

***INSTITUCIÓN EDUCATIVA
EL CEDRO***

***Municipio de Ayapel -
Córdoba***

**INFORME DE GESTIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2016
Febrero 2017**

Mensaje - Reflexión

Gracias señor
por amarnos
infinitamente y,
sobre todo por
permitirnos vivir
para servir a
los demás



¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

- “La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño. En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la

obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración

Rendición de Cuentas

Experiencias de participación comunitaria en el quehacer institucional





REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS:

- **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: **0%**, Teniendo en cuenta que no llegaron recursos del SGP en el 2016
Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia: **0% con transporte, 100% cuenta con complemento alimentario y el 17,6% con almuerzo escolar.**
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: **1%**
- Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media: **2%**

Calidad

- Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: **100%** (Todos participaron del programa todos a aprender 2.0)
- Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: **60%** cifra relativa.



Innovación y pertinencia

- Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: **12**
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: **0%**

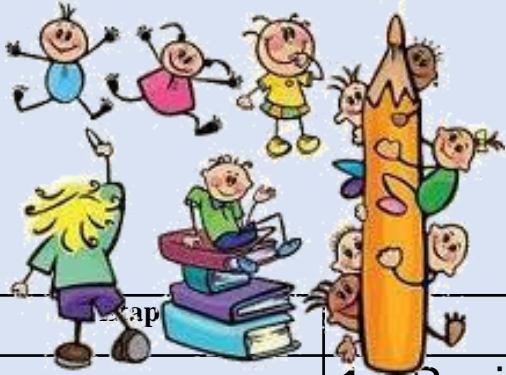
Modelo de gestión

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 0.00%
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: **80%**
(algunas cumplidas y no cumplidas)

Preguntas claves

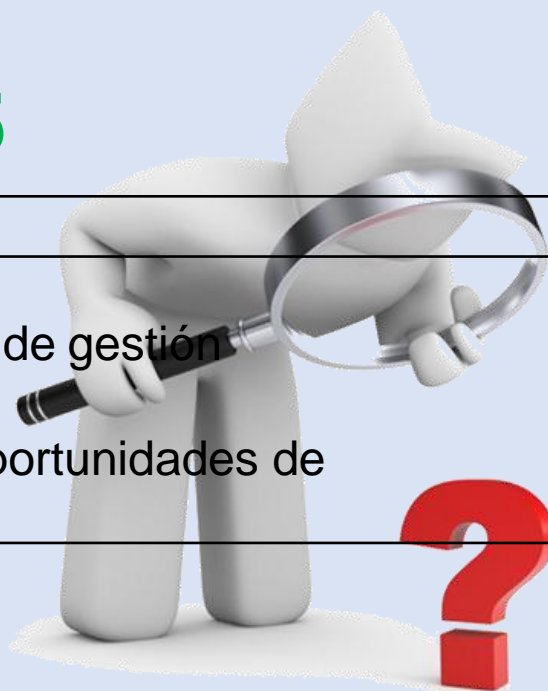
- 1. Qué se logró;
- 2. Cómo se logró.
- 3. Qué se gastó;
- 4. Cómo se gastó;
- 5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.





PMI 2012 - 2015

Pasos



Autoevaluación

1. Revisión de la identidad institucional
2. Evaluación de cada una de las áreas de gestión
3. Elaboración del perfil institucional
4. Establecimiento de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento

Elaboración del plan de mejoramiento

1. Formulación de objetivos
2. Formulación de metas
3. Definición de indicadores
4. Definición de actividades y de sus responsables
5. Elaboración del cronograma de actividades
6. Definición de los recursos necesarios para la ejecución del plan de mejoramiento
7. Divulgación del plan de mejoramiento a la comunidad educativa

Seguimiento

1. Montaje del sistema de seguimiento
2. Revisión del cumplimiento de los objetivos y metas del plan de mejoramiento
3. Evaluación del plan de mejoramiento
4. Comunicación de los resultados de la evaluación del plan de mejoramiento

Informe de Gestión 2016.

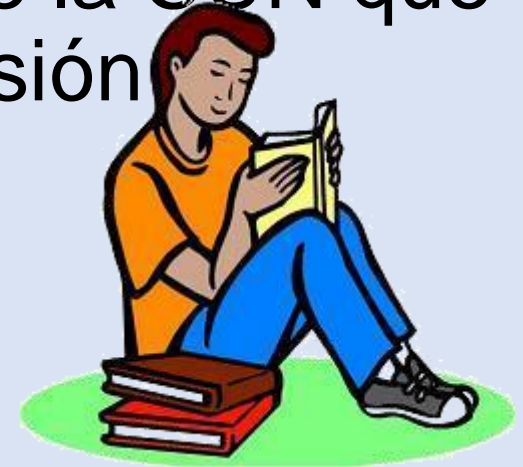
Desde hace ya una década, en las Instituciones Educativas se habla de 4 áreas de Gestión Educativa, en las que se enmarcan las planeaciones, los proyectos y por ende los PEI.

Durante el año 2016, en la I.E EL CEDRO, se puede destacar como logros en cada una de estas áreas:

Gestión Directiva

Se puede destacar lo siguiente:

- Liderazgo por parte de la comunidad educativa para afrontar la crisis del 2016.
- Articulación con programas de la CUN que buscan apuntar a la misión, visión objetivos institucionales.
- Se escogió y se reconoció un gobierno escolar 2016.



- Se demostró durante el año 2016 que los docentes de la IE el Cedro son capaces de trabajar en equipo para afrontar las dificultades y retos que nos propusimos en ese año.

Se aplicó el manual de convivencia que busca manejar los conflictos y casos difíciles que se presentaron en la institución.

Se integró a los padres de familia para afrontar los retos propuestos para ese año.

Gestión académica

- Se empezó a reformar los planes de estudio con orientación del tutor del PTA 2.0.
- Se recibieron libros del MINEDUCACIÓN para fortalecer las practicas de aula y a cada estudiante entre los grados 4° y 11° le facilitó una Tablet para facilitar sus practicas educativas.
- Se amplió la jornada escolar en tres horas una de almuerzo y dos de actividades prácticas orientadas a proyectos a través de Jornada Única.



Gestión académica

- Mejoramiento en las prácticas pedagógicas con acompañamiento del PTA 2.0
- Superación de la Meta Mínima de Mejoramiento Anual establecida para este año en los niveles de primaria, secundaria y media a través de su ISCE



Aprovechamiento del tiempo libre

- Se Fortalece en la Institución la cultura por la actividades físicas basados en el crecimiento personal y social dentro de la vida cotidiana.
- Participación en Supérate con el deporte.
- Realización del campeonato interno con diferentes modalidades de edad y generos.
- Encuentro deportivo con la IE PUEBLO NUEVO POPALES de visitantes y anfitriones.

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INGRESOS

NOMBRE	RECAUDADO	%
Ingresos operacionales	0.00	0.00
Transferencias	0.00	0.00
Recursos de capital	<u>0.00</u>	<u>0.00</u>
TOTAL	0.00	0.00

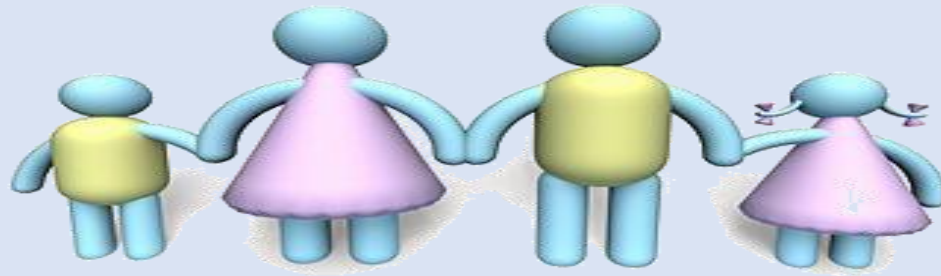
GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

Al no contar con ingresos, por consiguiente, no hubo la posibilidad de financiar la adquisición de bienes y servicios básicos en el desarrollo institucional. Sin embargo, por medio de los padres de familia en acuerdo con consejo directivo se realizaron actividades para recolectar fondos que permitieran el funcionamiento de la institución.

Gestión de la comunidad

- Convocatorias programadas a padres.
- Celebración del Día de la familia.
- Graduación de los estudiantes de preescolar, Quinto y Once en compañía de los padres de familia.
- Día de la Mujer.
- Escuela de padres.
- Participación de la familia en actividades de recolección de fondos institucionales.



Todas las gestiones

Fortalecer el clima escolar en ambientes de convivencia y respeto a la diversidad, en coherencia con el PEI y la normatividad vigente, mediante la contextualización y apropiación del Manual de Convivencia.

Proyecto: **AMBIENTES ESCOLARES**



Informe gráfico

REUNION DE PADRES DE FAMILIA



Informe gráfico

REUNION PADRES DE FAMILIA

Informe gráfico

DÍA DE LA FAMILIA



Informe gráfico



RECREACIÓN Y DEPORTES

GRACIAS.