

CENTRO EDUCATIVO PORVENIR

FOTO



CENTRO EDUCATIVO PORVENIR

Informe de Gestión

Túchin, Córdoba

2016

CENTRO EDUCATIVO PORVENIR

ENTIDAD TERRITORIAL: Córdoba.

MUNICIPIO: Túchin.

DEPARTAMENTO: Córdoba.

DIRECCION: Comunidad El Porvenir

MODALIDAD: Académica

NATURALEZA: Oficial

CALENDARIO: A

JORNADA: Mañana

CARÁCTER: Mixto

RESOLUCION DE APROBACION DE GRADOS Y NIVELES: 001218 de 15 Mayo de 2017

NIVELES: Preescolar, Básica primaria

EMAIL: emirojp@Hotmail.com y ee_22367000145701@hotmail.com

CELULAR y WPP: 3145823772

CENTRO EDUCATIVO PORVENIR

El Centro Educativo Porvenir inicio en el año 2002 con tres sedes mediante Resolución 001389 de 20 de septiembre de 2017, emanada de la Secretaría de Educación Departamental.

En el año 2016 se registra una matricula de 501 estudiantes, distribuidos de la siguiente forma: en la Sede Porvenir 306 estudiantes en Preescolar y Primaria, la Sede Nueva Vida 98 estudiantes de Preescolar y Primaria, en la sede Villa Nueva 96 estudiantes preescolar y primaria.

CENTRO EDUCATIVO PORVENIR SEDES

porvenir



Nueva Vida



Villa Nueva

¿ QUE ES RENDICION DE CUENTA?

“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad”.

La conforma el conjunto de acciones planificadas y la puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL DEFINE LA RENDICION DE CUENTAS

MEN: La rendición de cuentas va más allá de lo relacionado con el manejo de los recursos de los establecimientos educativos y en particular de los Fondos de Servicios Educativos, se recomienda hacer este proceso con periodicidad semestral, en el cual se aborden tanto los aspectos Financieros Administrativos como los demás temas relacionados con las gestiones Directiva, Académica y Comunitaria del establecimiento y su resultados frente a la prestación del servicio educativo.

Para lo anterior se recomienda tener como referente la “Guía para el mejoramiento institucional” del MEN.

OBJETIVOS DE LA RENDICION DE CUENTAS

En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los Servidores del Estado tienen la obligación de **informar y responder por su gestión**, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.

REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Plan Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- **Marco Legal:** Constitución Política, Ley 115 de 1994, Ley 715 de 2001, la Ley 489 de 1998 y la Ley 1474 de 2011, Decreto 4791 de 2008, Decreto 1860 de 1994, Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

MECANISMOS RECOMENDADOS PARA LA RENDICION DE CUENTAS.

Las audiencias públicas no son el único espacio para cerrar un ciclo de rendición de cuentas, sin embargo son los espacios donde se pueden tratar de manera integral diferentes temas relacionados con la gestión de los establecimientos educativos.

Otros espacios recomendados a través de los cuales los establecimientos pueden propiciar la rendición de cuentas son: Consejo Directivo, Consejo de padres y madres de familia, reuniones de padres y madres de familia, reunión con estudiantes y sus representantes estudiantiles, mesas de trabajo temático, autoridades.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

Como medio de difusión y comunicación se usa carteleras, afiches, volantes, cartillas didácticas impresas o virtuales, boletines e informes virtuales e impresos, perifoneo, llamadas telefónicas a líderes de la comunidad y docentes, emisoras comunitarias, Internet - Facebook u otros medios de comunicación que llegue a la comunidad educativa (Moto taxista y caballos).

EJES TEMATICOS

Los ejes temáticos de la rendición de cuentas deberán tener como referentes obligatorios:

El Plan Nacional de Desarrollo.

El Plan de Desarrollo Territorial.

El Plan Educativo Institucional.

El Plan de Mejoramiento y Acción del establecimiento educativo oficial.

PREGUNTAS CLAVES

Con base en los indicadores anteriores, las preguntas fundamentales que el Rector comunicara a la comunidad educativa son:

1. Qué se logró
2. Cómo se logró.
3. Qué se gastó;
4. Cómo se gastó;
5. Qué se proyecta a futuro en el Centro educativo.

Énfasis de políticas educativas e indicadores sugeridos son:

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptor de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad (1)	Mide la participación porcentual de Estudiantes matriculados en el establecimiento educativo oficial beneficiados con gratuidad	(Número total de alumnos Matriculados beneficiados con gratuidad / número total de alumnos matriculados) x 100	Semestral
Cierre de brechas	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia (2)	Estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables que son beneficiarios de algún programa de permanencia como los de alimentación y/o transporte entre otros, en los establecimientos educativos oficiales.	(Número total de población en edad escolar en condición de Vulnerabilidad beneficiaria de algún programa de permanencia/ número total de población en edad escolar en condiciones de vulnerabilidad matriculada) x 100.	Semestral
Cierre de Brechas	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados	Mide la participación porcentual de estudiantes con necesidades especiales matriculados en el establecimiento educativo oficial	(Número total de alumnos con Necesidades especiales escolarizados/ total de niños en edad escolar con necesidades especiales) x 100	Semestral
Cierre de brechas	Tasa de deserción intra anual en preescolar básica y media	Mide el número de alumnos que una vez se han matriculado en un grado escolar de la Básica o Media, abandonan el estudio antes de finalizar el año lectivo.	(Alumnos que desertan antes de finalizar el año lectivo n / Alumnos matriculados en el año lectivo n)X100	Anual

Énfasis de políticas educativas e indicadores sugeridos son:

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Calidad	Porcentaje de Educadores participando en el plan de formación	Mide el porcentaje de educadores que participan en el plan de formación de docentes que busca mejorar sus competencias	(Número de educadores que Semestral participa en prácticas en el plan de formación de docentes para el desarrollo de competencias básicas/ número total de educadores de EE oficial) X100	Semestral
calidad	Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo	Mide el porcentaje de padres de familia que participan en las actividades programadas por el establecimiento educativo	(Número total de padres de familia que participan en Actividades programadas / número total de padres de familia de la Institución) x 100	Semestral

Énfasis de políticas educativas e indicadores sugeridos son

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Innovación y pertinencia	Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo	Mide el total de PC, reportados por el establecimiento educativo en relación con la matrícula total por establecimiento validada por el Ministerio de Educación Nacional a través del sistema de información de la Resolución 166.	Número de estudiantes matriculados en el EE / Total de computadores educativos en funcionamiento en el EE	Semestral
Innovación y pertinencia	Porcentaje de matrícula con acceso a internet	Mide el porcentaje de la Matrícula conectada a internet en relación con la matrícula total del EE validada por el Ministerio de educación Nacional.	(Número total de alumnos del Establecimiento que se benefician con acceso a internet / Número total de alumnos matriculados en el EE) x 100	Semestral

Énfasis de políticas educativas e indicadores sugeridos son:

Énfasis de Política Educativa	Nombre del Indicador	Descriptores de indicadores	Forma de cálculo o pregunta a responder	Periodicidad para medir indicadores
Modelo de gestión	Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto Trimestral		$(\text{Pagos ejecutados} / \text{recursos totales}) \times 100$	Trimestral
Modelo de gestión	Porcentaje de cumplimiento del Plan de mejoramiento institucional		$(\text{Número de acciones de Mejoramiento cumplidas} / \text{números de acciones de mejoramiento programadas}) \times 100$	Semestral

CIERRE DE BRECHAS

Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 0%

Porcentaje de estudiantes pertenecientes a poblaciones vulnerables beneficiadas con algún el programa de permanencia:

Alimentación escolar: 100%; Desde el Mes de Marzo de 2016.

Kits escolares: 0%

Transporte escolar: 0%

Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales escolarizados: 0.79%, se atendieron 3 estudiantes con casos especiales: 1 Déficit cognitivo + 1 psicomotor + 1 Déficit de comunicación verbal con Baja audición (Sordo mudo)

Tasa de deserción interanual en Preescolar y Básica: El número total de alumnos matriculados 501 y abandono antes de finalizar el año lectivo que equivale al 2,7% Porcentaje de estudiantes que reprobaron el año escolar en básica primaria: Reprobaron 48 estudiantes de los 501 alumnos total matriculado lo que corresponde a un 9.58%.

CALIDAD

El Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 80% participaron en la formación sobre TIC y otras capacitaciones pedagógicas, el 20% ya ha realizado esta formación.

Porcentaje de padres de familia que participan en actividades programadas por el establecimiento educativo: 85%.

INNOVACION Y PERTIENENCIA

Número de estudiantes promedio por computador en el establecimiento educativo: Sede Porvenir actualmente se tienen 70 portátiles únicamente decir 21.4% (4,5 estudiantes x computador), Sede Nueva vida 40 computador (2,5 estudiantes x computador), sede Villa Nueva 20 computador (5 estudiantes por computador)

Porcentaje de matrícula con acceso a internet: Sede Porvenir 50%, hubo internet cinco meses, Sede Nueva Vida 0% , sede Villa Nueva 0%

MODELOS DE GESTION

- Porcentaje de ejecución de los recursos de los Fondos de Servicios educativos por concepto de gasto: 0%
- Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento institucional: 75% (algunas metas cumplidas y otras no cumplidas)
- Porcentaje de cumplimiento del plan de acción institucional: 65%.
- Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión institucional: 85% (Se realizan gestiones con la Alcaldía Municipal, SEM, SED, MEN, Programa todos a prender, Familias en Acción, Policía Nacional, Manexka, Comisaria de familia, Resguardo Indígena, entre otros, Algunas gestiones alcanzan las metas y se cumplen y otros no se cumplen).

PREGUNTAS CLAVES

1. Qué se logró?
2. Cómo se logró?
3. Qué se gastó?
4. Cómo se gastó?
5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?

¿QUE SE LOGRO?, Gestión Directiva

Creación de la institución (estatal).

1-El Acuerdo N°0033 del 4 de Diciembre de 1996 del Municipio de San Andrés De Sotavento donde legaliza las escuelas urbanas y rurales.

2-La Resolución No. 001389 de 20 septiembre 2002 “Por la cual asocian centros educativos y se reconocen los niveles Preescolar y Primaria sedes Porvenir, Nueva Vida y Villa Nueva.

3-La Resolución No. 395 de septiembre 20 de 2011” Por la cual se ratifica un reconocimiento de carácter oficial al Centro Educativo Porvenir“

4. Actualización y socialización del PEI, atendiendo a las disposiciones del MEN.

5. Actualización y socialización del Manual de Convivencia, atendiendo a las disposiciones de la ley 1620 de marzo de 2016.

¿QUE SE LOGRO?, Gestión Directiva

- Actualización del Gobierno escolar, comités y representantes estudiantiles
- Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2016 - 2020.
- Servicio de la plataforma para los procesos pedagógicos y administrativos SISNOTAS.
- Realización de actividades académicas, pedagógicas, culturales, deportivas, cívicas, religiosas, entre otros,
- Gestión y consecución con la administración municipal el mejoramiento de un restaurante escolar.
- Generación de un buen ambiente de trabajo.
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- Apoyo permanente de familias en acción, comisaria de familia.
- Aplicación del índice de inclusión
- Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.

¿QUE SE LOGRO? Gestión Académica

- Reorganización de la asignación académica
- Implementación de acciones para mejorar resultados Pruebas SABER 3,5.
- Implementación de los Planes de Mejoramiento a los estudiantes con dificultades académicas e introducidos en el SIEE.
- Fortalecimiento y apoyo al proceso de entrenamiento de las pruebas SABER a los estudiantes del grado 3y 5.
- Implementación del programa Todos a aprender PTA y del Plan Nacional de lectura PNLE.
- Estimulo a la excelencia estudiantil reconocimiento a mejores estudiantes.
- Atención e Implementación de rendirle un informe a los padres y madres de familia escrito y verbal entregándoles el Plan de Mejoramiento para que sea trabajado con su casa.

¿QUE SE LOGRO? Gestión Académica

- Entrega de libros académico de humanidades y matemática a cada estudiantes.
- Desarrollo de la jornada de lectura el cual pretende incentivar a los estudiantes de las dos sedes al amor por la lectura y la escritura.
- Seguimiento a planes de estudio.
- Estudio y ajustes al SIEE
- Fortalecimiento del papel de los representantes de grado.
- Fomento de la investigación con el desarrollo de proyectos institucionales
- Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes de la institución el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través del desarrollo curricular.
- Fomento de la investigación, con el desarrollo de proyectos de aulas patrocinado por el programa Onda.

QUE SE LOGRO? Gestión administrativa y financiera

- Apoyo al Proyecto Plan Lector el cual pretende incentivar en los estudiantes de las dos sedes el amor por la lectura y la escritura con préstamo de libros para la casa.
- Adecuación y mantenimiento de plantas físicas de la institución.
- Actualización del inventario de bienes muebles de la institución.
- Actualización del inventario de gestión documental de la institución.
- Apoyo al desarrollo de proyectos pedagógicos como: Proyecto Ambiental, Democracia y Valores, Festival del dulce, de la cometa, Jornada deportiva recreativa y cultural, Homenajes a las madres, día del niño y la niña, entre otros.
- Apoyo al desarrollo de talleres de educación sexual.
- Dotación de materiales de trabajo.
- Suministro de materiales de aseo.

¿Qué SE LOGRÓ? Gestión Comunitaria

- Continuación con el apoyo del Programa de Educación de Adultos Espere
- Participación de estudiantes, padres de familias y docentes en eventos culturales del Centro Educativo
- Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- Encuentros con los núcleos familiares para fortalecimiento de la comunicación entre padres e hijos.
- Desarrollo de capacitaciones sobre sustancias psicoactivas por parte de la policía nacional.
- Participación de estudiantes en torneos municipales y en los intercolegiados de Supérate con el Deporte.

¿CÓMO SE LOGRO?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2016 se alcanzaron en un 75%; Gracias al compromiso de los Docentes, Padres y Madres de Familia, y estudiantes, además de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

Porcentaje de cumplimiento del plan de acción institucional: Logro un 78%; con el apoyo de los Docentes, Padres y Madres de Familia, y estudiantes, además de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa

Porcentaje de cumplimiento del plan de gestión institucional: se cumplieron en un 65%, por la labor silenciosa de amigos que nos ayudan a gestionar en los diferentes escenarios como la Alcaldía Municipal, SEM, SED, MEN, Programa todos a prender, Familias en Acción, Policía Nacional, Manexka, Comisaria de familia, Resguardo Indígena, entre otros, Algunas gestiones alcanzan las metas y se cumplen y otros no se cumplen; Se lidero por el Director.

¿Qué se gastó y cómo se gastó?

Desde el año 2014 hasta la fecha, es decir 4 años que el Centro Educativo ; NO recibe Recursos de Fondo de Servicio Educativos por concepto de Gratuidad de Matrícula por parte del Ministerio de Educación Nacional.

¿Qué se proyecta a futuro?

- Apertura del grado sexto
- Mejoramiento y Adecuación de la infraestructura educativa de las Sedes Porvenir, Nueva Vida y Villa Nueva.
- Desarrollo de los proyectos de investigación.
- Ejecución de las acciones del plan de mejoramiento y acción 2016 – 2020.
- Elaboración del plan de prevención de riesgos educativo.
- Desarrollo del plan de mejoramiento ambiental.
- Ejecución de los proyectos transversales.
- Realización de los juegos tradicionales y eventos deportivos en las tres sedes.
- Participación y representación de docentes, estudiantes y padres y madres de familia a nivel municipal y nacional.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the page, creating a modern, layered effect.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS 2016

ESTUDIANTES UTILIZANDO CARTILLAS DEL PTA



ESTUDIANTES ORGANIZANDO JARDIN BOTANICO



Estudiantes participando en eventos deportivos tradicionales



PADRES DE FAMILIAS PARTICIPANDO EN REUNIONES PARA ELEGIR EL GOBIERNO ESCOLAR



MIEMBROS DEL RESGUARDO ORIENTANDO A LOS PADRES DE FAMILIAS



FESTIVAL DEL DULCE NATURAL



ESTUDIANTES APLICANDO PROYECTOS INVESTIGATIVOS DE AULAS



LANZAMIENTO DEL PLAN NACIONAL DE LECTURA

