

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA
TIERRA GRATA CHINU CORDOBA

Resolución de Aprobación de Estudios N° 176 Del 8 de Junio de 2011.

Código DANE: 223182000182

N.I.T: 900019838- 3

**RENDICIÓN DE CUENTAS
E INFORME DE GESTIÓN 2016.**

INTRODUCCIÓN

La Secretaría de Educación Departamental de Córdoba emitió la Circular 000137 del 15 de Junio de 2017, mediante la cual se invita a los Rectores de los Establecimientos Educativos a presentar Rendición de cuentas a la ciudadanía.

El Director de Núcleo y Líder del Grupo de Inspección y vigilancia, Salvador Rodríguez Andrade, también ha instado a los Rectores y Directores del Municipio para que cumplan con esta tarea de interés general.

Teniendo en cuenta lo anterior, las Directivas de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata, proceden a organizar toda la información pertinente para realizar la Rendición de Cuentas e Informe de Gestión 2016.

2. GENERALIDADES

¿QUÉ ES UNA AUDIENCIA PÚBLICA PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA?

La Audiencia Pública (AP) es un espacio de participación ciudadana, propiciado por las Entidades u Organismos de la Administración Pública, donde personas naturales o jurídicas y las organizaciones sociales se reúnen en un acto público para intercambiar información, explicaciones, evaluaciones y propuestas sobre aspectos relacionados con la formulación, ejecución y evaluación de políticas y programas a cargo de cada entidad, así como sobre el manejo de los recursos para cumplir con dichos programas.

FECHA: 12 de Julio de 2017

HORARIO: 2:00 pm

OBJETIVOS: Los principales objetivos de la rendición de cuentas de las Instituciones Educativas son:

- Fortalecer el sentido de lo público.
- Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado.
- Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública. Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos.
- Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que ésta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión.
- Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad.

CONTENIDOS: La rendición de cuentas debe constar mínimo de los siguientes temas:

Gestión Directiva, Gestión administrativa y Financiera, Cobertura, Planta de personal, Gestión Académica y Curricular, gestión de proyección a la comunidad, Cumplimiento del calendario, jornadas, horarios, número de horas laboradas, resultados de las pruebas de Estado, cumplimiento de la normatividad vigente, Articulación con otras entidades, Proyectos y otros temas desarrollados en la Institución Educativa. Se debe informar a la comunidad sobre los logros, avances, dificultades, compromisos y planes de mejoramiento para el futuro a corto y largo plazo en cada una de las áreas.

INVITADOS: Se debe invitar a los cuerpos colegiados d la Institución, Autoridades Educativas Padres de Familia, Supervisores, Personeros Estudiantiles, Comunidad Educativa en general

ORGANIZACIÓN: Para las estrategias y organización de las audiencias públicas de rendición de cuentas, se tiene en cuenta las directrices trazadas en la Directiva Ministerial No. 26 de Noviembre 21 de 2011.

PRODUCTOS: Se debe enviar a la oficina de inspección y vigilancia de la Secretaría de Educación un Resumen Ejecutivo de la Rendición de Cuentas de cada Institución Educativa con las principales conclusiones, recomendaciones y compromisos en medio magnético.

Guía para la Rendición de cuentas de la Administración Pública a la ciudadanía

Las entidades deberán realizar una Audiencia Pública por año. Los contenidos de la Audiencia deben ser:

- La Rendición de Cuentas financiera frente al presupuesto asignado con un aparte especial referente a la totalidad de la contratación, inclusive de personal.
- La Rendición de Cuentas de Gestión en la cual se explicará el objeto social de la entidad y frente a este qué se ha hecho, a fin de demostrar que se está actuando en concordancia y con la debida focalización para resolver en forma estructural problemas de la población dentro del área que a ella le corresponde.
- Igualmente tendrá un aparte especial cual es la presentación de las metas e indicadores de resultados, que incluye la sustentación de la validez de cada uno de ellos y la evaluación de la medición a fin de que en la próxima Rendición de Cuentas se pueda exigir el asumir responsabilidades políticas directas frente a los resultados obtenidos.
 - Las Metas e Indicadores deberán estar definidos en términos de cantidad, costos, calidad y oportunidad. Para la precisión y priorización de éstas las entidades deberán adelantar un proceso abierto de información a la ciudadanía a fin de que llegue al evento con suficiente conocimiento de causa.
- Presentar el Plan y el presupuesto para la siguiente Vigencia.
- Los compromisos deben estar articulados desde el orden Nacional hacia el Departamental y de éste con el orden Municipal a fin de que haya concordancia en los objetivos, metas y acciones, de tal forma que sea visible para el ciudadano como estos resultados serán logrados en la Nación y en cada Departamento y Municipio.
- La Audiencia Pública tiene su base legal en el artículo 32 del Capítulo Octavo de la Ley 489 de 1998, sobre “Democratización y Control Social a la gestión pública”.

La entidad deberá exponer en forma didáctica y amena sus ejecuciones, logros, dificultades y retos. Podrá utilizar video clips sobre realizaciones, testimonios, presentaciones en power point, mini resúmenes didácticos para entregar y otras acciones que dinamicen la presentación de la información.

Temáticas tratadas: La Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata, puede hacer uso de este mecanismo para informar a las comunidades y organizaciones civiles acerca de:

- Misión visión y estructura orgánica de la Entidad
- Información general relacionada con el quehacer de la entidad
- Planta de Personal y procesos de capacitación Recursos: Humano, técnico y presupuestal Planes de acción y estratégicos 2016---2017
- Logros alcanzados
- Planes y programas desarrollados y por desarrollar
- Estados financieros y ejecución presupuestal del año 2016. Para el informe financiero hay un archivo anexo donde se presentó la ejecución del Presupuesto 2016.
- Presupuesto de ingresos y gastos vigencia 2017. Documento anexo del mismo.

Compromisos de la entidad:

Algunos compromisos públicos por parte de las Directivas de la entidad:

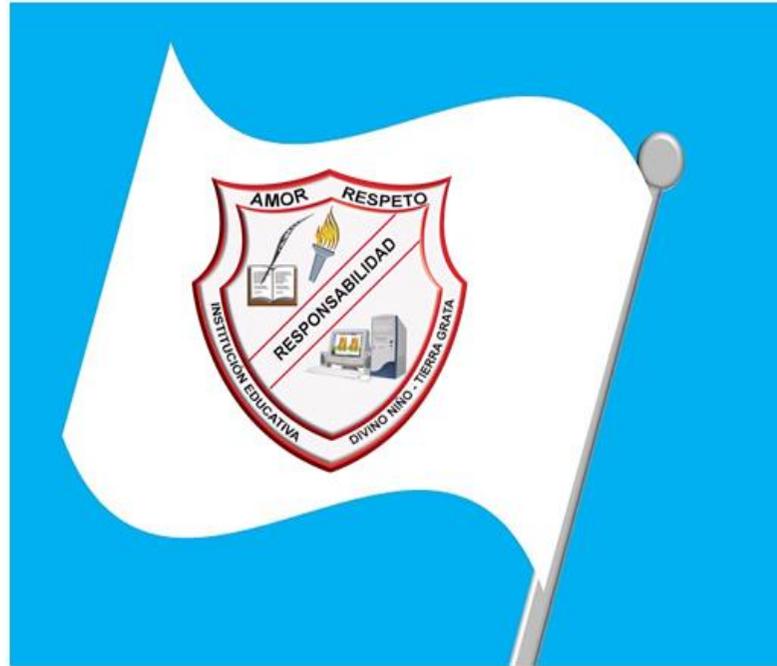
- Diferenciar el tipo de usuarios para establecer planes de trabajo con todos y cada uno según su naturaleza.
- Trascender los límites de lo municipal y capacitar a entes territoriales haciendo énfasis en temas recurrentes que les impiden alcanzar un mayor nivel de eficacia y a su vez dificultan las acciones de los organismos de carácter superior.
- Conformar un comité de seguimiento al Plan Estratégico, donde se involucren miembros de la comunidad.
- Construir indicadores de gestión e impacto en la sociedad.
- Cumplir las metas establecidas en los planes de acción.
- Buscar el mejoramiento continuo de los procesos a través de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad.

LOGOTIPO DE LA INSTITUCIÓN



Tiene inscrito los valores; **Amor, Respeto y Responsabilidad** que identifica los valores base de la Institución Educativa. En la parte superior se haya plasmado un libro que significa la esencia de la Institución, que es el brindar conocimientos; a su lado se encuentra la llama que refleja la luz que brinda el Conocimiento y el computador que representa el acceso a la tecnología como medio fundamental para la adquisición de saberes.

BANDERA



HIMNO DE LA INSTITUCIÓN

El himno expresa los deberes que debe asumir el estudiante INEDINISTA, para formarse como un ser integral útil a la sociedad.

La letra, fue compuesta por la docente licenciada en Ciencias Sociales, Neila Muñoz Arévalo en el año 2010 y la música por el especialista Filiberto Enrique Sierra Moreno.

HIMNO INEDINISTA:

*Estudiante marchemos unidos
A alcanzar el Saber y Hacer,
Ser mejores será mi motivo
Y mi reto lograr aprender.
Soy estudiante el reto es muy grande
Y mi aporte fundamental,
Hoy a todos uno mis esfuerzos.
Soy INEDINISTA y lo voy a lograr,
Lo voy a lograr.
Los valores hay que practicarlos
Diariamente en nuestro quehacer,
El ser integro nuestra proeza
Solo así alcanzaremos el ser.
INEDINISTAS, estamos invitados
A este sueño poder alcanzar,
Mis maestros caminos han labrado
Y el futuro esperan alcanzar*

HORIZONTE INSTITUCIONAL

PRINCIPIOS INSTITUCIONALES:

Hay que reconocer, que nuestra sociedad en cuanto estamento en vía de progreso, requiere hombres prácticos que promuevan obras que sean en bien, tanto del individuo como de la sociedad, que sea el hombre el que produzca y se auto supere y no sea desplazado o reemplazado por una máquina; aunque no se debe dudar que nuestra sociedad también requiere hombres teóricos inteligentes, que mantengan en su fluidez de pensamiento, lógico y práctico, un deseo de llevar al pueblo en la conservación de su cultura.

Por esto la acción pedagógica en el INEDINI se basará en los siguientes principios:

TODO ENUNCIADO O PROPOSICIÓN QUE NO SE CORRESPONDA AL SIMPLE TESTIMONIO DE UN HECHO, NO ENCIERRA NINGÚN SENTIDO REAL E INTELIGIBLE. AUGUSTO COMTE

Es necesario partir de un saber para hacer alumnos competentes, y ese saber debe entenderse como el producto de un proceso de depuración teórica que parte de la realidad en donde se producen teorías que han sido comprobadas por los científicos y que sirven para mejorar la calidad de vida de las personas.

LA UTILIDAD NO SE REDUCE A LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES MATERIALES DEL SER HUMANO, SINO A TODO CUANTO SIRVA PARA EL DESARROLLO DEL HOMBRE EN LA SOCIEDAD. WILLIAM JAMES

Todo conocimiento tiene una utilidad o sirve para algo, es ahí en donde se basa el modelo que desarrolla competencias, en tanto todo saber es puesto al servicio de un hacer para encontrar el rendimiento óptimo de muchos procesos que ayudan a mejorar el desarrollo de las regiones.

Estos dos principios amarrados del POSITIVISMO y el PRAGMATISMO se tendrán como fundamento de la acción escolar siempre que toda actividad se realice con **AMOR, RESPONSABILIDAD Y RESPETO.**

MISIÓN

La Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata ofrece a los niños y jóvenes una educación integral, con una formación de calidad, utilizando estrategias de un Modelo Pedagógico Apropiativo articulado con el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas, promoviendo los valores de Amor, Respeto y Responsabilidad.

VISIÓN

En el año 2019 la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata se consolidará en el Municipio de Chinú por su formación de calidad, generando en sus estudiantes habilidades y destrezas en el saber hacer, promoviendo además la práctica de valores que les permita fomentar una sana convivencia dentro y fuera de la Institución, desarrollando a la vez en sus educandos competencias científicas y tecnológicas para interactuar con las exigencias del mundo actual.

VALORES

La acción pedagógica en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata-Chinú se basará en los valores que se cree son la base para la formación de una persona capaz de enfrentarse con entereza a su labor diaria:

AMOR. Entendido como el conjunto de sentimientos que intensifican las relaciones interpersonales del ser humano, que nace de la responsabilidad y la dignidad de la propia persona; y cuya sensación ayuda a aumentar la autoestima.

RESPONSABILIDAD. Entendida como el compromiso u obligación que se tiene como estudiante, docente o padre de familia para que el proceso pedagógico obtenga los resultados que se propone el proyecto educativo institucional.

RESPECTO. Entendido como el reconocimiento del valor inherente y los derechos innatos de los individuos y la sociedad. Respeto que tiene que ver con la autoridad entre hijos y padres o alumnos con docentes.

OBJETIVOS

GENERAL. Elevar el nivel académico del INEDINI para que los niños, niñas y jóvenes reciban educación de calidad en valores y competencias, reflejándose en los resultados de las evaluaciones externas e internas, y en el desarrollo de la comunidad.

ESPECÍFICOS.

- Elaborar en forma articulada en Plan de Estudios de la Institución teniendo en cuenta las necesidades de las distintas sedes para mejorar el desempeño académico de los estudiantes
- Establecer la Escuela de Padres en la Institución para sensibilizar a los padres de su responsabilidad con sus hijos en las labores escolares
- Utilizar estrategias pedagógicas acordes con el modelo pedagógico de la Institución que permitan obtener resultados satisfactorios en las pruebas aplicadas por el Estado.
- Crear estrategias que permitan controlar la emigración de los educandos hacia otras instituciones.
- Optimizar el aspecto administrativo de la Institución a partir de la gestión, acompañamiento, control y evaluación.
- Vincular a la comunidad con las actividades que realice la institución.
- Gestionar recursos que permitan solventar las necesidades de la Institución.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

- Establecer las pautas de convivencia estudiantil en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.
- Fomentar el respeto, la justicia y la responsabilidad en los estudiantes.
- Determinar los derechos y deberes de los Padres de Familia para con la Institución.
- Establecer los derechos fundamentales, académicos, sociales, éticos, morales, religiosos de los estudiantes y Padres de Familia.
- Fijar los deberes fundamentales académicos, sociales, éticos, morales y religiosos de estudiantes y padres de familia.
- Conocer el manejo que la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata hará del comportamiento de los educandos dentro y fuera del establecimiento.
- Identificar los organismos de participación democrática de los estudiantes de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.

INFORMACION GENERAL MARCO DE APROBACIÓN:

Nombre: INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA
Carácter: OFICIAL
Código DANE: 223182000182
N.I.T: 900019838-3
Resolución de aprobación: 176 de Junio 08 de 2011.
Representante legal: Esp Verena Serpa Pérez
E-mail: luigi.rs2@hotmail.com
Dirección: Corregimiento de Tierra Grata Carretera Troncal de Occidente
Sedes:
Uno: Divino Niño
Dos: Jericó
Tres: Santa Cruz del Potrero
Cuatro: Ceja Grande
Cinco: San José de Arrimadero
Seis: Cienegueta
Municipio: Chinú Córdoba

POLÍTICA DE CALIDAD

La Institución Educativa Divino Niño del Municipio de Chinú- Córdoba, ofrece Educación en Preescolar, Básica y Media dentro de una modalidad académica en convenio con el SENA, Programa Gestión Ambiental; está comprometida en mejorar los canales de comunicación, establecer alianzas, re significar su modelo pedagógico, dinamizar los proyectos e incentivar el talento humano y elevar los niveles de competencia, buscando la mejora continua del sistema de gestión de calidad y la satisfacción de las necesidades y expectativas de la comunidad.

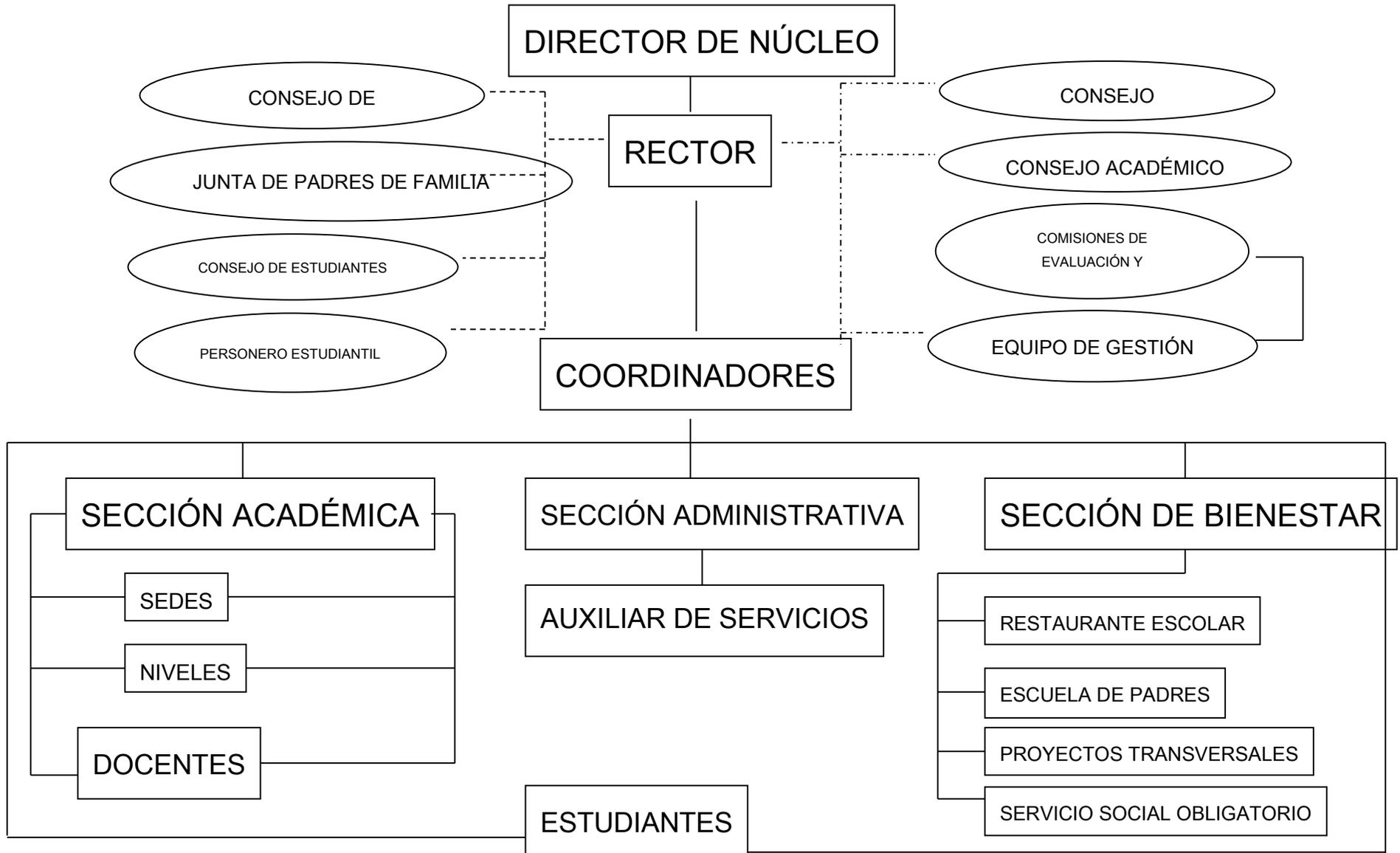
OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Instituir criterios que permitan mejorar los canales de comunicación e información.
2. Promover la participación de aliados estratégicos, para fortalecer los procesos misionales y de apoyo a la institución.
3. Re significar el modelo pedagógico como eje institucional que potencie y dinamice el currículo.
4. Dinamizar la ejecución y desarrollo de los proyectos Institucionales.
5. Cualificar los procesos de la Institución fomentando la capacitación e investigación que conlleven a un alto desempeño del recurso humano.
6. Elevar los niveles de competencias en los estudiantes mediante procesos de mejoramiento continuo en las áreas.

A. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA

ORGANIGRAMA



INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA
FORTALEZAS Y DEBILIDADES 2016
AREAS DE GESTION

AREA DE GESTION	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
DIRECTIVA	<p>Se cuenta con una formulación de la Misión, Visión y principios que articulan o identifica la institución a donde pretende llegar, con la participación activa de los docentes, padres de familia y estudiantes</p> <p>Existen y funcionan todos los organismo del Gobierno Escolar, Consejo Directivo , Consejo Académico Consejo de Estudiantes, Consejo de Padres de Familia, Comisión de Evaluación y Promoción, Comité de Convivencia, Personero Estudiantil, y Asamblea de padres de familia, se reúnen periódicamente en sus fechas establecidas institucionalmente, se toman las decisiones pertinentes y se hace seguimiento sistemático</p> <p>El uso de la información interna y externa, la institución utiliza sistemáticamente la información de los resultados de sus autoevaluaciones de las gestiones , la inclusión y las evaluaciones de desempeño de los docentes y además emplea sus resultados en las evaluaciones externas de los grados 3°, 5°, 9° y 11° para elaborar sus planes y programas de trabajo</p>	<p>Publicar en lugar visible en todas las sedes de la IE la Misión, Visión, el escudo, la bandera, y el himno, ya que son los ejes fundamentales para una calidad educativa.</p> <p>La institución requiere de talleres y formación de personal capacitado orientadas a reducir los conflictos, no hay conciencia clara acerca de todas las competencias requeridas como lo indican las normas pertinentes actuales.</p> <p>La gestión directiva considera como oportunidad de mejoramiento la vinculación y relaciones más dinámicas con el sector productivo y otras instituciones de las entidades privadas y públicas ya sean locales, regionales y departamentales para el apoyo de los procesos pedagógicos y mejorar la calidad educativa.</p>
ACADEMICA	Resignificación curricular general. Interés de los docentes por innovar y aplicar propuestas	Dar aplicabilidad y cumplimiento a lo estipulado frente al modelo educativo socializado

	<p>metodológicas y nuevas acciones didácticas, con parámetros desde Gestión de Calidad (DBA)</p> <p>Reorganización de todos los planes de estudio y adecuación desde las competencias y desempeños-</p> <p>Implementación del Modelo Pedagógico socializado. Reajustes, redefinición y plena aplicabilidad al decreto de evaluación 1290. Revisión y ajuste constante del SIEPE.</p> <p>Reestructuración de los planes de aula, planeadores, y proyectos transversales.</p> <p>Reestructuración de la ficha de observación y seguimiento de los estudiantes. (Implementada para 2017)</p> <p>Actualización de los esquemas de seguimiento y control de asistencia.</p> <p>Organización del P.E.I. por gestiones</p> <p>Redefinición de opciones didácticas, y de una política institucional para estudiantes con dificultades académicas.</p> <p>Actualización de formatos para todos los subprocesos de la gestión de acuerdo a lo estipulado por gestión de calidad.</p> <p>Adecuado análisis de resultados externos para el mejoramiento académico.</p>	<p>Velar por el cumplimiento, seguimiento y control del nuevo sistema de evaluación Institucional Dar continuidad al seguimiento y control de egresados. Acercarnos al trabajo interdisciplinario. Fomentar la transversalidad de los proyectos obligatorios. Reestructurar la operatividad de los comités de área.</p>
<p>ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</p>	<p>La institución Educativa desarrolla con excelencia los procesos de matrícula, boletines, manejo de documentación con la información básica, ágil, oportuno, confiable y coherente con una política</p>	<p>Se establece un cronograma de matrícula institucional y se evidencia el incumplimiento por parte de los padres en la renovación de la misma.</p>

	<p>unificada con todas las sedes que nos permite expedir constancias, certificado, boletines de calificación de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y padres de familia teniendo en cuenta las normas vigente</p> <p>Eficiencia en la información de datos en el proceso de Auditoria de matrícula y talento humano, la cual fue cerrada sin encontrar ningún tipo de inconsistencia.</p> <p>De los beneficios económicos que recibe la institución, contempla un rubro específico que permite realizar mantenimiento priorizando las necesidades básicas al interior del establecimiento, en menor cuantía con los soportes necesarios.</p> <p>La directiva estableció la asignación académica de acuerdo al perfil de los docentes respetando su área de formación y especialidad para así brindar un servicio educativo con calidad.</p> <p>En el año 2016 se logró completar la planta docente, con el nombramiento del docente de Química, y del área de Artística.</p> <p>En la IE Divino Niño existe la política de estímulos y reconocimiento a los logros de los estudiantes, padres de familia, y docentes siendo parte de la cultura institucional.</p> <p>Anexo informe de rendición de cuentas a la contraloría departamental 2016</p>	<p>Algunos expedientes de matrículas requieren ser actualizados con tipos documentales relacionados con los datos personales de los estudiantes, como copia de tarjeta de identidad, Carnet de salud, registro civil etc.</p> <p>Coordinar tareas y responsabilidad a los docente de primaria de todas las sedes y del área ciencias naturales para el embellecimiento de los espacios libres con plantas ornamentales, frutales y maderables e identificando estos pocos espacios</p>
COMUNITARIA	<p>Elaboración, reorganización y aplicabilidad del proyecto Escuela de Padre.</p> <p>Nuestra Institución cuenta con un pleno interés en los programas de inclusión y atención a grupos en estado</p>	<p>Volver más operativos los proyectos obligatorios de manera dinámica y transversal.</p> <p>Implementar en la primaria, el proyecto de emprendimiento, como área, y también por</p>

	<p>de vulnerabilidad. (Población indígena y estudiantes con NEE)</p> <p>Dar continuidad a Los proyectos de vida de los estudiantes, en el trabajo de aula de manera interdisciplinar.</p> <p>El proyecto de Educación sexual, es acompañado actualmente por el Hospital San Rafael de Chinú.</p> <p>Remisión de casos más relevantes a la comisaria de familia, para hacer el debido proceso.</p> <p>Establecer alianzas estratégicas con institutos para analizar la demanda de cursos cortos para certificar a la población en un arte u oficio de aceptabilidad laboral</p> <p>Charlas y capacitaciones sobre prevención vial.</p>	<p>medio de proyectos transversales que permitan el desarrollo de competencias laborales y el logro de desempeños para la vida productiva.</p> <p>Redefinir los proyectos de vida, desde las expectativas y necesidades de los estudiantes, para el cambio de actitud y el logro de compromisos autónomos.</p> <p>Propender por el acompañamiento de diferentes entes gubernamentales o no gubernamentales con la prevención de riesgos frente al consumo de drogas y sustancias psicoactivas.</p> <p>Integrar a los egresados en los procesos institucionales.</p>
--	---	---

PLANTA DE PERSONAL

CARGO	CANTIDAD
Rector	1
Coordinadores	2
Docentes	28
Administrativos (Celador)	1
Total	32

MATRICULA 2016

SEDE	NÚMERO DE ESTUDIANTES 2015	NÚMERO DE ESTUDIANTES 2016
Sede 1. DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	355	369
Sede 2. CEJA GRANDE	45	45
Sede 3. SAN JOSÉ DE ARRIMADERO	66	64
Sede 4. JERICO	14	19
Sede 5. SANTA CRUZ DEL POTRERO	14	13
Sede 6. CIENEGUETA	8	9
Total:	502	519

NIVEL EDUCATIVO	2015	2016
PRESCOLAR	44	48
BASICA PRIMARIA	231	233
BASICA SECUND.	163	176
MEDIA	64	62

TOTAL	502	519
-------	-----	-----

PEDAGOGÍA INEDINISTA:

La postura tomada ante el currículo en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata está delimitada en sus aspectos más esenciales así:

OBJETIVOS O PROPÓSITO. (¿PARA QUÉ?). La Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata desarrollará su tarea pedagógica para formar un estudiante que solucione problemas, cultive valores, desarrolle el medio natural y cultural y progrese en el aprendizaje a través de su autonomía.

CONTENIDOS. (¿QUÉ?). Los contenidos que se trabajarán en cada una de las áreas en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata, estarán basados en teorías, conocimientos científicos, tecnológicos y culturales.

RELACIÓN MAESTRO-ALUMNO (¿CÓMO?). En la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata, la relación maestro-alumno estará caracterizada por un docente orientador y mediador en donde el educando es el centro del proceso y se privilegia una relación de tipo cooperativo.

MÉTODO (¿CÓMO?). En la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata se utilizará con prevalencia el método Apropiativo, en donde el educador desarrolla un papel de mediación para que el educando acceda de manera autónoma al saber, utilizando estrategias de mediatización.

CONTEXTO INSTITUCIONAL (¿DÓNDE? Y ¿CUÁNDO?). En la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata se desarrollará la práctica pedagógica en los espacios que brindan las instalaciones físicas y también en el entorno natural y cultural asequible, creando ambientes de prácticas constructivas. El desarrollo de las prácticas pedagógicas se hará en forma secuencial con profundización del conocimiento en la medida en que el estudiante avanza de primer grado a otro desde preescolar hasta educación media.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN (¿CÓMO SE COMPRUEBA?). La evaluación del proceso pedagógico en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata se hará a través de la observación, pruebas, demostraciones y otras que tengan relación directiva con el método Apropiativo.

La promoción se hará respetando los criterios establecidos para tal fin en el Decreto 1290 de 2009.

CONVENIOS:

ALIANZAS ESTRATEGICAS CON:	OBJETO:	GESTIÓN BENEFICIADA:
SENA	Certificar Estudiantes de -11, en el Programa de Gestión Ambiental	COMUNIDAD
Servicio social:	Formar alianzas estratégicas para la prestación del servicio social de nuestros estudiantes de los grados 9, 10 y 11	COMUNIDAD
Programa TODOS A APRENDER (PTA: el Programa de Transformación de la Calidad Educativa	Mejorar las condiciones de aprendizaje en los establecimientos educativos, lo que redundará en el mejoramiento de las competencias básicas de los estudiantes	COMUNIDAD
Programa 'Becas para la Excelencia Docente'	Otorgar créditos-beca condenables en un 100% para realizar maestrías que fortalezcan académicamente a los colegios (establecimientos educativos) oficiales.	COMUNIDAD
SESIONES PEGADGOGICAS CUN	La CUN como ente académico, ha fortalecido el quehacer académico de la comunidad educativa a través de los distintos programas que esta maneja.	COMUNIDAD
INICIAMOS ESTUDIO DE MERCADEO PARA HACER ALIANZAS ESTRATEGICAS CON UN INSTITUTO PARA AVALAR TITULACION DE CURSOS CORTOS	Se hicieron encuestas a la comunidad, en cuanto a los gustos y preferencias de las áreas en que querían ser capacitados, viabilizando el convenio entre la IE y el Instituto ISDECO	COMUNIDAD
Programa de capacitación con la policía vial	Mejorar el manejo de la cercanía a la carretera troncal de occidente, con el fin de evitar al máximo los accidentes viales.	COMUNIDAD

LOGROS ALCANZADOS: 2016

TIPO DE LOGRO:	OBJETO:	BENEFICIA:
CAPACITACION SENA EN DIFERENTES TEMAS: RESIDUOS SOLIDOS, PROFUNDIZACION EN MATEMATICAS	Mejorar la calidad de vida de la comunidad y la proyección de la institución hacia ella.	Institución y Comunidad
UN BACHILLER PILO PAGA	Reconocimiento a nivel Nacional, con un estudiante PILO PAGA. Este mismo salió favorecido con una beca de ECOPELROL a nivel de región Costa, por excelencia académica a nivel rural.	Institución y Comunidad
MAESTROS ESCOGIDOS PARA LAS BECAS A MAESTRIA DE LA EXCELENCIA ACADEMICA	Reconocimiento a Nivel Nacional de la calidad del personal vinculado a la institución, en aras de mejorar los procesos institucionales.	Institución y Comunidad
CUN ESPECIALIZACION	Selección de un (1) docente para la realización de especialización 100% gratuita.	Institución y Comunidad
CAPACITACION CUN EN INGLES, EN EMPREDIMIENTO, FOCALIZACION DE PROYECTOS.	Mejorar nuestras competencias en las áreas de capacitación, para prestar un mejor servicio educativo.	Institución y Comunidad
PROGRAMA PAE 2016	Mejorar el estado nutricional de nuestros estudiantes, con el complemento alimenticio otorgando por el gobierno	Institución y Comunidad
KIOSKO VIVE DIGITAL SEDE CEJA GRANDE	Garantizar el acceso a las TICS de los estudiantes de la comunidad de Ceja Grande	Institución y Comunidad
RECONOCIMIENTO POR PARTE DEL MEN A TODOS LOS TRABAJADORES DE INEDINI CON EL INCENTIVO POR MEJORAR EN LOS PROCESOS ACADEMICOS (ISCE)	Reconocimiento económico del MEN a los docentes por su labor, al incrementar el ISCE de la institución	Institución y Comunidad

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS POR LA INSTITUCIÓN PARA LA PERMANENCIA Y MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Las siguientes son las estrategias implementadas por la Institución para garantizar la permanencia y mejoramiento de la calidad educativa:

Sensibilización familiar: Los directores de grupo realizan procesos de sensibilización con el fin de convencer a los acudientes sobre la importancia de que sus acudidos ingresen y permanezcan en el sistema educativo.

Ambientes escolares agradables: se realiza acondicionamiento de las aulas (ventilación y sillas confortables) para que las actividades académicas sean más agradables, así como la ornamentación de las zonas verdes de la Institución

Proyecto de bienestar estudiantil de la Institución: Con el apoyo del Municipio Chinú, y la Gobernación de Córdoba, se ha logrado sostener el restaurante estudiantil, los refrigerios para todos los estudiantes y apoyo a familias de menores recursos beneficiarias en la manipulación de los alimentos.

Apoyo de orientación: La Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata ha hecho esfuerzos, para tener la orientación de una psicóloga con la cual se dinamicen los procesos de Convivencia Escolar y proyección a la comunidad. En la vigencia 2016 hizo alianzas estratégicas con la comisaria de familia y se han reportado a ésta los casos más relevantes, brindándoles el servicio a las familias que lo han requerido.

Ambientes y espacios culturales y deportivos: Se adelantan actividades que favorecen la sana ocupación del tiempo libre, entre ellas aparecen: campeonatos deportivos intercurso y la jornada cultural y deportiva que se hace bianual.

Proyectos Pedagógicos: Se desarrollan proyectos atractivos para los estudiantes: Educación Sexual, Ocupación del tiempo libre, Formación en Valores, entre otros

Apoyo de la Policía de Infancia y Adolescencia y la Comisaría de Familia: Los profesionales de la Policía de Infancia y adolescencia y la Comisaría de Familia están atentos a apoyar al plantel para garantizar la debida atención de los niños y adolescentes. Ofrecen protección y atención personalizada ya sea en sus oficinas o en la institución.

BASICA PRIMARIA

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente	ISCE	MMA
2018	.	.	.	.	.	4,94
2017	2,52	1,13	1,00	0,75	5,40	4,70
2016	2,35	1,25	0,99	0,80	5,39	4,52
2015	2,25	0,63	0,83	0,76	4,47	.

BASICA SECUNDARIA

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente	ISCE	MMA
2018	.	.	.	.	.	6,14
2017	2,37	0,00	0,97	0,74	4,08	5,85
2016	2,42	2,10	0,96	0,75	6,24	5,63
2015	2,42	1,50	0,87	0,76	5,56	.

MEDIA

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	ISCE	MMA
2018	.	.	.	.	4,20
2017	2,25	0,00	1,97	4,21	4,03
2016	2,37	3,06	1,97	7,39	3,91
2015	2,21	0,00	1,66	3,87	.

