

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO
NARIÑO
MUNICIPIO DE SAN PELAYO DEPARTAMENTO
DE CÓRDOBA
INFORME DE GESTION Y RENDICION DE
CUENTAS
AÑO 2016**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO – SAN PELAYO CORDOBA

Entidad Territorial: Córdoba.

Sede Principal: Vereda Las Mohosas - Corregimiento de Bonga Mella,
Municipio de San Pelayo Departamento de Córdoba.

Sede Rosa del Valle: Vereda Rosa del Valle - Corregimiento de Buenos
Aires

Jornada: Mañana- Calendario: A – Naturaleza: Oficial Mixto

Resolución de Aprobación: 120-02-2012 Y 002729-10-2016

Niveles: Pre-escolar, Básica Primaria y Secundaria

E-mail: grigo17@hotmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO



CONCEPTO DE RENDICION DE CUENTAS

“Es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

NORMAS PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- **PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES** : transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **DOCUMENTOS DE POLITICA:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **MARCO LEGAL:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

CONTEXTO DE LA I.E.

- La Institución Educativa Antonio Nariño (sede principal), está ubicada en el Municipio de San Pelayo Córdoba, en la vereda las Mohosas, con una población estudiantil dispersa, con condiciones socio-económicas bajas y escolaridad de los padres de familia que en algunos casos no alcanzaron a terminar la básica primaria.
- La vía de acceso a la institución no se encuentra en condiciones óptimas, además de esto en el invierno algunos estudiantes no pueden asistir a clases debido a que no pueden salir del lugar donde viven por el pésimo estado de la vía.
- La institución educativa tiene en el papel un modelo pedagógico cuyo fundamento está en el constructivismo, con énfasis en lo agroecológico y tiene como reto ofrecer una educación en la que sus estudiantes, además de formarse con las competencias en las áreas básicas, también las tengan en la parte productiva, buscando con esto una mejor formación en el aprovechamiento de la oferta ambiental del contexto en el que se encuentran. Se les incentiva a explotar su entorno (la tierra) con la siembra de productos propios de la región y que sean beneficiosos tanto para aumentar su balance nutricional como para la comercialización de los mismos.

FORTALEZAS DE LA I. E

- La Institución Educativa cuenta con un personal idóneo tanto de docentes como directivos, nombrados en propiedad y con buen sentido de pertenencia para llevar a cabo todos los proyectos que enfrenta la Institución. Además existe un compromiso institucional para abordar cada uno de los problemas que se vayan presentando en el camino para alcanzar un nivel de excelencia en la Institución.
- La base fundamental de la comunidad educativa (padres de familia y estudiantes), siempre presentan disposición de tiempo y de trabajo para realizar comúnmente aquellos proyectos productivos que se presentan en la Institución, además de eso algunos se involucran de manera directa en los proyectos transversales y en algunas reuniones con los representantes del P.T.A.
- Todos los proyectos agroecológicos, como siembra, lombricultivo, reciclaje, se llevan a cabo dentro de la institución porque se cuenta con la planta física y terrenos para su ejecución, además de los materiales y utensilios para labrar y cultivar la tierra.

DEBILIDADES DE LA I.E

- Los estudiantes no cuentan con un ambiente familiar y cultural que sirva para el cultivo de hábitos de estudio y de lectura, de tal manera que estas acciones sean permanentes en sus actividades cotidianas; este aspecto es fundamental y guarda estrecha relación con la problemática que se aborda , el bajo rendimiento académico en los estudiantes producto de su deficiente proceso de comprensión lectora; de igual manera, esto le da sentido al trabajo que se propone desarrollar, puesto que toca el núcleo de la propuesta. Es de anotar que los otros aspectos citados como debilidades también suman como causantes al problema en el que se muestra interés .
- No llevar a cabo un mismo lenguaje por parte de los docentes en las actividades pedagógicas, ya que a veces no existe concordancia entre el modelo pedagógico de la institución y las prácticas de los docentes.
- Ausentismo de los estudiantes en épocas de invierno por el pésimo estado de las vías de acceso a la Institución, ya que esta es una población estudiantil dispersa.
- Problemas de nutrición, visuales, auditivos y psicológicos, que se agudiza porque no se cuenta con una atención oportuna para prestación de los servicios en salud que ayude a enfrentar dicha problemática.
- Debido a la necesidad de empleo, las familias tienden a cambiar de domicilio, trayendo como consecuencia la interrupción de los procesos escolares de los estudiantes, lo que ocasiona que se tenga una población en un estado de extra- edad y muchas veces se dan traslados a otras instituciones en cualquier época del calendario académico.

CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con el programa de alimentación escolar (Suplemento alimenticio): 100%
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 2.04%, se atendieron 16 casos de: Déficit cognitivo, síndrome de Down, retardo mental leve, hipoacusia, déficit de atención, baja visión, trastorno afectivo.

CALIDAD

- Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 2.0% (segunda lengua, especialización, maestrías)
- Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica primaria y secundaria: 10%
- Porcentaje de deserción durante el año lectivo en preescolar, básica primaria y secundaria: 0,5%

INNOVACION Y PERTINENCIA

- Número de estudiantes promedio por tableta en el establecimiento educativo: 6
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede principal: 90%
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: En la sede Rosa del Valle: 100%

MODELO DE GESTION DE LA I.E

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 100%
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 85 % (algunas metas cumplidas y no cumplidas)

PREGUNTAS CLAVES

1. Qué se logró?
2. Cómo se logró?
3. Qué se gastó?
4. Cómo se gastó?
5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DIRECTIVA

- Ajustes y divulgación del PEI
- Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2016.
- Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 2016.
- Fortalecimiento del uso de las tableta por parte de los estudiantes.

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DIRECTIVA

- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental: Proyecto Espiritual, Democracia y Valores, y Jornada deportiva.
- Gestión y consecución con la administración municipal de la solución de los problemas de inundación debido al mal sistema de drenaje de las aguas lluvias

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DIRECTIVA

- Generación de un buen ambiente de trabajo
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- Aplicación del índice de inclusión
- Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION ACADEMICA

- Reorganización de la asignación académica
- Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades aprobados por el Consejo Académico e introducidos en el SIEE.
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes de los grado tercero, quinto y noveno apoyados por los docentes.
- Implementación del programa Todos a aprender PTA y del Plan Nacional de lectura PNLE.
- Estimulo a la excelencia estudiantil

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION ACADEMICA

- Conformación de comunidades de aprendizaje con los colectivos de área y grado para realizar procesos de autoformación, orientadas por el tutor del MEN.
- Implementación de corte de período un mes antes de finalizar este y rendirle un informe a los padres verbal entregándoles el Plan de Mejoramiento para que sea trabajado con su acompañamiento.
- Desarrollo del Proyecto del Plan Lector el cual pretende incentivar a los estudiantes de las dos sedes al amor por la lectura y la escritura.
- Seguimiento a planes de estudio.
- Estudio y ajustes al SIEE
- Fortalecimiento del papel de los monitores en el control de las horas efectivas de clases.
- Fomento de la investigación con el desarrollo de proyectos institucionales

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION ACADEMICA

- Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través del desarrollo curricular.
- Elaboración de horarios por nivel de acuerdo a la asignación académica año 2016

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental, Proyecto Espiritual, Democracia y Valores, Proyecto Deportivo y otros.
- Suministro de impresora, sede principal.

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Apoyo al Proyecto Plan Lector el cual pretende incentivar en los estudiantes de las dos sedes el amor por la lectura y la escritura.
- Adecuación y mantenimiento de plantas físicas de la institución.
- Adecuación física y dotación de mobiliario .

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Actualización del inventario de bienes muebles de la institución.
- Actualización del inventario de gestión documental de la institución.
- Dotación general del restaurante escolar.
- Adquisición de Refrigerador y nevera para uso de la institución.

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- Encuentros liderados por los docentes con los núcleos familiares para fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos.
- Seguimiento de Orientación por parte de los docentes de casos de estudiantes remitidos por problemas académicos y convivenciales.

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- Desarrollo de acciones del proyecto de bullying por parte de los docentes.
- Participación de estudiantes en torneos municipales.
- Creación y activación de la Escuela de Padres.
- Socialización del manual de convivencia a toda la comunidad educativa.

¿QUE SE LOGRÓ?

GESTION DE LA COMUNIDAD

- Actualización de las hojas de vida de los docentes.
- Fortalecimiento del observador del alumno (seguimiento y evaluación).
- Elección del gobierno Escolar acorde a la norma.

¿COMO SE LOGRÓ?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2016 se alcanzaron en un 90%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del rector, del equipo de Gestión Directiva, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

¿QUE SE GASTÓ?

PRESUPUESTO INGRESO, EGRESO Y BALANCE GENERAL

La parte financiera de la Institución se desarrollan atendiendo las estipulaciones establecidas en los decretos 4791 y 4807 y demás establecidas por la Ley, y de acuerdo a estos se llevan a las Necesidades prioritarias.

Se realizan inversiones en Bienes y Servicios que están directamente relacionados con las diferentes Actividades Académicas y Administrativas.

Académicas: Se adquieren Bienes para uso en aulas de clase, que son necesarios para lograr un buen desarrollo académico de los Estudiantes y para que los Docentes puedan transmitir esos conocimientos fundamentales en ese desarrollo intelectual y personal de cada alumno de la Institución. Se adquieren servicios que sirvan para mantener un ambiente óptimo y que la comunidad educativa pueda así recibir en las mejores condiciones el conocimiento para lograr un buen futuro.

Administrativas: De igual forma que en las académicas la parte administrativa necesita de Bienes y servicios para poder cumplir con el objetivo de educar y para que todo el cuerpo docente y demás que la conforman desarrollen esos objetivos en aras de formar a una comunidad.

INGRESOS I.E

NIT: 900.562.390 - 3					
NOMBRE	PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR 5=(4/1)
		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE RECAUDADO 3=(2/1)		
APORTES PARA PROGRAMAS DE EDUCACION	22.728.475	22.728.475	100%	0,00	0%
EXEDENTES FINANCIEROS	224.636	224.636	100%	0,00	0%
TOTALES	22.953.111	22.953.111		0,00	

EGRESOS (COMO SE GASTÓ)

APROPIACION	TOTAL COMPROMISOS			SALDO X COMPROMETER	% DE SALDOS POR COMPROMETER	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS
NOMBRE	DEFINITIVO	EJECUTADO	% EJECUTADO				
PROYECTOS EDUCATIVOS	1.178.239	1.178.239	100,00%	0	0,00%	1.178.239	100,00%
COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS	450.000	450.000	100,00%	0	0,00%	450.000	100,00%
MATERIALES Y SUMUNISTROS	6.435.918	6.403.950	99,50%	31.968	0,50%	6.403.950	99,50%
MANTENIMIENTO	4.510.000	4.510.000	100,00%	0	0,00%	4.510.000	100,00%
SERVICIOS PUBLICOS	174.300	174.300	100,00%	0	0,00%	174.300	100,00%
COMUNICACIÓN Y TRANSPORTES	100.000	100.000	100,00%	0	0,00%	100.000	100,00%
SEGUROS GENERALES	150.000	150.000		0	0,00%	150.000	100,00%
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS	2.062.000	2.062.000	100,00%	0	0,00%	2.062.000	100,00%
ACTIVIDADES CIENTIFICAS-EVENTOS CULTURALES	3.500.000	3.500.000	100,00%	0	0,00%	3.500.000	100,00%
ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA	189.000	189.000	100,00%	0	0,00%	189.000	100,00%
INTANGIBLES	520.000	520.000	100,00%	0	0,00%	520.000	100,00%
ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA	3.490.000	3.490.000	100,00%	0	0,00%	3.490.000	100,00%
GRAVAMEN FINANCIERO	74.424	74.424	100,00%	0	0,00%	74.424	100,00%
GASTOS FINANCIEROS	119.230	119.230	100,00%	0	0,00%	119.230	100,00%
TOTALES	22.953.111	22.921.143		31.968		22.921.143	

EGRESOS (COMO SE GASTÓ)

27/03/2016	27.000	MATERIAL DE USO EN MEJORA DEL MEDIO AMBIENTE - ASEO EN LA INSTITUCION	ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA
12/02/2016	455.500	MATERIAL DE USO EN PINTURA DE PAREDES DE LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
16/02/2016	86.817	SERVICIO DE INTERNET MES DE ENERO DE 2016	SERVICIOS PUBLICOS
23/02/2016	62.000	MATERIAL DE USO EN EQUIPO DE USO DE LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
23/02/2016	109.500	MATERIAL DE USO EN PINTURA DE PAREDES DE LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
23/02/2016	520.000	ADQUISICION DE PLATAFORMA DE NOTAS DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION	INTANGIBLES
29/02/2016	165.700	MATERIAL PARA MANTENIMIENTO DEL SISTEMA ELECTRICO, PAREDES Y OTROS EN LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
29/02/2016	78.000	MATERIAL DE USO EN PINTURA DE PAREDES DE LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
03/03/2016	490.000	ADQUISICION DE SILLAS ESCOLARES PARA ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION	ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA
03/03/2016	87.494	SERVICIO DE INTERNET MES DE FEBRERO DE 2016	SERVICIOS PUBLICOS
07/03/2016	45.000	MATERIAL DE USO EN EQUIPO DE USO DE LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
08/03/2016	62.000	MATERIAL DE USO DIDACTICO - DEPORTES EN LA INSTITUCION	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
12/03/2016	80.000	MANTENIMIENTO DE PAREDES - PINTURA - DE LA INSTITUCION	MANTENIMIENTO
15/03/2016	276.382	MATERIAL PARA USO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO EN LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
15/03/2016	162.000	MATERIAL DE USO EN MEJORA DEL MEDIO AMBIENTE - ASEO EN LA INSTITUCION	ELEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA
15/03/2016	450.000	ORGANIZACIÓN Y PRESENTACION DE INFORMES A ENTES DE CONTROL	COMISIONES, HONORARIOS Y SERVICIOS
26/03/2016	80.000	MANTENIMIENTO DE SILLAS UNIPERSONALES DE ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION	MANTENIMIENTO
30/03/2016	589.200	MATERIAL PARA MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
06/04/2016	100.000	TRANSPORTE DE MATERIALES PARA LA INSTITUCION	COMUNICACIÓN Y TRANSPORTES
25/04/2016	272.668	MATERIAL DE USO DIDACTICO Y ADMINISTRATIVO EN LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
30/04/2016	54.500	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA	GRAVAMEN FINANCIERO
26/05/2016	1.178.239	ORGANIZACIÓN Y REALIZACION DE ACTIVIDADES RECREATIVAS CON ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE
26/05/2016	1.500.000	ORGANIZACIÓN Y REALIZACION DE ACTIVIDADES LUDICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LA INSTITUCION	ACTIVIDADES CIENTIFICAS

EGRESOS (COMO SE GASTÓ)

26/05/2016	1.950.000	MANTENIMIENTO DEL SISTEMA ELECTRICO EN GENERAL EN LA INSTITUCION	MANTENIMIENTO
16/06/2016	3.000.000	ADQUISICION DE ENSERES DE USO ACADEMICO Y ADMINISTRATIVO	ENSERES Y EQUIPOS DE OFICINA
17/06/2016	4.000.000	MATERIALES DE USO ACADEMICO EN AULAS DE CLASES EN LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
17/06/2016	2.000.000	MATERIAL DE USO ACADEMICO - DEPORTES CON ESTUDIANTES DE LA INSTITUCION	IMPLEMENTOS DEPORTIVOS
30/06/2016	119.219	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA	GASTOS BANCARIOS
26/08/2016	2.400.000	MANTENIMIENTO DE ENSERES Y SALA DE SISTEMAS DE LA INSTITUCION	MANTENIMIENTO
23/09/2016	2.000.000	REALIZACION DE ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS EN LA INSTITUCION	ACTIVIDADES CIENTIFICAS
23/09/2016	350.000	MATERIALES DE USO EN ACTIVIDADES ACADEMICAS EN LA INSTITUCION	MATERIALES Y SUMINISTROS
25/11/2016	150.000	ADQUISICION DE POLIZA DE MANEJO DE RECURSOS	SEGUROS GENERALES
31/12/2016	19.924	GASTOS RELACIONADOS CON EL MANEJO DE RECURSOS EN ENTIDAD FINANCIERA	GRAVAMEN FINANCIERO
TOTAL	22.921.143		

¿QUE SE PROYECTA A FUTURO?

- Aumento de cobertura en la sede Rosa del Valle
- Articulación, en la práctica, del enfoque metodológico y el Modelo Pedagógico Constructivista con énfasis en agro ecología.
- Fortalecimiento de la estrategia de lectura en la básica primaria para mejorar el nivel de desempeño académico.
- Adecuación de la sala de informática de las sedes.
- Construcción del laboratorio de Ciencias Naturales.
- Construcción de dos aulas de clases.
- Construcción de una cancha polideportiva .
- Adecuación y reconstrucción de la unidad sanitaria.
- Construcción del área administrativa (rectoría y sala de profesores) .
- Ejecución de las acciones del Plan de Prevención de Riesgos.

ESTUDIO
FOTOGRAFICO I. E
ANTONIO NARIÑO
AÑO 2016

PROYECTO AMBIENTAL



PROYECTO AMBIENTAL



ELECCION GOBIERNO ESCOLAR



PROYECTO DE LECTURA



JORNADA CULTURAL Y CIENTIFICA



JORNADA CULTURAL Y CIENTIFICA



JORNADA CULTURAL Y CIENTIFICA



IMPLEMENTACION DE LAS TICs.



ESCUELA DE PADRES I.E.



PROYECTO BULLYING

Matemática lúdica y Recreativa

1  2

3 OBJETIVO GENERAL 4

Implementar juegos matemáticos como alternativas para el desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes del Institución educativa Antonio Nariño

$+$ $-$ 5 \div $\sqrt{\quad}$ \times \equiv

BULLYING

RUMORES
BURLARSE
dejar a alguien afuera
golpear
AMENAZAS
INSULTOS
robarnos hurtos
PATEAR
robar
DANOS A LA PROPIEDAD
empujar

Nuestra Institución

Un lugar para Ser Feliz

Mi cue me per debo C



FESTIVAL DE LA COMETA



FESTIVAL DEL DULCE



PROYECTO DE RELIGION, ETICA Y VALORES



APOYO MIN TICs A DOCENTES



GRACIAS POR SU ATENCION

**MARLON MIKE MESTRA MONTOYA
RECTOR**

**I.E ANTONIO NARIÑO SAN PELAYO
CORDOBA**

INFORME DE GESTION 2016