



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARIA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO

RENDICION DE CUENTAS DE LOS RESULTADOS DE GESTION 2016

SEDE PRINCIPAL

SEDE URBANA

SEDE PIOLIN

GRANJA ZHABERARA

**LIC. HECTOR FRANCISCO PACHECO NUÑEZ
RECTOR**

INFORME DE GESTION 2016



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

IDENTIFICACION DE LA INSTITUCION

NOMBRE: INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO

SEDES QUE LA CONFORMAN

1. SEDE CENTRAL DIRECCION BARRIO SAN BERNARDO CRA 28 CALLE 23
2. SEDE URBANA BARRIO SAN LUIS CRA 16 CALLE 9
3. SEDE PIOLIN BARRIO LOMA FRESCA CRA 4 CALLE 13
4. GRANJA ZHABERARA UBICADA EN LA VEREDA CAFÉ DE PIEDRA

RENDICIÓN DE CUENTAS DE LOS RESULTADOS DE GESTIÓN 2016

Como Rector y presidente del Consejo Directivo presento a la comunidad Educativa y a la comunidad en general la RENDICION DE CUENTAS E INFORME DE GESTIÓN DEL AÑO FISCAL 2016 teniendo en cuenta los principios de Austeridad, Transparencia, Eficacia y Efectividad.

DEFINICION DE RENDICION DE CUENTAS

Es el proceso mediante el cual las administraciones Públicas del Orden Nacional y Territorial, Institucional y los Servidores Públicos comunican explican y argumentan las acciones a la sociedad (MEN 2007).

Los objetivos principales de la rendición de cuentas son entre otras:

1. Fortalecer el sentido de lo público
2. Recuperar la legitimidad para las instituciones del estado
3. Facilitar al ejercicio del control social a la gestión pública
4. Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia, imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos
5. Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía
6. Servir como insumo para ejecutar los proyectos y planes de manera que responsada a las necesidades y demandas de las comunidad (DAFP 2005)

Dirección: Barrio San Bernardo calle 23 No. 28-00

E-mail: iesanbernardo@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS.

- **PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES:** Transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **DOCUMENTOS DE POLITICA:** Plan nacional de desarrollo, plan de desarrollo territorial, plan educativo institucional, plan de mejoramiento institucional.
- **MARCO LEGAL:** Constitución política, ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, ley 489 de 1998 y la ley 1474 de 2011, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de junio de 2010.

MISIÓN INSTITUCIONAL

La institución educativa San Bernardo, es una organización inteligente, abierta al aprendizaje y al cambio que forma personas integrales y competentes en:

- El desarrollo humano multidimensional
- Los Valores humanos, sociales, políticos, culturales, familiares y personales que le posibilitan asumirse con dignidad.
- La investigación y el conocimiento científico y tecnológico para vivir en un mundo cambiante y globalizado.
- El desempeño en el mundo del trabajo
- El liderazgo infantil y juvenil
- La Identidad cultural local, regional y nacional para convivir en una sociedad multicultural y multiétnica.
- El Manejo creativo de los conflictos para mejorar la convivencia.
- El Desarrollo del pensamiento y las inteligencias personales.
- La construcción de su proyecto de vida y
- La posibilidad de continuar estudios tecnológicos o profesionales superiores.

VISIÓN INSTITUCIONAL

En el 2020 la institución Educativa San Bernardo será líder en la formación de personas integrales y competentes para afrontar y contribuir al desarrollo sostenible y socio cultural de Montelíbano y la región.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUE ORIENTAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

La institución asume los siguientes principios orientadores de su acción educativa:

El **amor** pedagógico como la fuente y fundamento de la formación

La **equidad** como fundamento de las relaciones entre sujetos de la comunidad educativa.

Compromiso con el desarrollo personal y educativo para lograr la visión y la misión de la institución.

La **tolerancia** en el servicio que se presta y en la formulación de políticas y estrategias que formarán ciudadanas participativas y con capacidad de decisión.

La **responsabilidad** en la reflexión, el debate, la confrontación y la acción como principio de libertad, autonomía y convivencia institucional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

GESTION ACADEMICA

DESCRIPTOR: La institución Educativa San Bernardo desarrolla la Gestión Académica articulando los contenidos de enseñanza, los procesos de formación y los desempeños docentes, con las políticas institucionales y los referentes globales que permiten generar un servicio educativo de excelente calidad.

1. **PLANES DE ESTUDIO Y EVALUACIÓN DE AULA:** evitar al máximo la anormalidad académica a través de la elaboración de talleres para los docentes con permisos o incapacidades o capacitaciones

Frente a la intensidad de la jornada cumplimos con los requisitos expuestos en la normatividad como son: (veinte horas 20) en Pre escolar, veinticinco 25 en Primaria Y Treinta horas en Básica Secundaria y Media 30.

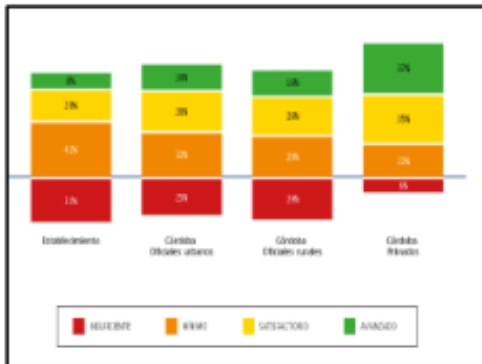
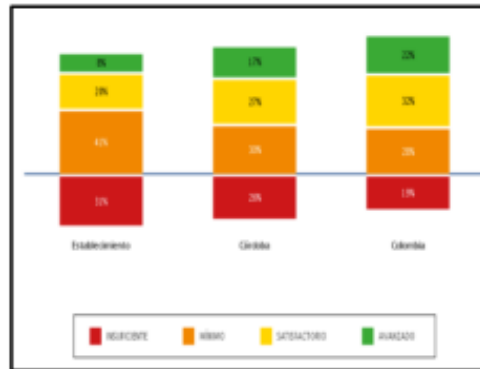
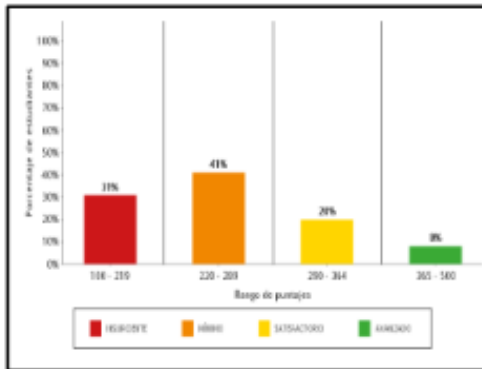
2. EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA

En la Institución Educativa San Bernardo, durante los últimos años hemos avanzado progresivamente en el proceso de matrícula y hemos ido ascendiendo en el número de estudiantes. Mientras que en otras instituciones del municipio se hace necesario liberar a los docentes cada año; la I.E. San Bernardo, se ha requerido y logrado aumentar la planta de personal docente la mayoría del personal que llega de afuera por ser este Municipio de influencia del personal de Cerro Matoso y GECELCA, hay mucho personal que vienen de diferentes partes del País y la gran mayoría buscan a la I.E. San Bernardo como una de las mejores opciones de los colegios oficiales del Municipio.

- **ACTIVIDADES DE APOYO Y NIVELACION:** frente a los estudiantes que presentan dificultades académicas
- **APLICACIÓN DE LA PROMOCION ANTICIPADA:** Para aquellos estudiantes que durante el primer periodo del año lectivo logran obtener notas en el nivel SUPERIOR y que además muestren las capacidades y un excelente nivel DISCIPLINARIO
- **PRUEBAS SABER:** pruebas saber en los grados 3,5,9 tutores todos aprender



LENGUAJE 3°

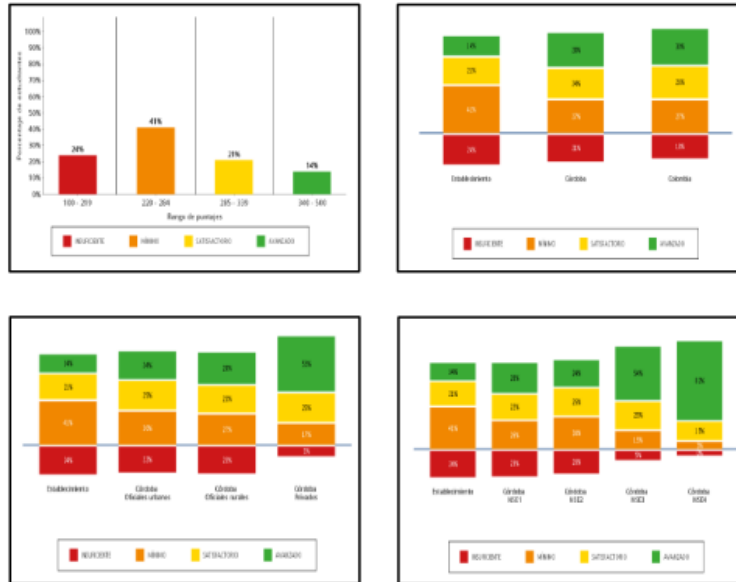


ANÁLISIS LENGUAJE 3°

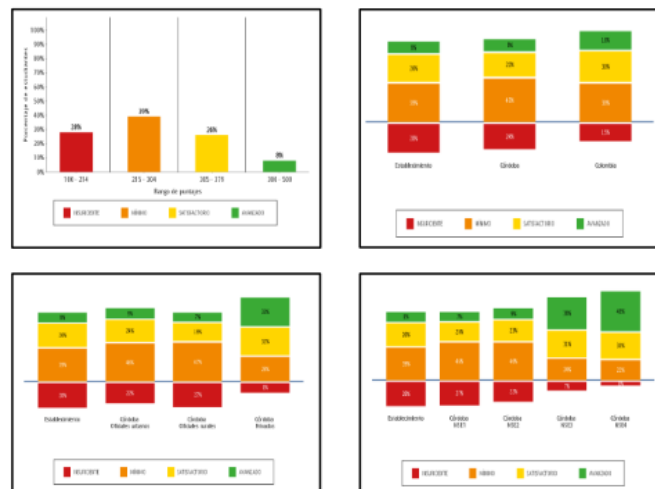
1. De acuerdo al rango de puntajes solamente 28% de nuestros estudiantes alcanza niveles SATISFACTORIO y AVANZADO. El 72% no logra pasar de INSUFICIENTE y MÍNIMO. Eso muestra un rezago bastante significativo en términos de PROGRESO académico.
2. Con respecto a Colombia y Córdoba nuestra I.E. muestra un resultado por debajo de éstas, tanto en mayor número de chicos en INSUFICIENTE, como en menor número de chicos en AVANZADO Y SATISFACTORIO.
3. Con respecto a otros colegios, nos asemejamos a los Oficiales Urbanas, incluso de Oficiales Rurales en el alto nivel INSUFICIENTE, pero ellos nos superan en AVANZADO.
4. Con respecto al nivel socioeconómico, nos asemejamos NSE1 en el nivel INSUFICIENTE, pero este nos aventaja en que tiene más chicos en el nivel AVANZADO. Los demás Niveles nos superan.



MATEMÁTICAS 3°



LENGUAJE 5°



ANÁLISIS LENGUAJE 5°

1. De acuerdo al rango de puntajes solamente 33% de nuestros estudiantes alcanza niveles SATISFACTORIO y AVANZADO. El 67% no logra pasar de INSUFICIENTE y MÍNIMO. Eso muestra un rezago bastante significativo en términos de PROGRESO académico.
2. Con respecto a Colombia y Córdoba nuestra I.E. muestra un resultado por debajo de éstas, tanto en mayor número de chicos en INSUFICIENTE, como en menor número de chicos en AVANZADO Y SATISFACTORIO.
3. Con respecto a otros colegios, estamos por debajo de Oficiales Urbanos, incluso de Oficiales Rurales, teniendo en cuenta los promedios de INSUFICIENTE. En AVANZADO estamos equiparados nos separa 1 punto porcentual pero aún muy pocos chicos en este nivel, solo 8%
4. Con respecto al nivel socioeconómico, nos asemejamos NSE1 en el nivel INSUFICIENTE, pero este nos aventaja en que tiene más chicos en el nivel AVANZADO. Los demás Niveles nos superan.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

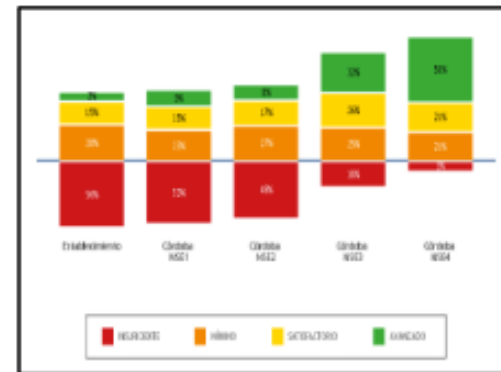
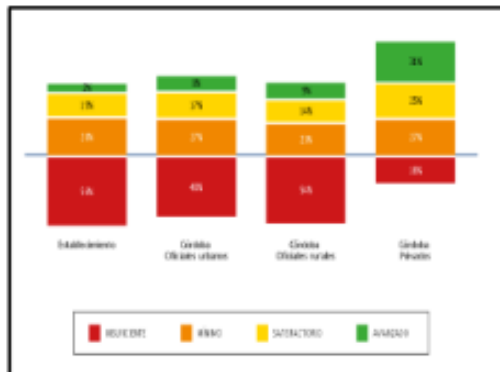
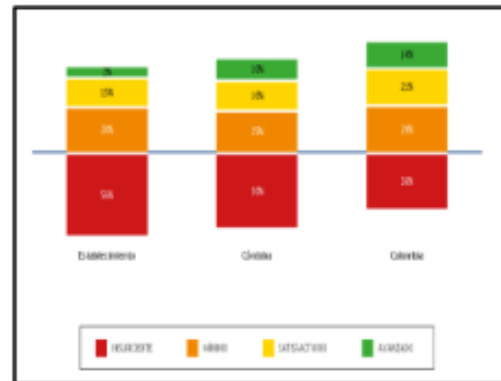
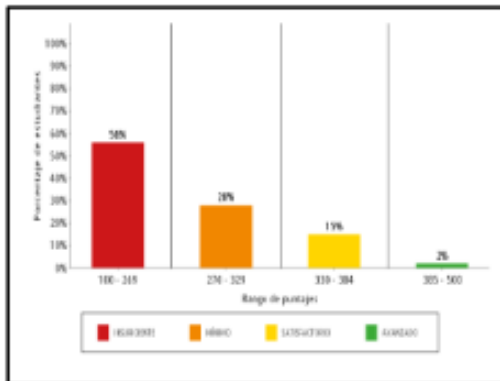
DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

MATEMÁTICAS 5°

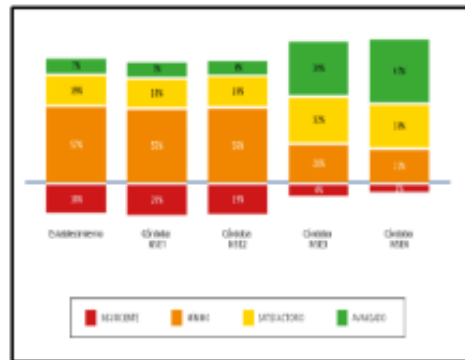
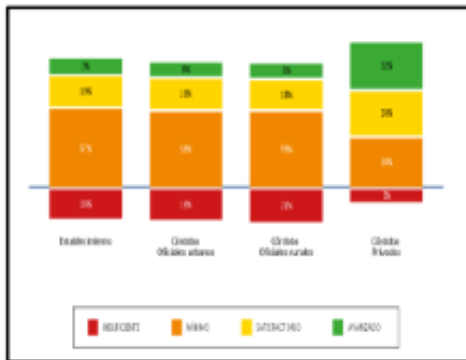
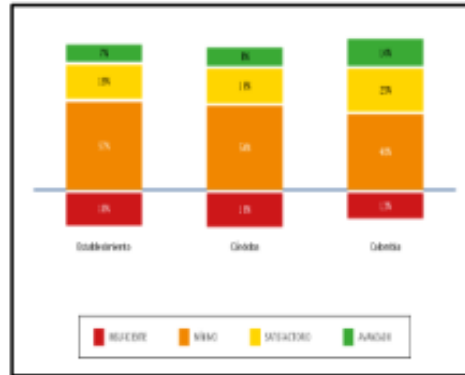
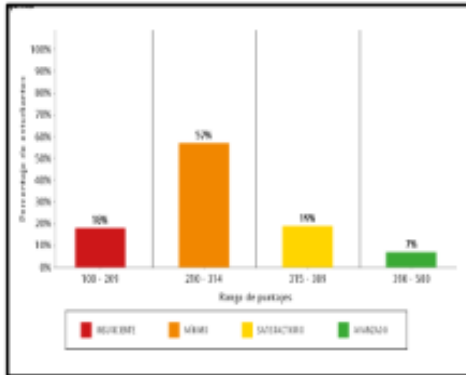


ANÁLISIS MATEMÁTICAS 5°

- De acuerdo al rango de puntajes estamos bastante mal, solamente 17% de nuestros estudiantes alcanza niveles SATISFACTORIO y AVANZADO. El 84% no logra pasar de INSUFICIENTE y MÍNIMO. Eso muestra un rezago bastante significativo en términos de PROGRESO académico.
- Con respecto a Colombia y Córdoba nuestra I.E. muestra un resultado por debajo de éstas, tanto en mayor número de chicos en INSUFICIENTE, como en menor número de chicos en AVANZADO Y SATISFACTORIO. La diferencia es muy alta.
- Con respecto a otros colegios, estamos por debajo de Oficiales Urbanos, nos asemejamos Oficiales Rurales, teniendo en cuenta los promedios de INSUFICIENTE. En AVANZADO y SATISFACTORIO, todos nos superan, solo tenemos 17%
- Con respecto al nivel socioeconómico, en el nivel INSUFICIENTE, todos nos superan como también en los niveles SATISFACTORIO y AVANZADO.



CIENCIAS NATURALES 5°



ANÁLISIS CIENCIAS NATURALES 5°

1. Tenemos 75% de alumnos concentrados en MÍNIMO e INSUFICIENTE, sin embargo un porcentaje muy alto se concentra en MÍNIMO un 57%. Solo un 25% se ubica en zona de mejoramiento, con un SATISFACTORIO en 17% y un AVANZADO en 7%
2. Nos equiparamos con Córdoba y Colombia en el nivel INSUFICIENTE con un 13%. Pero Córdoba supera nuestro 7% de AVANZADO, con 8% y Colombia supera a Córdoba con un 14%. En todo caso los tres tienen chicos entre 60% y 75% en INSUFICIENTE y MÍNIMO que son zonas críticas, pero más la IESB con 75%.
3. Estamos muy equiparados con Oficiales Urbanos y Oficiales Rurales en todos los niveles. Pero en los niveles INSUFICIENTE y MÍNIMO oscilan los tres entre 74 y 76%
4. Nos asemejamos mucho los NSE1 y NSE2 en todos los niveles con un 75% en los niveles INSUFICIENTE y MÍNIMO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

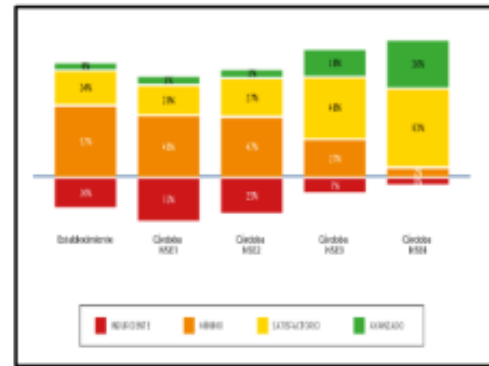
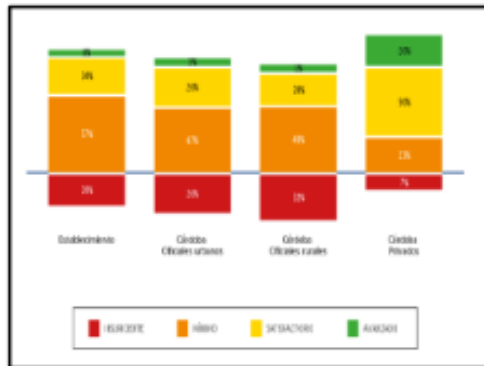
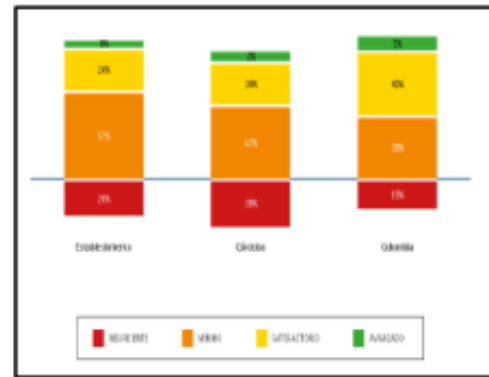
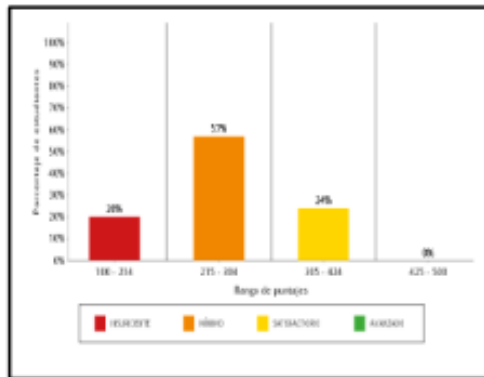
DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

LENGUAJE 9°



ANÁLISIS DE LENGUAJE 9°

1. Tenemos 77% de alumnos concentrados en **MÍNIMO** e **INSUFICIENTE**, sin embargo un porcentaje muy alto se concentra en **MÍNIMO** un 57%. Solo un 24% se ubica en zona de mejoramiento en el nivel **SATISFACTORIO**. Pero en **AVANZADO** no se ubica ningún estudiante.
2. Aunque superamos a Córdoba levemente, Colombia está por encima de los dos por amplio margen
3. Superamos a los colegios Oficiales Urbanos y Oficiales rurales por tener menos alumnos en **INSUFICIENTE** pero ellos nos superan por tener menos estudiantes en **MÍNIMO**
4. Superamos a los colegios de **NSE1** y **NSE2** en estudiantes en nivel **INSUFICIENTE** pero ellos nos superan en el nivel **MÍNIMO** por tener menos estudiantes. Pero todos estamos en situación bastante crítica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 12346600021

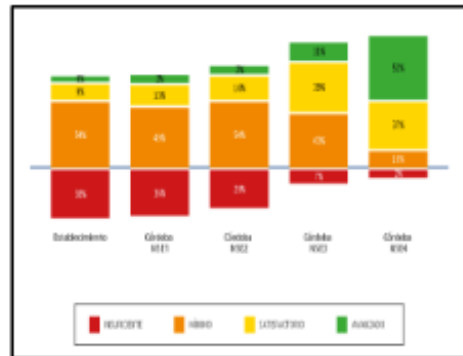
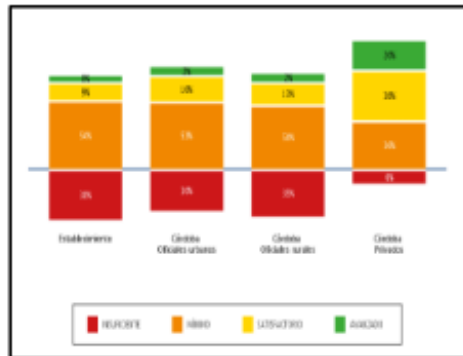
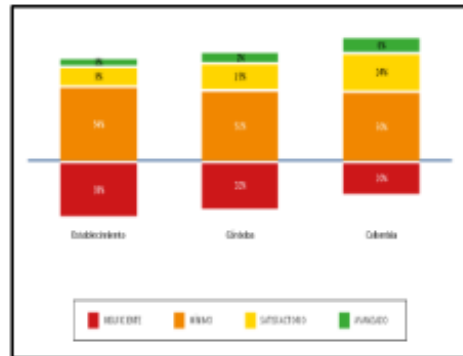
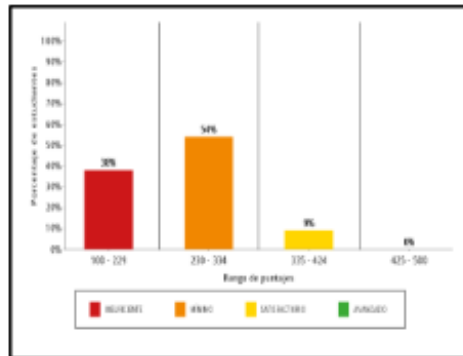
DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

MATEMÁTICAS 9°

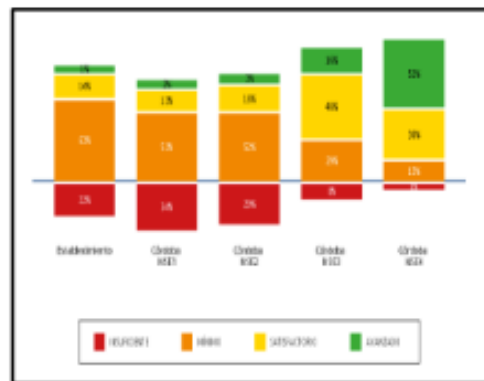
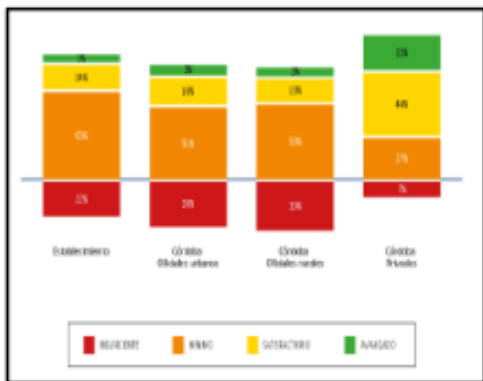
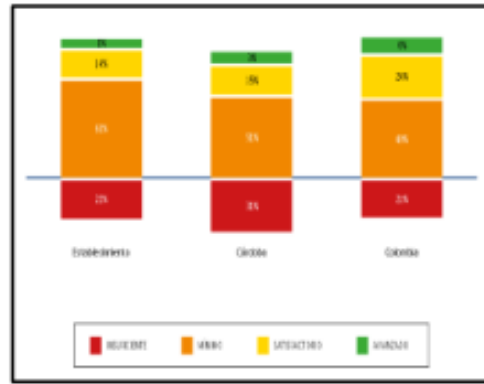
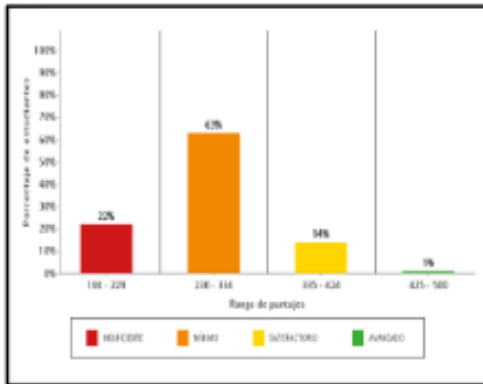


ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS 9°

5. Nuestros resultados como establecimiento es muy crítico con un 92% en zona INSUFICIENTE y MÍNIMO teniendo en cuenta que este porcentaje, el 38% está en INSUFICIENTE. Solo un reducido 9% en SATISFACTORIO y 0% en AVANZADO
6. Colombia supera a Córdoba en todos los niveles y Córdoba nos supera a nosotros también en todos los niveles.
7. Los colegios Oficiales Urbanos y Oficiales rurales nos superan en todos los niveles.
8. Los colegios de NSE1 y NSE2 y demás, nos superan también en todos los niveles



CIENCIAS NATURALES 9°



ANÁLISIS DE CIENCIAS NATURALES 9°

9. Nuestros resultados como establecimiento es muy crítico con un 85% en zona INSUFICIENTE y MÍNIMO teniendo en cuenta que este porcentaje, el 22% está en INSUFICIENTE. Solo un reducido 14% en SATISFACTORIO y 1% en AVANZADO

10. Colombia supera a Córdoba en todas los niveles y Córdoba nos supera a nosotros también en todos los niveles.

11. Los colegios Oficiales Urbanos y Oficiales se equiparan con nosotros, superándonos nosotros en tener menos alumnos en INSUFICIENTE, sin embargo la situación es bastante crítica para todos

12. Nos equiparamos con los colegios de NSE1 y NSE2, los demás NSE nos superan en todos los niveles



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

- **PRUEBAS SABER 11° - ICFES:** resultados durante los últimos 5 años hemos ido avanzando y nos hemos mantenido en los primeros lugares de las Instituciones Oficiales del municipio de Montelíbano

HISTÓRICO 2014 - 2016	Pte Global	Puntaje en las pruebas				
		LEC. C	R. MAT	SOC	C. NAT	ING
PROMEDIO GENERAL 2016	267,0	55,0	52,9	52,4	54,4	50,1
PROMEDIO GENERAL 2015	255,0	51,4	50,7	52,7	50,3	47,9
PROMEDIO GENERAL 2014	260,0	52,5	51,9	51,9	50,7	52,5
CRECIMIENTO 2015 - 2016	12,1	3,6	2,2	-0,3	4,1	2,2

ANÁLISIS DE RESULTADOS

NOTA ACLARATORIA: Los puntajes globales de los alumnos los da el ICFES y no obedecen a la suma simple de los 5 puntajes de las áreas. Para este puntaje el ICFES tiene en cuenta otras variables como peso de cada área evaluada, el cual no es igual para todas y la dispersión. Los promedios generales para la institución y de cada área no son del ICFES, son calculados por el editor, al igual que los comparativos y el análisis.

Teniendo en cuenta que el promedio nacional aumento en 7 puntos, se esperaba que nuestro promedio aumentara en la misma proporción por lo menos. Sin embargo nuestra institución alcanzó más allá de esta proporción 12,1 punto con respecto a 2015. (Ver Puntaje Global)

Con relación al número de Pisos Potenciales, hemos descendido de 13 en 2014 a 8 en 2015 y a 3 en 2016. Igualmente en el número de estudiantes que pasan el umbral de 300 puntos ha disminuido: de 18 en 2014, se pasa a 16 en 2015. En 2016 pasa a 19, pero si tenemos en cuenta que el promedio nacional aumento en 7 puntos se esperaría que este número en nuestra institución creciera más significativamente, pero no fue así.

Los mejores puntajes individuales de los estudiantes han descendido, si tenemos en cuenta los 5 primeros puestos: 2014: 370, 365, 360, 350, 347, para un promedio de **358**. Ahora 2015: 356, 353, 348, 348 y 344, para un promedio de **349,9**. En 2016 tenemos: 364, 351, 344, 337 y 334 para un promedio de **346**. Pero nuestro crecimiento global indica que hay mayor homogeneidad en los puntajes, es decir aumentan los puntajes intermedios de la tabla. Esto puede significar un descenso en la dispersión, lo que a su vez puede mejorar nuestra categoría.

- En lo pedagógico se realizaron pruebas internas diagnósticas y finales con los estudiantes de los grados 3,5, 9º, Y 11º, presentaron la prueba supérate, para lo cual la Institución Educativa brinda la logística necesaria.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

GESTION DIRECTIVA

- Se trabajó con el apoyo del Consejo Directivo. El cual cada uno de los representantes priorizo sobre las principales necesidades para la elaboración del presupuesto siempre buscando el bienestar de los educandos.
- Hubo apoyo a convivencias de estudiantes e integraciones del equipo docente fortaleciendo las relaciones.
- Se le dio un manejo correcto y transparente a los recursos financieros.
- Cumplimiento a cabalidad a los órganos de control en los diferentes informes.
- Fortalecimiento del trabajo académico en los niveles de Transición y Básica Primaria con el programa Todos a Aprender (PTA) tutores de Matemáticas y Lenguaje
- Escuelas 10 Tic's fortaleció el trabajo de los Niveles de Básica secundaria y Media Académica, todo lo referente al manejo de las tecnologías y apoyando en la planeación y en las diferentes actividades escolares.
- RED PAPAZ. La institución participo activamente en las diferentes actividades desarrolladas, con un equipo conformado por un Coordinador, dos docentes y dos padres de familia
- Se participó activamente en los talleres liderados por el convenio interinstitucional entre la Universidad de Córdoba- C.V.S- Institución Educativa San Bernardo sobre los Proyectos Ambientales Escolares.
- ESCUELA PLUS. La institución fue seleccionada para llevar a cabo el programa Escuela Plus. Fortaleciendo con este la televisión Educativa. Permitiendo que los docentes utilicen el sitio diseñado para llevar adelante este proyecto.

1. POLITICA DE INCLUSION

La Institución Educativa San Bernardo, consiguió a través de donación de aulas de cómputo en la Sede Principal, Sede Urbana y Sede Piolín. El mejoramiento de 4 aulas con la dotación de video beam, sonido y un computador en la sede principal y un aula en la sede urbana con video beam y sonido en el nivel de Básica Primaria.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

Además contamos con un servicio de internet, uno con Córdoba digital y el otro más eficiente contratado por la institución con la empresa EDATEL, todo esto ha permitido un mejor funcionamiento y eficiencia en todo lo que tiene que ver con el servicio de la parte administrativa docentes y estudiantes.

2. PROYECTOS ARTICULADOS

1. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR – PRAE (Ver anexo 1)
2. PROYECTO DE INGLES ARTICULADO A LO AMBIENTAL (Ver Archivo de diapositivas proyecto de Ingles proyecto de Ingles)
3. PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR (Ver anexo 2)

PLANES CON OTRAS ENTIDADES

- El ministerio de las TIC (programa escuelas 10 TIC)
- RED PAPAZ
- Programa todos aprender PTA
- Universidad de Córdoba (proyecto ambiental escolar PRAE I.E. San Bernardo) C.V.S.
- Escuela PLUS

HECHOS DESTACABLES

- Dentro de los hechos destacables podemos mencionar el logro alcanzado en el proyecto Granja Zhaberara con una extensión de 18,5 hectáreas en el año 2016 se logró establecer un convenio de cooperación con la empresa generadora de Energía ISA y la ONG Montana y la Institución Educativa San Bernardo. Para la SIEMBRA Y MANTENIMIENTO de 2,5 hectáreas de Frutales especialmente Naranjas, guanábanas y arboles maderables.
- Se logró en el año 2016 el proyecto de Ganadería y de Avicultura
- En el año 2016 se inició la explotación de la zona maderable, especialmente de ACACIA MAGNU.
- En la sede principal logramos representar a la Costa Caribe en las competencias SUPERATE en las modalidades de Fútbol Sub 16 y Taekwondo
- Actividades ecológicas en las tres sedes proyecto GUARDIANES DEL AMBIENTE
- Se desarrolló durante el primer semestre un día deportivo
- En el segundo semestre se desarrolló un día cultural y día de logros en cada una de las Sedes
- En el año 2016 se organizó la Banda Marcial Tradicional conformada por niños de los grados 5º y 6º y reforzada con estudiantes de los grados 8º.

Dirección: Barrio San Bernardo calle 23 No. 28-00

E-mail: iesanbernardo@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARIA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

IMPACTO DEL GOBIERNO ESCOLAR

El gobierno escolar se destacó en su participación activa en las diversas determinaciones durante el año; participaron activamente. El Consejo Académico, El Consejo Estudiantil y el Consejo de Padres y el Consejo Directivo

MECANISMOS DE COMUNICACIÓN

En la institución educativa existe un proyecto Macro llamado Comunicación que pretende mejorar la comunicación en cada una de las sedes y con los diferentes estamentos. Es un proyecto interesante ya que él están incluidos unos sub proyectos tales como: Pagina web institucional la cual ya está organizada y presupuestada para el año 2017, Revista Escolar.

MANUAL DE CONVIVENCIA

Este manual ha sido restaurado y organizado por un grupo institucional conformado por docentes, directivos y padres de familias y socializado con la comunidad atendiendo a orientaciones dadas por profesionales del tema como fue la dada por el señor Julio Baez ex asesor del MEN. También se han tenido en cuenta para su rediseño la ley 1965, y el decreto 1620 y se tiene previsto para inicio del año 2017, realizar la socialización con estudiantes y padres de familias en reuniones generales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

GESTION COMUNITARIA Y PROYECTOS FUTUROS

LINEAS DE ACCION	ACTIVIDADES
PROYECTOS SOCIALES Y COMUNITARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Educación para la sexualidad y Construcción de ciudadanía. Ley 115 del 94 • Proyecto de Educación Ambiental Denominado Guardianes del Ambiente • Proyecto de Educación y Reciclaje. • Proyecto del mejoramiento del ambiente escolar. Sede Principal. • Proyecto de Democracia y Derechos Humanos • Proyecto de utilización del tiempo libre. • Torneo de Fútbol en las diferentes categorías.
ESCUELA DE PADRES	Liderada en cada sede y jornada por los Coordinadores
JUNTA DE PADRES	Constituida legalmente
PRIORIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Para el año 2017 llevar a cabo programas de atención y vinculación a padres de familias a la Institución Educativa • Organizar un grupo interdisciplinario para el manejo de conflictos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARIA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

	<ul style="list-style-type: none">• Liderar intervenciones y programas conducentes a minimizar los riesgos psicosociales a la población escolar
--	---

HECHOS DESTACABLES EN LA GESTION COMUNITARIA

Bajo la coordinación del Hospital Local de Montelíbano se llevaron a cabo brigadas de Salud Oral y programas de Vacunación con los estudiantes de las diferentes Sedes y jornadas.

Conjuntamente con la Policía Nacional se llevaron a cabo charlas sobre todo con los de Infancia y Adolescencia en temas como el Uso de sustancias Psicoactivas.

Con el Tránsito Municipal de Montelíbano. Se realizaron charlas y Talleres sobre seguridad Vial.

Intervención y Remisión de Casos especiales a la Comisaria de Familia.

Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA Y TALENTO HUMANO.

INFORME EJECUCIÓN DE FONDOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

NIT 812.002.091-5

INFORME EJECUCIÓN FONDO DE SERVICIOS EDUCATIVOS -2016

INGRESOS

La Institución Educativa San Bernardo de Montelíbano, Córdoba, durante la vigencia fiscal del 2016 ejecuto ingresos por valor de Ciento Setenta y Nueve Millones Ciento Seis Mil Cuatrocientos Treinta Y Cinco Pesos.(\$ 179.106.435). Recursos estos que fueron recaudados por los siguientes conceptos : Por su actividad:

INGRESOS

430601	APORTES DE LA NACION	174.744.694
430602	APORTES DEL DEPARTAMENTO	0
430603	APORTE DE LOS MUNICIPIOS	0
430695	OTROS	3.449.000
430698	RECURSOS DE BALANCES	912.741

TOTAL INGRESOS POR PRESTACION DE SERVICIOS \$ 179.106.435

INGRESOS TOTALES

\$ 179.106.435

Recursos que se manejaron de acuerdo con las disposiciones generales en Cuentas Corrientes del Banco de Bogotá N° 436316558 y 436226146

Los recursos fueron ejecutados en los siguientes rubros presupuestales

CODIGO	DETALLE	PARCIAL	VALOR
1665	Muebles y Enseres Y Equipos de Oficina		18.125.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

166501	Muebles y Enseres	13.895.200	
166502	Equipos y Máquinas De Oficina	2.230.000	
1960	Bienes de Arte y Cultura - Libros		1.637.800
196007	Libros Y publicaciones	1.637.800	
5120	Impuestos Contribuciones y Tasas		722.635
51202401	Comisiones y otros gastos bancarios	722.635	
5501	Educación		157.109.959
55010511	Comisiones honorarios y servicios	9.960.000	
55010512	Obras y mejoras propiedad	47.595.737	
55010514	Materiales y Suministros	33.526.007	
55010515	Mantenimiento	45.079.450	
55010517	Servicios Públicos	8.187.985	
55010518	Impresos y publicaciones	130.000	
55010523	Comunicación y transporte	400.000	
55010525	Seguros generales	1.809.780	
55010590	Otros Gastos Generales - Granja	3.014.000	
55010536	Implementos deportivos	4.263.000	
55010555	Eventos Culturales	158.000	
55010590	Funcionamiento Granja	2.986.000	
5802	COMISIONES		441.468



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARIA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

581090	Comisiones y otros gastos bancarios	441.468	
--------	-------------------------------------	---------	--

En lo que respecta a la ejecución de los gastos e inversiones ejecutadas cuentan con sus soportes como disponibilidad presupuestal, registro presupuestal, facturas, cuentas de cobro, orden de pago, comprobante de egreso etc.

JAIRO DE JESUS VILLALBA
CONTADOR PÚBLICO

HECTOR PACHECO N.
RECTOR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARÍA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO				
NIT: 812,002,091-5				
ESTADO DE RESULTADOS				
COMPARATIVOS 2015-2016				
CODIGO	CONCEPTO			2016
	* INGRESOS			\$ 179.106.435
4305	SERVICIOS EDUCATIVOS			2.649.000
43050701	Matricula e inscripciones	\$	-	-
43055001	Certificados	\$	2.649.000	
4408	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES			174.744.694
44081801	Compes	\$	174.744.694	
	Municipios	\$	-	
4810	EXTRAORDINARIOS			1.712.741
48109001	Otros Ingresos extraordinarios	\$	-	
48109002	Arrendamientos - Cafeteria	\$	800.000	
48109003	Granja	\$	-	
48109004	Fotocopias	\$	-	
48109005	Recursos de balances	\$	912.741	
	=INGRESOS NETOS			\$ 179.106.435
	- GASTOS DE:			
	* ADMINISTRACIÓN			
5120	IMPUESTOS , CONTRIBUCIONES Y TASAS			722.635
51202401	Gravamen a los movimientos financieros	\$	722.635	
5330	DEPRECIACION DE PROPIEDADES , PLANTA Y EQUIPO			\$ -
533001	Edificaciones	\$	-	
533004	Maquinaria y equipo			
533006	Muebles , Enseres y Equipos de oficina	\$	-	
533007	Equipo de comunicación y Computación	\$	-	
5501	EDUCACION			\$ 154.095.959
55010511	Comisiones, Honorarios y Servicios	\$	9.960.000	
55010512	Obras y mejoras	\$	47.595.737	
55010514	Materiales y Suministros	\$	33.526.007	
55010515	Mantenimiento	\$	45.079.450	
55010517	Servicios Publicos	\$	8.187.985	
55010521	Impresos y publicaciones	\$	130.000	
55010523	Comunicación y Transporte	\$	400.000	
55010525	Seguros Generales	\$	1.809.780	
55010528	Organización de eventos	\$	158.000	
55010536	Implementos Deportivos	\$	4.263.000	
55010537	Eventos Culturales	\$	-	
55010589	Funcionamiento y mantenimiento de	\$	2.986.000	
5802	COMISIONES			\$ 441.468
580238	Comisiones y otros gastos bancarios	\$	441.468	
5810	EXTRAORDINARIOS			\$ 2.986.000
581090	Otros gastos Extraordinarios	\$	2.986.000	
Dirección: Barrio San Bernardo calle 23 No. 28-00				
E-mail: iesanbernardo@hotmail.com				
	TOTAL GASTOS OPERACIONALES			\$ 158.246.062
	= excendente del ejercicio			\$ 20.860.373



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARIA

DANE N°: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

EJECUCION DE GASTOS

AD: INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO 2016

.002.091-5

FORMATO: EJECUCION DEL PRESUPUESTO DE GASTOS E INVERSIONES

IBRO PUESTAL IDIGO	APROPIACION NOMBRE	INICIAL	TRASLADOS		MODIFICACIONES		TOTAL COMPROMISOS			SALDO X COMPROMETER	% DE SALDOS POR COMPROMETER	OBLIGACION ES	TOTAL COMPROMISOS PAGADOS	% DE COMPROMISOS PAGADOS	COMPROMISO S POR PAGAR
			CREDITOS	CONTRACREDITOS	ADICION	REDUCCION	DEFINITIVO	COMPROMETIDO	% COMPROMETIDO						
1655	Maquinaria y Equipo	3.400.000		#####			-		0,00%	-	-	-	-	-	-
1665	Muebles, Enseres y Equipos de oficina	24.500.000		6.374.800,00			18.125.200	18.125.200	100,00%	-	-	-	18.125.200	100,00	-
1670	Equipos de computación y comunicación	2.000.000		#####			-	-	#DIV/0!	-	-	-	-	-	-
1360	Bienes de Arte y Cultura	-	1.637.800,00				1.637.800	1.637.800	100,00%	-	-	-	1.637.800	-	-
51111	Contratación Servicios Técnicos y Profesionales	10.320.000					10.320.000	3.960.000	36,51%	360.000,00	3,49	-	3.960.000	100,00	-
51112	Obras y mejoras en propiedad	18.700.000	28.895.737,00				47.595.737	47.595.737	100,00%	-	-	-	47.595.737	100,00	-
51114	Materiales y suministros	40.408.000		6.881.393,00			33.526.007	33.526.007	100,00%	-	-	-	33.526.007	100,00	-
51115	Mantenimiento- conservación	31.613.000	13.466.450,00				45.079.450	45.079.450	100,00%	-	-	-	45.079.450	100,00	-
51117	Servicios públicos	3.500.000					3.500.000	8.187.385	86,19%	1.312.015,00	13,81	-	8.187.385	100,00	-
51121	Impresos y publicaciones	4.000.000		2.173.374,00			1.826.026	130.000	7,12%	1.696.026,00	32,88	-	130.000	100,00	-
51123	Comunicación y transporte	-	400.000,00				400.000	400.000	100,00%	-	-	-	400.000	-	-
51125	Seguros generales	1.800.000		3.780,00			1.803.780	1.803.780	100,00%	-	-	-	1.803.780	100,00	-
51136	Implementos deportivos	2.500.000	1.763.000,00				4.263.000	4.263.000	100,00%	-	-	-	4.263.000	100,00	-
51137	Realización pedagógicas, científicas, culturales y	6.000.000		5.842.000,00			158.000	158.000	100,00%	-	-	-	158.000	100,00	-
51190	Gastos Financieros	1.300.000					1.300.000	1.164.103	89,55%	135.897,00	10,45	-	1.164.103	100,00	-
521139	Sostenimiento de semovietes, Proyectos product	6.000.000					6.000.000	6.000.000	100,00%	-	-	-	6.000.000	100,00	-
51190	Proyectos pedagogicos	3.000.000		#####			-	-		-	-	-	-	-	-
550106	Inscripción de educandos en competencias	4.500.000		4.500.000,00			-	-		-	-	-	-	-	-
550106	Costo asociado al trámite para del título de prima	-					-	-		-	-	-	-	-	-



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN BERNARDO

RESOLUCIÓN DE INTEGRACIÓN NO.001250 DE SEPTIEMBRE 20 DE 2002 DE LA SECRETARIA

DANE Nº: 123466000021

DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE CÓRDOBA

NIT: 812002091-5

TEL. 7720169

MONTELIBANO - CORDOBA

EJECUCION DE INGRESOS

ENTIDAD: INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO - MONTELIBANO CORDOBA
NIT: 812002091-5

VIGENCIA 2016

FORMATO: EJECUCION PRESUPUESTAL DE INGRESOS

RUBRO PRESUPUESTAL		PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES		PRESUPUESTO DEFINITIVO (1)	TOTAL RECAUDOS		SALDO POR RECAUDAR (4)	% SALDO POR RECAUDAR 5=(4/1)
CODIGO	NOMBRE		ADICION	REDUCCION		TOTAL RECAUDADO (2)	PORCENTAJE 3=(2/1)		
GRUPO	SUBGRUPO								
		3.000.000			3.000.000	2.649.000	88	351.000	12
		5.000.000			5.000.000	800.000	16	4.200.000	84
		3.000.000			3.000.000	-		3.000.000	100
		170.541.000	4.203.694		174.744.694	174.744.694	100	-	-
			912.741		912.741	912.741	-	-	-
TOTAL		181.541.000	5.116.435		186.657.435	179.106.435	96	7.551.000	4

Dirección: Barrio San Bernardo calle 23 No. 28-00
E-mail: iesanbernardo@hotmail.com

ANEXOS

Anexo 1. PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

PROYECTO:
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO BASE ESTRUCTURAL DE LA POLÍTICA REGIONAL Y LA GOBERNANZA
EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA. Convenio 012 de 2015 (CVS – Universidad de Córdoba)
TALLER (Agosto 26 de 2015)

INSTRUMENTO 1

Nombre de la I.E: SAN BERNARDO

Nombres de los docentes: HECTOR PACHECO, LIDIS VILLERA, BELSY MEDRANO

INCLUSIÓN DEL PRAE EN LA DINÁMICA INTRA ESCOLAR

N°	INSTANCIAS ESCOLARES	EXPLIQUE
1	<p>Misión: La Institución Educativa San Bernardo es una organización inteligente, abierta al aprendizaje y al cambio, que forma personas integra y competentes en:</p> <ul style="list-style-type: none">• El desarrollo humano multidimensional.• Los valores humanos, sociales, políticos, culturales, familiares y personales que le posibilitan asumirse con dignidad.• El respeto por los derechos humanos para alcanzar la convivencia pacífica.• La investigación y el conocimiento científico y tecnológico para vivir en un mundo cambiante y globalizado.• El desempeño en el mundo del trabajo y en el uso y <u>manejo responsable</u> de los recursos naturales y del medio ambiente• El liderazgo infantil y juvenil• La Identidad cultural local, regional y nacional para convivir en una sociedad multicultural y multiétnica.	<p>MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS POR PARTE DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y LA POBLACIÓN ALEDAÑA AL CAÑO BURGOS DEL MUNICIPIO DE MONTELÍBANO, CÓRDOBA.</p> <p>Con la ejecución de este proyecto se busca el alcance de la Misión en lo referente a la promoción de una cultura encaminada a la formación en el cuidado y conservación del medio ambiente de manera responsable.</p> <p>De igual manera se pretende crear conciencia en la formación del ejercicio y promoción del derecho y deber que tenemos todos los ciudadanos de gozar de un ambiente sano, conforme a lo establecido en la Constitución y demás normas vigentes en esta materia.</p> <p>Fomentar en la comunidad estudiantil el espíritu de liderazgo sobre el manejo responsable de los recursos naturales y del medio ambiente.</p>

N°	INSTANCIAS ESCOLARES	EXPLIQUE
		<ul style="list-style-type: none"> • El manejo creativo de los conflictos para mejorar la convivencia. • El desarrollo de un pensamiento crítico, reflexivo y de las inteligencias personales. • La construcción de su proyecto de vida y • La posibilidad de continuar estudios tecnológicos o profesionales superiores. <p>Visión: En el 2017, ser una institución reconocida a nivel nacional en la formación integral de personas, competentes para afrontar y contribuir al desarrollo sostenible y socio cultural del mundo globalizado.</p>
2	Objetivo General del PRAE y su relación con la misión y la visión institucional	<p>Promover una cultura encaminada a la formación en el cuidado y conservación del medio ambiente de manera responsable en la comunidad educativa y población aledaña al Caño Burgos del municipio de Montelíbano.</p> <p>Se relaciona de manera directa con lo establecido en la misión y visión de la IESB, en cuanto a que hace referencia a la acción formadora integral que persigue la institución desde los distintos escenarios donde tiene lugar el quehacer educativo.</p>
3	Dos objetivos específicos del PRAE (Prioritarios) y su relación con la misión y visión institucional y el objetivo general del PRAE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar con los estudiantes acciones pedagógicas que permitan capacitarlos en el manejo integral de los residuos sólidos para evitar que lleguen al Caño Burgos del municipio de Montelíbano. 2. Sensibilizar a la comunidad aledaña y del área de influencia del Caño Burgos, en cuanto al responsable y adecuado manejo de sus residuos sólidos para evitar su contaminación.

N°	INSTANCIAS ESCOLARES	EXPLIQUE
4	Plan de mejoramiento: ¿En qué aspecto, línea u otro, del plan está el PRAE?	En el plan de mejoramiento del año 2016, no se encuentra relacionado el PRAE; sin embargo, se proyecta incluirlo para el 2017.
5	Proyectos Pedagógicos: ¿Qué relación guarda con los otros proyectos? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Educación para La Democracia La Paz y Convivencia Social. ✓ Aprovechamiento del tiempo libre. ✓ Comunicación y Expresión. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La relación que guarda el proyecto de Educación para La Democracia La Paz y Convivencia Social, radica en que lo establecido en el plan de acciones y cronograma anual de este, existen actividades preestablecidas como: charlas, seminarios talleres, conferencias y demás para sensibilizar y crear cultura con la puesta en práctica de los valores éticos-morales: como el respeto, responsabilidad en la conservación y cuidado del medio ambiente. También se hace énfasis al derecho humano que le asiste y le pertenece a todos los habitantes del planeta y en el caso de nuestro país a gozar de un ambiente sano como está vigente en el título II de la C.P.C de 1991 y demás normas y tratados internacionales. De esta manera consideramos que tiene estrecha relación con el PRAE, es decir, se transversaliza. ✓ La relación que guarda el proyecto de Aprovechamiento del tiempo libre con el PRAE. Para el desarrollo de las actividades lúdicos-pedagógicas y deportivas, los estudiantes reutilizan materiales de desechos sólidos para la elaboración de atuendos indumentarias, instrumentos musicales y demás implementos que ellos requieran que son estrictamente del medio. ✓ Entre el proyecto de Comunicación y Expresión y el PRAE existe una relación directa, dado a que este a través de sus canales y medios de comunicación los estudiantes publican y difunden en carteleras, periódicos, emisora institucional, redes sociales y

N°	INSTANCIAS ESCOLARES	EXPLIQUE
		<p>campañas relacionadas con el respeto, cuidado y conservación del medio ambiente y el derecho que tiene todas la personas a gozar de un ambiente sano.</p>
6	<p>Componente comunitario del PRAE: ¿En qué consiste y como se inserta en los demás elementos del desarrollo curricular?</p>	<p>En el componente comunitario existe la necesidad de orientación y vinculación de los padres en el proceso formación integral (proyecto ambiental)</p> <p>Consiste en la participación activa que tiene los padres de familia de la institución, entidades encargadas del aseo y recolección de basuras (REASER, SEACORD, JAGUAZUL, FUNDACIÓN CERROMATOSO) para contribuir al buen vivir de los habitantes de la localidad. A través de las diferentes campañas que se realizan conjuntamente contribuyendo a la formación integral de la comunidad, en lo atinente al respeto, cuidado y conservación del medio ambiente se refiere.</p>
7	<p>Componente pedagógico del PRAE: ¿Cuál es y cómo se relaciona con los demás componentes del PEI y los elementos del desarrollo curricular?</p>	<p>El PRAE dentro de sus acciones pedagógicas propone la realización de charlas, ciclos de conferencias, seminarios-talleres, encuentros y demás estrategias pedagógicas propias de la temática que la comunidad en general demanda para adquirir elementos teórico-prácticos que contribuyen a la solución de la problemática ambiental.</p>
8	<p>Plan de estudios: ¿Cómo se inserta el PRAE en el plan de Estudio?</p>	<p>El PRAE se inserta en Plan de estudios como una propuesta encaminada a la complementación y satisfacción de una necesidad de formación de los educandos y demás miembros de la comunidad dado que este es el gran sentido y finalidad de este proyecto.</p>
9	<p>Currículo: ¿Está inmerso el problema</p>	<p>Desde el currículo institucional, en las</p>

N°	INSTANCIAS ESCOLARES	EXPLIQUE
	<p>ambiental del PRAE, en el currículo? en cuáles áreas del conocimiento y cuántos docentes se involucran alrededor del desarrollo curricular?</p>	<p>áreas de: Dimensión socio afectiva (preescolar), Ciencias Naturales y Educación ambiental, Educación Artística, Emprendimiento, Agropecuaria (Básica primaria y secundaria), con un número aproximado de 30 docentes, se pretende desarrollar el PRAE con el objetivo de concientizar a la comunidad educativa en la importancia de la reducción, reutilización y manejo adecuado de los residuos sólidos; propiciando en el estudiante la oportunidad de desarrollar habilidades creativas para la transformación de materiales reciclables en objetos útiles y decorativos, los cuales representan un estímulo para la economía familiar. Con todo lo anterior, se proyecta que la comunidad educativa de manera respetuosa y tolerante con el ambiente, le dé un mejor manejo a los desechos sólidos y evite verterlos en las fuentes hídricas del municipio de Montelíbano (caño Burgos).</p>
10	<p>Grados escolares en los cuales se trabaja el PRAE: ¿Por qué se trabaja en esos grados?</p>	<p>El PRAE se desarrolla en los niveles de preescolar, Básica primaria, Básica secundaria y media académica de manera secuencial, aplicando procedimientos desde la observación, la manipulación y la experimentación.</p> <p>Observación: en este proceso, se pretende que el estudiante se relacione con el medio donde se evidencia la problemática objeto del PRAE. Se desarrolla en los grados transición primero y segundo.</p> <p>Manipulación: en esta etapa, se propicia la oportunidad de que los estudiantes conozcan, manejen y usen de manera adecuada, los residuos sólidos. Grado tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo y octavo.</p> <p>Experimentación: aplicación de las actividades que evidencian la apropiación de conocimientos obtenidos durante las etapas de observación y manipulación, desarrollando una capacidad crítica de entendimiento y dinámica frente a los</p>

N°	INSTANCIAS ESCOLARES	EXPLIQUE
		procesos ambientales de su entorno. Noveno, décimo y once grado.

ANEXO 2. PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR

PROYECTO DE DEMOCRACIA.

NOMBRE DEL PROYECTO: EDUCACION PARA LA DEMOCRACIA, LA PAZ Y LA CONVIVENCIA SOCIAL.

I. IDENTIFICACIÓN: INSTITUCION EDUCATIVA SAN BERNARDO.

CARÁCTER: OFICIAL MIXTO

DEPARTAMENTO: CORDOBA MUNICIPIO: MONTELIBANO

DIRECCION: CRA 27 N° 28-00 BARRIO SAN BERNARDO

TELEFONO: 7720169 E-MAIL: iesanbernardo@hotmail.com

JORNADA: Mañana y tarde **NIVELES:** Preescolar, Básica Primaria, Secundaria y Media.

CURSOS: TOTAL ALUMNOS:

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO QUE ORIENTA EL PROYECTO

El proyecto lo orientan los docentes:

**Lic. EDIOVIL SOTELO DURAN
Lic. JOSE JORGE JARAVA
Lic. ANA RAQUEL SIBAJA ACOSTA
Lic. ARIEL SANCHEZ VERONA
Lic. VERENA ANGULO QUIROZ**

**Lic. OLMA ESPITIA
Lic. RAFAEL HERNANDEZ
Lic. MARIA CALDERA
Lic. MARELVIS VILLA LUNA.
Lic. CLAUDIA SOTELO ALVAREZ**

II. DIAGNOSTICO:

En la institución Educativa San Bernardo en lo concerniente al proceso de formación de los educandos es notorio el poco sentido de pertenencia, significado y razón de ser de los Símbolos Patrios y fechas memorables de nuestra historia; es decir, poco existen valores cívicos-patrios. También este tipo de actividades no se asumen como escenarios que se constituyan en espacio de formación integral de los educandos, falta apropiación del verdadero sentido de la actividad democrática en la Institución: Elección del gobierno escolar, falta interés en la participación de los mismos en la postulación y elección para personero estudiantil, existe falencia en la práctica y vivencia de los valores ético-morales. Igual que en el respeto de ciertos Derechos Humanos entre la comunidad Educativa. También es notoria en algunos estudiantes la falta de formación en

la cultura ciudadana, poco sentido de compromiso hacia la preservación y conservación del medio ambiente (Falta de cultura ecológica), al igual que pocas manifestaciones de buenas relaciones sociales e interpersonales.

III. JUSTIFICACIÓN:

La importancia del Proyecto Educación para la Democracia, la Paz y la Convivencia Social radica en la búsqueda de solución a las necesidades de formación integral de la Comunidad Educativa Bernardista.

Para lograr este propósito, es necesario fomentar la creación de un ambiente propicio para el establecimiento de la convivencia pacífica y armónica donde la familia, la Institución Educativa y la Sociedad sean los agentes facilitadores con el fin de contribuir a la formación de un mejor ciudadano, capaz de mantener unas buenas relaciones humanas.

También inculca la Participación Democrática en todos aquellos aspectos que tienen que ver con la vida social, económica, política y cultural de nuestros pueblos. Todo lo anterior será posible a través del rescate de los valores cívicos-patrios y ético- morales que contribuyen a una formación moral y el logro de una vida justa, digna y con equidad; donde todos podamos aportar a los procesos colectivos y de crecimiento común.

Además, con este pretendemos lograr en el joven, hombre y/o mujer que con vivencias, apropien, comprendan y apliquen en su vida (consigo mismos, en sus familias y con los demás), valores fundamentales, inherentes al ser humano inmersos en su mente, algunos desde el nacimiento; como el amor, la compasión, la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, la humildad, el perdón, la unión y el cooperativismo.

Debemos entonces, de manera coordinada y simultánea, transmitir, concretar y reafirmar en los padres de familia y en la comunidad, el esquema de "valores humanos" que nos hemos propuesto, de tal forma que logremos rescatarlos, reviviendo su trascendencia para un ambiente familiar y social sano.

Este proyecto de los valores humanos va dirigido a los jóvenes y a sus padres, con el objetivo de que juntos propicien una vida feliz, inculcando valores humanos.

IV. OBJETIVO GENERAL

Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la necesidad de construir ambientes democráticos participativos que conlleven a la construcción de una sociedad más justa y humana en el marco de los valores y los derechos humanos, en la que se evidencien las bases de la convivencia pacífica.

V. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

- Fomentar en los educandos una cultura democrática- participativa, como base fundamental para su desarrollo y su formación integral.
- Fomentar en los educandos la práctica y vivencia de valores cívicos-patrios, ético-morales para la formación integral de un ciudadano competente.
- Promover, conservar y respetar los derechos humanos entre los miembros de la comunidad educativa para contribuir a un ambiente que conduzca a la paz social.
- Contribuir en la formación de una cultura ciudadana entre los miembros de la comunidad educativa, para alcanzar las bases de una sociedad justa, humana y con equidad.
- Desarrollar acciones prácticas que contribuyan al mejoramiento de las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa.
- Fomentar en los educandos el desarrollo de la cultura ecológica, tendiente a la preservación y conservación del Medio Ambiente.

VI. METODOLOGIA.

Este proyecto se llevará a cabo mediante la Acción - Participación de todos los miembros de la Comunidad Bernardista, mediante la implementación y ejecución de charlas, conferencias, seminarios-talleres, actos cívicos y culturales, convivencias y otras acciones pedagógicas propias del accionar democrático y de convivencia humana.

VII.RECURSOS.

Ténganse en cuenta los establecidos en El Plan Operativo y en el Cronograma.

VIII. PLAN OPERATIVO.

Ver cuadro anexo.

IX. CRONOGRAMA

Ver cuadro anexo.

Plan Operativo

NOMBRE DEL PROYECTO	RESULTADO ESTRATÉGICO	ACCIONES	RESPONSABLES	RECURSOS	PLAZOS	
					INICIA	TERMINA
CONSTRUYENDO AMBIENTES DE PAZ Y CONVIVENCIA SOCIAL	Fomentar en la comunidad de la IESB una cultura democrática-participativa basada en la vivencia de los valores cívicos-patrios, ético-morales y en el respeto de los derechos humanos, para la formación integral del ciudadano y para la consecución de una sociedad más justa y humana y de convivencia pacífica.	<ul style="list-style-type: none"> Elección de los entes representativos del gobierno escolar. 	Ediovil Sotelo José Jorge Jarava Ariel Sánchez Ana Raquel Sibaja Maria Caldera	Humanos, físicos, técnicos y logísticos.	Febrero 24 de 2016	Marzo 18 de 2016
		<ul style="list-style-type: none"> Rescate y promoción de valores cívicos-patrios, históricos, culturales, a través de izadas a la bandera en colaboración con los docentes de otras áreas. 	José Jorge Jarava Ariel Sánchez Ediovil Sotelo Ana Raquel Sibaja Marelvís Villa		Marzo 08 de 2016	Noviembre 18 de 2016
		<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en los educandos el interés por la reconstrucción de la historia local, departamental y nacional. 	José Jorge Jarava Ariel Sánchez Ediovil Sotelo Ana Raquel Sibaja Claudia Sotelo		Febrero 15 de 2016	Noviembre 18 de 2016

		<ul style="list-style-type: none"> Realización de seminarios-talleres para buscar el rescate, conservación y la práctica de los valores ético-morales, sociales y culturales. 	Ediovil Sotelo José Jorge Jarava Ariel Sánchez Ana Raquel Sibaja Rafael Hernandez Maria Caldera Marelvís Villa Verena Angulo Olma Espitia Claudia Sotelo		Febrero 29 de 2016	Noviembre 18 de 2016
--	--	--	---	--	-----------------------	-------------------------

CRONOGRAMA

<i>Objetivos</i>	<i>Actividades</i>	<i>Recursos</i>	<i>Responsables</i>	<i>Fecha y lugar</i>	<i>Evaluación</i>
Dar a conocer todos los aspectos estructurales del proyecto de Educación para la paz, la democracia y la convivencia social de la IESB.	Socialización del proyecto ante los miembros de la comunidad educativa Bernardista.	Material impreso Video Beam Amplificación Humanos	José Jorge Jarava Ediovil Sotelo Ana Raquel Sibaja Ariel Sánchez Verena Angulo Maria Caldera Marelvis Villa	Febrero 24 al 26 de 2016. Todas las Sedes y jornadas de la IESB. De 6:00 a 11:50 A.M. De 1:00 a 6:20 P.M.	
Crear conciencia sobre la necesidad de participar activamente en el proceso democrático de Elección del Personero y Consejo Estudiantil de la IESB al igual que la operatividad del mismo.	Sensibilización a todos los estamentos intervinientes de la IESB para la Elección del Personero y Consejo Estudiantil para el año lectivo 2010.	Constitución política de Colombia de 1991. Ley 115 de 1994 Dcto. 1860 de 1994 Doc. Fotocopiados Video Beam Doc. impreso del Proyecto.	Rafael Hernández José Jorge Jarava Ediovil Sotelo Ana Raquel Sibaja Ariel Sánchez Claudia Sotelo Maria Caldera Marelvis Villa Directores de grupo de todas las sedes y jornadas.	Febrero 25 a Marzo 3 de 2016 Todas las Sedes y jornadas de la IESB. De 6:30 a 11:50 A.M. De 1:00 a 6:00 P.M.	
Fomentar en los educandos la cultura Democrática-participativa, como base fundamental para el desarrollo integral	Elección del Personero. Representantes del Consejo Estudiantil y Representante de los estudiantes al Consejo	Computadores y software Amplificación Formatos de actas de escrutinio Lápices, lapiceros, hojas.	Rafael Hernández Ariel Sánchez Verena Angulo Ediovil Sotelo Olma Espitia Jose Jorge Jarava Marelvis Villa	Marzo 18 de 2016 Toda la jornada En las diferentes sedes.	

de la persona.	directivo.				
Fomentar en los educandos la práctica y vivencia de los valores cívico-patrios y ético-morales necesarios para la formación integral del ser humano.	Izada de bandera conmemorativa del Día Internacional de la mujer.		11° 1 7° 1, 2, 2° 1 4° 1 PIOLIN: 0° 1 Y 0° 5	Marzo 08 de 2016. En todas las sedes y Jornadas. Hora convenida en cada una de las sedes.	
	Izada a la bandera conmemoración de la fundación Institución Educativa San Bernardo.		11° 2 7° 3, 4 2° 2 4° 2 PIOLIN: 0°2 Y 0°6	Marzo 30 de 2016. Hora convenida por cada una de las sedes.	
	Izada al Día del Idioma y Día de la Tierra.	Banderas, amplificación, Programa. Recursos Humanos Estudiantes y conferencistas.	11° 3 7° 5 Y 6° 1 2° 3 4°3 PIOLIN: 0°3 Y 0°5	Abril 22 Hora convenida por cada una de las sedes.	
	Izada a la Bandera conmemorativa al Día del Maestro.		10° 1, 2 6° 2, 3 2° 4 4° 4 PIOLIN 0°4 Y 0° 6	Mayo 16 de 2016. Hora convenida por cada una de las sedes	
	Izada de Bandera conmemorativa al Día de las Madres.		10° 3, 4 6° 4, 6° 5 2° 5 4° 5 PIOLIN: 0°1 Y 0° 5	Mayo 27 de 2016 Hora convenida por cada una de las sedes	

	<p>Izada a la bandera conmemoración del grito de independencia.</p>		<p>9º 1 y 2 5º 1, 2 1º 1 3º 1 PIOLIN: 0º2 Y 0º6</p>	<p>Julio 19 de 2016 Hora convenida por cada una de las sedes</p>	
	<p>Izada a la Bandera conmemoración de la Batalla de Boyacá.</p>		<p>9º 3 y 4 5º 3 Y 4 1º 2 3º 2 PIOLIN: 0º3 Y 0º5</p>	<p>Agosto 8 de 2016. Hora convenida por cada una de las sedes.</p>	
	<p>Izada a la Bandera conmemorativa al Día de la Juventud</p>		<p>8º 1 y 2 5º 5 Y 7º1 1º 3 3º 3 PIOLIN: 0º4 Y 0º6</p>	<p>Agosto 25 de 2016 Hora convenida por cada una de las sedes</p>	
	<p>Izada a la bandera conmemoración del día de la raza.</p>		<p>8º 3 Y 4 7º 2, 3 1º 4, 3º 4 PIOLIN: 0º1 Y 0º5</p>	<p>Octubre 7 de 2016 Hora convenida por cada una de las sedes.</p>	
	<p>Izada de Bandera conmemorativa a la Independencia de Cartagena</p>		<p>8º 5 7º 4 Y 5 1º5 3º 5 PIOLIN: 0º2 Y 0º6</p>	<p>Noviembre 11 de 2016 Hora convenida por cada una de las sedes.</p>	

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	RESPONSABLES	FECHA Y LUGAR	EVALUACION
Promover a nivel institucional la Implementación de la Cátedra de la Paz, establecida en la Ley 1732 del año 2014	Socialización del Decreto 1732 entre los miembros de la Comunidad Educativa. Realización de talleres y charlas con los estudiantes de las diferentes jornadas y grados.	Recursos Humanos, Normas Video Beam Amplificación	José Jorge Jarava Ana Raquel Sibaja Ediovil Sotelo Rafael Hernández Olma Espitia Ariel Sánchez Claudia Soto Directores de grupo	Fecha y lugar acordados por los Coordinadores de cada sede y jornada en acuerdo con el equipo integrante del proyecto.	
Desarrollar acciones prácticas que contribuyan al mejoramiento de las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa.	Convivencias con estudiantes Convivencias para docentes	Recursos humanos Conferencistas Estudiantes Docentes de todas las sedes y jornadas	Ana Raquel Sibaja Maria Caldera Marelvís Villa Claudia Sotelo Verena Angulo Olma Espitia	Fecha y lugar acordados por los directores de grupo de cada jornada y sección. Fecha y lugar acordados por los directivos docentes de la Institución.	

Lic. ARIEL SANCHEZ VERONA

Lic. VERENA ANGULO QUIROZ

Lic. OLMA ESPITIA GALEANO

Lic. HECTOR PACHECO NUÑEZ
Rector I.E.S.B.

Dirección: Barrio San Bernardo calle 23 No. 28-00
E-mail: iesanbernardo@hotmail.com

X. EVALUACION.

Se llevará a cabo un seguimiento y control sobre la realización de todas las actividades prescritas en el proyecto, por parte del equipo responsable del mismo.

XI. BIBLIOGRAFIA.

Constitución Política de Colombia.

Ley 115 de 1994

Decreto 1860 de 1994

P.E.I. y Manual de Convivencia de la IESB

Historia de Colombia

Enciclopedias temáticas

Enciclopedias electrónicas

Internet

Revistas y Material Periodístico.

Comunidad de Montelíbano

ACTOS CÍVICOS.

OBJETIVO:

Fomentar en los educando la práctica y la vivencia de los valores cívicos prácticos éticos y morales necesarios para la formación integral del ser humano

JUSTIFICACION:

Es de suma importancia hablarles a los estudiantes de los [Símbolos Patrios](#), como son la Bandera, el Escudo y el Himno Nacional, ya que cada uno tiene su función. Además son los que nos identifican como colombianos.

Como ciudadano colombiano, el estudiante debe tener pleno conocimiento de que la Bandera, representa el alma de la patria, que el Escudo personifica la soberanía y el Himno nos identifica como nación

De igual forma, para conducirlos a la adquisición de este valor cívico, se puede partir de involucrarlos en la preparación y realización de diversos actos cívicos en momentos claves del país y de la institución y además darles las herramientas teóricas para conocer de mejor la constitución y la estructura político-administrativa de nuestra nación colombiana.

En cada acto cívico se hará especial énfasis en la actitud respetuosa que debe asumir cada estudiante y cada ciudadano colombiano al participar en algún evento en el que se haga homenaje a los símbolos patrios, de manera que se interiorice los siguientes aspectos que debe tener en cuenta para respetar nuestro Símbolos Patrios:

- Detente cuando escuches el himno y cuando se éste bajando o subiendo la bandera, sin importar el lugar donde te encuentres
- Escucha con atención las notas del himno y ayuda a cantar si es necesario, es un buen gesto de patriotismo.

Las formas externas de manifestación del respeto a los símbolos nacionales son simplemente reflejo del auténtico sentir interior de la persona en torno a valores implícitos en ese patriotismo serio y profundo que no es sino el compromiso de vida solidaria con quienes se encuentran más cerca de uno, en virtud de los vínculos de sangre, de historia, de cultura, de lengua y de religión.

Es nuestra responsabilidad el desarrollar esa cultura de manifestación externa del respeto y el aprecio por los símbolos patrios como medio para formar otras virtudes ciudadanas que impliquen culturización y socialización política y que con ello coadyuven a una más activa y comprometida participación de la ciudadanía en el logro del bien común nacional.

Montelíbano, ____ de _____ de 2016.

El día _____ a las _____ A.M., los estudiantes de la Institución Educativa San Bernardo en compañía de sus docentes, el coordinador y el rector de la institución, se reunieron en el patio central con el ánimo de rendir homenaje a los símbolos patrios y de celebrar el día-

Los puntos desarrollados para dicho evento son los siguientes:

1. Selección de los alumnos que por su buen comportamiento y haberse destacado por un excelente perfil académico, se hacen merecedores de izar el pabellón tricolor. Ellos son:

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

De ___: _____

2. Himno nacional.

3. Himno del departamento.

4. Juramento a la bandera.

5. Himno de la institución.

6. Lectura sobre, a cargo de: _____
7. Palabras a cargo de: _____
8. Cierre del acto cívico y retirada.

Atentamente,

