo, han propiciado que muchas actividades no se hayan podido desarrollar en un 100%, se han utilizado los procesos de comunicación interna y externas en la toma de decisiones de la entidad, se vienen realizando actividades de mejora en la parte de dar seguridad a los diferentes equipos y herramientas tecnológicas con que cuenta la I.E.

Dentro de las estrategias pedagógicas para la consecución de las metas de la Institución Educativa encontramos un PEI que día a día se reconstruye, un Plan de estudio que tiene en cuenta los lineamientos del MEN y la realidad del contexto

La institución educativa en su GD, cumplió con todos aquellos requerimientos que le solicitaron los diferentes entes gubernamentales, como son la Sedcordoba, MEN, ICFES, Secretaria de educación de Cotorra, Contraloría Departamental, desarrolladas en las diferentes gestiones.

Se apoyó la implementa y desarrollo de proyectos de investigación con la CUN. Además se puso en marcha el proyecto hortícola ejecutado por la Universidad Francisco de Paula Santander, el cual mostro que a través de los procesos de asociación conformado por padres



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS

Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba



Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

de familia, docentes y exalumnos, se pueden construir empresas para diseñar estrategias de producción y comercialización de productos agrícolas

AREA DE GESTION ACADEMICA

PROCESOS	DESCRIPCION
Diseño pedagógico	<p>Se han venido desarrollando jornadas pedagógicas que han dado cuenta del rediseño de los planes de estudio y demás proyectos pedagógicos entre los que se destaca el modelo CIDEP empleado en el preescolar y la aplicación del modelo pedagógico social cognitivo en los grados de primero a once.</p> <p>Estos procesos están en constante construcción debido al reto que impone el tránsito de los anteriores planes de estudios y proyectos pedagógicos que necesitan ser reestructurados a la luz de los nuevos DBA (derechos básicos de aprendizaje) de ciencias sociales, ciencias naturales, matemáticas y lenguaje, además del preescolar.</p> <p>En cuanto a los recursos para el aprendizaje la IE cuenta con tabletas, computadores portátiles, video vean, tableros acrílicos. La ausencia de conectividad, biblioteca, materiales deportivos, elementos didácticos para el preescolar, el mal servicio del fluido eléctrico, entre otros, afectan negativamente el proceso pedagógico.</p> <p>Los procesos evaluativos, al igual que el marco que lo reglamenta, merecen especial atención puesto que urge afinar algunos criterios en cuanto a la promoción de estudiantes en cada una de las áreas, asignaturas y proyectos y, que además la IE tenga su propio software para hacer los respectivos seguimientos.</p>
Prácticas pedagógicas	<p>Dentro de las opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales, la institución cuenta con el apoyo del PTA y el suministro de cartillas por el MEN (matemáticas y lenguaje) las cuales se erigen como un aporte importante para la agilización de los procesos de enseñanza aprendizaje.</p> <p>En lo que respecta a los horarios, se vio la necesidad de reestructurarlo buscando la manera que los alumnos de la tarde no salearan tan de noche. En este sentido la entrada para los estudiantes de la jornada de la mañana quedó para las 06:45 am y los de la jornada de la tarde para las 12:00 mm.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS

Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba



Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

Gestión de aula	<p>Pese a que la institución no cuenta con un Coordinador, tanto el rector como el profesorado, hacen ingentes esfuerzos para la concreción de actos de aprendizaje que responda a lo establecido en el PEI, específicamente a lo planteado en los proyectos y planes de estudios. Para que esto llegue a feliz término se han realizado jornadas pedagógicas enfocadas no solo al rediseño de éstos sino también al establecimiento de un modelo único de preparador de clase que sea del consenso de todos. En este aspecto hay que decir que son pocas las acciones para llevar a cabo el seguimiento de estos procesos dada la complejidad de dicha tarea y la falta, como se dijo anteriormente, de un Coordinador.</p> <p>El seguimiento académico y disciplinario es llevado a cabo por los docentes teniendo en cuenta aspectos relacionados con las competencias, en especial las que corresponden a las del ser y a las del saber.</p>
Seguimiento académico	<p>Los docentes desarrollan sus actividades académicas atendiendo a lo estipulado en el cronograma previamente establecido (Cronograma de Actividades). Para ello tienen en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planes de Actividades de Nivelación, Actas de compromisos, informes de calificaciones, observador del alumno, registro escolar de valoración.• Documentos de análisis de las los simulacros aplicados (Helmer Pardo y pruebas diagnósticas del PTA), Pruebas Saber.• Registro de control de asistencia, observador del alumno, diarios de campo, actas de compromiso.• Actas de Nivelación por asignatura y/o área, talleres, trabajos, guías.• Actas de compromiso y Planes de Nivelación por área y asignatura.• Existe un formato para hacerle seguimiento a los alumnos egresados pero este no se ha aplicado.

AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS



Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

AREA GESTION ADMINISTRATIVA y FINANCIERA

<p>Apoyo a la Gestión Académica</p>	<p>Dentro de la institución se llevan los formato o libro de matrícula organizado y registrado en el SIMAT. Libros finales de valoración, Consolidados de notas de calificación, Actas Finales de evaluación y promoción, Actas de Recuperación. Sistematización de notas, Boletines informativos, Actas de asistencia (el 7oftware no pertenece al establecimiento educativo) lo que se convierte en la necesidad de adquirir uno. La entidad cumplió con la presentación de informes contables y financieros ante el MEN, Sedcordoba, la Contraloría departamental entre otros</p>
<p>Administración de la Planta Física Y Recursos</p>	<p>La Institución educativa no cuenta con un cronograma de mantenimiento de la planta física. Los mantenimientos que se realizan no son preventivos sino correctivos. Se realizan Compra materiales didácticos según las solicitudes de los docentes. Existe un plan de riesgo el cual no se evidencia físicamente.</p>
<p>Administración de Servicios complementarios</p>	<p>El PAE, se vienen desarrollando en un local que se denomina Restaurante escolar el cual está en condiciones precarias, la entidad. no cuenta con servicios de salud, solo cuenta con botiquín.</p>
<p>Talento Humano</p>	<p>Las carpetas de las Hoja de vida de docentes y Directivo (Rector), encuentran legajas y archivadas lo cual facilita sus consultas en cualquier momento, lo mismo que las asignaciones académicas para el año lectivo 2016. La entidad no cuenta con personal administrativo. El cuerpo de docentes participa activamente en procesos de actualización a través de talleres y seminarios programados, por la Sedcordoba, la Secretaria de Educación de Cotorra, el MEN, la Redes de Maestros, se vienen en forma dinámica actualizando Planes de Área. Se cuenta con el Manual de Convivencia actualizado y sujeto a las nuevas disposiciones de ley, lo mismo que con la conformación del comité de Convivencia</p>
<p>Apoyo Financiero y Contable</p>	<p>La ejecución financiera se da teniendo en cuenta lo establecido en el presupuesto de la I.E para la vigencia fiscal 2016, a través de Acta presupuestal anual, Actas de Consejo Directivo. Asesoría contable, teneduría de los Libros contables y Auxiliares. Los recursos se manejan mediante Cuentas bancarias y sus respectivos Libros contables y Auxiliares.</p> <p>El presupuesto de la entidad fue aprobado por el Consejo Directivo</p> <p>Proyectado a recaudar : 77.087.113</p> <p>Recaudado :76.037.113</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS



Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

Concepto: Giros por gratuidad MEN y Proyecto MINCULTURA

Ejecutado: 75.681.299

Concepto:

1-Contratación de servicios técnicos y profesionales. 2.500.000.

2-Materiales y Suministro 27.006.020.

3- Adquisición de bienes de servicios duraderos 24.796.200

4- Adquisición de bienes de servicio final 5.430.000

5- Mantenimiento, conservación y reparación de instalaciones:23.537.499

6- Prima de seguros y compra de pólizas: 417.600

7- Realización de actividades pedagógicas, científicas y culturales: 19.000.000

AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS

Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba



Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

ÁREA: GESTIÓN DE LA COMUNIDAD

Accesibilidad	<p>La atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y participación es casi nula debido a que no cuenta con programas flexibles que respondan a sus necesidades. Sin embargo hay que destacar algunos esfuerzos para la Matricula de Población estudiantil desplazada, reinsertada, indígena y afro y la implementación de un certificado censal de población indígena institucional.</p> <p>La institución tiene identificada a través de la matrícula la población estudiantil indígena y afro.</p> <p>El PEI, los proyectos pedagógicos (Ed. Sexual, Aprovechamiento del tiempo libre; etc.), han sido trabajados para atender las particularidades y generalidades de la población escolar de Las Arepas. En este sentido se han diseñado encuestas para conocer las expectativas y necesidades de la población estudiantil.</p> <p>El desarrollo e implementación de los Proyectos de vida de los estudiantes de los grados 0 a 11, se ha desarrollado de manera parcial al igual que el Plan de área de Emprendimiento (este último merece una especial atención en cuanto a su concepción y rediseño de tal manera que aborde aspectos relacionados con el contexto).</p>
Proyección a la comunidad	<p>Los componentes de este proceso corresponden a: Escuela de Padres, Ofertas de servicio a la comunidad, Uso de la planta física y de los medios y, Servicio social estudiantil.</p> <p>En cuanto al componente relacionado con Escuela para Padres hay que señalar el desarrollo de talleres aislados, pero sin ninguna planeación que responda a una meta en concreto.</p> <p>Las ofertas de servicio a la comunidad están expresadas en el desarrollo de proyectos afines a la agricultura (implementación de hortalizas) en donde los padres de familia son los principales protagonistas. Este programa ha tenido algunos impases pero pese a ello se viene trabajando y ya se están viendo sus frutos.</p> <p>Hay que destacar también los Proyectos de Educación Sexual en el que participan estudiantes, profesores, padres de familia y funcionarios del orden gubernamental.</p> <p>El uso de la planta física y de los medios siempre ha estado a disposición de los miembros de la comunidad educativa, destacándose el préstamo de</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS



Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

	<p>la silletería para la realización de diversos eventos comunitarios; de igual forma otros medios como el video beam y el kiosco Digital de manera parcial puesto que funciona en la jornada de la mañana.</p> <p>El servicio social estudiantil se ha venido prestando de manera parcial, aunque hay que ser más ambicioso en cuanto al rol que debe desempeñar.</p>
Participación y convivencia	<p>La participación y convivencia está dada por la participación de los estudiantes, la Asamblea y Consejos de Padres de Familia y la Participación de la familia.</p> <p>La participación de los estudiantes se ha hecho evidente en lo que corresponde a la elección del Personero y los representantes al Concejo de Estudiantes, además de la participación en actos cívicos, deportivos, culturales y en jornadas y comités de aseo, disciplina, embellecimiento (ornato), arborización, entre otros.</p> <p>Por su parte, los padres de familia hacen evidente su participación a través del Concejo Directivo y la Junta de Padres de Familia. Pese a ello hay que señalar que les falta mayor compromiso frente a las múltiples necesidades que presenta la institución.</p>
Prevención de riesgos	<p>Los componentes de este proceso son los que a continuación se detallan:</p> <p>Prevención de riesgos físicos. Existe un plan para la prevención y atención de riesgos físicos. La política de la institución es la de prevenir al máximo cualquier situación calamitosa que se pueda dar; para ello, la rectoría siempre se ha dado a la tarea de convocar a reuniones a diferentes líderes y sectores representativos de la comunidad para alertarlos de los posibles problemas que puedan afectar a la institución, en especial a los niños y jóvenes que hacen parte de ella.</p> <p>Prevención de riesgos psicosociales. En cuanto a este componente en la institución no se han llevado a cabo acciones sistemáticas conducentes para evitar este riesgo, aunque hay que reconocer que en este claustro educativo no se han visto problemas de drogadicción que es a lo que más se le teme.</p> <p>Programas de seguridad. Existe un plan para la prevención y atención de riesgos físicos pero no opera como programa de seguridad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS

Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1



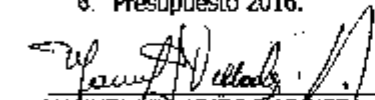
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS AREPAS

Corregimiento Las Arepas – Cotorra, Córdoba

Aprobado mediante Resolución N° 001471 de Septiembre 2° de 2002 y con reconocimiento según Resolución N° 000363 de Diciembre 19 de 2006, Resolución N° 00000384 de Noviembre 18 de 2010, Resolución N° 251 de Junio 16 de 2011
DANE 223417003095-1. NIT 900227267-1

BIBLIOGRAFIA.

1. Guía 34 Autos evaluación institucional.
2. Auto evaluaciones Institucionales 2016.
3. Resultados pruebas saber 2016.
4. PEI.
5. Plan de mejoramiento institucional.
6. Presupuesto 2016.


MANUEL MILADIEGO ARRIETA
Rector I.E. Las Arepas-Cotorra