

***INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INMACULADA CARRIZOLA
Vereda Carrizola – Municipio
de Tierralta***

**INFORME DE GESTIÓN Y
RENDICIÓN DE CUENTAS 2016**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INMACULADA CARRIZOLA
"SEDE PRINCIPAL"



Mensaje - Reflexión

Gracias señor
por amarnos
infinitamente y,
sobre todo por
permitirnos vivir
para servir a
los demás



¿QUÉ ES RENDICIÓN DE CUENTAS?

- “La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MÉN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño. En este sentido, la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la

obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración

Rendición de Cuentas

Experiencias de participación comunitaria en el quehacer institucional





REFERENTES PARA LA RENDICIÓN DE CUENTAS:

- **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

CIERRE DE BRECHAS

Total alumnos: 542

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia: 100% (no hay)
- Porcentaje de alumnos con necesidades educativas Especiales escolarizados: 100%
- Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media: 8,85%

Calidad

Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: **33% (plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas)**

- 20% (Curso de actualización docente “cátedra de la paz”)
- 25% (Las Tic, en educación. Actualización sobre herramientas metacognitivas).
- Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: 75% cifra relativa.

Innovación y pertinencia

- Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: 9
- Porcentaje de matrícula con acceso a internet: 90%

Modelo de gestión

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 99.97%
- Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional: 62%

Preguntas claves

- 1. Qué se logró;
- 2. Cómo se logró.
- 3. Qué se gastó;
- 4. Cómo se gastó;
- 5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo.





PMI 2015 - 2017



| Etapa | Pasos |
|--------------------------------------|---|
| Autoevaluación | <ol style="list-style-type: none">1. Revisión de la identidad institucional2. Evaluación de cada una de las áreas de gestión3. Elaboración del perfil institucional4. Establecimiento de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento |
| Elaboración del plan de mejoramiento | <ol style="list-style-type: none">1. Formulación de objetivos2. Formulación de metas3. Definición de indicadores4. Definición de actividades y de sus responsables5. Elaboración del cronograma de actividades6. Definición de los recursos necesarios para la ejecución del plan de mejoramiento7. Divulgación del plan de mejoramiento a la comunidad educativa |
| Seguimiento | <ol style="list-style-type: none">1. Montaje del sistema de seguimiento2. Revisión del cumplimiento de los objetivos y metas del plan de mejoramiento3. Evaluación del plan de mejoramiento4. Comunicación de los resultados de la evaluación del plan de mejoramiento |

Informe de Gestión 2016.

Desde hace ya una década, en las Instituciones Educativas se habla de 4 áreas de Gestión Educativa, en las que se enmarcan las planeaciones, los proyectos y por ende los PEI.

Durante el año 2016, en la I.E, se puede destacar como logros en cada una de estas áreas:

Gestión Directiva

Se puede destacar lo siguiente:

- Reestructuración del plan de mejoramiento 2015 – 2017.
- En asocio con la empresa ACC empresarial prevención del bullying y ciberbullying en estudiantes.
- Creación de grupos de estudio por cada área (para mejorar los resultados de pruebas saber)



- Establece una política de apoyo a la investigación.

Establece sistema de notas on line.

Toda la gestión directiva estuvo encaminada a lograr el cumplimiento de la misión institucional.

Gestión académica

- Evaluaciones de período
- Política de calidad referente a la pérdida del año escolar. (SIEE)
- Proyecto acompañamiento a estudiantes con bajo rendimiento académico.
- Implementación de evaluaciones estilo pruebas saber.
- Plan de mejoramiento a las falencias presentadas en las evaluaciones teniendo en cuenta el índice sintético.



Gestión académica

- Proyectos pedagógicos:
- Reuniones periódicas de área.
- Seguimiento a planes de estudio
- Dotación mínima Biblioteca institucional



Aprovechamiento del tiempo libre

- Fortalecer en la Institución la cultura por la actividad física y artística basados en el crecimiento personal y social dentro de la vida cotidiana. – (logros deportivos - semilleros)

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INGRESOS

| NOMBRE | RECAUDADO | % |
|------------------------|------------------|-------------|
| Ingresos operacionales | 0.00 | 0.00 |
| Transferencias | 53.003.433.00 | 99.98 |
| Recursos de capital | <u>12.397.00</u> | <u>0.02</u> |
| TOTAL | 53.015.830.00 | 100.00 |

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

| RUBRO | VR. EJECUTADO | % |
|-----------------------------|----------------------|----------|
| ➤ Honorarios | 4.247.062 | 8.01 |
| ➤ Compra de equipo | 4.640.000 | 8.75 |
| ➤ materiales y suministros | 7.133.657 | 13.46 |
| ➤ mantenimiento | 13.687.776 | 25.83 |
| ➤ Comunicación y transporte | 700.000 | 1.32 |

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

| RUBRO | VR. EJECUTADO | % |
|--|----------------------|----------|
| ➤ Dotaciones pedagógicas | 1.302.000 | 2.46 |
| ➤ Realización de actividades culturales y deportivas | 628.000 | 1.18 |
| ➤ Adecuación de infraestructura | 17.000.000 | 32.07 |

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

| RUBRO | VR. EJECUTADO | % |
|--|----------------------|---------------|
| ➤ Acciones de mejoramiento de la gestión escolar | 2.370.000 | 4.47 |
| ➤ Trámite título de bachiller | <u>1.295.500</u> | <u>2.44</u> |
| TOTAL | 53.000.995 | 100.00 |

GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

Durante la vigencia 2016 la institución educativa obtuvo ingresos totales por \$ 53.003.433; todos por concepto de transferencias del estado por gratuidad educativa, más un saldo disponible al cierre de la vigencia anterior por \$ 12.397, Para un total de recursos disponibles por valor de \$ 53.015.830; Del total de disponibles se ejecutaron \$ 53.000.995, por concepto de gastos de funcionamiento; es decir, se ejecutaron en un 99,97%.

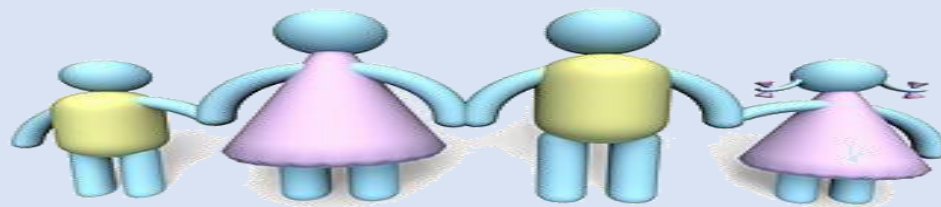
GESTION ADMINISTRATIVA – FINANCIERA

INVERSIÓN DE LOS RECURSOS

Quiero resaltar como algo positivo, que estos recursos permitieron financiar los gastos de funcionamiento de nuestra institución educativa durante el año 2016; sin ellos hubiera sido muy difícil contar con recursos para la adquisición, entre otros, de los materiales y suministros básicos.

Gestión comunidad

- Convocatorias programadas a padres.
- Escuela para la familia.
- Despedida preescolares.
- Convivencia grado 11°
- Celebración día de las madres.
- Charlas de formación personal a niños y jóvenes en la institución.
- Celebración días patrios con toda la comunidad.



Escuela para Padres

Todas las gestiones

Fortalecer el clima escolar en ambientes de convivencia y respeto a la diversidad, en coherencia con el PEI y la normatividad vigente, mediante la contextualización y apropiación del Manual de Convivencia.

Proyecto: **AMBIENTES ESCOLARES**



Informe gráfico

Actividad docente



Informe gráfico

Actividades académicas



Informe gráfico



Acceso de los docentes

GRACIAS.